



Ouderplan



Inhoudsopgave

1 Inleiding

1.1 Waarom een beleidsplan ouderbetrokkenheid?

1.2 Waar gaat het beleidsplan over?

2 Visie

Waar staan we voor?

3 Doelstellingen

Hoofddoelstelling, criteria en jaardoelen

4 Uitwerking beleid = Jaarplan

4.1 Van beleid naar jaarplan

4.2 Jaardoelen 2023-2025

5 Bijlagen

Totaaloverzicht van de jaardoelen voor 2023 – 2025

Voorwoord

Voor u ligt het Ouderplan.

De totstandkoming van dit beleidsplan sluit aan bij een maatschappelijke ontwikkeling, waarbij de onmisbare rol van de ouder bij het onderwijs aan het kind steeds nadrukkelijker wordt benoemd en erkend. Uit onderzoek blijkt overduidelijk dat een goede samenwerking tussen ouders en school de evenwichtige ontwikkeling van het kind ten goede komt.

Een kind brengt niet alleen een groot deel van de dag thuis in de privésfeer van het gezin door, een niet onbelangrijk deel van de tijd is het kind op school aanwezig. Het is voor Het Anker dan ook vanzelfsprekend dat wij willen investeren in die goede samenwerking.

Ouderbetrokkenheid kan en mag geen vrijblijvende aangelegenheid zijn, daarvoor is een goede en evenwichtige ontwikkeling van het kind ons allen te kostbaar. Daarom dit plan, om de samenwerking tussen school en ouders in kaart te brengen en de ambities vanuit de school vast te leggen. Een plan om de ouderbetrokkenheid te vergroten en de betrokkenheid verder te brengen dan alleen het "meehelpen", zoals we onder ouderparticipatie verstaan.

Voor de totstandkoming van het Ouderplan hebben we "Ouderbetrokkenheid 3.0" van Peter de Vries als uitgangspunt genomen. Met name de 10 criteria die hierin genoemd worden zijn de leidraad. Later in dit plan worden deze punten genoemd.

De formele vaststelling van dit beleidsplan heeft plaatsgevonden in de Medezeggenschapsraad (MR).

Namens het betrokken Ouderpanel, directie en team

Janneke Smid
Klarie Zwarteveen
Directie CBS Het Anker

December 2015
Herzien september 2017
Herzien september 2019
Herzien oktober 2021
Herzien juni 2023

Inleiding

1.1 Waarom een beleidsplan ouderbetrokkenheid?

Het Anker (*lees: het team, directie en ouders*) wil beleid ontwikkelen en uitvoeren om de ouderbetrokkenheid **te verbeteren, te vergroten en te continueren**. We constateren dat de laatste jaren de betrokkenheid van ouders afneemt, terwijl juist het belang van een grotere en continue ouderbetrokkenheid op de ontwikkeling en prestatie van het kind herhaaldelijk is aangetoond.

Ouderbetrokkenheid is meer dan alleen ouders 3 keer per jaar op school krijgen. Het gaat om de betrokkenheid van ouders bij de leerontwikkeling van hun kind én de betrokkenheid van ouders bij school. De centrale vraag is:

Hoe kan Het Anker ouderbetrokkenheid stimuleren en regisseren, waardoor de leerontwikkeling positief wordt beïnvloed.

Ouders worden aangesproken op hun verantwoordelijkheden. Dat wil niet zeggen dat alle scholen zich actief willen bemoeien met de betrokkenheid van ouders bij hun kinderen. Het Anker herkent en erkent de meerwaarde van de ouderbetrokkenheid en wil door het aangaan van samenwerking met ouders en leerlingen, maar ook met de gemeenschap rondom school. Samen zijn wij verantwoordelijk, samen zijn we sterk en samen weten we meer dan een ieder afzonderlijk.

