



Prins Willem Alexanderschool
Ophemert

openbaar basisonderwijs
fluvium

Schoolgids

2021-2022

“Samen groeien is meer dan alleen groter worden”

Voorwoord

Met trots presenteren wij aan u de schoolgids voor het jaar 2021-2022.

Een basisschool kiezen voor uw kind is een belangrijk proces. Hierbij wilt u graag goed geïnformeerd worden over hoe het onderwijs is vormgegeven op de school en wat er allemaal mogelijk is als uw kind bijvoorbeeld meer zorg behoeft dan vooraf is voorzien. Daarnaast is het zeker zo belangrijk dat u zelf en uw kind een goed gevoel krijgt over de school. U vertrouwt immers uw kind aan de school toe.

De school biedt een compleet programma aan waarin uw kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen binnen de mogelijkheden die uw kind heeft. Belangrijk vinden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Uw kind moet zich veilig en vertrouwd voelen in onze school. Samen spelen en samenwerken vinden wij belangrijk.

Met u als partners, willen wij bouwen aan een stevige basis bij uw kind om, in de toekomst, een goede plaats in de maatschappij in te kunnen nemen.

Graag verwelkomen wij u op de Prins Willem Alexanderschool, zodat u met eigen ogen kunt zien dat de kinderen dagelijks bouwen aan een gelukkige toekomst!

Het team van de Prins Willem Alexanderschool.

“Samen groeien is meer dan alleen groter worden”

Onze school

Samen groeien is meer dan alleen groter worden

De Prins Willem Alexanderschool is een echte dorpsschool, midden in de leefwereld van onze kinderen en hun ouders. Rondom de school hebben onze leerlingen de ruimte om te spelen. Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden en daarbij op een goede wijze met anderen leren omgaan en samenwerken. We ontwikkelen basisvaardigheden op het gebied van kennis, sociale interactie en creatieve vorming. We leren de kinderen zelfredzaam te zijn en geven ze de ruimte om zich als persoon te ontwikkelen. Wij zien ouders als partners en zoeken actief de dialoog. Zij zijn expert op het gebied van hun kind. Samen met de professionals van de school werken we aan ons motto: *“Samen groeien is meer dan alleen groter worden”*.



De Prins Willem Alexanderschool

De school is een openbare school, die wordt bezocht door de meeste kinderen uit het dorp Ophemert. Onze school wordt bezocht door ongeveer 100 leerlingen en deze zijn verdeeld over 4 groepen. Onze school is gelegen aan de Blankenburgsestraat 1a, werd in 1967 gebouwd en daarna nog regelmatig gerenoveerd en uitgebreid. De Prins Willem Alexanderschool valt onder het bestuur van Stichting Fluvium.

De openbare school

De openbare school is bestemd voor alle kinderen ongeacht hun levensbeschouwelijke en/of culturele achtergrond en de maatschappelijke positie en opvattingen van hun ouders/verzorgers. Door deze kinderen samen te brengen in onze school, krijgt samen spelen, leren, werken en leven met respect voor elkaar en elkaars mening, ook daadwerkelijk inhoud.

De school is er om samen met de ouders het kind kennis en vaardigheden bij te brengen, te begeleiden, zodat het zijn of haar eigen plaats in de samenleving kan vinden. Niet apart, maar samen!



Ons huidige onderwijs en ambities

We willen dat kinderen zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden. De leerlingen zijn mede eigenaar van het leerproces. We werken doelgericht en maken de doelen inzichtelijk voor onze leerlingen. We werken in een cultuur van ‘elke dag samen een beetje beter’. In een uitdagende omgeving helpen we kinderen hun talenten te ontwikkelen. Leerkrachten, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar.

Onze kernwaarden zijn:

- doelgericht
- talent
- samen

Deze kernwaarden staan in deze schoolgids verder uitgewerkt.

