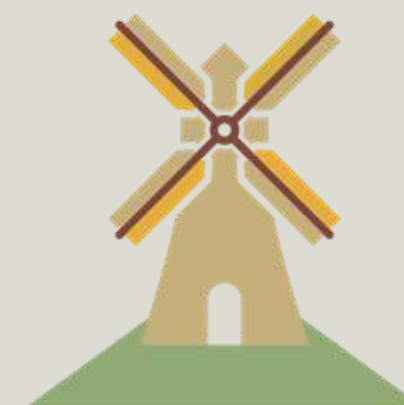


Schoolgids 2023-2024



FIERKRACHT

OBS SINNEHONK - OBS THRIMWALDA
OBS DE OPSTAP - OBS IT KRUIRÊD



IT KRUIRÊD

OPENBARE BASISCHOOL

WELKOM

Geachte ouder(s) en/of verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids in kalendervorm voor het schooljaar 2023-2024. In de schoolgids/jaarkalender vindt u alle wettelijke en praktische informatie die u nodig heeft in het belang van uw kind(eren).

Mochten er tussentijds wijzigingen of toevoegingen in de jaarkalender plaatsvinden dan zullen we u tijdig informeren.

Op de achterzijde van iedere maand vindt u de informatie die van belang is voor u of voor uw kind(eren) en gaat over de dagelijkse gang van zaken op onze school.

We hopen dat deze kalender een mooie plaats krijgt bij u thuis, zodat u steeds een geheugensteuntje bij de hand heeft.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze jaarkalender of andere zaken, neem gerust contact met ons op.

Hartelijke groet,
Fancy Hoekstra

INHOUD

Welkom

Wie zijn wij?

Het onderwijs bij ons op school

Evaluatie 2022-2023

Speerpunten 2023-2024

Team

Aanbod

Ondersteuning

Resultaten

Informatie voor ouders

Contactgegevens

SEPTEMBER 2023

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
				1	2	3
4 Weer naar school Start Gouden Weken	5	6	7	8	9	10
11 Blink thema I	12	13	14	15	16	17
18	19 Fierkrachtmiddag Leerlingen 12..00 uur vrij	20 16.30 uur Informatie inloop ouder en kind Info volgt t.z.t.	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

WIE ZIJN WIJ?

Adenium

Obs It Kruirêd is een van de 33 scholen van Holding Adenium. Adenium is de Latijnse naam van de woestijnroos. Dit is een sterke plant die vanuit verschillende loten een prachtige bloei laat zien. Zo zijn ook de ambities voor onze Holding te duiden. Twee zelfstandige dochters (OPO Furore en PCBO Smallerland e.o.) die een krachtige bloei willen laten zien in het leren en leven van bijna 5000 leerlingen en ruim 600 medewerkers.

Fierkracht

Samen met obs Sinnehonk, obs Thrimwalda en obs De Opstap vormen wij Fierkracht. Fierkracht is in 2020 ontstaan vanuit het idee de positie van het openbaar onderwijs in de Trynwâlden te versterken. Dit door de krachten te bundelen, met elkaar te ontwikkelen, van elkaar te leren en elkaar te ondersteunen. Onze missie luidt dan ook: 'Goed onderwijs voor alle leerlingen binnen Fierkracht door het zijn van een krachtig Fierkrachtteam en het hebben van een gedeelde visie op ons onderwijs'.

HET ONDERWIJS BIJ ONS OP SCHOOL!

Visie obs It Kruirêd

It Kruirêd: het grote rad onder de molenkap waarmee de molenaar de wieken naar de wind zet om die zo goed mogelijk op te vangen. Dit vormt het symbool voor onze visie. Als school creëren we de condities waarin leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Binnen de mogelijkheden en talenten van het kind.

It Kruirêd is ook een 'warme school met pit', waar zorg voor elkaar en kwaliteit van onderwijs samenkomen. *Hoofd, Hart en Handen* zijn de centrale thema's die terugkomen in de keuzes die we maken. Hoe dragen die thema's bij aan ons beleid? Lees het op de volgende pagina.



Hoofd

Groei is het sleutelwoord, maar de stappen naar die groei toe vinden we net zo belangrijk. Onze leerlingen leren van en met elkaar. Betrokken, met samenhang en competentie, ieder op zijn of haar niveau. Vanaf de eerste spannende stappen in groep 1, tot aan de laatste schoolweken in groep 8. Voor elke leerling geldt het doel om uit te groeien tot een evenwichtig kind, dat zich met sterke basisvaardigheden kan ontwikkelen naar zijn of haar talenten. Als basis voor alle schoolvakken besteden we veel aandacht aan taalontwikkeling.

Hoe doen we dat?

We doen dat via handelingsgericht werken, wat inhoudt dat:
de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal staan: wat heeft een leerling nodig?
we werken met realistische verwachtingen, van kinderen, ouders en het schoolteam.
we een vast instructiemodel (EDI) gebruiken, waarin we aansluiten bij de instructie- en ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen.

