

Inleiding

Het jaarontwikkelingsplan 2023-2024 van de Heijenoordschool bestaat uit een evaluatie van het afgelopen schooljaar en beleidsvoornemens voor het komende schooljaar. De beleidsvoornemens voor volgend schooljaar zijn gebaseerd op:

- De evaluatie van afgelopen jaar
- Algemene conclusie diepte analyse lovs 2022/2023
- Algemene conclusies Centrale Eindtoets 2023
- Algemene conclusies 22 -23
- Studiedagen en vergaderingen
- Gesprekken met teamleden
- Toetsresultaten

Het afgelopen schooljaar zijn er ontwikkelteams geweest op het gebied van wereldoriëntatie (WO), sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO), de leerlijn Leren leren, verslag, taal / schrijven, rekenen / EDI.

- Twee SGL hebben de opleiding tot rekenspecialist gedaan. Er is een (vervolg) teamscholing geweest op EDI, verzorgd door Expertis, gevolgd door klassenbezoeken en feedbackrondes.
- Twee SGL hebben de training “Responsief Expliciet lesgeven” gevolgd (Flores Academie).
- Er zijn twee studiedagen over Leren leren geweest, verzorgd door Simone Peters (gedragsexpert Flores).
- Twee SGL hebben de training “Close Writing” gevolgd vanuit de Flores Academie.
- Twee SGL hebben vanuit de Master EN opleiding de modules “Mijn Meesterschap” afgerond.
- Verder is er gewerkt aan de verdere implementatie van de methodes Staal Spelling en Getal en Ruimte Junior.

Volgend jaar zal in het teken staan van verstevigen en verduurzamen van de ingezette ontwikkelingen.

Als team hebben we uitgesproken dat we te veel ontwikkelteams hebben en we daardoor de focus en doorgaande lijn uit het oog verliezen. We hebben voor het schooljaar 2023-2024 gekozen voor drie schoolbrede speerpunten: Visie, Leren leren en Rekenen / EDI. Dit noemen wij de "ontwikkelteams (ot)".

Wereldoriëntatie, SEO, Taal / Schrijven en Verslag worden de “borgingsteams (bt)”. Komend jaar gaan we zorgen voor het verankeren van de reeds gemaakte afspraken. De ingezette koers van de (voorheen) ontwikkelteams wordt weggezet in een meerjarenplan.

Aan de volgende nieuwe ontwikkelingen zal gewerkt gaan worden::

- Visie traject Heijenoordschool; wat is onze jenaplanvisie op goed onderwijs? Hoe vergroten we de opbrengsten zonder onze Jenaplan identiteit te verliezen? OT Visie / directie en KC gaan dit voorbereiden.
- EDI rekenen: blokvoorbereidingen, verbeterplan rekenonderwijs
- Leerling beeld

Verder ontwikkelen:

- Verdere implementatie van de methode Staal Spelling(spelling en grammatica) en Getal en Ruimte Junior (rekenen). Binnen de LT's gaan we bespreken hoe we EDI verder kunnen uitbreiden naar andere vakken.
- De leerlijn Leren leren zal verder uitgewerkt worden. We starten in september met een 1-meting. Simone Peters (gedragsspecialist Flores) zal ons hierbij verder begeleiden op de studiedagen en observatiedagen. OT Leren leren / directie en KC gaan dit voorbereiden.
- Rekenen en EDI gaan we verder ontwikkelen. We hebben nog een studiedag EDI van Expertis in de startweek. Anke Kregting van Expertis begeleidt de studiedag. De twee rekenspecialisten gaan de lesbezoeken verzorgen en twee SGL volgen de opleiding tot EDI-coach. Ook zij gaan klasbezoeken doen en feedbackgesprekken voeren.

Borgen:

- Borgen en verduurzamen van de ontwikkelingen en afspraken binnen WO, SEO, Taal / Schrijven, Verslag. Ingezette koers in een meerjarenplan wegzetten.
- Edi kwaliteitskaart
- Burgerschap kwaliteitskaart
- Leren leren kwaliteitskaart

De onderwerpen die bij borging genoemd zijn, komen in de leerteams terug. Na een OT/BT volgt een terugkoppeling in de leerteams.