Augustus 2021

Meer weten over kinderen..... kennisnet.nl

	zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie		
	di	wo	do	vr	za	zo
	3	4	5	6	7	8
zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie		
ma	di	wo	do	vr	za	zo
9	10	11	12	13	14	15
zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie		
ma	di	wo	do	vr	za	zo
16	17	18	19	20	21	22
zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	Zomervakantie Startvergadering		
ma	di	wo	do	vr	za	zo
23	24	25	26	nieuwsbrief 27	28	29
Welkom op school! Luizencontrole Koffiemoment	Personeelsvergadering					
ma	di					
 30	31					

Leerlingen mede eigenaar van leerproces

Om de motivatie en betrokkenheid van kinderen te vergroten, vinden wij het belangrijk om ze medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces. Zo leren wij onze kinderen te onderzoeken waar hun interesses liggen. Ook leren wij ze waar hun sterke en zwakke punten liggen. Daarnaast leren we kinderen het werk te plannen. Hierbij hoort ook dat de kinderen (kritisch) kunnen reflecteren op hun werk. Samen met de kinderen kijken we naar de doelen en op welke manier deze doelen behaald kunnen worden.

Relatie, competentie en autonomie

Onze school moet een veilige omgeving zijn voor alle betrokkenen. We hechten veel waarde aan een goede sfeer, het schoolklimaat. Acceptatie van iedereen vormt hierbij de basis. Aandacht voor het leren van sociale vaardigheden en het vergroten van vertrouwen in jezelf vinden wij van wezenlijk belang. We bieden kinderen de kans zich naar hun mogelijkheden te ontwikkelen. Er is ruimte voor eigen initiatief en verantwoordelijkheid.

Onze school

Het samen spelen en leren neemt een belangrijke plaats in. We gaan met respect en vertrouwen met elkaar om.

Binnen het pedagogisch klimaat staan bij ons drie zogenaamde basisbehoeften centraal:

Relatie: wij vinden het belangrijk dat het contact tussen de leerkracht, de leerling en de ouder en tussen de leerlingen onderling goed is.

Competentie: op onze school moeten kinderen vertrouwen in eigen kunnen hebben. Zij moeten ervaren dat ze iets in hun mars hebben, zowel op het cognitieve vlak als op creatief, sportief, motorisch en sociaal-emotioneel gebied.

Autonomie: op onze school ervaren kinderen dat ze zelfstandig beslissingen kunnen nemen en hiervoor verantwoordelijkheid mogen, moeten en kunnen dragen.

Samenwerken en communiceren

Op school proberen wij een klimaat te creëren waarbinnen de kinderen leren in interactie met elkaar. We leren ze op een pretti-

ge manier te communiceren waardoor ze in staat zijn om met elkaar samen te werken en van en met elkaar te leren. We willen o.a. door coöperatief leren, vorm en structuur geven aan het samenwerken. Kinderen leren hierbij naar elkaar te luisteren, anderen te respecteren en elkaar te helpen. Hierbij hoort ook het aanleren van verschillende presentatietechnieken waardoor ze dit ook aan elkaar kunnen overbrengen.

Op de Prins Willem Alexanderschool staan wij voor de ontwikkeling van een sterke basis. Wij willen de kinderen dit bieden door kennis over te dragen, voor te doen (modelleren), leerstof in te oefenen en de leerstof in kleine stappen aan te bieden. Wij houden de focus op het leerdoel maar we plaatsen de leerstof wel in een betekenisvolle context. Hierbij activeren we de voorkennis van de kinderen. Nieuwe kennis kan worden opgenomen in het brein doordat het gekoppeld kan worden aan bestaande kennis.



Het onderwijs op de Prins Willem Alexanderschool

Aanmelden

Als uw kind 4 jaar is mag het naar de basisschool, als uw kind 5 jaar is moet hij/zij naar de basisschool. Voor het inschrijven van een nieuwe leerling kunt u een afspraak maken met de directeur, Evert de Vries. Hij zal u een rondleiding door de school geven zodat u een goed beeld van de school in werking krijgt. Meer informatie kunt u vinden in het protocol *intake nieuwe leerlingen*, die te vinden is op school en op de website. (home -> aanmelding)

De kleuters mogen vijf keer komen wennen in de kleutergroep. Deze bezoeken vallen in de 4 weken voordat uw kind 4 jaar wordt. Als uw kind in een hogere groep instroomt, nemen wij, in overleg met ouders, contact op met de vorige school. Gegevens uit het leerling-dossier worden dan, na goedvinden van ouders, uitgewisseld.

