



Schoolgids 2023-2024



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van obs De Optimist. Hierin leest u wie wij zijn en wat we bieden. Ook vindt u allerlei praktische informatie. Over een aantal zaken die in de loop van het jaar aan de orde komen berichten we u via de info 'Op Koers'. Deze verschijnt een aantal keren per jaar op het ouderportaal Social Schools. Heeft u verder nog vragen? Neem dan gerust contact met ons op. Wij wensen u* en uw kind(eren) een plezierige tijd op De Optimist!

Namens team **De Optimist**,
Linda de Groot, schoolleider

In deze schoolgids spreken we over ouders. Met ouders bedoelen we alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1	Wie zijn wij?	5
<i>Obs De Optimist</i>		5
<i>Identiteit</i>		5
<i>Waar staan we voor? Missie en visie</i>		5
<i>Missie</i>		6
<i>Onze visie op onderwijs</i>		6
<i>Samen werken aan een fijne sfeer</i>		6
<i>Obs De Optimist in ontwikkeling</i>		6
<i>Ontwikkelpunten afgelopen schooljaar</i>		6
<i>Ontwikkelpunten komend schooljaar</i>		6
<i>Het team</i>		7
<i>De mensen</i>		8
<i>Wie werkt waar en wanneer?</i>		9
<i>Samenwerkingspartners</i>		11
<i>Stichting Openbaar Onderwijs Marenland & Kids2b</i>		11
Hoofdstuk 2	Ons aanbod	12
<i>Onderwijs</i>		12
<i>Methoden</i>		12
<i>Activiteiten in de onderbouw</i>		12
<i>Basisvaardigheden</i>		13
<i>Wereld oriënterende vakken/ Thematisch werken/ Leskracht</i>		13
<i>Expressie activiteiten en lichamelijke opvoeding</i>		14
<i>Visie op Burgerschap</i>		14
<i>Sociale vaardigheden</i>		14
<i>ICT</i>		15
<i>Bibliotheek</i>		15
<i>Naschoolse activiteiten</i>		15
Hoofdstuk 3	Monitoring en (externe) begeleiding	16
<i>Vorderingen bijhouden en doelen bepalen</i>		16
<i>Passend onderwijs</i>		16
<i>De begeleiding naar het voortgezet onderwijs</i>		17
<i>Gezondheid</i>		18
<i>Uitstroomgegevens naar VO (afgelopen 3 jaar)</i>		19
<i>Cito-eindtoets</i>		20
<i>Inspectie voor het basisonderwijs</i>		20
Hoofdstuk 5	Met en voor ouders	21
<i>Praat mee, denk mee, werk mee</i>		21
<i>Goed op de hoogte</i>		22
Hoofdstuk 6	Een veilige school met een fijne sfeer	23

<i>Veiligheidsplan</i>	23
<i>Tevredenheidspeiling</i>	23
<i>Afspraken</i>	23
<i>Regelingen</i>	23
Hoofdstuk 7 Praktische zaken	25
<i>Aanmelden</i>	25
<i>Eten en drinken</i>	25
<i>Hoofdluis</i>	25
<i>Laatste schooldag</i>	25
<i>Mobiele telefoons</i>	25
<i>Ouderbijdrage/kosten onderwijs en peuteropvang</i>	26
<i>Schooltijden</i>	26
<i>Rooster gymnastiek</i>	26
<i>Schoolreizen</i>	27
<i>Sponsoring</i>	27
<i>Uitschrijving</i>	27
<i>Vakanties en margedagen</i>	27
<i>Verjaardagen</i>	27
<i>Ziekte en verlof</i>	28
<i>Ziekte leerkracht</i>	28
Hoofdstuk 8 Namen en adressen externen	29

Hoofdstuk 1 Wie zijn wij?

Obs De Optimist

De Optimist is ontstaan vanuit de fusie van de scholen obs Jan Ligthart, obs Tasveld en obs 't Zigt.

De naam verwijst naar de scheepvaartbuurt waar de nieuwe school wordt gebouwd, naar kinderen en naar de waarden en visie van de school.

- De Optimist is het kleinste en meest veilige zeilbootje, waar kinderen in leren zeilen. Een bootje waar zij plezier in beleven en hun eigen talent kunnen ontwikkelen. Het veiligste bootje om uiteindelijk de wereldzee te kunnen bevaren.
- Optimisme: Wij kijken positief naar de mogelijkheden van alle kinderen, wij zijn optimistisch, dat is onze kracht.

Identiteit

De Optimist is een openbare school die toegankelijk is voor alle kinderen, zonder onderscheid te maken in godsdienst, maatschappijopvatting of achtergrond. Er is veel aandacht voor overeenkomsten en verschillen tussen mensen. Zo leren we kinderen respectvol met elkaar om te gaan. Openbaar betekent voor ons ook dat we waarde hechten aan de mening en inbreng van leerlingen, ouders en medewerkers. Daarom betrekken wij hen actief bij het onderwijs en de besluitvorming.

We leren kinderen respectvol met elkaar om te gaan. Het thematisch werken speelt hierin een belangrijke rol. De leerkrachten brengen diversiteit actief, met kennis van zaken, respectvol en wakend voor beïnvloeding of stereotypering van groepen over het voetlicht.

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen zich veilig en geborgen voelen, betrokken zijn bij hun eigen leerproces en goed onderwijs krijgen van onderwijsprofessionals van binnen en buiten de school. De school is voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Leerlingen komen voornamelijk uit Delfzijl. De Optimist start schooljaar 2023-2024 met ongeveer 286 leerlingen.

Waar staan we voor? Missie en visie

De gemeenschappelijk koers in één afbeelding. De Hierarchy of Choices (piramide van Daniel Kim) is een hulpmiddel om in samenhang te visualiseren waar de organisatie voor staat en wat er in de praktijk nodig is de doelstellingen waar te maken. De onderste lagen gaan over de gezamenlijkheid in missie, waarden en visie. Over de onderste drie lagen moet volledige overeenstemming zijn, zodat bovenin de juiste keuzes gemaakt kunnen worden én er ruimte ontstaat voor het professioneel handelen van de medewerkers.



Missie

Wij bereiden kinderen voor op deelname aan een maatschappij die veranderlijk en onvoorspelbaar is. We brengen ze kennis en vaardigheden bij en leren ze keuzes te maken. De kinderen halen zo het beste uit zichzelf, vol vertrouwen de wereld in te gaan en een steentje hieraan bij te dragen.

Onze visie op onderwijs

- We hebben hoge verwachtingen en stellen hoge doelen, passend bij het kind
- Kinderen worden uitgedaagd op zoek te gaan naar hun talenten
- Kinderen leren door zowel samen als alleen te werken
- Kinderen zijn mede-eigenaar van hun leerproces en voelen zich verantwoordelijk voor zichzelf en de groep
- Kinderen ontwikkelen zich als zij intrinsiek gemotiveerd zijn en plezier hebben
- Basisvaardigheden (zoals lezen en rekenen) en kennis vormen de kern van ons onderwijs
- We bieden boeiend en betekenisvol onderwijs in een rijke leeromgeving door thematisch te werken en ontdekkend, onderzoekend en spelend leren
- Ouders, leerkrachten en kinderen werken samen aan de toekomst
- Ieder kind kan rekenen op een veilig en vertrouwd schoolklimaat

Samen werken aan een fijne sfeer

Op De Optimist zorgen we ervoor dat ieder kind zich veilig voelt, zichzelf kan zijn en zich door anderen gewaardeerd voelt. Maar ook dat het kan meepraten en meebeslissen als er iets is. Dat het wordt aangesproken als lid van de gemeenschap. Afspraken maken we samen. Zo maken we kinderen bewust van hun eigen gedrag en identiteit, en leren ze verantwoordelijkheid te nemen voor hun omgeving. Samen zorgen we zo voor een fijne sfeer waarin iedereen zich goed kan ontwikkelen. Iedereen wordt met respect voor de mening van een ander op een vriendelijke manier benaderd. Het begrip eerlijkheid is daarbij van groot belang. Op dit moment zijn de locaties het best te omschrijven als gezellige scholen waar elk kind gezien wordt. De school is volop in ontwikkeling. Het team is enthousiast aan het vernieuwen en aan het professionaliseren door zowel individuele als teamscholing. Er is een open cultuur en de kinderen, ouders en leerkrachten gaan ontspannen met elkaar om. Iedereen moet zich welkom, gezien en gehoord voelen op De Optimist.