Hart

Met de methode Rots en Water werken we aan het welzijn en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Het Rots en Water-concept is daarbij leidend: de harde onwrikbare rots-houding versus de beweeglijke, verbindende waterhouding. Een rustige en gestructureerde leeromgeving draagt daar aan bij. Daarnaast werken we aan het ontwikkelen van bewust burgerschap van onze leerlingen.

Handen

Door het jaar heen organiseren we diverse (praktische) projecten vanuit het idee van breed en eigentijds onderwijs. Dit uit zich ook in:
een rijke en uitdagende leeromgeving met moderne methoden, diverse werkvormen en up-to-date ICT-hulpmiddelen;
aandacht voor wetenschap, techniek en ICT-onderwijs;
aandacht voor kunst, cultuur en erfgoed.

OKTOBER 2023

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
2	3	4 Start Kinderboekenweek	5	6	7	8
9	10 Ouderavond Voortgezet Onderwijs gr. 8	11	12 Fierkrachtteam- overleg	13 Einde Kinderboekenweek Rûntsje Kruirêd	14	15
16 Startgesprekken	17 Startgesprekken	18 Startgesprekken	19 Startgesprekken	20 Startgesprekken	21	22
23 Herfstvakantie	24 Herfstvakantie	25 Herfstvakantie	26 Herfstvakantie	27 Herfstvakantie	28	29
30 Blink thema II MR overleg	31 19.30 uur Klankbord bijeenkomst					

Het afgelopen schooljaar hebben wij ons gericht op de volgende schoolontwikkelingen.

Ontwikkelen van een heldere visie op onderwijs

Als team hebben we gekeken naar de visie van de school; wie zijn wij, wat zijn de pijlers van ons onderwijs, waar staan we voor? Dit heeft geleid tot een heldere visie op ons onderwijs en waar wij als school voor staan.

Verdere implementatie en borging IEP LOVS

Dit schooljaar hebben we voor het 2e jaar gewerkt met IEP LOVS. We hebben het leerlingvolgsysteem steeds beter leren kennen en maken gebruik van de gegevens die dit ons biedt. Zo evalueren we na iedere toets periode de resultaten. Dit geeft ons inzicht in de kwaliteit van ons onderwijs, waar zijn we goed in en wat vraagt onze aandacht.

Verdere implementatie en borging STAAL Taal en STAAL Spelling

Dit schooljaar hebben we voor het 2e jaar gewerkt met STAAL taal en STAAL spelling. We zijn erg tevreden over beide methodes en zien dat met name de resultaten voor het vakgebied spelling verbeteren. Leerlingen kennen de regels en aanpak steeds beter en dat werpt zijn vruchten af. Het werken met STAAL Taal is gebaseerd op thema's. Deze thema's zijn gekoppeld aan woordenschatontwikkeling en ook de woorden die bij de spellingslessen worden aangeboden relateren aan het thema. Zo bieden we een gedegen basis voor de taal – en spellingsontwikkeling van de leerlingen.

Rots en Water

Het afgelopen schooljaar heeft het volledige team de training Rots en Water gevolgd. Rots en Water biedt een aanpak voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Als team zijn we bezig geweest met het vormgeven van dit aanbod en zijn we begonnen met het maken van team afspraken over inzet van Rots en Water qua tijdsinvestering en activiteiten die schoolbreed worden ingezet. Volgend schooljaar staat in het teken van concretisering, implementatie en borging.



NOVEMBER 2023

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
		1	2	3	4	5
6	7	8 Fierkracht studiedag Leerlingen vrij	9	10	11 Sint Maarten	12
13 IEP M toetsen groep 8 - week I	14	15	16	17	18	19
20 IEP M toetsen groep 8 - week II	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ALGEMENE AMBITIES EN SPEERPUNTEN 2023-2024

Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

We richten ons dit schooljaar met name op de volgende zes speerpunten:

1. Samenwerking Fierkracht voortzetten en een gezamenlijke visie formuleren.

De samenwerking zal het komende schooljaar verder vorm krijgen door met elkaar te werken vanuit een gezamenlijk jaarplan. Er zal in gezamenlijkheid een visie geformuleerd worden op Fierkracht. Deze visie zal leidend zijn voor de inrichting van het op te stellen meerjaren schoolplan (2024-2028) voor de scholen.

2. Sociaal – emotionele ontwikkeling

We gaan ons oriënteren op diverse methodieken en zullen vervolgens een methodiek kiezen die het beste past bij onze visie op een goed pedagogisch klimaat op school.

3. Passend onderwijs

We willen o.a. ons:

- didactisch handelen versterken in relatie tot HGW (Handelingsgericht werken)
- verdieping in het maken van analyses n.a.v. de resultaten op de toetsen en observaties
- nieuwe inzichten opdoen op ons onderwijs aan meer – en hoogbegaafden
- een meer passend aanbod voor leerlingen die uitstromen op VMBO basis/kader

4. Opleidingsschool

Het volgende schooljaar wordt onze school samen met de overige drie scholen binnen ons Fierkrachtcluster Opleidingsschool. Dat wil zeggen dat op onze scholen structureel studenten worden ingezet die begeleid worden door:

- de opleiding (PABO)
- de Opleider in de school (onze collega Tamara Bosma)
- de leerkrachten waar de studenten hun stage lopen

De combinatie student/leerkracht/Opleider in de school maakt dat studenten het vak optimaal kunnen leren. Daarnaast zorgt ‘samen leren en opleiden’ ervoor dat het onderwijs in beweging blijft.

