



Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool Roombeek



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Aanvullende informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een woord vooraf

U leest op dit moment de schoolgids van Openbare Basisschool Roombeek.

Deze schoolgids is samengesteld om ouders/verzorgers een zo duidelijk mogelijk beeld te geven van onze school.

OBS Roombeek is een openbare basisschool in Enschede Noord en staat aan de Bosuilstraat in de prachtige wijk Roombeek.

U kunt in deze gids lezen wat voor school OBS Roombeek is, waar we in ons onderwijs voor staan en hoe we dit in de praktijk vormgeven.

Deze schoolgids is een onderdeel van onze nieuwsvoorziening aan ouders. Naast de schoolgids gebruiken we ook de *tweewekelijkse nieuwsbrief*, de *website*, <https://www.facebook.com/roombeekschool>, <https://www.instagram.com/roombeekschool/> en onze eigen *Roombeekapp*.

Op de website <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/enschede/10572/openbare-basisschool-roombeek/> vindt u nog meer specifieke informatie over de school.

De schoolgids is ook te vinden op <https://www.roombeekschool.nl/> en in onze *Roombeekapp*.

Het motto van OBS Roombeek is '**samen spelen, samen leren, samen leven**'. Een goede samenwerking met ouders is daarbij vanzelfsprekend!

We hopen dat deze schoolgids een nuttige informatiebron voor u is en dat u zich daardoor nog meer betrokken voelt bij het onderwijs aan uw kind(eren).

Deze schoolgids is in nauw overleg met de MR (medezeggenschapsraad) samengesteld en is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de MR.

Als u na het lezen van de informatie nog vragen of opmerkingen heeft, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen.

Met vriendelijke groet,

mede namens het team,

Truus Pleiter

Directeur OBS Roombeek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Roombeek

Bosuilstraat 3

7523BJ Enschede

☎ 0534364369

🌐 <http://www.roombeekschool.nl>

✉ roombeek@roombeekschool.nl

Schoolbestuur

Stichting Consent

Aantal scholen: 31

Aantal leerlingen: 6.576

 <http://www.consent-enschede.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Truus Pleiter	t.pleiter@consentscholen.nl

De directeur van OBS Roombeek is NLP Practitioner en staat geregistreerd in het Schoolleidersregister. Ze is tevens geschoold in SKM (sociocratische kringorganisatiemethode).

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Twente Oost PO .

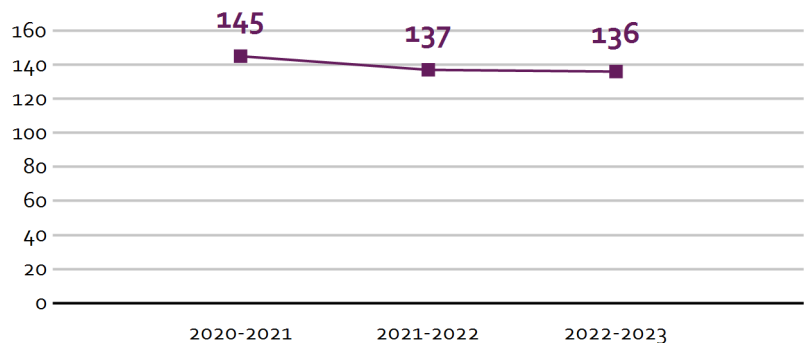
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het spreidingsgebied van onze leerlingen is vrij groot. De meeste leerlingen wonen in de buurt van de school. Daarnaast zijn er meerdere gezinnen die - om verschillende redenen - verder weg van school wonen:

- bewuste schoolkeuze van ouders
- verhuisd vanuit de nabijheid van school naar een ander stadsdeel en toch op school gebleven
- opvang in de buurt van school

We hebben regelmatig zij-instromers vanuit andere scholen:

- verhuizingen

- ouders die spijt hebben van een eerder gemaakte schoolkeuze en alsnog op OBS Roombeek aanmelden

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

PBS: kernwaarde GROEI

Plezier-veiligheid-respect

Kinderen mogen kind zijn!

Persoonlijke aandacht: GLANS

Onderwijs in samenhang

Missie en visie

AMBITIE

Op OBS Roombeek mogen kinderen kind zijn.

En: kinderen komen naar school om te leren.

Wij bieden kinderen een betekenisvolle, uitdagende leeromgeving, waarin ze zich ontwikkelen tot zelfstandige individuen die verantwoordelijkheid kunnen nemen en hun eigen keuzes kunnen maken.

Groei is de rode draad in het leren: zowel op cognitief als op sociaal emotioneel gebied. Het team van OBS Roombeek geeft kinderen de ruimte om te groeien in hun talenten.

ONZE DEFINITIE VAN ONDERWIJSKWALITEIT

Onderwijskwaliteit betekent voor ons:

Al onze kinderen de kansen en mogelijkheden –passend bij hun leerpotentieel, hun interesses en talenten – geven, zodat ze zowel sociaal emotioneel als cognitief voorbereid zijn op de toekomst.

We zijn tevreden als we aan het einde van groep 8 alle kinderen kunnen uitzwaaien wetende dat ze zelf (ver)standig op de best passende school voor VO gaan starten.

Op OBS Roombeek zijn we ervan overtuigd dat welbevinden de voorwaarde is tot goed functioneren en leren. We bieden een veilig schoolklimaat waarbij de volgende waarden op onze school centraal staan: **respect, veiligheid, plezier.**

We ondersteunen kinderen bij hun ontwikkeling tot zelfstandige en zelfverantwoordelijke jongvolwassenen, die zichzelf kunnen, mogen en durven te zijn.

Aan de basis hiervan ligt welbevinden en betrokkenheid!

GROEI

De kernwaarde van OBS Roombeek is **GROEI**:

- Op OBS Roombeek geloven we dat iedereen zich het beste ontwikkelt in een **veilige** omgeving die gekenmerkt wordt door een **respectvolle** houding naar elkaar en waar gewerkt wordt met **plezier**.
- Op OBS Roombeek geven we elkaar de ruimte om te groeien. Iedereen ontwikkelt zich immers op een eigen unieke wijze.
- Op OBS Roombeek laten we daarom kinderen vooral ook kind zijn!

LEREN

Je gaat naar school om te leren en dat leren houdt volgens ons nooit op! Wij geloven dat een positieve *leercultuur* de sleutel is tot **groei** en dus tot succes.

- Op OBS Roombeek *leren we je leren*: je leert op jonge leeftijd al keuzes maken, je wordt uitgedaagd om iets nieuws te leren in een betekenisvolle, uitdagende schoolomgeving. Door het leren zichtbaar voor je te maken, vergroot dit je eigenaarschap en je motivatie.
- Op OBS Roombeek *leren we je communiceren*: als je kunt reflecteren op je eigen handelen en je eigen leerproces en ontwikkeling, kun je een vervolgstap zetten.
- Op OBS Roombeek *leren we dat je je eigen geluk kunt organiseren*. Als je het stuur in handen neemt, ben je zelf verantwoordelijk voor je doen en laten; voor je eigen leven. Jij neemt de beslissingen en jij bepaalt wat er gebeurt. En: heb je hierbij iemand nodig, dan weet je waar je die hulp kunt vinden.

Hoe doen we dat?

OBS Roombeek is een gecertificeerde **PBS school**. PBS staat voor Positive Behavior Support. PBS is het fundament van onze school. Het zit in het DNA van de school. Uitgangspunt is een positieve, open houding.

OBS Roombeek is een gecertificeerde **VIER X WIJZER school**. VIER X WIJZER biedt veel mogelijkheden tot het maken van eigen keuzes en het ontdekken van eigen talenten, het stimuleert het onderzoekend en ontdekkend leren.

Het team van OBS Roombeek vindt dat leren **betekenisvol** en **in samenhang** moet zijn. De schoolse vaardigheden als lezen, taal en rekenen zijn nodig om de wereld te begrijpen. Deze vaardigheden komen terug binnen onder andere de thema's van VIER X WIJZER.

AANDACHT: alles dat je - positieve - aandacht geeft, groeit! En wees je daarbij bewust waaraan je aandacht schenkt.

Identiteit

OBS Roombeek is een openbare basisschool

DE KERNWAARDEN VAN HET OPENBAAR ONDERWIJS

Op een openbare school is - passend binnen de ondersteuningsstructuur - ieder kind welkom, welke sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond het ook heeft.