“Samen groeien is meer dan alleen groter worden”

September 2021

Heeft u de ouderbijdrage al betaald?

			Schoolfotograaf			
		wo 1	do  2	vr 3	za 4	zo 5
ma 6	di 7	wo 8	do 9	vr 10 nieuwsbrief	za 11	zo 12
ma 13	di 14 Personeelsvergadering Mr	wo 15 Startgesprekken	do 16 Startgesprekken	vr 17	za 18	zo 19
ma 20 Startgesprekken	di 21 Informatieavond voor ouders	wo 22	do 23 Ontruimingsoefening Personeelsvergadering	vr 24	za 25	zo 26
ma 27	di 28 Personeelsvergadering	wo 29 Start Kinderboekenweek	do 30			

Het onderwijs op de Prins Willem Alexanderschool

Adaptief onderwijs en het directe instructiemodel

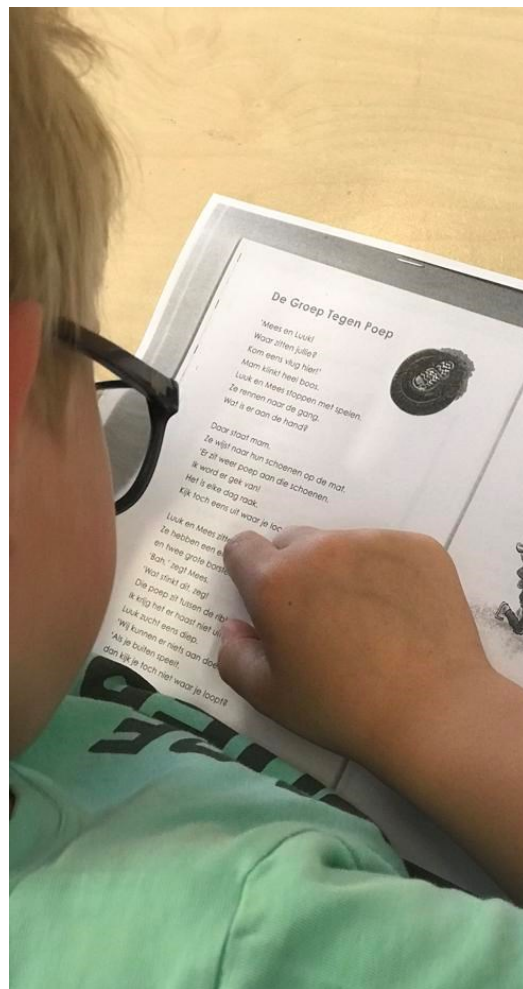
Geen kind is gelijk. Kinderen verschillen van elkaar en hebben allemaal hun eigen *talenten*. Alle kinderen hebben eigen 'leerwensen'. Om hieraan tegemoet te komen, hebben wij gekozen voor *adaptief onderwijs*. Adaptief onderwijs betekent dat je als leerkracht en als school, het onderwijs zoveel mogelijk afstemt op de leerbehoeften van de kinderen. In de eerste instantie gebruiken we hiervoor het model *directe instructie*. Dit model start met een terugblik op de voorafgaande activiteiten. Het doel van de les wordt duidelijk benoemd. Vervolgens wordt er een korte instructie gegeven, waarna het mogelijk is dat een aantal kinderen alvast aan het werk gaat. De leerkracht gaat dan verder met de uitleg voor de degenen die dat willen of nodig hebben. Tussendoor maakt de leerkracht een rondje om te checken of iedereen nog verder kan. Vervolgens is er nog verlengde instructie waar nodig. Elke les wordt afgesloten met een evaluatie: hebben we geleerd wat we wilden leren? Zijn de doelen behaald? Loop je nog tegen dingen aan? Waar heb je nog hulp bij nodig?

De verwerking van de lesstof gebeurt op papier en digitaal op de Chromebooks.