Kwaliteitsgebieden

De Onderwijsinspectie waardeert scholen tijdens een schoolbezoek op de volgende vier kwaliteitsgebieden:

Onderwijsproces, Veiligheid en schoolklimaat, Onderwijsresultaten, en Sturen, kwaliteitszorg en ambitie. Met het waarderingskader krijgen we antwoord op de drie elementaire vragen over het onderwijs voor leerlingen: krijgen ze goed onderwijs (Onderwijsproces), voelen ze zich veilig (Veiligheid en schoolklimaat), en leren ze genoeg (Onderwijsresultaten)? Daarnaast kijken we naar de sturing op en de verbetering van de kwaliteit (Sturen, kwaliteitszorg en ambitie). Dit zijn belangrijke aspecten voor de kwaliteit en ontwikkeling van het onderwijs aan leerlingen. We beoordelen bij de kwaliteit van het onderwijs het geheel van de prestaties van de school op deze vier gebieden. Het waarderingskader primair onderwijs heeft de volgende opbouw:

Voor de volledige beschrijvingen van de kwaliteitsgebieden, zie link hieronder.

KWALITEITSGEBIEDEN EN STANDAARDEN PO SCHOOLNIVEAU	
OP	ONDERWIJSPROCES
OP0	Basisvaardigheden
OP1	Aanbod
OP2	Zicht op ontwikkeling en begeleiding
OP3	Pedagogisch-didactisch handelen
OP4	Onderwijstijd
OP6	Afsluiting
VS	VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT
VS1	Veiligheid
VS2	Schoolklimaat
OR	ONDERWIJSRESULTATEN

KWALITEITSGEBIEDEN EN STANDAARDEN PO SCHOOLNIVEAU	
OR1	Resultaten
OR2	Sociale en maatschappelijke competenties
SKA	STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE
SKA1	Visie, ambities en doelen
SKA2	Uitvoering en kwaliteitscultuur
SKA3	Evaluatie, verantwoording en dialoog

<https://www.onderwijsinspectie.nl/binaries/onderwijsinspectie/documenten/publicaties/2021/07/01/onderzoekskader-2021-primair-onderwijs/DEF+B asiskader+PO+2023.pdf>

Jaarplan 2023-2024

Samen werken aan onderwijskwaliteit op De Heijenoordschool

Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA1, 2 en 3)

Jaarplan 2023-2024	Doelen (gewenste ambitieuze situatie zie je wilt bereiken op moment x)	Tussenresultaten / Indicatoren (stappen/producten-zodat we kunnen meten of we vooruit gaan op weg naar het bereiken van het doel- meetbaar, ook in tijd)	Activiteiten (dingen die je doet om de tussenresultaten te bereiken)		Wie	Ontwikkelde documenten
SKA1	Op De Heijenoordschool wordt gedurende het schooljaar planmatig en resultaatgericht gewerkt aan de beoogde resultaten. Dit gebeurt in een lerende cultuur waar eenieder onderwijskundig leiderschap toont.	1. Er wordt gewerkt met een doelgericht en concreet toetsbaar jaarplan.	1. Er is een jaarplan geschreven voor 2023-2024		Directie	- Teamkalender - Bijgestelde plannen en planning verbeterproces. - Jaarplan - Gedeelde notulen - Gedeelde agenda - Visiedocument wordt gedurende het jaar aangevuld
SKA2		2. Voor elke vakantie is de PDCA cyclus doorlopen en zijn de plannen, de activiteiten, taakverdeling en de planning waar nodig bijgesteld.	2. Cyclus uitvoeren volgens planning (monitor moment voor elke vakantie plannen en uitvoeren op inhoud en proces). Agenda is afgestemd op het monitoren van het nieuwe jaarplan.		MT en Team	
SKA3		3. Teamleden tonen een stimulerende, positieve houding waaruit hoge verwachting spreken van zichzelf en leerlingen.	Na evaluatie verwerkt het MT de benodigde bijstellingen verwerkt in het plan en in de planning.		MT	
OR1		4. Het team stelt zich reflectief en lerend op en neemt onderwijskundig leiderschap volgens de gemaakte afspraken. 5. Er wordt gewerkt in leerteams waarin ook	3. a. MT bespreekt gedurende het schooljaar (gewenste) houding, geeft feedback, stimuleert reflectie, uitspreken en aanspreken binnen het team.		Team	

