



**Een inclusieve
samenleving begint
bij een inclusieve school**
*Gelijke kansen door
een ongelijke aanpak*

De Synergieschool BS St. Alfonsus
en SBO de Balans is onderdeel van

 **STICHTING
SWALM & ROER**
voor onderwijs en opvoeding


SYNERGIE SCHOOL
CENTRUM VOOR LEVEN EN LEREN

SCHOOLGIDS
2023-2024

INHOUDSOPGAVE

1

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij bieden wij u de schoolgids aan van de Synergieschool, BS St. Alfonsus en SBO de Balans.

U vindt een gedeelte wat specifiek geldt voor de Synergieschool en een gedeelte vanuit de stichting Swalm&Roer waarvan de Synergieschool onderdeel van uit maakt. Hierin vindt u alle informatie met betrekking tot de organisatie en inhoud van het onder-

wijs en actuele gegevens zoals vakanties, schooltijden, studiedagen. We verwijzen u daarbij ook naar onze website:

www.synergieschool.nl.

Op school is ook een printversie van de schoolgids beschikbaar.





2 Schooljaar 2023-2024

Het centrum voor leven en leren is gehuisvest in een gebouw waarin de verbinding van oud en nieuw zichtbaar is.

Ons onderwijs wordt gegeven in een schoolgebouw van 100 jaar oud. De school is gedeeltelijk nieuwgebouwd en gedeeltelijk gerenoveerd. Zo hebben we de kans gekregen vanuit visie vorm te geven aan het onderwijsproces. Bij binnenkomst in het gebouw zijn 4 units te onderscheiden.

Iedere unit heeft dichte ruimtes en grotere/kleinere open ruimtes. Door een eigentijdse, warme en huiselijke inrichting zijn ruimtes gecreëerd die recht doen aan de onderwijsondersteuning en de leerlingen uitdagen. Op 05-09-2016 vond de start in het nieuwe gebouw plaats.

3 Bereikbaarheid

**Herkenboscherweg 22
6045 AR Roermond**

**Heinsbergerweg 19a
6045 CB Roermond**

T 0475 - 317 923

E info@synergieschool.nl

I www.synergieschool.nl

De Synergieschool BS St. Alfonsus en SBO de Balans maakt deel uit van Stichting Swalm & Roer voor Onderwijs en Opvoeding.



4

Missie en visie

Centrum voor leven en leren voor kinderen van 2-14 jaar

Deze school wil recht doen aan het kind en het toerusten voor een leven in de 21e eeuw. Onze school is dan ook meer dan een school: het is een centrum voor leven en leren. Iedereen op de Synergieschool leeft en werkt vanuit de kernwaarden:



respect voor jezelf – respect voor de ander – respect voor de omgeving.

Missie

Een centrum voor leven en leren creëren
Een inclusieve samenleving begint bij een inclusieve school
Je leert niet voor school maar voor het leven (Seneca)

Visie

Alle kinderen speciaal
Vertrouwen in de ontwikkelingskracht van alle kinderen
Samen waar het kan, apart waar het moet
Gelijkheid door een ongelijke aanpak

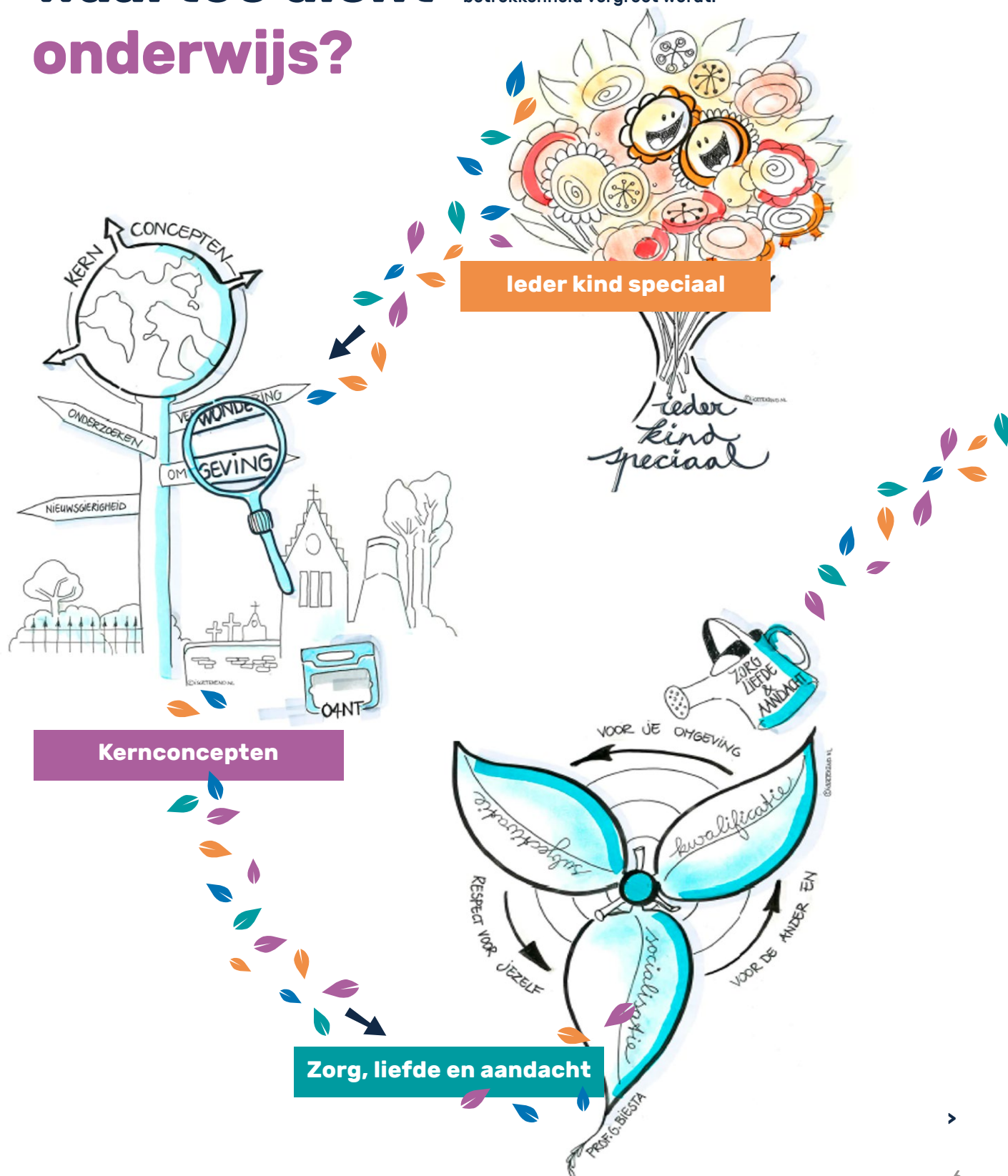
Synergieschool 'Centrum voor leven en leren'



5

Kernwaarden: Waartoe dient onderwijs?

De kernvraag die we onszelf voortdurend stellen is: Waartoe dient onderwijs? De opdracht van ons onderwijs is meer dan alleen het overdragen van kennis, vaardigheden, normen en waarden: de school is een leer- en leefgemeenschap, waarbij de ontwikkeling van het individuele kind centraal staat in context met de anderen en de omgeving, de wereld. In dit centrum voor leven en leren krijgen kwalificatie, keuzevrijheid, zingeving en creativiteit een plaats. Ook vinden ontmoetingen plaats tussen verschillende culturen zodat de sociale en maatschappelijke betrokkenheid vergroot wordt.