5. Kleuteronderwijs

Binnen Fierkracht zijn er twee leerkrachten die de opleiding Specialist Jonge Kind volgen. De leerkrachten van de onderbouw hebben regelmatig overleg waarin ze o.a. hun werkwijze zoveel als mogelijk proberen af te stemmen. Voor het komende schooljaar zullen er een viertal thema's samen voorbereid en uitgevoerd gaan worden. Verder onderhouden de leerkrachten nauwe contacten met de peuteropvang die is gehuisvest op obs Thrimwalda en obs De Opstap.

6. Implementatie IEP

Op onze scholen gaan we IEP gebruiken als instrument voor het volgen van onze leerlingen; leerlingvolgsysteem. Ook zullen we de IEP Doorstroomtoets hanteren in groep 8. De Doorstroomtoets was voorheen de Eindtoets.



DECEMBER 2023

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
				1	2	3
4	5 Sinterklaas	6	7	8	9	10
11 MR overleg	12	13	14	15	16	17
18	19 Kerstvoorstelling Fierkracht	20	21 Kerstviering	22 Leerlingen om 12 uur vrij	23	24
25 Kerstvakantie Naomi jarig	26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie Rypke jarig	30	31

TEAM

Onze groepen en ons team

Ieder kind komt in een combinatiegroep met leeftijdsgenoten. Vanuit deze groep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften.

<u>Groep</u>	<u>Leerkracht(en)</u>	<u>Aanwezig</u>
Groep 1/2/3	Josina Liezenga Tara Bergsma	woe t/m vr ma t/m woe
Groep 5/6	Naomi de Haan Afke de Jong	di t/m vr ma
Groep 7/8	Chantal Zwiesereijn	ma t/m vr
Vakdocent gym	Jo-Ann Hermanides	ma, woe en vr
Onderwijsassistent	Alie van der Hoek	ma t/m vr
Administratie	Grietje Holtrop	
Onderhoudsmedewerker	Rypke Sipma	
Intern begeleider	Jannie van der Heide	ma en domi
Adjunct - directeur	Jacoba van der Wal	di en do
Clusterdirecteur	Fancy Hoekstra	woe middag

Specifieke expertise

Binnen Fierkracht zijn er collega's met specifieke expertise die ze Fierkrachtbreed inzetten.

ICT coördinatoren: Arjen Postma (Thrimwalda)/Folkert van der Zee (Sinnehonk)

Rekencoördinator: Franka Meijer (Thrimwalda)

Taal-/leescoördinator: Chantal Zwiesereijn (It)Kruirêd

Cultuurcoördinator: Jessica van der Wiel (Sinnehonk)

Opleider in de school: Tamara Bosma (De Opstap)

Doe-klas: Naomi de Haan (It Kruirêd)/Rax van Zanden (Thrimwalda)

Continurooster

Op It Kruirêd hebben we een continurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30 uur tot 14.00 uur. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht. Na de lunch spelen de kinderen buiten.

Leerkracht afwezig?

Ook een leerkracht is weleens ziek of om een of andere reden afwezig. Dan lossen we het op binnen het team of we regelen vervanging. Binnen Adenium zijn er invalkrachten ingeschreven die we kunnen benaderen om te komen invallen. We proberen ouders hiervan altijd op de hoogte te stellen zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

Soms lukt het ons niet vervanging te regelen. We zijn dan genoodzaakt de kinderen thuis te laten blijven. Wel verzorgen wij dan opvang voor kinderen die niet thuis opgevangen kunnen worden.

Scholing van personeel

Onze medewerkers helpen leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Dat vraagt veel van ze! Wil je een ander laten groeien, dan moet je ook zelf openstaan voor groei en ontwikkeling. Daarom bieden we onze medewerkers ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijven ze scherp en goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Medewerkers volgen trainingen met het hele team of individueel. Binnen Adenium is voldoende ruimte voor loopbaanontwikkeling en carrière van medewerkers. In het schooljaar 2023-2024 gaan we onze scholing inzetten op het gebied van de implementatie van onze taal/-spellingmethode STAAL, de implementatie van onze methode BLINK en het versterken van ons didactisch handelen in relatie tot HGW (Handelingsgericht werken).



Vakantierooster

Herfstvakantie	23-10-2023 t/m 27-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024 t/m 23-02-2024
Goede Vrijdag en Paasmaandag	29-03-2024 t/m 01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024
Pinksteren	20-5-2024
Zomervakantie	22-07-2024 t/m 30-08-2024

Vrije (mid)dagen

<u>Vrije middagen</u>	<u>Vrije dagen</u>
Dinsdagmiddag 19-09-2023	Woensdag 08-11-2023
Woensdagmiddag 15-05-2024	Maandag 05-02-2023
Woensdagmiddag 19-06-2024	Woensdag 13-03-2024
	Donderdag 20-06-2024
	Vrijdag 21-06-2024

Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over It Kruirêd . Wij houden iedere twee jaar een tevredenheidsonderzoek. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog kunnen verbeteren.

