



Schoolgids
2023
2024

wie dit
leest is
niet gef



Inhoudsopgave

Welkom op De Spelwert!	3
Stroomm	4
1. Dit is De Spelwert	5
2. Waar staat De Spelwert nog meer voor?	6
Sociale ontwikkeling	6
Cognitieve ontwikkeling	7
Expressieve ontwikkeling	8
3. Onderwijs volgens De Spelwert	10
De ontwikkeling van het onderwijs op De Spelwert	10
De lesmethoden	13
Actief burgerschap	20
4. Passend onderwijs voor ieder kind	21
Voor het eerst naar school	22
Het volgen van de ontwikkeling	23
Extra zorg en begeleiding	24
Goed op weg naar het voortgezet onderwijs	26
5. Betrokken ouders	27
De OR	27
De MR	28
De verkeersouders	29
Informatievoorziening voor ouders	29
6. Rondom De Spelwert: samenwerking en externe instanties	31
7. Regels en afspraken	36
8. Het team: informatie en adressen	41

Colofon

Fotografie: Marion Dijkstra en Valerie van Oord
Illustraties: Naomi Schut
Redactie: Shirley Domingus
Vormgeving: Susanne van Wordragen
Eindredactie: Bart Broos

Welkom op De Spelwert!

Als u door De Spelwert loopt, ziet u allereerst een grote groep kinderen die vrolijk, nieuwsgierig en leergierig met hun schoolactiviteiten bezig is. In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij op De Spelwert achter onze kinderen staan; om ze vooruit te helpen in de maatschappij.

Bij deze schoolgids hoort een aparte schooljaarkalender. Een actuele aanvulling met onder meer de school- en gymtijden, overzichten van de vakantie- en studiedagen en de bezetting per groep van het schoolteam: professionele leerkrachten, bijgestaan door onze intern begeleider en aangestuurd door het managementteam onder leiding van de directeur.

Met deze schoolgids willen we u een indruk geven van hoe ons team uw kind – in de tijd dat het bij ons naar school gaat – begeleidt in zijn of haar algehele ontwikkeling. Daarnaast vindt u hier allerlei praktische informatie. Heeft u nog vragen, ideeën of suggesties? U kunt altijd even bellen, mailen of langskomen.

Welkom op De Spelwert!

Bart Broos



Stroomm

De Spelwert valt onder het bestuur van Stichting Regionaal Openbaar Onderwijs Maas en Meierij: Stroomm.

Hieronder vallen vijftien openbare scholen in de gemeenten Boxtel, Oisterwijk, Sint-Michielsgestel, Vught, Maasdriel en Zaltbommel, die samen een krachtige scholenorganisatie vormen die het openbaar onderwijs in de regio positief uitdraagt. In totaal werken hier zo'n 250 personeelsleden, die het onderwijs verzorgen voor circa 2900 kinderen. Stroomm is een jonge, professionele onderwijsorganisatie die ondernemen aanmoedigt en gelooft in eigenzinnig, openbaar onderwijs.

Het bestuur van Stroomm is een 'bestuur op afstand'. De dagelijkse leiding is in handen van Voorzitter College van Bestuur Robert-Jan Koevoets, ondersteund door de medewerkers van het bestuurskantoor in Rossum. De directies van de vijftien scholen vormen samen het managementteam en adviseren de bestuurder bij de ontwikkeling van het beleid.

Stroomm
Kersenboogerd 4
5321 GW Rossum

Postadres:
Postbus 152
5330 AD Kerkdriel

0418 – 66 30 24
info@stroomm.nl
www.stroomm.nl

The logo for Stroomm, featuring the word 'Stroomm' in a red, cursive script font, with a wavy line underneath it.

1. Dit is De Spelwert

Op De Spelwert draait alles om de kinderen en hun ontwikkeling.

Hun cognitieve ontwikkeling, maar ook hun emotionele, sociale en expressieve ontwikkeling. Ieder kind heeft zijn talenten, die wij alle ruimte willen bieden.

Daarbij volgen we niet één specifieke onderwijsconcept Met behulp van onze ankerpunten: samen, bewegen en met handen en voeten kiezen we bij onderwijsactiviteiten steeds de meest effectieve aanpak. Zo werken de kinderen de ene keer samen en een andere keer alleen. Soms zijn kinderen onderzoekend bezig en bij een andere les staat de leerkracht centraal. Zo stemmen we altijd onze aanpak af op het doel dat we centraal zetten.

Sociale school

Leren begint bij goed in je vel zitten. Bij je prettig voelen op school en in je klas. De Spelwert is een sociale school, waar we elkaar respecteren en helpen. Onder het mom: je leert méér in een prettige sfeer. Om dit te realiseren maken we intensief gebruik van de Kanjermethode en organiseren we verschillende activiteiten zoals onze themadagen, schoolkampen en het zomerfeest.

Midden in de maatschappij

Voor kinderen maakt school een belangrijk deel uit van hun leven. De Spelwert staat midden in de maatschappij en betreft de kinderen daarbij. We laten ze binnen onze thema's breed kennismaken met kunst en cultuur, sport en beweging, techniek, de actualiteit en de samenleving, zodat de kinderen op alle fronten goed voorbereid de maatschappij betreden.



2. Waar staat De Spelwert nog meer voor?

De Spelwert is meer dan een school waar kinderen iets leren, het is een leefgemeenschap waar kinderen zich in brede zin kunnen ontwikkelen. Met als speerpunten: zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag.

Sociale ontwikkeling

Leren luisteren naar elkaar en elkaars verschillende meningen respecteren. Dat is de basis voor een goed sociaal klimaat met een prettige sfeer – waarin kinderen zich in de regel beter kunnen ontplooiën. De leerkrachten werken dagelijks met de kinderen en letten goed op wat er speelt, waar ze zo nodig passende aandacht aan besteden.

Daarnaast werkt De Spelwert op verschillende manieren bewust aan sociale vorming:



Kringgesprek – Elke groep houdt regelmatig een kringgesprek, waarin ieder kind kan delen wat hem bezighoudt. Daarnaast zijn er inhoudelijke kringen, geïnitieerd door de leerkracht of de leerlingen, over bijvoorbeeld actuele thema's en boeken.

KIJK – Met het leerlingvolgsysteem KIJK volgen we de algehele ontwikkeling van de kinderen in groep 1 en 2; waaronder de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Leerling- en leerkrachtvragenlijsten - van de Kanjertraining (Kanvas), waarbij het welbevinden van de leerling in kaart wordt gebracht waarna, indien nodig, gesprekken of interventies plaatsvinden.

Rots en watertraining in groep 6 – De rots en watertraining is een training waarbij fysiek wordt gewerkt aan weerbaarheid en welbevinden.

Kanjertraining – De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de klas en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. De groep en de rol die iedereen daarin speelt, staan daarbij centraal.

In speciale lessen komen onderwerpen aan de orde als een positieve houding naar anderen, ruzie, verdriet en zelfvertrouwen. De regels uit de Kanjertraining staan op een afsprakenformulier dat elk schooljaar opnieuw door ieder kind

wordt ondertekend en goed zichtbaar in de klas hangt. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen in de groepen 3 t/m 8 wordt geregistreerd in Kanvas; een onderdeel van de Kanjertraining. Daarnaast vullen de leerlingen in de groepen 5 t/m 8 twee keer per jaar vragenlijsten in.

Dit zijn o.a. Sociale

VeiligheidsLijsten, een lijst gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling en eventueel nog een sociogram.

Kanjerweek – Pesten wordt niet getolereerd op De Spelwert. In dat kader hebben alle groepen aan het begin van het schooljaar de Kanjerweek. In deze week wordt extra nadruk gelegd op de Kanjertraining: wat zijn ook weer de regels en de afspraken? Daarnaast doen we spelletjes en oefeningen rond (gewenst en ongewenst) gedrag, pesten, eigenwaarde, verantwoordelijkheid en zelfvertrouwen. Met een positieve kijk, op jezelf en op de manier waarop we met elkaar omgaan. Op de Spelwert is Sandra Verdoot de Kanjercoördinator.

En natuurlijk vieren we elk jaar met z'n allen Sinterklaas, Kerst, Carnaval, het Zomerfeest voor de kleuters, hebben we themadagen voor groep 3 tot en met 5 en de schoolkampen voor groep 6 tot en met 8!

Eisen en erkenning

Voor de Onderwijsinspectie is het monitoren van de Sociale Veiligheid door scholen momenteel een speerpunt binnen het toezichtkader. Het monitoren dient te gebeuren met een gestandaardiseerd, betrouwbaar en valide instrument. Onze Vragenlijst Sociale Veiligheid (binnen de Kanjertraining) voldoet aan de eisen van de inspectie. De Erkenningscommissie Interventies van het Nederlands Jeugdinstituut (Nji) heeft de Kanjertraining beoordeeld als effectief volgens sterke aanwijzingen. Dit is de hoogst mogelijke erkenning voor programma's die gericht zijn op opgroeien en opvoeden. Het is uitzonderlijk dat het Nji een zo hoog oordeel toekent.

Ook de onderwijsinspectie heeft een positief oordeel over de Kanjertraining uitgebracht.