Het Anker onderschrijft de redenen om te investeren in Ouderbetrokkenheid, zoals die door Peter de Vries in "Ouderbetrokkenheid 3.0" staan geformuleerd. Namelijk:

1. Het heeft een positief effect op de ontwikkeling van de leerling in het algemeen en op zijn leerprestaties in het bijzonder.
2. Iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders.
3. Met investeren in ouderbetrokkenheid, investeer je ook in kwaliteit.
4. Ouders kunnen de school een spiegel voorhouden en dat draagt bij aan de kwaliteitsverbeteringen op school.
5. Het levert medewerkers van school meer tijd en energie op.
6. Ouders meer gelukkig en meer tevreden met de school.
7. Leraren meer gelukkig en meer tevreden met de ouders.

Het ontwikkelen van beleid met betrekking tot ouderbetrokkenheid zorgt dat het pedagogische klimaat op school beter wordt. Het verbeteren, vergroten en continueren van ouderbetrokkenheid is niet primair een kwestie van meer geld of regels. Het gaat om een mentaliteitsverandering en om het inschakelen van zoveel mogelijk derden om scholen en ouders te helpen.

1.2 Waar gaat het beleidsplan over?

Het beleidsplan ouderbetrokkenheid is het document dat voor zowel de ouders, leerlingen en de leraren de leidraad vormt om de komende jaren de ouderbetrokkenheid te stimuleren, waar het kan en waar het moet. In het beleidsplan staan onze visie en doelen voor de komende jaren. Deze hoofd- en subdoelen staan in hoofdstuk 3 omschreven en hoofdstuk 4 geeft duidelijkheid over de uitwerking van het beleid in jaarplannen.

2. Visie

Waar staan we voor?

CBS Het Anker: *Houvast voor de toekomst*

CBS Het Anker is een christelijke basisschool die midden in de maatschappij staat. Dit betekent voor ons dat we vanuit onze christelijke identiteit als inspiratiebron de volgende Ankerpunten zien:

- *Ieder kind is uniek*
- *Ieder kind heeft eigen talenten*
- *Ieder kind heeft een eigen plaats in de maatschappij.*

Het vormgeven van deze Ankerpunten is terug te zien in de keuzes die we maken in ons onderwijs.

Ieder kind is uniek

Binnen het onderwijs zoeken we naar de goede leerweg voor ieder kind. Dit betekent dat we uitgaan van kwaliteiten en mogelijkheden van het kind. Acceptatie van verschillen en een sociale leeromgeving zijn daarvoor uitgangspunten.

Ieder kind heeft talenten

Het uitgaan van de talenten van kinderen betekent dat naast het cognitieve leeraspect, er ook aandacht is voor motorische, creatieve en sociale ontwikkeling van kinderen. Ieder kind krijgt de ruimte om zijn eigen talenten te ontdekken en ontwikkelen, maar ook de ruimte om elkaars talenten te gebruiken en te versterken.

Ieder kind heeft een eigen plaats in de maatschappij

Om goed een plek in te nemen in de maatschappij is het van belang dat kinderen in aanraking komen met de maatschappij. Voor ons onderwijs betekent dit dat we de “wereld van buiten” zoveel mogelijk binnen de school naar voren laten komen én dat we met kinderen ook buiten de schoolmuren leeractiviteiten ontwikkelen. De belevingswereld van de kinderen is hierbij een belangrijk uitgangspunt.

Ook de samenwerking met ouders is hierbij van belang. We willen een laagdrempelige school zijn waar ouders, bijvoorbeeld bij de vrije inloop, deelgenoot zijn van het leerproces van hun kinderen.

Je goed voelen in de maatschappij vraagt ook van kinderen dat ze leren zelfstandig te werken en leren samen werken met kinderen van verschillende leeftijden en niveaus.

We willen het zelfvertrouwen van de kinderen stimuleren zodat ze zich stevig in de maatschappij kunnen verankeren.

Wat vraagt dit van de leerkrachten en van het schoolklimaat:

Om bovenstaande ankerpunten daadwerkelijk tot uitvoering te brengen is er binnen de school aandacht voor:

- *Een veilige omgeving:* kinderen durven zichzelf te zijn als ze zich veilig en gezien voelen, dan kunnen ze zich ontwikkelen. Een goed pestbeleid (KiVa) en de methode Leefstijl scheppen hiervoor ruimte.