Het openbaar onderwijs leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars meningen en levensbeschouwelijke overtuiging. Op OBS Roombeek besteden we op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Dit is terug te vinden in onze schoolwaarde *respect*.

Elk kind en iedere ouder heeft recht van spreken. Iedereen doet ertoe.

Onze school staat open voor alle kinderen van welke godsdienst, cultuur of levensovertuiging dan ook.

OBS Roombeek is een afspiegeling van onze samenleving. De leerkrachten brengen de kinderen in aanraking met allerlei opvattingen in onze maatschappij en met verschillende geestelijke en culturele stromingen. Ze doen dat vanuit een neutrale houding. We zijn een ontmoetingsschool voor alle kinderen, waar de basis wordt gelegd voor hun toekomst. En die toekomst maken we samen, niet apart.

OBS Roombeek is een openbare basisschool. Het gaat er niet om wat je bent, maar wie je bent. Onze waarden zijn helder: groei: veiligheid-respect-plezier.

Op OBS Roombeek houden we rekening met verschillen in afkomst. Deze grondhouding is overal terug te vinden in de school: in contacten met kinderen, de relatie met ouders, contacten met externen.

OBS Roombeek is een relatief kleine school, waarbij zien en gezien worden net als kennen en gekend worden vanzelfsprekend is. We hebben aandacht voor elkaar en het contact tussen kinderen, ouders en team is laagdrempelig en persoonlijk. Zonder relatie geen prestatie! Door elkaar te zien en te kennen is de sfeer prettig en positief. Wij zijn van mening dat dit bevorderlijk is voor de groei van de kinderen.

OBS Roombeek is één van de 31 openbare basisscholen die behoren tot Stichting Consent. Stichting Consent beheert alle openbare basisscholen in de gemeenten Enschede, Oldenzaal, Losser en Dinkelland. Dit zijn 31 veelkleurige scholen voor (speciaal) basisonderwijs. Ruim 7000 leerlingen volgen onderwijs op één van onze scholen, als basis voor een goede toekomst.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Werken in jaargroepen.

Het onderwijs op OBS Roombeek is georganiseerd op basis van (leerstof)jaargroepen. De kinderen zitten met leeftijdsgenoten in een groep. De leerkracht geeft instructie aan de jaargroep, waarbij het EDI (Expliciete Directe Instructie) model centraal staat. Binnen de kaders van EDI wordt gedifferentieerd in de jaargroep bij rekenen-lezen-taal-spelling-tekstbegrip.

EDI heeft als doel de motivatie, taakgerichtheid, zelfredzaamheid en het omgaan met uitgestelde aandacht van kinderen te vergroten. Kinderen leren verantwoordelijkheid te dragen over hun taken en uiteindelijk ook een positief kritische houding te ontwikkelen ten opzichte van zichzelf en anderen.

We werken met vraagtekenblokken, hulprondes en instructietafels.

Af en toe wordt de jaargroep doorbroken:

- de ontwikkeling van het kind vraagt erom
- het ontwikkelen van de sociale en emotionele ontwikkeling: bij feesten, Roombeektheaters en andere activiteiten
- groepsdoorbroken rekenonderwijs
- tijdens VIER X WIJZER

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Het rooster in groep 1 en 2 is een dynamisch rooster. Spelen en werken worden afgewisseld gedurende de dag. Met daarin aandacht voor de ontwikkelingsgebieden: taal - rekenen (getallen, meten, meetkunde) - motoriek - sociaal emotioneel.

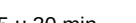
Spelend leren gaat de gehele dag door. We werken schoolbreed aan de thema's in samenhang van VIER

X WIJZER. Hierbij maken we gebruik van het Digikeuzebord met onder andere de module groepsdoorbroken werken.

Minimaal twee keer per dag is er tijd voor bewegingsonderwijs: buitenspel en spel in het speel- of gymlokaal. Daarnaast krijgen de kleutergroepen ook een les bewegingsonderwijs van de vakleerkracht gym in de sportzaal van Prismare.

Eén keer per week krijgen de kleuters muziek/dramales van een vakleerkracht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 3 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Orientatie op jezelf en de wereld/burgerschap	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Muziek/mindfulness	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

De invulling van de onderwijstijd is indicatief.

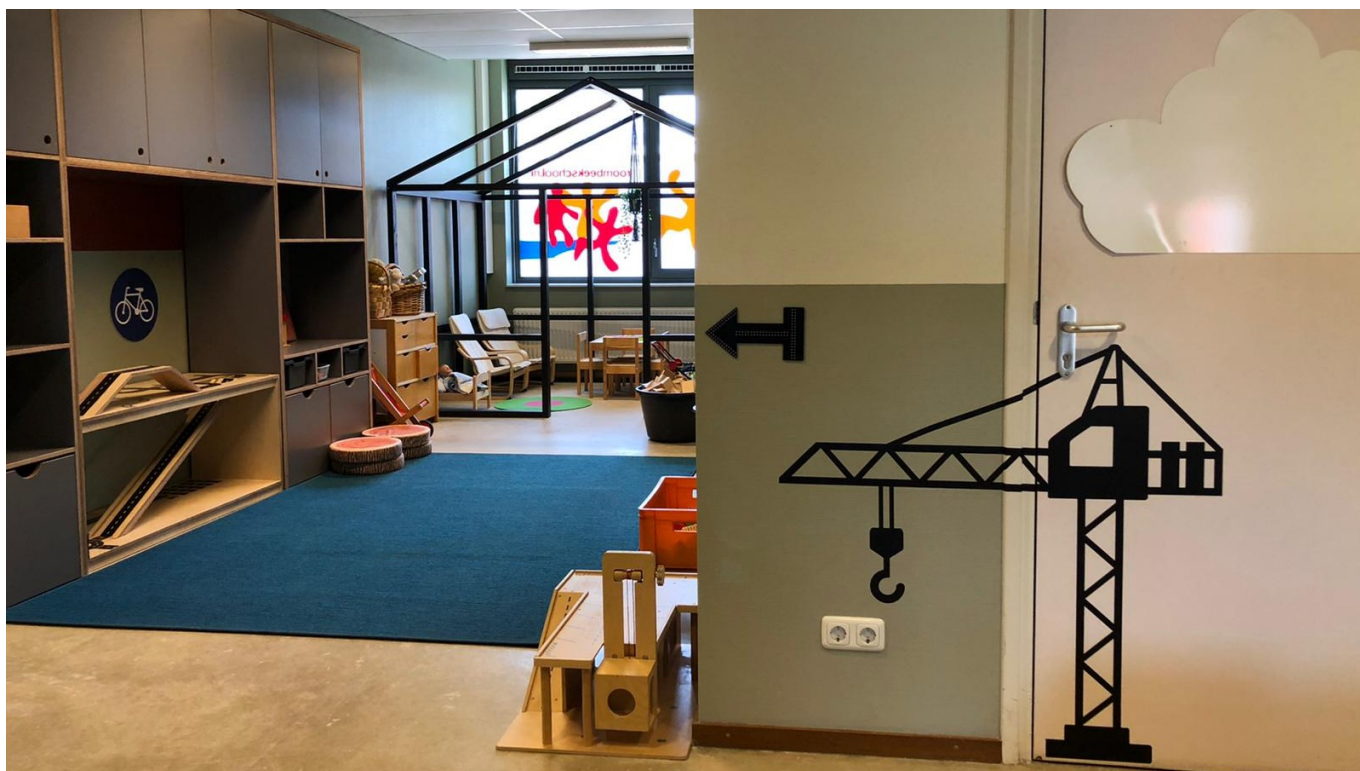
Op OBS Roombeek bieden we wereldoriëntatie aan in thema's in samenhang binnen VIER X WIJZER. Tekstbegrip (begrijpend lezen) is gekoppeld aan de thema's binnen VIER X WIJZER. Op deze wijze maken we het lezen en het leren betekenisvol.

Kunstzinnige en creatieve vorming wordt gekoppeld aan VIER X WIJZER. Bij elk thema hoort een activiteit binnen of buiten school. Zo komen alle kinderen elk jaar in aanraking met verschillende disciplines, zoals theater, museumbezoek (bijvoorbeeld naar Corpus bij het thema 'Mijn lijf'), technologie (bezoek aan Tetem), excursie naar een kasteel (thema 'In de tijdmachine').

Schrijfonderwijs (teksten schrijven) is onderdeel van taal.