Cognitieve ontwikkeling

Zodra de kinderen de school binnenkomen, leren ze. Van spelend leren en ontdekken in de onderbouw naar methodisch en onderzoekend leren in de bovenbouw. Op basis van observaties, analyses uit KIIJK, het leerlingvolgsysteem en de methodegebonden toetsen worden voor de groepen 2 t/m 8 werkplannen opgesteld. Hierin staat ook expliciet beschreven hoe binnen het leerstofaanbod differentiatie gerealiseerd wordt, zodat elk kind zich kan ontwikkelen op het eigen niveau. De leerkrachten houden nauwlettend in de gaten hoe en op welke gebieden een leerling zich ontwikkelt en bieden de materialen aan die passen binnen die ontwikkeling. Zo worden leerlingen op hun eigen niveau steeds weer uitgedaagd zich verder te ontwikkelen en gaan ze na groep 8 met een gedegen basis naar het voortgezet onderwijs.



Expressieve ontwikkeling

Expressie speelt een belangrijke rol op De Spelwert. Muziek, tekenen en handvaardigheid zijn aparte vakken op school, maar worden ook geïntegreerd in andere lessen. In de groepen 1 en 2 bieden alle werklessen ruimte voor creativiteit met verschillende materialen. In het schooljaar 2023-2024 gaan we werken naar een meer procesgericht aanbod. Afgelopen schooljaar hebben we met het team een nieuwe muziekmethode gekozen passend bij onze visie. In het schooljaar 2023-2024 gaan we deze implementeren.



Kunst en drama

Regelmatig gaan we op pad naar theater en musea en geven de kinderen van groep 7 om het jaar een voorstelling voor alle kinderen tijdens de kerstviering. En natuurlijk de jaarlijkse afscheidsmusical van groep 8, elk jaar weer een hoogtepunt!

Culturele Commissie Zaltbommel-stad

Onze school is een van de zes scholen in de stad Zaltbommel, zij vormen samen een Culturele Commissie. Elke school heeft een afgevaardigde in deze commissie, de interne cultuurcoördinator (ICC-er). Op onze school is dat Karin Renes. Deze commissie organiseert elk jaar culturele projecten in nauwe samenwerking met de combinatie-functionaris cultuur van Spel&, telkens met een andere discipline. Ze proberen met lokale aanbieders het culturele aanbod binnen Zaltbommel de scholen in te brengen. In schooljaar 2023-2024 worden met een project over Suzanne Leenhoff de disciplines beeldende kunst, muziek en drama samengebracht

Gedurende acht jaar basisonderwijs maken de kinderen zo kennis met een breed scala aan kunstvormen, waardoor ze verschillende culturele stimulansen krijgen.



3. Onderwijs volgens De Spelwert

Als Stroomm-school is ons onderwijs in principe voor ieder kind toegankelijk én toepasbaar: het scala aan lesvormen maakt een sterke wisselwerking mogelijk tussen leerkracht en kind. De ene keer wordt het kind geïnstrueerd, dan weer wordt het uitgedaagd om zelf oplossingen te bedenken. Soms werken de kinderen in kleine groepen, al dan niet samengesteld op basis van hun niveau. Soms werken ze individueel, zonder directe hulp of begeleiding, om zelfstandig werken te bevorderen. Bij een aantal vakken volgen we het directe instructiemodel, waarbij de kinderen passend bij hun niveau een basisinstructie, een verkorte instructie of juist een verlengde instructie krijgen.

Rode draad is de leerstof, die op De Spelwert verdeeld is over de verschillende jaargroepen. Combinatiegroepen zijn ook mogelijk, afhankelijk van het aantal leerlingen in een leerjaar. In de groepen 1 en 2 wordt de leerstof veelal in thema's verwerkt. Vanaf groep 3 wordt meer gewerkt met moderne methodes. Hiermee differentiëren we om recht te doen aan de verschillen tussen de kinderen. Bovendien geeft het onze onderwijskundige visie gestalte: zowel bij de instructie als de verwerking van de leerstof staan de mogelijkheden van de kinderen centraal. Naast het werken met de methodes wordt de thematische aanpak van de kleutergroep ook meer doorgezet richting midden en bovenbouw. Groep 3 werkt samen met groep 1/2 waardoor zij de handen ineen kunnen slaan en onder andere via een themahoek nog meer betrokkenheid krijgen bij de leerstof. Door de methode Blink! Wereld en Blink! Lezen zijn kinderen van groep 4 t/m 8 binnen een thema bezig met lezen en wereldoriëntatie.

De ontwikkeling van het onderwijs op De Spelwert

De visie op onderwijs op De Spelwert past bij de meest recente onderwijsontwikkelingen. Hierbij is specifiek gekeken naar de manier waarop kinderen in het brein tot leren komen en hoe leerkrachten hier het onderwijs zo optimaal mogelijk op kunnen aansluiten.

De Spelwert geeft het onderwijs vorm vanuit de volgende ankerpunten:

Samen



Met handen en voeten



Bewegen



De drie ankerpunten waarmee we op de De Spelwert werken dragen bij aan de betrokkenheid van kinderen en geven betekenis aan hetgeen de kinderen leren. Dit alles zorgt ervoor dat het brein de informatie beter verwerkt en kinderen zo goed mogelijk tot ontwikkeling komen.

Wat houden onze ankerpunten in?



Samen

Op De Spelwert vinden we het belangrijk dat kinderen leren om met elkaar samen te werken. We gaan ervan uit dat leerlingen niet alleen van de leerkracht kunnen leren, maar ook van elkaar. Leerlingen leren hierdoor vaardigheden als: overleggen, oplossingen bedenken en beoordelen, doorvragen, je mening geven en daarnaast versterken ze hun sociale vaardigheden. Het samenwerken geven we op school bijvoorbeeld vorm door coöperatief leren in te zetten. Hierbij gaan we ervan uit dat de opdracht alleen voltooid kan worden als alle kinderen uit het groepje hun bijdrage leveren. Daarnaast is ieder kind medeverantwoordelijk voor het eigen leren en het eigen resultaat. Door de inzet van coöperatief leren, leren kinderen de sterke eigenschappen van zichzelf en hun klasgenoten te herkennen en door naar elkaar te luisteren komen ze tot nieuwe inzichten. Een aantal vormen van coöperatief leren wordt door de gehele school ingezet, zodat de symbolen en de werkwijzen bekend zijn bij de leerlingen. Dit geldt ook voor duidelijke afspraken over stemgebruik in de klas.



Met handen en voeten

Ieder kind leert met vallen en opstaan. Wij willen dat leerlingen op De Spelwert gevarieerd leren, dit betekent dat zij op meerdere manieren met dezelfde stof in aanraking moeten komen. Daarbij vinden we het belangrijk dat kinderen, bij vakken waar dit relevant is, eerst 'met handen en voeten' bezig zijn: door te ervaren, te onderzoeken en te ontdekken. Door op deze manier de nieuwe stof aan te bieden, beklijft de stof beter in het brein.



Bewegen

Bewegen is goed voor je, ook tijdens het leren. Hierdoor komt er extra zuurstof in het brein en ontspannen de leerlingen. Doordat het stresshormoon verlaagt, komt er dopamine vrij en hierdoor is de leerling in een opperbeste staat om te leren. Daarom vinden wij het ook bij oudere kinderen belangrijk dat zij bewegen tijdens het leren. We bewegen tijdens onze lessen omdat dit bijdraagt om het doel van die les te behalen en we bewegen tussen onze lessen door om ons zo later beter te kunnen concentreren en ons brein in de beste staat te brengen om informatie op te nemen.

Stichting Leerkracht

Sinds het schooljaar 2021-2022 werken we op De Spelwert met de methodiek van Stichting leerKRACHT.

Met behulp van leerKRACHT werken wij als team continu aan kwaliteitsverbetering van het onderwijs voor onze leerlingen, waarin we verschillende instrumenten gebruiken zoals de bordsessie (een wekelijkse, korte sessie, waarin we met elkaar de voortgang bespreken op onze doelen) en de verbeterborden. De doelen waar we als school aan werken worden door het team gekozen a.d.h.v. het jaarplan en data.



Als team leren we van elkaar en verbeteren we samen ons onderwijs. Er is veel ruimte voor ieders inbreng, data en literatuur en we maken veel meer gebruik van elkaars kennis en kunde, zo sluit onze manier van werken steeds beter op elkaar aan. We kijken bij elkaar in de les om te zien wat het effect is op leerlingen. Ook de leerlingen zijn meer betrokken omdat zij feedback geven op de lessen en dus meewerken aan de verbetering.

Kwaliteitskaarten

Het werken met de verbeterborden leidt tot nieuwe afspraken en een verbeterde werkwijze. Deze worden geborgd middels kwaliteitskaarten. Regelmatig wordt door middel van observaties of vragenlijsten gekeken of we doen wat op de kwaliteitskaart is afgesproken. Op deze manier zorgen we dat de kwaliteit van ons onderwijs hoog blijft.

De lesmethoden

Kleuteronderwijs

Kleuters leren al doende in hun spel. De leerkrachten spelen daarop in door te zorgen voor veel materiaal, waarmee de kleuters kunnen werken. In de kleutergroepen wordt gewerkt met betekenisvolle thema's. De doelen op het gebied van geletterdheid en gecijferdheid zullen binnen een thema aangeboden worden in kringen, deels in het verwerken en grotendeels door de manier van leren die jonge kinderen zich eigen hebben gemaakt, door te ontdekken en te spelen in de rijke leeromgeving. Binnen het thema is er sprake van een rijk taalaanbod. Hiermee wordt de woordenschat uitgebreid, taalbegrip gestimuleerd en leren de kinderen goed spreken: een goede voorbereiding voor het latere lees- en taalonderwijs. Daarnaast zijn er rekenactiviteiten vanuit de methodiek van *Met sprongen vooruit*, wordt er gewerkt met allerlei ontwikkelingsmateriaal en is er veel aandacht voor creativiteit.

