



OSDORPSE MONTESORI SCHOOL

Hoeken 59
1068 MR Amsterdam
020-6190914
oms@obs-oms.nl

Samen leven
Samen werken
Samen maken
wij onze school
Samen zijn wij
onze school

Schoolkalender
2021 2022



De Osdorpse Montessorischool (OMS) is een openbare montessori basisschool. Wij werken volgens de uitgangspunten van Maria Montessori en sluiten aan bij de ontwikkeling van het kind.

Keuze voor de doelstellingen van de school

Als u uw kind aanmeldt, betekent dit ook dat u kiest voor de uitgangspunten van het montessorionderwijs én het openbare karakter van de school. U kiest ervoor uw kind mee te laten doen aan de onderwijsactiviteiten die de school organiseert. We gaan ervan uit dat alle kinderen meedoen aan gym en andere activiteiten, één- of meerdaagse schoolreisjes, sportdagen en feestelijke activiteiten.

Belangrijke uitgangspunten van montessorionderwijs

- Kinderen die op hun eigen manier kunnen leren en daartoe worden uitgenodigd in een voorbereide omgeving, leren met plezier en worden steeds zelfstandiger ("help mij het zelf te doen, leer mij het zelf doen, laat mij het zelf doen").
- Elk kind doorloopt de ontwikkelingsfasen van kleuter tot tiener in eigen tempo en op eigen niveau. Montessori onderscheidt verschillende ontwikkelingsfasen (de bouwer 3-6 jaar, de verkenner 6-9 jaar, de wetenschapper 9-12 jaar). Elke fase kenmerkt zich door een gevoelige periode voor bepaalde ontwikkelingen (zintuigelijk, cognitief, sociaal). Door de onderzoekende interactie van het kind met zijn omgeving, construeert elk kind zijn eigen ontwikkeling op een wijze die voor hem uniek is. Kinderen leren in de zone van naaste ontwikkeling, door leeractiviteiten die net iets boven hun eigen kunnen liggen.
- Kinderen zijn ingedeeld in heterogene groepen van drie leerjaren voor een sterk pedagogisch klimaat in de groep. Zij leren van en met elkaar. Elk kindervaart een keer de rol van jongste, middelste en oudste in de groep.
- Kinderen leren effectiever als zij zelf keuzes mogen maken en invloed hebben op het leerproces (autonomie), als ze een gevoel van vertrouwen hebben en zich geaccepteerd voelen door medeleerlingen en de leerkracht (relatie), vertrouwen hebben in eigen kunnen en succeservaringen opdoen (competentie). Zelfstandig werken, het uitstellen van (direct noodzakelijke) aandacht, het leren formuleren van gerichte hulpvragen en het leren plannen door het kind zijn leerpunten die bij dit het proces horen. Bij opvoeden hoort ook het aangeven van grenzen voor de eigen keuzes die kinderen mogen maken en verwachten dat kinderen zich aan die grenzen houden. Een gevoel van eigenwaarde volgt uit het verwerven van de vaardigheid om dit te doen. Deze grenzen groeien met het kind mee.
- Er is een substantieel deel van de dag vrijheid van werkkeuze, werktempo en samenwerken, maar onder begeleiding van de leerkracht en naar de mogelijkheden van elk kind (vrijheid in gebondenheid). Elk kind werkt, met het oog op tussendoelen, met regelmaat aan elk schoolvak.
- Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitkiezen die bij hen past. Want niet alleen

het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en het team. Een hecht partnerschap tussen school en ouders is belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Van ouders wordt verwacht dat zij het goede voorbeeld geven.

- Een gezamenlijk doel van de opvoeding thuis, op school en in de vrije tijd is dat kinderen leren zich bewust en verantwoordelijk te gedragen tegenover zichzelf, tegenover anderen en ten opzichte van hun omgeving. Als ouders en leerkrachten zijn wij in en om de school een voorbeeld voor de kinderen in de manier waarop we kinderen aanspreken en corrigeren.

Schoolregels

Onze school is een plek voor ons allemaal en daarom is het van belang dat we van elkaar weten hoe we het willen hebben. We gedragen ons zo dat de school altijd voor iedereen een fijne plek is.

Om de sfeer op school fijn en rustig te houden zien we er samen op toe, dat het voor leerkrachten, leerlingen en ouders ook een fijne plek is. Het zou fijn zijn als leerlingen aan alle kanten merken dat de gemaakte afspraken opgevolgd worden. Hierbij hebben wij uw hulp nodig, een goed voorbeeld doet immers goed volgen. Als wij met z'n allen de afspraken nakomen, zal het voor de leerlingen ook makkelijker zijn om zich er aan te houden.

Onze afspraken:

- We zijn rustig in de school:
 - we lopen (rennen doen we niet)
 - we praten zacht
 - telefoons staan uit.
- We zijn zuinig op het gebouw, het nieuwe speelplein, onze spullen en die van een ander;
- We luisteren goed naar elkaar en lossen iets op door te praten;
- In de school spreken wij de Nederlandse taal.

Wij willen u vragen om bovenstaande afspraken met uw zoon/dochter te bespreken. Dit om als ouder/verzorger en school te laten zien dat wij het allemaal van belang vinden dat leerlingen zich hier aan houden.

Dan zijn er een paar punten die alleen op volwassenen van toepassing zijn en die wij ook samen met u willen handhaven.

- In de buurt van school wordt niet gerookt;
- In de buurt van school wordt veilig geparkeerd. (Zie ook: Verkeersveiligheid)

Eten, drinken en trakteren

Op school besteden we aandacht aan gezond eten en drinken. Snoepen in school willen we niet, bij traktaties uitzondering.

- ochtendhapje: 1 stuk fruit of brood en water
- lunch: brood en water of melk
- jarige kinderen trakteren één kleine (gezonde) lekkernij óf één klein cadeautje.

We handhaven dit beleid. Zorg dus zelf dat u binnen de aangegeven grenzen blijft. Overleg van tevoren als u twijfelt.

Verkeersveiligheid

- Het is belangrijk voor kinderen om te leren deelnemen aan het verkeer. Lopend of op de fiets naar school gaan draagt hieraan bij.
- Op het schoolplein en de stoep voor de school lopen we.
- Komt u toch met de auto, zorg dan dat u uw kinderen veilig ophaalt en weg-brengt door in de vakken te parkeren of uw kind af te zetten op de kiss & ride zone. Op de aangegeven tijden mag u daar niet parkeren.
- Houd je aan de verkeersregels: niet stoppen of parkeren aan het schoolplein.

Andere afspraken

- Iedereen doet mee aan gym en andere activiteiten onder schooltijd. Als dit onmogelijk is om gezondheidsredenen geeft de ouder/verzorger een briefje mee voor de leerkracht.
- De kinderen krijgen van school een gymtas en brengen zelf een T-shirt, korte gymbroek of legging tot de knie en gym schoenen mee. Zonder gymspullen kan er niet gegymd worden. Op alle stukken kleding staat de naam van uw kind met een watervaste stift genoteerd. Elke week nemen de kinderen hun gymtas mee naar huis om de spullen te wassen.
- Kinderen van groep 1 t/m 5 worden gebracht en gehaald, tenzij ouders toestemming geven dat ze alleen naar huis mogen. Kinderen van groep 6 t/m 8 mogen in het kader van zelfredzaamheid zelf naar huis toe.
- Waardevolle spullen en eigen speelgoed kunnen beter thuisblijven. De school is niet aansprakelijk voor diefstal, verlies of schade.

- Mocht u uw kind een mobiele telefoon meegeven naar school, dan wordt deze uitgezet totdat ze naar huis gaan.

