

Schoolgids 2023-2024



OBS De Globe



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom op de Globe.

Scholen verschillen van elkaar. In visie, kwaliteit, werkwijze en sfeer. Omdat de basisschool een belangrijk deel uitmaakt van het leven van uw kind, kiest u een school zorgvuldig. Daarbij is alle informatie over de school van belang. Deze gids is slechts een onderdeel van de informatie die we bieden. We nodigen u daarom van harte uit om sfeer te komen proeven. Nieuwsgierig naar wat onze school uw kind kan bieden? Wat wij met ons onderwijs bereiken? Hoe we de kwaliteit er van bewaken? U leest het allemaal in deze gids, waarin u ook praktische zaken als schooltijden en vakantiedata vindt. Onze school is een ontmoetingsplek, waar kinderen leren rekenen, lezen en schrijven en veel vaardigheden opdoen die hen sociaal-emotioneel sterk maken. Wij willen een gemeenschap zijn die kinderen leert samenwerken en meer verantwoordelijkheid te nemen. Een gemeenschap die de ruimte biedt om samen tot een redelijke zelfstandigheid te komen. Zodat de kinderen zelf hun eigen plek vinden binnen onze samenleving. Daarom zien scholen van het voortgezet onderwijs onze leerlingen graag komen. Onze school bloeit. Met een hecht team werken we aan de verdere ontwikkeling van ons onderwijs. De ouderbetrokkenheid groeit, ouders zijn belangrijk voor de school. Samen dragen wij bij aan de zorg voor onze kinderen. We kunnen in een gids nooit helemaal volledig zijn. Kom gerust met uw vragen of opmerkingen bij de directie of bij de leerkracht en begeleidsters: wij zullen zo goed mogelijk antwoord geven! Een succesvol, inspirerend en prettig schooljaar toegewenst!

Namens het gehele team,
Martine Remijn,

directeur obs De Globe

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

OBS De Globe

Zwartewaalstraat 38 B

3081HZ Rotterdam

☎ 0104848282

🌐 <http://www.obsdeglobe.nl>

✉ info@globe-sbosonnevanck.nl

Extra locaties

OBS De Globe - Den Hertigstraat

Den Hertigstraat 32

3081KD Rotterdam

☎ 010 485 4064

Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 97

Aantal leerlingen: 30.184

🌐 <http://www.stichtingboor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martine Remijn	martine.remijn@globe-sbosonnevanck.nl
Adjunct-directeur	Bennie Tonnon	bennie.tonnon@globe-sbosonnevanck.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

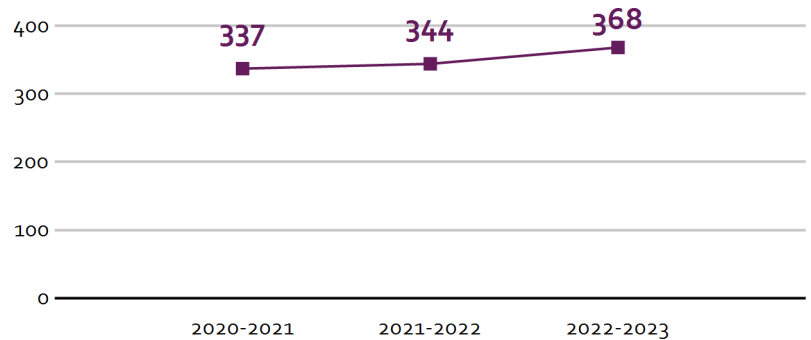
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS De Globe bestaat uit twee schoolgebouwen in de Tarwewijk, die beide een volledig onderwijsaanbod voor kinderen van 4 t/m 12 jaar hebben. Ons motto:

De Globe is een wereldschool; een school waar iedereen denkt als een wereldburger en zich gedraagt als een goede buur

De Tarwewijk is een doorstroomwijk. Kleinere woningen en onderverhuur zorgen in de wijk voor grote doorstroming, ook op de Globe. Deze doorstroming heeft direct effect op het onderwijs. OBS De Globe maakt deel uit van de Children's Zone. Het doel van Children's Zone is om de toekomstkansen voor kinderen van 0 tot 14 jaar in verschillende wijken te vergroten en deze gelijk te trekken met de rest van Rotterdam.

Al enige jaren werkt de Globe samen met de voorschool, De Rotterdamse Peuterschool, en inmiddels zijn de voorscholen ook gehuisvest in het gebouw van de Globe waardoor een nauwe samenwerking mogelijk is. De beide voorscholen maken deel uit van Peuter en Co. Een groot deel van de kinderen die op de voorschool zitten stromen door naar de kleuterklassen van De Globe. Op beide vestigingen is een o-groep aanwezig in het kader van Beter presteren van de Gemeente Rotterdam.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Iedereen is welkom

Ouders als partner

Wereldburgers opleiden

Kinderen mogen kind zijn

Ieder kind wil leren

Missie en visie

Missie

Denk als een wereldburger en gedraag je als een goede buur

- Zorg goed voor jezelf
- Zorg goed voor een ander
- Zorg goed voor deze plek

Visie

Kinderen willen leren. Dat is ons uitgangspunt. De Globe ziet onderwijs als sleutel tot economische groei, welzijn en gezondheid en streeft bij al onze kinderen naar optimale beheersing van de basisvaardigheden: rekenen, taal, lezen en schrijven, inzicht krijgen in het eigen leerproces, probleem- en oplossingsgericht kunnen denken, kunnen samenwerken, waarde- en omgevingsbewust leven. Alle ouders zijn bij ons welkom. Ouders zijn een gelijkwaardige partner in de ontwikkeling van onze leerlingen.

Hoe geven we deze visie vorm?

