

Pestprotocol Jan Woudsmaschool

Wat verstaan wij onder pesten

Pesten op school is een ingewikkeld probleem, dat serieus moet worden aangepakt. Een eerste vereiste daartoe is dat alle betrokkenen, leerkrachten, ouders en leerlingen, pesten serieus nemen en derhalve bereid zijn het te voorkomen en/of te bestrijden.

Pesten is iets anders dan plagen. Met plagen gaat het twee kanten op. Je plaagt ook wel eens voor de lol. Je voelt je niet echt bang. Pesten komt vanaf een kant. Je bent vaak in de minderheid en je kunt je dus ook niet goed verweren. Je weet ook nooit wanneer de pester weer toe zal slaan. Het wordt een uitzichtloze situatie.

Vormen van pesten kunnen zijn:

- Schelden/scheldnamen geven
- Stukmaken/afpakken/verstoppen van eigendommen
- Naroeppen/uitlachen/belachelijk maken
- Fysiek geweld
- Nadoen/imiteren
- Uitsluiten/negeren
- Dit alles kan ook plaatsvinden op social media

Verantwoordelijkheid

De leerkracht is de eerst verantwoordelijke persoon. Hij of zij ontvangt de eerste signalen. Dit kan doordat:

- De leerkracht zelf iets observeert.
- De leerkracht gedragsveranderingen bij het kind ervaart.
- De leerkracht door de ouders op de hoogte wordt gebracht.
- Het kind er zelf melding van maakt.

De leerkracht staat nooit alleen. Hij of zij roept hulp in van andere leerkrachten of de IB'er. Ook wordt het besproken tijdens een leerlingbespreking. De IB'er zal het bij het zorgoverleg als punt indienen. Zo wordt het pestprobleem breed gedragen.

“Stop-methode”

Op onze school hanteren we de “STOP-methode”:

- Wanneer iemand door blijft gaan met plagen of pesten en je vindt dit niet meer leuk, zeg je tegen de pester: STOP, hou op!
- Blijft die ander doorgaan met pesten/plagen, ga dan naar de juf of meester.
- De juf of meester zal je helpen met het oplossen van het probleem.
- Wees aardig, respectvol en verdraagzaam tegen elkaar.
Behandel andere kinderen zoals je zelf behandeld wilt worden! Met respect!
- Kom alleen aan een ander als de ander dat ook leuk vindt!
- Noem elkaar bij de voornaam! Hoe vind jij het om uitgescholden te worden???
- Zeg het tegen de meester of juf als je merkt dat iemand anders gepest wordt.
Dit is geen klikken, maar je helpt iemand hiermee.
- Als je je omdraait en wegloopt, heeft de pester geen plezier !

Aanpak preventief

Om pesten te voorkomen en ook indien het wel plaatsvindt, hebben we de volgende activiteiten in ons programma:

- We bespreken de “STOP-methode” met de kinderen;
- Jaarlijks is er een themaweek schoolbreed over ‘pesten’.
- Voor de onder- en bovenbouw zijn de regels op papier gezet die de kinderen herinneren aan de afspraken. Deze worden in de klas op een zichtbare plaats opgehangen.
- Op school zijn diverse materialen aanwezig, met suggesties voor de aanpak van het pesten. Deze materialen zijn te vinden in de orthotheek.
- Middels de methode “Kinderen en hun sociale talenten” brengen we de kinderen omgangsnormen en sociale vaardigheden bij.
- Middels de training Rots en Water in groep 4 en 7 oefenen we de weerbaarheid van kinderen, uitgaande van positieve sociale vaardigheden.
- In onze methode voor godsdienstige vorming wordt veel aandacht besteed aan het thema ‘respect’. Deze methode wordt bijna dagelijks ingezet.