Dagen

MAANDAG	08.45-14.45
DINSDAG	
DONDERDAG	
VRIJDAG	
WOENSDAG	08.45-11.45

De school heeft een continu-rooster. Alle kinderen lunchen op school, tenzij met de ouders een speciale regeling wordt besproken.

Binnenkomen en te laat komen

Tussen 8.30 uur en 8.40 uur is de deur open en kunnen kinderen naar de groep gaan. 8.45 uur beginnen de lessen. Kijkend naar de zelfstandigheid van de kinderen die we nastreven vragen we u uw kind alleen naar de klas te laten gaan. Hebt u een vraag of wilt u een afspraak maken met de leerkracht, dan kan dat na schooltijd. Kinderen die ná 8.45 uur in de groep komen zijn te laat en dat wordt genoteerd. Te laat komen is voor zowel het kind als de leerkracht en de andere kinderen in de groep vervelend. Als het vaker voorkomt volgt een gesprek met ouders. Bij aanhoudend verzuim wordt ook de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Ziekteverzuim

Is uw kind ziek dan meldt u dat vóór 8.45 uur aan de school. Bezoek aan dokter, tandarts, logopedist, etc. geeft u door aan de leerkracht zodra u een afspraak heeft gemaakt. Als uw kind afwezig is en we niets gehoord hebben, dan zien we dat als ongeoorloofd verzuim.

Extra verlof

Elk kind is vanaf vijf jaar leerplichtig en kan dan alleen nog tijdens schoolvakanties op vakantie. Vakantieverlof buiten de schoolvakanties is niet mogelijk als u in loondienst bent. Uw werkgever dient daar rekening mee te houden bij het plannen van uw vakantie.

Uw kind kan bij belangrijke gebeurtenissen zoals een huwelijk, een begraving of bij overlijden van een familielid één en soms enkele dagen vrij krijgen. Andere redenen voor verlof kunnen zijn: verhuizing, een wettelijke verplichting zoals bezoek aan de leerplichtambtenaar of kinderrechter, of een levensbedreigende ziekte van een familielid. Op www.bureauleerplichtplus.nl kunt u hier meer informatie over vinden.

Een formulier voor het aanvragen van “verlof wegens gewichtige omstandigheden” kunt u krijgen bij de administratie op school. De directeur beoordeelt de verlofaanvraag volgens de wettelijke richtlijnen. Voor verlof voor religieuze vieringen volgen wij de regeling van Leerplicht Amsterdam. Ongeoorloofd verzuim geven we door aan de leerplichtambtenaar. Leerlingen moeten het schooljaar gezamenlijk starten en afsluiten. Als u uw kinderen rondom de vakantieperiodes zonder toestemming van school houdt bent u strafbaar en maakt de leerplichtambtenaar een proces-verbaal op.

Feesten en vieringen

Feesten en bijzondere gebeurtenissen maken deel uit van het dagelijks gebeuren op school. Aan de volgende feesten en bijzonderheden wordt op onze school aandacht geschonken: Sinterklaas, Kerst, Sint Maarten (OB), Pasen, Suikerfeest, Paarse Vrijdag, Kinderboekenweek, Konings spelen, Montessoridag, meester- en juffen-dag, afscheid groep 9 en een bazaar.



De organisatie van de school

De OMS heeft ongeveer 300 leerlingen. Zij zijn verdeeld over 12 heterogene groepen in 3 bouwen.

**Onderbouw: groep 1-2
Middenbouw: groep 3-4-5
Bovenbouw: groep 6-7-8**

Het team toont een hoge mate van inzet en samenwerking in de bouwteams. De schoolleiding wordt gevormd door de directeur met het managementteam.

Schoolleiding

Frederik Nijmeijer, directeur	Cygnea van der Hooning, lid MT	Sterre van der Zwan, lid MT	Maaïke de Jong, lid MT
----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------

Groepsleerkrachten

Onderbouw

OB A: Larissa Rademakers
en Sophie Wijsen
OB B: Machteld Staps en
Raheena Doekhie
OB C: Carla Eichholtz en
Jadira Salcedo German
OB D: Cygnea van der
Hooning en Sophie
Steltman (lio)

Onderwijsassistent:
Timo Slinger

Middenbouw

MB A: Sterre van der Zwan
MB B: Kevser Eti
MB C: Rens Genet
MB D: Ellen Pastoor

Onderwijsassistent
Timo Slinger

Bovenbouw

BB A: Cora Greevenbosch
en Maaïke de Jong
BB B: Dieuwertje de Jonge
en Jelle Dirksen (lio)
BB C: Martijn Lageveen en
Sarah Buswell
BB D: Sandra Gerritze

Onderwijsassistent
Freddie de Vries

Intern begeleider

Irene Simonis

Orthopedagoog/ gedragsspecialist, intern begeleider onderbouw

Tisa Schuitemaker

Leerlab rekenen

Maaïke de Jong
(maandag na school)

Leerlab taal

Sterre vd Zwan
(maandag na school)

Vakleerkrachten

Gymnastiek

Maurice Regensburg

Beeldende vorming

Winja Lemstra

Muziek

Kris Pels

Drama

Stans Bertrand

Onderwijsonder- steunend personeel

Administratie

+ preventiemedewerker
Astrid Doekhi

Conciërge

Mohamed Lafrenedi

ICT-coördinatie

Tom Weijers

Ouder & Kind adviseur

Alev Yerden (di ochtend)

Voorschoolteam

Mirjam van Heiningen
Michèle Gerth
Menekse Disbudak
Carla Jas

MR leden

Aarti Soekhoe, ouder
Maartje Vogel, voorzitter, ouder
Najoua el Yakoubi, ouder
Sandra Gerritze, teamlid
Tisa Schuitemaker, teamlid
Timo Slinger, teamlid

Augustus

September

zo 1

ma 2

di 3

wo 4

do 5

vr 6

za 7

zo 8

ma 9

di 10

wo 11

do 12

vr 13

za 14

zo 15

ma 16

di 17

wo 18

do 19

vr 20

za 21

zo 22

ma 23 1e schooldag

di 24

wo 25

do 26

vr 27

za 28

zo 29

ma 30

di 31

week 31

week 32

week 33

week 34

week 35

wo 1

do 2

vr 3

za 4

zo 5

ma 6 Deze week start kennismakings-
groep 3 en 6

di 7

wo 8

do 9

vr 10

za 11

zo 12

ma 13

di 14 19.00 Ouderavond werkweek bovenbouw

wo 15

do 16 Studiedag, geen school

vr 17 Studiedag

za 18

zo 19

ma 20

di 21

wo 22 8.45-9.30 Koffie-ochtend

do 23

vr 24

za 25

zo 26

ma 27

di 28

wo 29

do 30 Olympische sportdag bovenbouw

week 36

week 37

week 38

week 39

We voeden kinderen mede op tot zelfstandige, verantwoordelijke en zelfbewuste burgers die hun steentje kunnen bijdragen aan de wereld van morgen.

Zelf kunnen kiezen vormt daarvoor een belangrijke grondslag. Door keuzes te maken leer je verantwoordelijkheid dragen en ontwikkelt het zelfbewustzijn van een kind.

We zijn een montessorischool die:

- **gelooft in de montessorivisie;**
- **met een open team samenwerkt;**
- **samen elke dag een beetje beter wil zijn;**
- **een mooie balans heeft tussen het cognitieve en het creatieve;**
- **vindt dat kinderen zelfstandig moeten worden;**
- **vindt dat kinderen mede-eigenaar moeten zijn van hun ontwikkeling;**
- **vindt dat kinderen elkaar goed kunnen helpen en van elkaar kunnen leren.**

Kwaliteit

De Inspectie van het Onderwijs en de Montessori Vereniging zien toe op de kwaliteit van ons onderwijs. In 2019 vond het laatste inspectieonderzoek plaats. De inspectie heeft de school voldoende beoordeeld met een compliment voor de kwaliteitszorg en het pedagogisch klimaat. De inspectie heeft het basisarrangement voor de school opnieuw toegekend.