We leven in een tijd van snelle veranderingen. Nieuwe technologieën, inzichten en problemen volgen elkaar razendsnel op. Onze kinderen zullen werken met apparatuur en uitvindingen die wij nu nog niet kennen. Beroepen uitoefenen die nu helemaal nog niet bestaan. Die plek in de school, in de wijk, in de stad, in de wereld vind je als je op niveau kunt rekenen, lezen en schrijven. Die vind je ook als de computer en het internet geen geheimen voor je hebben. Die vind je als je naast het Nederlands een buitenlandse taal krijgt aangeboden: Engels. Die vind je als je naast de beheersing van de basisvaardigheden ook leert denken. Dus ook dat je kritisch leert kijken naar zaken. Dat je leert inhouden te analyseren. Dat je leert creëren met opgedane kennis. Wij vinden echter dat kinderen ook gewoon kinderen moeten blijven. Zo moet je voor je twaalfde de volgende dingen hebben gedaan: In een boom klimmen; van een heuvel rollen; wildkamperen; rennen in de regen; vliegeren; vissen met een net; een appel van de boom eten; schatgraven op het strand; moddertaartjes bakken; een dammetje aanleggen; sleeën; een slakkenrace houden; in de modder rollen; bramen plukken; naar een eiland gaan; fossielen en botten zoeken; de zon zien opgaan; een vogel uit je hand voeren. Om er helemaal zeker van te zijn dat we onze ambities halen, kozen wij voor de samenwerking met Rotterdam Vakmanstad (www.vakmanstad.nl) en Alfabet+. Samen zetten wij 5 extra leerlijnen in, die het rekenen, het lezen, het schrijven, het denken, het creëren, het onderzoeken, het omgaan met computers, het omgaan met jezelf en de ander binnen school enorm versterken.

Motto

De Globe is een wereldschool; een school waar iedereen denkt als een wereldburger en zich gedraagt als een goede buur.

Identiteit

Wat maakt de Globe zo bijzonder?

Een school is een samenleving in het klein. Wij zijn van mening dat een samenleving zonder normen en waarden geen goede samenleving kan zijn. Het welbevinden van ieder mens is voor onze leerlingen, het team en onze ouders erg belangrijk. Wij zien het als onze opdracht om vanuit de kernwaarden ons onderwijs vorm en inhoud te geven. Alle activiteiten zijn erop gericht om goed onderwijs te realiseren. Tenslotte draagt goed onderwijs bij aan de identiteitsontwikkeling van onze leerlingen. De kernwaarden van De Globe zijn: Respect en Veiligheid

Respect

Het team, leerlingen en ouders tonen wederzijds respect. Dat betekent dat we elkaar serieus nemen en op een rustige manier met elkaar communiceren waarin gehoord worden, luisteren en begrip tonen belangrijk zijn en waarbij we oog hebben voor ieders kwaliteiten, prestaties en vaardigheden en deze waarderen. We praten mét elkaar, waarbij ruimte is voor een andere mening. Eventuele conflicten en meningsverschillen worden op een oplossingsgerichte manier uitgesproken. We leven in een multiculturele samenleving en de Globe is hiervan een weerspiegeling. We staan open voor de verschillen die er zijn tussen mensen en hun opvattingen. Dit gedachtengoed dragen wij uit:

Veiligheid

Met een open en transparante houding treden we elkaar tegemoet. Het team, de leerlingen en de ouders scheppen met elkaar een veilige leef- en leeromgeving voor alle betrokkenen van De Globe. Door een open en eerlijke houding en het formuleren van heldere kaders zorgen we voor (sociale) veiligheid in onze school, met als doel optimale ontwikkeling van iedereen op De Globe. We zijn rechtvaardig, hebben vertrouwen in elkaar en zijn verantwoordelijk voor elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Algemene taalontwikkeling	 4 uur	 4 uur
Algemene rekenontwikkeling	 4 uur	 4 uur
Motorische ontwikkeling	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Sociale vaardigheden	 3 uur	 3 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur
Expressie	 4 uur	 4 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Spelling	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Sociale vaardigheden	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Dagprogrammering

Binnen de gemeente Rotterdam zijn gebieden aangewezen die deel uit maken van de Children's Zone. In zulke gebieden zijn de grote stadsproblemen wat groter dan elders. De bedoeling is door extra maatregelen te nemen kinderen een kans te bieden op een succesvolle toekomst. De Globe ligt in een Children's Zone, dit betekent dat wij de leertijd hebben uitgebreid en wel met 10 uur per week. Zo kunnen de leerlingen lessen volgen in Islamitisch godsdienstonderwijs en hebben de kinderen na schooltijd de mogelijkheid om kennis te maken met verschillende sporten die worden georganiseerd door de Schoolsportvereniging. Deze lessen vinden plaats in de gymzalen van de school. De kinderen kunnen hiervoor worden ingeschreven door middel van een inschrijfformulier dat aan het begin van een nieuwe periode wordt mee gegeven voor de ouders. Verder zijn wij gestart met streetdance, judo en muziektheater.

In deze extra lestijd worden de volgende vakken gegeven:

- muziekles groep 3 t/m 8
- judo-/aikidolessen groep 3 t/m 8
- tuinlessen groep 3 t/m 8
- technieklessen groep 3 t/m 8
- kook-/smaaklessen groep 3 t/m 8
- filosofielessen groep 3 t/m 8
- danslessen voor de groepen 1 t/m 8
- schrijfdans groep 1 t/m 3

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Gekwalificeerd personeel

Stichting BOOR stelt alles in het werk om dagelijks gekwalificeerd, betrokken en enthousiaste leerkrachten voor de klas te hebben. Er wordt volop geïnvesteerd in ontwikkeling van nieuwe leerkrachten door middel van de inzet van diverse opleiding – en ontwikkelingsmogelijkheden. Wil je hier meer over lezen kijk dan op www.boorbestuur.nl.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht zullen we altijd trachten een oplossing te vinden voor de groep van de betreffende leerkracht. Wanneer vervanging niet mogelijk is wordt intern naar een oplossing gezocht, zodat het onderwijs in de groepen gewoon doorgang kan vinden. Bij calamiteiten kan het wel eens voorkomen, dat leerlingen van een groep over andere groepen worden verdeeld. En in het alleruiterste geval zou het wel eens voor kunnen komen dat er een groep naar huis wordt gestuurd. Dit wordt altijd van te voren aan de ouders kenbaar gemaakt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Rotterdamse peuterschool, locatie Den Hertigstraat* en *De Rotterdamse peuterschool, locatie Zwartewaalstraat*.

