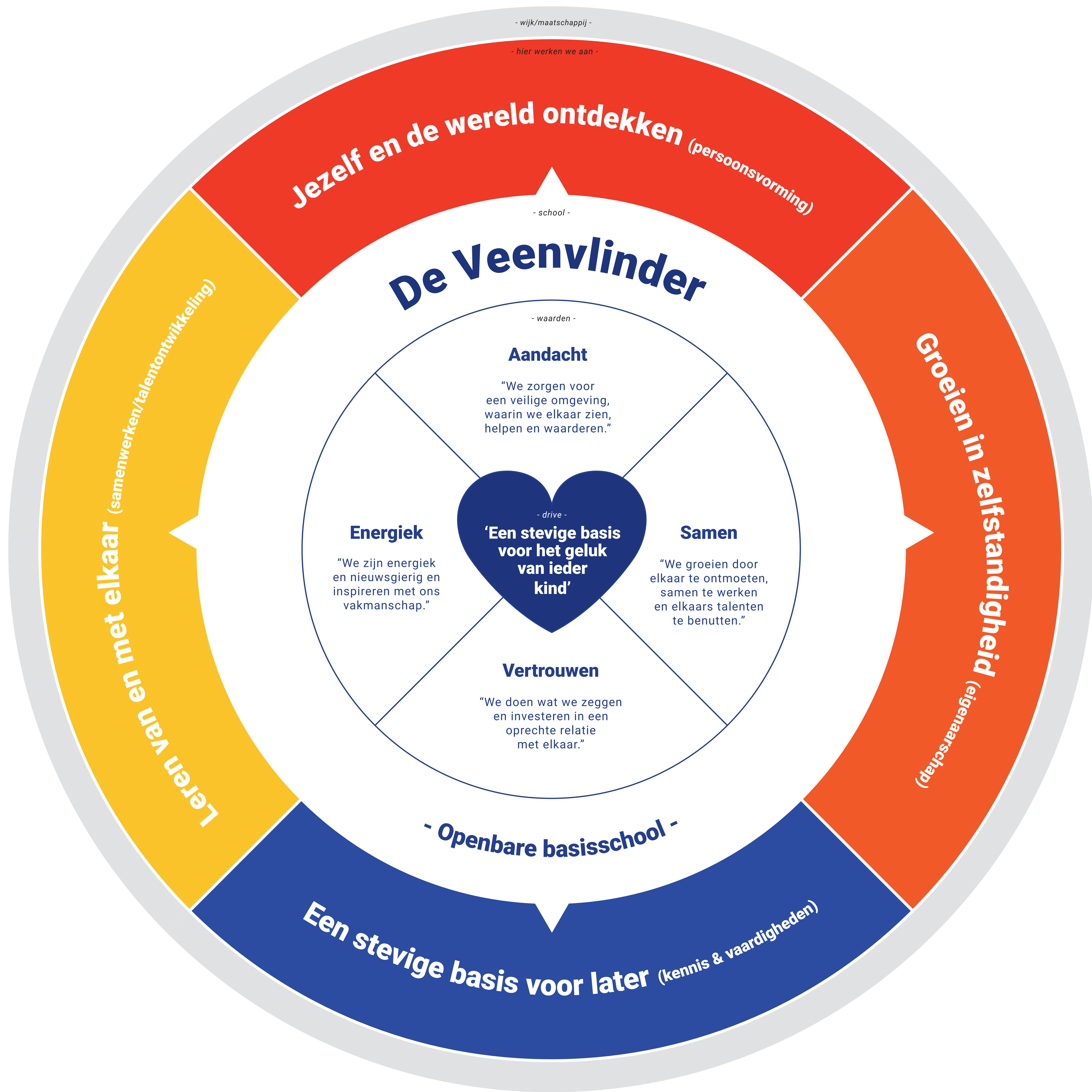
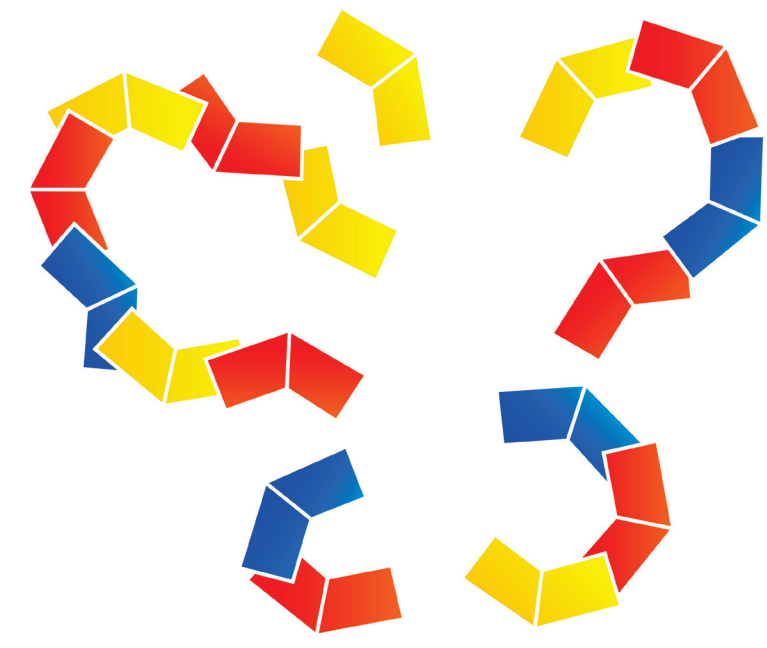