In 2015 heeft de visitatiecommissie van de Nederlandse Montessori Vereniging

(NMV) de school bezocht en de Montessori erkenning met 5 jaar verlengd. De visitatiecommissie was te spreken over de montessorientwikkeling die de school heeft ingezet. Beide rapporten zijn via onze website in te zien.

Schoolontwikkelingsdoelen

De OMS werkt met een meerjarig schoolplan dat loopt van 2019-2023 (zie website school). In dit schoolplan leggen we de ambitie van de school neer, de wijze waarop we uitvoering geven aan het onderwijs en hoe we verantwoording afleggen over de kwaliteit.

Hoe ziet het onderwijs eruit? Gedurende de schooldag werkt een kind op eigen niveau en tempo, krijgt individuele lesjes/coaching en volgt instructielesjes of themalessen in kleine groepen of met de hele groep.

Tijdens de schooldag is de leerkracht degene die de leerling stimuleert, uitdaagt, ondersteuning biedt en tevens naar behoefte van de leerling de dag structureert om zo tot een optimaal leerproces te komen.

We werken volgens leerlijnen met gebruik van materialen en methodes als

bronmateriaal. Keuzemogelijkheden uit meerdere werkvormen en materialen om de doelen te bereiken vergroten de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen. In de komende twee jaar gaan de kinderen steeds meer zelf bewijzen leveren voor het beheersen van doelen. Samen met de leerkracht leggen zij dan een portfolio aan dat met de ouders wordt besproken tijdens de oudergesprekken.

Brede talentontwikkeling is verweven door het onderwijs en ook daarvoor zijn leerlijnen uitgewerkt. Informatietechnologie gebruiken we onder andere in de vorm van adaptieve oefenprogramma's voor leerlingen. Het vergroot de ruimte voor de rol van leerkracht als coach en begeleider. IT wordt voor de leerling ook een middel om te plannen en feedback te krijgen op je voortgang op de leerlijn.

We werken met Montessorimaterialen voor taal (Taal Doen!) en rekenen (wiskunde montessori basisonderwijs) en de zaakvakmethode (Da Vinci). Burger­schapsvorming en socialisatie maakt deel uit van ons onderwijs. We betrekken ouders bij de school en onderzoeken welke bijdrage zij kunnen en willen leveren.

Oktober

vr 1		
za 2		
zo 3		
ma 4	Dierendag	week 40
di 5	8.45-9.30 Koffie-ochtend 11.30-12.00 Lesjesdag onderbouw	
wo 6		
do 7		
vr 8		
za 9		
zo 10		
ma 11		week 41
di 12		
wo 13		
do 14	9.00-10.00 Open info-ochtend	
vr 15		
za 16		
zo 17		
ma 18	Herfstvakantie	week 42
di 19		
wo 20		
do 21		
vr 22		
za 23		
zo 24		
ma 25	Start naschoolse activiteiten	week 43
di 26		
wo 27		
do 28		
vr 29		
za 30		
zo 31		

SCHOOLREIS
BOVENBOUW

November

ma 1		week 44
di 2	8.45-9.30 Kijkochtend onderbouw	
wo 3	8.45-9.30 Kijkochtend onderbouw	
do 4	8.45-9.30 Kijkochtend onderbouw 19.00 Algemene ouderavond	
vr 5	8.45-9.30 Kijkochtend onderbouw	
za 6		
zo 7		week 45
ma 8		
di 9		
wo 10		
do 11		
vr 12		
za 13		
zo 14		week 46
ma 15		
di 16		
wo 17		
do 18		
vr 19		
za 20		
zo 21		week 47
ma 22		
di 23		
wo 24		
do 25	19.00 Ouderavond PO/VO groep 8	
vr 26		
za 27		
zo 28		week 48
ma 29		
di 30		

I) CULTUUR, NATUUR EN TECHNIEK

Met de gemeente Amsterdam en de Amsterdamse schoolbesturen willen we dat alle leerlingen in het basisonderwijs structureel in aanraking komen met kunst en cultuur. Hiertoe is het Basispakket Kunst- en Cultuureducatie ontwikkeld. MOCCA ondersteunt scholen, en ook onze school, bij de inrichting van het cultuuronderwijs. In ons cultuurbeleidsplan staat beschreven hoe we dit vormgeven binnen ons onderwijs. Alle uitstapjes (waaronder de schoolreisjes) en bezoeken aan musea koppelen we aan onderwerpen uit de zaakvakken. Daarnaast bezoekt elke groep theater- en/of muziekvoorstellingen.

Muziekeducatie

De school werkt samen met de Muziekschool Amsterdam en heeft een eigen muziekdocent. De muziek-leerlijn begint met zingen in de groepen 1 t/m 5 (ZingZo!) en gaat door met het leren spelen op muziekinstrumenten in groep 6. Groep 7 leert gitaarspelen, om in groep 8 te eindigen met de voorbereiding van een musical. Bij de musical komen ook de disciplines dans en drama aan de orde.

Drama

Onze dramalessen worden afgestemd op de thema's die spelen in de school op sociaal-emotioneel gebied en gebruikt als taalinterventie. Onze dramalessen (aangeboden in de

midden- en bovenbouw) sluiten aan bij thema's van de zaakvakken. Daarnaast draagt het bij aan de taal- en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. De dramalessen zijn ook een onderdeel bij de eindmusical.

Vakleerkracht beeldende vorming en techniek

De vakleerkracht beeldende vorming werkt met een leerlijn die voor een deel gebaseerd is op de methode "Laat maar Zien". In de leerlijn is ook aandacht voor techniekonderwijs. De vakleerkracht geeft aan kinderen vanaf groep 3 wekelijks les. Ze leren kijken naar kunstwerken en maken zelf (driedimensionale) werkstukken met verschillende technieken, materialen en beeldende aspecten zoals kleur, vorm en structuur. De gemaakte werkstukken worden regelmatig tentoongesteld.

De vakleerkracht ondersteunt daarnaast de groepsleerkrachten om beeldende vorming te integreren in het onderwijs in de groep.

Cultureel erfgoed

Cultureel erfgoed is een breed begrip, waarbij we vooral denken aan dingen uit het verleden die wij willen bewaren en doorgeven aan toekomstige generaties. Op allerlei manieren vormen kinderen zich een beeld over hun leven. Erfgoedonderwijs heeft te maken met tijd (het beeld over hun leven), identiteit en burgerschap, en het verbinden van sporen uit het verleden met de huidige werkelijkheid. Erfgoedonderwijs is onderdeel van de methodes, maar we kijken ook hoe we gebruik kunnen maken van de rijke geschiedenis van Amsterdam en de directe leefomgeving van de kinderen. De uitstapjes laten we

zoveel mogelijk aansluiten bij het onderwijs in de zaakvakken.

Schooltuinen

In groep 6 gaan de kinderen vanaf februari met de bus naar een schooltuincomplex. Daar krijgen ze informatie over planten en bloemen, en zaaien en oogsten zij hun eigen groenten. De lessen lopen door tot in het najaar.

Uitstapjes

De uitstapjes cultuur, natuur en techniek laten we zoveel mogelijk aansluiten bij de leerlijnen of zijn onderdeel van een van de overige cultuurdisciplines.

