**Uitwerking kernwaarden obs de Kern**

**“merk-waardig” gedrag**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Waarde | Concrete betekenis voor het werken in de groep.Wat ZIE ik in de groep | Concrete betekenis voor het werken in het team.Wat ZIE ik in het team |
| Vertrouwen | -voorspelbaar gedrag-duidelijke verwachtingen uitspreken (bij elk wisselmoment)-kinderen ruimte bieden om te vertellen wat ze bezig houdt-kinderen kunnen en durven bij te komen-kinderen komen snel als er wat is-leerlingen voelen de veiligheid om zich kwetsbaar op te stellen-luisterend oor-sfeer, rust-groepsvorming-ouder/kind gesprekken-vertrouwen hebben in het kind en zijn/haar ontwikkeling-vertrouwensrelatie bieden en veiligheid | -je mag jezelf zijn-ieders kwaliteiten worden wel gezien-je voelt je welkom-er voor elkaar zijn-samenwerken; bij elkaar binnen wandelen-even inchecken en uitchecken samen-zeggen wat je doet en doen wat je zegt-relatie professioneel en prive-vertrouwen hebben in elkaar met regelen/organiseren-vertrouwen uitstralen naar elkaar-lief en leed, zowel prive als werk, met elkaar kunnen delen-drempel voor het benoemen en delen van feedback is laag |
| Samen | -kinderen helpen elkaar/ behulpzaam naar elkaar-opdrachten samen doen-alle groepen leren en spelen met elkaar-Gouden weken-energizers gericht op samenwerking-verschillende werkvormen inzetten-kind/ouder gesprekken-successen vieren-coöperatief en groep doorbrekend leren-groepsvorming-PBS-groepsregels/afspraken maken en hanteren>veilige omgeving-samenwerken stimuleren-relatie opbouwen en onderhouden-leerlingen kunnen elkaar versterken en vooruit helpen-gebruik maken van elkaars talenten-samen het gewenste pedagogische klimaat opbouwen-fijne sfeer | -samen verantwoordelijk-de school draait op ons als team. We staan voor, met en naast elkaar als teamleden-deuren open-PBS>uitleg>leerkrachten eromheen korte lijntjes-gebruik maken van elkaars kwaliteiten-elkaar helpen en ondersteunen waar dat kan-thee-momenten-regelmatig overleg-korte lijntjes-consultaties-uitjes-vlog-samen activiteiten ondernemen, zowel in het onderwijs als daarbuiten-hecht team-eenheid uitstralen-er voor elkaar zijn |
| Ontwikkelen | -doelen zichtbaar (op het bord)-duidelijke verwachtingen-kindgesprekken-maatwerk-zelfstandigheid-eigenaarschap-4x per jaar evalueren en reflecteren in schoolbespreking-met kinderen in gesprek tijdens zelfstandig werken-inzet portfolio-inzicht (zelfkennis)-rapportbespreking met kind-zorgen voor goede instructie en veilige leeromgeving | -het gaat ook over onderwijs-iedereen wil leren-schoolbespreking-kritische houding tov methodes-nadenken over onderwijs en daar voor open staan-consultaties-sparmomenten:cursussen,LTO, KTO-praten over en plannen uitwerken-nuttige vergaderingen en studiedagen-leren van en met elkaar |
| Enthousiasme | -kinderen vinden het leuk als je enthousiast over een onderwerp vertelt-begroeten en afscheid nemen-kijken naar de behoefte van de groep-zichtbaar zijn voor ouders in ochtend en middag-momenten van plezier en ontspanning-ontvangst in de klas-interesse tonen in dingen buiten het onderwijs-kinderen met plezier naar school-leren leuk maken-uitdaging bieden | -samen praten over onderwijs-ook zeggen wat iemand goed doet-gezien worden/ we zien elkaar-uitjes/ theemomenten-plezier-spontane ideeën -plezier in wat we doen en uitstraling daarvan-met plezier naar ons werk gaan |