Op onze school wordt in de kleutergroepen gezorgd voor een doordacht spel- en activiteitenprogramma. De kleuterleerkracht begeleidt en stimuleert het spel van de kinderen zodat zij iedere dag opnieuw uitgedaagd worden het beste uit zichzelf te halen. Op een speelse manier werken

we aan de taalontwikkeling, voorbereidend rekenen en schrijven, maar ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en zelfstandigheid.

VVE

Samen met peuterspeelzaal De Rotterdamse Peuterschool bieden wij Voor- en Vroegschoolse Educatie aan. Dit houdt in dat het programma van de voorschool en in de kleutergroepen op elkaar aansluit. We werken in groep 1/2 met Logo3000 (woordenschat), Getalen en Ruimte en Met Sprongen Vooruit (rekenonderwijs) en Fonemisch bewustzijn (beginnende geletterdheid). De voorschool gebruikt het programma uk&puk en werkt ook met Logo300. Dit zorgt voor een stevige basis en een doorgaande- en ononderbroken leerlijn. De gemeente Rotterdam en de gezamenlijke schoolbesturen hebben met elkaar een nieuw kwaliteitskader voor het onderwijs aan kleuters ontwikkeld. Alle scholen van BOOR werken de komende vier jaar aan een nog stevigere basis van het onderwijs aan kleuters.

Van peuterspeelzaal naar groep 1

Als uw kind de overstap maakt van peuterspeelzaal De Rotterdamse Peuterschool naar school, zorgen we voor een goede overdracht. Dit gebeurt mondeling, en daarnaast ontvangen wij het Rotterdams Overdrachtsdocument en de gegevens uit het observatie- en registratiesysteem, indien u daar als ouders toestemming voor heeft gegeven. Door deze overdracht verloopt de overgang naar groep 1 makkelijker, want we hebben dan al een goed beeld van uw kind. Peuters die bijna 4 jaar zijn, mogen al regelmatig meedoen in groep 1. Hierdoor kunnen zij alvast wennen aan de kleuterklas.

Soms gebeurt het dat een peuter wat achterblijft qua ontwikkeling of dat er andere zorgen zijn. We vragen u als ouder dan om toestemming om hem of haar te bespreken in het zorgoverleg. Op deze manier kunnen we op tijd eventuele extra ondersteuning voor uw kind aanvragen en organiseren (zie ook kopje passend onderwijs)

Vorbereiden op groep 3

Het aanbod van de peuterspeelzaal en de kleutergroepen is op elkaar afgestemd. Per jaar hebben we vijf thema's die een periode centraal staan. Tijdens deze themaweken worden kinderen spelenderwijs in een uitdagende en leerrijke omgeving voorbereid op een goede start in groep 3. We werken thematisch en planmatig aan de vastgestelde doelen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Groepssamenstelling

We werken in groep 1 en 2 met gemengde groepen. Dat betekent dat leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten. Kinderen leren namelijk goed met – en van elkaar. Als kinderen meer met elkaar samenwerken hebben de kleuterleerkrachten meer tijd- en ruimte om in kleine groepjes de kinderen op hun eigen niveau en eigen leerbehoefte in te spelen.

Het volgen van de ontwikkeling

We volgen de kinderen in hun ontwikkeling met behulp van de observatie- en registratiemethode Mijn Kleutergroep. Dit doen we vier keer gedurende de kleuterperiode en bespreken we met u tijdens de volgende [momenten]. Vanaf 1 augustus 2022 mogen wij geen toetsen meer afnemen bij de kleuters. Dat doen we pas vanaf groep 3. Naast het gebruik van het observatiesysteem observeren we ook door de dag heen en noteren we opvallende zaken/aandachtspunten in ons leerling administratiesysteem. We volgen hiermee nauwgezet hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt en kunnen ons aanbod hierop afstemmen.

Overgang naar groep 3

We gaan er in eerste instantie vanuit dat een kind dat vóór 1 januari in groep 1 begint, doorstroomt naar groep 2 en uiteindelijk naar groep 3. We bekijken per individueel kind of het aan het einde van groep 2 ook daadwerkelijk toe is aan de overgang naar groep 3. Dit is niet alleen afhankelijk van cognitieve- maar ook van sociaal-emotionele factoren. Voor een enkele kleuter is het beter de kleuterperiode met een jaar te verlengen.

Natuurlijk zijn de gesprekken met u als ouder voorafgaand aan dit besluit van groot belang. We komen graag met u tot een afgewogen besluit. Mocht het door een verschil van inzicht niet lukken om samen tot een besluit te komen, dan is het advies van de school bindend. De procedure om tot dit besluit te komen hebben wij vastgelegd in het protocol overgang en doublure.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Samenwerking met sbo Sonnevanck

Meer samenwerken tussen SBO Sonnevanck en De Globe is één van onze belangrijkste doelstellingen voor de komende jaren. Ondanks het verschil in onderwijsaanpak op beide scholen, wordt er op steeds meer onderdelen samengewerkt. Veel collega's zijn werkzaam op beide scholen en zoeken elkaar op. Omdat SBO Sonnevanck in het schooljaar '19/'20 pas is gestart met een kleuterklas, helpt het dat de benodigde kennis en ervaring hiervoor aanwezig is bij De Globe. Daar wordt al jaren kleuteronderwijs gegeven. De aansturing van de kleutergroep wordt in z'n geheel meegenomen met die van De Globe. Een mooi voorbeeld waaruit blijkt dat zowel kinderen als leerkrachten van beide scholen van elkaar kunnen leren en profiteren.