Alle groepen bezoeken een theatervoorstelling in de Meervaart. Hier zijn educatieve workshops op school aan verbonden. Groep 8 neemt deel aan de Kunstschooldag. De andere bouwen kiezen elk jaar afwisselend een muziek- of museumproject met lessen én bezoek aan het Concertgebouw of een museum.

De onderbouw gaat naar Artis. Alle groepen krijgen natuurlessen in de Wiedijktuin.

Tijdens de Kinderboekenweek zijn er lessen over het thema van de Kinderboekenweek.

Schoolreis

De kinderen van de onder- en middenbouw gaan afzonderlijk van elkaar elk jaar een dag op schoolreis. Het is een onderwijsactiviteit die bedoeld is om de wereld buiten school samen te verkennen en plezier te hebben met elkaar.

De kinderen van de bovenbouw gaan drie dagen op schoolreis met meerdere leerkrachten. Ze verblijven in een groepshuis met verschillende slaapzalen

December

wo 1 Sint op school

do 2 9.45-11.45 Sinttoneel onder- en middenbouw
's middags vrij

12.45-14.45 Sinttoneel bovenbouw
's ochtends vrij

vr 3

za 4

zo 5

week 49

ma 6

di 7

wo 8 8.45-9.30 Koffie-ochtend

do 9

vr 10

za 11

zo 12

ma 13

week 50

di 14

wo 15

do 16

vr 17

za 18

zo 19

week 51

ma 20

di 21

wo 22

do 23 Kinderen vrij om 12.00 uur
17.15-18.45 Kerstdiner

vr 24 Leerlingen vrij vanaf 12.00 uur

za 25 1st Kerstdag

zo 26 2^e Kerstdag

week 52

ma 27 Kerstvakantie

di 28

wo 29

do 30

vr 31

Januari

za 1 Nieuwjaarsdag

zo 2

week 1

ma 3

di 4

wo 5

do 6

vr 7

za 8

zo 9

week 2

ma 10

di 11

wo 12 8.45-9.30 Koffie-ochtend

do 13

vr 14

za 15

zo 16

week 3

ma 17

di 18 Studiedag leerlingen vrij

wo 19

do 20

vr 21

za 22

zo 23

week 4

ma 24

di 25

wo 26

do 27

vr 28

za 29

zo 30

week 5

ma 31 Start naschoolse activiteiten

voor jongens en meisjes. De kinderen gaan op excursie, doen samen het huishouden (koken, afwassen, opruimen) en leren elkaar in een andere situatie kennen en waarderen. Deze schoolreis wordt altijd aan het begin van het schooljaar gehouden

2) BEWEGEN EN SPORT

De gemeente Amsterdam stimuleert in samenwerking met de GG&GD bewegen en gezonde voeding op de basisscholen, door middel van subsidies voor het Jump-in programma en voor de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

3) BURGERSCHAPSVORMING

Burgerschapsvorming laat kinderen kennismaken met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit. Het gaat er niet om dat ze brave burgers worden: democratisch burgerschap geeft juist recht op een afwijkende mening.

Naschoolse activiteiten

De bestuursraad Nieuw-West stelt jaarlijks een subsidie beschikbaar voor naschoolse Brede Talent Ontwikkelingsactiviteiten. Wij zetten deze middelen in ter versterking van de cultuur- en techniekactiviteiten. Met Stichting

Vakleerkracht Bewegingsonderwijs

Alle kinderen krijgen op onze school 2 keer per week gymles volgens een vastgestelde leerlijn bewegingsonderwijs van een daartoe bevoegde docent.

Naschoolse sportactiviteiten

Drie keer per jaar maken de kinderen tijdens de gymlessen kennis met verschillende sporten. Dit gebeurt in samenwerking met de gemeente en

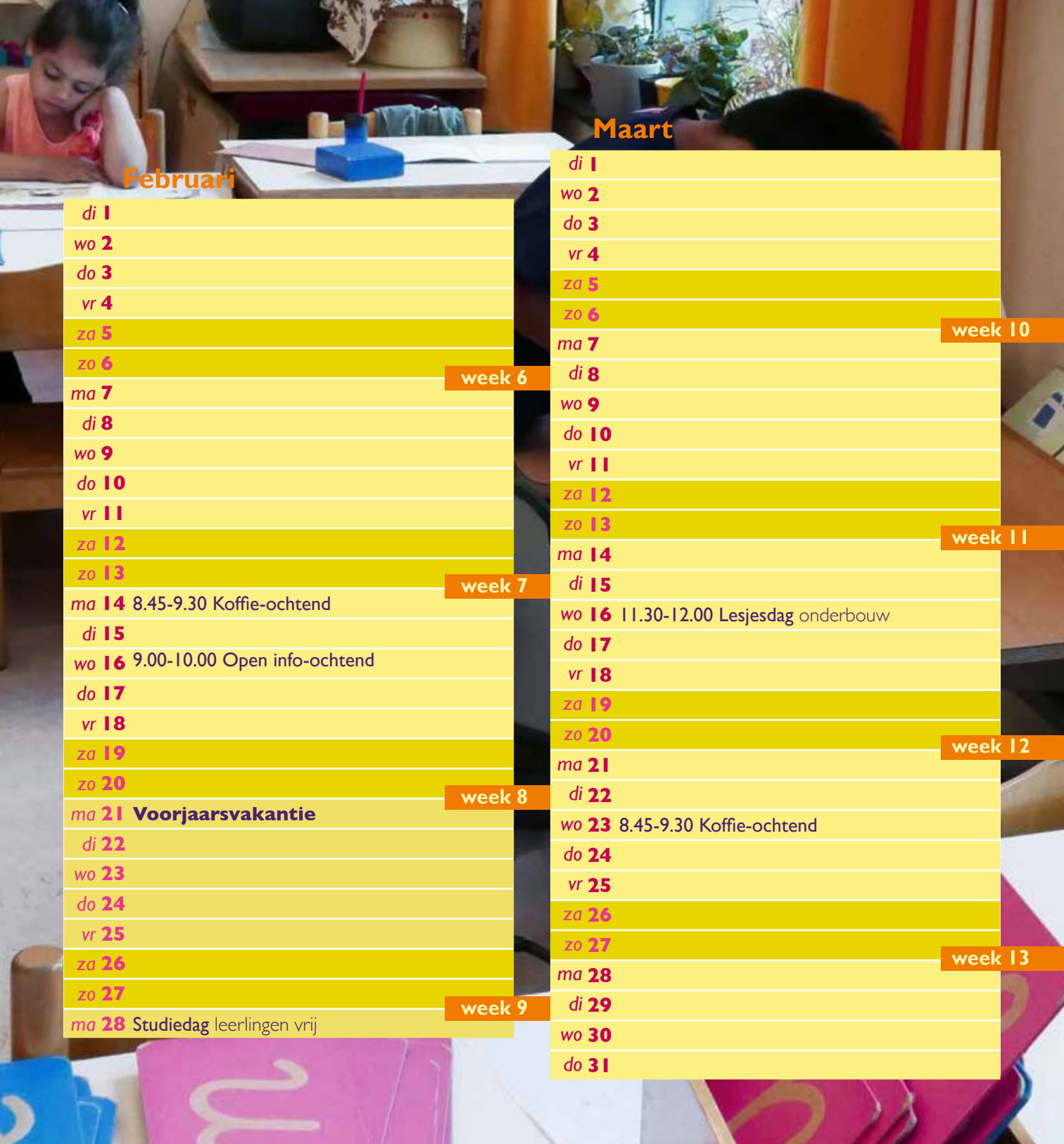
Cultura zoeken we activiteiten in disciplines zoals dans, drama, multimedia en techniek. In 3 periodes worden er workshops aangeboden voor €10 per workshop.

sportclubs om zo te stimuleren dat kinderen ook na schooltijd aan bewegingsactiviteiten en sport gaan doen (Jump-in project).

