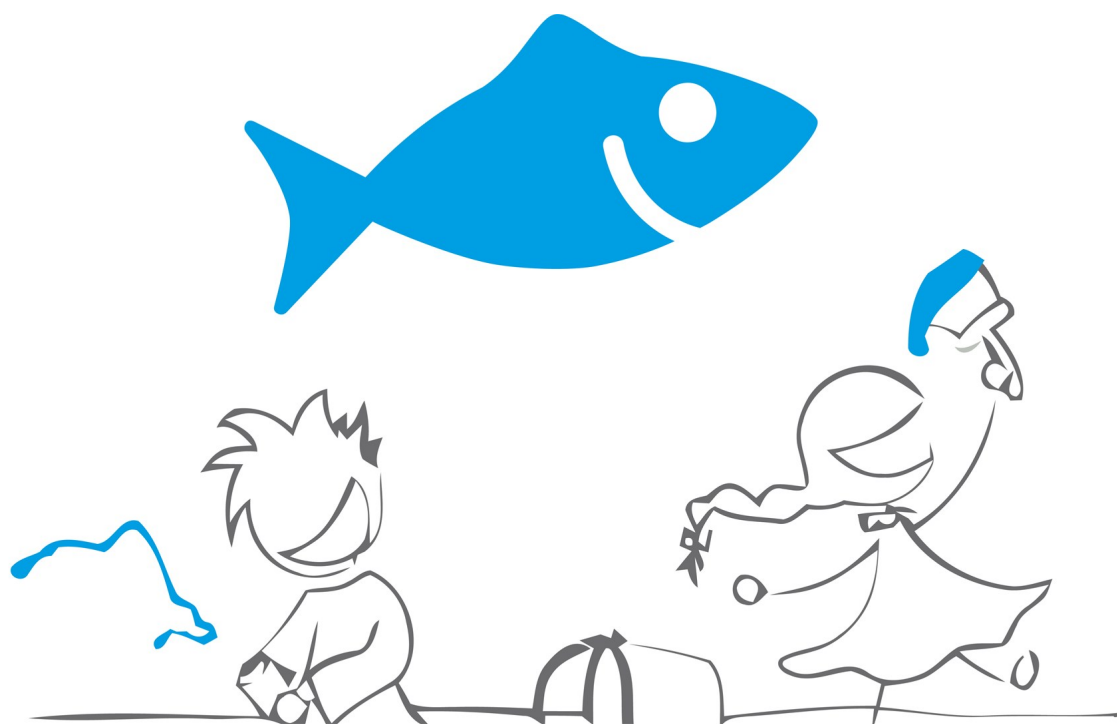




Schoolgids 2023-2024



Delfshaven



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Kinderen, het onderwijsteam en de ouders vormen op onze school een gemeenschap die samen de sfeer bepalen. Net als de zee is ook onze school voortdurend in beweging. Als team dagen we onze leerlingen maar ook onszelf dagelijks uit om het maximale uit het onderwijs te halen. Juist omdat wij een school in beweging zijn, is en blijft die dialoog belangrijk. Door voortdurend met elkaar in gesprek te gaan creëren we een veilige 'onderwijs' haven voor onze leerlingen.

Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs Delfshaven

*Waar wij ouders schrijven, bedoelen wij alle verzorgers.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Delfshaven

Pieter de Hoochstraat 52

3024CS Rotterdam

☎ 0108208987

🌐 <http://www.obsdelfshaven.nl/>

✉ info@obsdelfshaven.nl

Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 97

Aantal leerlingen: 30.184

🌐 <http://www.stichtingboor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mieke van Duijn	mieke.vanduijn@stichtingboor.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

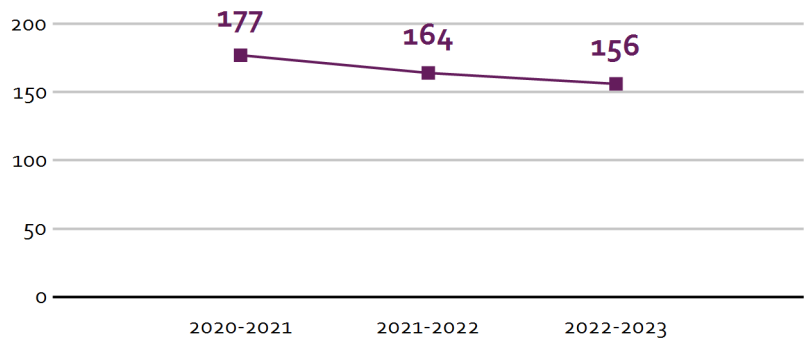
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

156

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op Obs Delfshaven zitten leerlingen die over het algemeen direct in de omgeving van de school wonen. De school heeft een gemixte populatie met een veelvoud aan achtergronden.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

In jezelf geloven

Ontwikkelen en groeien

Ieder kind is uniek

Verbinding door dialoog

Nieuwe kansen

Missie en visie

Het team van obs Delfshaven wil het beste onderwijs bieden in Delfshaven.