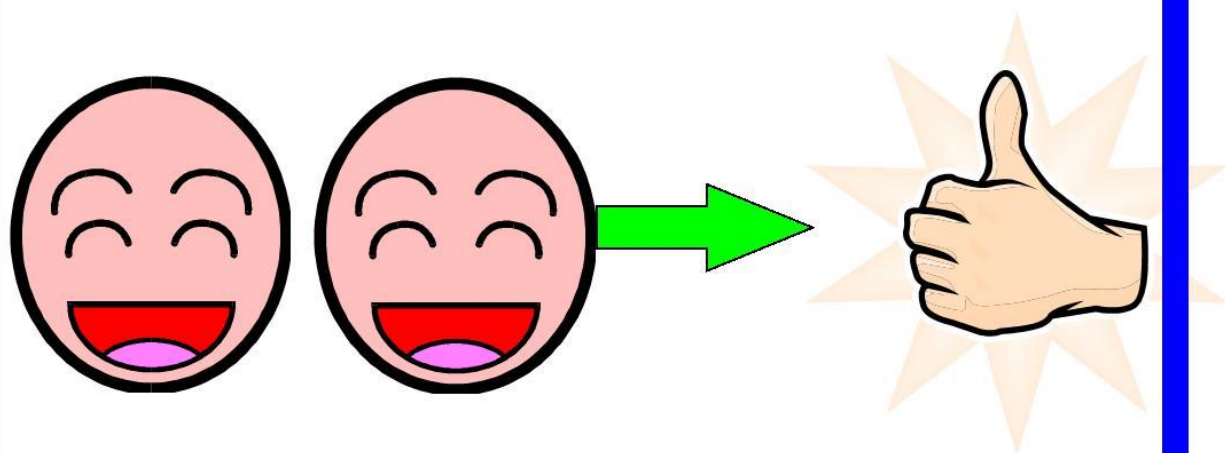
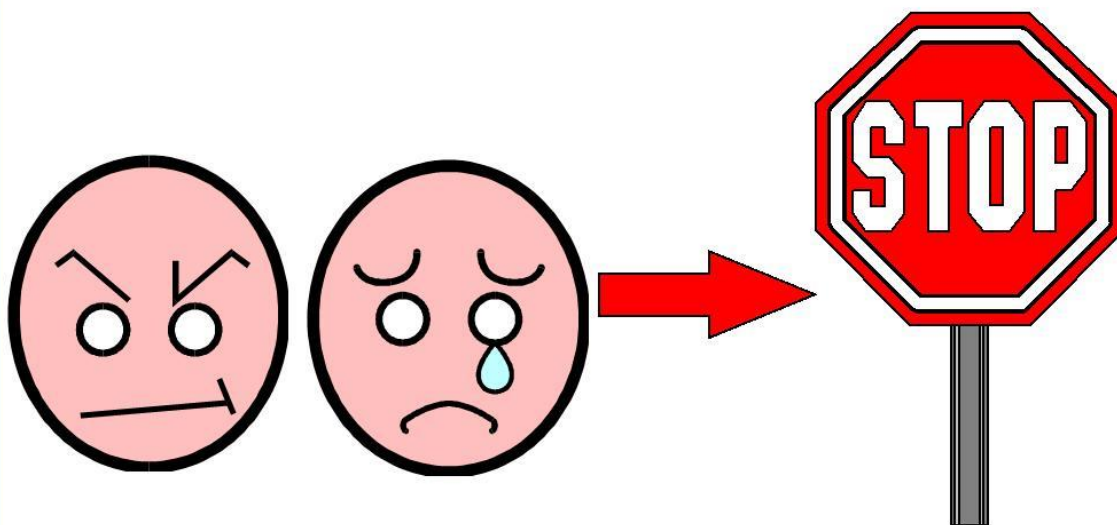
Omgangsregels in de school

Naast de afspraken vanuit de “Stop-methode” hanteren we de volgende algemene omgangsregels in de school:

- Doe een ander geen pijn, ook niet voor de grap.
- In de kring/klas luister je naar elkaar en wanneer iemand iets tegen je zegt, kijk je elkaar aan.
- Ga voorzichtig met je eigen spullen om en zeker met die van school en een ander.
- We noemen elkaar bij de voornaam. De leerkrachten worden aangesproken met juf of meester en bij voorkeur met ‘u’.
- Als je kwaad bent of er ontstaat ruzie, zeg tegen de ander wat je niet leuk vindt zonder te slaan of te schoppen. Vraag hulp bij de leerkracht.
- Pak niet ongevraagd spullen van een ander af.
- In principe mag ieder kind meespelen.
- We lachen andere kinderen niet uit.

In het protocol “omgangsregels” staat ons beleid beschreven t.a.v. grensoverschrijdend gedrag.

Waar letten we op in onze groep:



Waar letten we op in onze groep:

- . Zeg “**STOP**” als je iets niet meer leuk vindt.
- . We hebben respect voor elkaar.
- . Zeg het tegen de juf / meester als je merkt dat iemand gepest wordt.
Dit is geen klikken, maar je helpt iemand daarmee.