		samen lessen worden voorbereid. Daarvoor gebruiken we de woensdag- en vrijdagmiddagen. 6. De resultaten op de midden- , eind- en doorstroomtoetsen gaan omhoog. We halen onze ambitiedoelen op 1S en 2f. 7. We gaan een traject in om met het team onze missie en visie te bepalen en onze visie op Jenaplanonderwijs opnieuw te formuleren. Hoe richten we ons Jenaplan-onderwijs in zodat we betere resultaten halen, meer effectieve leertijd kunnen bieden en een doorgaande lijn te waarborgen.	b. Tijdens 3 leerteams komt werkwijze/mindset van de kinderen en de (voorbeeld)rol van de stamgroepleider hierbij expliciet aan bod. 4. Stamgroepleiders zijn zelf verantwoordelijk voor het op tijd inplannen en aanleveren van de juiste documenten voor de geplande taken. Er is sprake van een professionele cultuur. 5. PLG ontwikkeling: In de leerteams bereiden de stamgroepleiders samen lessen voor en geven elkaar feedback op de voorbereiding. De gemaakte lessen worden geobserveerd en er wordt feedback op gegeven. Iris Connect kan hiervoor gebruikt worden. We observeren aan de hand van een kijkwijzer. 6. Het samen voorbereiden van lessen, het teambreed organiseren van de schoolbespreking, het bekijken van elkaars lessen		Team, KC, dir. Team Team, KC, dir.	
--	--	---	---	--	---	--

			en het geven van feedback aan elkaar, gaan ons helpen om de onderwijsresultaten omhoog te krijgen. We maken concrete afspraken die we wegzetten in onze dagplanning/weekplanning. 7. We volgen een studiedag omtrent missie en visie. We formuleren een visie waarbij wij duidelijk beschrijven hoe en wat kinderen leren op de Heijenoordschool, waarbij we onze Jenaplan-identiteit niet verliezen. We bezoeken andere (succesvolle) Jenaplanscholen. We gaan met het hele team naar de Jenaplan-tweedaagse en halen daar kennis op.			
--	--	--	--	--	--	--

Aanbod (OP1)

7

	bij aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de pluriforme, democratische samenleving.	6. De visie op onze aanpak van automatiseren (rekenen en spelling) is beschreven en zichtbaar in de dagelijkse praktijk. 7. We gaan van een analyse op groepsniveau naar analyses op schoolniveau. De leerkrachten hebben de analyse vertaald naar een aanpak / aangepast aanbod voor hun groep van groep 1-8. In de leerteams worden de analyses met elkaar besproken en gedeeld hoe de groei is binnen de stamgroepen.	3. Kwaliteitskaart EDI wordt aangescherpt waar nodig. 4. BT WO bereidt 1ste schoolproject 'Bij mij thuis' voor. Doelen koppelen we aan Seo. Ondernemend leren staat centraal (boekenmarkt). 2e schoolproject 'voeding' vormgeven. Ondernemend leren: Kinderen organiseren zelf een voedselmarkt. 5. De kinderen schrijven wekelijks een tekst volgens het 5-fasenmodel. Kwaliteitskaart schrijfonderwijs wordt geschreven. 6. In de leerteams zijn de momenten en inhoud van de automatiseringsopdrachten afgesproken en weggezet in onze dagplanning/ weekplanning. 7. We plannen twee keer per jaar een vergadering om de opbrengsten van de midden- en eindtoetsen te bespreken. De analyse van de doorstroomtoets wordt ook in het team besproken. Tussen de studiemomenten vinden er lesbezoeken plaats. Directie en KC zullen bij deze lesbezoeken aansluiten. Hierbij gebruiken we een kijkwijzer.	BT WO en team BT Taal en team Team Team, directie en KC	
--	---	--	---	---	--

Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)