Dat doen wij door het creëren van een uitdagende leeromgeving, door ons te richten op maximale onderwijsresultaten en door de talenten van de kinderen in de meest brede zin te herkennen en te ontwikkelen. Een stevige basiskennis van taal en rekenen en goede sociale vaardigheden zijn hierbij onmisbaar.

Kinderen hebben recht op een zorgzame samenleving die naar ze omkijkt, voor ze zorgt en optimale kansen biedt. Bij ons op school betekent dit dat wij het welbevinden van kinderen hoog in het vaandel hebben staan. Naast onze verantwoordelijkheid maken wij kinderen bewust van hun eigen verantwoordelijkheid, het leerproces en sociale ontwikkeling. Binnen een goed pedagogisch leef- en

werkklimaat stellen wij grenzen aan het gedrag. Dat geldt niet alleen voor kinderen, maar ook voor het team en de ouders.

Sterk door verbinding

Wij leren onze leerlingen om betrokken te zijn bij de wereld om hen heen. Zo worden de leerlingen wereldburgers en zien zij dat verschillen tussen mensen kansen biedt. Respect is daarom een belangrijke waarde bij ons op school. De leerlingen worden voorbereid op een zelfstandige positie in de maatschappij waarbij zij zelf verantwoordelijkheid kunnen dragen. Om dit te bewerkstelligen werkt OBS Delfshaven nauw samen met maatschappelijke partners die betrokken zijn bij de ontwikkeling van kinderen in de breedste zin van het woord. Ouders zijn de eerstverantwoordelijken die zorg moeten dragen voor een goede opvoeding en ontwikkeling van hun kinderen. Daarom nemen wij ouders/verzorgers serieus en zien hen als gelijkwaardige gesprekspartners. Samen met hen willen wij komen tot een maximale ontplooiing van de talenten van alle kinderen die aan ons zijn toevertrouwd.

Samenwerken

Ons onderwijs moet ingericht zijn op de maatschappij van nu, de 21e eeuw. Dit betekent dat wij kinderen met hun talenten willen begeleiden om zichzelf samen met anderen te ontwikkelen. Daarom vinden wij samenwerken, communiceren, sociaalvaardig zijn, creativiteit, cultuur, sport en spel, van groot belang. Dat willen wij doen door het aanbieden van een totaalpakket van educatie, ontwikkeling, sport en zorg en welzijn. Daarbij neemt de school de regie en zoekt met partners binnen en buiten de reguliere schooltijden en vakanties naar mogelijkheden een school te creëren die echt het verschil maakt.

Identiteit

Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

We leven in een samenleving met veel diversiteit. Echter wil dit niet zeggen dat we hier vanzelf mee leren omgaan. Het gaat niet vanzelfsprekend. We moeten er moeite voor doen om er bewust mee om te gaan. Onze school is een ontmoetingsplek voor volwassenen en kinderen in grote diversiteit. Onze school is er voor iedereen: hier leren de leerlingen wederzijds respect en maatschappelijke normen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 8 u 30 min	 8 u 30 min
Rekenonderwijs	 4 u 30 min	 4 u 30 min
wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Sport en spel	 8 u 30 min	 8 u 30 min
Expressie	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Soc. emo. ontwikkeling en burgerschap	 2 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 10 uur	 8 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 8 uur	 7 u 30 min	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min

Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Bewegingsonderwijs	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min
Engelse taal			■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
begrijpend lezen en studievoardigheden		■ 2 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Soc. emo. ontwikkeling en burgerschap	■ 45 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Het team van Obs Delfshaven bestaat uit diverse functies, zo zijn er leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten, klassenassistenten en ondersteunend personeel. Aanvullend daarop zijn er op obs Delfshaven altijd stagiairs, van zowel HBO als MBO. Binnen de school is er aandacht voor ondersteuning van de ontwikkeling van de functiegerelateerde competenties.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Er wordt in eerste instantie opvang binnen de school georganiseerd. Wanneer dit niet mogelijk is wordt er een verzoek gedaan bij BOOR Select. De centrale invalpool van BOOR. Mocht dit niet mogelijk zijn dan wordt er indien mogelijk een externe instantie gevraagd de opvang te verzorgen. In een enkel geval kan het voorkomen dat een groep thuis moet blijven omdat er geen opvang te organiseren is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Rotterdamse Peuterschool*.

Op onze school staat "spelend beredeneerd leren" centraal in de kleutergroepen. De kleuterleerkracht begeleidt en stimuleert het spel van de kinderen. Op een speelse manier werken we aan de taalontwikkeling, voorbereidend rekenen en schrijven, maar ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en zelfstandigheid.