Burgerschap/oriëntatie op jezelf en de wereld koppelen we aan PBS en aan VIER X WIJZER.

Schoolzwemmen: groep 7 en 8 krijgen elke week zwemles. Tijdens deze zwemles oefenen ze hun zwemvaardigheid en kunnen de kinderen (zwemvaardigheids)diploma's behalen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Theater
- Muziekatelier

2.2 Het team

OBS Roombeek heeft een krachtig schoolteam.

Kenmerken van ons team:

- Er wordt veel gelachen!
- Er zijn meneren én juffen.
- Er zijn startende én ervaren leerkrachten.
- Er zijn jonge en oudere leerkrachten.
- Er is een grote gezamenlijke betrokkenheid bij alle kinderen van de school.
- Besluitvorming vindt plaats op basis van consent (sociocratie).
- Er is een grote gedeelde verantwoordelijkheid ten aanzien van de schoolontwikkeling.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Consent, de stichting waartoe onze school behoort, heeft een eigen vervangingspoule.

Een personeelslid moet via AFAS een verlofaanvraag indienen. De directeur dient vervolgens via de Invalpoule een vervangingsverzoek in. Indien mogelijk plannen de medewerkers van de vervanging een invaller in.

Er heerst krapte op de arbeidsmarkt. Er zijn niet altijd voldoende invallers beschikbaar.

We hebben op schoolniveau een kwaliteitskaart vervanging geschreven, waarin verschillende scenario's zijn vastgelegd als er geen invaller beschikbaar is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, Kindcentrum, Bereslim en VVE thuis*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kosmo, vestiging de Kijkdoos*.

OBS Roombeek maakt deel uit van IKC Roombeek.

Belangrijkste doel in de samenwerking binnen het IKC is het waarborgen van de doorlopende ontwikkelingslijn van 0 tot 12 (13) jaar.

Een onderdeel hiervan is de overgang van peuterspeelzaal/kinderdagverblijf naar de basisschool, dus van voorschool naar vroegschool.

Hierbij wordt het protocol warme overdracht gehanteerd.

In het schooljaar 2023-2024 starten we op OBS Roombeek met VVE Thuis, een programma voor voor- en vroegschoolse educatie (vve) in gezinnen, gericht op het vergroten van de onderwijskansen van kinderen.

Op de peuterspeelzaal wordt ook gewerkt met VVE Thuis. Door in groep 1/2 ook te starten met VVE Thuis wordt de doorgaande lijn van voorschool naar vroegschool versterkt.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Lesgeven/pedagogisch klimaat

Op OBS Roombeek geven we - in principe - instructie (rekenen-taal-lezen) volgens EDI (expliciete directe instructie).

PBS is doorweven in de hele school en is de hele dag terug te zien in onze interactie.

De zaakvakken worden aangeboden binnen thema's in samenhang volgens VIER X WIJZER.

Monitoring

De directeur en/of de intern begeleider gaan jaarlijks op klassenbezoek bij alle leerkrachten om te observeren of de afspraken rondom klassenorganisatie en EDI worden nageleefd of mogelijk moeten worden bijgesteld.

De taalcoördinatoren gaan jaarlijks meerdere keren op klassenbezoek om de ontwikkelingen binnen het (begrijpend) leesonderwijs te monitoren.

De coördinator van de stuurgroep PBS gaat jaarlijks op klassenbezoek bij alle leerkrachten om te observeren hoe PBS in de klas wordt nageleefd.

De coördinator van de stuurgroep VierXWijzer gaat ook jaarlijks op klassenbezoek om bepaalde facetten van VIER X WIJZER te monitoren.

Professionalisering op schoolniveau

Op basis van de tussentijdse resultaten (data) of andere gegevens (observaties, gesprekken met ouders) maken we op schoolniveau keuzes ten aanzien van professionalisering op schoolniveau.

Professionalisering op individueel niveau

Individuele leerkrachten kunnen zelf een keuze maken waarin ze zich (nog meer) willen professionaliseren. Deze keuze is enerzijds gericht op de eigen ontwikkeling en anderzijds is het gelinkt aan de ontwikkeling van de school.

Verbeterthema's schooljaar 2023-2024:

1. Taal: versterken van het taal-/lees-/woordenschatonderwijs met veel aandacht voor leesplezier en leesbeleving. Daarbij maken we de koppeling met VierXWijzer.
2. Rekenen: opstellen doorgaande lijn automatiseren.
3. Versterken van de leerkrachtvaardigheden ten aanzien van EDI schoolbreed.
4. Ontwikkelen van een nieuwe vorm van rapportage passend bij het IEP LVS.
5. PBS: versterken van de gedragsfunctieanalyse en het versterken van de zelfredzaamheid
6. Burgerschapsvorming: burgerschapsvorming komt terug in VIER X WIJZER gekoppeld aan taal-/leesonderwijs. Ook binnen PBS komen diverse aspecten van burgerschapsvorming aan bod.

Uitwerking van deze thema's

1. Het leesplezier en het 'diep lezen' nemen sterk af binnen het Nederlandse onderwijs en ook op OBS Roombeek. We werken in groep 3 met Veilig Leren Lezen voor het aanvankelijk lezen. We hebben voor tekst-/leesbegrip een nieuwe werkwijze vastgesteld. We willen deze werkwijze nog beter koppelen aan VIER X WIJZER. In het schooljaar 2023-2024 gaan we dit uitbreiden met aandacht voor onder andere het schrijven en spreken. Door samenhang te brengen in de leerstof, wordt het leren meer betekenisvol en vergroot de betrokkenheid van leerlingen. Door verschillende teksten te gebruiken, leren kinderen informatie te verwerven, hoofd- en bijzaken te onderscheiden en een eigen mening te ontwikkelen.
2. De resultaten op het rekenonderdeel automatiseren zijn te laag. We willen dit verbeteren. We starten met een teamscholing en het vaststellen van een doorgaande lijn van groep 1 t.m. 8.
3. Vrijwel het hele schoolteam heeft de scholing EDI afgerond. In het schooljaar 2023-2024 gaat ook de onderbouw hierin zich professionaliseren.
4. IEP gaat uit van een andere benadering van ontwikkeling van leerlingen: leerlingen worden niet met elkaar vergeleken. De focus ligt op groei. Onze huidige vorm van rapportage sluit hier niet meer bij aan en dat willen we veranderen.
5. PBS: we willen nog beter anticiperen op de ondersteuningsbehoeften van leerlingen wat betreft gedrag. De gedragsfunctieanalyse kan hierbij ingezet. We willen de zelfredzaamheid versterken en leerlingen nog meer stimuleren tot eigenaarschap over hun eigen ontwikkeling en hun rol in de zorg voor een ander.
6. De kwaliteitskaart burgerschap is in grote lijnen klaar. We willen de doelen nog koppelen aan onze VIER X WIJZER thema's en checken of alle doelen aan bod komen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Zicht houden op de ontwikkeling

Wij houden zicht op de ontwikkeling en het bereiken van de doelen door:

- PBS en SWISS: maandelijkse data analyse en acties uitzetten
- IEP LVS: compleet kindbeeld (hoofd-hart-handen): twee keer per jaar afname met aansluitend een analyse op kind-, groeps- en schoolniveau. Op basis daarvan worden acties uitgezet.
- GLANS: tevredenheidsonderzoek ouders via Vensters. De gegevens worden geanalyseerd en indien mogelijk omgezet tot acties.
- Sociaal emotioneel: tevredenheidsonderzoek leerlingen en leerkrachten via Vensters en via de afname van het 'hart'gedeelte van het IEP LVS.

We borgen onze afspraken in kwaliteitskaarten. Deze kaarten worden op schoolniveau in de schoolkring vastgesteld en worden incidenteel en op basis van urgentie gecheckt en eventueel bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

OBS Roombeek biedt onderwijs aan veel doelgroepen, waarbij bij elke mogelijke aanmelding de volgende vragen gesteld worden:

- welke ondersteuningsbehoefte heeft het kind
- wat zijn de mogelijkheden binnen de groep
- wat zijn de mogelijkheden van de leerkracht
- past het kind bij deze groep en deze leerkracht
- zijn wij ervan overtuigd dat we het kind passend onderwijs kunnen geven

Als op deze vragen een positief antwoord gegeven kan worden, kunnen we overgaan tot plaatsing.

