



Visie op veiligheid:

De Triangel is een school met de Bijbel als basis. Op onze school willen Gods liefde doorgeven en werken vanuit vertrouwen.

We willen dat kinderen zich veilig voelen bij ons op school en met plezier naar school gaan.

We zorgen voor een goed pedagogisch klimaat in onze school door aan het begin van het schooljaar veel tijd te investeren om te zorgen voor een positieve groep.

Gedurende het schooljaar staan we ook regelmatig stil bij de sfeer in de groep, door te benoemen wat er goed gaat en te bespreken als het minder goed gaat.

We hanteren schoolbreed deze regels:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Deze basisafspraken zorgen voor een fijne en gezellige sfeer en geven duidelijkheid.

Het kan weleens een keer fout gaan, dan praten we het uit, bieden excuses aan en gaan weer verder. We gebruiken daarvoor de aanpak van het protocol sociale veiligheid van de Kanjertraining. Dit protocol is terug te vinden op onze schoolpagina van scholenopdekaart.nl

Grensoverschrijdend gedrag:

Grensoverschrijdend gedrag kan op verschillende manieren plaatsvinden: verbaal, fysiek, materieel. Het kan bijvoorbeeld gaan om pesten, agressief gedrag, spullen kapot maken of stelen, discriminatie en seksuele toenadering of –intimidatie.

Het gedrag kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn, maar degene die ermee wordt geconfronteerd, ervaart het als ongewenst en onaangenaam.

Hoe gaan wij om met grensoverschrijdend gedrag:

Elke situatie van grensoverschrijdend gedrag staat op zichzelf en vraagt daarom om een eigen afweging en aanpak. Wat bij het ene kind goed werkt, werkt bij het andere kind niet. Een school is een plek om te leren, daar moet het dus veilig zijn. Binnen de school moet de nadruk liggen op vertrouwen, maar dat kan alleen bestaan als er helder en duidelijk gezag is.

Wanneer een kind grensoverschrijdend gedrag vertoont, volgt er dezelfde dag nog een gesprek met de leerkracht van de stamgroep en worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld.



Klein- en groot probleemgedrag

Klein probleemgedrag - <i>contact ouders</i>	Groot probleemgedrag: - <i>Noteren Parnassys</i> - <i>Contact ouders/verzorgers</i> - <i>Overleg met directie</i>
Te laat	Pesten
Lesverstoring (in klas of andere groep straf)	Onacceptabel taalgebruik (vloeken, ziektes)
Plagen	Verbale agressie (dreigen)
Uitschelden	Fysieke agressie (eenzijdig)
Obscene gebaren	Vechten
Moedwillig verstoren van activiteit	Liegen/bedrog
Misbruik van materiaal	Diefstal
Onacceptabel gebruik digitale middelen op school	Materiële vernieling/vandalisme
	Gebruik/in bezit van tabak/drugs/alcohol

Onze regels over messen en andere scherpe voorwerpen:

Het meenemen van voorwerpen, zoals messen of zakmessen, die gebruikt kunnen worden of gezien kunnen worden als wapens zorgen voor onveiligheid als daar op een verkeerde manier gebruik van wordt gemaakt. Om die reden is het meenemen hiervan niet toegestaan. Wanneer een leerling dit toch meeneemt naar school, dan neemt de leerkracht het voorwerp in en brengt de ouders/ verzorgers hiervan op de hoogte. Het voorwerp wordt door de ouders opgehaald.

Wanneer er meerdere keren messen of zakmessen worden meegenomen in dezelfde groep, kan de school de afweging maken om aanvullende maatregelen te nemen.

Het gebruik van (door kinderen meegenomen) zakmessen of messen is absoluut niet toegestaan, doordat het kan zorgen voor zeer onveilige situaties. Wanneer dit gebeurt, neemt de leerkracht van de stamgroep contact op met de ouders/ verzorgers om te voorkomen dat een leerling het voorwerp nog een keer meeneemt. De school zal een inschatting maken van de situatie en een afweging maken of er aanvullende maatregelen nodig zijn.

Wanneer er gedreigd wordt met een (meegenomen) zakmes of mes richting personeel, of leerlingen van onze school, wordt er direct contact opgenomen met de ouders/ verzorgers en wordt het kind naar huis gestuurd voor die dag. We vinden dit een zeer ernstige situatie en willen hiermee voorkomen dat een leerling dit gedrag nog eens laat zien.

Wanneer we als school overgaan tot een time-out of schorsing of verwijdering van een leerling dan volgen we daarvoor [het protocol time-out, schorsing, verwijdering, ongeoorloofde afwezigheid](#) van LEV-WN.

Voor grensoverschrijdend gedrag van personeel of ouders hanteren wij [het protocol voor melding agressie en/of geweld of seksuele intimidatie](#) van LEV-WN.



Taalgebruik:

We willen dat ons taalgebruik past bij de identiteit van onze school en onze Bijbelse waarden, daarom praten we positief met en over elkaar. Schelden, praten over moord en doodslag in spelvorm en dubbelzinnig taalgebruik wordt niet gewaardeerd. Kinderen worden hierop aangesproken en gecorrigeerd. Als er sprake is van voortdurend storend taalgebruik, dan worden ouders/ verzorgers hiervan op de hoogte gesteld door de leerkracht van de stamgroep.

Gebruik mobiele telefoons:

Het verkeerd gebruik van mobiele telefoons kan zorgen voor onveilige situaties, door foto's of filmpjes te maken en/of social media.

Leerlingen mogen een mobiele telefoon meenemen naar school. Tijdens de schooldag willen we dat de telefoon uit staat en niet wordt gebruikt.

Als school geven we aandacht aan het goed omgaan met mobiele telefoons en social media door lessen te geven over deze onderwerpen en het gesprek aan te gaan met de kinderen.

Het gebruik van social media en de mobiele telefoon is voor de leerkrachten van school een grijs gebied, waar we weinig invloed op uit kunnen oefenen. Het verkeerd gebruik kan wel merkbaar en voelbaar zijn in de groep en zorgen voor onveiligheid. Graag willen we dit samen met de ouders aanpakken.

Daarom doen wij een dringend beroep op de ouders om regelmatig mee te kijken naar wat er gebeurt in een groepsapp en de berichten die kinderen vanuit huis naar hun klasgenoten of medeleerlingen sturen. Ook raden we het gebruik van een groepsapp door kinderen van een stamgroep af.

Tot slot:

Als school willen we zorgen voor een plezierige werk- en leeromgeving, waarin iedereen in de school zich veilig voelt. Als de school en de ouders samenwerken, dan kunnen we met elkaar zorgen voor een veilig en vertrouwd klimaat.