VVE

Samen met de Rotterdamse Peuterschool bieden wij Voor- en Vroegschoolse Educatie aan. Dit houdt in dat het programma van de voorschool en in de kleutergroepen op elkaar aansluit. We werken in groep 1/2 met het Kleuterplein. De voorschool gebruikt hetzelfde programma maar dan toegepast op de peuters genaamd Peuterplein. Dit zorgt voor een stevige basis en een doorgaande- en ononderbroken leerlijn. De gemeente Rotterdam en de gezamenlijke schoolbesturen hebben met elkaar een nieuw kwaliteitskader voor het onderwijs aan kleuters ontwikkeld. Alle scholen van BOOR werken de komende vier jaar aan een nog stevigere basis van het onderwijs aan kleuters. Dit schooljaar werken wij aan het volgende doel: een gezamenlijke visie op onderwijs aan het jonge kind, wij hopen hiermee te bereiken dat er nog meer een doorgaande lijn is van waaruit het onderwijs wordt

vormgegeven.

Van peuterspeelzaal naar groep 1

Als uw kind de overstap maakt van de Rotterdamse peuterschool naar school, zorgen we voor een goede overdracht. Dit gebeurt mondeling, ook ontvangen wij het Rotterdams Overdrachtsdocument en de gegevens uit het observatie- en registratiesysteem, indien u daar als ouders toestemming voor heeft gegeven. Door deze overdracht verloopt de overgang naar groep 1 makkelijker, want we hebben dan al een goed beeld van uw kind. Peuters die bijna 4 jaar zijn, mogen regelmatig meedoen in groep 1. Hierdoor kunnen zij alvast wennen aan de kleuterklas.

Soms gebeurt het dat een peuter wat achterblijft qua ontwikkeling of dat er andere zorgen zijn. We vragen u als ouder dan om toestemming om hem of haar te bespreken in het zorgoverleg. Op deze manier kunnen we op tijd eventuele extra ondersteuning voor uw kind aanvragen en organiseren (zie ook kopje passend onderwijs).

Voorbereiden op groep 3

Het aanbod van de peuterspeelzaal en de kleutergroepen is op elkaar afgestemd. Per jaar hebben we 8 thema's die een periode van 5 weken centraal staan. Tijdens deze themaweken worden kinderen spelenderwijs in een uitdagende en leerrijke omgeving voorbereid op een goede start in groep 3. We werken thematisch en planmatig aan de vastgestelde doelen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Groepssamenstelling

We werken in groep 1 en 2 met gemengde groepen. Dat betekent dat leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten. Kinderen leren namelijk goed met – en van elkaar. Als kinderen meer met elkaar samenwerken hebben de kleuterleerkrachten meer tijd- en ruimte om in kleine groepjes de kinderen op hun eigen niveau en eigen leerbehoefte in te spelen.

Het volgen van de ontwikkeling

De leerlingen worden in hun ontwikkeling gevolgd met behulp van de observatie- en registratiemethode leerlijnen Jonge Kind in Parnassys. Dit doen we per 5 weken gedurende de kleuterperiode en bespreken we met u tijdens de rapportgesprekken. Vanaf 1 augustus 2022 mogen wij geen schriftelijke toetsen meer afnemen bij de kleuters. Dat doen we pas vanaf groep 3. Naast het gebruik van het observatiesysteem observeren we ook door de dag heen en noteren we opvallende zaken/aandachtspunten in ons leerlingadministratiesysteem. We volgen hiermee nauwgezet hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt en kunnen ons aanbod hierop afstemmen.

Overgang naar groep 3

In eerste instantie gaan wij er vanuit dat een kind dat vóór 1 januari in groep 1 begint, doorstroomt naar groep 2 en uiteindelijk naar groep 3. We bekijken per individueel kind of het aan het einde van groep 2 ook daadwerkelijk toe is aan de overgang naar groep 3. Dit is niet alleen afhankelijk van cognitieve- maar ook van sociaal-emotionele factoren. Voor een enkele kleuter is het beter de kleuterperiode met een jaar te verlengen.

Natuurlijk zijn de gesprekken met u als ouder voorafgaand aan dit besluit van groot belang. We komen graag met u tot een afgewogen besluit. Mocht het door een verschil van inzicht niet lukken om samen tot een besluit te komen, dan is het advies van de school bindend. De procedure om tot dit besluit te komen hebben wij vastgelegd in het protocol overgang en doublure.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze schoolambities liggen op het behalen van bovengemiddelde resultaten op het gebied van taal en rekenen in combinatie met een grote waardering van onze leerlingen op de veiligheidsbeleving (stabiliteit en burgerschap). We monitoren onze ambitie door een schooleigen norm te stellen op het referentieniveau taal en rekenen om daarmee boven de norm te presteren. In de tevredenheidsmeting worden extra vragen gesteld aan onze leerlingen over veiligheid en burgerschap.

