

Schoolgids 2023-2024



K Norel-School



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Een prettige communicatie tussen kinderen, ouders en school vinden we erg belangrijk.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. U vindt in deze gids praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, afspraken, verwachtingen en de wijze waarop er opvang geboden wordt.

Tevens wordt er beschreven hoe we ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Maar ook wat we belangrijk vinden en waarin we ons mogelijk onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de K. Norelschool,

Bertine Bouw

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

K Norel-School

Vleerveld 17

8162JA Epe

☎ 0578615019

✉ directie@knorel-epe.nl

Schoolbestuur

Stichting ProCon, Stichting voor Christel. Prim. onderwijs

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 877

🌐 <http://www.stichtingprocon.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bertine Bouw	directie@knorel-epe.nl
Intern Begeleider	Joanne Coes	ib@knorel-epe.nl
Intern Begeleider	Desiree Kamp	dkamp@annedevries-epe.nl
Adjunct-directeur Taalklasvoorziening	Celia Klip	cklip@knorel-epe.nl
Intern Begeleider Taalklasvoorziening	Ank Bloemberg	abloemberg@knorel-epe.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV 25-09 PO.

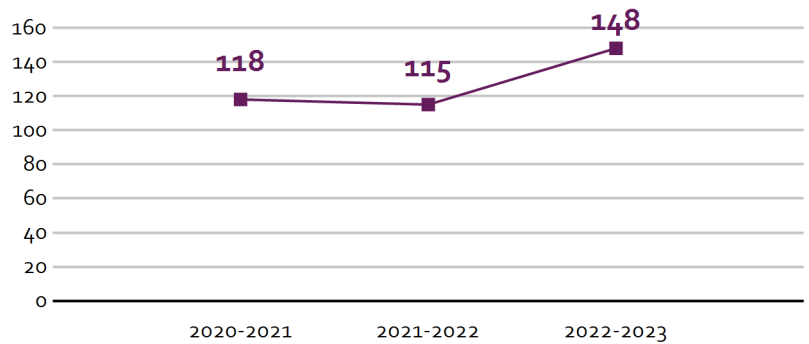
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal van onze reguliere groepen is vrij stabiel en de verwachting is dat dit zo zal blijven. De groei van het aantal leerlingen heeft te maken met onze taalklasvoorziening. We zijn in een korte periode gegroeid van 1 naar 5 taalklassen. Deze taalklassen zijn verspreid over vier locaties.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Betrokkenheid

Gekend zijn

Ambitie

Kwaliteit

Missie en visie

Het motto van onze school is: "de K. Norel past jou wel"

Vanuit een veilige omgeving en een Christelijke levensovertuiging bereiden wij kinderen voor op een leven lang leren en hun functioneren in de maatschappij.

Het kind staat op de K. Norel centraal:

- Elk kind kan zich ontwikkelen in vaardigheden, kwaliteiten en intelligentie
- Door goed onderwijs wordt het kind uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen
- Het kind voelt zich op zijn/haar gemak en voelt zich gezien en gekend door leerkrachten
- Verscheidenheid wordt omarmd: met respect voor elkaar mag iedereen zichzelf zijn
- We zoeken naar een balans tussen inspanning en ontspanning

De K. Norel is een lerende organisatie:

- Het team blijft zich ontwikkelen op didactisch en pedagogisch gebied

- Het team leert(net als de kinderen) van en met elkaar
- Het team werkt samen met andere organisaties
- De betrokkenheid van ouders ervaart het team als essentieel

Identiteit

Wij zijn een open Christelijke basisschool, waar iedereen welkom is, mits de identiteit van de school wordt gerespecteerd.