Eigenaarschap



Onze kernwaarden: Met respect jezelf leren kennen en met jezelf omgaan

Met respect de ander leren kennen en met de ander omgaan
Met respect de omgeving/wereld leren kennen. Met respect in de wereld een eigen bijdrage geven die ten goede komt aan de wereld. Het doel van ons onderwijs wordt bepaald door drie domeinen geïnspireerd door Biesta:

- kwalificatie: alle kinderen doen kennis en vaardigheden op wat betreft de gebieden van rekenen, taal en de wereld om hen heen;
- socialisatie: we bereiden de kinderen (in de school als oefenmaatschappij) voor op een leven als lid van een gemeenschap; vreedzame school
- subjectificatie: de vorming van het kind, als persoon in relatie tot de ander en de wereld, staat centraal. Namelijk de ontwikkeling van de eigen identiteit, autonomie, verantwoordelijkheid nemen/geven, het ontdekken van drijfveren en passies. Dit alles in relatie tot de ander, de omgeving, de wereld.



Vertrouwen







6 Vakanties, data en schooltijden

Start schooljaar 2023-2024: Maandag 28 augustus 8.30 uur.



Vakantiedagen schooljaar 2023-2024

Noteer s.v.p. in de agenda maandagavond 4 september om 19.00 uur (unit 1 en 2) en dinsdagavond 5 september (unit 3 en 4): **ouder informatieavond** voor alle ouders/verzorgers. Meer info volgt via Isy.

Herfstvakantie

16-10-2023 tot en met 20-10-2023

Kerstvakantie

25-12-2023 tot en met 05-01-2024

Carnaval/voorjaarsvakantie

12-02-2024 tot en met 16-02-2024

Paasmaandag

01-04-2024

Meivakantie

29-04-2024 tot en met 10-05-2024

Tweede Pinksterdag:

20-05-2024

Zomervakantie

08-07-2024 tot en met 18-08-2024

Studiedagen schooljaar 2023-2024

Woensdag 6 december 2023

Maandag 26 februari 2024

Vrijdag 29 maart 2024

Vrijdag 14 juni 2024

Maandag 17 juni 2024

Laatste schooldag 2023-2024 is op vrijdag 5 juli 2024.



Lestijden

Start: iedere ochtend om 8.15 uur op het schoolplein

Maandag:	8.30 – 14.00 = 5 uur
Dinsdag:	8.30 – 14.00 = 5 uur
Woensdag:	8.30 – 14.00 = 5 uur
Donderdag:	8.30 – 14.00 = 5 uur
Vrijdag:	8.30 – 14.00 = 5 uur



Totaal: 25 uren onderwijstijd per week

De indeling van de dag: werken vanuit basisgroepen

We werken met basisgroepen die op niveau zijn ingericht. Vanuit deze basisgroepen kunnen 'uitstapjes' gemaakt worden, bij bepaalde vakgebieden, naar andere niveaus in andere basisgroepen. De basisgroepen blijven tot en met de middagpauze bij elkaar.

In de middag zal in de eerste twee weken aandacht besteed worden aan de (her-nieuwde) kennismaking met de juf/meester en groep. Dit noemen we de gouden weken. Hierna worden in de middagen verschillende workshops aangeboden vanuit de Kernconcepten. Deze workshops bevatten de gebieden van wereldoriëntatie, muziek, sport, knutselen, techniek etc. Kinderen kunnen een keuze maken uit het aanbod. Waar nodig worden zij hierin ondersteund door de coach/leerkracht.

Inhoud basisgroep

- Dag openen
- Verjaardag vierden
- Rekenen-lezen-spelling-begrijpend lezen
- Levensbeschouwing
- Samen eten
- Waarden en normen
- De Vreedzame school
- Sociale- burgerschap- en persoonsvorming
- Vieringen
- Voorlezen

Inlooptijd

Om 8.15 uur, gaan de deuren open, de leerlingen gaan naar binnen en worden ontvangen door de juffen en meesters. Mocht er vóór school iets dringends zijn kunt u dit telefonisch doorgeven vanaf 8.00 uur tel. 0475-317923. Ook kunt u de juffen/meesters die buiten lopen even aanspreken.

Om 8.30 uur starten de lessen.

Bij het einde van de lessen (14.00 uur) wachten de ouders/verzorgers buiten op het schoolplein. We vragen aan alle ouders/verzorgers om genoeg ruimte bij de voordeuren te houden voor de kinderen om naar buiten te komen. Zie de markering.

7

Afspraken en schoolregels

Een van de uitgangspunten van onze school is, dat de kinderen met plezier naar school komen. Voor een goede en veilige sfeer zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken samen met het team en met de kinderen.

De schoolregels zijn in alle units hetzelfde. De afspraken worden aangepast aan de leeftijd van de kinderen. De basisafpraak

is dat iedereen respectvol gedrag laat zien naar zichzelf, de ander en de omgeving.

Kleding

Op onze school vinden we het belangrijk dat kleding en de wijze waarop iemand zich kleedt, past binnen de vereiste schoolse context. Voor meer informatie verwijzen we naar de **gedragscode van S&R**.



Omgang met materialen en ruimtes

Aan het begin van het jaar krijgen leerlingen van unit 2, 3 en 4, een bakje met een gum, potlood, schrift, liniaal etc. Indien leerlingen spullen kwijt zijn vragen we een vergoeding van € 0.50.

Mochten er andere materialen, ballen, kussens, afscheidingsschotten etc. stuk gemaakt worden dan volgt er een gesprek (coach-leerling-ouders), de materialen worden hersteld en de rekening wordt door de leerling (i.o. ouders) betaald.

Deze afspraak kan plaatsvinden op school of in de bibliotheek in Roermond. Aanwezig op school: maandag 12:30 tot 15:30 uur en vrijdag van 8:30 uur tot 11:30 uur.

Vieren van verjaardagen

Iedere verjaardag is weer een bijzonder moment in een kinderleven. Wij zullen daar op school ook aandacht aan besteden door met de leerlingen te zingen, een verjaardagsactiviteit te doen en de jarige in het zonnetje te zetten. Er vinden geen traktaties plaats.



Leesconsulent Ingrid Hurks

Bibliotheek in de school

Bibliotheek in school Voor de schoolbieb werkt onze school samen met bibliotheek Bibliorura. Leesconsulent Ingrid Hurks coördineert onze schoolbibliotheek en zorgt voor leesbevordering op de Synergieschool. Elke week is ze in de units om voor te lezen of om activiteiten met boeken te doen. Daarnaast is er ook hulp voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met het kiezen van een geschikt boek. Heeft u als ouder vragen over boeken of lezen? Dan kunt u bij haar terecht! Kom binnen lopen als ze op school is of maak een afspraak via e-mail.

De Vreedzame School

Vanaf schooljaar 2017-2018 werken wij met de aanpak van De Vreedzame School. Dit is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de groep en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen. De kinderen leren tijdens de lessen dezelfde taal te spreken en leren op dezelfde manieren conflicten oplossen.

Een conflict mag en, als je goed met een conflict omgaat, hoeft het immers geen ruzie te worden. In een Vreedzame School voelen de kinderen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap. Zij staan open voor de verschillen tussen mensen. De Vreedzame School wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen wij de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en de school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren.



Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken. Het hart van De Vreedzame School wordt gevormd door een theoretisch onderbouwde en bewezen lessenserie. De Vreedzame School gaat echter verder en werkt door in alle lagen van de school. Daarmee is De Vreedzame School niet alleen een aanpak, maar een onderdeel van de identiteit van de Synergieschool.