Sfeer is belangrijk voor de kinderen en volwassenen. Vriendelijk en serieus benaderen moet zijn vruchten afwerpen. Zich thuis voelen, zich veilig voelen, houdt ook in, dat er structuur is, dat er regels zijn, waar een ieder in school naar dient te leven. Pas dan worden er kansen geboden op ontwikkeling. De school heeft een protocol hoe te handelen bij pesten en gedragsafspraken. Deze liggen ter inzage op school.

Obs De Optimist in ontwikkeling

Als lerende organisatie bevinden we ons in een continue proces van ontwikkeling. We zijn hierbij begeleid door twee mensen van De Lerende Schoolleider/ Natuurlijk leren. Hieronder een overzicht van wat er de afgelopen schooljaar is ontwikkeld (kijk voor meer informatie in het jaarverslag en het schooljaarplan van de school, dit ligt ter inzage op school en is te lezen op de website van de school)

Ontwikkelpunten afgelopen schooljaar:

Implementeren Leskracht, methodiek voor thematisch leren: De implementatie van Leskracht geeft handen en voeten aan onze visie waarin we boeiend, betekenisvol onderwijs, intrinsieke motivatie en onderzoekend leren belangrijk vinden. Het traject van de implementatie vraagt zeker drie schooljaren.

Begrijpend lezen : Op basis van de gezamenlijke missie, waarden en visie van de school gaan we aan de slag met het verbeteren van de meetbare en merkbare resultaten van lezen en luisteren voor de kinderen van groep 1-8 op de Optimist.

Invoeren Portfolio Meloo : We vinden het belangrijk dat we kinderen volgen, passend bij onze visie. Op de Optimist werd gewerkt met een rapport. Dit is niet meer passend bij onze visie. We gaan over op het invoeren van het portfolio Meloo, dat onderdeel is van Leskracht. Zodat we in samenhang/verbinding werken. In een digitaal portfolio werkt elk kind op zijn/haar unieke manier aan leerervaringen, taken en doelen

Ontwikkelpunten komend schooljaar:

We gaan verder met bovenstaande punten.

Implementatie en borgen Leskracht. De implementatie van Leskracht geeft handen en voeten aan onze visie waarin we boeiend, betekenisvol onderwijs, intrinsieke motivatie en onderzoekend leren belangrijk vinden. Het traject van de implementatie vraagt zeker drie schooljaren (dit is het derde schooljaar).

Lezen en luisteren met begrip. Op basis van de gezamenlijke missie, waarden en visie van de school gaan we aan de slag met het verbeteren van de meetbare en merkbare resultaten van lezen en luisteren voor de kinderen van groep 1-8 op de Optimist. We richten ons dit jaar op woordenschat.

Invoeren Portfolio. We implementeren de werkhoeck van Meloo; dat betekent dat we de doelen waaraan we werken aangeven, groeiverslagen schrijven en werken met de aanpakkers. We oriënteren ons op de volghoeck.

Het team

Op De Optimist werken we met een groot team. We maken gebruik van het feit dat iedereen een eigen talent en specialiteit heeft.

Schoolleider

De schoolleider is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de school. Daarnaast is zij adviseur van de medezeggenschapsraad, bewaker van het leerproces (in het belang van alle leerlingen) en helpdesk bij problemen.

Intern begeleider

De intern begeleider begeleidt leerkrachten bij leerlingen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Daarnaast biedt de intern begeleider ondersteuning bij de analyse en interpretatie van opbrengsten. Wat doen we goed en wat kunnen we in ons onderwijs nog verbeteren?

Leerkrachten

De hoofdtaak van de leerkrachten is lesgeven. Maar daarnaast is een leerkracht ook coach. De leerkracht begeleidt de kinderen in hun persoonlijke ontwikkeling bijvoorbeeld door het voeren van leergesprekken en door te observeren. Als een kind stilstaat in zijn/haar ontwikkeling onderzoekt de leerkracht waar de obstakels zitten en maakt hij/zij (eventueel samen met de intern begeleider) een plan van aanpak. De leerkracht is daarnaast de contactpersoon voor de ouders. Een aantal leerkrachten heeft een specifieke taak binnen de organisatie, bijvoorbeeld op het gebied van ICT, taal, lezen, rekenen, het jonge kind, gedrag, cultuur of meerbegaafdheid.

Vakspecialisten

We zetten structureel een vakleerkracht lichamelijke oefening in.

Onderwijsondersteunende medewerkers

We hebben dit schooljaar onderwijs- en klassenassistenten. Ze ondersteunen de leerkracht en de kinderen bij hun werkzaamheden. Ook werken zij met kleine groepen kinderen, bijvoorbeeld om bepaalde leerstof te oefenen. Daarnaast spelen zij een belangrijke rol bij de begeleiding en ontwikkeling van kinderen.

Ondersteunend personeel

De conciërge assisteert bij diverse werkzaamheden. Hij helpt bij de voorbereiding van activiteiten en verricht, waar mogelijk, klein onderhoud. Binnen De Optimist is een schoonmaker werkzaam die dagelijks na schooltijd de school schoonmaakt.

De mensen

Op de school werken onderstaande mensen. Wilt u contact met de leerkracht of onderwijsondersteuner van uw kind? Dat kan na de lessen. Een e-mail sturen kan natuurlijk ook.

Linda de Groot

schoolleider

lindadegroot@marenland.org

obsdeoptimist@marenland.org

0596-615211

0596-852718

Inge Lap

Intern begeleider en leerkracht groep 7 en 8

ingelap@marenland.org

Jermain Briët

Vakleerkracht gym

j.briet@hvdsg.nl

Jeroen Doornbos

Leerkracht en vakleerkracht gym

jeroendoornbos@marenland.org

Lisanne Srowig

Leerkracht groep 1/2

lisannesrowig@marenland.org

Diana Landman

Leerkracht groep 1/2

dianadeen@marenland.org

Mirna Kamminga

Leerkracht groep 1/2

mirnakamminga@marenland.org

Romee Haan

Leerkracht groep 1/2

romeehaan@marenland.org

Merel Valkema

Leerkracht groep 1/2 en 3

merelvalkema@marenland.org

Mariska Klimp

Onderwijsassistent groep 1/2

mariskaklimp@marenland.org

Esther Bruggers

Onderwijsassistent groep 1/2

estherbruggers@marenland.org

Aysun Ascı

Klassen assistent groep 1/2

aysunasci@marenland.org

Marlot Stefes
Leerkracht groep 3
marlotstefes@marenland.org

Annemiek Lamain
Leerkracht groep 3
annemieklamain@marenland.org

Charon Goedkoop
Leerkracht groep 4
anitadorenbos@marenland.org

Simona Helmus
Leerkracht groep 4
simonahelmus@marenland.org

Elvira Scholtens
Leerkracht groep 5
elvirscholtens@marenland.org

Karolina Groenboom
Leerkracht groep 4 en 5
karolinagroenboom@marenland.org

Anita de Vries
Leerkracht groep 6
anitadorenbos@marenland.org

Lydian Kramer
Leerkracht groep 6
lydiankramer@marenland.org

Corina Oenema
Leerkracht groep 6 en 7
corinaoenema@marenland.org

Kirsten de Weert
Leerkracht groep 7
kirstendeweert@marenland.org

Bram Roggeveld
Leerkracht groep 7 en 8
bramroggeveld@marenland.org

Linda Raangs
Leerkracht groep 8
lindaraangs@marenland.org

Nienke de Hoop
Leerkracht groep 8
nienkdehoop@marenland.org

Peter Martens
Conciërge
petermartens@marenland.org

Jan Boer
Conciërge
janboer@marenland.org

Wie werkt in welke groep en wanneer?