- *Een uitdagende omgeving*: kinderen kunnen talenten ontdekken en ontwikkelen als er uitdaging is in materiaal, op ICT-gebied, in thema's en in pedagogische aanpak.
- *Een opbrengstgerichte omgeving*: de leerkracht heeft zicht op de opbrengsten van de leerlingen. Hij volgt de vorderingen van de leerlingen systematisch, trekt conclusies uit de analyses en past deze toe op individueel en groepsniveau.
- *Een gezellige omgeving*: samen met anderen leren en je ontwikkelen gaat beter als er sprake is van een positieve sfeer en zorgzaamheid naar elkaar.

Het Anker is één van de basisscholen die valt onder het bestuur van Quadraten te Grootegast.

De missie van de stichting is: "meer waarde" in onderwijs en opvang".

De missie van onze school is: "Houvast voor de toekomst".

Onze kinderen zijn de toekomst.

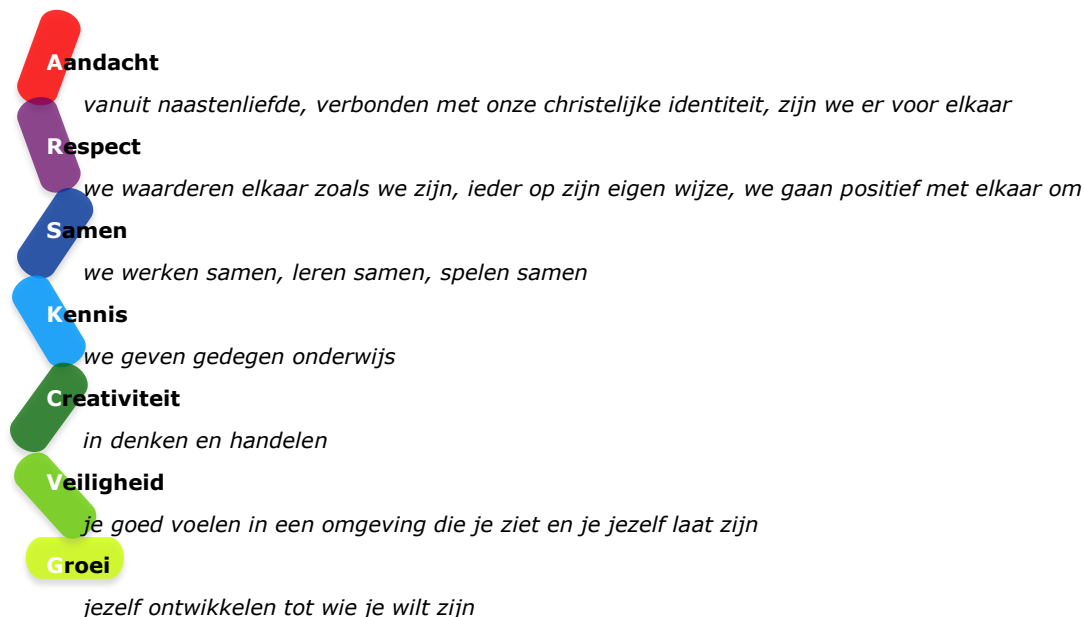
Vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders willen we de leerlingen met aandacht een stevige basis geven.

Onze visie en missie is vertaald naar kernwoorden, en verbeeld in de schakels van ons logo:



Ons logo bestaat uit schakels, samen vormen zij een stevige ketting die de eenheid van ons onderwijs aangeeft. Iedere schakel is belangrijk.

- De kleuren staan voor diversiteit, ieder kind heeft zijn eigen kleur
- De schakels staan voor kernwoorden, de 7 kernwoorden vormen de basis van ons onderwijs en verwijzen naar onze visie en missie



Als alle schakels goed verbonden zijn, houdt de ketting een anker stevig vast.

Onze missie: CBS het Anker, een stevig houvast voor de toekomst!

We kunnen “onze schakels” beter realiseren met de betrokkenheid van de ouders. Daarom willen we de ouderbetrokkenheid stimuleren. Hierbij hebben we richting nodig, een punt op de horizon waar we samen naar toe werken.

Of te wel, we hebben een visie nodig op ouderbetrokkenheid, waaruit onze consistente blik op de toekomst blijkt.