Tot en met groep 3 wordt de methode *Spreek-beeld* gebruikt, een leermiddel voor het aanleren en automatiseren van klank- en tekenkoppeling middels een lettergebaar. Bij schrijven ligt in de kleuterklassen de nadruk op de sensomotorische ontwikkeling. Eerst vooral gericht op de grove motoriek en ruimtelijke oriëntatie, daarna op de fijne motoriek.

Daarnaast maken we gebruik van een muziekmethode en een verkeersmethode. Daarnaast bieden we verschillende aanvullende activiteiten, onder meer gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfvertrouwen en zelfredzaamheid aan. Dankzij het complete aanbod wordt de doorgaande lijn al bij de kleuters opgestart.

Taal

De kinderen in groep 3 werken met de methodiek van *Veilig Leren Lezen*: een gedifferentieerde methode voor aanvankelijk lezen met 3 niveaus. Bij *Veilig Leren Lezen* vormen de klank en de letter het uitgangspunt. Leerlingen leren steeds een nieuwe letter in combinatie met de eerder geleerde letters. Bij deze methode wordt de methodiek



Spreekbeeld gebruikt voor het aanleren en automatiseren van de klank-letterkoppeling. Na elke leskern wordt getoetst of de letters beklijven en hoe goed het gaat met het lezen van de aangeboden woorden.

's Ochtends leren de kinderen de leesvaardigheden met behulp van 'leskernen'.

's Middags brengen ze het geleerde in groepjes in praktijk en verdiepen ze zich verder op hun eigen niveau. Op schrijfgebied wordt in groep 3, volgens de methode *Pennenstreken*, de basis gelegd voor doelgericht en ontspannen schrijven. Deze methode sluit naadloos aan op de leesmethode.

De groepen 4 tot en met 8 werken met een nieuwe leesmethode Bink Lezen. Bink Lezen biedt instructie en hulp op niveau. Nieuwsgierigheid is de basis van Bink lezen. Het is een complete leesmethodiek; een combinatie van begrijpend lezen (en luisteren en kijken), technisch lezen, vrij lezen en voorlezen.

Voor spreken, luisteren, schrijven en spellen gebruiken we in groepen 4 t/m 8 *Taalverhaal Taal.Nu!* en *Taalverhaal Spelling.Nu!* Deze methode biedt volop ruimte voor differentiatie, waardoor de leerlingen zoveel mogelijk les krijgen op hun eigen niveau. Dat niveau wordt aan de hand van toetsing meerdere keren per jaar in kaart gebracht.

In het schooljaar 2022-2023 is het schrijfonderwijs op De Spelwert middels een verbeterbord tegen het licht gehouden en aangepast a.d.h.v. de nieuwste inzichten. Zo is er een goede doorgaande lijn ontstaan. In de bovenbouw integreren we het schrijfonderwijs in andere vakken.

Vreemde talen

In de groepen 1 t/m 8 krijgen de kinderen wekelijks Engels. In de groepen 1 t/m 4 wordt dit gedaan aan de hand van thema's die steeds terugkeren (denk aan jaargetijden, familie en dergelijke). Vanaf groep 5 t/m groep 8 worden de lessen gegeven op basis van liedjes, volgens de methode *Groove me*. Daarnaast hebben leerlingen vanaf groep 6 de mogelijkheid om 1 x per week een Franse les te volgen.



Hilly Blom is op De Spelwert onze Taal-/ Leescoördinator.

“Met lezen en taal heb ik altijd al veel affiniteit gehad en dit enthousiasme breng ik graag over op de kinderen. Enkele jaren geleden heb ik de opleiding taal-/leescoördinator gevolgd om mijn kennis rondom taal en lezen te verdiepen en met deze kennis een steentje te kunnen bijdragen aan het optimaliseren van het taal-/leesonderwijs op De Spelwert. Elk jaar kijk ik met de directie naar de huidige situatie. Wat moet de school vasthouden, wat kan versterkt worden en wat moeten we juist niet meer doen? Zo is er de afgelopen jaren veel aandacht besteed aan leesmotivatie en worden er regelmatig leesbevorderingsactiviteiten georganiseerd. We doen bijvoorbeeld elk jaar mee aan de Kinderboekenweek, de Voorleesweek en de Roald Dahl-week. Daarnaast wordt er voorgelezen en kunnen de kinderen vrij lezen, wordt de schoolbibliotheek regelmatig aangevuld en zijn er gezellige leeshoeken gecreëerd. Verder zijn er nieuwe methodes met meer differentiatiemogelijkheden gekozen en ingevoerd. Door het lezen van vakliteratuur, het volgen van cursussen en het deelnemen aan netwerkbijeenkomsten blijf ik op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen en deze informatie speel ik waar nuttig door naar de directie en het team.”



Rekenen en wiskunde

Sinds het schooljaar 2021-2022 werken we met de methode Pluspunt 4. Leren rekenen is een bouwwerk. Eerst moet een solide fundament worden gelegd. Om een stevige rekenbasis te leggen moeten kinderen niet alleen de juiste antwoorden weten, maar ook inzicht hebben in de strategie.

Differentiatie in groep 3-4

In Pluspunt krijgen kinderen in groep 3 en 4 elke les de mogelijkheid

om het 3-ster-niveau te behalen. Het startniveau is steeds hetzelfde. Hoe ver het kind komt (snelheid en efficiënt strategiegebruik) bepaalt het niveau.

Werken met het referentiekader in groep 5-6-7-8

Vanaf groep 5 rekenen onze kinderen met behulp van Snappet waarmee binnen het leerdoel per kind gedifferentieerd wordt.

Vanaf groep 6 bereiden de rekenlessen de kinderen voor op het behalen van doelen op streef (S) of fundamenteel niveau (F).

Groep 6 kan worden gezien als een tussenjaar.

Daar worden al enkele doelen op F- en S-niveau aangeboden. Het streven is wel om alle kinderen aan het eind van groep 6 de S-doelen te laten behalen.

Vanaf groep 7 zijn er meer doelen op F- en S-niveau en kan in principe per kind en per doel voor een niveau worden gekozen. Vanaf groep 7 zijn de toetsen ook op 2 niveaus: F en S.

Marion Dijkstra en Danielle van Wamel zijn onze rekencoördinatoren. Een rekencoördinator wordt ingeschakeld op het moment dat bij een leerling een mogelijke rekenachterstandesignaleerd wordt, of als collega's advies nodig hebben.

Marion begon een aantal jaren geleden aan een specialistische opleiding en voert sinds enkele jaren de taak als zijnde rekencoördinator op de Spelwert uit. Haar motivatie is ervoor te zorgen dat kinderen zich prettig en niet "dom" voelen. Op de Spelwert hebben we behoefte aan zo'n specialist. Marion blijft, net als onze taal-/leescoördinator op de hoogte



Marion aan het woord;

"Als blijkt uit de lessen, werk of CITO (toets leerlingvolgsysteem) dat een kind rekenen heel erg moeilijk vindt, dan ga ik kijken: wat vindt het kind moeilijk, waar zitten de problemen en hoe kun je die oplossen? Daarna geef ik advies aan de juf of meester. Er zijn allerlei oplossingen mogelijk. Vaak kan een probleem helemaal verholpen worden, soms blijft het moeilijk. Samen met de leerkracht bekijk ik of de extra inzet voldoende effect heeft gehad en wat eventuele vervolgstappen kunnen zijn. Niet overal is een oplossing voor. Zoals bijvoorbeeld voor dyscalculie. Het belangrijkste is dat je door de ogen van het kind kijkt en heel goed luistert. Daarmee kom je een heel eind. En altijd geldt: hoe eerder hoe beter. In groep 3 en 4 kun je zorgen voor een stevige ondergrond. In de bovenbouw wordt dat al moeilijker. "

Ook zorgt Marion ervoor dat er op De Spelwert wordt gewerkt met een dyscalculieprotocol.

van de laatste ontwikkelingen door lezen van vakliteratuur en het volgen van cursussen. Met ingang van dit schooljaar zal Daniëlle Marion ondersteunen met het oog op de toekomstige opvolging.

De zaakvakken

Op onze school streven we ernaar zoveel mogelijk betekenis te geven aan de stof die wij onze leerlingen leren. Dit doen we door de leerstof in een context te plaatsen. Hierdoor leren kinderen meteen wat ze met de nieuwe geleerde kennis kunnen doen en in wat voor situaties ze daar gebruik van kunnen maken. Dit noemen we leren in verbindingen. Kinderen leren het gemakkelijkste wanneer de informatie wordt gekoppeld aan kennis die ze al hebben. Hierdoor worden de verbindingen in de hersenen sterker en kan een kind nieuwe kennis het beste opslaan. Daarnaast kan de context ervoor zorgen dat de emotie wordt aangesproken tijdens het leren. Hierdoor onthouden de kinderen informatie ook gemakkelijker.

Voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek gebruiken we sinds schooljaar 2019-2020 de geïntegreerde methode Blink wereld, waarin al deze vakken samengevoegd zijn. Deze wordt gebruikt in de groepen 4 t/m 8. Blink behandelt 5 grote thematische onderwerpen per leerjaar. Kinderen krijgen in de eerste lessen van een thema de kans om te laten zien wat ze al van het onderwerp weten. Daarna worden ze door lessen uitgedaagd om meer te willen weten waarna ze een onderzoeksvraag op gaan stellen.

Vanuit de onderzoeksvraag wordt vervolgens een aantal lessen benut om antwoorden te vinden en deze antwoorden te verwerken in allerlei verschillende verwerkingsvormen. Er wordt hierbij ook gebruik gemaakt van veilige zoekmachines op internet en projectkisten.