Verkeersexamen

We besteden tijd aan de verkeerseducatie. In groep 7 sluiten we de lessen af met een officieel theoretisch verkeersexamen waarna de kinderen een verkeersdiploma krijgen.





Februari

Maart

di 1	
wo 2	
do 3	
vr 4	
za 5	
zo 6	
ma 7	week 6
di 8	
wo 9	
do 10	
vr 11	
za 12	
zo 13	
ma 14	week 7
di 15	
wo 16	
do 17	
vr 18	
za 19	
zo 20	
ma 21	week 8
di 22	
wo 23	
do 24	
vr 25	
za 26	
zo 27	
ma 28	week 9

di 1	
wo 2	
do 3	
vr 4	
za 5	
zo 6	
ma 7	week 10
di 8	
wo 9	
do 10	
vr 11	
za 12	
zo 13	
ma 14	week 11
di 15	
wo 16	
do 17	
vr 18	
za 19	
zo 20	
ma 21	week 12
di 22	
wo 23	
do 24	
vr 25	
za 26	
zo 27	
ma 28	week 13
di 29	
wo 30	
do 31	

ONDERSTEUNING EN AFSTEMMING

De leerkracht sluit aan bij de onderwijsbehoefte van het kind. De centrale vraag is: wat heeft deze leerling nodig? Doordat leerlingen en hun resultaten nauwgezet worden gevolgd kan het basisaanbod (lesstof, leertijd, instructie en begeleiding) worden bijgesteld. Het kan zijn dat een intensievere begeleiding nodig is met meer instructie en ondersteuning. Als kinderen meer kunnen krijgen zij juist minder instructie en tijd voor inoefenen en wordt de taak gericht op verbreding en verdieping van het leren.

Voor het totale ondersteuningspakket beschikt de school over intern begeleiders en een orthopedagoog.

Hoe weten ouders hoe het met hun kind gaat?

In september zijn er kennismakingsgesprekken met de nieuwe ouders in de groep. Ze maken kennis met de nieuwe leerkrachten en bespreken de doelen van het jaar. De verslaggesprekken vinden plaats in februari en juni.

Tijdens het gesprek is van belang dat ouders en school elkaar op de hoogte brengen van de ontwikkeling en vorderingen van het kind. In het verslag wordt de voortgang van de leerling beschreven en het niveau waarop het kind werkt. Vanaf groep 7 zal de verwachte uitstroom naar het voortgezet onderwijs ook onderwerp van gesprek zijn.

Als de ontwikkeling anders loopt dan verwacht of als er zich bijzondere situaties voordoen nodigt de leerkracht de ouders uit voor een tussentijds gesprek. De intern begeleider kan hierbij aanwezig zijn. Wanneer er individuele handelingsplannen voor een leerling zijn opgesteld of het kind extra begeleiding krijgt, wordt dat met de ouders besproken. Er zal gezocht worden naar wat iedereen kan bijdragen aan de ontwikkeling van een kind. Ouders die tussentijds iets willen bespreken kunnen altijd een afspraak maken met de leerkracht.

Hoe weten wij hoe het met uw kind gaat?

Wij volgen de kinderen door middel van eigen observaties, landelijk genormeerde tussentoetsen (IEP) en een eindtoets, in ons geval de IEP (Inzicht Eigen Profiel) van bureau ICE. De leerkracht houdt gedurende het hele jaar het verloop van de ontwikkeling bij in een digitaal observatie- en registratiesysteem: leerlijnen van Parnassys.

Daarnaast maken we gebruik van kindgesprekken aan de hand van de eigen streefdoelen van het kind en zijn/haar portfolio. Voor de signalering van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we het leerlingvolgsysteem 'Zien!'.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

In het kader van het passend onderwijs werken we met referentieniveaus, ontwikkelingsperspectieven en uitstroomprofielen.

De OMS maakt zich sterk om te zorgen dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Of het nu gaat om kinderen die de leerstof langzamer doorlopen of de leerlingen die dit versneld doen.

Leerlingen die moeite hebben met de leerstof worden binnen de groep intensief begeleid door middel van herhaalde instructie, meer oefening en meer ondersteuning.

Voor leerlingen van wie verwacht wordt dat zij een bepaald eindniveau niet gaan halen wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld met aangepaste doelen die leidend zijn voor keuzes in de leerlijn en aanpassingen in het leerstof- en ondersteuningsaanbod. Voor kinderen met niet-cognitieve extra ondersteuningsbehoeften wordt een groeidocument opgesteld. Ondanks deze onderbouwde werkwijze kan het gebeuren dat kinderen tussentijds uitstromen naar speciaal (basis)onderwijs (so/sbo). Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften zijn er ook goede uitstroommogelijkheden.

April

vr 1		
za 2		
zo 3		
ma 4	8.45-9.30 Kijkochtend onderbouw	week 14
di 5		
wo 6		
do 7		
vr 8		
za 9		
zo 10		week 15
ma 11		
di 12		
wo 13		
do 14		
vr 15	Goedevrijdag geen school	
za 16		
zo 17	1e Paasdag	
ma 18	2e Paasdag geen school	week 16
di 19		
wo 20	Eindtoets groep 8	
do 21	Eindtoets groep 8	
vr 22	Koningsspelen	
za 23		
zo 24		week 17
ma 25	Meivakantie	
di 26		
wo 27	Koningsdag	
do 28		
vr 29		
za 30		

Mei

zo 1		week 18
ma 2		
di 3		
wo 4	Nationale dodenherdenking	
do 5	Bevrijdingsdag	
vr 6		
za 7		
zo 8		week 19
ma 9	Start naschoolse activiteiten	
di 10		
wo 11		
do 12		
vr 13		
za 14		
zo 15		week 20
ma 16		
di 17	8.45-9.30 Koffie-ochtend	
wo 18	9.00-10.00 Open ochtend	
do 19		
vr 20		
za 21		
zo 22		week 21
ma 23		
di 24		
wo 25		
do 26	Hemelvaart geen school	
vr 27	Hemelvaart geen school	
za 28		
zo 29		week 22
ma 30		
di 31		

Onze school heeft een positieve intentie met betrekking tot integratie van kinderen met een beperking. Zowel ouders als school moeten ervan overtuigd zijn dat het kind verantwoord begeleid kan worden.

Leerlingen met meer mogelijkheden

Kinderen die meer kunnen bieden we in de groep een verdiepingsaanpak. Kenmerken van deze aanpak zijn minder of andere instructie, meer keuzewerk-tijd en zelfstandig verwerken, minder inoefening, complexe, uitdagende vraagstukken en verbreding/verdieping van de leerstof. Leerkrachten zijn geschoold in de aanpak van hoogbegaafde leerlingen. Voor de groep leerlingen die meer kunnen hanteren wij een protocol meerbegaafdheid.

De OMS biedt een speciaal programma aan voor zeer sterke leerlingen én de mogelijkheid voor externe extra's (Day-a-Week school).

Als er meer of speciale ondersteuning nodig is

Als blijkt dat een kind onvoldoende profiteert van het aanbod, wordt eerst in de groep een intensiveringsaanpak ingezet. Kenmerken van deze aanpak zijn: meer instructie met concreet materiaal en begeleid inoefening door de leerkracht. Onze eigen orthopedagoog wordt ingezet als het gedrag het leren belemmert en voor onderzoek. Tijdens de leerlingbespreking met de intern begeleider kan ter sprake komen dat nog meer nodig is. De leerkracht bespreekt met ouders wat het kind nodig heeft en onderzoekt hoe er kan worden samengewerkt om het kind zo goed mogelijk te begeleiden.