Jaarplan 2023-2024	Doelen (gewenste ambitieuze situatie zie je wilt bereiken op moment x)	Tussenresultaten / Indicatoren (stappen/producten-zodat we kunnen meten of we vooruit gaan op weg naar het bereiken van het doel- meetbaar, ook in tijd)	Activiteiten (dingen die je doet om de tussenresultaten te bereiken)	Wie	Ontwikkelde documenten / opgeleverde producten
OP2	Op De Heijenoordschool volgen we de ontwikkeling van de kinderen en bieden we waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.	1. Er is een profielschets voor de plusleerlingen op basis waarvan de leerkrachten de leerlingen signaleren die een plusaanbod nodig hebben. De leerkrachten realiseren het plus aanbod tijdens de les (differentiatie in aanbod, instructie (o.a. hogere orde denkvragen stellen) en verwerking) (OP3). 2. Het MT en het team hebben zicht op de ontwikkeling van de leerlingen in de groep en zijn vaardig in het analyseren van de data. 3. Het MT en het team hebben zicht op welke kinderen extra ondersteuning nodig hebben om het 1F/1S/2F niveau te halen.	1. a. We maken gebruik van onze profielschets (Bets en Nijhard) geschreven voor een pluskind op De Heijenoordschool in samenspraak met KC en de begaafdheidsspecialist. b Tijdens de M en E analyse en tijdens de lessen signaleren en evalueren de stamgroepleiders de kinderen voor een plusaanbod. Dit komt aan bod tijdens groepsbezoeken en werksessies en leerteams. c. Stamgroepleiders ontvangen ondersteuning bij het realiseren van het plusaanbod tijdens de les (differentiatie in aanbod, instructie en verwerking). Hierbij wordt obv ondersteuningsbehoefte begeleid door de begaafdheidsspecialist. 2. Uitvoeren schoolanalyse (doorstroomtoets- analyse, referentieniveaus en tussenopbrengsten) maart en juli en	KC, begaafdheidsspecialist en directie Team en KC Team, KC en begaafdheidsspecialist Team, KC en directie	Profielschets pluskind op de Heijenoordschool Zicht op ontwikkeling: • Schooloverzicht • Klassenbezoeken + conclusies • Kijkwijzer EDI, rekenen • Planning flits/klassenbezoeken • Foto's voorbeelden doelgerichte leeromgeving (groepen 1-2) • OPP's Document "diepteanalyse" (inclusief de

			bespreken met team (duiding). Scholing/begeleiding analyse data op leerlingniveau, groepsbespreking formulier wordt vooraf ingevuld door de leerkrachten. Hiervoor worden KC-sprekuren gepland. KC voert volgens planning de groepsbesprekingen met alle stamgroepleiders. Verklaringen zoeken en aanpak bepalen voor het komende half jaar zodat leerlingen optimaal leren. Er wordt begeleiding gegeven bij de vertaling van analyses naar acties waar nodig. 3. a Inventariseren van extra ondersteuningsbehoefte in iedere groep. Inzetten van extra hulp/werk/begeleiding bij het automatiseren. Tevens extra begeleiding bij dyslexie. 4. b KC helpt de sgl met het organiseren van zoveel mogelijk hulp binnen de groep. Daarnaast zal er beperkt ondersteuning buiten de groep gegeven worden, (lezen-BOUW!, plusgroepen,.....)	Team, KC en directie	uitkomsten van de teambespreking Documenten Groepsanalyse - besprekingen ingevuld.
--	--	--	---	----------------------	--

Veiligheid en Schoolklimaat (VS1)

Jaarplan 2023-2024	Doelen (<i>gewenste ambitieuze situatie zie je wilt bereiken op moment x</i>)	Tussenresultaten / Indicatoren (<i>stappen/producten-zodat we kunnen meten of we vooruit gaan op weg naar het bereiken van het doel- meetbaar, ook in tijd</i>)	Activiteiten (<i>dingen die je doet om de tussenresultaten te bereiken</i>)	Wie	Ontwikkelde documenten / opgeleverde producten
VS1 OP3	De kinderen op De Heijenoordschool voelen zich veilig op school. De kinderen op de Heijenoordschool werken in een schoolklimaat waar fouten gemaakt mogen worden, een klimaat waarin zij weten hoe zij zich moeten gedragen/ moeten handelen om hun leertijd zo effectief mogelijk in te zetten.	1. De visie op de "Gouden Weken" is beschreven en zichtbaar in de dagelijkse praktijk. 2. Team en MT gaan bespreken hoe we "gedrag" op de Heijenoordschool de komende jaren als teamscholing gaan inzetten. 3. De leerlijn "Leren leren" is weer aangescherpt en het team past de vaardigheden toe in de dagelijkse lespraktijken. De kinderen verbeteren hun executieve functies en komen tot een effectievere inzet van hun leertijd. De SGL hebben hun klassenmanagement zo ingericht dat kinderen optimaal tot leren komen.	1. BT SEO scherpt de kwaliteitskaart "Gouden weken" aan. In de startweek komt de werkwijze van de Gouden Weken aan bod in de startvergadering en daarna in de leerteams. In iedere groep wordt gewerkt volgens het uitgereikte overzicht. Na de kerstvakantie zijn er de "Zilveren weken". Is weer een "update" van groepsvorming. 2. Gedrag is een vak en dat moeten we de kinderen dus aanleren. We gaan in de leerteams en in het MT hierover spreken. Wat zien we en waar willen we naartoe? 3. In september hebben we het vervolg op Leren leren op een studiedag met het hele team. We stellen een nieuw tijdspad op. Er volgen hierna klasbezoeken en feedbackrondes.	MT, team	• Twee keer per jaar (nov en april) na analyse Scol wordt er een sociaal plan opgesteld. • In iedere groep wordt gewerkt met sociale doelen.