Door op deze manier te werken, komt er extra tijd beschikbaar om extra instructie te geven aan de kinderen die dit nodig hebben. Ook vergroot dit de zelfstandigheid van de kinderen vergroot. Daarnaast willen we onze leerlingen mede eigenaar maken van het leerproces. Dit doen we onder andere door de doelen inzichtelijk te maken en feedback te geven op het gemaakte werk.

Zelfstandig werken

We werken met dag- en weektaken in de verschillende groepen om op deze wijze de leerlingen op hun eigen niveau en tempo te kunnen benaderen. Daarnaast zijn de taken gericht op de bevordering van de zelfstandigheid van onze kinderen. Het doet een beroep op de verantwoordelijkheid van leerlingen voor hun eigen leerproces. De taken worden samengesteld naar aanleiding van de prestaties en vermogens van de kinderen. Op deze wijze sluiten we steeds aan bij de basisbehoeften van de kinderen. Het werken met deze taken geeft de leerkracht ook de mogelijkheid om individuele, of in een kleine groep, aandacht te geven aan de kinderen.



Hoe gaan we met elkaar om?

Het is belangrijk dat kinderen en ouders zich prettig en veilig voelen bij ons op school. We werken elke dag aan een fijne sfeer in de klassen. Kinderen worden serieus genomen en met respect behandeld door medewerkers en medeleerlingen. Datzelfde verwachten wij ook van de kinderen naar de leerkrachten toe. De leerlingen kunnen met al hun problemen bij ons terecht en waar mogelijk zullen we hen daarbij helpen. We verwachten dat de kinderen elkaar serieus nemen en ieder in hun waarde laten. Dat houdt in dat pesten bij ons op school niet getolereerd wordt. We proberen samen met de kinderen (en hun ouders) pestgedrag te voorkomen. Wanneer er sprake is van pestgedrag binnen de school wordt via het anti-pestprotocol actie ondernomen.

Incidenten- en pestregistratie

We registreren de extreme incidenten. Er worden gesprekken gehouden met de pester en slachtoffer. Hiervan wordt ook een verslag gemaakt. Beide partijen worden gevolgd tot een bevredigend resultaat is bereikt. Hierover kunt u meer lezen op onze website www.pwaophemert.nl.

ICT

Om onze visie tot stand te kunnen brengen is de rijke leeromgeving van belang. Kinderen moeten kunnen putten uit een scala van leerbronnen. Voor deze generatie kinderen is het werken met ICT een vanzelfsprekendheid geworden, het is voor hen niet meer weg te denken uit het dagelijks leven. Wij sluiten hier als school op aan door de kinderen op te voeden op het gebied van mediawijsheid en ICT. Binnen de scholen van onze stichting is een actief

Oktober 2021

Komt u ook naar het koffiemoment?

				vr 1	za 2	zo 3
ma 4	Studiedag Fluvium dag van de leraar di 5	Kinderboekenweek wo 6	Kinderboekenweek do 7	Kinderboekenweek vr 8 nieuwsbrief	za 9	zo 10
Podiummiddag groep 7/8 ma 11	Kinderboekenweek Personeelsvergadering di 12	ANWB Streetwise wo 13	Kinderboekenweek Personeelsvergadering do 14	Kinderboekenweek vr 15	za 16	zo 17
Herfstvakantie ma 18	Herfstvakantie di 19	Herfstvakantie wo 20	Herfstvakantie do 21	Herfstvakantie vr 22	za 23	zo 24
Studiedag: alle kinderen vrij ma 25	Luizencontrole Personeelsvergadering di 26	wo 27	do 28	vr 29	za 30	do 31

Activiteiten en lesmethodes

ICT-beleid gestart, waarbij de integratie van ICT in de diverse vakgebieden wordt geïmplementeerd, onderzocht en geëvalueerd. De komende jaren gaan we ons nog meer richten op de mogelijkheden van digitalisering in de leeromgeving. We gaan onderzoeken hoe deze omgeving het beste ingezet kan worden binnen ons schoolconcept. Op onze school werken de kinderen met Chromebooks, hier kunnen de kinderen opdrachten verwerken die bij hun methode horen. Vanaf groep 4 beschikt iedere leerling over een Chromebook.