Onze visie is gebaseerd op verschillende normen, waarden, verwachtingen en wensen.

Onze visie op ouderbetrokkenheid is:

“Het Anker wil met ouders een actieve samenwerking aangaan die zich kenmerkt door een open, respectvolle communicatie op basis van gelijkwaardigheid, ieder vanuit zijn eigen rol en taak, zodat we elkaar aanvullen, ondersteunen en stimuleren om een leer- en ontwikkelomgeving te creëren waarin het kind zich prettig voelt en zijn talenten ontwikkelt”

Ouders kiezen bewust voor een bepaalde school en hebben verwachtingen van deze school. De leerkrachten hebben ook verwachtingen richting ouders. Het is van belang deze verwachtingen van elkaar te kennen. Door onder andere het instellen van een Ouderpanel willen we de verwachtingen delen en elkaar versterken.

De uitkomsten van teambijeenkomsten en de ouderraadsvergaderingen, zijn meegenomen in dit Ouderplan.

In de volgende hoofdstukken worden de verwachtingen en doelstellingen van Het Anker zichtbaar.

3. Hoofddoelstelling, criteria en jaardoelen

In de voorgaande hoofdstukken staat "waarom" Het Anker beleid wil ontwikkelen ten aanzien van ouderbetrokkenheid en "welke visie" daar onder ligt.

De vraag is wat Het Anker wil bereiken, of te wel wat zijn de doelstellingen van Het Anker?

De **hoofddoelstelling** is het vergroten en continueren van de ouderbetrokkenheid.

De criteria om dit te realiseren zijn gebaseerd op "Ouderbetrokkenheid 3.0", van Peter de Vries:

- 1 De school heeft een heldere visie op ouderbetrokkenheid.
Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school ouderbetrokkenheid vindt.
- 2 De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.
- 3 Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.
- 4 Leraren, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerresultaten. De school stimuleert het onderwijsondersteunend gedrag van ouders.
- 5 Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig.
De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende (spreek)tijd voor alle deelnemers.
- 6 Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
- 7 Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders.
Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.
- 8 Iedereen kan zien welke officieel gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacyregels hierbij in acht genomen.
- 9 De opkomst bij bijeenkomsten met leerlingen en/of ouders is > 80%.
De mate van verantwoordelijkheid, betrokkenheid en samenwerking komt onder meer tot uiting in dit criterium.
- 10 Wetten en regels voor leerlingen en ouders worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, enz.).

Om deze 10 criteria te kunnen bereiken dan wel waar te kunnen maken én om de ouderbetrokkenheid 'up to date' te houden, worden er ieder schooljaar opnieuw, jaardoelen geformuleerd. Om deze jaardoelen te kunnen behalen wordt er voor ieder jaardoel op zich een actie opgesteld. Deze acties met de hieruit voortvloeiende actiepunten worden ieder schooljaar opgenomen in het schooljaarplan.

4. Uitwerking beleid = jaarplan

4.1 Van beleid naar jaarplan

Het beleid zoals in dit beleidsplan staat omschreven vormt de basis voor het onderdeel ouderbetrokkenheid in het schooljaarplan. In dit onderdeel zijn de jaardoelen en actieplannen terug te vinden.

Per schooljaar wordt er aan enkele jaardoelen gewerkt, deze jaardoelen worden door het team en/of ouders vastgesteld.

4.2 Jaardoelen 2023-2025

In de bijlage staat het actuele totaaloverzicht van de jaardoelen voor de periode 2023-2025. Jaardoelen kunnen tussentijds bijgesteld en/of aangevuld worden.

Hetzelfde geldt voor de acties. Bij elk geformuleerd jaardoel hoort een actie.