Obs Delfshaven heeft de volgende speerpunten per schooljaar.

- 2023-2024: Versterken van het rekenonderwijs en begrijpend lezen.
- 2023-2024: Versterken van het onderwijs aan jonge kind.

Burgerschap

Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie. Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen. Er is geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in de regio Rotterdam.

Openbare basisscholen zijn kleine samenleving op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit – in de breedste zin van het woord – zichtbaar en vanzelfsprekend is.

In onze openbare school heeft burgerschapsvorming een vaste basis in ons dagelijks onderwijs. Wij besteden elk moment van de dag aandacht aan onze sociale omgang; met elkaar spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving. We leren onze kinderen over de wereld, onze maatschappij en natuur. En hoe zij hier een positieve bijdrage aan kunnen leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel.

In onze school besteden we actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school. Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals in onze leerlingenraad. In onze school gebruiken we het middel van de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. In een open en veilig klasklimaat. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar. Burgerschap komt terig in taalo en rekenlessen, onze lessen wereldoriëntatie, in de lessen in Kunst, Cultuur en sport. Aanvullend daarop geeft er een docent Burgerschap lessen over specifieke thema's die meer aandacht behoeven.

Ontwikkeldoelen voor Burgerschap zijn het evalueren en zicht houden op de ontwikkeling van kinderen op het gebied van Burgerschap.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op Obs Delfshaven werken wij continu aan het verbeteren van het onderwijsproces door continu de dialoog aan te gaan, samen te werken, samen te leren en te reflecteren op ons eigen handelen. In de school is veel aandacht voor de professionele leergemeenschap. Door middel van het bespreken van resultaten op groeps- en schoolniveau is er veel inzicht in de stand van zaken en worden interventies indien nodig ingezet. Vanuit de opbrengstvergaderingen, bouwvergaderingen en leerlingenraad wordt hard gewerkt aan sociaal-emotionele competenties van de leerlingen en aan vakinhoudelijke doorgaande lijnen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle Rotterdamse scholen zijn verplicht om aan alle Rotterdamse kinderen een passend onderwijsaanbod te bieden. Hoe wij dit moeten doen ligt vast in de basisondersteuning. Daarnaast is iedere school vrij zelf extra ondersteuning in te richten. Obs Delfshaven heeft vanuit Passend Primair Onderwijs (PPO) Rotterdam schoolcontactpersonen die de school ondersteunen in het verzorgen van een passend onderwijsaanbod.

Basisondersteuning

In Rotterdam heeft PPO Rotterdam, de basisondersteuning vastgesteld. In deze basisondersteuning staat beschreven wat er tenminste van elke Rotterdamse basisschool verwacht mag worden op het gebied van onderwijs en onderwijsondersteuning.

OBS Delfshaven legt jaarlijks het ondersteuningsprofiel vast in Perspectief op School. Dit ondersteuningsprofiel is terug te vinden op onder andere de website van school.

Scholen in Rotterdam hebben hun basisondersteuning op orde als:

- De basiskwaliteit volgens de onderwijsinspectie voldoende is;
- Zij op leerlingniveau werken volgens de uitgangspunten van handelingsgericht werken;
- De onderwijsondersteuning op school goed is georganiseerd;
- Zij preventieve en licht curatieve interventies van voldoende niveau aan kunnen bieden.

Het op orde hebben en houden van de basisondersteuning is een verantwoordelijkheid van de school en het schoolbestuur. De onderwijsinspectie ziet hierop toe.

Binnen de school hebben wij, zolang de zorgdruk in balans is, ruimte voor leerlingen die moeilijker leren of bijzonder gedrag vertonen. De school is minder toegankelijk voor leerlingen met problemen in de mobiliteit.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren staat in het teken van het borgen van de handelingsvaardigheid op het ondersteunen van leerlingen met gedragsvraagstukken

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Logopedist

De logopedist is een externe specialist vanuit de praktijk de Kletsmajoor.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

De gedragspecialist werkt samen met leerkrachten en leerlingen aan sociaal emotionele vaardigheden zoals zelfbeeld, zelfvertrouwen, weerbaarheid, eigen gevoelens en die van anderen leren herkennen, leren inleven in anderen, het aangaan en onderhouden van vriendschappen.