Zeehonden	Lisanne Srowig Merel Valkema	wo t/m vr (na de herfstvakantie: di t/m vr) ma, di (na de herfstvakantie ma)
Dolfijnen	Diana Landman Merel Valkema	ma, di, do en vr wo
Zeesterren	Mirna Kamminga	ma t/m vr
Zeepaardjes	Romee Haan	ma t/m vr
Onderwijsassistenten gekoppeld aan de bovenste groepen	Aysun Asci Esther Bruggers Mariska Klimp	ma t/m vr ma t/m vr ma t/m vr
Schildpadden	Marlot Stefes	ma t/m vr

Regenboogvissen	Annemiek Lamain Merel Valkema'	ma t/m wo do, vr
Groep 4a	Simona Helmus Karolina Groenboom	di t/m vr ma
Groep 4b	Charon Goedkoop	ma t/m vr
Groep 5	Elvira Scholtens Karolina Groenboom	ma, di, do, vr wo
Groep 6a	Lydian Kramer Corina Oenema	ma, di, vr (na herfstvakantie ma, di, do, vr) wo, do (na de herfstvakantie wo)
Groep 6b	Anita Dorenbos	ma t/m vrij
Groep 7	Kirsten de Weert Corina Oenema	di t/m vr ma
Groep 8	Nienke de Hoop Linda Raangs	ma, di (vrijdag wisselend) wo, do (vrijdag wisselend)
Extra leerkracht groep 7 en 8	Bram Roggeveld Inge Lap	ma, di, do, vr wo
Vakleerkrachten gym, verbonden aan alle groepen	Jeroen Doornbos Jermain Briët	di, wo, do ma, di



Samenwerkingspartners

Om een breed aanbod te kunnen bieden en ervoor te zorgen dat kinderen talenten, optimaal kunnen ontwikkelen, werken we samen met verschillende organisaties en verenigingen. De samenwerkingspartners zijn:

- Huis voor de Sport Groningen: voor activiteiten op het gebied van sport en gezondheid
- Biblionet Groningen: voor taal- en (voor)leesbevordering
- IVAK de Cultuurfabriek: voor activiteiten op het gebied van kunst en cultuur
- Gemeente Eemsdelta: voor voor- en vroegschoolse educatie en andere onderwijszaken
- Basicly: voor digitale geletterdheid
- Centrum voor Jeugd en Gezin: voor opvoedingsondersteuning
- Logopedie

Voor **kinderopvang** kunt u terecht bij:

- Partou tante Toos
- Kruimeltje
- Kids2b
- De Sterke Beer

Stichting Openbaar Onderwijs Marenland & Kids2b

De Optimist valt onder het bestuur van Stichting Openbaar Onderwijs Marenland. Marenland bestuurt de openbare basisscholen in de gemeenten Eemsdelta, Bedum en Ten Boer. Het onderwijsbureau van Marenland zorgt voor administratieve ondersteuning. Daarnaast coördineert en helpt Marenland bij het maken van plannen om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te versterken. Zie voor meer informatie over Marenland: www.marenland.org. Marenland heeft met kinderopvangorganisatie Kids2b een convenant voor- en naschoolse opvang afgesloten. Hierin is vastgelegd dat Kids2b de verantwoording van de voor- en naschoolse opvang van de scholen overneemt. Onder Kids2b valt ook de peuteropvang die binnen De Optimist gehuisvest is. Zie voor meer informatie over Kids2b: www.kids2b.nl.

Hoofdstuk 2 Ons aanbod

Onderwijs

We bieden boeiend en betekenisvol onderwijs in een rijke leeromgeving door thematisch te werken en ontdekkend, onderzoekend en spelend te leren.

Basisvaardigheden (zoals rekenen, taal en lezen) en kennis vormen de kern van het onderwijs. Een gedegen basiskennis is een voorwaarde om deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Zonder rekenen, lezen en taal is het niet mogelijk in de huidige multiculturele samenleving te participeren.

Daarnaast werkt deze basiskennis positief door op het zelfvertrouwen van ieder kind. Dit zelfvertrouwen leidt tot kennisvergroting en ontwikkeling op elk vlak.

Natuurlijk kan ieder kind rekenen op een veilig en vertrouwd schoolklimaat, waar ouders, leerkrachten en kinderen samen aan de toekomst werken.

Methoden

Vak	Groep	Methode
Lezen	3 t/m 8	Estafette 3.0 Veilig Leren lezen
Begrijpend lezen	3 t/m 8	Leskracht
Taal	3 t/m 8	Taal op Maat
Schrijven	3 t/m 8	Pennenstreken
Rekenen	3 t/m 8	Wereld in getallen 5
Aardrijkskunde	3 t/m 8	Leskracht
Geschiedenis	3 t/m 8	Leskracht
Natuur	3 t/m 8	Leskracht
Burgerschap	3 t/m 8	Leskracht
Verkeer	1 t/m 8	Onderbouwd/ Leskracht
Techniek	1 t/m 8	Leskracht
Sociale vaardigheden	1 t/m 8	Leskracht (<i>gedragsverwachtingen</i>), Gouden en Zilveren weken
Engels	3 t/m 8	Groove.me
Levensbeschouwing	1 t/m 8	Leskracht
Expressievakken	1 t/m 8	Leskracht
Bewegingsonderwijs	1 t/m 8	Kerndoel dekkend (Huis voor de Sport)

Activiteiten in de onderbouw

Kleuters leren al doende, tijdens hun spel. Wij spelen daarop in door te zorgen dat er veel materiaal is waarvan kleuters kunnen leren, dat er thema's worden aangeboden die dicht bij de beleavingswereld van de kleuter staan. Binnen een thema komen vele aspecten aan bod, waarbij het kind het op zijn/haar eigen niveau kan doen. Er wordt veel met de kinderen gepraat over allerlei onderwerpen (die ze zelf vaak aandragen), zodat ze veel woorden leren en goed leren spreken. Het rekenonderwijs wordt aangeboden volgens de inzichten van Met Sprongen Vooruit, waarvoor de leerkrachten de cursus hebben gevolgd. Verder werken we in groep 1/2 met Onderbouwd. Onderbouwd is een leerpakket voor de onderbouw, waarmee het op school aanwezige ontwikkelingsmateriaal gekoppeld wordt aan leerkaarten. Het pakket is gebaseerd op de kerndoelen voor de vakken taal, rekenen en (schrijf)motoriek. Onderbouwd biedt als grootste meerwaarde een koppeling van het ontwikkelingsmateriaal uit de kast aan een kern- en leerdoel. Door het op een speelse manier doelgericht aanbieden van het materiaal wordt de ontwikkeling van de kleuter gestimuleerd. Het belangrijkste uitgangspunt van Onderbouwd is niet alleen het volgen, maar vooral het bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. Dit zorgt voor de nodige prikkels die

een belangrijke voorwaarde vormen voor leren. Het is nuttig voor kinderen de grondbeginselen van het rekenen, lezen en schrijven door middel van spel te leren. Het is een belangrijke taak van de leerkracht een spel verantwoord aan te bieden. Een niet doordacht spelaanbod leidt anders slechts tot het amuseren van kleuters maar behaalt niet de beoogde doelen. Het spelonderwijs leren zorgt ervoor dat kleuters op een ontspannen manier de kennis vergaren die zij in de volgende groepen nodig hebben om de leerstof te kunnen begrijpen. Onderbouwd maakt dit op kerndoel dekkende wijze mogelijk en vormt daarbij een goede structuur richting bijvoorbeeld de onderwijsinspectie. De doelen van Onderbouwd worden door de leerkrachten aan onze thema's van Leskracht gekoppeld. De ouders van de groep 1/2 ontvangen regelmatig de Onderbouwd-nieuwsbrief met de onderwerpen en doelen van de komende periode.

Basisvaardigheden

Op de basisschool is leren de basis. De leerkrachten stellen hoge verwachtingen en doelen. De prestaties worden bijgehouden m.b.v. het leerlingvolgsysteem. Elke leerling wordt gevolgd in zijn/haar ontwikkeling. Er moet een doorgaande lijn worden gehanteerd.

De kern van het onderwijs bestaat uit de basisvakken: rekenen en wiskunde, taal en spelling, technisch en lezen en luisteren met begrip.

Ook de wereldverkenning en sociaal-emotionele vorming hebben een belangrijke plaats, daarnaast is er aandacht voor het ontwikkelen van andere talenten.

De leeractiviteiten moeten aansluiten bij het tempo van de leerlingen. Wie meer aankan, moet dat aangeboden krijgen en wie meer tijd nodig heeft, moet meer oefenstof aangeboden krijgen. Een enkele leerling werkt aan de hand van een eigen leerlijn, dit is wel een uitzondering. Ook dan liggen de verwachtingen vast en wordt er regelmatig getoetst en geëvalueerd.