Respectprotocol

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons, in allerlei vormen waaronder ook cyberpesten. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en waar wij op onze school serieus mee omgaan.

Pesten is een probleem voor alle direct betrokken partijen: voor leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), voor leerkrachten en de ouders/verzorgers. Het blijft een moeilijke taak precies de vinger op de juiste plek te leggen. Vaak worden pesten door derden niet waargenomen. Toch probeert de school pestproblemen te voorkomen door in te zetten op een duidelijk pedagogisch klimaat. Daarin wordt gewenst gedrag voortdurend benoemd, geoefend en spreekt men elkaar op gewenst gedrag aan. Het onderwerp pesten wordt met de kinderen bespreekbaar gemaakt, waarna met hen samen de regels worden vastgesteld. Als pesten optreedt, nemen leerkrachten/coaches (in samenwerking met de ouders/verzorgers) de signalen serieus en gaan met iedereen rond de tafel om een oplossing hiervoor te vinden. Cyberpesten gebeurt zonder dat de omgeving er iets van merkt. Houd als ouders/verzorgers controle op internet, sms en andere hedendaagse communicatievormen! Zie hiervoor de veilige internet tips in de bijlage van de schoolgids.

Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch de kop opsteekt, beschikt de school over een respectprotocol met de te nemen stappen. Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, dan is de inschakeling van een contactpersoon nodig. De contactpersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

Op onze school is Julia Derix als contactpersoon voor de kinderen aangesteld.

Op school stellen we regelmatig een onderwerp met betrekking tot sociale weerbaarheid aan de orde. Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. kunnen aan bod komen. Andere werkvormen zijn ook mogelijk zoals spreekbeurten, rollenspellen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.

Het voorbeeld van de leerkrachten/coaches (en thuis de ouders/verzorgers) is van groot belang. Er wordt minder gepest in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies/meningsverschillen worden besproken. Agressief gedrag van leerkrachten/coaches, ouders/verzorgers en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Een effectieve methode om pesten te stoppen, is het afspreken van regels met en voor de leerlingen zodat zij zelf betrokken zijn. Van leerkrachten/coaches wordt verwacht dat zij de focus leggen op gewenst gedrag en dat bevestigen. 'Alles wat aandacht krijgt, groeit' ➤

De ontwikkelgroep pedagogisch klimaat heeft extra aandacht voor het welbevinden van alle partijen en houdt de vinger aan de pols met betrekking tot de sociale en emotionele veiligheid van alle leerlingen.

Sociale veiligheid

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt. Jinny Geurs is coördinator sociale veiligheid en ziet erop toe dat er een veilige en positieve sfeer op de Synergieschool is.



VEBO

Verkeerseducatie maakt onderdeel uit van het curriculum van de Synergieschool. De veiligheid in en om de school en het gedrag in het verkeer is een speerpunt waar we veel aandacht aan besteden. De kerndoelen worden waar mogelijk geïntegreerd aangeboden in de activiteiten van Kernconcepten. Er is een verkeersgroep die regelmatig bij elkaar komt en waar verschillende geledingen aan deelnemen; de school, de wijk, de politie, de gemeente. Op school zijn twee VEBO-coördinatoren die de doelen onder de aandacht brengen, de voortgang monitoren en de communicatie naar ouders/verzorgers verzorgen.

JOGG school

De Synergieschool is een JOGG-school: Jongeren Op Gezond Gewicht.

Om obesitas, overgewicht en ondergewicht terug te dringen in Roermond zijn er een aantal doelstellingen door de samenwerkingspartners van JOGG Roermond opgesteld. Door middel van een gecoördineerde aanpak proberen zij de doelstellingen te realiseren. Roermond heeft gekozen voor de hoofddoelstelling: het stabiliseren van het over- en ondergewicht en gezond gewicht behouden. Hieraan zijn subdoelstellingen gekoppeld:

- Kinderen drinken gemiddeld meer glazen water per dag;
- Het aantal suikerhoudende dranken dat wordt genuttigd door de kinderen per dag neemt af;
- Meer kinderen voldoen aan de beweegnorm;
- Meer kinderen voldoen aan de fruitnorm.

Gekozen is om de doelen gekoppeld aan een thema te behalen, namelijk het thema "Drink water". Water drinken wordt weer heel gewoon. Met de aanpak Drink Water maakt JOGG water drinken gemakkelijk en aantrekkelijk. Bestaande kranen, waterkoelers, watertappunten en waterflesjes worden zichtbaar en toegankelijk gemaakt. Water is in Nederland overal aanwezig. Op momenten dat jongeren dorst hebben, drinken ze voortaan vaker water en minder vaak zoete dranken. Water drinken levert een positieve bijdrage aan de preventie van overgewicht. JOGG roept iedereen op (bestaande) activiteiten te koppelen aan het thema water. Stimuleer het drinken van water in ieder geval op school, op het werk, in de wijk, tijdens het sporten of in de kantine.

- Kinderen van 4 tot en met 17 jaar oud moeten elke dag minstens een uur lopen, fietsen of ingespannen spelen om aan de norm te voldoen. Hiervan moeten de activiteiten twee keer per week gericht zijn op het verbeteren of behouden van kracht, lenigheid of coördinatie.





- In Nederland heeft de Gezondheidsraad aanbevelingen opgesteld voor de consumptie van groente en fruit. Volwassenen moeten volgens deze aanbevelingen minimaal 200 gram groente (groentenorm) en 2 stuks fruit (fruitnorm) per dag eten. Deze aanbevelingen gelden ook voor kinderen vanaf 12 jaar. Voor jongere kinderen geldt dat ze dagelijks groente én fruit moeten eten.
- Het komende schooljaar zullen we u op gezette tijden informeren over dit project.
- We nemen ieder jaar deel aan het EU (Europese Unie) schoolfruitprogramma. Drie dagen in de week, gedurende een aantal maanden, krijgen kinderen dan fruit op school. We informeren u hierover via Isy.

Cloudgroep; 'de plek om te ploeteren en te klunselen'.

Op de Synergieschool komt elke week de Cloudgroep bij elkaar. Kinderen uit de Cloudgroep zijn vaak cognitief sterk en/of creatief denkend. Ook zijn dit kinderen die in de workshops laten zien toe te zijn aan uitdagingen en verrijking van hun onderwijs. De Cloudgroep is een groep waar kinderen aan denkvaardigheden werken. Deze vaardigheden vallen binnen verschillende domeinen. De domeinen die aan bod komen zijn: denken over denken, analytisch denken, creatief denken, kritisch denken, motivatie, zelfsturing, zelfregu-

latie, ICT-vaardigheden, samen leren en communicatie. Dit zijn vaardigheden die voor iedereen belangrijk zijn, maar de ontwikkeling van deze vaardigheden verloopt bij kinderen in de Cloudgroep soms anders. Tijdens de verschillende activiteiten oefenen we dit. Vanaf unit 3 reflecteren de leerlingen ook bewust op deze vaardigheden. In het PLP kunnen de leerlingen terugvinden welke vaardigheden per periode centraal staan.

De begeleider van de Cloudgroep is Janneke Jansen.

Ziekmelding

Als uw kind wegens ziekte niet naar school kan komen, dient u dit telefonisch op desbetreffende dag door te geven tussen 8.00 uur en 8.25 uur. Voorkom zoveel mogelijk het bellen onder schooltijd, dit is zeer storend. Een briefje meegeven aan een ander kind is ook goed. Mag een leerling niet deelnemen aan de gymles dan ook graag schriftelijk of telefonisch bericht (0475-317923).

