

Preventieteam

Wij werken met een preventieteam bij ons op school. Het preventieteam is er ook voor kinderen die even iets kwijt willen, om met kinderen te praten, problemen op te lossen, te luisteren en ze te leren met elkaar om te gaan (Life Skills).

Kinderen kunnen een groene kaart krijgen bij goed gedrag. Een gele of rode kaart krijgen kinderen als ze zich niet aan de regels houden.

Zij moeten dan een WIEG (Wat Is Er Gebeurd) blad invullen.

Het preventieteam gaat daarna altijd in gesprek met het kind.

Het preventieteam op school bestaat uit:

juf Kim Lucasse (onderwijskundig begeleider) en
juf Ellen Rouwenhorst (directeur/onderwijskundig leider)



Wat doet het preventieteam?

Het preventieteam bepaalt of het kind een extra gele-, rode- of helemaal geen kaart krijgt. Dit is afhankelijk van het incident en het gedrag van de leerling. Het is dus niet vanzelfsprekend dat elk kind een rode kaart krijgt voor zijn gedrag waarvoor hij of zij door de leerkracht naar het preventieteam is gestuurd. Het doel van de kaart is dat het kind leert van zijn gemaakte fout. Het kind krijgt een opdracht om zich positief in te zetten voor de ander en zijn omgeving.

Werkwijze protocol groene, gele en rode kaart

Het werken met gele, groene en rode kaarten (eigenlijk net zoals bij voetballen)

Leerkrachten kunnen, voor het duidelijk aangeven van de grenzen, werken met groene en gele kaarten. Indien de kinderen zich niet aan de schoolregels houden werken wij met de volgende aanpak.

De groene kaart: is de positieve kaart en bepalend voor goed gedrag.

De gele kaart: wordt gegeven aan kinderen die niet hebben geluisterd naar het gebruik van de vier stappen van een ander. Ook kan het worden gegeven als een kind, na waarschuwen door een leerkracht doorgaat.

De leerkracht heeft met de leerling een gesprek over het gedrag. Door het krijgen van een kaart worden kinderen zich meer bewust van de consequenties van hun eigen houding en/of gedrag. Voorkomen wordt dat een kind te snel of te veel gestraft wordt. Het gaat erom dat een kind na het krijgen van een gele kaart gestimuleerd wordt om even meer aandacht te hebben voor zijn of haar gedrag.

De groene kaart: deze kaart kan verdiend worden als een kind laat zien dat hij/zij haar best doet om de gele kaart kwijt te raken of als een kind goed gedrag laat zien en iets voor een ander overheeft.

Een rode kaart kan alleen door het preventieteam worden gegeven.

Eerst moet de leerling een W.I.E.G - blad (wat is er gebeurd) invullen. Het preventieteam gaat in gesprek met de leerling en leerkracht. Het preventieteam bepaalt uiteindelijk of er een rode kaart wordt ingezet, tevens bespreken zij in overleg met de leerling en leerkracht de straf passend bij de

rode kaart. Het W.I.E.G.-blad gaat in ieder geval mee naar huis om te laten ondertekenen. Ook worden de ouders op de hoogte gebracht.

Bij de eerste en tweede rode kaart zetten de ouders een handtekening onder het W.I.E.G-blad. Ook bespreken wij het plan van aanpak en/of protocol om onderstaande stappen erger te voorkomen.

In uitzonderlijke situaties (alléén bij ernstige problemen):

- Bij de derde rode kaart moeten de ouders op school komen voor een gesprek.
- Bij de vierde rode kaart wordt er weer met de ouders gepraat en worden gemaakte afspraken op papier gezet en ondertekend door de ouders.
- Bij de vijfde rode kaart worden de ouders op de hoogte gebracht van een mogelijke time-out en vertelt de directeur de procedure van de time-out aan de ouders (dit kan alléén i.s.m. het bestuur).
- Bij de zesde rode kaart volgt eventueel een schorsing.