De samenwerking tussen SBO Sonnevanck en De Globe zorgt voor een situatie waar ook Pabostudenten - via 'Mentoren op Zuid' - hun voordeel mee kunnen doen. Zij doen bij ons ervaring op met twee verschillende vormen van onderwijs. We zijn een opleidingsschool met veel expertise en we zien deze studenten graag komen. Het zijn de leraren van de toekomst en die hebben we hard nodig. Ook zij-instromers werken voor beide scholen en doen daarmee dezelfde brede en rijke ervaring op. Voor beide scholen geldt dat zowel voldoende didactische kennis aanwezig is als kennis over sociaal-emotioneel gedrag. Omdat de scholen in hun aard van elkaar verschillen, is in de samenwerking veel voordeel te behalen. Leerkrachten kunnen leren en profiteren van elkaars ervaringen en expertise. Zo worden we bij sbo Sonnevanck en De Globe individueel én samen beter. De coördinatoren werken daarom veel samen op het gebied van rekenen, taal en sociaal-emotioneel. In de uitvoering van het onderwijs zitten echter verschillen omdat leerlingen van een SBO een andere aanpak vragen dan een OBS. Samenwerking tussen beide scholen is een belangrijk speerpunt omdat het zoveel voordelen oplevert. We willen steeds meer en intensiever samenwerken en de start daarmee is duidelijk al gemaakt. De ambitie is om de komende vier jaar steeds meer naar één organisatie toe te groeien.

Taal moet gestimuleerd worden

Veel leerlingen die naar SBO Sonnevand en De Globe komen, beginnen met een taalachterstand. Dit is een groot probleem dat zelfs groter lijkt te worden. Taal is een vaardigheid die kinderen nodig hebben om de wereld om hen heen te kunnen begrijpen. We willen leerlingen als goede zelfstandige burgers afleveren. Daarom wordt bij de kleuters al een onderwijsassistent ingezet die zich specifiek richt op taalstimulatie bij de kinderen. Bij SBO Sonnevand hebben bijna alle leerlingen logopedie nodig. Zowel op de Sonnevand als op de Globe wordt veel aandacht besteed aan woordenschat onderwijs. In de onderbouw wordt hiervoor gebruik gemaakt van Logo 3000, in de hogere groepen wordt volgens "met woorden in de weer" gewerkt. Ook hebben we een taalklas. Hier krijgen leerlingen extra aandacht in kleine groepen om de taal beter te beheersen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Aan de hand van uitkomsten (data) die verschillende toetsen opleveren, volgen we nauwlettend de leerontwikkeling van de leerlingen. De toetsresultaten analyseren (duiden) we zorgvuldig om vervolgens te bekijken welke doelen wel en niet gehaald zijn. Vervolgens kijken we per kind waar we meer of minder op moeten inzetten met nieuwe doelen. Dit verwerken we in het kindplan waar vervolgens mee aan de slag wordt gegaan (doen). Zo doorlopen we de 4D-cyclus van data verzamelen, duiden, doelen stellen en doen waarbij we nooit één van deze stappen overslaan. De ambitie is dat onze leerkrachten eerder zien wanneer een kind ergens op uitvalt of achterop raakt. Halen de kinderen na een aanpassing van het kindplan de nieuwe gestelde doelen niet, dan volgt een meerstappenplan. Met passend primair onderwijs (ppo) bekijken we of de leerkracht eventueel iets anders kan doen. Of dat we bijvoorbeeld iets aan de onderwijsbehoefte kunnen doen. Blijken de kinderen daarna nog steeds te stagneren, dan volgen ze misschien niet de juiste vorm van onderwijs en gaan we over tot een verwijzing naar een meer passende school voor het kind.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Globe is een openbare school. Onze kinderen worden volwassen wereldburgers die bijdragen aan een rechtvaardige samenleving. Op onze school leren onze kinderen alle vaardigheden die er toe bijdragen dat de stap naar het voortgezet onderwijs, de stap naar uiteindelijk een baan, de weg van een betekenisvol leven, een vanzelfsprekende is. Kinderen willen leren, dat is ons uitgangspunt. De Globe ziet onderwijs als sleutel tot economische groei, welzijn en gezondheid en streeft bij al onze kinderen naar optimale beheersing van de basisvaardigheden: rekenen, lezen en schrijven, inzicht krijgen in het eigen leerproces, probleem- en oplossingsgericht kunnen denken, kunnen samenwerken, waarde- en omgevingsbewust leven. Alle kinderen, alle ouders zijn bij ons welkom. Ouders zijn een gelijkwaardige partner in de ontwikkeling van onze leerlingen.

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. We willen dat zo veel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Zo hebben kinderen de meeste kansen om te kunnen meedoen in de samenleving en hebben ze de beste kansen op het vervolgonderwijs. Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen zorgplicht. De school moet voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Als dit niet (meer) lukt op de eigen school, dan helpt de school u om een andere passende onderwijsplek te vinden.

Samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs (PPO)

Om dit mogelijk te maken werken de basisscholen in Rotterdam steeds beter samen. Zij zijn onderdeel van het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Rotterdam (PPO). Binnen dit samenwerkingsverband organiseren de scholen uit heel Rotterdam het onderwijs en eventueel de extra ondersteuning voor uw kind zo goed mogelijk. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

Aanmelding, informatie en zorgplicht

Ouders dienen hun kind op tijd aan te melden bij de school van hun eerste voorkeur (uiterlijk 10 weken voordat het kind vier jaar wordt). U mag uw kind pas aanmelden vanaf het moment dat uw kind 3 jaar is. Wanneer u uw kind op een school aanmeldt en duidelijk is dat hij/zij extra ondersteuning nodig heeft dan bent u als ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de directie te melden. Dit heet informatieplicht. Heeft u uw kind op meerdere scholen aangemeld? Dan willen wij graag weten of wij uw school van eerste voorkeur zijn. De aanmelding kan pas in behandeling genomen worden als wij de school van eerste keuze zijn.

Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk heeft aangemeld bij ons, hebben wij een zorgplicht. Dit betekent dat wij voor alle kinderen die zich bij ons aanmelden zorgdragen voor een passende

onderwijsplek. Meestal zal onze school de passende plek zijn, als dit niet zo is dan helpen wij u met het vinden van een passende plek voor uw kind op een andere school.

Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen door dit schriftelijk aan u kenbaar te maken. De conclusie kan zijn dat wij uw kind geen passend onderwijs kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u, de schoolcontactpersoon of ouderfunctionaris van het samenwerkingsverband op zoek naar een andere passende school in de omgeving. Op [deze website](https://www.pporotterdam.nl/voor-ouders/werkwijze/zorgplicht/) staat een filmpje waarin dit heel duidelijk wordt uitgelegd: <https://www.pporotterdam.nl/voor-ouders/werkwijze/zorgplicht/>

Schoolondersteuningsprofiel

Wanneer uw kind bij ons op school wordt ingeschreven, bieden wij uw kind een passende onderwijsplek. Alle scholen in Rotterdam bieden dezelfde basisondersteuning. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen de extra ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Als we tijdens de schoolloopbaan van uw kind extra ondersteuning bij het samenwerkingsverband gaan aanvragen dan wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) gemaakt. Dit is ook het geval als uw kind voor een vak een eigen leerlijn heeft. Bijvoorbeeld: een groep 6 kind werkt voor rekenen in het boek van groep 5. Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld:

- binnen zes weken na de inschrijving of na definitieve plaatsing van de leerling of
- vanaf het moment dat er wordt gestart met de extra ondersteuning.

In het OPP stellen we met elkaar een aantal doelen vast en voeren we tenminste 1 keer per jaar een 'op overeenstemmingsgericht overleg' om het plan te evalueren en eventueel bij te stellen. In het OPP worden in ieder geval de belemmerende en bevorderende factoren en het te verwachten uitstroomniveau (het niveau van het vervolgonderwijs) opgenomen. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van uw kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld. Vanzelfsprekend wordt u daar als ouder bij betrokken en heeft de school de verplichting om hier met u overeenstemming over te vinden. Het ontwikkelingsperspectief wordt pas vastgesteld nadat u heeft ingestemd en het uitvoeringsplan (het handelingsdeel) heeft ondertekend. Indien het OPP bijgesteld wordt, wordt het opnieuw door ouders ondertekend.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

aanwezig op school

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

aanwezig op school

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinder oefentherapeut

Wij werken samen met I-motoriek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Globe wordt gebruik gemaakt van de methode PAD: programma alternatieve denkstrategieën. PAD is een preventieprogramma waarmee we de sociaal-emotionele competenties kunnen vergroten om zo gedragsproblemen te voorkomen. Voor elke leeftijdsgroep zijn lessen ontwikkeld.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Monitoring sociale veiligheid leerlingen wordt centraal afgenomen via Vensters voor Verantwoording.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Suzan Huizinga	suzan.huizinga@globe-sbosonnevanck.nl
anti-pestcoördinator	Aysegul Korumaz	aysegul.korumaz@globe-sbosonnevanck.nl
vertrouwenspersoon	Suzan Huizinga	suzan.huizinga@globe-sbosonnevanck.nl
vertrouwenspersoon	Aysegul Korumaz	aysegul.korumaz@globe-sbosonnevanck.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen willen leren. Dat is ons uitgangspunt. De Globe ziet onderwijs als sleutel tot economische groei, welzijn en gezondheid en streeft bij al onze kinderen naar optimale beheersing van de basisvaardigheden: rekenen, lezen en schrijven, inzicht krijgen in het eigen leerproces, probleem- en oplossingsgericht kunnen denken, kunnen samenwerken, waarde- en omgevingsbewust leven. Ouders zijn een gelijkwaardige partner in de ontwikkeling van onze leerlingen.

Onze ouderconsulent Shirley Stern (shirley.stern@globe-sbosonnevanck.nl) organiseert wekelijks ouder ochtenden waarbij er een thema centraal staat.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Als ouder wilt u uiteraard goed en volledig op de hoogte worden gehouden v.w.b. prestaties, gedrag en vorderingen van uw kind. Wij doen onze uiterste best u zo goed en regelmatig mogelijk in te lichten via:

- onze Globe-schoolrapporten,
- door u uit te nodigen voor een kennismakingsavond,
- door u uit te nodigen voor de contactavonden,
- soms door het afleggen van huisbezoeken,
- door u uit te nodigen voor een gesprek op school,
- Parro app en Parnassys.

Heeft u zelf vragen, dan kunt u altijd een afspraak met ons maken, want: *Onze school staat altijd voor u open!*

Al jarenlang betrekken we ouders bij het schoolgebeuren. Zo hebben we ervaringen opgedaan met overblijfouders, leesouders, zwemouders en ouders, die hulp bieden bij de organisatie van feesten en sportdagen of voor extra begeleiding bij excursies. Wanneer de school hulp behoeft van de ouders, dan wordt er een oproep geplaatst. Bij elke vorm van ouderparticipatie is en blijft natuurlijk de groepsleerkracht en de schoolleiding verantwoordelijk.

Informatie wordt met de ouders gedeeld via de website van de school en via de Parro app.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht

zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt altijd een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>

- Interne vertrouwenspersonen
- Leerlingen, die de drempel naar de externe vertrouwenspersoon als te hoog ervaren, kunnen zich wenden tot de interne vertrouwenspersonen van onze school.

Externe vertrouwenspersonen

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR. De contactgegevens vindt u hier.

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtfunctionaris
- de externe en interne vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Bekijk de regeling op www.boorbestuur.nl, onder de kop regelingen of [klik hier](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (mr) te hebben. Via de mr van de school hebben ouders, medewerkers en, in het voortgezet onderwijs, leerlingen invloed op het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt voor het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De mr praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel. De mr van onze school heeft 6 leden en vergadert 6 keer per jaar. Als ouder bent u van harte welkom om deze openbare vergaderingen bij te wonen.

De medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit de volgende leden:

personeel:

Angelica de Deugd

Trudy Prins

Elizhan Bahar

ouders:

Vacature

Vacature

Vacature

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen.

De vrijwillige bijdrage is vrijwillig. Kinderen van ouders/verzorgers die niet kunnen of willen betalen, mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wel kan de school besluiten om, als er door alle ouders samen niet voldoende geld wordt opgehaald, de activiteiten voor alle leerlingen te wijzigen of niet door te laten gaan.

Natuurlijk wordt het geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de mr van onze school moet hiermee instemmen.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op onze school EUR 45,-.

De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind door ziekte de school niet kan bezoeken, belt u dan liefst voor kwart over acht naar de school. Vertelt u dan meteen wat voor ziekte of verschijnselen uw kind heeft, dit i.v.m. eventueel besmettingsgevaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Zo'n bezoek hoeft u slechts mede te delen aan de betreffende leerkracht.