Indien nodig, bijvoorbeeld bij twijfels, betrekken we het Steunpunt Onderwijs en Kwaliteit om ons te adviseren en te ondersteunen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij willen de kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte meer en beter begeleiden/motiveren tot zelfstandigheid.

Wij willen alle kinderen nog meer stimuleren tot eigenaarschap over hun eigen ontwikkeling.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- KIDSclinic Enschede Roombeek: fysio, logopedie, ergotherapie, diëtist, kindercoach

We werken nauw samen met KIDSclinic Enschede Roombeek. Indien nodig komen therapeuten in school om kinderen te observeren en leerkrachten te instrueren.

Datzelfde geldt voor de logopediste. Zij kan in de klas meekijken met de leerkracht en kan in overleg met ouders een behandeling starten.

Op OBS Roombeek hebben twee teamleden de taak als taalspecialist. Zij vormen samen met de directeur en de intern begeleider de stuurgroep taal/lezen. Deze stuurgroep begeleidt en monitort het taal-/leesonderwijs. In het schooljaar 2023-2024 gaat het team het derde jaar in van een scholingstraject dat gericht is op het versterken van de taal-/lees-/schrijfvaardigheid van de leerlingen. Dit traject wordt begeleid door een externe specialist.

In het schooljaar 2023-2024 starten we met ondersteuning van een externe expert een traject om het automatiseren bij rekenen te versterken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- intensieve samenwerking met het Steunpunt Onderwijs en Kwaliteit

De intern begeleider is tevens lid van de stuurgroep PBS. De leden van de stuurgroep PBS hebben meerdere cursussen gevolgd m.b.t. het monitoren van gedrag, de in te zetten interventies, het analyseren van data rondom gedrag.

De stuurgroep PBS heeft maandelijks overleg waarin deze onderwerpen besproken worden en naderhand met het team gedeeld worden.

Indien nodig kunnen we medewerkers van het Steunpunt Onderwijs en Kwaliteit benaderen voor ondersteuning.

<https://www.spoescholen.nl/organisatie/werkwijze/>

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- KIDSclinic
- Steunpunt Onderwijs en Kwaliteit

De intern begeleider is tevens lid van de stuurgroep PBS. De leden van de stuurgroep PBS hebben meerdere cursussen gevolgd m.b.t. het monitoren van gedrag, de in te zetten interventies, het analyseren van data rondom gedrag. De stuurgroep PBS heeft maandelijks overleg waarin deze onderwerpen besproken worden en naderhand met het team gedeeld worden.

Indien nodig kunnen we ondersteuning vragen bij het Steunpunt Onderwijs en Kwaliteit. <https://www.spoescholen.nl/organisatie/werkwijze/>

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- KIDSclinic
- vakleerkrachten lichamelijke opvoeding

Twee keer per week wordt gymles gegeven door opgeleide vakleerkracht lichamelijke opvoeding die tevens de MQ scan (instrument om de motorische ontwikkeling bij leerlingen te meten) bij alle leerlingen afneemt.

<https://kidsclinic.nl/locaties/enschede-roombeek/>

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Onze intern begeleider is opgeleid verpleegkundige.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS Roombeek gebruikt geen anti-pestprogramma.

Op OBS Roombeek wordt gewerkt volgens de principes van PBS, waarbij het uitgangspunt is: goed gedrag kun je leren. Binnen PBS zijn gedragsverwachtingen helder en wordt vanuit een positieve insteek gedrag aangeleerd en indien nodig gecorrigeerd. We gebruiken hierbij de gedragsprocedure. Kinderen krijgen dan de kans om een juiste keuze te maken.

Onderdeel van PBS is de STOP-LOOP-PRAAT methodiek: als een kind een vervelende ervaring heeft, meldt hij/zij het bij degene die hem lastig valt (STOP), vervolgens gaat hij/zij uit de situatie (LOOP) en meldt het bij de leerkracht (PRAAT) als het gedrag van de ander niet stopt. De leerkracht onderneemt dan actie.

Op deze wijze leert het kind ook voor zichzelf op te komen, weerbaar te worden en zijn/haar eigen grenzen aan te geven.

Naast PBS maken we gebruik van HiRO/schooljudo. HiRO is lesmethode gericht op het versterken van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. HiRO is een jaarprogramma binnen een digitale leeromgeving, dat in de klas gebruikt wordt. Fysieke oefeningen spelen een grote rol. De lessen vormen de basis van sociale vaardigheden waar kinderen hun leven lang de vruchten van plukken. Kinderen leren weerbaar worden. Naast de lessen door de leerkracht krijgen alle groepen jaarlijks zes judolessen in de gymzaal.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Wij maken naast de enquête tool van Vensters ook gebruik van Hoofd, hart én handen (LVS IEP) en SWISS om de sociale veiligheid te monitoren. Ook de Benchmark of Quality, de TFI en de SET worden incidenteel afgenomen (niet jaarlijks). Dit zijn zelfevaluatie instrumenten om de sociale veiligheid te monitoren.

Daarnaast nemen wij de Vensters vragenlijsten tweejaarlijks af bij personeel en bij ouders.

Maandelijks analyseert de stuurgroep PBS de gegevens uit SWISS op school-/groeps-/leerlingniveau. Vervolgens wordt - indien nodig - actie uitgezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Fortuin	l.fortuin@consentscholen.nl
vertrouwenspersoon	Grootenhaar	j.grootenhaar@consentscholen.nl
vertrouwenspersoon	Scholte in 't Hof	c.scholte@consentscholen.nl
vertrouwenspersoon	Hermiz	n.hermiz@consentscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

VISIE OP OUDERBETROKKENHEID

Ouders en school horen bij de elkaar. Ouder(s)-kind-school zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden in de driehoek.

Ouderbetrokkenheid beïnvloedt zowel direct als indirect de schoolontwikkeling van kinderen positief. Ouderbetrokkenheid is al op jonge leeftijd van invloed op de schoolprestaties en het sociale gedrag van kinderen.

Goede communicatie vormt de basis van ouderbetrokkenheid. Dit heeft een positief en direct effect op het functioneren van de leerlingen binnen de school en andersom. Wanneer kinderen succesvol zijn op school, heeft dat een positieve invloed op de betrokkenheid van hun ouders.

Een kind neemt de school in het hoofd mee naar huis.

Een kind neemt de ouder in het hart mee naar school.

INVULLING VAN OUDERBETROKKENHEID

G grondhouding en gesprek: wederzijds respect, eerlijkheid, gelijkwaardigheid, openheid en echtheid

L een duidelijke lijn gedurende het schooljaar

A een gemeenschappelijke ambitie: 100% ouderbetrokkenheid

N naast elkaar: een gemeenschappelijk doel: een positieve ontwikkeling van het kind

S een schoolbreed systeem

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

DOELEN

- het versterken van de relatie tussen kind-ouders-school
- het stimuleren van de betrokkenheid van ouders bij het leren van hun kind op school
- het stimuleren van het wederzijds begrip, interesse en respect in de driehoek kind-ouders-school
- het probleemoplossend vermogen van de school vergroten
- en uiteindelijk: een succesvolle schoolloopbaan van ieder kind

LIJN

Algemene informatie

- nieuwsbrief (eens per twee weken op donderdag)
- www.roombeekschool.nl
- Roombeekapp: pushberichten met korte info en persoonlijke inbox berichten
- Facebook
- Instagram
- mail
- informatieve ouderbijeenkomsten onder andere aan het begin van het schooljaar

Groep specifieke informatie

- klassenboek op de Roombeekapp
- maandelijks inloop halfuurtje
- infobijeenkomst per jaargroep

Leerling specifieke informatie

Kinderen zijn altijd aanwezig bij het gesprek! Het gaat immers om hun ontwikkeling! Uitzondering: als er volwassen' onderwerpen als financiële -en opvoedingsproblemen ter sprake komen.