5. Bijlage

Bijlage 5 Totaaloverzicht van de jaardoelen voor 2023 –2025

Totaaloverzicht jaardoelen 2023-2025. De jaardoelen staan vermeld bij een van de 10 criteria waar het jaardoel betrekking op heeft.		
1 De school heeft een heldere visie op ouderbetrokkenheid. Uit alle informatie van de school blijkt hoe belangrijk de school ouderbetrokkenheid vindt.		Uitvoeren in schooljaar
1a	Visie ouderbetrokkenheid is geformuleerd	2016
1b	Ouderplan is vastgesteld door de OR en MR	2016
1c	Op de website wordt aandacht besteed aan Ouderbetrokkenheid en er is een link naar het Ouderplan	Ieder schooljaar
2 De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Leraren , leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.		Uitvoeren in schooljaar
2a	Minimaal 2 x per schooljaar wordt er middels Panelgesprekken een onderwerp ter discussie gesteld	Ieder schooljaar
2b	Medezeggenschapsraad en Ouderpanel communiceren met alle ouders	Doorlopend
2c	MR en OR (Ouderpanel) formuleren duidelijk op de website wat hun doel is	Doorlopend
	Het Ouderpanel/MR/directie organiseert in het schooljaar minstens 1 Ouderavond	2023-2025
3 Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.		Uitvoeren in schooljaar
3a	Ouders zijn welkom tijdens de vrije inloop van 8.15-8.30 uur, deze vrije inloop is 1x per 4 weken	Ieder schooljaar
3b	Koffie-ochtenden organiseren voor de ouders van de groepen 1 en 2	Ieder schooljaar
3c	Koffie-ochtenden organiseren voor de ouders van de groepen 3,4 en 5	Ieder schooljaar
3d	Kijkmomenten organiseren bij de Gouden weken, Ouders uitnodigen bij Projecten	Ieder schooljaar
4 Leraren, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerresultaten. De school stimuleert het onderwijsondersteunend gedrag van ouders.		Uitvoeren in schooljaar
4a	Middels groepsberichten van de leerkracht in het Ouderportaal wordt er (algemene) leerondersteuning aan de ouders gegeven	Nog open
4b	Middels het Ouderportaal onderhouden leerkrachten regelmatig (meestal wekelijks) contact met de ouders, privacy wordt hier bij in acht genomen en gerespecteerd	Ieder schooljaar
4c	Een leerkracht houdt de Facebookpagina up to date, privacy wordt hier bij in acht genomen en gerespecteerd	Vanaf 2015
5 Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken		Uitvoeren in schooljaar

aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende (spreek)tijd voor alle deelnemers.		
5a	Het houden van startgesprekken	Begin ieder schooljaar
5b	Het houden van startgesprekken met de leerlingen er bij (groep 4 t/m 8)	Ieder schooljaar
5c	Het houden van de portfoliogesprekken met de leerlingen er bij (groep 4 t/m 8)	Ieder schooljaar
6 Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen, voelt iedereen zich verantwoordelijk.		Uitvoeren in schooljaar
6	Wij houden ons aan de gemaakte afspraken en KiVa-regels. Zie Pestprotocol op de website	Ieder schooljaar
7 Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders.		Uitvoeren in schooljaar
7a	Ouderportaal in ParnasSys wordt aangeschaft	In bespreking
7b	Leerlingvolgsysteem ParnasSys is op aanvraag door iedere ouder in te zien	In bespreking
8 Iedereen kan zien hoeveel gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacyregels hierbij in acht genomen.		Uitvoeren in schooljaar
8	Ouders weten hoe officiële klachten gerapporteerd moeten worden en hoe de afhandeling van de klacht plaats vindt	Ieder schooljaar
9 De opkomst bij bijeenkomsten met leerlingen en/of ouders is > 80%. De mate van verantwoordelijkheid, betrokkenheid en samenwerking komt onder meer tot uiting in dit criterium.		Uitvoeren in schooljaar
9a	Opkomst bij 'individuele' 10 minuten-gesprekken is ruim >80%	Ieder schooljaar
9b	Opkomst groepsgewijze voorlichtingsavond begin schooljaar is verbeterd door vooraf betere informatie over vorm en inhoud	Ieder schooljaar
10 Wetten en regels voor leerlingen en ouders worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, enz.).		Uitvoeren in schooljaar
10a	Er wordt in de schoolgids aandacht besteed aan de Leerplicht	Ieder schooljaar
10b	Er wordt in de schoolgids aandacht besteed aan de vrijwillige ouderbijdrage	Ieder schooljaar