Wij zien wel graag dat u zulke afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd maakt. Dat lukt natuurlijk niet altijd. Als de afspraak wel onder schooltijd valt, moet u uw kind natuurlijk wel van school komen ophalen(en terugbrengen). We sturen geen kinderen alleen naar huis (ook niet uit groep 7 of 8). Het is

niet de bedoeling dat u uw kind voor een eenvoudig dokters- of tandartsbezoek een dag of een dagdeel thuis houdt. Het verzuim moet zo kort mogelijk duren.

verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen e.d.

Dit verlof moet u ruim van te voren schriftelijk aanvragen bij de directie. Op de website www.rotterdam.nl/werkenleren/leerplicht/ kunt u zien op hoeveel dagen u recht heeft.

vakanties buiten de schoolvakanties

Elk jaar weer hebben wij te maken met ouders, die hun vakantie buiten de schoolvakanties willen plannen. Wij mogen daarvoor beslist geen toestemming geven! Informatie over extra verlof kunt u vinden op de website van de Gemeente Rotterdam www.rotterdam.nl/werkenleren/leerplicht/

4.4 Extra informatie

Sponsoring en giften

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de wet en aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022 en zoals opgenomen in de Integriteitscode van stichting BOOR.

Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sprake is van sponsoring of een gift. In geval van sponsoring moet bijvoorbeeld ook onze mr instemmen met de sponsoring. De sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school. Bovendien moet sponsoring in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.

Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school. Sponsoring kan onder omstandigheden belast zijn met btw.

Privacy

De gegevens die over leerlingen gaan noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen en onderwijs te kunnen geven. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot de informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden daarnaast beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. Zo kunnen alleen personen die daartoe gemachtigd zijn bij de gegevens.

Wij verwerken persoonsgegevens om, onder andere, uw kind in te schrijven als leerling, om het leertraject bij te houden of bij inschrijving van uw kind op en andere school. Daarnaast wisselen we gegevens uit met andere partijen zoals DUO, de gemeente of leveranciers van (digitaal) lesmateriaal. Deze gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Wij verwerken de gegevens van uw kind altijd op basis van de zes grondslagen binnen de AVG.

Ouders/verzorgers hebben met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens een aantal rechten. Zo hebben ouders/verzorgers het recht op inzage, recht op rectificatie, recht op

gegevenswissing, recht op beperking van de verwerking en recht op overdraagbaarheid. Een verzoek met betrekking tot deze rechten kunt u richten aan de schoolleider/directeur.

Bij sommige gegevensverwerkingen van uw kind vragen wij u om toestemming. Bijvoorbeeld voor het gebruik van foto- en videomateriaal en het delen van uw contactgegevens met andere ouders. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een e-mail aan de schoolleider/directeur.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van beeldmateriaal binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om beeldmateriaal dat gemaakt is in of rondom de school waarop anderen herkenbaar zijn, te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden. Bij vragen kunt u terecht bij de schoolleider/directeur.

In onze privacyverklaring, te vinden op de website van BOOR bestuur onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

Voor direct contact met onze Functionaris Gegevensbescherming kunt u zich richten tot fg@stichtingboor.nl

Hoe wordt er bij BOOR omgegaan met Onderwijsgeld - Verdeling van middelen

Onze school maakt deel uit van Stichting BOOR. Een Stichting met ongeveer 75 scholen. De bekostiging vanuit de overheid (ministerie van OCW) vindt plaats per school. Het bestuur van onze stichting heeft als beleid dat alle scholen de beschikking hebben over de middelen die door OCW voor de school zijn beschikt.

Vanuit deze middelen moeten echter ook BOOR Services en de bovenschoolse activiteiten betaald worden. BOOR Services verzorgt onder andere voor de gehele organisatie de salarisadministratie, werving- en selectie van nieuwe leerkrachten, ICT-diensten, de financiële administratie, verantwoording richting OCW, gemeente en andere subsidieverstrekkers, het regelen van onderhoud aan de schoolgebouwen, ondersteuning bij onderwijskwaliteit en juridische vraagstukken. De bovenschoolse activiteiten betreffen de salarislasten van de bovenschoolse directie, personeelslasten die in verband met de wet op de privacy niet per school geadministreerd mogen worden, opleidingstrajecten voor de gehele sector en overige kosten voor de gehele sector.

Om de kosten van deze diensten te dekken, dragen alle scholen een percentage van de totale baten per school af. De hoogte van dit bedrag is bij elke schoolbegroting zichtbaar. De afdracht wordt zo laag mogelijk gehouden, zodat het onderwijsgeld zoveel mogelijk wordt besteed aan het onderwijsproces.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Basisschoolkinderen ontwikkelen zich volop. Dat is leuk, maar je kan er ook onzeker van worden. Met al je vragen over opgroeien, opvoeden en gezondheid kan je terecht Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Rijnmond. Het CJG kijkt ook op verschillende momenten of kinderen zich goed ontwikkelen, vanaf de zwangerschap tot dat je kind 18 jaar is. Dat doen we op school, bij jou thuis, via (beeld)bellen of op onze CJG-locaties.

Hoe zie je als ouder het verschil tussen gezonde en ongezonde spanning? Welke sport past bij je kind? Wat moet je doen als je kind wordt gepest, of als je kind zelf pest? Allemaal vragen waar onze professionals bij kunnen helpen. Door te adviseren, ondersteunen en mee te denken. Samen zoeken we naar een antwoord of naar de juiste deskundige die je verder kan helpen. Zo maken we met jou gezond

en veilig opgroeien mogelijk.

5 jaar consult

Alle kinderen worden als zij 5 jaar zijn samen met hun ouders uitgenodigd voor een afspraak. We meten en wegen je kind in ondergoed, bekijken de groei en onderzoeken de ontwikkeling. Ook doen we een ogen- en gehoortest. Heb je vragen over de opvoeding, thuis- of schoolsituatie of gezondheid van je kind, dan kun je hiervoor een extra afspraak maken.