ICT

Werken met ICT is geen doel op zich. Wel is het een belangrijk hulpmiddel met vele mogelijkheden die wij op de Spelwert bewust inzetten. De school beschikt inmiddels over ruim 60 Chromebooks, 10 laptops en 6 iPads, die dagelijks worden ingezet in de groepen. Via een eigen inlogcode werken de kinderen steeds binnen hun eigen persoonlijke, afgeschermdede omgeving. Met de Chromebooks hebben ze toegang tot de methodesoftware en andere educatieve programma's, die als extra leermiddel worden ingezet. Ook worden de Chromebooks en laptops gebruikt om informatie te verkrijgen en te verwerken, onder andere voor de wereldoriëntatie methode BLINK.

Vanaf groep 5 heeft iedere leerling de beschikking over een eigen device in de vorm van

een kleine tablet: de Snappet. De verwerking van een aantal kernvakken wordt hierop gedaan zoals rekenen en Nieuwsbegrip. Daarbij is het belangrijk dat kinderen de uitwerkingen en aantekeningen maken op papier.

De leerkracht zet het werk voor de leerlingen klaar en kan de leerlingen van afstand precies volgen. De leerkracht heeft zo direct en continu inzicht in de voortgang van het leerproces van individuele leerlingen en van de groep als geheel. Op het moment dat de leerkracht ziet dat leerlingen vastlopen, kan er indien nodig meteen instructie worden gegeven. Door de vele data die Snappet verzamelt, lukt het om iedere leerling per leerdoel op hun eigen niveau te laten werken.

In schooljaar 2021-2022 heeft Jan Piels de opleiding tot I-Coach gevolgd. Als I-coach houdt hij zich met name bezig met het onderwijskundige gedeelte van ICT. Dit wil zeggen dat hij het voortouw neemt bij het didactisch inzetten van ICT en het maken van keuzes op het gebied van verwerkingssoftware.

Verder zorgt de I-coach ervoor dat de voorwaarden in orde zijn om met ICT te werken. Zo is de I-coach er verantwoordelijk voor dat alle apparatuur goed werkt en zorgt hij voor de nodige scholing voor de leraren.

In de loop van schooljaar 2023-2024 zal een ICT-beleidsplan worden vastgesteld. De manier waarop wij omgaan met digitale geletterdheid zal hier een belangrijk onderdeel van uitmaken. Dit omvat alle digitale vaardigheden die je nodig hebt om je in de digitale wereld mee te kunnen draaien. Dit gaat naast ICT-basisvaardigheden onder andere over het veilig kunnen bewegen op internet en het je bewust zijn van de risico's die daarbij komen kijken.

Expressie

Bij expressie gaat het om ontdekken en ervaren. Van de wereld en je eigen mogelijkheden. Dit doen de kinderen tijdens de creatieve vakken en in de verschillende



expressieactiviteiten bij geïntegreerd in de thema's Traditioneel sluiten we het schooljaar af met de spetterende afscheidsmusical door groep 8.

Bewegingsonderwijs

Afgelopen jaren hebben de combinatiefunctionarissen van Spel& bijgedragen aan vernieuwing van het bewegingsonderwijs op de Spelwert. Zij verzorgen ook als opgeleide vakleerkrachten bewegingsonderwijs in de groepen 3 t/m 8. De leerlingen hebben hun tweede les van de week van de eigen leerkracht.

Buitenschoolse activiteiten

Op de Spelwert vieren we regelmatig feest!

Natuurlijk de verjaardagen, de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst en Carnaval.

Daarnaast hebben we de typisch Spelwert-feesten, zoals het

zomerfeest voor de kleuters, de themadagen voor de

groepen 3, 4 en 5 en het zomerkamp voor de

groepen 6, 7 en 8. En in de lijn van thema's,

lesstof of de seizoenen kunnen daar nog

activiteiten bijkomen als excursies,

herfstwandelingen, gastlessen of

theaterbezoek.

Dit zouden we niet voor elkaar krijgen

zonder hulp van onze Ouderraad.



Actief burgerschap

Als school hebben we de wettelijke en mooie taak aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie. Zodat de leerlingen goed voorbereid de samenleving betreden en hierin actief participeren. De kernwoorden zijn daarbij: identiteit, participatie en democratie. Wij willen onze leerlingen de kennis, vaardigheden en houding meegeven waarmee ze op een positieve, verantwoordelijke manier aan de samenleving kunnen deelnemen. We willen dat ze Kanjers worden: door de Kanjerlessen die alle groepen elk jaar volgen. Hierin leren de kinderen onder meer de vijf Kanjerafspraken:

- *We vertrouwen elkaar*
- *We helpen elkaar*
- *Niemand speelt de baas*
- *Niemand lacht uit*
- *Niemand doet zielig.*

Daarnaast besteden we bewust aandacht aan actuele en maatschappelijke thema's, zoals Prinsjesdag, de verkiezingen, 4 en 5 mei, kunst en cultuur, sport en beweging, goed gedrag, ontwikkelingslanden en veilig verkeer. Enkele voorbeelden:

- De leerlingen uit groep 7 en 8 zetten zich jaarlijks in voor de actie Kinderpostzegels
- De groepen 7 en 8 doen actief mee aan de activiteiten van het 4 mei Comité Zaltbommel.
- We nodigen regelmatig gastsprekers uit, bijvoorbeeld de wijkagent, iemand van het waterschap, een bijenhouder, een medewerker van de bank of iemand van bureau Halt.
- De schoolcontactpersoon bespreekt elk jaar in elke groep onderwerpen als pesten, seksuele intimidatie en kindermishandeling.
- We doen mee aan de Avond4daagse en de Promenadeloop voor Roparun.
- We doen mee aan het Kunstenplan, met allerlei culturele activiteiten.
- We besteden uitgebreid aandacht aan de Kinderboekenweek.
- We hebben de konijnen geadopteerd van Kinderboerderij Beestenboel.
- We doen mee aan landelijke verkeersacties als 'Op voeten en fietsen'.
- We nemen deel aan verschillende ANWB-activiteiten, zoals 'Streetwise', 'Pas op muis' en het fietsparcours.
- De kinderen gaan incidenteel op excursie, naar bijvoorbeeld het Rijksmuseum, de Sint Maartenstoren, de AVRl etc.

4. Passend onderwijs voor ieder kind

Sinds 1 augustus 2014 is er de Wet Passend Onderwijs. Het doel: een passende onderwijsplek voor ieder kind - óók met een specifieke onderwijsbehoefte.

Daarbij geldt een wettelijke zorgplicht: zodra een kind bij een school wordt aangemeld, is het schoolbestuur van die school verantwoordelijk voor onderwijs dat past. Kan de school daar zelf niet aan voldoen, dan organiseert zij samen met partners in het samenwerkingsverband (SWV) de ondersteuning die nodig is.

De Wet Passend onderwijs onderscheidt drie vormen van ondersteuning:

- **Basiskwaliteit:** volgens de norm van de onderwijsinspectie.
- **Basisondersteuning:** de ondersteuning die elke basisschool binnen het SWV moet kunnen bieden.
- **Extra ondersteuning:** aanvullende ondersteuning aan individuele kinderen die meer aanbod nodig hebben dan de basisondersteuning.

SWV primair onderwijs De Meerij

Voor passend onderwijs zijn samenwerkingsverbanden opgericht, de zogeheten SWV's. De Spelwert behoort tot SWV primair onderwijs De Meerij. Hierin zitten alle basisscholen, scholen voor speciaal basisonderwijs en scholen voor speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) in de gemeenten 's-Hertogenbosch, Boxtel, Schijndel, Vught, Sint-Michielsgestel, Zaltbommel en Maasdriel.

Vanwege de omvang is De Meerij met ingang van 1-8-2016 onderverdeeld in 3 deelgebieden of ondersteuningseenheden. Binnen zo'n ondersteuningseenheid werken scholen, professionals, gemeenten, jeugdzorg én de ouders intensief samen voor een goede, passende ondersteuning. De Spelwert valt onder de ondersteuningseenheid Bommelerwaard. (Gemeenten Zaltbommel en Maasdriel)

Missie

De Meerij heeft een ondersteuningsplan met de missie, het beleid en de financiële inrichting. De missie: onderwijs en ondersteuning aan kinderen van 2 tot 14 jaar, zodat ze zich optimaal en ononderbroken kunnen ontwikkelen. Het SWV werkt met een diversiteit aan arrangementen, uitgaande van mogelijkheden en talenten van een kind. Streven daarbij is het onderwijs zo nabij aan te bieden als mogelijk.

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school heeft een (wettelijk verplicht) schoolondersteuningsprofiel (SOP). Hierin wordt beschreven hoe de basiskwaliteit en de basisondersteuning vorm gegeven worden, met een analyse van de mogelijkheden van de school. Daarnaast staat beschreven welke extra ondersteuning een school kan bieden, hoe de zorgstructuur is samengesteld en wat de grenzen, doelen en ambities zijn.

Het schoolondersteuningsprofiel van De Spelwert kunt u opvragen bij de directie.

Contactgegevens

Voor meer informatie of vragen over De Meierij kunt u terecht op www.demeierij-po.nl of secretariaat@demeierij-po.nl

Groepsgrootte en -indeling

Om de kinderen de aandacht te geven die ze nodig hebben en verdienen, streven we naar zo klein mogelijke groepen. De groepsgrootte is afhankelijk van het budget voor het schooljaar. Het budget wordt toegekend door het Ministerie van Onderwijs, mede op basis van het aantal leerlingen. Voor het schooljaar 2023-2024 hebben we voldoende budget beschikbaar voor 7 groepen. Daarnaast wordt de grootte van een groep bepaald door het aantal kinderen in een leeftijdsgroep en de groei dan wel afname van het totale leerlingen-aantal. Hierdoor is het mogelijk dat er combinatiegroepen worden gevormd.