- september (startgesprek in de derde schoolweek): ter voorbereiding vult de ouder met het kind een formulier in met info over het kind. In het gesprek worden wederzijdse verwachtingen ten aanzien van het nieuwe schooljaar besproken.
- november (tussengesprek): driehoeksgesprek waarbij in een oudercontactkaart afspraken worden vastgelegd. In groep 1 en 2 wordt de ontwikkeling via het Digikeuzebord gemonitord en besproken. In groep 3 tot en met 8 vormen de resultaten en observaties de leidraad van het gesprek.
- februari (tussengesprek): driehoeksgesprek waarbij in een oudercontactkaart afspraken worden vastgelegd. In groep 1 en 2 wordt de ontwikkeling via het Digikeuzebord gemonitord en besproken. In groep 3 tot en met 8 vormen de toetsen/rapport de leidraad van het gesprek.
- juni/juli (eindgesprek) driehoeksgesprek waarbij in een oudercontactkaart afspraken worden vastgelegd. In groep 1 en 2 wordt de ontwikkeling via het Digikeuzebord gemonitord en besproken. In groep 3 tot en met 7 vormen de toetsen/rapport de leidraad van het gesprek.

Specifiek voor groep 6 en groep 7

In groep 6 en groep 7 wordt de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) afgenomen. Het leerpotentieel wordt verwerkt in SCRIPT, waar een uitstroomprofiel de basis vormt voor een groeigesprek met kind en ouders.

Eind groep 7 wordt aan het eind van het schooljaar het voorlopig VO advies met kind en ouders besproken.

Specifiek voor groep 8

In november wordt het uitstroomprofiel opnieuw besproken naar aanleiding van de toetsen aan het begin van groep 8. In februari/maart is het VO adviesgesprek. Hierin wordt ook de doorstroomtoets meegenomen.

Aanvulling voor alle groepen

Indien nodig worden er tussentijdse gesprekken gevoerd! Bijvoorbeeld als er zich in de ontwikkeling van het kind opvallende zaken voordoen die belangrijk zijn te bespreken. Het initiatief voor dit gesprek kan zowel bij school als bij ouders liggen.

Huisbezoek

Groep 1:

De leerkrachten van groep 1 gaan bij alle nieuwe kinderen op huisbezoek. Doel van het huisbezoek is een goede basis te leggen voor de driehoek *kind-ouder-school*. Daarnaast wordt de ontwikkeling van het kind besproken (geboorte tot nu), de verwachtingen over en weer wat betreft de samenwerking/schoolgang.

Groep 5:

De leerkracht van groep 5 gaat ook op huisbezoek. In dit gesprek wordt onder andere gesproken over de overgang van 'onderbouw-' naar 'bovenbouwkind', het meer een beroep doen op het toepassen van de vaardigheden die in groep 1-4 zijn aangeleerd. Er wordt meer gevraagd van de zelfstandigheid van de kinderen.

Een huisbezoek wordt ook afgelegd bij alle zij-instromers ongeacht de groep!

Klachtenregeling

Klachten

Op school kunnen problemen ontstaan met ouders, leerlingen en personeelsleden. Binnen elke school is er een contactpersoon of interne vertrouwenspersoon, die voor de eerste opvang zorgt en zo nodig verwijst naar de externe vertrouwenspersoon en/of het bestuursbureau van Consent. Stichting Consent is, conform artikel 14 Wet Primair Onderwijs aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) van Onderwijsgeschillen. Stichting Consent heeft een klachtenregeling vastgesteld (zie bijlage).

Schoolcontactpersoon/ interne vertrouwenspersoon

De schoolcontactpersoon/ interne vertrouwenspersoon heeft tot taak de klager eerste opvang te bieden en te wijzen op de mogelijkheden voor het indienen van een klacht. De schoolcontactpersoon neemt de klacht niet zelf in behandeling.

De interne vertrouwenspersonen van OBS Roombeek zijn:

- Jennefer Grootenhaar
- Chantal Scholte in 't Hof
- Neshro Hermiz

Externe vertrouwenspersoon

Voor klachten over ongewenst gedrag op school kunnen leerlingen, ouders en leerkrachten terecht bij een externe vertrouwenspersoon. De meest voorkomende vormen van ongewenst gedrag zijn: seksuele intimidatie, pesten, agressie en discriminatie.

Daaronder vallen niet de klachten die betrekking hebben op onderwijskundige zaken, noch de klachten over de organisatie en inrichting van de school. Dit soort klachten worden direct met de betrokken leerkracht of directie besproken. Als er in die situaties, sprake is van klachten over de bejegening, worden ze wel door de vertrouwenspersoon in behandeling genomen.

Ouders en leerlingen kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon heeft een onafhankelijke positie. Dat betekent onder meer dat hij/zij geen meldplicht heeft naar de schoolleiding als het gaat om seksuele intimidatie of misbruik van een medewerker van de school met een leerling.

De externe vertrouwenspersoon is er voor de klager. Zij/hij begeleidt hem/haar bij behandeling van klachten door:

- vertrouwelijk en zorgvuldig om te gaan met informatie.
- zelfstandig en onafhankelijk op te treden als aanspreekpunt voor alle mensen van de school die een klacht hebben.
- te zorgen voor een eerste opvang na een klacht.
- samen met klager te zoeken naar oplossingen en na te gaan op oplossingen in de informele sfeer tot de mogelijkheden behoren.
- te onderzoeken of bemiddeling de geëigende weg is voor een oplossing.
- het verstrekken van informatie over procedures, de werkwijze van de interne en de strafrechtelijke klachtenprocedures en te helpen bij het formuleren van de klacht.
- indien nodig te verwijzen naar externe hulpverleningsinstantie(s); voor de meeste instellingen is Bureau Jeugdzorg de 'voorkeur'.

Hebt U een klacht over seksuele intimidatie, pesten, bejegening, discriminatie en/of agressie, neem dan contact op met de contact persoon/ interne vertrouwenspersoon van de school of met de externe vertrouwenspersoon.

Mevrouw A. (Anne) Overbeek is externe vertrouwenspersoon voor Stichting Consent en functioneert als aanspreekpunt bij klachten.

Zij is op werkdagen bereikbaar op:

Telefoon: 06 3064 2568

E-mail: anne@burooverbeek.nl

Website: <https://burooverbeek.nl>

Bestuur

Een klager kan voor behandeling van de klacht ook terecht bij het bestuur van Consent.

De wijze van afhandeling wordt ook wel interne klachtafhandeling genoemd. Een formele klachtbehandeling via een procedure bij de LKC kan zo voorkomen worden.

Stichting Consent Bestuurssecretaris

Postbus 40042

7504 RA Enschede

Telefoon: 053-4884444

E-mail: info@consentscholen.nl.

Landelijke Klachtencommissie

Stichting Consent is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Als het niet lukt om samen een oplossing te vinden, dan kan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) een advies uitbrengen. Het probleem kan vaak ook door mediation worden opgelost. Klachten kunnen gaan over gedrag en omgang maar ook over beslissingen.

Veelvoorkomende onderwerpen van klachten zijn:

- begeleiding en andere onderwijskundige zaken
- communicatie
- schorsing en verwijdering
- pesten
- ongewenste intimiteiten
- discriminatie
- groepsindeling en bevordering

Nadat een klacht is ingediend neemt een secretaris van Onderwijsgeschillen contact op met de indiener van de klacht om te bespreken welke route het beste is om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot één van de volgende routes:

- interne klachtbehandeling: als beide partijen ermee instemmen wordt de klacht doorgestuurd naar het schoolbestuur, die de klacht verder in behandeling neemt. De klacht kan dan intern worden opgelost.
- mediation: met mediation lost u samen met de andere partij uw conflict op met behulp van een onafhankelijke neutrale persoon: de mediator.
- formele klachtbehandeling via een procedure bij de LKC.

Stichting Onderwijsgeschillen Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: 030- 2809590

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klassenouders
- PBS ouderdenktank

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad: inning ouderbijdrage en organisatie activiteiten buiten het reguliere lesaanbod om

MR: meedenken/adviseren/meebeslissen over schoolbeleid

Klassenouders: leerkracht ondersteunen in activiteiten specifiek voor een groep

PBS ouderdenktank: meedenken/adviseren over sociale veiligheid en gedrag

Hand- en spandiensten bij onder andere:

- feesten
- activiteiten als het Roombeektheater, Nationaal Schoolontbijt, snijden van het schoolfruit, verzorgen schoolmelk
- begeleiden bij excursies

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 70,00

Daarvan bekostigen we:

- Eventuele extra materialen ten behoeve van de leerlingen
- Incidentele overige activiteiten
- Nationaal Schoolontbijt - Pasen - Koningsspelen - Afscheid groep 8
- Kerst

- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige bijdrage bestaat uit twee delen: € 45,- schoolreisgeld en € 25,- vrijwillige ouderbijdrage.