9 jaar consult

Ook in het jaar dat je kind 9 jaar wordt, krijg je een uitnodiging om samen voor een afspraak op het CJG langs te komen. Tijdens het consult meet en weegt de jeugdverpleegkundige je kind en kijkt naar de ontwikkeling en gezondheid. Ook geeft de jeugdverpleegkundige samen met de doktersassistent de DTP- en/of BMR-vaccinatie. Zo voorkomen we dat jouw kind ernstige infectieziekten krijgt. Heb je vragen over bijvoorbeeld slapen, (sociale) mediagebruik of over gedrag? Stel ze gerust.

Het zorgteam

Het zorgteam bestaat uit verschillende deskundigen die verbonden zijn aan de school. Samen bespreken zij leerlingen. Afhankelijk van de vraag kan school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam. Hiervan word je altijd op de hoogte gebracht.

De jeugdverpleegkundige op school

Aan iedere school is een jeugdverpleegkundige verbonden, waar je altijd jouw vragen aan kan stellen. Bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst. Geen vraag is ons te gek!

- Voor De Globe is dit Yvonne Nijhof
- Telefoonnummer: 088 - 20 10 000 of 06 - 30179876
- E-mail: y.nijhof@cjgrijnmond.nl.

Kloppen jouw contactgegevens nog?

Geef jouw telefoonnummer en/of e-mailadres aan ons door als deze niet bij ons bekend zijn of in het afgelopen jaar veranderd zijn. Dat kan op de manier die jij prettig vindt. Bijvoorbeeld via mijn.cjgrijnmond.nl waarop je inlogt met jouw DigiD. Alle andere manieren vind je op cjgrijnmond.nl/contact. Zo kunnen we je uitnodigen voor afspraken en contact opnemen als dat nodig is.

CJG Rijnmond. Ondersteuning bij de grootste opgave in een mensenleven

Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, (dokters)assistenten, (ortho)pedagogen en andere deskundigen staan voor alle gezinnen klaar. Wil je meer weten over CJG Rijnmond, wat je kunt verwachten van de afspraken waarvoor we jou en jouw kind uitnodigen of contact met ons opnemen? Kijk dan op cjgrijnmond.nl. Ook vind je hier een overzicht van gratis webinars en (online) cursussen die wij geven, zoals Praten met je kind, Mediaopvoeding, Positief opvoeden en nog veel meer.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Globe werken wij met een Grote cyclus dat zijn de niet-methode gebonden toetsen en een kleine cyclus voor de methode gebonden toetsen.

De grote Cyclus bestaat uit: Kwalitatieve data, groepsplan OPP , groepsgesprek, leerkracht handelen.

De kleine cyclus bestaat uit; Evaluatie en analyse van de les en methodegebonden toetsen, logboek, en leerkracht handelen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

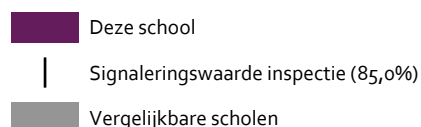
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Na groep 8 gaan de leerlingen van de basisschool de stap maken naar het voortgezet onderwijs. In de maand maart, moeten alle leerlingen van groep 8 worden ingeschreven bij een school voor voortgezet onderwijs. Voor die tijd moet er dus door de leerlingen en hun ouders een zeer belangrijke keuze worden gemaakt. Er worden regelmatig gesprekken gevoerd met de ouders, de leerlingen bezoeken verschillende scholen voor voortgezet onderwijs en de leerkrachten van groep 8 zorgen er voor dat ouders en leerlingen volledig worden geïnformeerd over alle mogelijkheden. Het advies van de basisschool is voor voortgezet onderwijs de belangrijkste factor bij de vraag of de leerling wordt toegelaten. Daarbij maken we gebruik van ons uitgebreide leerlingvolgsysteem en de uitslagen van de cito-toetsen die in de groepen 6, 7 en 8 zijn gemaakt. In geval van twijfel kan de school voor voortgezet onderwijs bij de leerling een extra test afnemen. Voor iedere leerling maken wij een uitgebreid onderwijskundig rapport, dat naar de school voor voortgezet onderwijs wordt gestuurd. De ouders mogen uiteraard ook kennis nemen van de inhoud van dit rapport. Omdat de Cito-eindtoets tegenwoordig in april wordt afgenomen kan deze niet meer worden gebruikt voor het schooladvies. Als het schooladvies sterk afwijkt van de eindtoets, kan het advies naar boven worden bijgesteld.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



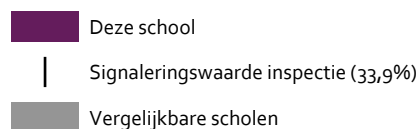
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De Overstaproute

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	13,0%
vmbo-b / vmbo-k	10,9%
vmbo-k	8,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	6,5%
vmbo-(g)t	17,4%
vmbo-(g)t / havo	17,4%
havo	6,5%
havo / vwo	6,5%
vwo	13,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

Voor de sociaal-emotionele vorming van onze leerlingen maken we gebruik van de methode 'PAD'. Werken met deze methode staat twee keer per week expliciet op het rooster, maar eigenlijk gebruiken we de pad methode de hele dag door.

PAD is een preventieprogramma dat klassikaal wordt ingezet. Kinderen leren vaardigheden op vier verschillende gebieden:

Zelfbeeld: Wie ben ik en hoe waardeer ik mijzelf

Zelfcontrole: Hoe ga ik om met heftige emoties?

Emoties: Hoe voel ik mij en hoe voelt de ander zich?

Probleem oplossen: Hoe kunnen we op een constructieve wijze een probleem oplossen?

Voor elke groep zijn lessen beschikbaar. Er worden per week twee lessen van 30-45 minuten gegeven. Daarnaast is er dagelijks tijd voor de verwerking van het geleerde. De lessen bestaan uit gevarieerde werkvormen.

Buiten de pad- methode gebruikt de school ook in alle groepen het time-out systeem.

Groene kaart: De knijpers van de kinderen beginnen elke dag op deze kaart. Hier blijven met je knijper betekent dat dat het kind steeds weer kiest voor het juiste gedrag. Dat is dus al een compliment waard!