Leerkrachten moeten de instructie afstemmen op de instructiebehoefte van de groep, waarbij het doel van de les duidelijk kenbaar wordt gemaakt. Het vergroten van de leerkrachtvaardigheden is een goed hulpmiddel om aan te sluiten bij het tempo van de leerlingen. Een basisinstructie, verlengde instructie en begeleid inoefenen. De leerkracht toetst regelmatig en evalueert zo haar/zijn onderwijs en doelen.

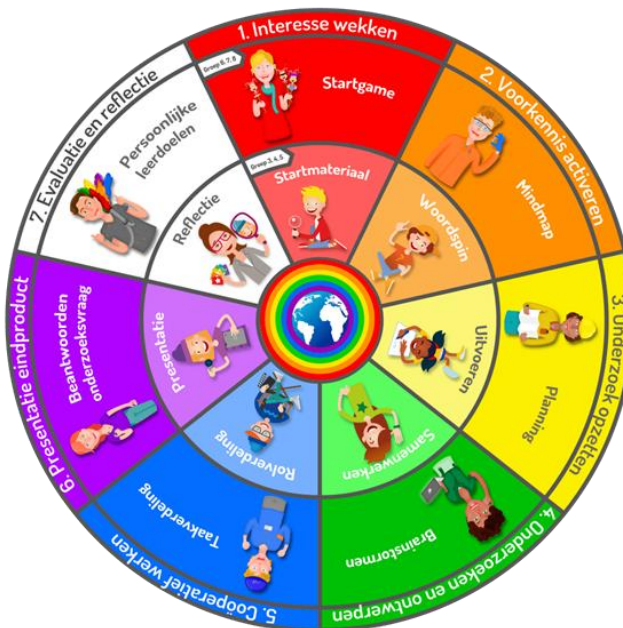
De leerkrachten communiceren open met elkaar en met ouders. Regelmatig worden, d.m.v. monitoring, gezamenlijk de onderwijsresultaten besproken.

Wereld oriënterende vakken/ Thematisch werken/ Leskracht

We zorgen ervoor, dat de kinderen Nederland, Europa en de Werelddelen leren kennen en we geven ze inzicht hoe de mensen daar werken, leven en wonen. Bij geschiedenis gaan we terug in de tijd en we brengen de kinderen in aanraking met de gebeurtenissen die zich vroeger binnen en buiten onze landsgrenzen hebben afgespeeld. We proberen verbanden te leggen naar gebeurtenissen die zich nu afspelen. Bij biologie, natuur en milieu en bevordering van gezond gedrag gaan we uit van de werkelijkheid. Bovenstaande wordt in thema's (6) per jaar aangeboden. We bieden boeiend en betekenisvol onderwijs in een rijke leeromgeving door thematisch te werken en ontdekkend, onderzoekend en spelend te leren. Daarom hebben we gekozen voor de methodiek Leskracht. Bij onderzoekend leren speelt naast kennisverwerving het opdoen van onderzoeks- en ontwerpvaardigheden en het ontwikkelen van een nieuwsgierige houding een belangrijke rol. Vanuit verwondering en nieuwsgierigheid stellen kinderen vragen, om vervolgens vanuit interesse, motivatie en betrokkenheid antwoorden te vinden.

De 7-stappen van onderzoekend leren worden benut om de nieuwsgierigheid op te wekken en kinderen te stimuleren tot actief en creatief leren. Kinderen worden vanuit hun beleving aangesproken vaardigheden te ontwikkelen en kennis op te doen. De Leskracht-cirkel omvat een procesgerichte aanpak, waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat. Kinderen worden aangespoord kritisch te denken, zelfstandig op

zoek te gaan naar informatie, vragen te stellen en vaardigheden te ontwikkelen die binnen alle (leer)gebieden van belang zijn. Middels aansprekende stripfiguren worden de 7 stappen van onderzoekend, ontwerpend en ondernemend leren op kleurvolgorde van de regenboog uitgerold. De personages leggen de functionele stappen van het werkproces uit en stellen werkbladen beschikbaar, passend bij de fase van het project.



Uiteraard hanteren we de kerndoelen. Met behulp van Kleuterstof, De Regenboogwereld kist en de Spectrumbox werken wij aan schoolbrede thema's binnen een drie- jaren cyclus.

Expressie activiteiten en lichamelijke opvoeding

Het ontwikkelen van creativiteit en de motoriek is een belangrijk element binnen de school.

De kinderen krijgen gymlessen, de kinderen van groep 1/2 bewegen dagelijks. De kinderen van groep 1 t/m 8 hebben gym van een vakleerkracht. Muziek, tekenen, handvaardigheid en drama hebben hun eigen plaats binnen de school, zoveel mogelijk binnen het thematisch werken.

Visie op Burgerschap

Bij Burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daaraan een actieve bijdrage te kunnen en willen leveren. Bij Burgerschap gaat het om actief en betrokken omgaan met diversiteit, acceptatie en tolerantie. Leerlingen groeien op in een steeds complexere en multiculturele maatschappij. De Optimist vindt het belangrijk om de leerlingen op een goede manier voor te bereiden op de maatschappij. Leerlingen maken vanzelfsprekend deel uit van de samenleving. Aandacht besteden aan Burgerschap en sociale integratie is een wettelijke opdracht. Op school is Burgerschapsvorming niet een apart vak. Het is verweven in het onderwijsaanbod in o.a. Leskracht.

Sociale vaardigheden

Een vierde uitgangspunt is dat we de leerlingen praktische vaardigheden bijbrengen waardoor ze zich sociaal competent gaan voelen en gedragen. We willen hiermee het volgende aan de kinderen leren:

- Hoe ga je om met je zelf?
- Hoe ga je om met anderen?
- Hoe ga je om met je omgeving?

ICT

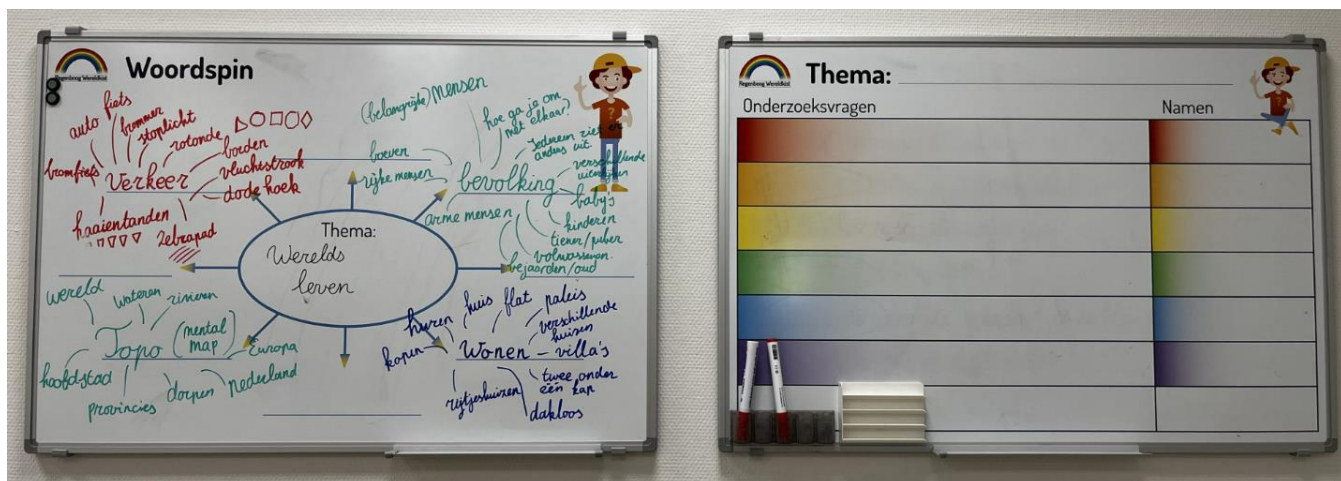
We werken met een digitale leeromgeving, die altijd en overal beschikbaar is. Voor de onderdelen rekenen, spelling en woordenschat werken we met de digitale ondersteuning van de methode software. Ieder kind heeft zijn eigen persoonlijke inlogcode. We integreren onderdelen van Basicly en Kansrijke Groningers in de thema's van Leskracht.