Voor het eerst naar school

Spannend: voor het eerst naar school! Dat geldt voor de kinderen, maar ook voor de ouders. Daarom laten we u eerst uitgebreid kennismaken met De Spelwert. Via de schoolgids, de website, een gesprek met de directeur en een rondleiding. Zo kunt u sfeer proeven en informatie inwinnen. Voor de wenperiode krijgt u een intake-formulier dat de basis vormt voor het eerste gesprek met de leerkracht. Voor ouders van leerlingen die hun 4-jarig kind voor het eerst naar De Spelwert brengen ligt er een brochure klaar: "Welkom op De Spelwert."

De kinderen op De Spelwert moeten (minimaal) vier jaar zijn. Maar in de laatste twee maanden voor hun verjaardag mogen ze wel alvast komen wennen. Dat kan maximaal 5 dagdelen, in de groep waarin ze geplaatst worden.

Wordt een kind vlak voor of in de zomervakantie vier, dan krijgt het een uitnodiging voor de zogeheten 'wisselochtend'. Op deze ochtend nemen alle nieuwe kinderen alvast een kijkje in hun klas van het volgend schooljaar en maken ze kennis met hun nieuwe leerkracht. De oudste kleuters gaan dan op visite in groep 3, alle overige groepen gaan ook een dagdeel op visite bij hun nieuwe groep en leerkracht(en).

Het volgen van de ontwikkeling

Om de doorgaande lijn van de ontwikkeling van een kind te continueren, vragen we inzage in het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf. Hierover zijn met alle betrokken instanties duidelijke afspraken gemaakt. De peuterspeelzaal binnen Brede School Zandkampen maakt gebruik van hetzelfde observatie-/leerlingvolgsysteem dat wij gebruiken bij de kleuters: *KIJK*. Uiteraard gebeurt dit alleen met toestemming van u als ouder.

Van ieder kind houden we gedurende de hele basisschoolperiode een digitaal dossier bij. Hierin staan onder andere gegevens over het gezin, de vorderingen, observaties, handelingsplannen, toets- en rapportbeoordelingen, eventuele speciale onderzoeken en verslagen van leerling- en groepsbesprekingen en gesprekken met de ouders. Wij maken gebruik van de toetsen uit het leerlingvolgsysteem van Cito en van de methode toetsen. Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen gebruiken in de kleutergroepen het systeem *Kijk*. In de overige groepen gebruiken we daarvoor het volgsysteem van de Kanjertraining "Kanvas".

U kunt altijd een afspraak maken voor een gesprek met de leerkracht van uw kind als u dat nodig vindt. Andersom zal de leerkracht contact met u opnemen als hij of zij dat noodzakelijk acht. Daarnaast is er een aantal vaste gespreksmomenten:

- Voor de wenperiode van een nieuwe kleuter vindt, op basis van het intakeformulier, het eerste gesprek plaats tussen de ouders en de leerkracht.
- Ongeveer zes weken nadat uw kind begonnen is op school bespreken we met u hoe het gaat, of uw kind al gewend raakt en of er nog aandachtspunten zijn.
- In de 5^e of 6^e week na de start van het schooljaar wordt u (samen met uw kind) uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Dit geldt voor de groepen 3 t/m 8. In het kader

van ouder/kind-gesprekken moeten de leerlingen uit de groepen 5 t/m 7 hierbij aanwezig zijn; leerlingen van groep 3 en 4 mogen hierbij aanwezig zijn.



- Voorafgaand aan dit gesprek krijgt uw kind een zogeheten praatformulier mee naar huis, dat u voor het gesprek al dan niet samen met uw kind invult. Na afloop van het gesprek wordt het formulier gescand en toegevoegd aan het digitale dossier van uw kind.
- Ouders van leerlingen groep 1 en 2 krijgen in november een eerste gesprek, zonder rapport.

- In november zijn er facultatieve gesprekken met ouders van leerlingen uit groep 3 m.b.t. de leesvordering.
- Gelijk met het meegeven van het 1e rapport worden er in januari de eerste rapport-gesprekken gehouden; wederom met ouders en leerling van de groepen 5 t/m 8, de leerlingen uit groep 3 en 4 mogen aansluiten. Tussen 10 en 31 januari hebben groep 8 leerlingen hebben het eerste rapportgesprek, waarbij ook gekeken wordt of de indicatie uit groep 7 nog passend is.
- Eind januari/begin februari kunt u als ouder van leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 de Cito-uitslagen (lib) van uw kind inzien in ParnasSys ouderportaal.
- Aan het eind van het schooljaar volgt een laatste rapport met daaraan gekoppeld een facultatief rapportgesprek, voor de groepen 1 t/m 6, de kleuters krijgen aan het eind van het schooljaar een geschreven, verhalend rapport. Eén week voor de laatste rapportgesprekken plaatsvinden kunt u als ouder de uitslagen van de Citotoetsen weer inzien in ParnasSys ouderportaal.
- De leerlingen van de groep(en) 7 krijgen aan het eind van het schooljaar een indicatie voor het voortgezet onderwijs, zodat kinderen en ouders zich al enigszins kunnen oriënteren op het vervolgonderwijs. Dit is slechts een indicatie, geen advies. Vanwege deze indicatie zijn de laatste rapportgesprekken voor de leerlingen en de ouders van groep 7 **niet** facultatief.

Extra zorg en begeleiding

De meeste kinderen doorlopen zonder problemen hun basisschooltijd, ook dankzij de differentiatie die onze lesmethodes bieden: het onderwijs kan in grote mate worden afgestemd op de onderwijsbehoeftes en het niveau het kind. Sommige kinderen hebben echter (tijdelijk) extra aandacht en begeleiding nodig. De verantwoordelijkheid daarvoor ligt op de eerste plaats bij de groepsleerkracht. Deze werkt dagelijks met de kinderen en kan daardoor eventuele problemen snel signaleren. De eerste stap is dan een passende begeleiding, in overleg met de ouders, de Interne Begeleider (IB-er) en het team.

De IB-er, Sandra Verdoot, geeft advies en ondersteuning aan de leerkrachten. Zij heeft als extra taak het coördineren en begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeftes. Mede dankzij de IB-er kan de extra begeleiding zoveel mogelijk gebeuren door de eigen leerkracht en in de eigen groep.



Als de extra begeleiding niet het gewenste effect heeft, komt er een verdere diagnose door derden. Dit gebeurt uitsluitend na schriftelijke toestemming van de ouders. De Spelwert werkt voor consultaties samen met een externe orthopedagoog. Daarnaast wordt ook samengewerkt met deskundigen van ondersteuningseenheid Bommelerwaard van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meierij. Deze specialisten monitoren een ondersteuningstraject, doen eventueel onderzoek, informeren de ouders en adviseren de school.

Voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stelt de intern begeleider in samenspraak met de ouders en adviseurs of trajectbegeleiders van de ondersteuningseenheid een zogeheten 'ontwikkelingsperspectief' op. Indien nodig worden er dan vanuit de ondersteuningseenheid extra middelen toegekend; de leerling krijgt dan een (tijdelijk) arrangement en de school ontvangt extra financiële middelen om in de ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling te kunnen voorzien.



Kinderen met een beperking

In principe is ieder kind welkom op De Spelwert, dus ook als hij of zij een verstandelijke beperking heeft. Echter, juist dan is een goede, passende begeleiding van groot belang. Daarom bekijken we elk verzoek tot plaatsing van een kind met een beperking uiterst zorgvuldig, in overleg met SWV de Meierij.

Een aantal uitgangspunten:

- Het kind is naar verwachting in staat tot leren.
- We kunnen de veiligheid garanderen, van het kind, de andere kinderen en de betrokken leerkrachten.
- Het welbevinden van het kind is goed.
- Wij hebben alle onderzoeksgegevens van het kind.
- Het moet organisatorisch en qua ruimte mogelijk zijn het kind te plaatsen in de juiste groep.
- De extra aandacht en zorg moet passen binnen het toegekende arrangement.

Goed op weg naar het voortgezet onderwijs

Gedurende de hele basisschoolperiode volgen we de ontwikkeling van de kinderen. Op basis daarvan, met een nadruk op de ontwikkeling in de laatste drie bovenbouwjaren, formuleren we een schooladvies. Aan het eind van groep 7 krijgen de leerlingen en hun

ouders een voorlopige indicatie voor het vervolgonderwijs. In januari in groep 8 wordt de voorlopige indicatie nog eens besproken.

De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8.

Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets. Tijdens de adviesgesprekken in maart krijgen de leerlingen hun definitieve advies voor het vervolgonderwijs. Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet motiveren. De school voor voortgezet onderwijs waar de leerling aangemeld wordt, dient het door de basisschool gegeven advies over te nemen.

De keuze uit scholen voor voortgezet onderwijs is groot. De leerkracht van groep 8 heeft tijdens het schooljaar veelvuldig contact met deze scholen. Naast een warme overdracht vindt er ook een digitale overdracht van gegevens via LDOS plaats. Ouders ondertekenen dit digitaal. De ouders en kinderen kunnen zich op de verschillende open dagen oriënteren. Uiteindelijk zijn het de ouders die beslissen naar welke school voor voortgezet onderwijs hun kind gaat en hun kind inschrijven.