JANUARI 2024

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5 Kerstvakantie	6	7
8 Start Zilveren weken Blink thema 3	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 IEP toetsen week 1	23	24	25	26	27	28
29 IEP toetsen week 2	30	31				

AANBOD

Ons lesaanbod

Uiteraard bieden wij uw kind wat u van ons mag verwachten. Onderwijs van goede kwaliteit met een eigentijds karakter. Op een speelse manier leren kleuters de vaardigheden welke nodig zijn voor het verdere onderwijs in de basisschool. We doen dit door de kleuters een rijke leeromgeving en diverse speel-/leermaterialen aan te bieden, waarmee ze zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen en de wereld ontdekken. Vanuit een beredeneerd aanbod wordt het kleuteronderwijs aangeboden aan de hand van thema's.

Vanaf groep 3 starten we met lezen, rekenen, schrijven, taal en spelling als vak. Deze vakken worden uitgebreid met wereldoriëntatie in de vorm van Blink Wereld geïntegreerd en verkeer. Ook is er aandacht voor beweging en krijgen de kinderen vanaf groep 1 bewegingsonderwijs. Vanaf groep 3 worden de bewegingslessen gegeven door een vakdocent. Jaarlijks hebben de kinderen van elke groep uitjes of workshops in de klas op het gebied van o.a. cultuureducatie.

Blink

Vanaf groep 3 leren de kinderen de wereldoriënterende vakken met behulp van Blink Wereld. In Blink Wereld zijn onderzoekend en ontdekkend leren uitgangspunt. De kinderen worden uitgedaagd om zelf na te denken, zelf de wereld om zich heen te ervaren en te ontdekken zodat ze actief hun kennis vergroten. Blink Wereld is een lesmethode waarin de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek samen komen. Daarbij wordt er tijdens de lessen ook ruim aandacht besteed aan burgerschapsonderwijs.

Muziek, creatieve vakken en cultuur

Op onze school besteden wij ook aandacht aan tekenen, schilderen, kleien, toneel en cultuur. Deze activiteiten vinden met name plaats op de middag. Muziekonderwijs wordt verzorgd door een muziekdocent via cultuurcentrum de Wâldsang. Het cultuurcentrum verzorgt ook verschillende muziekprojecten zoals “Kidpop” en het koperproject voor onze school.

ICT

In de klassen wordt gebruik gemaakt van iPads en Chromebooks. We stimuleren het gebruik van de computers in het dagelijks onderwijs. In elke groep hangt een digitaal schoolbord. In groep 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van iPads. Vanaf groep 3 maken wij gebruik van Chromebooks om ons onderwijs digitaal te ondersteunen. Alle kinderen vanaf groep 3 hebben de beschikking over een Chromebook. Het komende schooljaar zullen we de methode Basicly inzetten om de leerlingen nog meer digitaal vaardig te maken.

Meertaligheid

Op obs It Kruirêd zijn er duidelijke afspraken over het gebruik van het Fries als voertaal op school. Het hangt ook af van de thuistaal van de kinderen en de interactie tussen de leraar en de kinderen. Vooral bij de kleuters is het gebruik van de taal erg afhankelijk van de moedertaal. Overal wordt voor het grootste deel Nederlands gesproken. We geven instructies en uitleg aan de kinderen altijd in het Nederlands. Voor onze Friese lessen gebruiken we diverse materialen, o.a. ‘Spoar 8’. We gebruiken voor Engels de methode ‘Groove.me’ en Kleuterplein. Popmuziek is de basis van de lessen in Groove.me. In de lessen wordt het thema van de song gebruikt om leerlingen Engels te leren. Daarbij komen alle vaardigheden aan bod. ‘Groove.me’ wordt ingezet in de groepen 3 t/m 8. Kleuterplein wordt ingezet in groep 1/2.

Jonge Kind

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op It Kruirêd . Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. De groepsleerkracht van groep 1/2 neemt contact op met de ouders en maakt een afspraak wanneer de eerste schooldag kan plaatsvinden. Uw kind mag natuurlijk een keer ‘proefdraaien’ in de kleutergroep. Dit gaat in overleg met de ouders. Contact vinden wij belangrijk, zeker in het begin.

Uw kind krijgt instructie op maat

Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof. Kinderen die hier genoeg aan hebben gaan zelfstandig aan het werk, gevolgd door verdiepingswerk. De leerkracht biedt de andere kinderen verdere instructie en begeleiding. Sommige kinderen krijgen instructie in een andere groep wanneer zij behoefte hebben aan kleinere stappen of meer uitdaging. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat. Aan het einde wordt geïnventariseerd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. De leerkracht neemt dit mee in de planning.

Vormingsonderwijs en Burgerschap

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders dit willen.

Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl

Naast het vormingsonderwijs besteden we op It Kruiêd op meerdere manieren aandacht aan Burgerschap want kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. De methode die we gebruiken voor wereldoriëntatie, Blink Wereld, sluit hier goed bij aan. Blink Wereld biedt veel verschillende situaties en contexten uit de echte wereld aan waartoe kinderen zich gaan verhouden. In de manier waarop het lesmateriaal van Blink Wereld is opgezet, is er dus niet alleen aandacht voor de kerndoelen van wereldoriëntatie, maar ook veel ruimte voor 'socialisatie', 'persoonsvorming' en naast 'leren' ook voor 'ervaren'. Daarbij hebben we op school een leerlingenraad. Een aantal kinderen uit de groepen 5 t/m 8 zijn op democratische wijze gekozen en denken en praten mee over zaken die hen aangaan op school.

Gymrooster

Maandag_(Cytsjerk).

8.45-9.30 groep 7/8

9.30-10.15 groep 3

Woensdag_(Oentsjerk).

12.30-13.15 groep 5/6

Vrijdag_(Oentsjerk).

9.15-10.00 groep 5/6

10.15-11.00 groep 3

11.00-11.45 groep 7/8



FEBRUARI 2024

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
			1	2	3	4
5 Fierkracht studiedag Leerlingen vrij	6 Doorstroomtoets groep 8	7 Doorstroomtoets groep 8	8	9 Rapport mee	10	11
12 Oudergesprekken	13 Oudergesprekken	14 Oudergesprekken	15 Oudergesprekken Rûntsje Kruirêd	16 Oudergesprekken Chantal jarig Alie jarig	17	18
19 Voorjaarsvakantie	20 Voorjaarsvakantie	21 Voorjaarsvakantie	22 Voorjaarsvakantie	23 Voorjaarsvakantie	24	25
26 Blink thema 4	27	28	29			

ONDERSTEUNING

Juiste ondersteuning voor ieder kind

We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar onze school gaat, volgen wij de ontwikkeling zodanig dat hij/zij een ononderbroken ontwikkeling kan doorlopen. Dit houdt in dat wij cyclisch gebruik maken van observaties, toetsen en een uitgebreid leerlingvolgsysteem, zodat wij de juiste doelen op korte en lange termijn, samen met ouders/verzorgers en leerlingen, kunnen plannen, uitvoeren en evalueren. Alle leerlingen worden besproken met de intern begeleider. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is.

Deze route is gebaseerd op de principes van HGW (Handelingsgericht werken). HGW wil de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen.

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand, of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is, of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied, wordt een OPP (Ontwikkelingsperspectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

In sommige situaties vragen wij ons bovenschols Zorg en Advies Team voor ondersteuning en om met ons mee te denken. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen. Op deze wijze kunnen we zo nodig vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen wegzetten.

Gouden Weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming en oudercontact. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Schoolondersteuningsprofiel

Als school hebben we een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat op welke wijze de school Passend Onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Doe-klas

Binnen Fierkracht zijn we bezig met het opzetten van een Doe-klas voor leerlingen die meer affiniteit hebben om met de handen te werken en een uitstroomprofiel Praktijkonderwijs, basisgerichte leerweg of kadergerichte leerweg hebben. Het leerrendement voor deze leerlingen is over het algemeen een stuk groter bij praktisch werken omdat de leerling leert door de ervaring. We houden u op de hoogte van ontwikkelingen hierin.



Meer – en hoogbegaafdheid

Bij It Kruirêd wordt handelingsgericht gewerkt en steeds gekeken naar wat een kind nodig heeft om te groeien en zich verder te ontwikkelen. Dat geldt ook voor de kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn. We kiezen ervoor om te spreken over meer en hoogbegaafden. Ook kinderen die geen IQ boven de 130 hebben, maar wel bovengemiddeld presteren of gemotiveerd zijn (meer begaafden) bieden we verbreding of verdieping van het programma aan. De observaties van de leerkracht zijn hier, in overleg met ouders, leidend in. Op It Kruirêd vinden we dat cognitieve uitdaging die zij nodig hebben deels geïntegreerd moet zijn in het reguliere programma, hiervoor worden bijvoorbeeld denksleutels ingezet en smartgames. Daarnaast krijgen deze leerlingen een aangepast programma die aansluit bij de onderwijsbehoeftes van de individuele leerlingen en de persoonlijke zones van naaste ontwikkeling per vakgebied. Hierbij kunnen we advies inwinnen bij de bovenschools hoogbegaafdheidsspecialist van Adenium. Wanneer een dergelijke aanpassing onvoldoende blijkt, kunnen leerlingen worden aangemeld bij de bovenschools plusklas van Adenium. Zij zullen dan een dag per week onderwijs in de plusklas volgen op een andere locatie.

Speciaal onderwijs

Niet alle kinderen zijn op de reguliere basisschool op hun plaats. Soms is het beter voor hun ontwikkeling dat zij naar een speciale (basis)school gaan. It Kruirêd streeft er naar de zorg voor leerlingen op een verantwoorde wijze gestalte te geven en zoekt steeds naar wat kinderen nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Dit betekent ook dat het voorkomt dat wij onvoldoende kunnen aansluiten bij wat een kind nodig heeft of dat we door de zorg voor een leerling niet meer kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeftes van de andere leerlingen. Wanneer dit (mogelijk) het geval is, zal hierover in een vroeg stadium contact zijn met ouders en steeds samen worden gezocht naar de beste oplossing voor de leerling en voor de groep.