De gedragsspecialist heeft expertise op groepsdynamica en groepsvorming. Zo werkt zij nauw samen met leerkrachten om preventief aan een zo veilig mogelijk pedagogisch klimaat binnen de school te creëren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

De gedragsspecialist werkt zowel in de klas als buiten de klas. Veelal in 1 op 1 situaties, maar ook in kleine groepjes. Er kan worden gewerkt aan gedragsvraagstukken en executieve functies.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wanneer er behoefte is aan specifieke ondersteuning zullen wij adviseren om een verwijzing aan te vragen voor fysiotherapie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Taakspel wordt binnen OBS Delfshaven ingezet als interventie middel en niet schoolbreed als methodiek.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen wordt d.m.v. een tevredenheidspeiling gemeten. De uitslagen hiervan worden in de school besproken op diverse niveaus. De leerlingenraad is er daar één van. Met een afvaardiging vanuit elke klas wordt onderzocht op welke manier er actief kan worden gewerkt aan de sociale veiligheidsbeleving.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Roos Kapoen	roos.kapoen@obsdelfshaven.nl
vertrouwenspersoon	Roos Kapoen	roos.kapoen@obsdelfshaven.nl
vertrouwenspersoon	Gulseren Arikan	gulseren.arikan@obsdelfshaven.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij leren onze leerlingen om betrokken te zijn bij de wereld om hen heen. Zo worden de leerlingen wereldburgers en zien zij dat verschillen tussen mensen kansen biedt. Respect is daarom een belangrijke waarde bij ons op school. De leerlingen worden voorbereid op een zelfstandige positie in de maatschappij waarbij zij zelf verantwoordelijkheid kunnen dragen. Om dit te bewerkstelligen werkt OBS Delfshaven nauw samen met maatschappelijke partners die betrokken zijn bij de ontwikkeling van kinderen in de breedste zin van het woord. Ouders zijn de eerstverantwoordelijken die zorg moeten dragen voor een goede opvoeding en ontwikkeling van hun kinderen. Daarom nemen wij ouders/verzorgers serieus en zien hen als gelijkwaardige gesprekspartners. Samen met hen willen wij komen tot een maximale ontplooiing van de talenten van alle kinderen die aan ons zijn toevertrouwd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- per website
- per parro-app (groepsniveau)
- ouderbijeenkomsten
- ouderavonden
- kennismakingsgesprekken
- op verzoek: telefonisch en per mail

Bij inschrijving van uw kind op school heeft u wel of geen toestemming gegeven voor het gebruik van beeldmateriaal. Deze toestemming geldt zolang uw kind bij ons op school zit, tenzij u de toestemming geheel of gedeeltelijk intrekt. Wijzigingen over gegeven toestemming kunt u doorgeven aan Mieke van Duijn.

Klachtenregeling

OBS Delfshaven gaat er vanuit dat school, ouders en kind verantwoordelijk zijn voor een goed leerproces. Mocht dit niet optimaal verlopen, dan wordt verwacht dat, een ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid, contact met elkaar opneemt. Mocht u, als ouder, niet goed begrepen worden door de groepsleerkracht, dan kunt u eerst met de Intern Begeleider contact opnemen. Mocht dit niet naar tevredenheid worden afgewikkeld, dan kunt u dit bespreken met de directeur. Mochten deze gesprekken niet tot verheldering leiden, dan kunt u een formele klacht indienen.

Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: **Marjel Sterrenberg**. Uw klacht kunt u kenbaar maken door een e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, onder vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daarvoor de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Als een van

bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een neutrale persoon, dan kunt u zich wenden tot de contactpersoon op school. De contactpersoon is een eerste aanspreekpunt met verwijfsfunctie naar één van de navolgende externe vertrouwenspersonen of de klachtenfunctionaris van stichting BOOR, afhankelijk van het soort klacht.

Contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon:

Mevrouw Jakkie Ames

e-mail: jakkie_ames@hotmail.com

telefoon: 06 13570625

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtfunctiearis
- de externe vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. [Deze is hier te downloaden.](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ondersteuning op school bij diverse activiteiten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Begeleiden van activiteiten voor de kinderen, denk daarbij aan excursies, schoolreizen, schoolzwemmen en activiteiten in de klas.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij doen dit met behulp van het Jeugdeducatie fonds en onze eigen begroting. Hierdoor vragen wij aan ouders geen ouderbijdrage.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen gedaan worden door een ouder of verzorger. Dit kan per telefoon bij de conciërge. Wij verzoeken ouders dit tijdig te doen (voor 9.00 uur).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof tot 10 schooldagen wordt aangevraagd middels een vastgesteld verlofformulier. Dit wordt ingediend bij de verzuimcoördinator. In afstemming met directie en leerplicht wordt verzuim wel of niet goedgekeurd.

Verlofaanvragen voor meer dan 10 dagen moeten worden ingediend bij leerplicht.

4.4 Toelatingsbeleid

Informatie aanmelden groep 1

Welkom op onze school! Vanaf vier jaar oud mag uw kind naar de basisschool. U kunt uw kind aanmelden bij onze school, nadat uw kind drie jaar is geworden. U kunt ook dit [filmpje](#) van samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) bekijken voor meer uitleg over hoe aanmelden werkt bij basisscholen in Rotterdam.