5. Betrokken ouders

Als ouder kunt u op verschillende manieren betrokken zijn bij de school en het onderwijs. Thuis, door te helpen met het huiswerk en te praten over wat er zoal op school gebeurt. En actief op school.

Er is een medezeggenschapsraad die meedenkt en meebeslist over schoolzaken en een ouderraad die helpt bij het organiseren van activiteiten. De verkeersouders zorgen voor een optimale verkeersveiligheid rond de school en organiseren diverse activiteiten zoals Streetwise.



Daarnaast kunt u helpen bij lees- en expressielessen, op de verschillende feesten, de themadagen en op schoolkamp. Leuk voor u, uw kinderen én de school, want wij kunnen uw hulp goed gebruiken! Bovendien ziet u als ouder meer en begrijpt u beter waar uw kinderen op school mee bezig zijn.

Aan het begin van het schooljaar krijgt u een lijst met alle mogelijkheden voor ouderhulp. Hierop kunt u aangeven wat u wilt en kunt doen.

De ouderraad (OR) en ouderbijdrage

De OR helpt bij het organiseren en uitvoeren van allerlei feesten en activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval, de Avond4daagse, het Zomerfeest, de themadagen en de schoolkampen. Daarnaast geeft de OR advies aan het schoolteam, de directie en de medezeggenschapsraad, fungeert ze als klankbord voor ouders met vragen en is ze de spreekbuis voor de hele school.

Voor de activiteiten vraagt de Ouderraad aan alle ouders om een vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Dit is ongeveer € 60,- per jaar. Uit deze ouderbijdragen worden de kosten betaald van onder meer het Sinterklaasfeest, de kerstviering, Carnaval, de zomer- en themadagen en de schoolkampen. In het kader van de AVG mag de schooldirectie geen gegevens over de leerlingen verstrekken aan de Ouderraad voor het incasseren van de ouderbijdrage. De ouders ontvangen daarvoor via schoolkassa een aantal keer een uitnodiging van de penningmeester van de OR om de betaling voor hun kind(eren) te voldoen.

Kinderen worden niet uitgesloten van activiteiten wanneer de ouderbijdrage (niet volledig) wordt voldaan.

De OR bestaat uit circa 8 leden en vergadert tien keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar en vinden plaats op school. Voor meer informatie, het OR-reglement of het antwoord op vragen kunt u de OR mailen: orspelwert@gmail.com. De actuele samenstelling van de OR wordt, na de jaarvergadering, via de nieuwsbrief bekend gemaakt. Wanneer er zich wijzigingen voordoen tijdens het schooljaar wordt u hiervan via de nieuwsbrief op de hoogte gesteld.

De medezeggenschapsraad (MR)

De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) verplicht scholen een MR te vormen uit ouders en leerkrachten. Terecht, want ouders willen goed onderwijs en een prettig schoolklimaat en leerkrachten daarnaast ook een goede rechtspositie. De MR heeft een aantal taken en bevoegdheden, omschreven in het reglement. Zo heeft ze instemmingsrecht bij bepaalde schoolzaken en moet haar om advies gevraagd worden. Op de jaarvergadering van de OR aan het begin van het schooljaar komt ook het jaarverslag van de MR aan de orde.



De MR van De Spelwert bestaat uit een even aantal leden waarbij de afvaardiging van de ouders even groot is als die van de leerkrachten. De notulen van de MR-vergaderingen zijn terug te vinden op de website: www.spelwert.nl. De MR vergadert regelmatig. Deze vergaderingen zijn openbaar, dus u bent altijd welkom. Wanneer er zich wijzigingen voordoen tijdens het schooljaar wordt u hiervan via de nieuwsbrief op de hoogte gesteld.

De MR heeft op 30 juni instemming verleend met deze schoolgids.

Manon Herk, voorzitter MR

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Naast de MR van De Spelwert is er ook nog de GMR: Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad, bestaande uit vertegenwoordigers van alle Stroomm-scholen. De GMR behandelt met name de schooloverstijgende zaken van de 15 scholen. In de GMR hebben ook leden van de MR van De Spelwert zitting. Om efficiënter te werken, kent de GMR ook zogeheten themaraden: kleinere groepen die zich met specifieke onderwerpen bezighouden.

De Verkeersouders

Het project Verkeersouders is een initiatief van Veilig Verkeer Nederland en diverse landelijke organisaties voor ouders in het onderwijs. Het doel is een hogere verkeersveiligheid voor basisschoolleerlingen door een beter samenspel tussen de verschillende betrokkenen. Samen met de Verkeersouders van de Leiboorn coördineren ze de verkeersveiligheid op De Zandkampen en zijn ze het aanspreekpunt voor ouders op gebied van verkeersveiligheid. Ook organiseren ze diverse verkeersactiviteiten voor de leerlingen. Heeft u vragen, ideeën of wilt u onveilige verkeerssituaties melden, dan kunt u contact opnemen met de Verkeersouders: SpelwertVerkeerswerkgroep@stroommdomein.onmicrosoft.com

Informatievoorziening voor ouders

Wij vinden het belangrijk dat u goed op de hoogte bent van wat er zoal gebeurt op school en binnen het onderwijs. Daarom gebruiken we verschillende media om u van informatie te voorzien.

Parro (communicatieapp) – Via Parro houden we u op de hoogte van allerlei actualiteiten binnen De Spelwert. Ook per groep houden leerkrachten u op de hoogte over bijzondere lessen, al dan niet voorzien van foto's. Ook plannen we met behulp van Parro de oudergesprekken.

Nieuwsbrief – Elke twee weken, meestal op woensdag, verschijnt de (digitale) nieuwsbrief. Hierin vindt u allerlei informatie over de school en het onderwijs. De nieuwsbrieven worden verspreid via Parro en staan ook op de website: www.spelwert.nl.

Website – Op www.spelwert.nl vindt u algemene informatie over de school en de 2-weekelijkse nieuwsbrief. De Spelwert heeft ook een eigen facebookpagina waarop actueel nieuws, begeleid met foto's te vinden is. Via de website kunt u direct op deze pagina komen.

Schoolgids – Deze schoolgids wijst u de weg door onze school. Daarnaast leest u waar we als school voor staan op het gebied van onderwijs en zorg, en hoe we dat in praktijk brengen.

Schoolkalender – Het schooljaar in een praktisch overzicht, als jaarlijkse aanvulling op de schoolgids. Met de school- en gymnastiektijden, studiedagen en de vakanties, aangevuld met handige informatie en leuke weetjes.

Scholen op de kaart – Op de website <https://www.scholenopdekaart.nl/basisscholen/10795/Openbare-basisschool-De-Spelwert> kunt u nog meer lezen over De Spelwert.

Ouderavonden

De Spelwert kent een aantal ouderavonden:

Ouderinformatieavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren alle teamleden van De Spelwert een inloop informatieavond. U kunt dan in alle groepen komen kijken naar de boeken en schriften waaruit uw kind het komende jaar les gaat krijgen.

Algemene ouderavond

Aan het begin van het schooljaar wordt er een algemene ouderavond georganiseerd. We nemen u tijdens deze avond mee in de ontwikkelingen van en op de De Spelwert.

Kennismakingsgesprekken en rapportgesprekken

Tijdens deze gesprekken kunt u met de leerkracht praten over hoe het gaat met uw kind op school, zijn of haar werk en andere zaken. Vanaf groep 5 houden we deze gesprekken samen met u en uw kind. In groep 4 mag de leerling ook aansluiten, maar dat is niet verplicht.

Thema-avond Brede School Zandkampen

We streven ernaar om met de 3 participanten van Brede School Zandkampen elk schooljaar samen een thema-avond te organiseren. Elk jaar komt daarbij een voor ouders interessant onderwerp aan de orde, van omgang met de social media tot sensomotorische ontwikkeling tot leesbevordering. Alle ouders zijn welkom op deze leerzame, interactieve avond.



6. Rondom De Spelwert: samenwerking en externe instanties

Met Christelijke Basisschool De Leiboom, Kentalis en Partou Kinderopvang (waaronder ook Peuterspeelzaal de Paddenstoel valt) vormt OBS De Spelwert Brede School Zandkampen. Samen bieden we een compleet aanbod van onderwijs en buitenschoolse opvang, voor kinderen vanaf twee jaar tot het moment dat ze naar het voortgezet onderwijs gaan.

Vervanging

Als er een leerkracht ziek is, dan maken we gebruik van ons vervangingsprotocol. We proberen vervanging te regelen via een vervangingspool.

Lukt dat onverhoopt niet, dan zoeken we naar andere oplossingen. In zeer uitzonderlijke gevallen kunnen we u vragen uw kind(eren) ten hoogste één dag thuis te houden, mét een opvangmogelijkheid op school. Bij groepen met twee leerkrachten proberen we in geval van ziekte van een leerkracht ook de duobaancollega in te zetten.

Opleidingsschool

De Spelwert is een opleidingsschool voor studenten van de Pabo. We zijn trots op deze manier een bijdrage te mogen leveren aan het opleiden van nieuwe leerkrachten. Studenten van de opleiding tot onderwijsassistent of studenten pedagogiek, kunnen ook bij ons stage lopen. Zij kunnen zich aanmelden voor een stageplek en kiezen in overleg met directie en leerkrachten een groep. Ook hebben we in samenwerking met de combinatiefunctionarissen stagiaires van de gymopleiding. Incidenteel hebben we stagiaires van scholengemeenschap Cambium voor een beroepsoriënterende stage van twee weken.