Samenwerkingsverband

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsfryslan.nl

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 6. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige.

Gebiedsteam Tytsjerksteradiel

In onze gemeente is een gebiedsteam actief. In dit team werken professionals vanuit verschillende organisaties. Het Gebiedsteam is er voor ieder kind, jongere en elk gezin in de gemeente Tytsjerksteradiel. Wanneer er zich thuis of op school situaties zijn die het gedrag van het kind beïnvloeden dan kan de professional advies geven en hulp bieden aan het kind en/of gezin. Het gebiedsteam is te bereiken via het telefoonnummer: 0511 - 460 767. Janne Postma is de contactpersoon voor onze school.

MAART 2024

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13 Fierkracht studiedag Leerlingen vrij	14 MR overleg	15	16	17
18	19	20 Open Dag Fierkracht	21	22	23	24
25	26 Rijksmuseum groep 7/8	27	28 Paasontbijt	29 Goede Vrijdag	30	31

RESULTATEN

IEP Leerlingvolgsysteem (IEP LVS)

We werken met het nieuwe leerlingvolgsysteem, IEP. Iedere basisschool is verplicht de ontwikkeling van leerlingen te volgen. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang. Gelukkig is er ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: zit een kind lekker in zijn/haar vel, hoe pakt een kind zijn/haar taak aan, wat interesseert een kind, waar wordt hij/zij vrolijk van? Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen.

Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: je krijgt een beeld van wat je kind weet, maakt, hoe je kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.

Route naar het Voortgezet Onderwijs

Na acht jaar gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. Wij maken een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken.

Binnen de scholen van Fierkracht hebben we met elkaar de volgende route afgestemd betreffende de toetsing en doorverwijzing naar het VO.

Adviesprocedure VO

- Alle leerlingen in groep 8 krijgen het PO-magazine aan het begin van het schooljaar om zich samen met ouders te kunnen oriënteren op een VO school.
- Voor de herfstvakantie vindt er een plenaire ouderavond plaats waarin belangstellende ouders van de groepen 7/8 geïnformeerd worden over de route VO in groep 8. Zo mogelijk zijn de leerkrachten van de betreffende groepen, de directie en IB hierbij aanwezig.
- Eind groep 6, bespreken we met ouders en leerling(en) welke ontwikkelijn de leerling laat zien en waar de ouders, de leerling en de leerkracht de komende twee jaar op willen inzetten.
- Midden groep 7, wordt besproken op welke wijze de leerling zich verder heeft ontwikkeld t.o.v. de uitstroomlijnen (referentieniveaus versus uitstroomadvies).
- Eind groep 7, wordt er door de leerkracht een voorlopig schooladvies gegeven. Op deze wijze kunnen ouders en leerlingen zich in het nieuwe schooljaar al oriënteren op een school en/of kunnen leerlingen met gerichte doelen aan de slag.
- Midden groep 8, wordt het definitieve schooladvies gegeven.

Doorstroomtoets

Leerlingen van groep 8 maken een Doorstroomtoets.. De Doorstroomtoets is ter vervanging van de centrale eindtoets. De Doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn sinds kort vrij om een eindtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP Eindtoets. De IEP Eindtoets is zo ontwikkeld dat deze volledig aansluit bij de belevingswereld van de leerling. Doordat de toets oploopt van makkelijk naar moeilijk, ervaart iedere leerling een succesgevoel wat vertrouwen geeft om lekker verder te werken. De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddeld resultaat eindtoets groep 8 It Kruired.

	Landelijk gemiddelde	Score It Kruired	Schoolweging	31,04
2021	79,7	83	1F landelijk / 1F ondergrens	95,5% / 85%
2022	80	70,8	1F It Kruired	100%
2023	79,5	79,8		
			1S/2F landelijk / 1S/2F ondergrens	58,6% / 45,5%
			1S/2F It Kruired	73,3%

Voor meer informatie over 1F, 2F en 1S kunt u de volgende website raadplegen:
<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taal-en-rekenen/referentiekader-taal-en-rekenen>

Schoolweging: Het CBS bepaalt jaarlijks de schoolweging en het spreidingsgetal van de scholen. De schoolweging (tussen circa 20 en circa 40) wordt bepaald op basis van vijf (gezins)factoren. Een lage schoolweging voorspelt hoge eindresultaten en veel stimulerende thuiskenmerken. Een hoge schoolweging voorspelt lage eindresultaten en veel belemmerende thuiskenmerken.

Kwaliteitsbeleid

Het bewaken van de kwaliteit van het onderwijs op onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, MR en bestuur.

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2022-2023 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage
Havo/VWO	1	20%
Havo	2	40%
Havo/tl	2	20%

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.



APRIL 2024

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
1 2e Paasdag	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 8.30 - 9.15 Rûntsje Kruirêd	26 Koningsspelen	27 Koningsdag	28
29 Meivakantie Fancy jarig	30 Meivakantie					

INFORMATIE VOOR OUDERS

Communicatie

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.