Binnen onze basisondersteuning kunnen we dan het volgende bieden:

- de intern begeleider/orthopedagoog kan het kind/de groep observeren en de leerkracht adviseren en begeleiden;
- de orthopedagoog kan met het kind werken;
- soms is externe diagnostiek of begeleiding nodig, bijvoorbeeld van het Ouder&Kind Team in de wijk.

Als er sprake is van meerdere problemen in de leefsituatie van een leerling die van invloed zijn op het functioneren, dan wordt een leerling besproken in het zorgbreedteoverleg. Het zorgbreedteoverleg is een multidisciplinair team (leerplichtambtenaar, jeugdverpleegkundige, Ouder&Kind team en intern begeleider van de school).

Met extra ondersteuning

Als blijkt dat de school (nog) niet in staat is het kind te bieden wat nodig is wordt na intensief overleg met ouders het advies van Steunpunt Passend Onderwijs West ingewonnen. Samen wordt gekeken welke extra ondersteuning er binnen de school ingezet kan worden, met extra middelen of ambulante begeleiding.

Andere school

Is de ondersteuningsbehoefte van het kind nog groter dan kan plaatsing op een school in de buurt voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs het best passend zijn voor het kind.

Ouder & Kind Adviseur

Eén ochtend in de week is de Ouder&Kind Adviseur bij ons op school. Zij maakt deel uit van de jeugdhulpstructuur Ouder&Kind Team Osdorp. Ouders komen met haar in gesprek bij opvoedingsvragen, aanvragen voor sport- of cultuurfonds, financiële hulpvragen en bij

situaties waarin (niet-didactische) hulp nodig is voor het kind dan wel het gezin. Dit kan ook een doorverwijzing voor diagnostisch onderzoek betreffen. Een enkele maal heeft zij gesprekken met de leerling na toestemming van de ouders. Zij geeft ook sociale vaardigheidstrainingen aan kinderen onder schooltijd.

Logopedie

Het is belangrijk zo vroeg mogelijk te signaleren of er sprake is van een goede ontwikkeling van spraak en taal. Leerkrachten van de onderbouw zijn geschoold in het signaleren van spraak-taal problemen bij kleuters. Een logopediste van de GGD voert een screening uit, voert adviesgesprekken met ouders, onderhoudt contact met behandelend logopedisten en de audiologische centra. Zo nodig verwijst zij leerlingen via de huisarts door naar een logopediepraktijk.

Schoolarts

Alle kinderen krijgen rond hun vijfde en tiende jaar een oproep voor een algemeen lichamelijk onderzoek en inentingen door de Geneeskundige en Gezondheidsdienst (GGD). U wordt hierover tijdig geïnformeerd. Zo nodig kunt u tussentijds een afspraak met de schoolarts maken. Ook de leerkrachten kunnen dit voor u regelen. De school en schoolarts hebben regelmatig contact.

Schooltandarts

Als u voor uw kind geen tandarts heeft kunt u gebruik maken van de diensten van de schooltandarts. Tweemaal per jaar controleert en behandelt de schooltandarts de leerlingen die toestemming van hun ouders hebben.

Juni

wo 1

do 2

vr 3 Studiedag leerlingen vrij

za 4

zo 5 1e Pinksterdag

ma 6 2e Pinksterdag geen school

di 7

wo 8

do 9

vr 10

za 11

zo 12

ma 13

di 14

wo 15

do 16 Sportdag bovenbouw

vr 17

za 18

zo 19

ma 20

di 21

wo 22 8.45-9.30 Koffie-ochtend

do 23

vr 24

za 25

zo 26

ma 27

di 28

wo 29

do 30 Schoolreis middenbouw

Juli

vr 1 Sportdag onderbouw

za 2

zo 3

ma 4

di 5

wo 6

do 7

vr 8 Musical groep 8

za 9

zo 10

ma 11 groep 8 vrij

di 12 groep 8 vrij

wo 13 groep 8 vrij

Schoolreis onderbouw groep 2?

Afscheid groep 5

do 14 groep 8 vrij

vr 15 Start vakantie geen school

za 16

zo 17

ma 18 Zomervakantie t/m 28 augustus

di 19

wo 20

do 21

vr 22

za 23

zo 24

ma 25

di 26

wo 27

do 28

vr 29

za 30

zo 31

week 28

week 29

week 24

week 25

week 26

week 27

week 30

week 31

Naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 maken leerlingen met hun ouders de keus naar welke school voor voortgezet onderwijs (VO) zij gaan. Het adviseren voor en verwijzen naar een VO-school verloopt in Amsterdam via een vast protocol, de Kernprocedure. Dit protocol staat in de Keuzegids die elk kind in groep 8 krijgt. In de bovenbouw geven we uitgebreid voorlichting over de overstap naar het VO door middel van oudergesprekken en een voorlichtingsavond. Met de ouders en leerlingen van groep 8 worden in juni en begin februari adviesgesprekken gevoerd. De school stelt het VO-advies op op basis van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en de eigen

observaties over de 8 jaar dat het kind op de OMS zat. Op basis van dit advies kunnen ouders en leerlingen zich gaan oriënteren op het aanbod van de VO-scholen in de regio. Het advies van de basisschool is leidend voor de schoolkeuze. De leerlingen melden zich vervolgens in maart, volgens de centrale aanmeldingsprocedure, aan bij de school van eerste voorkeur. In april volgt de Centrale eindtoets. In mei heroverweegt de school het advies van de kinderen die een score boven het schooladvies behaald hebben. Na plaatsing op de VO-school dragen we de onderwijskundige gegevens van de kinderen over aan de ontvangende school. Ouders en leerlingen krijgen een kopie van de informatie die over het kind wordt doorgegeven..

Naar een andere school

Wanneer kinderen tussentijds onze school verlaten heeft u de reden (bijvoorbeeld door verhuizing) in een gesprek met de directeur uitgelegd. Tussen de basisscholen in Nieuw-West bestaat de afspraak dat er alleen gewisseld kan worden van school na de zomervakantie (tenzij er sprake is van verhuizing). De reden is dat wisselen van school in het jaar niet gunstig is voor het kind. Wij informeren de nieuwe school met een onderwijskundig rapport en de gegevens uit het leerlingvolgsysteem.



ouders en de school

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk voor het welbevinden en de ontwikkeling van een kind op school. De betrokkenheid van ouders in het onderwijs heeft een positief effect op de schoolprestaties en schoolsucces. Ouderbetrokkenheid leidt tot een gedeeld verantwoordelijkheidsgevoel en maakt het mogelijk om in gezamenlijkheid (de school en ouders) ons onderwijs zo goed mogelijk vorm te geven. Dat betekent ook dat het belangrijk is dat u zoveel komt op ouderavonden, helpt in de school, de nieuwsbrief leest, enquêtes invult, et cetera. Dat hoort ook bij ouderbetrokkenheid. We trekken samen met u op. Verder verwachten wij van ouders dat zij ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houden. Geeft u ook tijdig veranderingen van uw gegevens door? Als er iets met uw kind gebeurt willen wij u graag snel bereiken.

Informatie

De school informeert ouders op verschillende manieren.

- In deze schoolgids en kalender staat de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2021-2022.
- In het schoolplan staan de plannen die de school heeft met de ontwikkeling van het onderwijs en de zorg voor

kinderen voor een periode van vier jaar. U kunt het schoolplan vinden op onze website.