Stappen voor het aanmelden

Eerst kennismaken

Wilt u eerst kennismaken met onze school? Dat kan. Neem contact op met school om een afspraak te maken voor een rondleiding en kennismakingsgesprek.

Aanmelden

Als u ervoor kiest uw kind aan te melden bij onze school, krijgt u van ons een aanmeldformulier. Waar u vragen beantwoordt over uw kind. Bijvoorbeeld wanneer uw kind jarig is, waar uw kind woont, maar ook of uw kind bepaalde extra ondersteuning nodig heeft. Dit noemen we de informatieplicht van ouders.

Wanneer wij van u de schriftelijke aanmelding hebben ontvangen, gaan wij hiermee aan de slag. We nemen als school 6 weken de tijd om te beslissen of uw kind door ons wordt ingeschreven. We gebruiken deze tijd om te bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) kunt u lezen welke extra ondersteuning wij kunnen bieden aan uw kind. U kunt het SOP vinden op <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/rotterdam/10992/delfshaven/het-onderwijs/>

Heel soms kan het gebeuren dat 6 weken niet lang genoeg is om hierover een besluit te nemen. We nemen dan nog maximaal 4 weken extra de tijd. Als we meer tijd nodig hebben, brengen we u daar schriftelijk van op de hoogte. Maar we proberen om altijd binnen 6 weken te laten weten of we uw kind kunnen inschrijven.

Zorgplicht

Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk bij onze school aanmeldt, hebben wij een zorgplicht. Dit betekent dat wij voor uw kind een passende plek moeten vinden op onze school of op een andere school in Rotterdam. Meestal zal onze school de passende plek zijn, als dit niet zo is dan helpen wij u met het vinden van een passende plek voor uw kind op een andere school. Soms helpt het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) ons daar ook bij. Wij informeren u als wij met PPO contact willen opnemen.

Wij hebben geen zorgplicht:

- Als onze school of de groep waar u uw kind voor aanmeldt, vol is en wij op onze website of schoolgids hebben aangegeven dat we vol zitten. Voor schooljaar 2023-2024 geldt het volgende: Groep 5 is vol, Groep 6 is vol, Groep 8 is vol
- Als u de grondslag van onze school niet respecteert. Grondslag is het religieuze/levensbeschouwelijke of onderwijskundige idee van ons onderwijs.

Om goed te onderzoeken of onze school de passende plek is voor uw kind, heeft u als ouders een informatieplicht. Dit houdt in dat u moet vertellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Als u deze informatie niet met ons wil delen, kunnen wij ervoor kiezen uw aanmelding niet in behandeling te nemen.

Wendagen

Als uw kind is ingeschreven bij ons op school, mag uw kind vanaf 3 jaar en 10 maanden maximaal 5 volledige dagen bij ons op school komen wennen. Minstens twee weken voordat uw kind 4 wordt, stemt u met de leerkracht af op welke dagen uw kind komt wennen. Het wennen op school gebeurt in week 1 van 8.30 uur tot en met 11.00 uur en in week 2 van 8.30 tot en met 13.00 uur.

Informatie aanmelden zij-instroom

Wilt u uw kind aanmelden bij ons op school terwijl uw kind al op een andere school onderwijs volgt? Dan noemen wij dit zij-instroom. Bij de zij-instroom op onze school gelden dezelfde regels als bij de aanmelding voor groep 1.

In de gemeente Rotterdam hebben we aanvullende afspraken gemaakt. Als u uw kind schriftelijk bij ons aanmeldt nemen wij contact op met de school waar uw kind nu op zit. Dit doen we omdat we onderzoekspllicht hebben en moeten bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. Ook bij zij-instroom proberen we u binnen 6 weken te laten weten of uw kind wordt ingeschreven. Soms hebben we langer de tijd nodig, we nemen dan nog maximaal 4 weken langer de tijd. Ook dan zullen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte brengen. Als onze school de passende plek is schrijven wij uw kind definitief in.

4.5 Privacy (AVG)

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw kind voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur. De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Hoe wordt er bij BOOR omgegaan met Onderwijsgeld?

Onze school maakt deel uit van Stichting BOOR. Een Stichting met ongeveer 75 scholen. De bekostiging vanuit de overheid (ministerie van OCW) vindt plaats per school. Het bestuur van onze stichting heeft als beleid dat alle scholen de beschikking hebben over de middelen die door OCW voor de school zijn beschikt. Vanuit deze middelen moeten echter ook BOOR Services en de bovenschoolse activiteiten betaald worden. BOOR Services verzorgt onder andere voor de gehele organisatie de salarisadministratie, werving- en selectie van nieuwe leerkrachten, ICT-diensten, de financiële administratie, verantwoording richting OCW, gemeente en andere subsidieverstrekkers, het regelen van onderhoud aan de schoolgebouwen, ondersteuning bij onderwijskwaliteit en juridische vraagstukken. De bovenschoolse activiteiten betreffen de salarislasten van de bovenschoolse directie, personeelslasten die in verband met de wet op de privacy niet per school geadministreerd mogen worden, opleidingstrajecten voor de gehele sector en overige kosten voor de gehele sector. Om de kosten van deze diensten te dekken, dragen alle scholen een percentage van de totale baten per school af. De hoogte van dit bedrag is bij elke schoolbegroting zichtbaar. De afdracht wordt zo laag mogelijk gehouden, zodat het onderwijsgeld zoveel mogelijk wordt besteed aan het onderwijsproces.