Om bovenstaande doelen te bereiken is het komende jaar in 5 periodes verdeeld; hieraan is een planning gekoppeld:

Periode	Tijdvak
I	Start schooljaar tot herfstvakantie
II	Herfstvakantie tot kerstvakantie
III	Januari tot voorjaarsvakantie
IV	Voorjaarsvakantie tot meivakantie
V	Meivakantie tot zomervakantie

Tijdpad :

Periode 1: zomer - herfst		
In deze periode zijn de leerteams gepland, deze staan in de teamkalender. De focus zal liggen op het samen voorbereiden van lessen en collegiale consultatie, IrisConnect kan hiervoor ingezet worden.		
23 augustus	jaarplan	Teamsessie - startvergadering - jaarplan, Gouden Weken
24 augustus		Teamsessie - studieochtend EDI/rekenen Expertis 9-12 uur - formatief evalueren, differentiëren en blokvoorbereidingen.
24 augustus		MT - jaarplan
5, 6 en 12 september		Analysegesprekken en Mijn kleutergroep gesprekken met KC
11- 18 september		OT en BT; invullen/aanvullen jaarplan
11-22 september	kijkwijzer	Lesbezoeken rekenen en leerklimaat, directie en KC, terugkoppeling in leerteams
20 september		MT-dag - OT en BT bespreken, visie-traject en leerklimaat, invulling leerteams
28 september		Training "Analyseren met Leerling in beeld" KC en directie
2-13 oktober	kijkwijzer	Lesbezoeken EDI-rekenen door rekenspecialisten en directe terugkoppeling, indien mogelijk
2-13 oktober		Leerlingbesprekingen met KC
4 en 6 oktober	document	Leerteams - evalueren periode 1 en eventueel bijstellen jaarplan periode 2
Geen datum		MT - evalueren periode 1 en eventueel bijstellen jaarplan periode 2 (Pakt Linh op!)
11 oktober		Training Leerling in beeld MB en BB
Evaluatie afgelopen periode + evt. aanpassingen op de planning	 Tussenevaluatie jaarplan Leerteam BB  Tussenevaluatie jaarplan Leerteam OB  Tussenevaluatie jaarplan Leerteam MB	

	Let op dat de leerteams niet worden gebruikt als bouwvergadering. Bereid samen lessen voor en maak die afspraken om bij elkaar te kijken en ook om van elkaar te leren.	
Periode 2: herfst - kerst		
In deze periode zijn de leerteams gepland, deze staan in de teamkalender. De focus zal liggen op het samen voorbereiden van lessen en collegiale consultatie, IrisConnect kan hiervoor ingezet worden.		
23 okt - 1 dec	kijkwijzer en uitleg	Iedereen plant deze periode een collegiale consultatie in. Dit kan een lesbezoek of een flitsbezoek zijn.
25 oktober		Studiedag Leren leren
6-10 november		OT en BT
6 -17 november	kijkwijzer	Groepsbezoeken Leren leren (begeleider SP, KC, directie) en terugkoppeling in leerteams
15 november		MT - Leren leren, visie-traject
28 november		Schoolbezoek
29 november en 1 dec	document	Leerteams - evalueren periode 2 en eventueel bijstellen jaarplan periode 3
13 december		MT - evalueren periode 2 en eventueel bijstellen jaarplan periode 3 en visie-traject
Evaluatie afgelopen periode + evt. aanpassingen op de planning	 Tussenevaluatie jaarplan Leerteam OB  Tussenevaluatie jaarplan Leerteam MB  Tussenevaluatie jaarplan Leerteam BB	