Voor-, na- en tussenschoolse opvang: Partou

De opvang vóór school (vanaf 7.30 uur), erna (tot 18.30 uur), tijdens de schoolvakanties en op studiedagen wordt verzorgd door Partou. Op de begane grond van de nieuwbouw is de Kids Campus gehuisvest. Hier kunnen de kinderen lekker spelen en worden allerlei activiteiten georganiseerd.



Ook het overblijven tussen de middag regelt Partou. De kinderen eten in de klas en daarna is er nog volop tijd om (buiten) te spelen.



Voor meer informatie en aan- en afmelden kunt u terecht bij locatiemanager Jessica Hol, telefoonnummer 06 – 15 82 78 11

De Meierij

Met ingang van 1 augustus 2014 geldt de Wet Passend Onderwijs. Onze school behoort in dit kader tot Samenwerkingsverband (SWV) Primair Onderwijs De Meierij. De Meierij wordt onderverdeeld in drie ondersteuningsseenheden, met elk een eigen ondersteuningsmanager. Meer informatie over De Meierij vindt u op www.demeierij-po.nl.

Informatie vanuit de GGD:

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoeft je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd in de folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het

gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het monddrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de logopedie pagina van onze website.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het GLZ-filmpje basisonderwijs.

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind uitnodigingen voor groepsvaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je dit filmpje samen kijken. Meer informatie vind je op onze website en op de website van het RIVM (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugdvaccinaties@ggdgelderlandzuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie op www.ggdgelderlandzuid.nl/mijnkinddossier. Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Chat, bel of mail gerust!

Zoek je informatie over de opvoeding, groei of ontwikkeling van je kind? Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op www.groeigids.nl of op jgz.ggdgelderlandzuid.nl. Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat. Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- In de GroeiGids app kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Ziekteverzuimbegeleiding in het basisonderwijs

In de regio Rivierenland zijn afspraken gemaakt over ziekteverzuim en ziekteverzuimbegeleiding van leerlingen in het basisonderwijs.

Wanneer een leerling ziek is neemt de school na vijf schooldagen contact op met de ouder(s)/ verzorger(s) van de leerling. De school informeert naar de gezondheid van de leerling en naar de verwachte terugkeer op school. Is de verwachting dat de leerling langer ziek blijft of blijkt dat een leerling veelvuldig kortdurend ziek is, dan neemt de school met medeweten van de ouder(s)/verzorger(s) contact op met de jeugdarts van de GGD. Die geeft advies aan de school, nodigt leerling en ouder(s)/verzorger(s) uit voor een gesprek of legt telefonisch contact. Bij vragen over het ziek zijn en het weer naar school gaan van uw kind kunnen ouder(s)/ verzorger(s) ook zelf contact opnemen met de jeugdarts die verbonden is aan de school. U kunt dan bellen met (088) 144 74 00.

Buurtzorg Jong

Alle hulp op het gebied van zorg, welzijn en werk is vanaf 2015 de verantwoordelijkheid van de gemeente; dat geldt dus ook voor jongeren en schoolgaande kinderen.

Alle vragen met betrekking tot kinderen en gezinnen worden behandeld door één organisatie en één hulpverlener vanuit een klein team binnen Zaltbommel: Buurtzorg Jong.

Gezinnen en jongeren zijn altijd op de juiste plek bij Buurtzorg Jong. Bijvoorbeeld op het gebied van opvoeden, psychische problemen, of als een gezin moeite heeft met structuur. Het maakt daarbij niet uit of het om een groot of een klein probleem gaat. Als het nodig is verwijzen ze u door naar gespecialiseerde hulpverlening.

Elke dinsdag is er een medewerker van Buurtzorg jong aanwezig op een inloopsprekkuur van 8.15 uur tot 8.45 uur op Brede School Zandkampen, afwisselend voor De Spelwert of de Leiboom. Het jaarschema wordt in de nieuwsbrief gepubliceerd; de data staan ook vermeld op de kalender.

Hoe bereikt u Buurtzorg Jong?

Telefonisch: 06 - 12 59 75 53 e-mail: zaltbommelstad@bzjong.nl

U kunt ook informatie vinden op: www.buurtzorgjong.nl/teams/team-zaltbommel-stad/

Vereniging Openbaar Onderwijs

Heeft u een vraag over het onderwijs in het algemeen? Of wilt u uw vraag voorleggen aan een onafhankelijk persoon? Dan kunt u terecht bij de Vereniging Openbaar Onderwijs: www.voo.nl/info/ouders.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs valt onder het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Voor vragen over onderwijs kunnen ouders bellen met tel. 1400 (Informatie Rijksoverheid).

U kunt uw vraag ook stellen via het contactformulier op <https://www.rijksoverheid.nl/contact/contactformulier>

Meer informatie vindt u op www.onderwijsinspectie.nl.

Op deze site kunt u ook terecht voor de onderwijskundige rapporten van de inspectie over De Spelwert.

Spel&

Onze school werkt nauw samen met Spel&, een organisatie binnen de gemeente Zaltbommel waarbij zogeheten combinatiefunctionarissen werken. Deze verzorgen in samenwerking met de school allerlei activiteiten op zowel sportief als cultureel gebied en dat zowel tijdens als na schooltijd. Via Spel& wordt ook een aantal gymnastieklessen verzorgd door gekwalificeerde vakleerkrachten. Een cultuur-coördinator biedt ondersteuning bij onder meer schoolontwikkeling op cultureel en creatief gebied.



7. Regels en afspraken

Leerplicht

Volgens de Wet op het primair onderwijs (WPO) zijn kinderen vanaf de eerste dag van de nieuwe maand na hun 5e verjaardag leerplichtig. Ze móeten dus naar school en eventueel verlof moet aangevraagd worden. Extra vakantieverlof wordt alleen in uitzonderlijke situaties toegestaan.

Voor vragen over leerplicht kunt u contact opnemen met Leerplicht Rivierenland: J.S. de Jongplein 2, 4001 WG Tiel, Postbus 137, 4000 AC Tiel.

Telefoon: m. 06 11736965, t. (0344) 63 85 05.

E-mail: of via www.regiorivierenland.nl of elevendis@regiorivierenland.nl

De leerplichtambtenaar van de gemeente Zaltbommel wil u met onderstaand stukje hierover informeren:

Ouder(s)/ verzorger(s) van leerplichtige kinderen dienen zich te houden aan de vastgestelde vakantieperiodes. Het verlengen van een vakantie, extra verlof opnemen of een korte vakantie tussendoor nemen, is dus niet toegestaan.

Extra vakantieverlof is alleen mogelijk als de leerling vanwege de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouder(s)/verzorger(s) niet binnen (één van) de schoolvakanties op vakantie kan. Bij het begrip 'specifieke aard van het beroep' kan men denken aan seizoensgebonden werkzaamheden of werkzaamheden in bedrijfstakken die in de vakanties piekdrukte kennen.

Dit extra vakantieverlof mag maximaal twee aaneensluitende weken per schooljaar duren en mag niet vallen in de twee eerste lesweken van het schooljaar. De directeur moet ouder(s)/verzorger(s) om bewijsstukken vragen waaruit blijkt dat door de aard van het beroep van (een van) de ouder(s)/verzorger(s) een gezamenlijk vakantie van twee aaneengesloten weken binnen (een van) de gewone schoolvakanties niet mogelijk is. Ouder(s)/verzorger(s) dienen schriftelijk aan te tonen, dat een vakantie in (een van) de schoolvakanties tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Alleen het feit dat tijdens de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende. De mogelijkheid tot het verlenen van extra vakantieverlof is nadrukkelijk niet bedoeld om roosterproblemen van de werkgever(s) van ouder(s)/verzorger(s) op te lossen.



Als het gezin in dat schooljaar al een gezamenlijke vakantie heeft gehad, is het niet meer mogelijk om verlof aan te vragen in dat schooljaar.



Indien het verlof aansluit op een reguliere vakantie (bijvoorbeeld de herfstvakantie) zal de schooldirectie maximaal het aantal dagen toekennen dat leidt tot een vakantie van twee weken. Indien de herfstvakantie dus een week duurt, kan het kind maximaal aansluitend een week vakantieverlof krijgen. De reden hiervoor is dat de wetgever elk gezin de gelegenheid wil bieden om op zijn minst twee weken aaneengesloten gezamenlijk vakantie te vieren.

Veel ouder(s)/verzorger(s) denken dat een simpele mededeling aan de school voldoende is. Toestemming voor extra vakantieverlof moet echter schriftelijk worden aangevraagd bij de schoolleiding. De school is beslissingsbevoegd! School dient zijn besluit vanzelfsprekend te maken binnen de kaders van de wet.

De rol van de leerplichtambtenaar bij extra vakantieverlof is adviserend en handhavend. De leerplichtambtenaar kan de schooldirectie dus niet “overrulen”.

De schriftelijke aanvraag voor verlof moet ruim van tevoren - minimaal twee maanden - worden ingediend, tenzij ouder(s)/verzorger(s) kunnen aangeven waarom dat niet mogelijk was. Deze termijn is nodig om tijd te creëren voor overleg en/of een eventuele bezwaarprocedure.

De school dient het besluit schriftelijk aan de ouder(s)/verzorger(s) mee te delen. In de brief moet de reden voor de toewijzing of afwijzing worden aangegeven. Verder moet in de brief worden aangegeven, dat ouder(s)/verzorger(s) bezwaar kunnen indienen bij de schooldirectie tegen het genomen besluit (met vermelding van procedure en termijn).

Op onze website www.spelwert.nl kunt u terecht voor een verlofformulier. Voor onze verlofadministratie vragen we u of u ook voor kinderen jonger dan vijf jaar een formulier wilt invullen. Vraag verlof bij voorkeur vier weken van tevoren aan.