Sponsoring

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de wet en aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" en zoals opgenomen in de Integriteitscode van stichting BOOR.

Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sprake is van sponsoring of een gift. In geval van sponsoring moet bijvoorbeeld ook onze mr instemmen met de sponsoring. De sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school. Bovendien moet sponsoring in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.

Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school. Sponsoring kan onder omstandigheden belast zijn met btw.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op obs Delfshaven gaan we voor de hoogst mogelijke kwaliteit. We organiseren het onderwijs zo dat we zicht hebben op de verschillen tussen leerlingen en daarop kunnen sturen. Ieder kind wordt zo veel als mogelijk op het eigen niveau uitgedaagd en gestimuleerd om een stap verder te komen in de ontwikkeling. Onze school werkt continu aan de verbetering van het onderwijs. We onderzoeken ons onderwijs en nieuwe inzichten worden vertaald naar nieuwe praktijk en/of verbeterplannen. Na analyse van het aanbod, het doorvoeren van wijzigingen, volgt wederom analyse en evaluatie. Zo is ons onderwijs continu onderhevig aan systemische en cyclische zorg voor kwaliteit. Hierbij maken we gebruik van opbrengstgericht werken en het bijbehorende model 4D van data, duiden, doelen en doen. Wij zetten hierbij nadrukkelijk in op de beïnvloedbare onderwijsfactoren: didactisch- en pedagogisch handelen, leertijd, leerstofaanbod, klassenmanagement en schoolklimaat.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Schooladvies

Bij het opstellen en onderbouwen van het schooladvies maken we als school gebruik van "De negen uitgangspunten" voor een passend schooladvies van BOOR en de "Handreiking schooladvisering" van de rijksoverheid. Hierbij kijken wij zorgvuldig naar de volgende onderdelen van de harde data en zachte data:

Harde data:

- Leerlingvolgsysteem (Cito toetsen): Hierbij nemen we de vaardigheidsgrafieken als uitgangspunt. Hoe ziet de ontwikkelingslijn er vanaf groep 4 uit? De resultaten van begrijpend lezen en rekenen/wiskunde zijn de beste voorspellers voor succes in het voortgezet onderwijs.
- Methode toetsen: Is de leerling in staat het geleerde werk zelfstandig te reproduceren? Kan de leerling binnen de gestelde tijd de toets afronden? Heeft de leerling begeleiding nodig bij het maken van de toetsen?

Zachte data:

- Inzet, werkhouding en doorzettingsvermogen: Zet de leerling door als het moeilijk wordt? Kan de leerling zich concentreren op zijn werk? Of heeft hij/zij hier hulp bij nodig? Is de leerling betrokken bij de instructie? Wat is de kwaliteit van het werk. Is de leerling snel tevreden of daagt hij/zij zichzelf uit? (Eigenaarschap)
- Executieve functies: Hiervoor gebruiken wij de metafoor van de boot, waarbij vaardigheden als plannen, reflecteren en zelfstandig werken centraal staan.
- Motivatie: Neemt de leerling zelf initiatief bij het verwerken van de stof? Wil de leerling dingen zelf doen/leren of heeft het hierbij ondersteuning of sturing nodig?
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: Hoe zit de leerling in zijn vel? Zijn er bijzonderheden? Hoe veerkrachtig is de leerling? Hoe is het contact met klasgenoten?

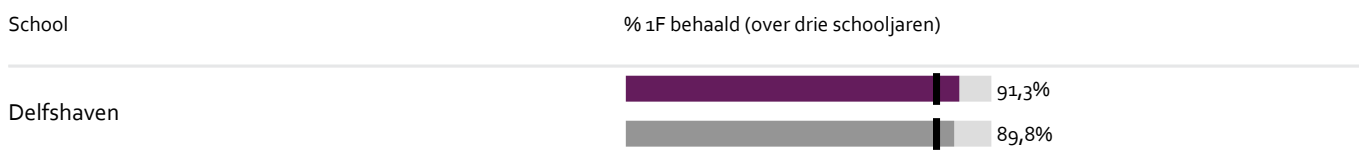
Resultaten en eindtoets

Tot schooljaar 2022-2023 maakten wij gebruik van IEP eindtoets welke in april 2023 werd afgenomen. U kunt onze resultaten ook mooi in beeld zien op Scholen op de Kaart.