Periode 3: kerst – voorjaar		
In deze periode zijn de leerteams gepland, deze staan in de teamkalender. De focus zal liggen op het samen voorbereiden van lessen en collegiale consultatie, IrisConnect kan hiervoor ingezet worden. Leerteams kunnen deze periode ingezet worden om op andere scholen te kijken.		
15-19 januari		OT en BT
17 januari		MT - visie-traject en studiedag visie op leren
30 jan - 1 februari		Analysegesprekken n.a.v. Leerling in beeld en Mijn kleutergroep gesprekken met KC
29 jan- 9 februari	kijkwijzer	Lesbezoeken WO en terugkoppeling
31 januari en 2 feb	document	Leerteams - evalueren periode 3 en eventueel bijstellen jaarplan periode 4
1 februari		MT - evalueren periode 3 en eventueel bijstellen jaarplan periode 4 en visie-traject, studiedag bespreken
Evaluatie afgelopen periode + evt. aanpassingen op de planning	 Tussenevaluatie jaarplan Leerteam OB  Tussenevaluatie jaarplan Leerteam MB  Tussenevaluatie jaarplan Leerteam BB	

Periode 4: voorjaar – mei		
19 februari		Studiedag Visie op leren en visie op Jenaplanonderwijs
21 februari		MT - opbrengsten studiedag Visie en hoe nu verder? Vooruitkijken naar Jenaplan-tweedaagse
26 februari - 5 maart		Leerlingbesprekingen met KC -staat nu in de teamkalender- dit wordt een schoolbespreking →
28 februari		Teamsessie - schoolbespreking 13.15 -16.00 uur
4-8 maart		OT en BT
20 maart		MT
2 april		Studiedag Flores
4 april		MT
1-12 april	kijkwijzer	Lesbezoeken
15-26 april	document	R&O en beoordelingsgesprekken
15 en 17 april	document	Werkverdelingsplan
24 april	document	Leerteams - evalueren periode 4 en eventueel bijstellen jaarplan periode 5
17 april		MT-dag - evalueren periode 4 en eventueel bijstellen periode 5, Jenaplan-tweedaagse, werkverdelingsplan, teamscholing volgend jaar, jaarkalender
Evaluatie afgelopen periode + evt. aanpassingen op de planning	 Tussenevaluatie jaarplan Leerteam OB  Tussenevaluatie jaarplan Leerteam MB  Tussenevaluatie jaarplan Leerteam BB	

Periode 5: mei – zomer		
13-17 mei		OT en BT
23-24 mei		Tweedaagse Jenaparade
27 -31 mei	kijkwijzer	Lesbezoeken
29 mei		MT - opbrengst tweedaagse bespreken en jaarkalender
12 juni		MT - afronden jaarkalender, evalueren periode 5 en jaarplan bekijken
19 juni		Teamsessie - schoolbespreking 13.15 -16.00 uur
29 juni		Presenteren jaarplan24/25, formatie en werkverdelingsplan MR
3 en 5 juli	document	Leerteams - evalueren periode 5 en aanbevelingen voor volgend schooljaar
Evaluatie afgelopen periode + evt. aanpassingen op de planning	 Tussenevaluatie jaarplan Leerteam OB  Tussenevaluatie jaarplan Leerteam MB  Tussenevaluatie jaarplan Leerteam BB	

Bijlage 1 : Algemene conclusie diepte analyse Iovs juni 2023

Algemene conclusie: De resultaten van ons rekenonderwijs zijn wisselend. Het is niet duidelijk waarom een groep het ene jaar de eigen norm van school haalt en het jaar daarop als groep de eigen norm niet meer haalt. Heeft dat te maken met de leerstof, het automatiseren van strategieën, de kennis van de stamgroepelider? Het is niet duidelijk.

Acties: Er moet een schoolbreed verbeterplan komen. In het artikel van de Stichting Leerkracht staan verbeterpunten voor rekenonderwijs. Dit artikel kan goed gebruikt worden als uitgangspunt voor ons verbeterplan rekenen.