Bibliotheek

We hebben op school een uitgebreide bibliotheek met moderne media en boeken. Er is een breed aanbod van boeken om in de klas te lezen. We werken met een leeskalender, waarin voor elke maand activiteiten zijn gepland in het kader van het bevorderen van het lezen en het leesplezier. Bij elk thema lenen we boeken bij het Themaplein, zodat er ook steeds een aanbod is van boeken passend bij het thema.

Naschoolse activiteiten

In samenwerking met Huis voor de Sport en het Ivak (Toefkes) worden er naschoolse activiteiten aangeboden. Er zijn onder andere activiteiten op het gebied van techniek, ICT, natuur, muziek, sport en expressie. U wordt gedurende het jaar over het aanbod en de aanmelding geïnformeerd.



Hoofdstuk 3 Monitoring en (externe) begeleiding

Vorderingen bijhouden en doelen bepalen

De Optimist is er op gericht de persoonlijkheid, talenten en capaciteiten van ieder kind zo volledig mogelijk te ontwikkelen. Tijdens het volgen van de leerlingen wordt er gekeken naar de persoonlijke leerwinst binnen een leerlijn. Dus hoeveel een kind ten opzichte van zichzelf is gegroeid. Bij ieder kind leggen we de lat hoog. De leerwinst van kinderen wordt gemeten met behulp van toetsen. Toetsen worden soms ook gebruikt vooraf naar de kennis van een leerling te kijken, zodat zichtbaar wordt aan welke onderdelen/doelen het kind de komende tijd moet werken. Op De Optimist wordt in de groepen 3 t/m 8 met de volgende instrumenten de vorderingen bijgehouden en de doelen bepaald:

Methodegebonden toetsen

Methodegebonden toetsen zijn toetsen die afgenomen worden na het afsluiten van een blok of meerdere blokken met nieuwe leerstof. Hiermee bepalen we of de leerdoelen voor deze periode zijn gehaald. Elke afgenomen toets wordt door de leerkracht geadministreerd en geanalyseerd.

Methodeonafhankelijke toetsen

We nemen ook methodeonafhankelijke toetsen af. Dit jaar stappen wij over op IEP. De toetsen worden in januari en in juni afgenomen. De resultaten registreren we in het leerlingvolgsysteem. Daarna kijken wij via Focus PO of een leerling voldoende groei laat zien, voldoende betrokken is en de cruciale leerdoelen beheerst. Aan de hand van deze gegevens passen we het onderwijs aan, aan de onderwijsbehoefte van het kind.

Welbie

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we het meetinstrument WELBIE, dit is een onderdeel van ons portfolio 'Meloo'. Jaarlijks doen we een screening. Oudere kinderen vullen zelf ook een vragenlijst in. Als er sprake is van opvallende uitkomsten dan wordt dit uiteraard met het kind en indien wenselijk met de ouders besproken.

Observaties

We volgen het leerproces van de leerlingen ook door ze te observeren. Observeren gebeurt in alle groepen. Er wordt gekeken hoe kinderen samenwerken, problemen aanpakken en zich gedragen binnen een groep. Om de ontwikkeling van de vier- en vijfjarigen te volgen en in kaart te brengen gebruiken we de observatiemethode Onderbouwd.

Passend onderwijs

Obs De Optimist kan door haar aanpak en werkwijze vrijwel ieder kind passend onderwijs bieden, maar in sommige situaties is een kind geholpen met extra externe ondersteuning. In dat geval kunnen we een beroep doen op verschillende voorzieningen.

Samenwerkingsverband

Naar aanleiding van de Wet passend onderwijs zijn er samenwerkingsverbanden tussen schoolbesturen geformeerd. Alle schoolbesturen van de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 20.01. Dit samenwerkingsverband is verdeeld in vier subregio's. De scholen van Marenland vallen onder de subregio Noord 1. Marenland werkt in de subregio nauw samen met

Christelijk Primair Onderwijs Noordkwartier, Stichting Lauwers & Eems en VCPO Noord-Groningen om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen.

Alle scholen binnen het SWV 20.01 hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en schoolspecifieke ondersteuning hebben zij beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Dit profiel ligt ter inzage op school. Als de school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, wordt er binnen het bestuur of de subregio gezocht naar een externe deskundige die samen met de school andere mogelijkheden voor ondersteuning in kaart brengt. Uiteraard wordt er nauw samengewerkt met de ouders. Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren, waardoor de leerling op school niet langer begeleid kan worden, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dit kan ook het speciaal onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met de ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband.

Regionaal Expertise Team Noordkwartier Marenland

Stichting Marenland heeft al een aantal jaren samen met Noordkwartier een eigen zorgkantoor RET-NoMa (Regionaal Expertise Team Noordkwartier Marenland). Het team bestaat uit negen specialisten van Marenland, Noordkwartier en RENN4. Het RET is er ter ondersteuning van de leerkrachten. Het biedt snel en adequaat hulp aan leerlingen die extra zorg nodig hebben. De specialisten werken soms individueel met de leerling, maar vaker kiest het RET voor een integrale aanpak in de groep, met de leerkracht en de betrokkenheid van ouders.

Junior Masterclass (JMC)

Marenland heeft specifiek beleid ontwikkeld voor hoogbegaafde leerlingen. Sinds een paar jaar kunnen hoogbegaafde kinderen uit groep 6 t/m 8 naar de Junior Masterclass (JMC). In deze klas ontmoeten kinderen van diverse scholen elkaar een dagdeel per week. Het programma is afgestemd op de doelgroep. Het belangrijkste doel van de JMC is om leerlingen gelijkgestemden te laten ontmoeten, ze te leren omgaan met hun speciale gaven, ze te leren leren en ze te begeleiden in hun individuele hulpvraag (zowel binnen de JMC als binnen de eigen school). De JMC wordt elke woensdagmorgen gehouden op de Ravelijn (groep 6) in Delfzijl en het Rudolph Pabus Cleveringa Lyceum (groep 7/8) in Appingedam. Aanmelding voor de JMC gebeurt via de school, na toestemming van de ouders. Er moet sprake zijn van een behoefte aan extra ondersteuning met een gerichte hulpvraag.

Masterclass PRO

Het ene kind wil graag leren uit boeken, het andere kind vindt dit moeilijk en leert juist door te doen. In de Masterclass PRO is extra aandacht voor praktische en bewegend leren. Er wordt gekeken waar uw kind juist goed in is om zo het zelfvertrouwen een flinke boost te geven. De Masterclass PRO wordt op vrijdag op het George Martens College in Appingedam gegeven.

De begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Om leerlingen een passend advies voor het voortgezet onderwijs (VO) te kunnen geven, maken we gebruik van de **plaatsingswijzer**. Vanaf groep 6 worden de resultaten van het leerlingvolgsysteem in dit systeem geplaatst. Daarnaast worden voor een passend advies kenmerken op sociaal-emotioneel gebied en kenmerken met betrekking tot de werkhouding en taakaanpak meegenomen. Wanneer kinderen in groep 7 zitten wordt er een voorlopig advies gegeven voor het voortgezet onderwijs om ze een idee te geven op

welke schooltypen ze zich kunnen richten bij de open dagen en informatieavonden van het VO. De open dagen/informatieavonden vinden over het algemeen plaats in november, januari en februari plaats. Het definitieve advies geven we in februari/maart. In april volgt de Centrale Eindtoets. De resultaten van de Centrale Eindtoets zijn halverwege mei bekend. Op basis van dit resultaat kan het advies, indien gewenst, alleen nog naar boven worden aangepast. Hierna volgt de definitieve aanmelding en plaatsing op het VO.

