

Binnen de zorgstructuur van OBS Op 'e Dobbe worden de vijf stappen in de meldcode opgenomen. Deze stappen kunnen goed worden ingepast in de huidige zorgcycli.

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking, eer gerelateerd geweld en ouder(en) mishandeling. De meldcode heeft tot doel jeugdigen, die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling, eerder passende hulp te bieden, zodat er een einde komt aan de (bedreigende) situatie.

De vijf stappen in de meldcode zijn:

1. In kaart brengen van de signalen
2. Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het AMK
3. Gesprek met de cliënt
4. Wegen van geweld of kindermishandeling
5. Beslissen: hulp organiseren of melden

De stappen van de meldcode worden op de volgende wijze opgenomen in de zorgstructuur:

Stappen in de zorgcyclus	Stappen in de meldcode
Stap 1: observeren, signaleren en begeleiden Leerkracht begeleidt de leerling en observeert en signaleert belemmeringen in de ontwikkeling	Stap 1: in kaart brengen van signalen De leerkracht brengt feitelijk waargenomen signalen in kaart (zie signalenlijst kindermishandeling 4-12 jaar blz. 12 t/m 16 Reader RAAK voor BaO)
Bespreken met ouders	Stap 3: gesprek met de cliënt (ouders van de leerling)
Stap 2: collegiale consultatie Leerkracht deelt eventuele vermoedens van zorg met de interne begeleider (in groeps- of leerlingbespreking)	Stap 2: collegiale consultatie (1) De leerkracht bespreekt de waargenomen signalen met de interne begeleider (groepsbespreking).
Bespreken met ouders	Stap 3: gesprek met de cliënt (ouders van de leerling)
Stap 3: Overleg in een gezamenlijke leerlingbespreking op schoolniveau + uitvoering acties Leerkracht en IB'er bespreken zorgen rond kind/gezin in een gezamenlijke leerlingbespreking op school (eventueel met externe betrokkenen: b.v. AB'er, logopediste, externe behandelaar) Doel: Handelingsgerichte adviezen voor leerkracht en ouders	Stap 2: collegiale consultatie(2) en zo nodig raadplegen AMK De waargenomen signalen en de informatie uit het gesprek met de ouders worden besproken in een gezamenlijke leerlingbespreking op schoolniveau. Collega's van broertjes of zusjes van de leerlingen en leerkrachten van een groep eerder worden hierbij betrokken. De interne begeleider kan schoolarts of SMW consulteren. De interne begeleider kan ook anoniem advies vragen bij het Advies – en Meldpunt Kindermishandeling.