- Via de *SchoolPraat* app krijgt u actuele informatie van de hele school en die van de groep van uw kind. U kunt de *SchoolPraat* app downloaden via uw App Store. Het is belangrijk dat u zich aanmeldt voor zowel de klas als de bouw waar uw kind in zit. Voor alle overige mededelingen en brieven naar u toe gebruiken we de mail.
- Aan het begin van het schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken met de ouders van kinderen die nieuw in de groep zijn gekomen. U krijgt dan informatie over wat er in de groep en in het leerjaar van uw kind gebeurt.
- In november vindt de algemene ouderavond plaats. De medezeggenschapsraad en de oudercommissie doen verslag van het afgelopen jaar. Daarnaast gaan we op de ouderavond vaak in op een thema.
- Twee keer per jaar en zo nodig vaker zijn er gesprekken met ouders over de voortgang en ontwikkeling van uw eigen kind. Dan krijgt u ook het verslag mee naar huis.
- Op de website www.osdorpsemon-tessorischool.nl vindt u nog meer informatie en verslagen en foto's van activiteiten.
- Op diverse momenten in het jaar nodigt de onderbouw u uit om eens mee te kijken in de groep. In de kalender staat wanneer de meekijk-momenten zijn gepland.

Oudercommissie

De oudercommissie helpt bij de organisatie van activiteiten op school en stimuleert ouderbetrokkenheid. Zij ondersteunt het team op veel manieren, bijvoorbeeld bij het organiseren van feesten, het aankleden van de school en bij het activeren van andere ouders voor sportdagen/activiteiten. De commissie beheert het geld voor feesten en excursies dat via de ouderbijdrage binnenkomt. Als er meer hulp nodig is wordt dat via de *SchoolPraat* app gevraagd. Op de kalender kunt u zien wanneer activiteiten gepland zijn. Hulp bij activiteiten wordt enorm gewaardeerd en dit hoeft u niet eens veel tijd te kosten. Wilt u meewerken met de oudercommissie, e-mail dan naar: oudercommissie@obs-oms.nl.

Medezeggenschap

Heeft u belangstelling voor de beleidsmatige kant van de school? Dan kunt u als lid in de medezeggenschapsraad (MR) een bijdrage leveren. De MR geeft ouders de mogelijkheid om mee te denken en beslissen over de ontwikkeling van de school. De MR vergadert 6x per jaar. Op de website worden de verslagen van de bijeenkomsten van de MR gepubliceerd. In de nieuwsbrief komt een verslag van de belangrijkste punten. E-mail: medezeggenschap@obs-oms.nl

Bijdrage schoolreis

De bijdrage voor de schoolreis van uw kind is in de onder- en middenbouw €25,- per kind en wordt geïnd in mei.

De bijdrage voor de schoolreis van uw kind is in de bovenbouw €65,- per kind en wordt geïnd in september.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt €50,- per kind per jaar en wordt geïnd in november, bij voorkeur via een automatische incasso. De bijdrage loopt per kalenderjaar. Kinderen die later instromen betalen bij de start in tiende delen van het bedrag in verhouding met de overgebleven maanden.

Met dit bedrag kunnen we net die leuke extra's doen die anders onmogelijk zijn zoals excursies en uitstapjes, feesten en vieringen, meer Montessorimaterialen en meer ict-hardware.

Er wordt jaarlijks een begroting opgesteld met doelen die door de oudergeleding van de MR wordt goedgekeurd.

Ieder jaar in januari wordt een verantwoording van de besteding aan ouders gegeven voordat het nieuwe jaar wordt geïnd.

We gaan ervan uit dat, door het belang van de vrijwillige ouderbijdrage helder te maken én door de jaarlijkse verantwoording, iedere ouder bijdraagt. Kan dit door omstandigheden niet volledig of niet, dan verwachten we dat u dit bij de directie kenbaar maakt. Heeft u een Stadspas? Dan kan de ouderbijdrage via de gemeente Amsterdam worden betaald. Onze medewerker van de administratie maakt dat, op uw verzoek, voor u in orde.

Scholierenvergoeding

De gemeente Amsterdam stelt een scholierenvergoeding beschikbaar voor schoolgaande kinderen van Amsterdammers met een laag inkomen. Met het geld kunt u school-, sport- en culturele activiteiten van uw kind betalen. Denk daarbij aan kosten voor schoolreisjes, contributie van sportverenigingen, sportkleding, muzieklus of theater- en bioscoopbezoek.

Is de scholierenvergoeding niet voldoende voor alle onkosten? De Ouder&Kind adviseur van onze school kan voor u een bijdrage aanvragen bij het Jeugdsportfonds of het Jongerencultuurfonds.

Klachtenregeling

Mocht u niet tevreden zijn of heeft u vragen over de gang van zaken op school dan kunt u een afspraak met de groepsleerkracht. Als dit gesprek u niet verder brengt, maak dan een afspraak met de directeur. Indien een gesprek op school naar uw mening toch onbevredigend is verlopen, dan kunt u altijd contact opnemen met het bestuur of de externe vertrouwenspersoon, mevr. P. Davids 06-34348288.

In het uiterste geval kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie:

**Landelijke klachtencommissie
Onderwijsgeschillen
Postbus 851913508 AD Utrecht
T: 030-2809590
E: info@onderwijsgeschillen.nl**

Mocht u om wat voor reden dan ook deze stappen (nog) niet willen nemen, dan kunt u zich altijd wenden tot de vertrou-

wenspersoon. De vertrouwenspersoon is iemand vanuit het team. De vertrouwenspersoon kan u helpen bij het verhelderen van uw klacht en kan u advies geven over eventuele vervolgstappen binnen de school of daarbuiten. De vertrouwenspersoon lost in principe geen problemen voor u op, maar brengt contact tot stand en helpt u verder op weg.

Contactpersoon op school:

Tisa Schuitemaker

Werkdagen: di en vr

E-mail:

tisa.schuitemaker@obs-oms.nl

Meldplicht en aangifteplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict tussen een medewerker van de school en een minderjarige leerling is de school wettelijk verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie. Voor medewerkers van de school geldt in deze gevallen een wettelijke meldingsplicht aan het bevoegd gezag.

De vertrouwensinspecteur

De vertrouwensinspecteur is te bereiken tijdens kantooruren via het centrale meldpunt: **0900-1113111** (lokaal tarief). U kunt er terecht voor vragen over: seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie en radicalisering. Overigens zijn er voor veel van deze zaken ook specifieke meldpunten

De klachtenregeling

De klachtenregeling zelf is in te zien op school en is te vinden op www.stwt.nl/ouders/klachten. Daarin staat precies bij wie een klacht ingediend kan worden en hoe de afhandeling zal plaatsvinden. De regeling heeft tot doel een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Hiermee wordt het belang van alle betrokkenen gediend en wordt een veilig schoolklimaat bevorderd.

Veiligheid en een gezond werkklimaat

Om de veiligheid en een gezond werkklimaat te bevorderen heeft elke school een preventiemedewerker.

De preventiemedewerker is een deskundige werknemer die belast is met de volgende taken:

- Coördineren en stimuleren van ARBO-werkzaamheden;
- Signaleren risico's;
- Bewaking voortgang plan van aanpak ter verbetering;
- Begeleiding en voortgangsbewaking risico-inventarisatie en –evaluatie;
- Coördinatie Bedrijfs hulpverlening;
- Informatievoorziening richting directie, MR, schoolcontactpersoon etc;
- Aanspreekpunt (ook voor ouders).

In het kader van het veiligheidsbeleid organiseert de preventiemedewerker van de school in overleg met de directie tweemaal per jaar een ontruimingsoefening. De eerste keer is deze aangekondigd zodat vooral de kinderen uit de onderbouw niet in paniek raken en er van tevoren nog geoefend kan worden.