Gezondheid

GGD jeugdgezondheidszorg

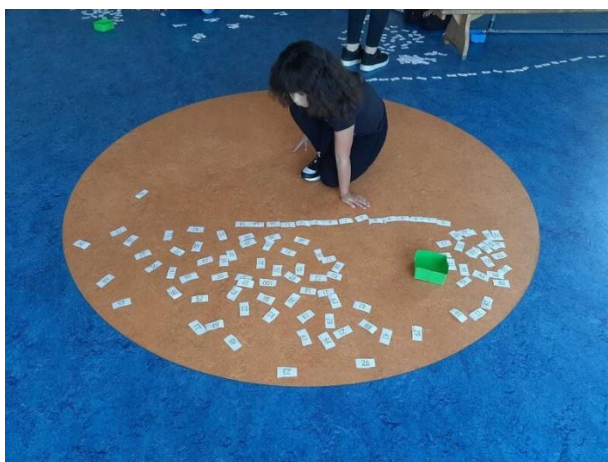
Op vijfjarige- en elfjarige leeftijd krijgt uw kind een uitnodiging voor een screening door de assistent jeugdgezondheidszorg. De onderzoeken vinden alleen plaats als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Het toestemmingsformulier krijgen ouders via de GGD thuisgestuurd. In sommige gevallen blijkt uit het onderzoek dat een kind extra zorg nodig heeft. Ook kan het zijn dat u zelf vragen heeft. De jeugdverpleegkundige of de jeugdarts neemt dan contact met u op. In overleg wordt bepaald wat er verder gebeurt. Wilt u graag zelf een afspraak maken? Bel dan gerust met het afsprakenbureau van de GGD: 050 367 4990. Ook op de website van de GGD Groningen vindt u veel informatie over gezondheid en opvoeding. Kijk hiervoor op www.ggd.groningen.nl/jeugd-opvoeding

Centrum voor Jeugd en Gezin

In een aantal regio's houdt de jeugdverpleegkundige een spreekuur. U kunt er terecht met vragen en/of problemen rond de groei, ontwikkeling en opvoeding van uw kind. Het spreekuur wordt in het Centrum voor Jeugd en Gezin of op school gehouden. De school weet waar en wanneer het spreekuur is en meestal hangen er ook posters waarop het spreekuur wordt aangekondigd. U kunt ook bellen voor informatie over de spreekuren. Het telefoonnummer van het CJG is 050-3674991 (op werkdagen van 8.00 tot 20.00 uur). Dit telefoonnummer kunt u bellen als u buiten het spreekuur een afspraak met de verpleegkundige van de school van uw kind wilt maken.

Logopedie

Op vijfjarige leeftijd worden de kinderen gescreend door een logopedist van de GGD Groningen. Als tijdens de screening blijkt dat er iets niet goed is, neemt de logopedist van de GGD contact met u op om de mogelijkheden met u te bespreken. U kunt uw kind bij een vrijgevestigde logopedist aanmelden voor een behandeling. Voor meer informatie kunt u terecht bij de intern begeleider van de school.



Hoofdstuk 4

Wat bereiken we?

Uitstroomgegevens naar VO (afgelopen 3 jaar)

Aantal leerlingen	2019-2020	2020-2021	2021-2022 De Optimist	2022-2023 De Optimist
PRO				
Jan Ligthart	0 (0%)	0 (0%)	2	2
Tasveld	0 (0%)	0 (0%)		
't Zigt	0 (0%)	0 (0%)		
VMBO BB/KB				
Jan Ligthart	6 (46%)	3 (21%)	4	9
Tasveld	3 (25%)	8 (38%)		
't Zigt	6 (46%)	4 (33%)		
VMBO GL/TL				
Jan Ligthart	0 (0%)	6 (43%)	8	11
Tasveld	3 (25%)	4 (19%)		
't Zigt	2 (15%)	2 (17%)		
HAVO/TL				
Jan Ligthart	6 (46%)	4 (29%)	9	8
Tasveld	3 (25%)	7 (33%)		
't Zigt	2 (15%)	6 (50%)		
VWO/HVO				
Jan Ligthart	1 (8%)	1 (7%)	12	8
Tasveld	3 (25%)	2 (10%)		
't Zigt	0 (0%)	0 (0%)		
Totaal				
Aantal leerlingen				
Jan Ligthart	13 lln	14 lln	34	38
Tasveld	12 lln	21 lln		
't Zigt	13 lln	12 lln		

Cito-eindtoets

	20-21	21-22	22-23
Jan Ligthart	529,5		
't Zigt	529	1F: Signaleringswaarde: 85% Landelijke gemiddelde: 95.5% Behaald: 94.1	1F: Signaleringswaarde: 85% Landelijke gemiddelde: 95.5% Behaald: 93.7%
Tasveld	532.3	1S: Signaleringswaarde: 45.5% Landelijke gemiddelde: 58.6% Behaald: 54.3	1S Signaleringswaarde: 45.5% Landelijke gemiddelde: 58.6% Behaald: 53.6%
	Landelijk gemiddelde: 534,5		

Inspectie voor het basisonderwijs

Ieder jaar kijkt de inspectie of een school voldoende kwaliteit levert. Op basis van een risicoanalyse en eventueel nader onderzoek wordt bepaald hoeveel toezicht een school nodig heeft. De beoordeling van alle scholen, dus ook die van ons, vindt u op www.onderwijsinspectie.nl

Hoofdstuk 5 Met en voor ouders

Wij vinden het belangrijk ouders te betrekken bij wat er op ons op school gebeurt. Ouders kennen hun kind het best. Samen hebben wij de verantwoordelijkheid onderwijs en opvoeding zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Heeft u vragen over de gang van zaken op De Optimist of over uw kind? Loop na schooltijd gerust even naar de leerkracht van uw kind, ook als u een afspraak wilt maken. Bellen of mailen kan ook. Het betrekken en informeren van ouders gebeurt daarnaast op de volgende manieren:

Praat mee, denk mee, werk mee

Medezeggenschapsraad (MR)

We hebben op school een medezeggenschapsraad (MR). In de MR zitten momenteel drie ouders en drie personeelsleden. De MR geeft advies en beslist mee over zaken die van belang zijn voor onze school. Onze MR-leden zijn:

Hendrik Jan Smeding (ouder), voorzitter	Claudia Wubbeling (ouder), vicesecretaris
Anita Drogenbos (leerkracht), secretaris	Bram Roggeveld (leerkracht), lid
Dennis Wieringa, (ouder) vicevoorzitter	Diana Landman (leerkracht), lid
Nieuwe leden: Hendrik Jan Smeding en Dennis Wieringa	

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR is een overkoepelende raad voor alle scholen van Stichting Marenland. In de GMR worden alle scholen/ kindcentra vertegenwoordigd door een aantal ouders en personeelsleden. De GMR praat en beslist mee over onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen/ kindcentra.

Ouderraad (OR)

De ouderraad ondersteunt het team bij het organiseren van allerlei (feestelijke) activiteiten. Denk aan de Sinterklaas- en Kerstviering of aan de jaarlijkse sportdag. De ouderraadsleden zijn:

Ingrid Koopmans, voorzitter	
Linda Durville, secretaris	Esther Tuller
Fenny Heling, penningmeester	José Mulder
Rick Kamminga	vacature

Hulpouder

We kunnen altijd hulp van ouders gebruiken bij speciale activiteiten. Bijvoorbeeld voor begeleiding op de sportdag of excursies. Maar denk bijvoorbeeld ook aan activiteiten met betrekking tot de bibliotheek, het begeleiden van het lezen of het begeleiden op de fiets naar het gymlokaal. Voor ons aanbod zijn we op zoek naar talenten van ouders. Bent u bijvoorbeeld technisch onderlegd of spreekt u een vreemde taal? Bent u creatief of ergens anders sterk in? Wij zetten uw talent graag in.

Oud papier

We hebben een groep ouders die voor ons oud papier ophalen. Dit wordt gedaan in de drie wijken: Gersteland, Gevelsteen en Botterlaan. In elke wijk wordt 9x per jaar gelopen. Je loopt zo'n avond twee uurtjes. Het papier wordt opgehaald met een Virol- wagen, waar je de containers naar toe moet rollen. Het is daardoor fysiek geen zwaar werk meer. Vrouwen en mannen kunnen het doen. Na afloop zit men nog even gezellig bij elkaar met een hapje en een drankje. Er wordt voor de school per jaar ongeveer €12.000,-

opgelopen. Dit is een fors bedrag en zeer de moeite waard. We zouden het erg op prijs stellen als u ook één of meerdere keren per jaar wilt meelopen. U kunt zich op school hiervoor aanmelden.