Met elkaar vieren we de Christelijke feestdagen en samen willen we de Christelijke normen en waarden uitdragen. We letten op ons taalgebruik, laten een ander in de waarde, zien elkaars kwaliteiten en behandelen kinderen, ouders en leerkrachten met respect.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Taal	 4 uur	 4 uur
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Creatieve vorming	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur
Sociaal-emotionele vorming	 1 uur	 1 uur
Motoriek	 30 min	 30 min
Inloop	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven	 45 min	 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal				 45 min	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 15 min		
Sociaal-emotionele vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Studievaardigheden			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Leerpleinen
- Moestuin

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De K. Norelschool is, samen met de andere Procon scholen, aangesloten bij de IJsselpool. Stichting Procon levert met andere besturen leerkrachten aan deze invalpool, waar in het geval van ziekte of afwezigheid, een beroep op gedaan mag worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *KOM en stichting Koppel*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor het schooljaar 2023 - 2024 hebben wij ontwikkeldoelen opgesteld op het gebied van:

- Onze opbrengsten
- Het pedagogisch klimaat
- Het didactisch klimaat
- Onze visie op onderwijs
- Burgerschap

Onze doelen zijn uitgewerkt in ons jaarplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bij alles wat we in het kader van kwaliteitszorg doen houden we voor ogen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we de dingen goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we met die wetenschap?

Onder kwaliteit verstaan we of we erin slagen de beoogde kwaliteit naar tevredenheid van onszelf, het team, de leerlingen, de ouders, het bestuur en de overheid te bereiken. Als school bepalen we deze doelen deels zelf, maar ook de overheid stelt een deel vast.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Deze beschrijving van het schoolondersteuningsprofiel is het uitgangspunt voor het inrichten van ons onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, het bepalen van de grenzen van de zorg en het voldoen aan de wettelijke bepalingen die bestaan rondom zorgplicht en 'Passend Onderwijs'.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanuit onze deskundigheid volgen we iedere leerling nauwlettend in zijn of haar ontwikkeling. We sturen bij, dagen uit en coachen op het juiste moment. Door de ontwikkeling te monitoren, krijgen we een goed beeld van de leer- en instructiebehoeften van een kind. Samen hebben we oog voor de belemmerende en stimulerende factoren. Wat helpt bij de ontwikkeling en wat kan juist remmend werken? Talenten worden in beeld gebracht en zijn er om op in te spelen. We stellen samen de speerpunten voor onze gemiddelde en bovengemiddelde leerlingen vast. Waar leggen we accenten? Waar bieden we extra ondersteuning en welke?

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Taalklasvoorziening

Op de K. Norel zijn een taal- en rekenspecialist aanwezig. Zij ondersteunen de leerkrachten vanuit hun expertise. Tevens houden zij zich bezig met de kwaliteit van het onderwijs en zijn op de hoogte van de actuele stand van zaken. Een specialist is een vraagbaak en een stimulator voor de rest van het team.

Wij bieden naast het onderwijs in reguliere groepen ook onderwijs in vijf taalgroepen aan. Nieuwkomers krijgen in onze taalklasvoorziening intensieve ondersteuning om de Nederlandse taal te leren. De voorziening is voor kinderen uit de gemeente Heerde en Epe (vanaf 6 jaar) die korter dan 2 jaar in Nederland zijn. Het onderwijs is gericht op het leren begrijpen, spreken, lezen en schrijven van de Nederlandse taal.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog

De specialisten zien er op toe dat hun specialisme op een verantwoorde manier wordt vastgelegd en dat veranderingen planmatig verlopen en geborgd worden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De Intern Begeleiders hebben zich gespecialiseerd in de aandachtsgebieden taalonderwijs, gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht Bewegingsonderwijs

De vakleerkrachten Bewegingsonderwijs hebben expertise op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op het gebied van medisch handelen en persoonlijke verzorging maken wij gebruik van de diensten van externen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zijn een Kanjerschool! En daar zijn wij trots op. Onze leerkrachten zijn opgeleide Kanjertrainers en geven wekelijks Kanjerlessen. De Kanjertraining richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Door verhalen en oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van de ander. Ze leren om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen. Kernwoorden voor de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en

duurzaamheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De resultaten van deze lijst worden besproken en geanalyseerd. De analyses kunnen leiden tot mogelijke acties. En deze acties worden na elke periode weer geevalueerd en mogelijk bijgesteld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Joanne Coes	ib@knorel-epe.nl
anti-pestcoördinator	Desiree Kamp	dkamp@annedevries-epe.nl
vertrouwenspersoon	Joanne Coes	ib@knorel-epe.nl
vertrouwenspersoon	Petra Meijers	
vertrouwenspersoon	Froukje de Lange	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze school staat midden in de samenleving, waarin voor ons het kind centraal staat. Alleen door goed samen te werken, kun je echt iets voor elkaar betekenen. Ouders en verzorgers zijn onze belangrijkste partners. Samen delen we de verantwoordelijkheid voor de kinderen. Wij willen graag samen met ouders vorm geven aan ons onderwijs. Ouderbetrokkenheid 3.0 is een manier van denken die ons en ouders helpt om goed en slim samen te werken. Bij ouderbetrokkenheid zijn en voelen ouders zich (mede)verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Het is een denkwijze die helpt om elkaar te begrijpen. Voor ons betekent ouderbetrokkenheid een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid samen optrekken en werken aan de (school)ontwikkeling van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Het schoolplan, het jaarverslag en het jaarplan liggen ter inzage op school.
- Op de website staat informatie over de school.
- De schoolkalender staat op de website en op klasbord.
- De nieuwsbrief wordt drie wekelijks op klasbord geplaatst.
- In september is er een informatieavond voor ouders en kinderen. Tijdens deze avond vertellen de leerlingen en leerkrachten over de groep.
- Jaarlijks worden er gesprekken gepland over de groei en ontwikkeling van het kind.
- De leerlingenraad denkt mee over het beleid op school en hun keuzes en adviezen graag met de kinderen, teamleden en ouders.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van de K. Norelschool gaat middels het beleid van Procon. Dit beleid is op de website van Procon terug te vinden.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- mogelijkheid tot opgave bij een ouderpanel

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Gebedsgroep
- Hoofdluiscontrole
- Sportdagen
- Tuin onderhoud
- Schoolfeesten

Onze ouderraad helpt ons bij het organiseren van vieringen en activiteiten. De ouderraad bestaat uit een groep van ouders en een leerkracht.

De Medezeggenschapsraad heeft vanuit de Wet op Medezeggenschap op scholen een aantal taken en functies. Zij hebben op een groot aantal zaken die in de school gebeuren advies- of instemmingsrecht. Voor een overzicht van de bevoegdheden van de MR verwijzen wij graag naar de website van de 'Wet Medezeggenschap Scholen'.

De leden van onze MR zijn:

- Linette Pruijssen (oudergeleding)
- Wijnand de Graaf (oudergeleding)
- Eva Brinkman (personeelsgeleding)
- Marjorie van den Brink (personeelsgeleding)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Paas ontbijt
- Sport activiteiten
- Vieringen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:
het schoolkamp van groep 8 en de schoolreisjes.

Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten, wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet is voldaan.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw zoon of dochter ziek is, dan vinden wij het fijn wanneer u 's morgens tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch contact met ons opneemt. Wij zijn te bereiken op het nummer 0578-615019. Mocht u eerder bellen, dan kan het zijn dat wij de telefoon niet opnemen. U kunt dan een voicemail bericht inspreken.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Met behulp van het verlofformulier kunt u verlof aanvragen. Het verlofformulier kan op school ingeleverd worden bij een teamlid. Binnen een week ontvangt u bericht of het verlof wordt toegekend.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten van de K. Norelschool worden halfjaarlijks geanalyseerd en verwerkt in groepsoverzichten. Er wordt gekeken naar individuele hiaten, maar er is tevens aandacht voor mogelijke trends die zich in klassen voor doen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze

percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

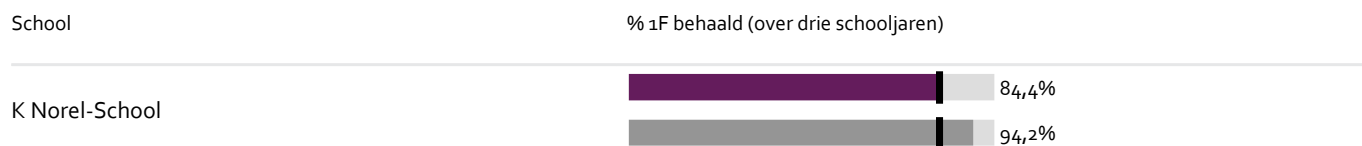
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