De tweede keer is het een verrassing voor de kinderen en de leerkrachten. Hulpouders en anderen die op dat moment op school aanwezig zijn dienen zich te houden aan de volgende richtlijn: u loopt met de groep mee waarbij u zich op dat moment bevindt of u loopt met een groep mee naar buiten waar u dichtbij bent. U mag nooit zelf kinderen mee naar buiten nemen. De kinderen lopen met hun eigen leerkracht mee.

Foto's op de website

Op onze website geven wij een indruk van het werken met de kinderen en de activiteiten op onze school. Daarbij worden ook foto's geplaatst om de sfeer uit te dragen. In het kader van de nieuwe privacywet, Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) proberen we herkenbaarheid op de foto's zoveel mogelijk te vermijden. Bij inschrijving geeft u al dan niet toestemming voor het maken van foto's en video's. Daarnaast heeft u ieder jaar de mogelijkheid om uw keuze te herzien.



VOOR EN NA SCHOOL

Continuurooster

De school heeft een continuurooster en alle kinderen blijven tussen de middag op school. Tijdens de lunchpauze eten alle leerlingen een kwartier met de eigen leerkracht en spelen ze een half uur begeleid buiten. Op woensdag is er een halve dag, van 8.45 tot 11.45 uur.

Voor- en naschoolse opvang

In de directie omgeving van de OMS zijn verschillende voor- en naschoolse opvangorganisaties

Verlengde schooldag activiteiten

Na schooltijd kunnen kinderen meedoen aan naschoolse activiteiten. Dit zijn korte cursussen van 10 keer zoals dans, natuur en techniek, of diverse sportcursussen die georganiseerd worden via Jump-in. Meedoen gaat op basis van inschrijving en een kleine vergoeding.

Twee dagen in de week is er een verlengde schooldag, op het gebied van rekenen of taal, voor de kinderen die hiervoor in overleg met leerkracht en ouder in aanmerking komen.

Voorschool Osdorpse Montessori

In de school is ook de voorschool Osdorpse Montessori gevestigd. De voorschool heeft 3 peutergroepen en wordt beheerd door Stichting Impuls. Peuters kunt u inschrijven vanaf één jaar.

Ze worden vanaf twee en een half jaar geplaatst. De kinderen die op de voorschool zitten stromen grotendeels door naar de OMS. Voor inlichtingen en aanmeldingen bij het voorschoolteam kunt u bellen naar 020-6107711.



NIEUWE LEERLINGEN

Kennismaken

Regelmatig organiseren wij een kennismakingsbijeenkomst (open ochtend, 09.00 - 10.00 uur) voor geïnteresseerde ouders. Tijdens deze bijeenkomst vertellen wij u over het onderwijs op onze school en onze manier van werken. Ook bent u in de gelegenheid om vragen te stellen. De bijeenkomst sluiten wij af met een rondleiding door de school. U kunt zich voor een kennismakingsbijeenkomst aanmelden via de administratie: info@obs-oms.nl of telefonisch via **020-6190914**.

Data open ochtenden 2021-2022:
14 oktober, 16 februari en 18 mei.

Aanmelden van toekomstig 4-jarigen

Als een kind 4 jaar is kan het naar de basisschool. Ouders worden voor het 3e levensjaar van het kind door de gemeente Amsterdam geïnformeerd over de centrale aanmeldprocedure. Aanmelden kan alleen met een aanmeldformulier dat u van de gemeente heeft ontvangen én als u de Osdorpse Montessorischool als eerste voorkeurschool opgeeft. Elk kind heeft voorrang op de acht dichtstbijzijnde basisscholen in de buurt. Als u op Amsterdam.nl/schoolwijzer de postcode en het huisnummer van het officiële woonadres en de geboortedatum van uw kind invult krijgt u een overzicht van de scholen waar u voorrang heeft.

Er zijn 3 aanmeldperiodes per jaar. Dit is stadsbreed geregeld. De juiste informatie hierover vindt u op www.Amsterdam.nl/naardebasisschool

Plaatsing op de OMS

Als er voldoende plaatsen op een school zijn worden alle aangemelde kinderen geplaatst. Wanneer meer kinderen worden aangemeld dan er plaatsen zijn wordt er geloot. Uw kind loot dan mee in de volgorde van de scholen die u heeft opgegeven via Scholenring. Hierbij worden in volgorde de volgende voorrangssregels toegepast:

Eerst worden kinderen geplaatst waarvan een ouder broertje of zusje op de school zit op het moment dat het aangemelde kind naar school gaat. Zij hebben een plaatsgarantie.

Vervolgens komen de volgende kinderen aan bod:

- Kinderen die beschikken over een VVE-indicatie, tenminste 8 maanden 4 dagdelen naar de bijbehorende voorschool gaan én de school als voorrangsschool hebben.
- Kinderen die tenminste 8 maanden 4 dagdelen naar het Integraal Kind Centrum (IKC) gaan dat bij de eerste voorkeurschool hoort én de school als voorrangsschool hebben.
- Kinderen waarvan de ouder een vast dienstverband heeft op de school.
- Kinderen die de school als voorrangsschool hebben.

Nadat de kinderen met voorrang geplaatst zijn komen de overige aanmeldingen in aanmerking voor een plaats. Indien nodig zal onder deze groep geloot worden. Kinderen die uitgeloot worden komen in aanmerking voor de volgende opgegeven voorkeurschool. Na plaatsing krijgt u bericht van onze school en maken we een afspraak om uw kind definitief in te schrijven. Dit moet binnen twee weken na plaatsing gebeuren.

Van een andere school?

Voor zij-instromers geldt een apart aannamebeleid. Middels de informatie-uitwisseling die voortvloeit uit gesprekken met ouders/verzorgers, de eventuele onderwijskundige rapportage van de school van herkomst en eventuele rapportages van hulpverlenende externe instanties zal de directie een oordeel vormen en expliciet aangeven of en wanneer aanname mogelijk is.

Speciale ondersteuning nodig?

Specifieke aanpassingen met betrekking tot leren, gedrag of lichamelijke beperkingen zijn invoegbaar, mits de belangen van het kind, de medeleerlingen en de groepsleerkracht niet worden geschaad en de specifieke kennis, ervaring en zo nodig accommodatie voor een juiste opvang en begeleiding op school voorhanden is. De directie behoudt zich het recht voor te oordelen over de haalbaarheid.

Vakanties 2021-2022

Herfstvakantie
18 oktober t/m 22 oktober

Kerstvakantie
27 december t/m 7 januari

Voorjaarsvakantie
21 februari t/m 25 februari

Goede vrijdag / Pasen
15 april t/m 18 april

Meivakantie
25 april t/m 6 mei

Hemelvaart
26 t/m 27 mei

Pinksteren
6 juni

Zomervakantie
15 juli t/m 26 augustus

*Op vrijdag 15 juli 2022
begint de zomervakantie.
Er is dan geen school.*

Overige vrije dagen of dagdelen

Donderdag 2 december
afwijkende schooltijden
ivm Sinttoneel

Onder- en middenbouw
School open om 9.45 uur.
School tot 12.00 uur.
's Middags geen school.

Bovenbouw
School open om 12.45 uur.
School tot 14.45 uur.
's Ochtends geen school.

Donderdag 17 december
afwijkende schooltijden
ivm Kerstdiner

Kinderen vrij om 12.00 uur.
17.15-18.45 uur Kerstdiner.

Vrijdag 24 december
Leerlingen vrij om 12 uur.
's Middags geen school, aansluitend
start kerstvakantie

Studiedagen

leerlingen hele dagen vrij

Donderdag 16 september
Vrijdag 17 september
Dinsdag 18 januari
Maandag 28 februari
Vrijdag 3 juni