Goed op de hoogte

Informatieavond/meeloopochtend

Elk jaar worden de ouders uitgenodigd voor een informatiemiddag of avond. Tijdens deze middag/avond wordt er verteld over de werkwijze in de groep, de lesstof die dat jaar aan bod komt en over belangrijke regels en afspraken. Daarnaast ontvangt u een informatieboekje over het reilen en zeilen in de groep.

Zakelijke ouderavond

De ouderraad heeft besloten dit schooljaar geen aparte zakelijke ouderavond te organiseren. De opkomst bestaat over het algemeen alleen uit de ouderraad, de medezeggenschapsraad en enkele ouders. Uiteraard wordt u wel in de gelegenheid gesteld het jaarverslag en financieel jaarverslag van de OR en het jaarverslag van MR in te zien. U krijgt hiervoor een uitnodiging via de nieuwsbrief.

Ouder- en ouder- en kind- gesprekken

Minimaal twee keer per jaar krijgt u een uitnodiging voor een ouder- of een ouder- en kind gesprek. Als u of de leerkracht tussentijds zorgen of vragen heeft over de voortgang, dan bestaat de mogelijkheid extra gesprekken in te plannen..

Info via Social Schools

Geregeld ontvangt u via het ouderportaal 'Op Koers', de info met informatie en mededelingen van en over de school. Korte berichten en foto's ontvangt u ook via het ouderportaal. In een afgeschermd omgeving kunnen we foto's met u delen.

Website

Op onze website www.obsdeoptimist.org kunt u allerlei informatie over obs De Optimist (schoolgids, schoolplan, schooljaarplan) terugvinden. Deze documenten liggen ter inzage op de locaties.

Hoofdstuk 6 Een veilige school met een fijne sfeer

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich veilig en prettig voelt op obs De Optimist. Als uw kind niet met plezier naar school gaat, willen we dat graag van u horen. Samen kijken we wat we daaraan kunnen doen. We doen verder het volgende om te zorgen voor een veilige school met een fijne sfeer:

Veiligheidsplan

Om voor de veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen, ouders en medewerkers te zorgen, beschikken we over een integraal veiligheidsplan. We richten ons op de sociale, psychische en fysieke veiligheid en op het voorkomen en eventueel afwikkelen van incidenten. Het veiligheidsplan ligt ter inzage op school.

Tevredenheidspeiling

Een keer in de twee of drie jaar voeren we een tevredenheidspeiling uit onder ouders, kinderen en medewerkers. De resultaten van deze peilingen liggen ter inzage op school, worden daarnaast in beknopte vorm weergegeven in de nieuwsbrief en worden altijd opgenomen in het schooljaarverslag. Aandachts- en verbeterpunten uit de peiling zijn terug te vinden in het schoolplan en het schooljaarplan. Daarnaast monitoren we ieder jaar de sociale veiligheid van de leerlingen met het meetinstrument Welbi.

Afspraken

We streven op school naar orde, regelmaat, rust en geborgenheid. Als er duidelijke regels en afspraken zijn, weet iedereen waar hij/zij aan toe is. Aan het begin van het schooljaar besteden de leerkrachten/onderwijsondersteuners extra aandacht aan de regels en afspraken. In de lessen stellen we regelmatig onderwerpen als veiligheid, omgang met elkaar, rollen in een groep en oplossen van ruzies aan de orde. Daarbij gebruiken we Leskracht. Zo zorgen we voor een fijne sfeer in elke groep.

Regelingen

Klachtenregeling

Bent u ontevreden over bepaalde zaken of heeft u een klacht? Wij gaan graag met u in gesprek. Voor algemene zaken over de school kunt u een afspraak maken met de schoolleider. Als het om groepsspecifieke zaken gaat, kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind. Als dat gesprek niet naar tevredenheid verloopt, kunt u een afspraak maken met de schoolleider. Ook kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon op de school die u verder kan helpen, bijvoorbeeld als u uw klacht liever niet bij de direct betrokkene(n) of de schoolleider meldt. De vertrouwenspersoon bij ons op school is Diana Landman. Bent u niet tevreden over de afhandeling van een klacht? Dan kan de schoolleider u doorverwijzen naar de schoolleider-bestuurder van Stichting Marenland. Als u dat niet prettig vindt, kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van Stichting Marenland, Jan Wibbens. De vertrouwenspersoon probeert samen met u een oplossing te vinden. Lukt dat niet, dan kan de vertrouwenspersoon u begeleiden bij het indienen van uw klacht bij de Landelijke Klachtencommissie. Meer informatie hierover vindt u op de website www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtenregeling kunt u opvragen op school.

Schorsing en verwijdering

Als een leerling herhaaldelijk de rust of veiligheid op school verstoort, kunnen we overgaan tot schorsing. Dit staat beschreven in het protocol schorsing en verwijdering van Marenland. Als schorsing en alle inspanningen van de school en ouders geen verbetering oplevert, kan een leerling worden verwijderd. We volgen hiervoor altijd de wettelijke procedures. De richtlijn schorsing en verwijdering ligt ter inzage op school.

Foto- en filmopnamen

Wij maken regelmatig foto- en filmopnamen van activiteiten. Bij de aanmelding kunt u toestemming geven voor het publiceren van foto- en filmmateriaal van uw kind. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Als u zelf foto- of filmopnamen maakt tijdens schoolactiviteiten, wijzen wij u op het portretrecht. Voor publicatie heeft u toestemming nodig van de betreffende ouders. Het is dus niet toegestaan om zelf bijvoorbeeld foto's op social media sites zoals Facebook, Instagram, et cetera te plaatsen van een activiteit waarbij u aanwezig bent geweest.

Overige richtlijnen

De richtlijn medicijnverstrekking en de richtlijn veiligheid kunt u opvragen op school.

Ongevallenverzekering

Ieder jaar sluit de school een collectieve ongevallenverzekering af. Hiermee zijn alle betrokkenen (leerlingen, personeel en vrijwilligers) bij activiteiten (op school, maar ook tijdens reisjes en excursies) verzekerd. Het betreft hier nadrukkelijk alle activiteiten die door de school zelf zijn georganiseerd. Indien er sprake is van materiële schade, dient u altijd eerst uw eigen verzekering aan te spreken. Keert deze niet uit, dan kunt u contact met ons opnemen. Als u de eigendommen van uw kind aanvullend wilt verzekeren, dan kan dat via www.leerlingenverzekeringen.nl. Bij excursies met de auto gaan we er vanuit dat de bestuurder tenminste WA verzekerd is en een inzittendenverzekering heeft. We gaan er vanuit dat u voor uw kind een ziektekostenverzekering heeft afgesloten.



Hoofdstuk 7 Praktische zaken

Aanmelden

Nieuwe kinderen zijn van harte welkom op obs De Optimist. Om kennis te maken nodigt de schoolleider u en uw kind uit een kijkje te komen nemen en sfeer te proeven. Daarna kunt u uw kind (het hele jaar) inschrijven. De inschrijving voor het onderwijs bestaat uit twee delen. Via het aanmeldingsformulier worden belangrijke gegevens over uw kind verzameld. Daarna volgt het vaststellen van de onderwijsbehoefte.

Leerlingen die vier jaar worden mogen in de twee maanden voordat ze jarig zijn (maximaal) vijf dagdelen proefdraaien om alvast te wennen aan school. U maakt daarvoor een afspraak met de leerkracht. Oudere kinderen die van een andere school komen, mogen kennismaken met de kinderen in hun groep. In overleg met de oude school kunnen ze een dag meedraaien.

Eten en drinken

Wij stimuleren gezonde voeding. Daarom vragen wij u alleen gezond eten en drinken mee te geven, zowel voor de pauzes als de lunch.

Hoofdluis

Wilt u uw kind regelmatig controleren op hoofdluis? Als uw kind hoofdluis heeft, wilt u dit dan melden bij de leerkracht? Wij vragen via het Ouderportaal ouders dan hun kind nog eens extra te controleren. U kunt hoofdluis behandelen door twee weken lang iedere dag te kammen met een netenkam (gebruik eventueel ook een antihoofdluismiddel).