We hanteren bij plaatsing van de toetsgegevens de regelgeving van de inspectie. Alle leerlingen van onze groep 8 doen mee, uitzondering vormen:

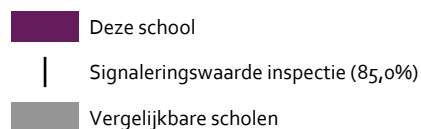
1. leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.
2. leerlingen die een ontwikkelingsperspectief hebben met als verwachte uitstroombestemming vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding.
3. leerlingen met een IQ lager dan 75 volgens een recente IQ-test die voldoet aan de criteria van de Cotan. Als de IQ-test ouder is dan twee jaar, dienen gegevens uit het leerling- en onderwijsvolgsysteem te bevestigen dat de ontwikkeling van de leerling niet verder is dan het niveau van eind groep 5 van het basisonderwijs. Het bevoegd gezag beslist, na overleg met de ouders, of leerlingen die binnen deze ontheffingsgronden vallen, wel of niet meedoen aan de eindtoets. Wordt de leerling hiervan vrijgesteld, dan legt de school de onderbouwing van deze beslissing vast in de eigen administratie.

In onderstaande tabellen is het percentage leerlingen opgenomen dat op onze school in de afgelopen 3 jaar het fundamentele- en het streefniveau heeft behaald. Het percentage wat 1F heeft behaald ligt onder de signaleringswaarde, maar boven de correctiewaarde. Het percentage wat 1S/1F heeft behaald ligt onder zowel de signaleringswaarde als de correctiewaarde. Dit resultaat is conform onze verwachtingen. Vanaf 2019 tot 2022 zijn er extra middelen vrij gemaakt vanuit Zeeluwe en Stichting ProCon om thuis nabij onderwijs te kunnen realiseren voor een groep van 7 leerlingen. Dit om te voorkomen dat deze leerlingen naar het SBO/SO verwezen zouden worden. In de toekomst verwachten wij op beide niveaus naar de signaleringswaarde toe te groeien.

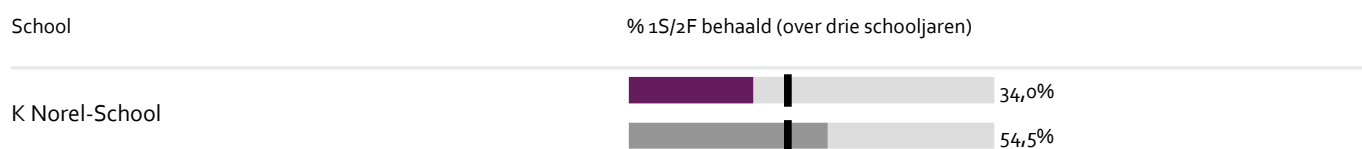
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



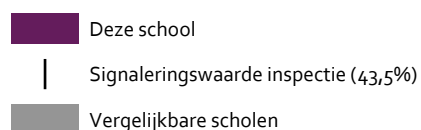
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