Adreswijziging

Indien u verhuist, vragen wij u om het nieuwe adres zo spoedig mogelijk aan ons door te geven. Ook een wijziging van het telefoonnummer meteen doorgeven. Het is voor ons van groot belang, dat ouders/verzorgers bereikbaar zijn.



8 Organisatie

Op de Synergieschool zitten bij de start van het schooljaar ongeveer driehonderd leerlingen.

- **Unit 1:** Leerlingen van 2,3,4,5 (6) jaar (POV en BS0)
- **Unit 2:** Leerlingen van (5) 6-7 (8) jaar
- **Unit 3:** Leerlingen van (7) 8-9-10 (11) jaar
- **Unit 4:** Leerlingen van (10) 11-12 (13) jaar



Basisgroepen

Iedere unit heeft basisgroepen:

- **Unit 1:** 2/3 basisgroepen + 1 POV- groep (peuteropvang) en buitenschoolse opvang
- **Unit 2:** 4 basisgroepen
- **Unit 3:** 4 basisgroepen
- **Unit 4:** 4/5 basisgroepen

Indeling unit-teams Synergieschool

Unit 1

Unit-regisseur: Annika Theelen

IB-er: Ilse Peeters

Basisgroep lkr/coaches:

1A: Manouk Coolen

1B: Aukje Cuijpers

Na Kerst 1C: Schirien van der Borgh en
Miriam van der Made

Unit 2

Unit-regisseur: Annika Theelen

IB-er: Ilse Peeters/Miranda Geraats

Basisgroep lkr/coaches:

2A: Jacqueline Diddens/Schirien van der Borgh
Na Kerst Buket Schuman i.p.v.
Schirien van der Borgh

2B: Rianne van Cruchten/Doreen Kuijt

2C: Femke Janssen

2D: Lyrate de Laat/Brigitte Kessels

Unit 3:

Unit-regisseur: Chris Schrouff

IB-er: Miranda Geraats

Basisgroep lkr/coaches:

3A: Monique Thomas/ Lyrate de Laat

3B: Peter Jansen/ Annika Theelen

3C: Iris Mouwens/ Monique Gerlach

3D: Jon Schoenmakers

Unit 4:

Unit-regisseur: Chris Schrouff

IB-er: Julia Derix

Basisgroep lkr/coaches:

4A: Edith Verwijlen

4B: Lianne Joosten/ Denise Roubroeks

4C: Jinny Schiffelers/Audrey van Heel

4D: Lindy Sevriens



Onderwijsondersteunend personeel

Pedagogisch medewerkers:	Marilyn van Veldhoven, Maudy Derckx, Chantalle Janssens, Ineke van der Stelt, Jordi Selder, Glenn Lottmann en Dana Jacobs
Gymdocent:	Sanne van der Beek en Igor Smeets
Conciërge:	Musto Popara
Administratie:	Jeanne Sanders, Leni Kuijpers, José Thomassen en Ans van Beers
Cloudgroep-begeleider:	Janneke Jansen
Logopediste:	Margo Wijnberg
Psycholoog:	Rhea Callens
Directeur:	Patrick Nieskens
Adjunct-directeur:	Chris Schrouff

De leerkrachten/coaches hebben naast het werken in de basis-groep in de unit andere taken waarin ze gespecialiseerd zijn, zoals intern begeleider, tutor, reken/taal/SEO specialist, bedrijfshulp-verlener, webmaster, hoogbegaafdheid-, techniek-, ICT-, verkeer-, cultuur-, lees-coördinator of als vakleerkracht lichamelijke opvoeding. Tevens begeleiden wij stagiaires van diverse opleidingsinstituten.



9

Ouderbetrokkenheid en Ouder-Kind gesprekken



Met ouders werken wij op basis van (educatief) partnerschap. De geplande (en niet geplande) gesprekken zullen daarom zowel informierend als afstemming zoekend zijn.

Met ouders werken wij op basis van (educatief) partnerschap. De geplande (en niet geplande) gesprekken zullen daarom zowel informierend als afstemming zoekend zijn. Centraal staan de ontwikkelingsmogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van de leerling en de begeleidingsmogelijkheden

van de leerkracht/coach/school. In het kader van eigenaarschap van leerlingen nemen alle leerlingen deel aan de gesprekken tussen school en ouders/verzorgers. Uiteraard zijn de gesprekken met de leerlingen 'op maat' en zullen er soms ook extra gesprekken met ouders/verzorgers en school nodig zijn.

10

Kernconcepten

Naast de basisvakken, rekenen, taal en lezen werken we op de Synergieschool met Kernconcepten. Het werken met kernconcepten is een aanpak voor wereldoriëntatie waarbij doelgericht gewerkt wordt aan het krijgen van inzichten.



De kernconcepten bestaan uit acht met elkaar samenhangende clusters van inzichtdoelen. Deze doelen dekken samen de kerndoelen voor wereldoriëntatie en andere op inzicht gerichte kerndoelen. Op basis van deze doelen kunnen leerkrachten de leeromgeving inrichten met allerlei uitdagende werkvormen, activiteiten en leerbronnen. Bij het werken met kernconcepten worden communicatieve vaardigheden en creatieve vakken geïntegreerd en worden rekenvaardigheden toegepast.

'Werken met kernconcepten' gaat uit van verschillende soorten kennis die elk een eigen leeraanpak vragen. Kinderen gaan o.a. onderzoekend aan de slag om zo vooraf

gestelde doelen te behalen. Ze stellen vragen, zoeken informatie, doen onderzoek, werken samen en presenteren.

Zo komen ze, met hulp van elkaar en de leerkracht, alles te weten over biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en cultuur.

De 8 thema's zijn:

- Energie
- Macht en regels
- Materie
- Binding
- Groei en leven
- Evenwicht en kringloop
- Tijd en ruimte
- Communicatie

11

Huiswerk

Met leerlingen, ouders en leerkracht/coach wordt in het ouder-kind-coach gesprek besproken wat nodig is om de ontwikkeling van vaardigheden/kennis te vergroten.

Samen plannen zij dan de doelen aan de hand van de leerlijnen. Ook worden afspraken gemaakt over de aanpak om de doelen te realiseren. Daarbij kunnen thuisopdrachten horen. Ouders-kind en coach maken hierover samen, op maat, afspraken. Deze opdrachten kunnen veelzijdig zijn bijvoorbeeld: een presentatie maken, topografie leren, spelling oefenen op de iPad, redactiesommen maken op papier, een reisverhaal schrijven, een app ontwerpen etc.

Dit is mogelijk omdat we ook een virtuele school hebben:

- Elk kind vanaf unit 2 heeft de beschikking over een device: Een iPad (unit 2) of Chromebook (unit 3 en 4). De devices blijven op school. Leerlingen kunnen thuis inloggen op de webbased programma's.
- Zowel iPad als Chromebook bevatten apps en adaptieve reken- en taalprogramma's met een dashboard voor leerkrachten.



12 Digitaal en papier

Op school werken we zowel op papier als digitaal. Beiden vormen hebben zo hun eigen voordelen. Als we digitaal werken beschikken alle leerlingen over een device. In Unit 2 gebruiken wij de iPad en vanaf Unit 3 een Chromebook. Zo leren kinderen van jongs af aan omgaan met digitale media en leermiddelen. De devices blijven op school.

Op de Synergieschool hebben wij tips voor veilig internetten en omgang sociale media voor leerlingen en ouders. Daarnaast hanteren wij de gedragscode over het gebruik van internet van Swalm & Roer.