Laatste schooldag

In de laatste weken voor de grote vakantie organiseren we leuke activiteiten voor de kinderen. Dit is ieder jaar verschillend.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons in school of op het schoolplein is niet toegestaan tenzij het een onderwijsdoel dient en de leerkracht hiervoor toestemming heeft gegeven. Is het belangrijk dat uw kind om bepaalde redenen wel een telefoon meeneemt? Dan kunt u dit overleggen met de leerkracht. De leerling levert de mobiele telefoon dan in bij de leerkracht. Wij adviseren de leerlingen geen andere waardevolle zaken mee naar school te nemen. Er kan geen beroep worden gedaan op de schoolverzekering bij ontvreemding of beschadiging.

Ouderbijdrage/kosten onderwijs en peuteropvang

Onderwijs

Ieder jaar vragen wij aan onze ouders een vrijwillige ouderbijdrage om (feestelijke) activiteiten op school te kunnen bekostigen. De hoogte van de ouderbijdrage is € 22,50. De bijdrage is vrijwillig, maar we hopen van harte dat alle ouders betalen. Het bedrag kan overgemaakt worden op rekeningnummer NL45RABO0187687552 t.n.v. Stichting Vrienden van het Openbaar Onderwijs Delfzijl West. Kinderen van wie de ouders de bijdrage niet kunnen betalen worden niet uitgesloten van deelname aan activiteiten. Meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage vindt u hier: [Wetswijziging vrijwillige ouderbijdrage 1 augustus 2021 | Brochure | Rijksoverheid.nl](#)



Schooltijden

Maandag	8.30 uur tot 14.15 uur
Dinsdag	8.30 uur tot 14.15 uur
Woensdag	8.30 uur tot 14.15 uur
Donderdag	8.30 uur tot 14.15 uur
Vrijdag	8.30 uur tot 12.30 uur

Het onderwijs werkt met een continu rooster. Om 8.25 uur gaat de bel en gaan de kinderen naar binnen. Om 8.30 uur starten de lessen. De kinderen gaan elke dag tot 14.15 uur naar school. Op vrijdag zijn ze om 12.30 uur vrij.

Rooster gymnastiek

De kinderen krijgen les van een vakleerkracht, Jeroen Doornbos en Jermain Briët. Het rooster ontvangt u aan het begin van het nieuwe schooljaar.

Schoolreizen

Het is op dit moment nog niet bekend of en op welke wijze we de schoolreizen dit schooljaar gaan vormgeven. Dit heeft mede te maken met een wijziging in de wet, dat de ouderbijdrage aan een schoolreis, in welke vorm dan ook, vrijwillig moet zijn. We gaan in gesprek met alle geledingen in de school om te komen tot een aanvaardbare en breed gedragen oplossing, welke wijze past bij de visie van De Optimist.

Sponsoring

Scholen mogen zich laten sponsoren. Wij gaan daar terughoudend mee om. Het landelijk convenant dat hierover is vastgesteld vormt de leidraad. Daarin staat onder meer dat de school niet in een afhankelijke positie terecht mag komen, sponsoring verenigbaar moet zijn met onze pedagogische en onderwijskundige taak, en dat sponsoring de inhoud van ons onderwijs niet mag beïnvloeden.

Uitschrijving

Als uw kind de school verlaat, bijvoorbeeld vanwege een verhuizing, meldt u dit aan de schoolleider. De schoolleider neemt contact op met de nieuwe school en zorgt voor een schriftelijke uitwisseling van gegevens door middel van een onderwijskundig rapport. Hierin staan gegevens over uw kind en over de school (denk bijvoorbeeld aan methoden). Ook als uw kind naar het voortgezet onderwijs gaat maken wij een onderwijskundig rapport.

Vakanties en margedagen

Vakanties

Herfstvakantie	21-10-2023 t/m 28-10-2023
Kerstvakantie	23-12-2023 t/m 09-01-2024
Voorjaarsvakantie	17-02-2024 t/m 24-02-2024
Goede Vrijdag en Pasen	29-03-2024 t/m 01-04-2024
Meivakantie	27-04-2024 t/m 11-05-2024
Hemelvaart	09 en 10 mei 2024 (in de meivakantie)
Pinkstervakantie	20-05-2024 en 21-05-2024 (= marge)
Zomervakantie	20-07-2024 t/m 02-09-2024

Margedagen

04-10-2023	12.15 -14.15 uur (scholing lezen/luisteren met begrip)
16-11-2023	de hele dag voor groep 1 en 2 (onderbouw dag NOMA)
08-02-2024	de hele dag (schoolbespreking)
20-03-2024	de hele dag (onderwijsdag NOMA)
15-04-2024	12.15 – 14.15 uur (scholing lezen/luisteren met begrip)
26-06-2024	de hele dag (schoolbespreking)

Verjaardagen

Als uw kind jarig is vieren we dat in de eigen groep. Er wordt voor uw kind gezongen en uw kind mag trakteren. We waarderen het wanneer u de traktaties zo gezond mogelijk houdt. De jarige krijgt een kaart en mag bij de andere medewerkers langs om gefeliciteerd te worden. Uw kind hoeft voor de leerkrachten geen

traktatie mee te nemen. We hebben bijna 300 kinderen op onze school, dan krijgen wij echt teveel! Leerkrachten vieren de verjaardag in de eigen groep. Soms wordt gekozen voor een gezamenlijke verjaardag.

Ziekte en verlof

Wilt u, nog voor de school begint, telefonisch doorgeven dat uw kind vanwege ziekte niet naar school kan komen. Probeer om bezoeken aan de huisarts, tandarts, specialist en dergelijke zoveel mogelijk buiten de schooluren te plannen. Vanaf vijf jaar is uw kind leerplichtig en moet uw kind elke werkdag naar school. In enkele bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen. Redenen zijn bijvoorbeeld een huwelijk, overlijden van een naaste, ziekte, een feestelijke familiegebeurtenis, verplichtingen uit geloofs- of levensovertuiging, of vakantie vanwege een specifiek beroep. U kunt verlof aanvragen door een verlofformulier in te vullen. Deze haalt u op bij de schoolleider en levert u daar ook weer ingevuld in.

Ziekte leerkracht

Het kan voorkomen dat een leerkracht een keer ziek is. In dat geval wordt zo snel mogelijk een invalleerkracht gezocht. Stichting Marenland heeft een beperkte lijst met invalleerkrachten. Op dit moment is vervanging voor ziekte een groot probleem in geheel Nederland. Ook hebben we in samenwerking met Stichting Marenland een vervangingsprotocol opgesteld. Als er geen vervanging mogelijk is, kan het mogelijk zijn dat kinderen een dag thuisblijven.



Hoofdstuk 8 Namen en adressen externen

Stichting openbaar onderwijs Marenland

Dhr. G. Bijleveld	Professor R.P. Cleveringaplein 3, 9901 AZ	Tel. 0596-583320
Voorzitter College van Bestuur	Appingedam	
Mw. H. Leistra	Professor R.P. Cleveringaplein 3, 9901 AZ	Tel. 0596-583320
Beleidsadviseur Onderwijs en Kwaliteit	Appingedam	

Wethouder van onderwijs gemeente Eemsdelta

Dhr. M. Joostens	J. v.d. Kornputplein 10, 9930 PA Delfzijl	Tel. 0596-639911
------------------	---	------------------

Leerplichtambtenaar

Mw. P. Struijs	J. v.d. Kornputplein 10, 9930 PA Delfzijl	Tel. 0596-639116
----------------	---	------------------

Onderwijsinspectie

Vragen over onderwijs:	0800 8051 (gratis), info@owinsp.nl
Onderwijsrapporten:	www.onderwijsinspectie.nl

GGD Groningen

Hanzeplein 120	Tel. 050-3674177
9713 GW Groningen	www.ggdgroningen.nl

IVAK

Postadres/telefoon:	Postbus 40, 9930 AA Delfzijl	Tel. 0596-614244
Kantoor:	Kerkstraat 25, 9934 CE Delfzijl	hallo@ivak.net

Vertrouwenspersoon

Vertrouwenspersoon school	Corina Oenema	
Vertrouwenspersoon Marenland	Dhr. J. Wibbens	Tel. 0596-583320
Landelijke klachtencommissie	Postbus 162, 3440 AD Woerden	
Meldpunt vertrouwensinspecteurs	U kunt hier terecht voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of lichamelijk geweld	www.lgc-lkc.nl Tel. 0900 1113111 (lokaal tarief)