Het OT rekenen kan aan de slag gaan met het versterken van rekenbeleid op schoolniveau. In de LT's kan gewerkt worden aan het versterken van de rekenlessen. Hieraan hebben we de afgelopen twee jaar al gewerkt. Maar het levert tot nu toe nog te weinig resultaat op.

In het verbeterplan moet uitgewerkt worden hoe er structureel aan beter rekenonderwijs gewerkt gaat worden. Hoe wordt het geëvalueerd en geborgd. Naar deze laatste twee punten gaat nu te weinig tijd toe.

Evaluatie zorgsignalen juni 2022: In juni 2022 berekenden we de ambities nog over niveau I, II en III. Na het maken van de CET 2022 hebben we dit bijgesteld om hogere resultaten te behalen. Onze ambities willen we nu behalen op niveau I en II.

Als we in de scores van juni 2022 de ambitie zetten na niveau II dan scoren 3 van de 5 groepen onder de ambitie.

Deze resultaten zijn bekeken op leerjaren.

link naar diepteanalyse juni '23: [Diepteanalyse juni 2023](#)

Bijlage 2: CET-analyse 2023

Eindtoets 2023. Wat zien we?

Beschrijven: De score van de Eindtoets 2023 is hoger dan de score van Eindtoets 2022, maar lager dan de score van de Eindtoets 2021.

Onze ambitie 2F voor lezen hebben we gehaald. De ambitie 2F voor Taalverzorging hebben we net niet gehaald. De ambitie 1S op rekenen hebben we niet gehaald.

De ambities van Flores op 1F Lezen hebben we gehaald. Op Taalverzorging en rekenen hebben we hem niet gehaald.

Verklaren algemeen: Op leerlingniveau: Er zijn twee kinderen die in groep 7 bij ons op school zijn gekomen. Als deze kinderen eruit gehaald worden dan halen we de Flores ambitie 1F voor lezen ruim. De Flores ambitie 1F voor Taalverzorging halen we ook. Rekenen blijft onder het ambitieniveau van Flores. Op leerstofniveau: Deze groep 8 is vorig jaar in groep 7 begonnen met de nieuwe rekenmethode Getal en Ruimte junior. Dit schooljaar is het tweede jaar dat de groep met deze methode werkt. Het automatiseren is een aandachtspunt binnen ons rekenonderwijs. Taalverzorging omvat meerdere domeinen van taalonderwijs. (spelling werkwoorden en spelling niet werkwoorden, grammatica en interpunctie) Spelling wordt structureel aangeboden met de methode Staal.

link naar CET analyse '23:

 CET analyse, 2023

Bijlage 3: Algemene conclusies 22 -23 (zie ook het jaarplan 2022-2023 evaluatie en evaluatiemoment op onze laatste studiedag)

Link naar: [Opbrengsten studiedag 24 juni 2023](#)

Bijlage 4 Scholing teamleden

2023-2024

Teamscholing	Wie	Begeleiding	Kosten extern
Rekenen en EDI	Hele team	Expertis	
Leren leren	Hele team	Simone Peters	
Visie	Hele team		
Jenaplan- tweedaagse	Hele team	Jenaplanvereniging	
Leerling in beeld	MB/BB	Cito	
Happeo	Hele team	Flores	

Individuele scholing	Wie	Waar/Kosten
High performing teacher	Tessa Landeweerd en Patricia van Limbeek	Expertis / DLK Noord-Oost
Flores Academy	Diverse collega's	Flores
Edi coaches	Jacqueline W en Joke	Kosten betaald door de Julianaschool
Master EN	Brigitte	Fontys
Post HBO IB	Annemiek	

Gymopleiding	Marit	Pabo Han
Pabo	Ilana	Pabo Han
Zij-instroom traject	Mick	Pabo Han
Pre-master Onderwijswetenschappen	Jacqueline W	
Beeldcoaching	Barbera	

Vaststelling MR

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van de school in te stemmen met het jaarontwikkelingsplan.

jaarplan	2023-2024
plaats	Arnhem
datum	27 september 2023
naam	Marieke Braakhekke-Pronk, namens de MR
functie	Voorzitter
handtekening	

Vaststelling bevoegd gezag

Het bevoegd gezag heeft het jaarontwikkelingsplan van de school vastgesteld.

jaarplan	2023/2024
plaats	Arnhem
datum	27 september 2023
naam	Linh Hermans
functie	Directeur
handtekening	