Parro app

Na inschrijving van uw kind(eren) ontvangt u inloggegevens voor ons ouderportaal Parro. Deze app gebruiken we onder andere om met u te communiceren. Als ouder kunt u ook via de app communiceren met de groepsleerkracht, de agenda raadplegen en oudergesprekken inplannen.

Lukt het inloggen niet of heeft u vragen? Neem dan contact met ons op.

Social Media

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Heeft u foto – of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media (zoals Facebook) verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school en ouders.

Oudervereniging

Onze school heeft een Oudervereniging (OV). De OV bestaat uit een enthousiaste groep van ouders en leerkrachten. Het doel van de OV is het bevorderen van de betrokkenheid van ouders bij de school en het ondersteunen van het schoolteam. Dit doet zij door bijvoorbeeld samen met het schoolteam activiteiten voor de kinderen te organiseren, zoals het Sinterklaasfeest, de Kerstviering en het laatste schooldagfeest. De OV komt gemiddeld eens per maand bijeen.

Vrijwillige ouderbijdrage

In de loop van het schooljaar worden er allerlei leuke en gezellige activiteiten voor uw kinderen georganiseerd. Deze activiteiten kosten uiteraard geld en vallen niet onder de normale schoolkosten. Denk hierbij aan Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, de Koningsspelen en de viering van de laatste schooldag. Om u niet telkens voor kleine bedragen lastig te vallen, vragen wij u als Oudervereniging een vast bedrag per leerling te voldoen. De ouderbijdrage geschiedt op vrijwillige basis en is dus niet verplicht. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Als Oudervereniging vragen wij ook om een vrijwillige bijdrage voor de schoolreizen die jaarlijks gepland worden. Als Oudervereniging verzorgen wij ook de inning van deze gelden.

Stichting Leergeld

Ieder kind telt mee op school en ieder kind moet de kans krijgen om mee te doen. Soms lukt dat financieel even niet. Dan kan Stichting Leergeld Leeuwarden helpen. Bijvoorbeeld om uw kind mee te laten doen aan sportactiviteiten, dansles of om een zwemdiploma te halen.

Wanneer komt u in aanmerking?

Of u in aanmerking komt voor een vergoeding is afhankelijk van uw gezinsinkomen. U kunt een aanvraag doen als u bijvoorbeeld een uitkering hebt, uw bedrijf niet goed draait, u in de schuldsanering zit of als u steeds flexcontracten hebt. UW inkomen moet onder de 120% van het sociaal minimum zijn.

Wilt u een aanvraag doen? Dat kan door online een aanvraag te doen bij www.samenvoorallekinderen.nl of u kunt telefonisch contact zoeken 06-53987057. Na aanmelding neemt een vrijwilliger contact met het gezin op om de gezinssituatie in kaart te brengen en te kijken wat er nodig is.

Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Dit schooljaar zitten Janke Wiersma (voorzitter/ouder), Jinke Stoker (secretaris/ouder), Chantal Zwiesereijn (leerkracht) en Naomi de Haan (leerkracht) in de MR. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR!

Samenwerking Kinderwoud

Binnen onze organisatie werken wij nauw samen met Kinderwoud als opvangorganisatie. Kinderwoud biedt zowel kinderopvang (0 t/m 4 jaar), peuteropvang (2 t/m 4 jaar) en BSO (4 t/m 13 jaar) aan.

Telefoonnummer: 0513 610 825

Bel ons en we verbinden je door met de persoon of afdeling die je zoekt.

Mailadres: info@kinderwoud.nl

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Op de site van de GGD staat daar meer informatie over (GGD, zindelijkheid).



MEI 2024

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
		1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4 Dodenherdenking	5 Bevrijdingsdag
6 Meivakantie	7 Meivakantie	8 Meivakantie	9 Meivakantie	10 Meivakantie	11	12
13	14	15 Schoolkamp 7/8 MR overleg Fierkrachtmiddag Leerlingen 12 uur vrij	16 Schoolkamp 7/8	17 Schoolkamp 7/8	18	19
20 2e Pinksterdag	21	22	23	24 Dorpsfeest	25 Dorpsfeest	26 Dorpsfeest
27 IEP toetsen week 1	28	29	30 Schoolreis groep 5/6*	31 Schoolreis groep 1/2/3		

*De datum voor een tweede uitje met avondactiviteit voor groep 5/6 volgt nog.

Traktaties

Jarig zijn is een feestje! Als schoolteam begrijpen we dan ook heel goed dat kinderen het ontzettend leuk vinden om op hun verjaardag te trakteren op school.

We willen u echter vragen bij het bedenken van traktaties de volgende twee punten mee te nemen:

1. Zorg dat de traktatie niet te groot of te veel is (één is genoeg en klein is oké);
2. Kies bij voorkeur een gezonde traktatie;

Soms trakteren kinderen naast iets eetbaars ook op een cadeautje. Wat ons betreft maakt u hierin samen met uw kind(eren) een keuze. Dus of iets eetbaars of een cadeautje. Valt de keuze op een cadeautje, dan willen we u vragen iets te kiezen dat ook echt gebruikt zal worden. Een waterpistooltje of een ballon zijn bijvoorbeeld leuk, maar ook belastend voor het milieu en waarschijnlijk zo stuk.