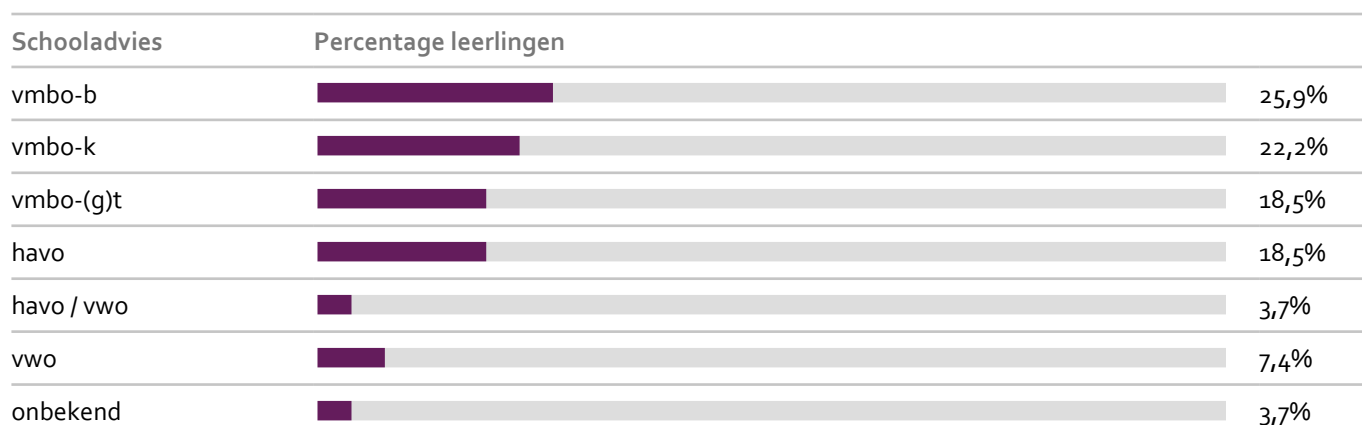
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Bijna 70% zit in het derde jaar nog op niveau. We houden contact met het Voortgezet onderwijs over onze oud-leerlingen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Verbinding

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich op onze school prettig en geborgen voelt. Wij streven ernaar dat een kind graag naar school gaat. Dat het zich mag ontwikkelen met zelfrespect en respect voor anderen, zelfvertrouwen en de durf om verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen doen en laten. Op onze school willen we op een plezierige en respectvolle manier met elkaar omgaan. Zowel gewenst als ongewenst gedrag wordt bespreekbaar gemaakt. Fouten maken mag. Moeilijk verstaanbaar gedrag heeft echter wel consequenties. In het geval van herhaaldelijk moeilijk verstaanbaar gedrag hebben we op stichtingsniveau een protocol schorsen en verwijderen. Dit draagt in onze ogen bij aan een goed schoolklimaat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kanjertraining helpt ons om gedrag bespreekbaar te maken en te zoeken naar goede oplossingen voor alle betrokkenen. De Kanjertraining hanteert als het ware een eigen taal; dat is de taal die we op school spreken. Twee keer per jaar nemen wij de KanVAS lijsten af. Tevens maken we gebruik van petjes met vier verschillende kleuren. Zolang je handelt vanuit vertrouwen en op basis van wederzijds respect zijn deze verschillen tussen mensen goed en waardevol. Wanneer je zo handelt, noemen we dat binnen de Kanjertaal dat je een drager bent van de witte pet. Je durft jezelf te zijn, je bent zelf te vertrouwen en durft ook anderen te vertrouwen. Kortom, je bent een kanjer. Je kunt een kanjer zijn op verschillende manieren. Je kunt jezelf zijn in combinatie met de blauwe pet. Dan reageer je op een stoere manier. Je vertoont leiderschapsgedrag. Je kunt je grenzen aangeven. Je durft plannetjes te maken en bent ondernemend. Zolang naast de blauwe pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen zich op een hele positieve en krachtige wijze gedragen. Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met de rode pet. Dan ben je vol levenslust. Je hebt een goed gevoel voor humor. Je bent optimistisch en je verstaat de kunst van het relativeren. Zolang naast de rode pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en opgewekte

manier weten te reageren. Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met een gele pet. Dan ben je vriendelijk, bescheiden en aardig. Zolang naast de gele pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en rustige manier weten te reageren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4 is 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kom](#) en [Koppel](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting KOM](#) en [Koppel](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt geregeld door stichting KOM en KOPPEL.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Studiedagen

- 9 oktober
- 18 januari
- 28 maart
- 10 juni
- 12 juli

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Startgesprekken	12 - 30 september	Middag en avond
Oudergesprekken	21 - 25 november	Middag en avond
Oudergesprekken	20 - 24 februari	Middag en avond
Oudergesprekken	26 - 30 juni	Middag en avond

Mochten er dingen spelen die u graag met ons wil delen of waar u over van gedachten wil wisselen, weet dat u altijd welkom bent. Wij maken ook graag buiten onze geplande contactmomenten een afspraak met u om het e.e.a. te bespreken. Wanneer er iets speelt wat wij graag bespreekbaar willen maken, dan nemen wij ook contact met u op.