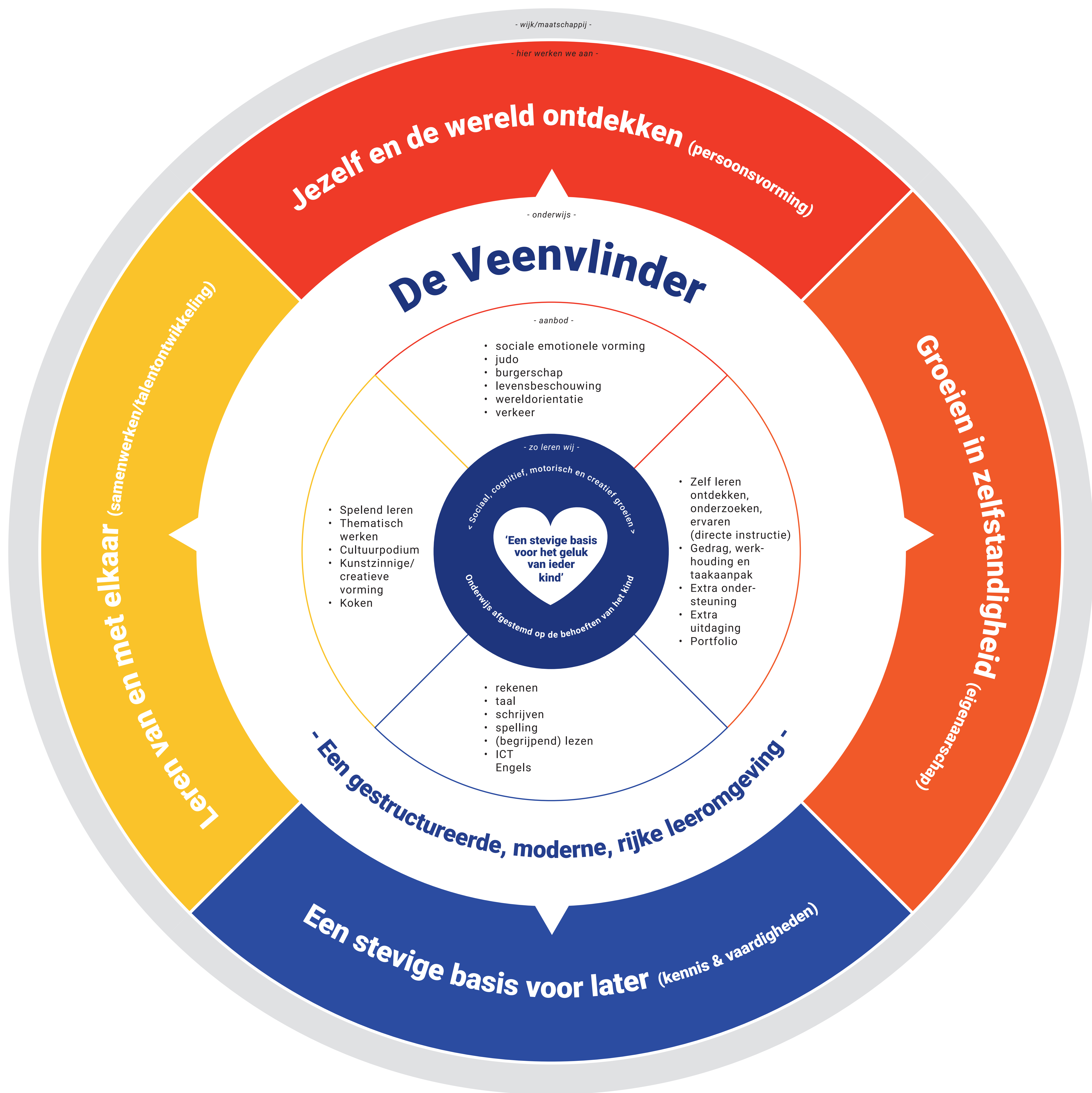
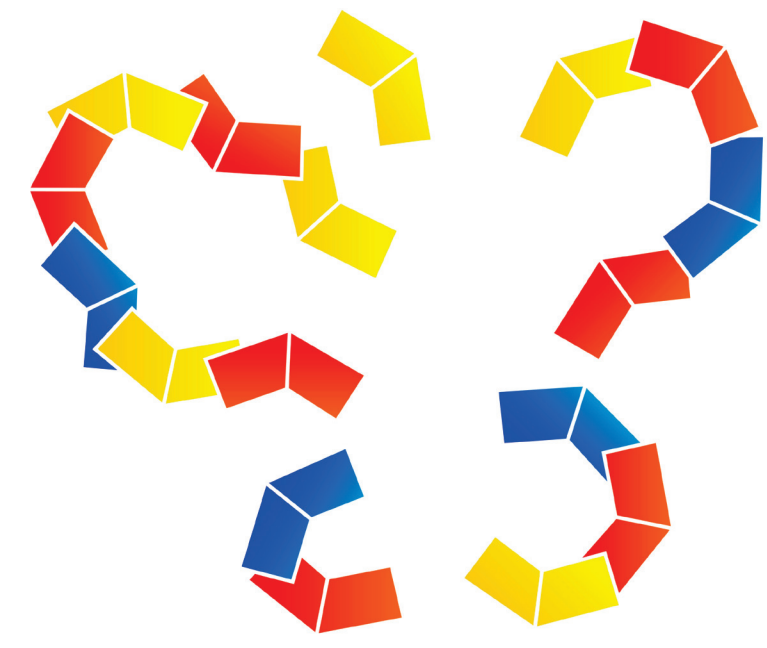
wat vind je goed
en wat mis je
nog?

