**Uitwerking kernwaarden obs de Kern**

**“merk-waardig” gedrag**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Waarde | Concrete betekenis voor het werken in de groep.  Wat ZIE ik in de groep | Concrete betekenis voor het werken in het team.  Wat ZIE ik in het team |
| Vertrouwen | -voorspelbaar gedrag  -duidelijke verwachtingen uitspreken (bij elk wisselmoment)  -kinderen ruimte bieden om te vertellen wat ze bezig houdt  -kinderen kunnen en durven bij te komen  -kinderen komen snel als er wat is  -leerlingen voelen de veiligheid om zich kwetsbaar op te stellen  -luisterend oor  -sfeer, rust  -groepsvorming  -ouder/kind gesprekken  -vertrouwen hebben in het kind en zijn/haar ontwikkeling  -vertrouwensrelatie bieden en veiligheid | -je mag jezelf zijn  -ieders kwaliteiten worden wel gezien  -je voelt je welkom  -er voor elkaar zijn  -samenwerken; bij elkaar binnen wandelen  -even inchecken en uitchecken samen  -zeggen wat je doet en doen wat je zegt  -relatie professioneel en prive  -vertrouwen hebben in elkaar met regelen/organiseren  -vertrouwen uitstralen naar elkaar  -lief en leed, zowel prive als werk, met elkaar kunnen delen  -drempel voor het benoemen en delen van feedback is laag |
| Samen | -kinderen helpen elkaar/ behulpzaam naar elkaar  -opdrachten samen doen  -alle groepen leren en spelen met elkaar  -Gouden weken  -energizers gericht op samenwerking  -verschillende werkvormen inzetten  -kind/ouder gesprekken  -successen vieren  -coöperatief en groep doorbrekend leren  -groepsvorming  -PBS  -groepsregels/afspraken maken en hanteren>veilige omgeving  -samenwerken stimuleren  -relatie opbouwen en onderhouden  -leerlingen kunnen elkaar versterken en vooruit helpen  -gebruik maken van elkaars talenten  -samen het gewenste pedagogische klimaat opbouwen  -fijne sfeer | -samen verantwoordelijk  -de school draait op ons als team. We staan voor, met en naast elkaar als teamleden  -deuren open  -PBS>uitleg>leerkrachten eromheen korte lijntjes  -gebruik maken van elkaars kwaliteiten  -elkaar helpen en ondersteunen waar dat kan  -thee-momenten  -regelmatig overleg  -korte lijntjes  -consultaties  -uitjes  -vlog  -samen activiteiten ondernemen, zowel in het onderwijs als daarbuiten  -hecht team  -eenheid uitstralen  -er voor elkaar zijn |
| Ontwikkelen | -doelen zichtbaar (op het bord)  -duidelijke verwachtingen  -kindgesprekken  -maatwerk  -zelfstandigheid  -eigenaarschap  -4x per jaar evalueren en reflecteren in schoolbespreking  -met kinderen in gesprek tijdens zelfstandig werken  -inzet portfolio  -inzicht (zelfkennis)  -rapportbespreking met kind  -zorgen voor goede instructie en veilige leeromgeving | -het gaat ook over onderwijs  -iedereen wil leren  -schoolbespreking  -kritische houding tov methodes  -nadenken over onderwijs en daar voor open staan  -consultaties  -sparmomenten:cursussen,LTO, KTO  -praten over en plannen uitwerken  -nuttige vergaderingen en studiedagen  -leren van en met elkaar |
| Enthousiasme | -kinderen vinden het leuk als je enthousiast over een onderwerp vertelt  -begroeten en afscheid nemen  -kijken naar de behoefte van de groep  -zichtbaar zijn voor ouders in ochtend en middag  -momenten van plezier en ontspanning  -ontvangst in de klas  -interesse tonen in dingen buiten het onderwijs  -kinderen met plezier naar school  -leren leuk maken  -uitdaging bieden | -samen praten over onderwijs  -ook zeggen wat iemand goed doet  -gezien worden/ we zien elkaar  -uitjes/ theemomenten  -plezier  -spontane ideeën  -plezier in wat we doen en uitstraling daarvan  -met plezier naar ons werk gaan |