Tips Veilig internetten + omgang sociale media

Leerlingen

- Geen of normale foto in profiel zetten en geen belangrijke informatie plaatsen.
- Gebruik een nickname.
- Geen bankrekeningnummer doorgeven.
- Geen adres of 06 nummer geven.
- Geen webcam gebruiken als je persoon niet kent.
- Bij afspraak bellen zonder nummerherkenning, andere partij wel.
- Bij 1e afspraak altijd iemand mee en in kennis stellen ouders.
- Niet ingaan op mooie beloften of laten verleiden door mooie praatjes.
- Mocht je een keer te ver zijn gegaan bespreek dit met iemand ga niet verder!
- Geen email met foto's en privégegevens; niet van jezelf en niet van anderen!
- Geen onbekende mail - bijlagen openen (virus).
- Bij Facebook/Twitter/Instagram/Tik-tok etc. alleen zichtbaar laten zijn voor vrienden/volgers.
- Let goed op bij toevoegen contactpersoon/ vriend. Ken je deze wel goed genoeg?
- Wachtwoorden zijn privé! Niet delen ook niet met beste vriend(in) alleen met ouders.
- Vraag toestemming voor plaatsen films op YouTube aan betrokkenen/ouders.
- Sla berichtengeschiedenis op of maak print screen bij vervelende berichten.
- Pas op met kopen/bestellen via internet (bv marktplaats).
- Bij pesten en/of bedreigingen. Verlaat de chat, WhatsApp etc.
- Vat het niet persoonlijk op.
- Ga naar je ouders bij ongemak of bedreiging.
- Voel je niet schuldig maar zoek hulp.
- Blokkeer de afzender.
- Ga zelf niet pesten.
- Stuur berichten niet door (bv groeps-app).



Tips Veilig internetten + omgang sociale media

Ouders

- Gebruik van devices op een centrale plaats in huis.
- Vrienden op internet zijn niet hetzelfde als vrienden op straat, vereniging, school.
- Op internet kan gelogen worden; bespreek dit.
- Bekijk chat/internetgeschiedenis.
- Bespreek de gevaren om een foto via internet, WhatsApp te versturen.
- Weet waar en met wie een afspraak van kind is.
- Verbieden heeft geen zin, goede afspraken maken wel.
- Maak duidelijke afspraken wanneer hoe laat en hoe lang op pc, telefoon etc. mag worden gewerkt/gespeeld.
- Bespreek de gevaren, stel grenzen en maak afspraken.
- Probeer je kind weerbaar te maken voor het pesten.
- Laat je niet leiden door angst. Internet is en blijft een mooi medium.
- Speciale zoekmachines voor kinderen gebruiken is aan te bevelen.
- Bij het surfen op sekssites; bespreek wat wel en niet mag, veroordeel dit niet.
- Maak er gewoonte van om de telefoon niet mee op de slaapkamer te laten nemen.
- Kijk regelmatig in telefoon mee en spreek erover met je kind.
- Laat geen filmpjes op YouTube zetten zonder toestemming ouders.
- Kijk samen met je kind berichtengeschiedenis.
- Geef grenzen aan en leg uit waarom (bescherming).
- Vrienden toevoegen alleen samen met ouders/verzorgers toestaan.
- Kijk regelmatig in telefoon naar foto's afbeeldingen, vrienden, WhatsApp berichten en bespreek deze met je kind.

13

Handenarbeid/Techniek

Deze vakgebieden zullen geïntegreerd vanuit de thema's van Kernconcepten vorm en inhoud gegeven worden.

In de handenarbeid- en technieklessen wordt met verschillende soorten materialen gewerkt. Om te voorkomen dat kleding vuil wordt, kunnen de kinderen een schort/oud overhemd meebrengen.



14

Bewegingsonderwijs

In onderstaande gedragscode staan algemene afspraken en afspraken die te maken hebben met de omgang tussen leerkrachten en leerlingen m.b.t. het omkleden voor aanvang en na afloop van de gymnastieklessen in de sportzaal.



De wijze waarop wij met elkaar omgaan bepaalt mede de schoolcultuur. Als school scheppen we een klimaat waar alle kinderen zich veilig voelen. We tonen dat we respect hebben voor elkaar.

Doel van de gedragscode:

- Het scheppen van een goed pedagogisch klimaat waarbinnen alle betrokkenen zich veilig en prettig voelen;
- Het bevorderen en bewaken van veiligheids-, gezondheids- en welzijnsaspecten voor alle betrokkenen;
- Het bewaken van de privacy van alle betrokkenen.

Er is sprake van voldoende toezicht als de leerkracht zich in een van de beide kleedlokalen of in de zaal bevindt. De leerkracht hoeft dus niet overal uitdrukkelijk aanwezig te zijn om te kunnen spreken van voldoende toezicht. Bron: VBKO (jurist) en Vertrouwensinspecteur

Algemene afspraken m.b.t. lessen lichamelijke oefening

- Alle leerlingen doen mee aan de gymlessen.
- Ook hier gelden de algemene schoolregels.
- Tijdens de gymlessen dragen de leerlingen sportkleding: broek, shirt en schoenen.
- Buitensportschoenen mogen niet in de zaal worden gedragen. Ook sportschoenen met zwarte zolen zijn in de zaal niet toegestaan;
- Het dragen van sieraden tijdens de gymlessen is niet toegestaan. Alle sieraden die af kunnen, moeten af. Ouders/verzorgers kunnen een formulier invullen i.v.m. verantwoordelijkheid bij het toch dragen van sieraden/oorbellen;
- Kinderen die incidenteel of langdurig niet aan de gymlessen mee mogen doen: Bericht van de ouders/verzorgers aan de leerkracht/coach. Individueel worden afspraken gemaakt voor een vervangende opdracht.

15

Schooladviezen en gemiddelde eindtoets

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. Ze kijkt hiervoor onder meer naar de resultaten van leerlingen op de eindtoets.

Vanaf 1 augustus 2020 kijkt de inspectie naar referentieniveaus. De gemiddelde score van de school wordt vergeleken met de ondergrens van de inspectie.

Resultaten eindtoets met percentages en verwijzingen VO

Signaleringswaarde	Norm	Synergieschool (regulier)
1F	85%	88,3%
2F/1S	47,3%	50%

Verwijzingen VO - Welk schooladvies kregen de leerlingen van deze school?

Schooltype	Verwijzingen
VMBO-B / VMBO-K	45%
VMBO-(G)T / HAVO	30%
HAVO / VWO	25%

16

Extra ondersteuning

Leerlingen die extra hulp krijgen of nodig hebben worden regelmatig in oudergesprekken/ouder-kind gesprekken en tijdens leerling-besprekingen door de leerkrachten/coaches besproken.

De leerkrachten/coaches kunnen elkaar helpen/adviseren en helpen bij de begeleiding van de leerling. Daarnaast is er met alle leerkrachten/coaches vierwekelijks een IB-gesprek, hier spreekt de IB'er alle leerlingen van de stamgroep met de betreffende leerkracht/coach door. Daarnaast is er met de orthopedagoog regelmatig een gesprek over de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Zo kunnen we de leerlingen goed volgen. Niet altijd heeft deze extra ondersteuning voldoende resultaat.

Ook is er de mogelijkheid een leerling te bespreken in een multidisciplinair overleg (MDO). In dit MDO zijn diverse expertises vertegenwoordigd zoals logopedie, specialist gedrag, orthopedagogie, psychologie.