Ouders die om financiële redenen het schoolreisbedrag niet zelf kunnen betalen, kunnen een aanvraag doen bij Stichting Leergeld. Elk schooljaar moet opnieuw een aanvraag ingediend worden bij Stichting Leergeld.

Contactgegevens:

Stichting Leergeld Enschede:

Telefoon: 053 203 40 19

Telefonisch spreekuur: maandag tot en met donderdag 9.00 tot en met 12.00 uur

E-mailadressen:

Voor algemene vragen: info@leergeldenschede.nl

Voor als u klant bent of klant wilt worden: Aanvragen@leergeldenschede.nl

<https://www.leergeld.nl/enschede/>

Een deel van het schoolreisgeld in groep 1 tot en met 5 wordt gespaard om de duurdere schoolreizen van groep 6 tot en met 8 te kunnen financieren.

De ouderbijdrage van €25,- per kind is een vrijwillige bijdrage. Hiervan worden alle extraatjes betaald bij onder andere de feesten. Zonder deze bijdrage kunnen deze activiteiten niet uitgevoerd worden.

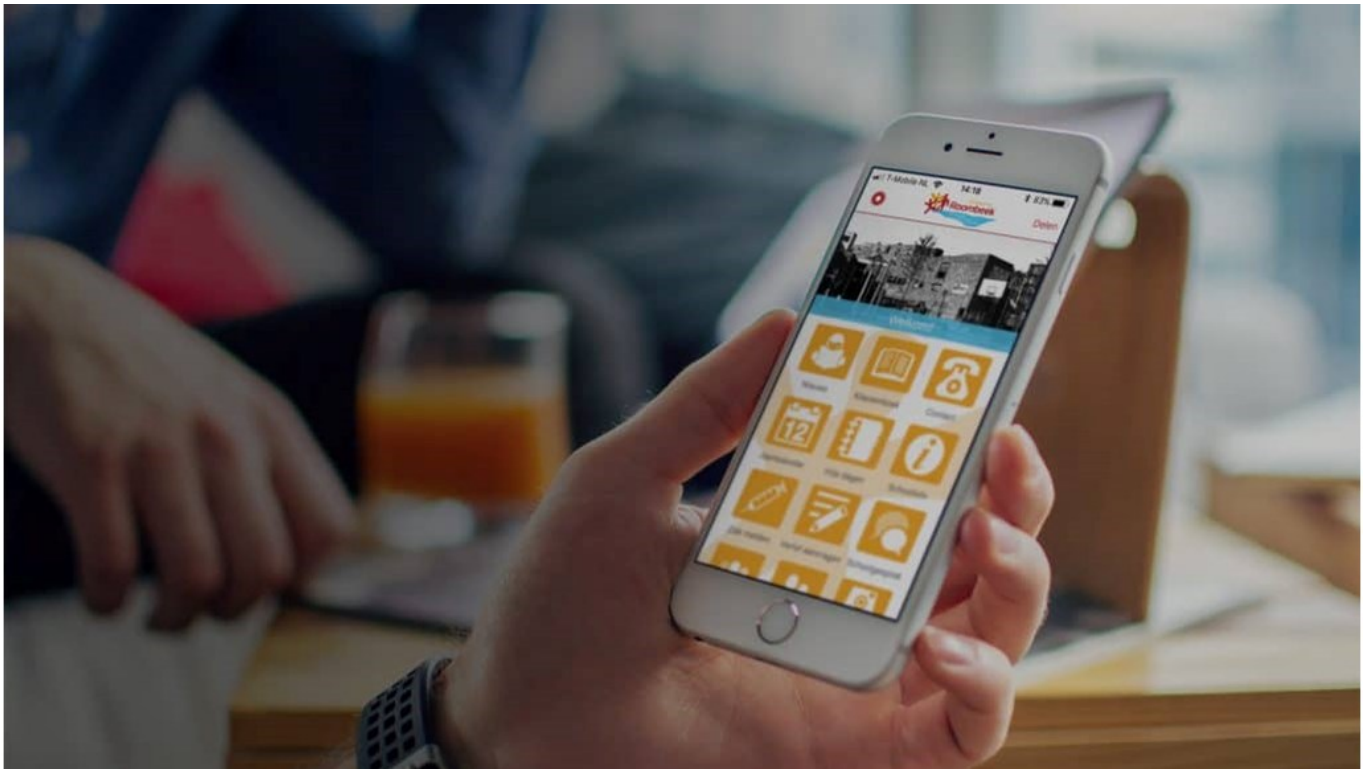
Kinderen worden (omwille van het niet voldaan van de vrijwillige ouderbijdrage) nooit uitgesloten van enige activiteit die valt onder de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, dit betreft naast het reguliere onderwijsprogramma ook de extra aangeboden (onderwijs)activiteiten.

Alle kinderen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen kinderen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

De financiën worden beheerd door ouderraad (OGR).

Eind september/begin oktober ontvangen alle ouders een factuur van de penningmeester van de OGR.

Ouders kunnen ervoor kiezen de ouderbijdrage in termijnen te voldoen. Hiervoor kunnen ze contact opnemen met de ouderraad of met de schoolleiding. Dit kan persoonlijk of via de mail: ogrgroombeekschool@gmail.com of roombeek@roombeekschool.nl.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

We vinden het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Een kind dat goed onderwijs volgt, heeft kansen voor de toekomst. We streven voor alle kinderen naar zoveel mogelijk onderwijstijd. Daarom houden we voor alle kinderen hun schoolaanwezigheid bij. Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft.

In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht. U vindt hier meer informatie: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart

Voor onze school betekent dit dat we de richtlijnen genoemd in de Schoolaanwezigheidskaart opvolgen. De school heeft immers een wettelijke verplichting aangaande de schoolaanwezigheid van uw kind.

Ziekmelden kan op de volgende wijze:

Bij voorkeur telefonisch voor half negen via 053-4364369 of via het tabje ziek melden in de Roombeekapp.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het kan gebeuren dat er omstandigheden zijn, die zo zwaar wegen dat ouders hun kind een dag/meerdere dagen van school willen houden. Voor dit zogenoemde 'extra verlof' zijn regels opgesteld.

Er zijn drie redenen voor extra verlof:

1. De vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging
2. Specifieke aard van het beroep van één van de ouders
3. Gewichtige omstandigheden

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

Voor het aanvragen van verlof moet u een formulier invullen dat verkrijgbaar is bij de directie.

Kortdurend verlof (bijvoorbeeld (tand)artsbezoek kunt u met de groepsleerkracht afstemmen. Wij verwachten dat deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd gepland worden. Als een kind regelmatig afwezig is, mist het veel onderwijstijd. De directeur of intern begeleider zal dan contact met u opnemen om hierover met u in gesprek te gaan.

4.4 Toelatingsbeleid

Kind wordt vier jaar

Ouders komen voor een kennismakingsgesprek op school en melden hun kind aan. Ze moeten in dit kennismakingsgesprek melden als hun kind een speciale ondersteuningsbehoefte heeft.

Als er sprake is van een speciale ondersteuningsbehoefte dan volgt punt 2 (zie zij-instroom).

Zij-instroom

1. De school vraagt toestemming aan de ouders om informatie op te vragen bij de school van herkomst. Op basis van deze informatie beslist de school of het kind geplaatst kan worden of niet.

2. Als blijkt dat het kind een bepaalde ondersteuningsbehoefte heeft, gaat de school in overleg met ouders om te onderzoeken of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van het kind. Indien nodig volgt er een observatie op de school/psz van herkomst. Ouders moeten hieraan medewerking verlenen en openheid van zaken geven. Als er sprake is van betrokkenheid van een externe instantie of het Steunpunt Onderwijs en Kwaliteit willen we ook hier informatie inwinnen.

Als we op basis van ons onderzoek (observaties, onderzoeken enzovoort) beslissen dat we het kind kunnen plaatsen, vragen we ouders ook akkoord te gaan met de betrokkenheid van het Steunpunt Onderwijs en Kwaliteit. Als ouders dit weigeren, kunnen we het kind niet aannemen.

4.5 Aanvullende informatie

Groepen en groepsgrootte

In het schooljaar 2023-2024 hebben we zeven groepen:

groep 1/2a, groep 1/2b, groep 3, groep 4, groep 5, groep 6 en groep 7/8. De gemiddelde groepsgrootte is ongeveer 21 kinderen.