Time Out 1: Bij 3 waarschuwingen zet je de knijper van het kind op Time Out 1. Soms geef je direct een Time Out; bij flinke overschrijding van de regels. Het kind zit zijn leeftijd in minuten apart, zonder werk.

Time Out 2: Bij weer 3 waarschuwingen (bv. Ten aanzien van werkhouding) zet je de knijper van het kind op Time Out 2. Soms eerder (zie boven). Het kind zit zijn leeftijd in minuten apart, zonder werk.

Time Out 3: Bij 3 waarschuwingen zet je de knijper van het kind op Time Out 3. Soms eerder (zie boven). Het kind zit zijn leeftijd in minuten apart, zonder werk. Je belt de ouders van het kind en geeft een brief mee. Hier is een standaardbrief voor aanwezig.

Verwijdering uit de klas: Bij 3 waarschuwingen zet je de knijper op verwijdering uit de klas. Dit kan bij een flinke overtreding ook direct. Het kind gaat een uur de klas uit met werk. Ouders worden gebeld, het kind krijgt een brief mee naar huis en blijft een half uur na. Hier is een standaardbrief voor aanwezig.

Het zonnetje van de dag: Elke dag kun je één of meer kinderen in het zonnetje zetten, wanneer zij iets

heel goeds doen of het goed kunnen gebruiken. Zij krijgen deze dag wat extra positieve aandacht, staan "in het zonnetje".

Burgerschapsonderwijs

Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie. Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen. Geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is.

In onze openbare school heeft burgerschaps- vorming een vaste basis in ons dagelijkse onderwijs. We besteden elk moment van de dag aandacht aan onze sociale omgang; met elkaar spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving. We leren onze kinderen over de wereld, onze maatschappij en de natuur en hoe een positieve bijdrage hieraan te leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel.

In onze school besteden we actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school. Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals in onze leerlingenraad.

In onze school gebruiken we het middel van de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. In een open en veilig klasklimaat. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar.

Burgerschap komt op onze school terug in taal- en rekenlessen, ons Wereldoriëntatie en lessen in Kunst, Cultuur en sport.

Vormingsonderwijs

Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool vormingsonderwijs, lessen over geloof en levensovertuiging, worden gegeven. Op verzoek van ouders kunnen (bij voldoende interesse) groepen leerlingen lessen volgen in één specifieke godsdienst of levensovertuiging door vakleerkrachten van GVO en HVO. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen.

Ons bestuur (Stichting BOOR) heeft met GVO/ HVO en VOS/ABB een convenant afgesloten om deze lessen via een Carroussel model aan te bieden met het Onderwijsprogramma Wereldwijzer. Door het samenwerken van de vakleerkrachten kunnen alle leerlingen kennis maken met de 7 grote godsdiensten en levensovertuigingen: Zo verbreden ze samen hun blik op de wereld, leren ze open staan voor andere overtuigingen, met begrip en respect voor elkaar en leren ze hun eigen overtuiging en achtergrond beter kennen. Dit vinden wij beter passend bij de uitgangspunten van Openbaar Onderwijs en de Burgerschapsopdracht van elke school. De ambitie van BOOR is daarom om binnen een aantal jaar alle BOOR scholen hier aan deel te laten nemen.

De volgende levensbeschouwingen kunnen worden aangeboden: Humanistisch vormingsonderwijs, Islamitisch vormingsonderwijs, Protestants vormingsonderwijs, Boeddhistisch vormingsonderwijs, Joods vormingsonderwijs, Katholiek vormingsonderwijs en Hindoeïstisch vormingsonderwijs.

Op onze school wordt het Vormingsonderwijs op de volgende manier aangeboden:

Vormingslessen vanuit een specifieke levensbeschouwing

Deze wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakleerkrachten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. Uw kind volgt onder schooltijd, met een groepje leerlingen deze lessen bij de vakleerkracht.

Als de ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben kan de school deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken op school met de Gouden en Zilveren weken.

In de eerste schoolweek stelt de groep onder begeleiding van de leerkracht positief geformuleerde klassenregels op

- De kapstokregels hangen zichtbaar in de gangen van de school
- Gouden weken (eerste vier weken van het schooljaar)
 - Week 1: o Twee energizers per dag
 - o De groep positief geformuleerde regels laten opstellen en deze zichtbaar maken in de klas
 - Week 2: o 1 energizer per dag
 - o Elke dag aandacht voor de groepsregels
 - Week 3: o 2 energizers per dag
 - o Om de dag een coöperatieve werkvorm
 - o Elke dag aandacht voor de groepsregels
 - Week 4: o Kijk naar je groep en kies je eigen vorm of 1 energizer per dag / om de dag een coöperatieve werkvorm
 - o Elke dag aandacht voor de groepsregels
- Zilveren weken (eerste twee weken na de kerstvakantie)
 - Week 1: o Groepsvorming nieuwe boost geven
 - o 1 energizer per dag en/of coöperatieve werkvorm
 - o Klassenregels bespreken en herhalen
 - Week 2: o Groepsvorming nieuwe boost geven
 - o 1 energizer per dag en/of coöperatieve werkvorm. Klassenregels bespreken en herhalen

6 Schooltijden en opvang

Na schooltijd (14.45 uur) is er een naschools aanbod tot 16.15/17.00 uur.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: De groepen 1/2 tot 13.30 uur

Dinsdag: De groepen 1/2 tot 13.30 uur

Woensdag: De groepen 1/2 tot 13.30 uur

Donderdag: De groepen 1/2 tot 13.30 uur

Vrijdag: De groepen 1/2 tot 13.30 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Naast deze vakantie heeft de school nog 7 studiedagen. Tijdens de studiedagen zijn alle leerlingen vrij.

Studiedagen

Studiedag (1/7): 05-10-2023

Studiedag (2/7): 06-10-2023

Studiedag (3/7): 23-10-2023

Studiedag (4/7): 15-02-2024

Studiedag (5/7): 16-02-2024

Studiedag (6/7): 24-06-2024

Studiedag (7/7): 25-06-2024