Indien blijkt dat school behoefte heeft aan meer gespecialiseerde begeleiding kan men contact zoeken met het ondersteuningsteam. Naast consultatie kan er ook een arrangement worden aangevraagd, gericht op gedrag, leren, hoogbegaafdheid etc. (zie ook Passend Onderwijs)



School en ouders kunnen tot de conclusie komen dat de huidige onderwijssetting niet in staat is aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling tegemoet te komen en besluiten tot plaatsing SBO of SO. Hierbij is altijd het ondersteuningsteam betrokken. De aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) dient beoordeeld te worden door de procesadviseur van het samenwerkingsverband. De beslissing over toelating tot een speciale school voor basisonderwijs ligt uiteindelijk bij het bevoegd gezag van de betref-

fende school. Bij dit alles worden de ouders/verzorgers optimaal betrokken en van elke ontwikkeling op de hoogte gehouden (zie ook aanmelding nieuwe leerlingen).

Extra ondersteuning in de school: CJG

Iedere donderdag van 13.00 uur tot 15.00 uur is een medewerker van CJG op school aanwezig. Voor alle vragen m.b.t. opvoedingsondersteuning kunnen ouders/verzorgers bij haar terecht.

Logopedie

3 Dagen per week is er op onze school een logopediste aanwezig. Zij werkt hoofdzakelijk met de SBO-leerlingen die problemen hebben met spraak en taal. Ook problemen met lezen en spelling kunnen door haar behandeld worden. De logopediste zal in het begin van het schooljaar de ouders van de kinderen die logopedie krijgen, informeren. Bij vragen over logopedie kunt u altijd via school contact opnemen met de logopediste: Margo Wijnberg.



17 De leerlingenraad



Op school is er een leerlingenraad omdat we veel belang hechten aan de mening/ideeën van de leerlingen.

Elk jaar zijn er zijn verkiezingen en wordt er een leerlingenraad benoemd met een afvaardiging uit de verschillende units.

Waarom een leerlingenraad?

De belangrijkste doelstellingen van onze school t.a.v. de leerlingenraad zijn:

- De leerlingen worden gestimuleerd na te denken over en zich in te zetten voor de school. Ze leren zo om mee te denken over schoolse zaken, om op te komen voor hun rechten/belangen, te verwoorden wat ze belangrijk vinden en deze zaken terug te vertellen in de klas.
- De school draait om de leerlingen. Het is belangrijk te weten wat er in de leerlingen omgaat, te luisteren naar wat er speelt en

er vervolgens met elkaar mee aan het werk te gaan.

- Als aanvulling op de ideeën die het team lanceert, hebben leerlingen vaak een frisse en originele kijk op zaken.
- Leerlingen leren, door mee te doen in een raad, dat ze iets in hun directe omgeving kunnen betekenen en eventueel ook iets veranderen.
- De leerlingen doen ervaring op met vergaderen. Ze praten en denken mee over een onderwerp. Ze leren belangrijke zaken van onbelangrijke zaken te scheiden, te bemiddelen, mede sturing te geven, te notuleren, samen te werken en verantwoordelijkheid te dragen. Kortom vaardigheden die cruciaal zijn voor burgerschapsvorming.





Hoe functioneert de leerlingenraad?

Tijdens de eerste vergadering worden vergadertechnieken geoefend. De voorzitter en de notulant worden gekozen. De leerlingenraad vergadert gedurende het schooljaar eenmaal per maand, maximaal een uur, tijdens schooltijd. Een ouder coördineert samen met de directie de vergadering en begeleidt de uitwerking van de besluiten.

Elke maand verzamelt de leerlingenraad de vragen en ideeën die bij de leerlingen leven en zij kijken daarbij naar de belangrijkste of

leukste vragen/ideeën. Leerlingen kunnen ook op school aangesproken worden in hun functie en maken daaruit voortkomend een aantekening voor de volgende vergadering. De ideeën/vragen/opmerkingen worden besproken.

De leden (leerlingen) worden gekozen aan de hand van de motivering om in de leerlingenraad hun bijdrage te willen leveren. Dit kan door middel van een flyer, poster, presentatie etc. Nieuws vanuit de leerlingenraad wordt steeds geplaatst op de website van de school.

18

Opleidingsschool en begeleiding stagiaires



Onze school staat open voor gemotiveerde stagiaires om hen de gelegenheid te geven ervaring op te doen in het kader van hun studie. De Synergieschool is een opleidingsschool met als opleidingscoördinator Julia Derix.

Dit betekent dat de school stagiaires een stageplaats en de daarbij benodigde begeleiding kan bieden. Verschillende leerkrachten volgen de bijeenkomsten waarbij mentorvaardigheden worden versterkt. >



Wij ontvangen stagiaires vanuit verschillende opleidingen:

- Van de Fontys Tilburg – De Kempel Helmond – de Nieuwste Pabo Sittard voor de leerkrachtenopleiding of pedagogiek.
- Van de Gilde Opleidingen Roermond en van diverse ROC's als onderwijs- of klassenassistent.
- Van Leeuwenborg in Sittard voor ICT.

Gemotiveerde stagiaires kunnen bij ons hun opleidingsopdrachten uitvoeren en waardevolle ervaringen opdoen en tegelijk zijn het vaak voor de kinderen en voor ons extra helpende handen in de klas. De leerkracht/coach is tevens de begeleider van de stagiaire, bespreekt het werk na en onderhoudt contacten met de stagebegeleiding vanuit de opleiding. De directeur is eindverantwoordelijk.

19 Ouder -en schoolcontacten

Aanmelden van een nieuwe leerling

U kunt contact opnemen met de Synergieschool. Hierna volgt een oriënterend gesprek met een rondleiding. Indien ouders/verzorgers de keuze maken voor de Synergieschool wordt een aanmeld-formulier ingevuld en besproken wanneer, waar en hoe de leerling kan starten. Er volgt dan ook een intake-gesprek. Zie ook S&R deel 2 van de schoolgids.

**'Kinderen presteren beter
als hun ouders positief betrokken
zijn bij school'**

Kennismakingsavond

- Doel:** Ouders/verzorgers kennis laten maken met de unit, de nieuwe basisgroep, de leerkracht/coach, de apps/lesstof en school- en groepsafspraken.
- Uitvoering:** Ouders/verzorgers worden digitaal (waar nodig door middel van een brief) uitgenodigd. De kennismakingsavond wordt aan het begin van het schooljaar 's avonds gehouden.

Ouder-kind-coach gesprekken 3x per jaar

- Doel:** Drie keer per jaar vinden ouder-kind-coach gesprekken plaats. Het welbevinden van het kind en zijn ontwikkeling in de brede zin van het woord, staat hierbij centraal.
- Uitvoering:** Ouders/verzorgers en leerlingen worden digitaal (of indien nodig d.m.v. een brief) uitgenodigd voor de gesprekken. De leerkracht/coach kan bij de ➤





gesprekken worden ondersteund door de intern begeleider. Deze gesprekken worden vastgelegd in het digitaal leerling-dossier. Mochten er zaken besproken moeten worden die niet voor de leerling bestemd zijn, dan kan deze altijd even op een andere plek spelen, lezen of computeren.

Oudergesprekken (HGPD en OPP tussentijds en facultatief)

Doel: Extra informierend gesprek n.a.v. leerresultaten, welbevinden en gedrag. De ondersteuningsbehoeften van de leerling bespreken en afstemmen met ouders/verzorgers.

Uitvoering: Dit gesprek kan zowel door ouders/verzorgers en/of leerkrachten/coaches/IB'er worden aangevraagd. De leerkracht/coach kan ondersteund worden door de intern begeleider. Het gesprek wordt vastgelegd in het leerling-dossier. Indien nodig en/of wenselijk sluit ook de leerling zelf bij het gesprek aan.

(Voorlopige) adviesgesprekken schoolverlaters

Doel: Het (voorlopige) advies m.b.t. het voortgezet onderwijs met de ouders/verzorgers en de leerling bespreken.

Uitvoering: Ouders/verzorgers en de leerlingen worden door de leerkracht/coach uitgenodigd. De leerkracht/coach kan ondersteund worden door de intern begeleider. Het (voorlopige) adviesgesprek wordt onderbouwd aan de hand van het PLP, de CITO-resultaten, methode gebonden toetsen, Adit/WISC-V-NL en de sociale competenties.

Bij het definitieve schooladvies ondertekenen ouders/verzorgers het formulier Schooladvies voor gezien. Zij krijgen een algemeen aanmeldformulier voor het Voortgezet Onderwijs (VO) mee. Ouders/verzorgers dragen de verantwoordelijkheid om hun zoon/dochter aan te melden bij het VO. De Synergieschool draagt zorg voor de dossieroverdracht middels OSO. De gesprekken m.b.t. het advies worden vastgelegd in het leerling dossier. In januari ontvangen alle groep 8 leerlingen een schooladvies, waarna in februari de doorstroomtoets wordt afgenomen. Nadat half maart hiervan de resultaten bekend zijn, melden ouders eind maart hun zoon/dochter aan bij het voortgezet onderwijs.

20 Isy



Op school gebruiken we Isy als een digitaal communicatiesysteem.

Wat is Isy

- Een digitaal communicatiesysteem tussen school en ouder(s)/verzorgers;
- Geeft actuele informatie;
- Is een aanvulling op de website van de school;
- Is bestemd voor ouders/verzorgers van het huidige leerlingenbestand van onze school.

De mogelijkheden van Isy

- Schoolnieuws: informeert per dag, per maand en per jaar op maat. Automatisch melding van berichten via E-mail per groep naar ouders en verzorgers. Nieuwsmelding per E-mail. Als er nieuws is, stuurt Isy automatisch een melding naar alle ouders/verzorgers van de betreffende groep die zich hiervoor hebben aangemeld.
- Schoolagenda: agenderen per dag, per maand of per jaar tekstueel en in calendariumvorm. Submenu o.a.: excursies/activiteiten, leerprojecten, huiswerk, vakanties/vrije dagen.
- Uitstekend medium voor fotoreportages en uitgebreid nieuws, wetenswaardigheden, verslagen van activiteiten en projecten, door leerlingen en/of leerkrachten geschreven.
- Isy-Chat: Met de Chat-module onderhoud je als leerkracht én als ouder/verzorger van een leerling heel eenvoudig contact. Bij aanvang van de Chat, krijgt de ontvanger een melding via de ISY-app, zonder dat je je eigen mobiel(nummer) en/of dat van de ander hoeft te gebruiken of te weten.





Voordeel voor de leerkrachten/school

- Optimalisering van de communicatie tussen school en ouders;
- Berichten kunnen snel, vanaf iedere digitale werkplek, op Isy gezet worden;
- Tijdbesparing, papier- en kopieerkostenbesparing.

Voordeel voor de ouder(s)/ verzorger(s)

- Briefjes die niet aankomen zijn verleden tijd;
- Ouder(s)/verzorger(s) is (zijn) altijd op tijd en volledig op de hoogte van het laatste nieuws;
- Alle betrokkene ouders/verzorgers bij een kind kunnen dezelfde informatie krijgen;
- Isy is kosteloos voor ouders.

NB: Wijzigingen mbt het adres dient u zelf, bij het leerlingprofiel van uw zoon/dochter, in te voeren.

21 Gezag en informatieverstrekking



In januari 2022 heeft stichting Swalm en Roer een nieuw protocol informatieverstrekking gescheiden ouders in gebruik genomen.

Dit uitvoerige document is beschikbaar via de site van Swalm en Roer: <https://www.swalmenroer.nl/beleid/>

Alle ouders hebben in principe recht op informatie over hun kind van de school. Dit is ons uitgangspunt. Er zijn echter wel verschillen. De ene ouder heeft recht op meer informatie dan de andere.

Voor de ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie het makkelijkst. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

Gescheiden ouders krijgen elk de volgende informatie: de schoolgids, het rapport en de uitnodiging voor de ouderavond. Deze informatie wordt in tweevoud verstrekt. Indien een ouder dit anders wil, kan hij of zij contact opnemen met de directeur.

De uitnodiging voor de ouderavond is de uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek.

Alleen in bijzondere gevallen wordt hiervan afgeweken.

Soms is er maar één van de ouders belast met het ouderlijk gezag. Die ouder heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) te informeren over gewichtige aangelegenheden. Als school gaan wij er dus vanuit dat de ouder die niet met het gezag is belast, informatie krijgt van de andere ouder over schoolresultaten.

Als er echter communicatiestoornissen tussen ouders ontstaan, kan dat voor school problemen opleveren. Wij hebben een informatieplicht, maar in sommige gevallen is deze beperkt. Wij zullen als school in situaties waarin sprake is van communicatiestoornissen tussen ouders, de volgende beperkte informatie verschaffen. ➤



Onder beperkte informatie verstaan wij: belangrijke feiten en omstandigheden, dus informatie over schoolvorderingen en evt. sociaalpedagogische ontwikkelingen op school. Als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet dan hebben ouders ook geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden.

Extra ondersteuning/ verwijzing SBO en SO

Voor leerlingen met intensieve en/of specifieke ondersteuningsbehoeften geldt de volgende regeling.

Indien de ondersteuningsvraag van een leerling de mogelijkheden van de school waar de leerling wordt aangemeld overstijgt, kan de school samen met ouders en het ondersteuningsteam een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) aanvragen. Een lid van het ondersteuningsteam schrijft hierbij een deskundigenadvies. De aanvraag wordt beoordeeld door een Bovenschools Toetsingsorgaan (BTO). Het BTO geeft dan een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af, op basis waarvan de leerling kan worden geplaatst in het SBO of het SO.

Informatie

De Synergieschool maakt onderdeel uit van het SWV Passend Onderwijs PO 31-02 Midden Limburg. Dit samenwerkingsverband zorgt het (speciaal) basisonderwijs in de gemeenten Leudal, Roerdalen, Roermond, Maasgouw en Echt-Susteren. In het SWV werken 14 schoolbesturen samen die het bevoegde gezag zijn van 64 Basisscholen, 3 SBO scholen en 9 scholen voor SO (cluster 3 en 4) en die voor ongeveer 13.000 leerlingen het onderwijs verzorgen. Voor verdere informatie over het ondersteuningsteam of het BTO kunt u contact opnemen met de intern begeleider/directie van de school.

Het bestuurs ondersteuningsplan van het schoolbestuur staat op de website van Swalm en Roer. Het ondersteuningsplan van het SWV Passend Onderwijs Midden-Limburg staat op de website van het SWV Midden-Limburg: www.swvpo3102ml.nl

Het adres van het SWV Passend Onderwijs Midden-Limburg is:

SWV PO 31-02 Midden-Limburg
Postbus 3043, 6093 ZG Heythuysen
Tel. 0475 - 550 449
E-mail: info@swvpo3102ml.nl



22

Stichting Synergie-oudervereniging



De oudervereniging is naast de schooldirectie en het team aanspreekpunt voor de ouders.



De oudervereniging heeft met regelmaat overleg over school specifieke zaken in aanwezigheid van afgevaardigden van het team. Werkgroepen van de oudervereniging organiseren in samenwerking met de leerkrachten gedurende het hele schooljaar activiteiten zoals de sinterklaas- en kerstviering, carnaval, het maken van schoolfoto's, de activiteitenweek, introductie- informatie- en thema-avonden, assistentie bij schooluitstapjes, het beheer van het documentatiecentrum en de schoolbibliotheek.

Het Nederlandse basisonderwijs, voor zover bekostigd door de overheid, is gratis. Dat neemt niet weg dat scholen een – vrijwillige – ouderbijdrage mogen vragen voor aanvullende activiteiten. Het moet daarbij altijd gaan om dingen die ofwel niet essentieel zijn voor het onderwijs, zoals een sportdag, pleinfestijn ofwel openstaan voor alle leerlingen, ongeacht of de ouders de bijdrage betalen of niet. De vrijwillige ouderbijdrage is dus een bijdrage van, voor en door de ouders zelf. Activiteiten van de ouderraad/oudervereniging, betaald uit de bijdrage van ouders, kunnen ook onder schooltijd vallen. Denk aan Sinterklaas, Kerst, Pleinfestijn en dergelijke. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. De hoogte van de ouderbijdrage is 15 euro.

Oudervereniging ouderraad@synergieschool.nl

23

De medezeggenschapsraad

Om ervoor te zorgen dat een school goed functioneert, worden dagelijks plannen gemaakt, beslissingen genomen en veranderingen doorgevoerd.

De verantwoordelijkheid voor het beleid op de Synergieschool BAO St. Alfonsus en SBO de Balans ligt bij de directie. Maar omdat het beleid leerkrachten/coaches, leerlingen en hun ouders/verzorgers direct of indirect aangaat, moet de directie overleggen met de zogeheten medezeggenschapsraad (MR). Belangrijke beslissingen kunnen niet zonder instemming of advies van de medezeggenschapsraad genomen worden.

Hoe is de medezeggenschap georganiseerd?

Ouders/verzorgers en (onderwijzend en niet-

onderwijzend) personeel kunnen via de medezeggenschapsraad invloed uit oefenen op het beleid van de school. Verkiezingen bepalen wie er uiteindelijk mag meepraten en meebeslissen in de raad. Het aantal leden van de MR Synergieschool is 8. Er hebben 4 ouders/verzorgers en 4 personeelsleden zitting in de MR.

Welke rechten heeft de medezeggenschapsraad?

De medezeggenschapsraad praat mee over alles wat met de school te maken heeft. De directie moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de raad. Maar de medezeggen- ➤





schapsraad kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan de directie. De rechten van de medezeggenschapsraad zijn bij wet geregeld (WMS). Een MR heeft onder andere het recht van informatie, van initiatief en het recht van overleg. De belangrijkste rechten van een MR zijn het adviesrecht en het instemmingsrecht.

Waaruit bestaat het adviesrecht?

De medezeggenschapsraad geeft advies over verschillende soorten besluiten van de directie. Het gaat hierbij onder andere om een fusie, de vakantieregeling en een verandering van de grondslag van de school (bijvoorbeeld van katholiek naar openbaar onderwijs). De directie moet serieus reageren op elk advies dat de medezeggenschapsraad geeft. De directie hoeft het advies echter niet over te nemen.

Hoe zit het eigenlijk met instemmingsrecht?

Dat ligt anders voor de beslissingen waarover de medezeggenschapsraad instemmingsrecht heeft. Het gaat hierbij onder andere om de vaststelling of wijziging van het schoolreglement en het leerplan. Ook met een ver-

andering van de onderwijsmethode (bijvoorbeeld van 'traditioneel' naar Jenaplan-onderwijs) moet de raad instemmen. De directie kan zonder instemming van de medezeggenschapsraad een zodanig ingrijpend besluit niet nemen. Wanneer de directie en de medezeggenschapsraad er niet uitkomen, kunnen zij naar een geschillencommissie stappen. Dit is een onafhankelijke commissie die bestaat uit deskundigen. De geschillencommissie zal meestal eerst een bemiddelingsvoorstel presenteren. Als dat de problemen niet oplost, volgt een bindende uitspraak.

Vergaderingen MR

De MR vergadert 1 keer per 5 à 6 weken. Deze vergaderingen zijn openbaar en dus voor alle ouders/verzorgers en personeelsleden toegankelijk als toehoorder. De vergaderdata en -tijdstippen worden via Isy bekend gemaakt.

Wilt U graag een MR-vergadering bijwonen? Via het secretariaat van de MR kunt u zich als toehoorder voor de vergaderingen aanmelden. De MR is bereikbaar op MRSynergieschool@swalmenroer.nl.

24

Peuteropvang POV – Buitenschoolse opvang BSO

Op de Synergieschool is er een peuteropvang in pandig aanwezig. Deze wordt vormgegeven door Stichting Kinderopvang Roermond.



Deze opvang werkt nauw samen met de school. Aanvangstijd is dezelfde als van de school. Thema's zijn op elkaar afgestemd, er zijn doorgaande leerlijnen naar het basisonderwijs. De speelzaal is in principe toegankelijk voor alle kinderen en biedt aanvullende speel-, ontmoetings- en ontwikkelingsmogelijkheden op de opvoeding thuis. De kinderen spelen in een aan hen aangepaste omgeving onder begeleiding van gekwalificeerde pedagogisch medewerkers. De peuterspeelzaal richt zich niet alleen op de peuters maar ook op de ouders. De opvoeding ondersteunende

activiteiten staan steeds vaker op het programma van ouderavonden en koffieochtenden. Daarnaast bestaat er de mogelijkheid gebruik te maken van voor- en naschoolse opvang (BSO). Bij de BSO kan desgewenst voorzien worden in een warme maaltijd.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

Stichting Kinderopvang Roermond
Roerderweg 35a
6041 NR Roermond
Tel. 0475 - 33 70 49





25 Stichting Leergeld

 Deze stichting stelt zich tot doel aan alle kinderen gelijke kansen te willen bieden voor de toekomst.

Ouders/verzorgers kunnen daarom, onder voorwaarden, een beroep doen op financiële ondersteuning voor hun kinderen.

Kantoor geopend: ma., di., woe. van 9.00 uur tot 12.00 uur,
Charles Ruysstraat 84, 6042 CE Roermond 0475 - 475 268.





CENTRUM VOOR LEVEN EN LEREN

Herkenboscherweg 22
6045 AR Roermond

Heinsbergerweg 19a
6045 CB Roermond

Telefoon 0475 317 923
info@synergieschool.nl
www.synergieschool.nl



De Synergieschool BS St. Alfonsus
en SBO de Balans is onderdeel van



STICHTING
SWALM & ROER
voor onderwijs en opvoeding

AAN DE ROER ■ DE ACHTBAAN ■ DE BERENSPRONG ■ DE BRINK ■ DE HOVENIER ■ DE KASTEELTUIN ■ DE OCTOPUS ■ DE STAPSTEEN
DE STEENEN BRUG ■ DE ZONNEWIJZER ■ LAMBERTUS ■ LEEVE ■ MONTESSORISCHOOL ROERMOND ■ DE SYNERGIESCHOOL ■ NEEL
ST. HUBERTUS ■ ST. MARTINUS ■ ST. THERESIASCHOOL ■ 'T KEMPKE ■ 'T MOZAÏEK ■ VINCENT VAN GOGH ■ WILLEM DE ZWIJGER