Ziekte en verzuim

Kan uw kind door ziekte niet naar school? Laat het ons weten! Het liefst via onder ouderapp Parro, maar u kunt ook even bellen tussen 8.00 en 8.30 uur (0418 – 51 28 15); dan zijn we goed telefonisch bereikbaar.

Is de verwachting dat de leerling langer ziek blijft of blijkt dat een leerling veelvuldig kortdurend ziek is, dan neemt de school met medeweten van de ouder(s)/verzorger(s) contact op met de jeugdarts van de GGD.

Die geeft de school advies, nodigt leerling en ouder(s)/verzorger(s) uit voor een gesprek of legt telefonisch contact.

Als uw kind zonder afmelding afwezig is, nemen wij z.s.m. contact met u op om te kijken of er niets gebeurd is. Niet gemeld – en daarom onwettig – verzuim moeten we melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Vrijstelling

Het is mogelijk om vrijstelling te vragen van bepaalde onderwijsactiviteiten. Bijvoorbeeld omdat een activiteit in strijd is met uw geloofsovertuiging. Een vrijstelling vraagt u aan bij de directeur. Hij stelt vervolgens vast of er voldoende grond is om verlof te kunnen verlenen en welke schoolwerk eventueel thuis ingehaald moet worden.

Toelating, schorsing en verwijdering

Als openbare school heet De Spelwert in principe ieder kind welkom. Toch zijn er situaties mogelijk waarbij kinderen geweigerd, geschorst of verwijderd worden. Bijvoorbeeld bij voortdurend wangedrag van leerling of ouders, bij ernstige incidenten (zoals voortdurend agressief of bedreigend gedrag van de leerling of ouders) of omdat de school niet de benodigde zorg kan bieden.

Wij vinden het erg belangrijk dat, mocht een dergelijke situatie zich voordoen, we daar juist en zorgvuldig mee omgaan. Daarom hebben we een procedure vastgesteld waarin de regels voor toelating, schorsing en verwijdering zijn vastgelegd. De procedure maakt onderdeel uit van het schoolplan, dat ter inzage op school ligt.

Ook is er een protocol schorsing en verwijdering en ook dit kunt u ter inzage bij de directie aanvragen.

Schoolverzekeringen

De leerlingen zijn tijdens activiteiten die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen, verzekerd bij persoonlijk letsel. Daarnaast hebben we een doorlopende reisverzekering, waarin zowel de leerlingen als de begeleidende ouders en leerkrachten zijn verzekerd.

Omdat de school tijdens de schooltijden verantwoordelijk is voor de leerlingen, mogen kinderen in schooltijd niet alleen naar huis, tandarts, huisarts of andere afspraak. Ze moeten worden opgehaald en weer teruggebracht door een ouder of andere, door de ouder aangewezen, volwassene.

Protocollen

In een aantal protocollen hebben we de afspraken vastgelegd waaraan de teamleden, de kinderen en de ouders zich moeten houden, zoals:

- het protocol mobiele telefoons
- het protocol leerlingenvervoer
- het medicijnprotocol
- het pestprotocol vanuit Kanjertraining
- het internetprotocol

U vindt de protocollen op www.spelwert.nl. Ook liggen ze ter inzage bij de directie.

Een klacht? Wat kun je doen?

Op school kunnen problemen ontstaan voor ouders, leerlingen of personeelsleden. Vaak worden zulke problemen gelukkig in onderling overleg opgelost. De eerste stap bij ervaren knelpunten is dan ook om hierover in gesprek te gaan met de desbetreffende persoon. Bijvoorbeeld met de leerkracht van de groep of met de directeur van de school. Als dat niet lukt, kan men zich in tweede instantie wenden tot het College van Bestuur óf contact opnemen met de externe Vertrouwenspersoon. Voor Stroomm is dat mevrouw E (Erika) Starreveld (zie onderstaande contactgegevens).

Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Elke Stroommschool werkt met een algemene klachtenregeling, die is opgenomen in het sociale beleidsplan van de eigen school. Daarnaast is Stroomm aangesloten bij twee onafhankelijke stichtingen: Stichting Onderwijsgeschillen én de regionale Klachtencommissie Stichting KOMM. Beide stichtingen organiseren de behandeling van geschillen, bezwaren, beroepen en klachten in het onderwijs. Voor meer informatie verwijzen wij u graag door naar de betreffende websites: www.onderwijsgeschillen.nl en www.komm.nl.

Aanvullend op de algemene klachtenregeling bestaat er binnen Stroomm de regeling 'Melden vermoeden van een misstand binnen Stroomm' (vastgesteld op 20 april 2020). Hieronder wordt verstaan een op redelijke gronden gebaseerd vermoeden van:

- een schending van wettelijke voorschriften of beleidsregels;
- een gevaar voor de gezondheid, de veiligheid of het milieu of;
- een onbehoorlijke wijze van handelen of nalaten bij Stroomm, die het goed functioneren van Stroomm en/of het verzorgde onderwijs in het geding brengt.

Een melding van een dergelijk vermoeden wordt eerst gedaan bij het College van

Bestuur of zo nodig bij de Raad van Toezicht, al dan niet via tussenkomst van de externe Vertrouwenspersoon Integriteit (voor Stroomm is dit ook Desiree Kruithof). Dit om hen de gelegenheid te geven om een mogelijke misstand intern aan te pakken en op te lossen. Wanneer dit niet leidt tot aanpak van de vermoede misstand, kan er een melding gedaan worden bij een externe instantie. Voor informatie of advies hierover, verwijzen wij u graag door naar de website van het Huis voor Klokkenluiders.

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon/ vertrouwenspersoon integriteit

Erika Starreveld

Telefoon: 040 – 85 14 134

Mobiel: 06 – 10 88 92 87

Email: e.starreveld@humancapitalcare.nl

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld is er het Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 113111.

8. Het team: informatie en adressen

Het team van De Spelwert bestaat uit een directeur, leerkrachten, een administratief medewerker en een gastvrouw/conciërge. Wij hebben ervoor gekozen de formatieruimte zoveel mogelijk in te zetten voor de leerkrachten. Het kan ook voorkomen dat een leerling, vanuit het samenwerkingsverband bekostigd, individueel extra ondersteuning krijgt.

Veel leerkrachten werken parttime. In de adressenlijst op de schoolkalender staat op welke dagen een leerkracht aanwezig is.

De directie wordt gevormd door:

Bart Broos

directie@spelwert.nl

U kunt Bart ook bereiken via het algemene nummer van de school: 0418 – 51 28 15.

Een volledig overzicht van de namen en e-mailadressen vindt u in de lijst op de schoolkalender.

Managementteam

De dagelijkse leiding van de school is in handen van Bart Broos (directeur). Hierbij wordt hij ondersteund door Sandra Verdoot (coördinator bovenbouw) en Linda Marchand (coördinator onderbouw).

Intern begeleider

Een intern begeleider (IB-er) geeft advies en ondersteuning aan de leerkrachten. De IB-er is ook de schakel tussen de school en het samenwerkingsverband. Als ouder kunt u bij de IB-er terecht voor informatie en doorverwijzing naar externe instanties zoals bijvoorbeeld Buurtzorg Jong.

De intern begeleider van De Spelwert is:

Sandra Verdoot (s.verdoot@spelwert.nl)

U kunt haar telefonisch bereiken via het algemene nummer van de school:

0418 – 51 28 15 op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Schoolcontactpersonen

Onze school heeft een schoolcontactpersoon waar leerlingen en hun ouders terecht kunnen voor een persoonlijk gesprek. De schoolcontactpersoon bemiddelt ook bij klachten. Bijvoorbeeld over zaken als seksuele intimidatie, agressie, geweld of pesten. De schoolcontactpersoon gaat elk jaar een keer langs bij de groepen om wederzijds kennis te maken met de leerlingen. Daarnaast bespreekt ze elk jaar in elke groep onderwerpen als pesten, seksuele intimidatie en kindermishandeling. Als ouder wordt u hierover vooraf geïnformeerd. Achteraf krijgt u een brief of folder, zodat u goed op de hoogte bent van wat besproken is en antwoorden heeft op eventuele vragen of opmerkingen van uw kind.

De schoolcontactpersoon van De Spelwert is:

Arianne Piels (a.piels@spelwert.nl)

U kunt de schoolcontactpersonen telefonisch bereiken via het algemene nummer van de school: 0418 – 51 28 15

Aandachtsfunctionarissen

De Spelwert heeft twee leerkrachten (Sandra Verdoot en Helga Brust) die opgeleid zijn tot aandachtsfunctionaris kindermishandeling. Zij adviseren collega's, helpen met het signaleren van problemen thuis of op school en gaan gesprekken aan met ouders. Voor het team zijn zij de spil in het kader van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Kanjercoördinator

De Spelwert is een kanjerschool (zie info eerder). De teamleden hebben scholing gevolgd om wekelijks lessen uit de Kanjertraining te mogen en kunnen verzorgen.

Daarnaast is collega Sandra Verdoot opgeleid als Kanjercoördinator. Zij heeft vanuit de directie de taak gekregen om de Kanjertraining op school te begeleiden en te coördineren. Zij geeft advies en ondersteunt de leerkrachten en kan ook interventies in groepen inzetten, indien dit vanuit de Kanjeraanpak op school gewenst/noodzakelijk geacht wordt.





OBS De Spelwert

De Zandkampen 48
5301 WE Zaltbommel
0418 – 512815
directie@spelwert.nl
www.spelwert.nl



De Spelwert
Openbare Basisschool