AVG wetgeving

Wij gebruiken foto's op Social Schools (beveiligde omgeving), maar ook op de site en social media. U kunt ieder jaar uw voorkeur wijzigen. U kunt dit via de groepsleerkracht wijzigen.



Activiteiten en lesmethodes

Activiteiten in de kleutergroepen

In de groepen 1 en 2 wordt er gewerkt vanuit de methode 'Onderbouwd'. Deze methode maakt gebruik van een volgsysteem waarin specifieke doelstellingen per vakgebied staan beschreven voor een periode. We volgen de ontwikkeling van kinderen en stimuleren en activeren vanuit thema's. We zorgen er altijd eerst voor dat kinderen zich thuis voelen in de klas. Jonge kinderen komen pas tot leren als ze emotioneel vrij zijn, zich op hun gemak voelen en nieuwsgierig zijn. We bieden een breed onderwijsaanbod: spel, kring/ gespreksactiviteiten, lees/schrijfactiviteiten, onderzoek, reken/wiskunde activiteiten, constructieve en beeldende activiteiten. Jonge kinderen leren door middel van spel. In de groep worden daarom bij elk thema passende hoeken gemaakt.

Lezen

Bij de kleuters maken we gebruik van *Villa Letterpret*, een onderdeel uit de methode *Onderbouwd*. Via *Villa Letterpret* komen woorden, letters en klanken tot leven. Er wordt gewerkt aan de tussendoelen beginnende geletterdheid zoals het fonemisch bewustzijn. Alle kinderen maken in groep 3 een start met leren lezen.

In groep 3 beginnen we met technisch le-

zen. Dit gebeurt aan de hand van de nieuwste versie van de methode *Veilig Leren Lezen*. Vanaf groep 4 wordt er behalve aan het technisch lezen (het kunnen lezen van teksten) ook aandacht besteed aan het begrijpen van teksten. Hiervoor gebruiken we de methode *Nieuwsbegrip*. Deze methode sluit goed aan bij de actualiteit.

In de groepen 4 t/m 8 besteden we op meerdere manieren aandacht aan het voortgezet technisch lezen. Binnen de verwerkingssoftware van Snappet bieden wij een gedifferentieerd aanbod per groep voor het voortgezet technisch lezen. Daarin wordt tevens aandacht besteed aan leesmotivatie en leesplezier. Daarnaast lezen de leerkrachten regelmatig voor en worden er o.a. extra leesmomenten ingepland. Onze leesmediacoach is regelmatig op school om de leerkrachten te voorzien van advies en ondersteuning.

Taal/Spelling

Binnen de verwerkingssoftware van Snappet volgen wij de leerlijnen van de methode *Taal Actief*. Deze methode biedt op een eigentijdse manier het taalonderwijs aan. Wij besteden naast spelling en woordenschat veel aandacht aan leren praten, luisteren naar wat de ander precies zegt en daarop goed te antwoorden. Wij leren de kinderen hun mening onder woorden te brengen. *Taal Actief* geeft ons mogelijkheden om onderwijs op niveau te geven,



doordat er gewerkt wordt met basisstof, herhalingsstof en verrijkingsstof.

Rekenen

Bij de kleuters wordt gebruik gemaakt van de methode *Met sprongen vooruit*. Daarnaast maken we ook gebruik van de *Rekenflat*, een onderdeel uit *Onderbouwd*. Met deze flat en de bijbehorende handpoppen komen cijfers en rekenbegrippen aan de orde. Voor het rekenonderwijs in de groepen 3 t/m 8 hebben wij gekozen voor de rekenmethode *Wereld in getallen*. Voor de verwerking maken we gebruik van Snappet. Snappet is een digitaal verwerkingsplatform. Het rekenen krijgt betekenis voor de kinderen. Er wordt gewerkt met thema's als 'sportwedstrijden' waar de rekenopgaven gerelateerd zijn aan bv. het uitrekenen van rondetijden, afstanden van atletieknemers enzovoort. Kinderen leren ook grafieken te lezen of te maken. Deze methode werkt met basisstof, herhalingsstof en verrijkingsstof.