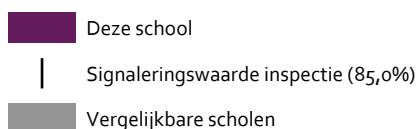
In schooljaar 2022-2023 was het resultaat op de IEP eindtoets gemiddeld 88. Dit resultaat is boven het landelijk gemiddelde van alle scholen die de IEP als eindtoets gebruiken. Naast het gemiddelde eindresultaat kijken wij bij de eindtoets ook naar de behaalde percentages op de referentieniveaus. We kijken hierbij naar het fundamentele niveau (F), dat wat elk kind in principe aan het eind van de basisschool moet kunnen halen en het streefniveau (S). Bij de referentieniveaus vergelijken we onze laatste resultaten de signaleringswaarden vanuit de inspectie geformuleerd en de percentages passend bij onze schoolweging. Vanuit deze vergelijking bekijken we hoe we ons onderwijs voor de toekomst kunnen verbeteren. De huidige resultaten liggen in het schooljaar 2022-2023 boven de signaleringswaarden geformuleerd door de inspectie en ook boven de percentages 1F en 2F/1S passend bij onze schoolweging.

In dit schooljaar (2023-2024) wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Het afname moment verandert naar de eerste twee weken van februari 2024. Voor meer informatie verwijzen u graag naar onze website of naar scholen op de kaart onderdeel "schooladvies en voorgezet onderwijs" en de website van KoersVO.

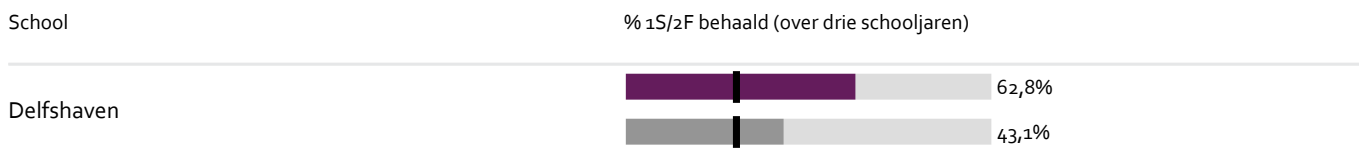
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



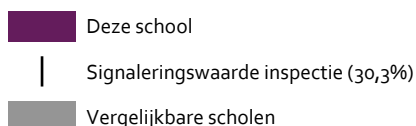
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

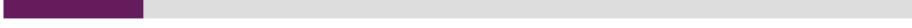
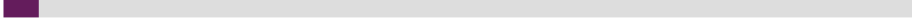
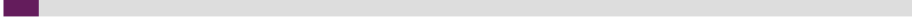


5.3 Schooladviezen

De Overstaproute

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		15,4%
vmbo-b / vmbo-k		3,8%
vmbo-k		11,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t		3,8%
vmbo-(g)t		19,2%
vmbo-(g)t / havo		15,4%
havo		7,7%
havo / vwo		15,4%
vwo		3,8%
onbekend		3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Iedere dag een nieuwe kans

Verbinding door dialoog

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Als school zorgen wij voor een optimale omgeving waarin de kinderen de bovenstaande competenties en vaardigheden kunnen ontplooien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De sociale opbrengsten worden jaarlijks gemeten in alle groepen. De sociale opbrengsten worden op diverse niveaus besproken, namelijk op management-, leerkracht- en leerlingniveau. N.a.v. inventarisatie wordt er besloten welke acties nodig zijn voor een betreffende groep of leerling.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 15:00	15:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 15:00	15:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 15:00	15:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 15:00	15:00 - 19:00

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KindeRdam](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en KindeRdam, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KindeRdam](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Voor meer informatie over KindeRdam en de VSO/BSO kunt u contact opnemen met KindeRdam <https://kinderdam.nl/aanbod/toffe-tijd>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1+2	05 oktober 2023	06 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	
2e Paasdag	01 april 2024	
Suikerfeest	09 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag 3	31 mei 2024	
Studiedag 4	17 juni 2024	
Zomervakantie	11 juli 2024	25 augustus 2024

De voorjaarsvakantie is dit schooljaar éénmalig langer. Dit heeft te maken met een teveel aan lesuren die de leerlingen en leerkrachten draaien.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Op Obs Delfshaven wordt er niet gewerkt met specifieke spreekuren.

Leerkrachten zijn een kwartier vóór en een half uur ná schooltijd beschikbaar voor oudercontactmomenten. U kunt ook gebruik maken van de Parro-app om de leerkracht een bericht te sturen.

De directie is zowel telefonisch als via de Parro-app te benaderen.