In alle groepen is extra ondersteuning door een onderwijsassistent of een stagiaire (opleiding onderwijsassistent ROC of (LIO) student PABO).

Schoolfruit en schoolmelk

OBS Roombeek neemt deel aan de EU schoolfruitactie en aan de schoolmelkactie van Campina. Daarnaast maken we gebruik van de subsidie vanuit Schoolmaaltijden. We bieden vijf dagen in de week gratis schoolfruit aan en uw kind krijgt op maandag, dinsdag en donderdag gratis schoolmelk tijdens de lunch.

Samenwerking met het Jeugdeducatiefonds

OBS Roombeek werkt samen met het Jeugdeducatiefonds. Het Jeugdeducatiefonds helpt om de ontwikkelingskansen van kinderen die opgroeien in armoede te vergroten.

Aanvragen voor het fonds lopen via de basisschool, omdat daar bekend is wat de talenten en de intellectuele mogelijkheden van de kinderen zijn. De juf of meneer weet als geen ander wat nodig is. Waar geldgebrek een belemmering is in de ontwikkeling, kan de school een beroep doen op het Jeugdeducatiefonds. Heeft u vragen, neem contact op met de directeur of de intern begeleider.

Bijzondere activiteiten

Het team van OBS Roombeek vindt het van groot belang dat kinderen zowel binnen als buiten de school leren. Gedurende het jaar worden er verschillende activiteiten georganiseerd waarbij kinderen ook de school uitgaan, waaronder:

- Roombeektheaters in een écht theater
- voorlezen bij de peuters van kinderopvang Columbus Junior
- zingen bij bejaarden (project jong+oud=goud)
- schoolontbijt op de boerderij
- bezoek aan begeleid wonen vanuit Estinea
- toppers op zondag (weekendschool voor kinderen die minder kansrijk opgroeien en die tijdens de bijeenkomsten kennismaken met allerlei beroepen, bedrijven en instellingen)
- activiteiten gekoppeld aan VierXWijzer: excursies naar Kamp Westerbork, Corpus, Rijksmuseum Amsterdam, TETEM, Rijksmuseum Twenthe, enzovoort

Sponsoring

Op OBS Roombeek houden we ons aan de wettelijke afspraken met betrekking tot sponsoring.

Samenwerking (sponsoring) tussen school en bedrijven/organisaties moet ten goede komen aan het leer-/ontwikkelp proces van kinderen. Het mag geen negatief effect hebben op de geestelijke en/of lichamelijke ontwikkeling van kinderen.

De maatschappelijke betrokkenheid staat hierin voorop.

Zie voor meer informatie:

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Kinderen in groep 1 en 2 worden gevolgd met het Digikeuzebord. Hierbinnen zijn de ontwikkelingsgebieden taal-rekenen-sociaal emotioneel-motoriek verwerkt.

De tussenresultaten in groep 3 tot en met 8 worden gemeten via met het IEP LVS in groep 3-8. Het gaat hierbij om de 'hoofd'toetsen: taalverzorging, (technisch) lezen en rekenen.

In groep 4 worden de tussentijdse methodegebonden toetsen afgenomen (TA4, Pluspunt).

Vanaf groep 5 wordt rekenen-spelling-taal gemonitord via Snappet.

In groep 3 wordt gewerkt met VLL Kim versie. Vier keer per jaar worden signaleringen afgenomen.

Alle gegevens worden bijgehouden in PlanB2. In PlanB2 wordt tevens de ondersteuningsbehoefte van leerlingen vermeld/bijgesteld. In groep 6 en 7 wordt de NSCCT (niet schoolse cognitieve capaciteiten test) afgenomen en vanaf groep 6 wordt gewerkt met SCRIPT.

(Tussentijdse) toetsen hebben voor ons een tweeledig doel:

1. monitoren van de persoonlijke ontwikkeling van een kind
2. monitoren van de onderwijsresultaten op schoolniveau en mogelijke aanpassing van het onderwijsaanbod.

Het monitoren van de sociaal emotionele ontwikkeling gebeurt via het Digikeuzebord (groep 1 en 2) en de IEP (groep 3 tot en met 8) met de 'hart&handen' onderdelen. Daarnaast nemen we eens in de twee jaar het tevredenheidsonderzoek leerlingen af van Schoolvensters.

Twee keer per jaar worden de data op schoolniveau besproken: aan het begin van het schooljaar (data van eind van het schooljaar) en halverwege het schooljaar (data van midden van het schooljaar).

Ook op groepsniveau worden twee keer per jaar de data besproken en geanalyseerd.

Op basis van de databesprekingen wordt - indien nodig - het onderwijsaanbod aangepast.

De tussenresultaten worden met ouders en kinderen besproken in de driehoeksgesprekken (midden van het schooljaar en eind van het jaar). En indien nodig vaker in het schooljaar.

We kunnen - met toestemming van ouders - het Steunpunt Onderwijs en Kwaliteit benaderen om ons te adviseren en te ondersteunen. Het Steunpunt Onderwijs en Kwaliteit werkt vanuit de visie van het handelingsgericht werken en ondersteunt de scholen voor (speciaal) basisonderwijs om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Het Steunpunt Onderwijs en Kwaliteit zorgt door een professionele samenwerking met de scholen en andere externe partijen voor passend onderwijs.

<https://www.spoescholen.nl/>

Als blijkt dat een kind onvoldoende profiteert van het reguliere onderwijsaanbod, dan worden er de stappen gevolgd volgens de ondersteuningsstructuur van het SWV Twente

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Doorstroomtoets

In groep 8 wordt de IEP doorstroomtoets afgenomen. Ons bestuur - Stichting Consent - heeft de volgende visie op deze toets:

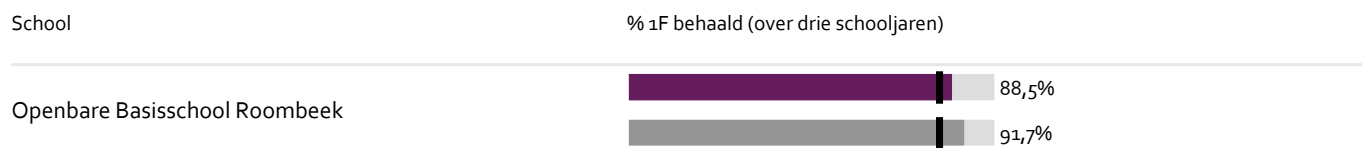
De doorstroomtoets in het juiste perspectief: film of foto?

Prestaties. Het is belangrijk. Maar tegelijk moeten we niet het perspectief uit het oog verliezen. Daarom geeft ons bestuur Consent u graag uitleg over het belang van de eindtoets en de manier waarop wij proberen kwaliteit te borgen. Want al is het nog zo verleidelijk om op lijstjes te focussen, **het gaat om de ontwikkeling van kinderen en de kansen die wij ze met elkaar kunnen geven.**

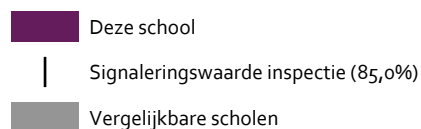
We hebben de '**Kwaliteitswijzer**' ontwikkeld om de kwaliteit van onderwijs in beeld te brengen. Hiermee kunnen we voor alle leerlingen op onze scholen **de leerwinst en toegevoegde waarde** in beeld brengen. De 'Kwaliteitswijzer' is gericht op twee onderdelen: **het leerpotentieel en de leerprestaties**. Aan de hand hiervan wordt de ontwikkeling van de leerling gedurende meerdere jaren in beeld gebracht. Dit noemen we het '**ontwikkelingsperspectief**'. Zo ontstaat een **film van de ontwikkeling die de leerling doormaakt**. Hiermee kunnen we het onderwijs beter laten aansluiten op de onderwijsbehoeften en uitdagingen van de leerling. Wij stimuleren hiermee de ontwikkeling en voorkomen dat verkeerde verwachtingen tot verkeerde besluiten leiden. De eindtoets wordt ook binnen Consent afgenomen en naast het ontwikkelingsperspectief gebruikt. Deze toets is bedoeld als voorspellende waarde voor het vervolgonderwijs. Welke vorm past het beste bij uw kind?

De doorstroomtoets is niet bedoeld om de ontwikkeling van een kind of de kwaliteit van onderwijs in beeld te brengen. Het is een momentopname, **een foto**. Ieder kind is uniek.