RECHTEN EN PLICHTEN

School, ouders, verzorgers, de leerlingen en het bevoegd gezag hebben allemaal rechten en plichten waar ieder zich aan moet houden. Hieronder en op de volgende pagina zijn deze voor u samengevat.

Ziek melden en verlof aanvragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Dan belt u ons voor 8.30 uur. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. Dat geldt bij ziekte, maar ook in andere gevallen van verzuim. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Een aanvraagformulier voor verlof kunt u verkrijgen op school of via onze site.

Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de schooldirecteur naar uw verhaal. Lukt het dan nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op It Kruired een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat . Zij kan u eventueel doorverwijzen naar de GGD – vertrouwenspersoon mevr. A. Miedema en eventueel naar de Landelijke Klachtencommissie.

De adresgegevens staan achter in deze kalender.

Machtsmisbruik

Ongewenst gedrag op school, het kan ook uw kind(eren) overkomen. Als school hebben we een Klachtenregeling Machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen kinderen onderling en tussen kinderen en aan school verbonden medewerkers. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Onze scholen zijn voor de externe vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevr. A. Miedema, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen.

Sfeer en gedragsregels

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. It Kruirêd heeft heldere gedragsregels en een pestprotocol. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

Pesten? Dat pakken we aan!

It Kruirêd maakt gebruik van een pestprotocol (zie website). In dit protocol is opgenomen hoe wij omgaan met pestgedrag.

Normen en waarden vormen de basis voor onze omgang met elkaar. Veiligheid, een warme, open sfeer en het oog en respect hebben voor elkaar vormen onze basis. Door het samen maken van regels en afspraken gaan we met elkaar om binnen de school. De sociale interactie heeft nadrukkelijk aandacht en wordt ondersteund door de inzet van Rots en Water. Wanneer er conflicten zijn tussen leerlinge, worden deze met de betreffende leerlingen besproken.

Omdat we een kleine school zijn, zijn de lijnen kort en is er duidelijk zicht op wat er speelt tussen leerlingen. Hierdoor kunnen we snel inspelen op wat er speelt tussen leerlingen indien nodig. Dit één van de krachten van onze school.

JUNI 2024

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
					1	2
3 Tara jarig IEP toetsen week 2	4	5 Adenium personeelsdag Leerlingen vrij	6	7	8	9
10 IEP toetsen week 3	11	12	13	14	15	16
17	18	19 Fierkrachtmiddag Leerlingen 12.00 uur vrij	20 Fierkracht studiedag Leerlingen vrij	21 Fierkracht Teambuilding Leerlingen vrij	22	23
24	25 Rûntsje Krûirêd	26 MR overleg	27	28 Rapport mee	29 Jacoba jarig	30

CONTACTGEGEVENS

OBS It Kruired
Mounewei 32
9063 JM Munein
058 2562110
www.kruired.nl

Directie: Fancy Hoekstra -> fancy.hoekstra@opo-furore.nl
Adjunct – directeur: Jacoba van der Wal – Monkel ->
jacoba.vanderwal@opo-furore.nl
Intern begeleider: Jannie v/d Heide -> jannie.vanderheide@opo-furore.nl
MR voorzitter: Janke Wiersma -> jtwiersma83@hotmail.com
OV voorzitter: Thiadline Gaastra -> t_gaastra@hotmail.com

Aandachtsfunctionaris: Jannie van der Heide
Contactpersoon:

Servicebureau Adenium
De Lanen 1a
9204 WB Drachten
Tel.nr.: 0512 582600
College van bestuur: Greetje Veenstra en Jan Boomsma

Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân
Tel.nr.: 088 229922

Vertrouwenspersoon Machtsmisbruik
Mevr. A. Miedema -> a.miedema@ggdfryslan.nl
Tel.nr.: 06 28524514

Landelijke Klachtencommissie
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel.nr.: 030 2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillend.nl

Leerplichtambtenaar en inspectie
Afdeling Leerplicht Gemeente Tytsjerksteradiel
Tel.nr.: 140551
www.t-diel.nl
Leerplichtambtenaar; Jameela Kasim

Inspectie van het onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl
Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
Tel.nr.: 088 6696060

Samenwerkingsverband Fonteinland 11
Passend Onderwijs Fryslân 8913 CZ Leeuwarden
Tel.nr.: 058 294937
Mail: s.bomas@swvfriesland.nl

JULI 2024

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
1 Project Pake syn skûtsje Oudergesprekken	2 Project Pake syn skûtsje Oudergesprekken	3 Project Pake syn skûtsje Oudergesprekken	4 Project Pake syn skûtsje Oudergesprekken	5 Project Pake syn skûtsje	6	7
8 Project Pake syn skûtsje	9 Project Pake syn skûtsje	10 Project Pake syn skûtsje	11 Project Pake syn skûtsje	12 Project Pake syn skûtsje	13	14
15	16	17 Eindfeest	18	19 Leerlingen om 12 uur vrij	20	21
22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27	28
29 Afke jarig Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie				