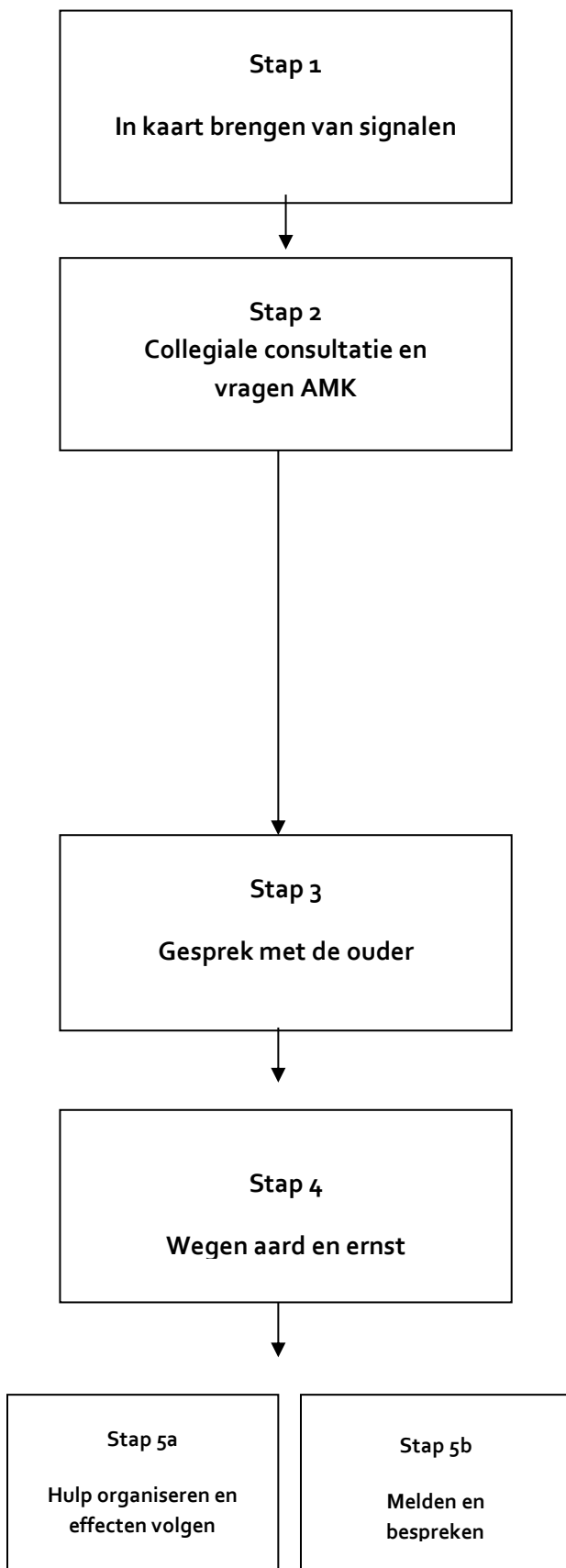
	Stap 4: wegen van signalen De aard en de ernst van de signalen en het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld worden op schoolniveau afgewogen. Er wordt een afgestemde aanpak vastgesteld en uitgevoerd, gericht op de ondersteuning van het kind, de ouders en de leerkracht of de leerling wordt ingebracht in het Zorgteam en/of IZO .
Bespreken met ouders	Stap 3: gesprek met de cliënt (ouders van de leerling)
Stap 4: Overleg in multidisciplinair zorgoverleg (IZO en/of ZAT) + uitvoering acties Bespreking hulpvraag kind/ouders én school in het Leerlingzorgteam Fier of Intern Zorgoverleg (IZO). Doel: Afspraken inzet benodigde hulp, handelingsgerichte adviezen voor leerkracht en ouders, voorbereiden (integrale) indicaties en gecombineerde onderwijs- en zorgarrangementen	Stap 4: wegen van signalen De signalen en de informatie uit het gesprek met de ouders en de school worden overlegd in een multidisciplinair zorgoverleg. De aard en de ernst van de signalen en het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld worden daarin multidisciplinair afgewogen. De expertise van de partners wordt gebundeld en optimaal benut. Er wordt een afgestemde aanpak vastgesteld en uitgevoerd, gericht op ondersteuning van het kind, de ouders en de leerkracht. Stap 5: beslissen: hulp bieden en/of melden bij AMK Het LZT of IZO organiseert de noodzakelijke hulp en geeft handelingsadviezen aan de leerkracht. Er wordt overlegd of en wie er een melding doet bij het AMK. Met het AMK wordt besproken wat het LZT/IZO na de melding, binnen de grenzen van de gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kan doen op de leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling te beschermen. In het LZT/IZO is afgesproken wie de ouders informeert over de uitkomsten van de bespreking en de eventuele melding bij het AMK.
Bespreken met de ouders	Stap 3: gesprek met de cliënt (ouders van de leerling)
Stap 5: nazorg en evaluatie Evaluatie van geboden adviezen en interventies, nazorg voor kind/ouders en signalering van eventuele knelpunten ten behoeve van beleidsadviezen voor scholen, zorgpartners, schoolbesturen en gemeenten	Stap 6: volgen en afsluiten Wanneer vanuit het LZT/IZO hulp wordt geboden, is in het team afgesproken wie de zorg coördineert. Het LZT/IZO volgt de effecten van deze hulp en stelt de aanpak zo nodig bij. Tenslotte wordt er nazorg geboden en wordt de aanpak geëvalueerd.

Verwijsindex

Kinderen waar we ons (ernstige) zorgen over maken plaatsen we in de verwijsindex. We laten de ouder(s)/verzorger(s) weten dat we deze handeling doen. Zij hoeven daar geen toestemming voor te

geven. Binnen een team wordt er besproken wanneer een kind in de verwijsindex gezet wordt. Het initiatief kan van elk teamlid komen. De intern begeleider zal het melden in de verwijsindex op zich nemen. Ook bij een eventuele match loopt het contact via de intern begeleider.

Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling



Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Observeer
- Onderzoek naar onderbouwing
- Gesprek met ouders: delen van de zorg

Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen Advies- en Meldpunt Kindermishandeling

- Consulteer interne en externe collega's tijdens:
 - groepsbespreking
 - zorgteam
 - zorgadviesteam (ZAT)
 - Gebiedsteam (IZO)
- Bilateraal overleg met jeugdarts, sociaal verpleegkundige intern begeleider of andere betrokkenen, bijv. leerplichtambtenaar
- Consulteer ook het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling
- Uitkomsten consultaties bespreken met ouders
- Overweeg registratie in de Verwijsindex Risicjongeren

Stap 3: Gesprek met de ouder

- Gesprek met de ouder: delen van de zorg

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling

- Weeg risico, aard en ernst van de kindermishandeling of huiselijk geweld.. Vraag het AMK hierover een oordeel te geven.

Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen

- Bespreek uw zorgen met de ouder
- Organiseer hulp door ouder en leerling door te verwijzen naar Bureau Jeugdzorg
- Monitor of ouder en leerling hulp krijgen
- Volg de leerling

Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder

- Bespreek met de ouder uw voorgenomen melding
- Meld bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling