

# Schoolgids 2023-2024



## De Zonnewijzer



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids van Basisschool de Zonnewijzer.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Daarnaast vindt onder andere praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties en studiedagen.

Deze informatie vindt u ook op onze website [www.basisschooldezonnewijzer.nl](http://www.basisschooldezonnewijzer.nl).

Als aanvulling op deze schoolgids is er ook een Centrale Schoolgids van stichting Swalm & Roer. Hierin staan zaken beschreven die voor alle scholen en onze stichting van toepassing zijn. De Centrale Schoolgids van Stichting Swalm & Roer vindt u op de website van de school.

Tenslotte wensen wij iedereen een plezierige en leerzame schooltijd toe!

Namens het team,

Nicky Coolen, directeur

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**De Zonnewijzer**

Hendriklaan 86

6043BT Roermond

☎ 0475334231

🌐 <http://www.basisschooldezonnewijzer.nl>

✉ [infodezonnewijzer@swalmenroer.nl](mailto:infodezonnewijzer@swalmenroer.nl)

## Schoolbestuur

Stichting Swalm en Roer voor Onderwijs en Opvoeding

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 5.627

<http://www.swalmenroer.nl>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam         | E-mailadres                                                                |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Nicky Coolen | <a href="mailto:nickycoolen@swalmenroer.nl">nickycoolen@swalmenroer.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO 31-02 Midden Limburg.

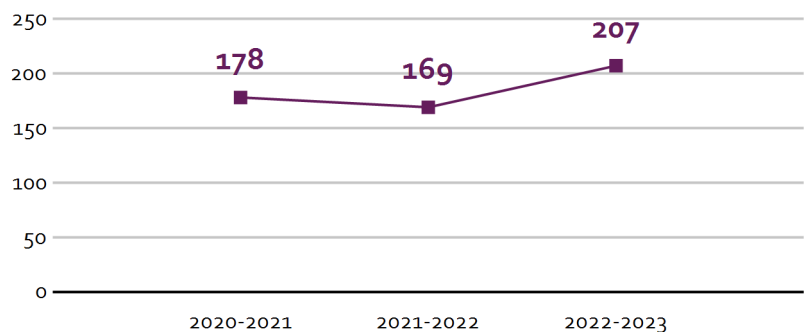
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

207

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school wordt bezocht door circa tweehonderd kinderen die circa 25 verschillende nationaliteiten hebben. De leerlingpopulatie is een afspiegeling van de diversiteit aan migratieachtergronden van inwoners van de buurt het Roermondse Veld.

Het leerlingenaantal is het afgelopen jaar gestegen. Dit heeft als oorzaak dat in Roermond en omgeving het aantal nieuwkomers, arbeidsmigranten en statushouders toeneemt.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

(Zelf)vertrouwen

Veerkracht

Samen

Plezier

Ontwikkeling

## Missie en visie

### Missie

De missie die Basisschool de Zonnewijzer nastreeft is: 'Kleurrijk Samen Werken Aan Talenten'.

We zien deze missie op de volgende manier in de schoolorganisatie terug:

- Kleurrijk: De school is een multiculturele school met ruim 25 verschillende nationaliteiten.
- Samen werken: De school vindt het belangrijk dat er een goede samenwerking plaatsvindt tussen school, ouders, kinderen en externe partners. Met als doel dat de kinderen zich in een veilige omgeving zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.
- Talenten: Talentontwikkeling wordt gestimuleerd. Dit wordt gedaan door een rijke/verlengde schooldag aan te bieden. Hierbij komen de talenten van kinderen tot hun recht. Ze leren naast cognitieve basisvaardigheden als taal, rekenen en lezen, ook de 21ste-eeuwse vaardigheden. Dit wordt onder andere aangeboden middels techniek- en muzieklessen, cultuureducatie en bewegingsonderwijs.

### Visie

Basisschool de Zonnewijzer is een plek waar ieder kind en iedere medewerker erbij hoort, gezien wordt, zichzelf mag zijn en in zijn kracht gezet wordt.

We leven in een veranderende samenleving. Dit betekent dat we voortdurend inspelen op de ontwikkelingen waarmee onze populatie wordt geconfronteerd. Omgaan met verschillen, polarisatie, armoede, (on)gelijke kansen, taalachterstand en nood zijn daarom naast ons curriculum aanbod onderdeel van ons basisarrangement.

Dit onderwijsaanbod vindt plaats in een veilige omgeving waarin (zelf)vertrouwen, veerkracht, plezier en ontwikkeling centraal staat.

Om te werken aan deze kernwaarden is een nauwe samenwerking tussen medewerkers, kinderen, ouders en externe partners een voorwaarde. Dit gebeurt vanuit goede communicatie en wederzijds respect.

### Kernwaarden

De volgende kernwaarden geven richting aan de identiteit van Basisschool de Zonnewijzer:

- Samen

De school vindt het belangrijk dat er een goede en gelijkwaardige samenwerking plaatsvindt tussen en met medewerkers, ouders, kinderen en externe partners. We willen van en met elkaar leren. Het doel hierbij is dat kinderen zich in een veilige omgeving zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.

- (Zelf)vertrouwen  
Iemand die goed in zijn vel zit en zelfvertrouwen heeft, komt beter en makkelijker tot ontwikkeling. Dit geldt voor zowel kinderen als medewerkers. Daarom is het belangrijk dat er aandacht is voor de drie psychologische basisbehoeften: competentie, autonomie en relatie. Competentie: vertrouwen en plezier in eigen kunnen (ik kan het); Autonomie: ruimte om zelf te kiezen en verantwoordelijkheid te nemen (ik kan het zelf); Relatie: je veilig en geaccepteerd voelen (ik hoor erbij).
- Veerkracht  
Veerkracht geeft aan in hoeverre je in staat bent flexibel met veranderingen en tegenslagen om te gaan. Hoe meer veerkracht je hebt opgebouwd, hoe beter je kunt meebewegen in verschillende situaties en daar niet direct door uit balans raakt. Wij gunnen zowel kinderen als medewerkers om deze veerkracht (verder) te ontwikkelen/versterken.
- Plezier  
Er is op school oog voor het welbevinden van kinderen en medewerkers. Iedereen heeft het recht om met plezier naar school te komen. In een omgeving waar mensen zich prettig, veilig en vertrouwd voelen, kan op een plezierige manier gewerkt worden aan een ieders ontwikkeling.
- Ontwikkeling  
Voor zowel kinderen als medewerkers moet elke dag een rijke schooldag zijn waarin talenten worden ontdekt en ontwikkeld. Wij zien op school graag gelukkige kinderen die zich in een veilige schoolomgeving optimaal kunnen ontwikkelen. Daarom bieden wij:
  - Een goed pedagogisch klimaat;
  - Goede instructie: doelgericht, passend, effectief;
  - Een goed onderwijsaanbod: kerndoel dekkend, passend bij onze visie.Ontwikkelingsgericht onderwijs is daarbij ons uitgangspunt.

## Identiteit

Basisschool de Zonnewijzer is gelegen in de Roermond wijk 't Veld. De school wordt bezocht door circa tweehonderd kinderen met circa 25 verschillende nationaliteiten.

Wij geven basisonderwijs aan kinderen van vier tot en met dertien jaar. We hebben acht reguliere basisgroepen (groep 1 t/m 8). In deze reguliere groepen bieden we passend onderwijs, dat zoveel mogelijk aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Hierbij bieden we passende zorg op verschillende niveaus in een uitdagende leeromgeving. Daarnaast bieden wij in twee speciaal ingerichte taalklassen NT2 onderwijs aan. De taalklas is bestemd voor kinderen die nauwelijks of geen Nederlands spreken. Door middel van een intensief taalaanbod bereiden we deze leerlingen voor op een plaatsing in het reguliere onderwijs.

In ons dagelijks handelen en de omgang met elkaar wordt zichtbaar dat de achtergrond van onze leerlingen een grote rol speelt in ons denken over onderwijs en maatschappij. We sluiten zoveel

mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Hierbij bieden we passende zorg op verschillende niveaus in een uitdagende leeromgeving.

De huidige multiculturele samenleving heeft mensen nodig die openstaan voor anderen. Wij willen dat onze leerlingen de verschillen en overeenkomsten tussen mensen onbevooroordeeld tegemoet treden. Dat eist van de leerkrachten, ouders en leerlingen een kritische, tolerante houding. De filosofie achter de methode Vreedzaam is voor ons leidend.

Vanuit onze missie 'Kleurrijk samen werken aan talenten' is ieder kind voor ons uniek met zijn eigen mogelijkheden en kwaliteiten. In een goede sfeer en veilige omgeving willen wij de kinderen begeleiden in hun cognitieve ontwikkeling, in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en in hun lichamelijke ontwikkeling.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school is één van de 23 scholen van de Stichting Swalm & Roer.

De directeur geeft -onder eindverantwoordelijkheid van het bestuur van de Stichting- leiding aan de school. Op Basisschool de Zonnewijzer wordt de directie bijgestaan door twee intern begeleiders. Het MT wordt gevormd door de directie en twee bouwcoördinatoren.

Bij afwezigheid van de directeur is er een waarnemend directeur aangesteld.

In de school is een oudervereniging en een medezeggenschapsraad (MR) actief.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                                   | Leerjaar 1                                                                                   | Leerjaar 2                                                                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| taalactiviteiten                      | <br>8 uur | <br>8 uur |
| voorlezen                             | <br>2 uur | <br>2 uur |
| rekenen en wiskunde                   | <br>4 uur | <br>4 uur |
| sociale redzaamheid                   | <br>3 uur | <br>3 uur |
| expressie activiteiten                | <br>5 uur | <br>5 uur |
| voorbereidend schrijven               | <br>1 uur | <br>1 uur |
| zintuiglijke en lichamelijke oefening | <br>3 uur | <br>3 uur |

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                | Leerjaar 4                | Leerjaar 5                | Leerjaar 6                | Leerjaar 7                | Leerjaar 8                |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lezen                             | <div></div><br>7 uur      | <div></div><br>6 uur      | <div></div><br>5 u 30 min | <div></div><br>5 u 30 min | <div></div><br>4 u 30 min | <div></div><br>5 uur      |
| Taal                              | <div></div><br>4 u 30 min | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      |
| Rekenen/wiskunde                  | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      |
| Wereldoriëntatie                  |                           | <div></div><br>1 u 30 min | <div></div><br>3 uur      | <div></div><br>3 uur      | <div></div><br>4 uur      | <div></div><br>4 uur      |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>2 uur      |
| Bewegingsonderwijs                | <div></div><br>2 u 30 min | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>1 u 30 min | <div></div><br>1 u 30 min | <div></div><br>1 u 30 min | <div></div><br>1 u 30 min |
| Engelse taal                      |                           |                           |                           |                           | <div></div><br>30 min     | <div></div><br>30 min     |
| Soc.emot.redzaamheid              | <div></div><br>2 u 30 min | <div></div><br>2 u 30 min | <div></div><br>2 u 30 min | <div></div><br>2 u 30 min | <div></div><br>2 u 30 min | <div></div><br>2 u 30 min |
| schrijven                         | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>1 u 30 min | <div></div><br>1 uur      | <div></div><br>30 min     |                           |                           |
| verkeer                           | <div></div><br>30 min     | <div></div><br>30 min     | <div></div><br>30 min     | <div></div><br>1 uur      | <div></div><br>1 uur      | <div></div><br>30 min     |



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Muzieklokaal
- Logopedie
- Rolstoel toegankelijk, lift

## 2.2 Het team

### Groepsverdeling schooljaar 2023 / 2024

Groep 1/2a: Natascha Engels

Groep 1/2b: Britt Joosten (maandag, dinsdag) Marieke Bijl (woensdag, donderdag, vrijdag)

Groep 3: Tamara Janssen (maandag, dinsdag, vrijdag) Suzanne Bouten (woensdag, donderdag)

Groep 4: Nicole Cronenberghs (maandag, donderdag, vrijdag), Daniëlle Witmer (dinsdag, woensdag)

Groep 5: Joyce Bellemakers (maandag, dinsdag, vrijdag) Marja Wijnen (woensdag, donderdag)

Groep 6: Marja Wijnen (maandag, vrijdag), Inge Bogie (dinsdag, woensdag, donderdag)

Groep 7: Eline Brons (maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag), Rob van Dael (donderdag)

Groep 8: Rob van Dael (maandag), Roy Smeets (dinsdag t/m vrijdag)

NT2 taalklas 1: Vivian Geelen (maandag, dinsdag, woensdag) Katja Steegh (donderdag, vrijdag)

NT2 (Oekraïense) taalklas 2: Nataliya Nyshta (maandag t/m vrijdag)

### Onderwijsondersteuners

Henny Flekken (maandag t/m vrijdag m.u.v. donderdagmiddag)

Judith Duijkers (maandag, dinsdag, vrijdag)

Inci Akmantar (maandag t/m vrijdag ochtenden)

Viktoriia Crins (maandag t/m vrijdag)

Larysa Sokol (maandag t/m vrijdag)

Hanna Tolstik (maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag)

Margot Linsen (woensdagochtend)

### Vakleerkrachten

Muziekonderwijs: Marieke Bijl (dinsdagochtend)

Bewegingsonderwijs: Eveline Maes (dinsdag, donderdag)

Techniekonderwijs: Natascha Jonker (woensdagochtend)

ICT / mediacoach: Rob van Dael (dinsdag)

### **Onderwijsondersteunend personeel**

Conciërge: Natascha Jonker (maandag t/m donderdag)

Administratie: Margot Linsen (maandag, dinsdag, donderdag)

### **Zorgteam**

Intern begeleider - Kwaliteitszorg: Francheska Bouts (dinsdag t/m vrijdag)

Intern begeleider - Leerlingenzorg: Kim Schrader-Metten (maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag)

Gedragsspecialist: Mieke Beckers-Jacobs (maandag, donderdag)

### **Directeur**

Nicky Coolen (maandag t/m vrijdag)

### **Waarnemend directeur**

Roy Smeets

## **Vakleerkrachten**

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs



Wetenschap en  
Technologie

## **Verlof personeel**

Zie hiervoor hoofdstuk 15 in de bijlage 'Centrale schoolgids Swalm & Roer'.

## **2.3 Aanbod voor het jonge kind**

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Traject Laaggeletterdheid*. We werken samen met

een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SKR De Wijsneuzen* en *SKR De Zonnewijzer*.

In samenwerking met Wel.kom, Bibliorura, Kinderopvang en twee Logopediepraktijken hebben we een traject ontwikkeld waarin we gezamenlijke aanpak inrichten voor het bestrijden van Laaggeletterdheid.

Zowel in de voorschoolse, als vroegschoolse opvang, wordt het onderwijs gethematiseerd. Hierbij wordt gebruik gemaakt van verschillende expertises.

De vorderingen van het traject worden gemeten door logopedisten.

Het project is mogelijk gemaakt door een subsidie van de gemeente Roermond.

In schooljaar 2023-2024 gaan we het derde jaar in. Speerpunten zijn: Ouderbetrokkenheid, Thematiseren, verdergaande samenwerkingen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

### Schoolplan

Het schoolplan geeft richting aan het onderwijs en de onderwijskwaliteit op Basisschool de Zonnewijzer voor de periode van 4 jaar (2023-2027).

Op basis van onze populatie en de ontwikkelingen van de afgelopen jaren, richten wij ons de komende vier jaren op het versterken van de volgende hoofdthema's:

- Bewegend leren;
- Executieve functies;
- Pedagogisch en didactisch (basis en verrijkend) aanbod;
- Samenwerking met ouders en externe partners.

Hieronder vallen een aantal subthema's waaronder:

- Versterken van leerkrachtenexpertise;
- Kennis NT2 onderwijs uitbreiden;
- Rijping (fysieke ontwikkeling) van het jonge kind bevorderen;
- Netwerken/relaties met diverse partners onderhouden en versterken;
- Ouderbetrokkenheid bevorderen;
- Investeren in huidige constructie kwaliteitszorg;
- Oog en oor blijven houden voor alle medewerkers.

Het schoolplan is de basis voor het **jaarplan**.

Het jaarplan geeft richting en vorm aan onderwijsinhoudelijke activiteiten waarbij we uitgaan van het drieluik: why, how en what. De 'why' staat voor het doel, de 'how' voor de manier hoe dit doel behaald gaat worden en de 'what' voor concrete afspraken die gemaakt worden om het doel te bereiken.

## Hoe bereiken we deze doelen?

### Monitoring van kwaliteit

We hebben kwaliteitsbeleid waarin alle kwaliteitsactiviteiten onderling met elkaar in verband worden gebracht. Zo maken wij het best mogelijke onderwijs voor ieder kind mogelijk. Vanuit een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid zeggen we wat we doen, doen we wat we zeggen, maken wij dit zichtbaar en zijn we aantoonbaar ontwikkelingsgericht.

Onze school houdt zicht op de kwaliteit en de ontwikkeling. Door het gebruik van harde en zachte opbrengsten werken wij planmatig, cyclisch en doelgericht aan het leren en ontwikkelen van kinderen en maken dit meetbaar en merkbaar door antwoord te geven op de volgende vragen:

- Leren onze leerlingen genoeg?
- Krijgen onze leerlingen goed genoeg les?
- Voelen onze leerlingen zich veilig?

Dit wordt twee keer per jaar geëvalueerd. De analyses en uitkomsten worden genoteerd in een Schoolrapportage.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het schooljaar 2023-2024 hebben we 8 reguliere basisgroepen van groep 1 t/m 8.

In deze reguliere groepen bieden we passend onderwijs aan rekening houdend met de kenmerken van onze schoolpopulatie. De gemiddelde groepsgrootte is 20 leerlingen per groep.

Daarnaast bieden we NT2 onderwijs aan in twee speciale taalklassen. Deze zijn bestemd voor kinderen die nauwelijks of geen Nederlands kunnen spreken. In een speciaal taalbad bereiden we deze leerlingen voor op een plaatsing in het reguliere onderwijs.

De basis van ons onderwijs is het concept van de Vreedzame School; een warm, veilig pedagogisch klimaat.

Vanuit onze missie: "Kleurrijk samen werken aan talenten" is ieder kind voor ons uniek met zijn eigen mogelijkheden en kwaliteiten. Ieder kind moet op onze school binnen die mogelijkheden en kwaliteiten kunnen leren.

In een goede sfeer willen wij de kinderen begeleiden in hun cognitieve ontwikkeling, in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en in hun lichamelijke ontwikkeling.

Belangrijk voor ons is: De omgang tussen leerkrachten en leerling en tussen de leerlingen onderling. We zien een goede relatie tussen leerkrachten en ouders als basis voor goede samenwerking.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op school werken we al jaren met Vakgroepen.

Vakgroepen zijn er voor:

- Taal
- Rekenen
- Sociale emotionele ontwikkeling / Burgerschap
- Digitale Geletterdheid
- Wetenschap & Technologie

Zo'n groep leerkrachten richt zich specifiek op een bepaald vakgebied. Zij bewaken de grote lijnen. Inspireren en informeren collega's.

Jaarlijks wordt er aan doelen gewerkt waarbij het hele team wordt meegenomen.

De ambitie is er om in de vakgroepen rekenen en taal gediplomeerde specialisten te krijgen.

## Gediplomeerde specialisten op school

## **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De vakgroepen taal en rekenen bestaan uit een afvaardiging van leerkrachten. Zij stellen in samenwerking met de coördinator kwaliteitszorg per schooljaar doelen en bewaken de grote lijnen.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De vakgroep Vreedzaam bestaat uit een afvaardiging van leerkrachten.

Zij stellen in samenwerking met de coördinator kwaliteitszorg per schooljaar doelen en bewaken de grote lijnen.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Cesar oefentherapeut

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist
- Cesar oefentherapeut

Gedurende de week zijn er op geplande momenten een Cesar oefentherapeut en verschillende logopedisten aanwezig.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er zijn op school voldoende bhv-ers aanwezig.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

De methode Vreedzaam wordt in alle groepen gevolgd en werkt naar tevredenheid preventief tegen pesten.

Op de Zonnewijzer gebruiken we liever de term respectcoördinator in plaats van anti-pestcoördinator.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De school draagt zorg voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag. Wij meten de beleving van de veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen middels het instrument van Schoolvensters en we meten de veiligheid en de sociaal emotionele ontwikkeling middels het instrument Hart en Ziel.

Ons veiligheidsbeleid is beschreven in een veiligheidsplan en wordt jaarlijks samen met de medezeggenschapsraad geëvalueerd en indien nodig aangepast of herzien. Dit beleid is gericht op het voorkomen, aanpakken, registreren en evalueren van incidenten met als doel de rust en de veiligheid in de school na een incident op korte termijn te kunnen herstellen.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam        | E-mailadres                                                                          |
|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Smeets      | <a href="mailto:roysmeets@swalmenroer.nl">roysmeets@swalmenroer.nl</a>               |
| anti-pestcoördinator | Bellemakers | <a href="mailto:joycebellemakers@swalmenroer.nl">joycebellemakers@swalmenroer.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | Bellemakers | <a href="mailto:joycebellemakers@swalmenroer.nl">joycebellemakers@swalmenroer.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze school hecht veel belang aan een nauw contact en een goede samenwerking tussen ouders, leerlingen en school. Op onze school zijn wij ons aan het doorontwikkelen op het gebied van ouderbetrokkenheid.

Iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Met deze goede samenwerking (ouderbetrokkenheid 3.0) wordt de werkelijke samenwerking bedoeld en niet de ondersteuning van ouders bij activiteiten op school.

Wat zijn onze uitgangspunten:

1. Alle gezinnen / ouders zijn welkom op onze school;
2. Goede effectieve communicatievormen hanteren met wederzijds respect voor elkaar;
3. Voortdurende samenwerking tussen ouders en school in het belang van het kind;
4. Opkomen voor ieder kind;
5. Gelijkwaardigheid en besluitvorming.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We maken gebruik van het ouderportaal ISY. Dit ouderportaal is afgeschermd met een persoonlijke inlog.

Hierop geven wij informatie over:

- Belangrijke nieuwsberichten;
- Mededelingen;
- Foto's;
- Planning oudergesprekken.

### Klachtenregeling

*Zie hoofdstuk 8 in de bijlage 'Centrale schoolgids Swalm & Roer' op [www.basisschooldezonnwijzer.nl](http://www.basisschooldezonnwijzer.nl).*

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

## **1 MEDEZEGGENSCHAP (MR EN GMR)**

Een inspraakmogelijkheid voor ouders (én leerkrachten) is geregeld via de Wet Medezeggenschap Scholen. Aan elke school moet een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden zijn, bestaande uit een personeelsgeleding en een oudergeleding en die opereert volgens een medezeggenschapsreglement. In de wet is ook geregeld, dat ouders en leerkrachten over een groot aantal zaken betreffende het beleid van de school mogen meepraten. Bij heel veel zaken heeft de raad adviesrecht en vaak mag het beleid zelfs niet worden uitgevoerd zonder instemming van de medezeggenschapsraad. De raad probeert bij haar adviezen/instemming altijd het belang van zowel de ouders en personeelsleden als de schoolorganisatie in het oog te houden. Op schoolniveau worden de schoolspecifieke beleidszaken besproken tussen directeur en MR; op stichtingsniveau is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad de gesprekspartner van het college van bestuur. De middelen voor de uitvoering van de plannen van de (G)MR zijn geborgd in de (school)begrotingen.

## **2 OUDERVERENIGING**

Wanneer u uw kind op onze school plaatst, kunt u lid worden van de oudervereniging. De doelstelling van de oudervereniging luidt als volgt: "een actieve bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van onze kinderen op school". Naast het meepraten en meedenken over allerlei schoolse zaken leveren de leden van de oudervereniging allerlei hand- en spandiensten. Denk hierbij aan het organiseren van schoolfeesten, zoals Carnaval en Sinterklaas.

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt één keer per jaar een verzoek gedaan tot een vrijwillige financiële bijdrage voor het schoolreisje.

Dit is een verzoek en GEEN verplichting.

Kinderen waarvan de ouders geen financiële bijdrage geven worden NIET uitgesloten van deelname aan het schoolreisje.

Iedereen mag mee, niemand wordt uitgesloten.

## **Vrijwillige ouderbijdrage**

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen ouders niet meer verplichten een vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Wij hebben er daarom voor gekozen geen verzoek te doen tot betaling van vrijwillige ouderbijdrage.

Wel vragen wij één keer per jaar een vrijwillige financiële bijdrage voor het schoolreisje. Dit is een verzoek en GEEN verplichting!

Alle kinderen mogen deelnemen aan de activiteiten van onze school. Wij sluiten niemand buiten.

## **Stichting leergeld**

In Nederland leeft één op de negen kinderen in armoede. Deze kinderen kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen.

Via 105 lokale Leergeld stichtingen, die samen actief zijn in 271 (van de in totaal 380) Nederlandse gemeenten, biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen.

Stichting leergeld Roermond, Roerdalen e.o.

Website: <http://www.leergeld.nl/roermondeo>

Email: [info@leergeldroermondeo.nl](mailto:info@leergeldroermondeo.nl)

Adres: Charles Ruysstraat 84, 6042 CE Roermond

Telefoon: 0475 475 268

## **Jeugdfonds Sport & Cultuur**

Het Jeugdfonds is er voor kinderen en jongeren die opgroeien in gezinnen met weinig geld. Het Jeugdfonds wil dat alle kinderen en jongeren lid kunnen worden van een sportclub, of dans-, muziek-, theater- of kunstlessen kunnen volgen. Niet alleen omdat het leuk is, maar omdat het belangrijk is voor de persoonlijke ontwikkeling. Op de club leer je samenwerken, ontdek je waar je goed in bent, maak je nieuwe vrienden en krijg je meer zelfvertrouwen.

Is er thuis te weinig geld? Dan betaalt het Jeugdfonds Sport en Cultuur de contributie van de sportclub of het lesgeld van de cultuurlessen.

Voor meer informatie kunnen ouders zich melden bij een leerkracht op school.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

### Ziek melden

Voor aanvang van de school (8.30uur) melden ouders hun zoon of dochter telefonisch ziek. De administratie geeft dit door aan de betreffende leerkracht. Ziekmeldingen worden geregistreerd in ESIS.

Dokters- of tandartsbezoeken worden op dezelfde manier gemeld.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

### Leerplicht en verlofaanvragen

De gemeente Roermond voert de leerplichtwet uit voor de gemeenten Roermond, Roerdalen, Echt-

Susteren en vanaf 16 jaar voor de gemeente Maasgouw.

Alle kinderen in Nederland van 5 tot en met 16 jaar oud zijn leerplichtig. Zij moeten dus naar school. De leerplicht begint op de eerste dag van de maand nadat uw kind 5 jaar is geworden. Is uw kind dus bijvoorbeeld op 15 februari jarig, dan moet het op 1 maart naar school. De leerplicht stopt aan het einde van het schooljaar waarin uw kind 16 jaar wordt.

Een kind kan al naar school gaan als het 4 jaar oud is. Het is dan nog niet leerplichtig. U mag uw kind tot 5 jaar (zonder het te melden) thuishouden. Het is echter wenselijk hier melding van te doen.

Er is sprake van ongeoorloofd schoolverzuim, als de leerling zonder toestemming van de directeur afwezig is. De directeur is dan verplicht ongeoorloofd schoolverzuim aan de leerplichtambtenaar door te geven. Deze zal dan onderzoek doen naar de reden van het ongeoorloofd schoolverzuim.

Welk schoolverzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar?

- Relatief verzuim (spijbelen)
- Luxeverzuim (vakantieverlof)
- Absoluut verzuim (een kind staat op geen enkele school ingeschreven)
- Veelvuldig te laat komen (preventief)
- Twijfelachtig ziekteverzuim (preventief)

Extra verlof: Bij bepaalde bijzondere omstandigheden kunnen kinderen extra vrij krijgen van school. Hiervoor dient u een officiële aanvraag te doen bij de directeur. Aanvraagformulieren zijn hiervoor verkrijgbaar op de school. De directeur beslist over een verlofaanvraag van maximaal 10 schooldagen. Als de verlofaanvraag meer dan 10 schooldagen betreft, beslist de leerplichtambtenaar.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Handelingsgericht werken (HGW) is de aanpak die wij op Basisschool de Zonnewijzer hanteren wat betreft de aanpak om verbeteringen succesvol te laten verlopen. Wanneer blijkt dat een leerling, leerkracht of een groep specifieke ondersteuningsbehoefte heeft wordt stapsgewijs een HGW cyclus gevolgd.

Naar aanleiding van groepsbesprekingen en toetsanalyses wordt door de intern begeleiders en directie data bekeken en geduid. Vervolgens wordt er bekeken of er acties nodig zijn. Deze acties worden planmatig uitgewerkt alvorens ze gerealiseerd gaan worden. De analyses en uitkomsten worden genoteerd in een schoolrapportage.

Naar aanleiding van de schoolrapportage worden doelen (per vakgebied) waar nodig bijgesteld of toegevoegd.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

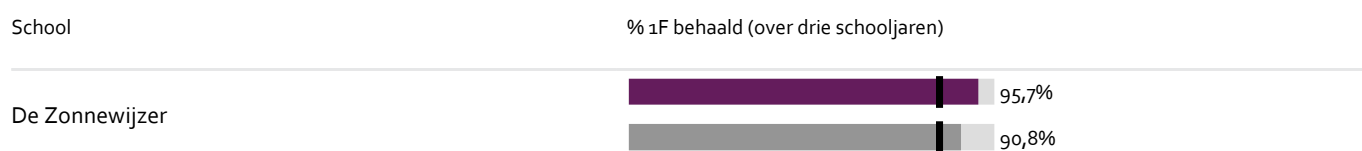
Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de Cito Eindtoets (groep 8) vervangen door een doorstroomtoets. Deze toets meet op alle leerstofgebieden het prestatieniveau van de kinderen. Dit om vast te stellen of we de kinderen een passend schooladvies hebben gegeven.

In een vroeg stadium, vanaf groep 6, wordt al intern naar een preadvies gekeken. Dit gebeurt door leerkracht(en) en IB'er. Vanaf groep 7 denkt de adviescommissie mee over het preadvies en het uiteindelijke advies in groep 8.

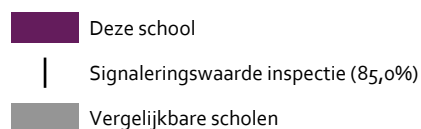
De adviescommissie bestaat uit leerkrachten van groep 7 en 8, intern begeleider(s) en directie.

Mocht een kind op de doorstroomtoets hoger scoren dan het schooladvies, dan vindt er een heroverweging plaats.

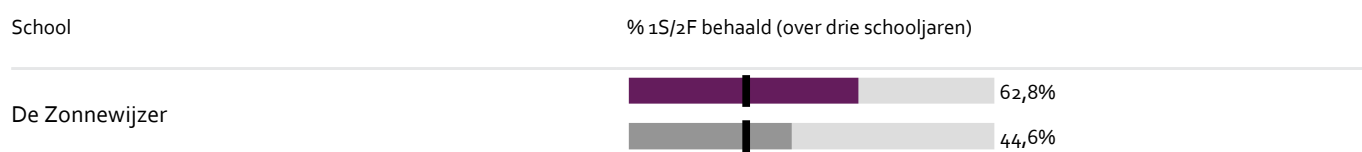
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



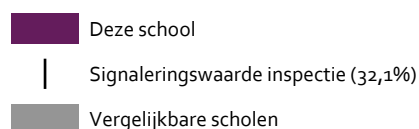
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Volgens de Wet eindtoetsing po is het basisschooladvies leidend en bindend bij de toelating van schoolverlaters tot het VO. De PO-school baseert het advies op de leerprestaties van de afgelopen drie

schooljaren, de aanleg en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling gedurende de basisschoolperiode (denk daarbij bijvoorbeeld aan motivatie, inzet, concentratie, huiswerkplanning en al dan niet ondersteunende thuissituatie). De PO-school geeft deze informatie door middels het onderwijskundig rapport (via het OSO-dossier).

Voorafgaand aan het overdragen van het dossier van het kind aan een school van voortgezet onderwijs, wordt het advies besproken met de ouders/verzorgers en aan hen meegegeven d.m.v. het schooladviesformulier.

Meer informatie kunt vinden op de website van de Inspectie: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) zoek: adviesprocedure van PO naar VO.

Onderzoek laat zien dat verwijzingen die wij als school in het verleden hebben gedaan, over het algemeen goed zijn. Het merendeel van de leerlingen maakt de school af waar ze naar verwezen zijn. We onderhouden een goed contact met VO scholen om de leerlingen goed te blijven volgen.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

| Schooladvies     | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| PrO              | 4,8%                  |
| vmbo-b           | 14,3%                 |
| vmbo-k           | 19,0%                 |
| vmbo-(g)t        | 19,0%                 |
| vmbo-(g)t / havo | 14,3%                 |
| havo             | 9,5%                  |
| vwo              | 9,5%                  |
| onbekend         | 9,5%                  |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Samen - Plezier**

**(Zelf)vertrouwen - Veerkracht**

**Ontwikkelen**

In ons dagelijks handelen en de omgang met elkaar wordt zichtbaar dat de achtergrond van onze leerlingen een grote rol speelt in ons denken over onderwijs en maatschappij. We sluiten zoveel mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Hierbij bieden we passende zorg op verschillende niveaus in een uitdagende leeromgeving.

Vanuit onze missie 'Kleurrijk Samen Werken Aan Talenten' is ieder kind voor ons uniek met zijn eigen mogelijkheden en kwaliteiten. Ieder kind moet op onze school binnen die mogelijkheden en kwaliteiten kunnen leren. In een goede sfeer en veilige omgeving willen wij de kinderen begeleiden in hun cognitieve, sociaal-emotionele en lichamelijke ontwikkeling.

De huidige multiculturele samenleving heeft mensen nodig die openstaan voor anderen. Wij willen dat onze leerlingen de verschillen en overeenkomsten tussen mensen onbevooroordeeld tegemoet treden. Dat eist van leerkrachten, ouders en leerlingen een kritische, tolerante houding. De filosofie achter de methode Vreedzaam is voor ons leidend.

De school voldoet met dit programma aan de eisen van de Inspectie op het terrein van sociale competentie, actief burgerschap en sociale integratie. We hanteren met ingang van schooljaar 2020-2021 de sociale monitor Hart & Ziel om het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen te volgen.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

We leven in een veranderende samenleving. Dit betekent dat we voortdurend inspelen op de ontwikkelingen waarmee onze populatie wordt geconfronteerd. Omgaan met verschillen, polarisatie, armoede, (on)gelijke kansen, taalachterstand en nood zijn daarom onderdeel van ons basisarrangement.

Dit onderwijsaanbod vindt plaats in een veilige omgeving waarin (zelf)vertrouwen, veerkracht, plezier en ontwikkeling centraal staat.

Deze kernwaarden zijn bepaald in samenspraak met betrokkenen van ons onderwijs en zijn zichtbaar in keuzes die we maken en de manier waarop wij handelen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 15:00 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 15:00 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:30 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 15:00 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:30 | -             | -                 |

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: De pauzes voor onder- en bovenbouw variëren

Dinsdag: De pauzes voor onder- en bovenbouw variëren

Woensdag: De pauzes voor onder- en bovenbouw variëren

Donderdag: De pauzes voor onder- en bovenbouw variëren

Vrijdag: De pauzes voor onder- en bovenbouw variëren

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Studiedag         | 05 oktober 2023  |                  |
| Herfstvakantie    | 16 oktober 2023  | 20 oktober 2023  |
| Studiedagen       | 23 oktober 2023  | 27 oktober 2023  |
| Studiedag         | 06 december 2023 |                  |
| Kerstvakantie     | 25 december 2023 | 05 januari 2024  |
| Studiedag         | 23 januari 2024  |                  |
| Voorjaarsvakantie | 12 februari 2024 | 16 februari 2024 |
| Studiedagen       | 19 februari 2024 | 20 februari 2024 |
| 2e Paasdag        | 01 april 2024    |                  |
| Studiedag         | 09 april 2024    |                  |
| Meivakantie       | 29 april 2024    | 10 mei 2024      |
| 2e Pinksterdag    | 20 mei 2024      |                  |
| Studiedag         | 06 juni 2024     |                  |
| Studiedag         | 05 juli 2024     |                  |