‘profiel’
van binnen naar buiten

- > missie/drive
- > waarden
- > pijlers
- > verbonden met wijk/
maatschappij

en van buiten naar binnen

- > wat speelt er in de wijk/
maatschappij
- > wat vraagt dat van ons?
wat gaan wij doen?



wat vind je goed
en wat mis je
nog?

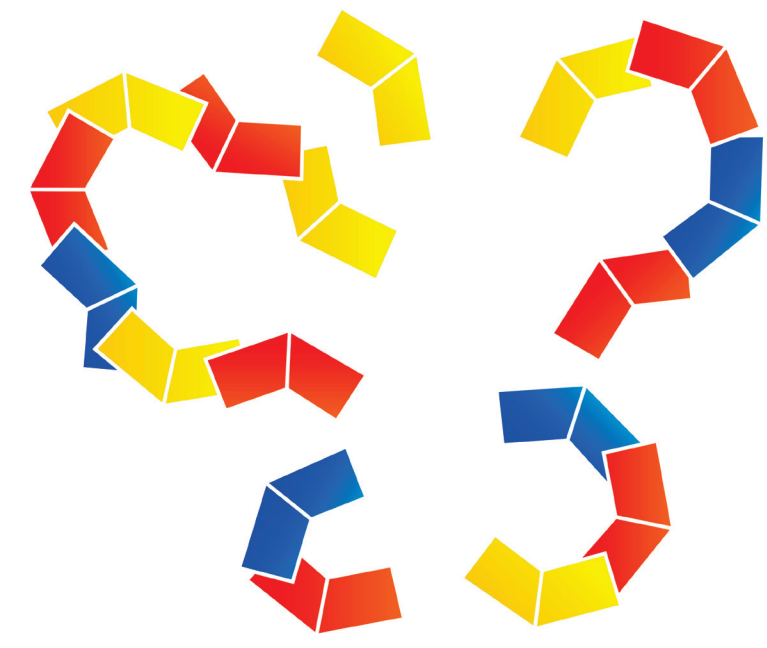
'onderwijs'
van binnen naar buiten

- > drive
- > zo leren wij
- > aanbod
- > pijlers
- > verbonden met wijk/maatschappij