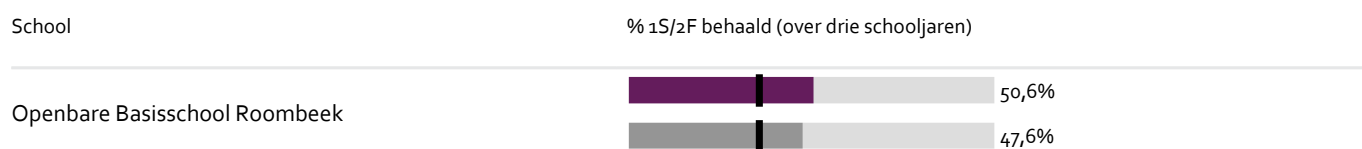
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



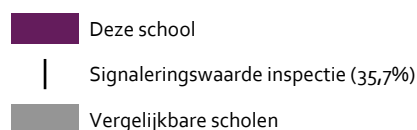
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

OBS Roombeek adviseert kansrijk. Dit houdt in dat we niet alleen naar de onderwijsresultaten kijken. We kijken hierbij ook naar:

- ontwikkeling door de schooljaren heen
- attitude/gedrag: motivatie, werkhouding, taakgerichtheid, zelfstandigheid, zelfredzaamheid
- testgegevens van de NSCCT (niet schoolse cognitieve capaciteitentest) en andere onderzoeksgegevens
- toetsgegevens van de doorstroomtoets

Kansrijk betekent voor ons dat we kijken waar een kind de beste kans van slagen heeft, welke potentie heeft een kind om succesvol te zijn op een school voor VO. Kortom: wat is de best passende plek voor een kind.

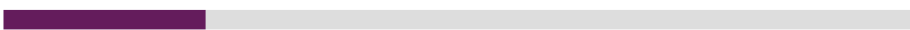
Vanaf medio groep 6 na de NSCCT wordt op basis van deze gegevens gekeken naar de uitstroomrichting. Hierin wordt benadrukt welke succescriteria een grote rol spelen en welke invloed hierop uitgeoefend kan worden. Eind groep 7 geven we een voorlopig VO-advies.

In de periode van eind november tot medio december nemen we periode 1 van de IEP-LVS toets groep 8 af.

Eind januari stellen de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur de voorlopige adviezen vast. Deze worden vervolgens besproken met ouders. Begin februari is de afname van de doorstroomtoets IEP. Medio maart worden de uitslagen van de doorstroomtoets door de leerkrachten van groep 8, de intern begeleider en de directeur besproken en de voorlopig adviezen mogelijk bijgesteld. Eind maart worden de definitieve adviezen met ouders besproken en vastgesteld.

In de advisering (zowel het voorlopig VO-advies, als het definitieve VO-advies) zijn meerdere mensen betrokken: de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur. De uitstroomgegevens worden in de schoolkring gedeeld met het schoolteam. Daarom noemen we het ook een *schooladvies*.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b / vmbo-k		27,8%
vmbo-k		5,6%
vmbo-(g)t		11,1%
vmbo-(g)t / havo		11,1%
havo		22,2%
havo / vwo		11,1%
vwo		11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Plezier

Respect

Veiligheid

Ambitie

Op OBS Roombeek mogen kinderen kind zijn! We bieden kinderen een betekenisvolle, uitdagende leeromgeving waarin ze zich ontwikkelen tot zelfstandige mensen die verantwoordelijkheid kunnen nemen en hun eigen keuzes kunnen maken. Het team van OBS Roombeek gaat voor groei van het kind: groei in prestaties en groei in sociaal emotionele ontwikkeling. Het geeft kinderen de ruimte om te groeien in hun talenten. We willen dat kinderen: leren leren, leren communiceren en leren hun eigen geluk organiseren.

Visie

PBS is de basis voor een positief schoolklimaat waar je tot **groei** komt.

Groei in de breedste zin van het woord: zowel groei in leerprestaties als groei in sociaal-emotioneel opzicht. Wij geloven dat je tot groei komt in een positieve schoolomgeving.

OBS Roombeek biedt een *veilige* schoolomgeving die gekenmerkt wordt door een *respectvolle* houding naar elkaar en waar gewerkt wordt met *plezier*.

Missie

Het motto van OBS Roombeek is: Samenspelen- samen leren- samen leven!

OBS Roombeek wil dat alle kinderen zich ontwikkelen, daarbij rekening houdend met de aanleg en mogelijkheden van het kind. Op OBS Roombeek is er aandacht voor het omgaan met verschillen. De driehoek kind - ouder - school is stevig. Iedereen is gelijkwaardig op OBS Roombeek.

Werkwijze Sociale opbrengsten

OBS Roombeek is PBS school. We willen dat alle kinderen tot groei komen en zijn van mening dat een positief schoolklimaat de basis hiervoor is. PBS gaat uit van een positieve benadering. Dat is passend bij dat wat de school uit wil dragen. Het team heeft gezamenlijk kernwaarden bepaald.

PBS houdt in dat we elkaar positief benaderen en duidelijke gedragsafspraken met elkaar maken. Als je weet wat je van elkaar verwacht, weet je ook wat de kaders zijn. Daarbij wordt de reactie procedure gehanteerd.

Op OBS Roombeek heerst een rustige, prettige, ontspannen sfeer waardoor kinderen tot groei komen. Dit is zichtbaar en voelbaar in de hele school.

OBS Roombeek heeft een kinderraad bestaande uit kinderen van groep 4 tot en met 8 (na de Kerst sluiten ook groep 3 kinderen aan). Deze kinderraad vertegenwoordigt alle kinderen van de school. Zo'n

acht keer per jaar heeft de kinderraad overleg met de directeur, een leerkracht en een onderwijsassistent over allerlei zaken die met school te maken hebben. Ook komt sociaal welbevinden hier aan de orde: op welke wijze kunnen we ervoor zorgen dat iedereen zich blij voelt.

De kinderraad heeft al diverse initiatieven gerealiseerd, zoals een voetbaltoernooi, toiletartikelen voor bovenbouwleerlingen, prullenbakken bij het plein.

6 Schooltijden en opvang

Overzicht teamleden

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:30	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:30	-	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:30	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Alle kinderen lunchen op school.

Dinsdag: Alle kinderen lunchen op school.

Donderdag: Alle kinderen lunchen op school.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kosmo, vestiging de Kijkdoos](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kosmo, vestiging de Kijkdoos](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

IKC

OBS Roombeek hoort bij het Integraal Kind Centrum (IKC) Roombeek. De partners zijn: CBS Anna van Buren en KOV Kosmo, vestiging de Kijkdoos. Daartoe behoort ook de peuterspeelzaal, de Bosuiltjes.

Belangrijkste doel van het IKC is het volgen en waarborgen van de doorgaande lijn in de ontwikkeling van het kind van voorschool naar vroegschool.

Voorschool

Kosmo biedt Kinderopvang voor 0-4 jarigen en peuteropvang voor 2-4 jarigen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	19 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	02 september 2024

[Jaarkalender OBS Roombeek](#)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Wijkcoach inloopsprek uur	donderdag	9.00-10.00 uur
Directeur	maandag tot en met vrijdag	8.00-16.00 uur
Intern begeleider	maandag tot en met woensdag	8.00-16.00 uur
Groepsleerkrachten	maandag tot en met vrijdag	na schooltijd

Directie en interne begeleiding

De directeur is dagelijks op school aanwezig. De intern begeleider is op maandag tot en met woensdag

op school aanwezig. U kunt persoonlijk een afspraak met ze maken via 0534364369 of via roombeek@roombeekschool.nl

Wijkcoach

Tanja Kroep is de wijkcoach van OBS Roombeek. Zij heeft als speciale collega de taak te ondersteunen bij opvoeden en opgroeien. Vanuit de opleiding Social Work kijkt de IKC-wijkcoach vaak met een andere blik naar vragen die ouders, kinderen en leerkrachten hebben.

Elk gezin maakt wel eens een periode door met lastige vragen rond opvoeden en opgroeien. Door tijdig in gesprek te gaan met de wijkcoach kan voorkomen worden dat vragen problemen worden. Elke donderdagochtend is Tanja aanwezig op school.

Het kantoor is in Servicentrum Noord, Zaanstraat 12 Enschede. De wijkcoaches zijn bereikbaar via info@wijkteamsenschede.nl en 053-4817900.

