

2.1 Sancties bij overtreding gedragsregels door leerlingen

Wanneer de gedragsregels door de leerlingen worden overschreden, zal de leerling door de leerkracht worden aangesproken op de overtreding en wordt altijd getracht de oorzaak van de gedragsovertreding te achterhalen. Hierna kunnen door de leerkracht één of een combinatie van de volgende maatregelen worden getroffen met als doel de leerling bewust te maken van zijn/haar ongewenst gedrag en/of ongewenst gedrag voor de toekomst te voorkomen:

- Leerling krijgt een waarschuwing.
- Leerling schuift tafel tijdelijk uit groepje.
- Leerling neemt plaats op time out stoel in groep.
- Leerling krijgt buddy toegewezen om te helpen met gedrag.
- Leerling schrijft reflectieverslag (bijv. Oeps blad).
- Leerkracht maakt met leerling klein handelingsplannetje.
- Leerling doet niet mee aan groepsbeloning.
- Leerling moet tijdens buitenspelen bij de deur staan.
- Leerling moet nablijven.

Routing:

1. In de groep
2. Bij een collega neerzetten
3. IB erbij betrekken
4. Directie erbij betrekken

Tijdens gymles:

1. Waarschuwing geven
2. Waarschuwing geven en leerling laten zitten op de bank
3. Bellen naar groepsleerkracht, deze haalt de leerling op
Als leerkracht niet opneemt, gaat ander kind de leerkracht waarschuwen

2.2 Grensoverschrijdend/ onwerkbaar gedrag

Gedragsregels kunnen zodanig worden overtreden dat er sprake is van onwerkbaar gedrag. Wij verstaan onder onwerkbaar gedrag dat een leerling:

- Al dan niet met aanleiding (extreem) fysiek geweld gebruikt naar anderen,
- Niet meer voor rede vatbaar is en/of
- In redelijkheid niet meer luistert naar het betrokken personeelslid van de school.

Als er sprake is van bovenstaande wordt dat bij ons een incident genoemd. Hiervoor hanteren we onderstaande aanpak:

1e incident

De leerkracht verwijdt de leerling uit het leslokaal dan wel plaatst de leerling alleen op de

gang of andere ruimte in de school. De leerkracht neemt telefonisch contact op met de ouders/verzorgers en verzoekt hen na schooltijd op school te komen om het onwerkbaar gedrag van de leerling te bespreken. De leerkracht maakt preventieve afspraken met de leerling en ouders/verzorgers om het onwerkbaar gedrag voor de toekomst te voorkomen. De leerkracht maakt in ParnasSys een korte notitie van het incident, het onwerkbaar gedrag en de gemaakte afspraken.

2e incident

Wanneer een leerling een tweede keer wederom onwerkbaar gedrag toont, wordt de leerling verwezen naar de directie. De leerkracht meldt dit telefonisch aan de ouders met het verzoek per direct hun kind in overleg met de directie van school te halen. De directie beslist over een time-out van één of meerdere dagen. De directie bevestigt het incident, het onwerkbaar gedrag en de time-out maatregel aan de ouders/verzorgers. Deze bevestigingsbrief wordt toegevoegd aan het leerlingdossier.

3e en volgende incident

Bij een derde en volgende incident wordt dezelfde werkwijze gevolgd zoals beschreven onder het tweede incident. De directie beslist over een tweede time-out of schorsing. Wanneer een leerling na schorsing wederom onwerkbaar gedrag toont, kan de directie het bevoegd gezag adviseren de leerling van school te verwijderen. De uiteindelijke beslissing wordt door hen genomen.

De directie behoudt zich het recht om direct over te gaan tot een time out, schorsing of verwijdering. Dit gebeurt bij ernstige gedragsovertredingen. Bijvoorbeeld als leerlingen wapens of vuurwerk bij zich dragen. Maar ook bij buitensporige agressie.