WAARDEN

samenwerking

wat vind je goed en wat mis je nog + andere roze vragen

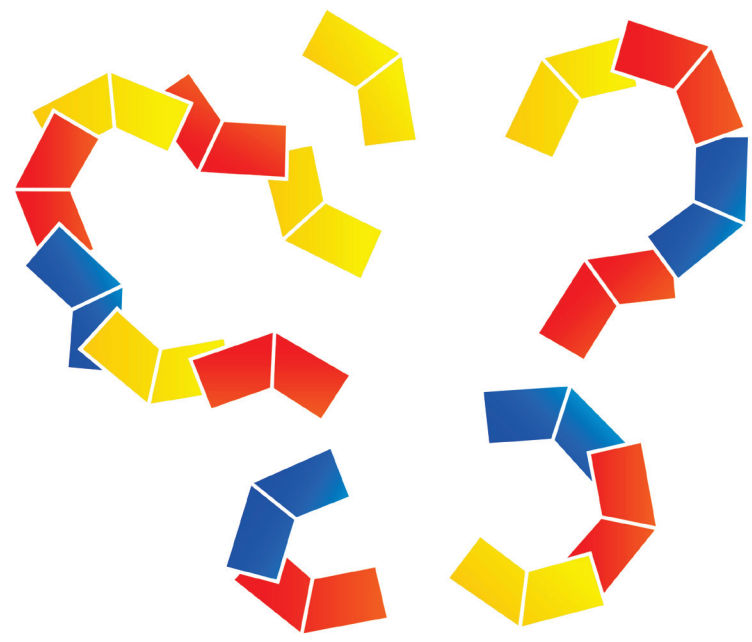


HOE WERKEN WIJ SAMEN (TEAM, KINDEREN, OUDERS/VERZORGERS)?				
	Vertrouwen	Aandacht	Samen	Energiek
TEAM	“We doen wat we zeggen en investeren in een oprechte relatie met elkaar.”	“We zorgen voor een veilige omgeving, waarin we elkaar zien, helpen en waarderen.”	“We groeien door elkaar te ontmoeten, samen te werken en elkaars talenten te benutten.”	“We zijn energiek en nieuwsgierig en inspireren met ons vakmanschap.”
KINDEREN	“Ik ben eerlijk, doe wat ik beloof en durf om hulp te vragen.”	“Ik respecteer de ander en zorg ervoor dat iedereen erbij hoort.”	“Ik leer van anderen en zet mijn talenten in om samen te groeien.”	“Ik stel vragen en ontdek met plezier wie ik ben en wat bij mij past.”
ouders/ verzorgers	Wat verwachten wij van ouders? Schrijf de tekst voor ouders	Wat verwachten wij van ouders? Schrijf de tekst voor ouders	Wat verwachten wij van ouders? Schrijf de tekst voor ouders	Wat verwachten wij van ouders? Schrijf de tekst voor ouders
zo gaan we hiermee aan de slag	Team (samenwerking) 3 ideeën om bovenstaande waarden te laten leven in het team (hoe blijven wij het gesprek hierover voeren)		Kinderen (klas) en ouders (oudergesprek) 3 ideeën om bovenstaande waarden te laten leven in de klas en bijv. te koppelen aan een les / kindgesprek / gesprek met ouders	

VAN KOMPAS NAAR SCHOOLPLAN

ambities vier jaar

nog in te vullen



	ONS TEAMFUNDAMENT	WAAR WERKEN WIJ AAN MET KINDEREN VAN GROEP 1 TOT EN MET 8			
	Een sterk, deskundig team (organisatie)	Een stevige basis voor later (kennis en vaardigheden)	Leren van en met elkaar (samenwerken/talentontwikkeling)	Jezelf en de wereld ontdekken (persoonsvorming)	Groeien in zelfstandigheid (eigenaarschap)
Onderwerpen thema's/ aanbod	Onderwerpen/thema's: 1. Gewoon goed lesgeven 2. Inclusief onderwijs 3. Wijk-/partnerschap 4. Teamwaarden/kompas/ samenwerking (teamcultuur)	Aanbod/vakken: • rekenen • taal • schrijven • spelling • (begrijpend) lezen • ICT • Engels	Aanbod/vakken: • Spelend leren • Thematisch werken • Cultuurpodium • Kunstzinnige/creatieve vorming • Koken	Aanbod/vakken: • sociale emotionele vorming • judo • burgerschap • levensbeschouwing • wereldoriëntatie • verkeer	Aanbod/vakken: • Zelf leren, ontdekken, onderzoeken, ervaren (directe instructie) • Gedrag, werkhouding en taakaanpak • Extra ondersteuning • Extra uitdaging • portfolio
Behouden/ borgen n.a.v. afgelopen school/jaarplan periode		1. Groei in taalexpertise	1. Groepsdoorbrekend kooklessen (3-8)	1. Borgen van de sociale ontwikkeling van leerlingen	1. Passende leerlijnen Focus
Ambities voor de komende vier jaar 2-3 per pijler	1. Leerrijke omgeving met passend aanbod. 2. Betere samenwerking externen (schoolmaatschappelijk werk, BSO, buitenschoolse activiteiten)	1. Leerlijn Digitale geletterdheid 2. Extra taalaanbod 3. De taalexpertise is per jaar steeds meer zichtbaar bij de leerkrachten en in het lesprogramma. We volgen hiervoor Modules bij Auris.	2-3 ambities	1. Integratie acht burgerschapswaarden	1. Vergroten autonomie van de leerlingen 2. Rapportfolio
Norm en gewenste resultaten	Meetbaar gewenst resultaat?	Meetbaar gewenst resultaat?	Meetbaar gewenst resultaat?	Meetbaar gewenst resultaat?	Meetbaar gewenst resultaat?

< jaarplan voor uitvoering >