Elk blok wordt afgesloten met een toets waarna de kinderen een eigen programma krijgen gericht op de vaardigheden die ze 'nog' moeten oefenen. Om het automatiseren meer aandacht te geven, werken we, in alle groepen, met de les- en spellenkisten van *Met Sprongen Vooruit*. Bij deze methode wordt er op verschillende manieren en op een speelse manier aandacht besteed aan de automatisering van sommen.

November 2021

Kijk ook eens op www.stichtingfluvium.nl

	Koffiemoment		Personeelsvergadering	week van de Mediawijsheid		
ma 1	di  2	wo 3	do 4	vr 5	za 6	zo 7
week van de Mediawijsheid	week van de Mediawijsheid personeelsvergadering	week van de Mediawijsheid	week van de Mediawijsheid	week van de Mediawijsheid nieuwsbrief		
ma 8	di 9	wo 10	do 11	vr 12	za 13	zo 14
	NIO (groep 8) Nederlands intelligentie onderzoek		Personeelsvergadering	Engelse middag		
ma 15	di 16	wo 17	do 18	vr 19	za 20	zo 21
			Podiummiddag groep 5/6			
ma 22	di 23	wo 24	do 25	vr 26	za 27	zo 28
	personeelsvergadering					
ma 29	ma 30					

Schrijven

Onze schrijfmethode *Pennenstreken* sluit aan op de methode Veilig Leren Lezen. De methode leert kinderen verbonden schrift (dit zijn schrijffletters, geen blokletters.) De doorgaande lijn zorgt ervoor dat leerlingen in groep 8 uiteindelijk hun eigen, goed leesbare handschrift hebben ontwikkeld.

In de kleutergroepen starten de kinderen met de ontwikkeling van fijn motorische vaardigheden. Dit gebeurt eerst vanuit de schouder, vervolgens vanuit de pols en daarna vanuit de vingers. In groep 1 bestaan deze activiteiten vooral uit creatieve opdrachten en het werken met ontwikkelingsmateriaal. De kralenplank, constructiemateriaal, het verfbord, en kralen rijen zijn hiervan een goed voorbeeld. In groep 2 wordt dit aanbod uitgebreid met een schrijfboekje behorend bij de methode *Pennenstreken*.

Wereldoriëntatie:

aardrijkskunde, geschiedenis en natuur
Op veel momenten spreken we over de wereld om ons heen en brengen kinderen kennis bij over het heden en verleden in onze wereld. Bij de kleuters worden aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek niet afzonderlijk gegeven maar behandelen we onderwerpen die voor kinderen interessant zijn in thema's.

Vanaf groep 3 werken we een aantal weken aan een bepaald thema waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek behandeld worden. De methode die we hiervoor gebruiken heet '*Blink Wereld*'. Het is een prikkelen-de digitale methode waarbij de nadruk ligt op onderzoekend en ontdekkend leren. Deze methode dekt alle kerndoelen. Het biedt werkvormen waarbij de kinderen zelf veel inbreng hebben en daardoor actiever gaan leren. In de eerste lessen geeft de leerkracht uitleg over de onderwerpen die in het thema aan bod komen. Na deze lessen starten de leerlingen van de bovenbouw een eigen onderzoek op. Dit onderzoek verwerken de leerlingen in bijvoorbeeld een PowerPoint presentatie of een muurkrant. In de onderbouw bestaan de lessen van *Blink* uit verschillende opdrachten die in de klas worden uitgevoerd.

Engels

Bij Engels wordt gewerkt met de methode *Take it easy*. Vanaf groep 1 werken we met deze methode. Het heeft als belangrijkste doelstelling dat de kinderen de Engelse taal te leren kennen en er in kunnen communiceren. De uitspraak en het vergroten van de spreekdurf en de woordenschat in de Engelse taal zijn belangrijke doelen naast het leren schrijven van eenvoudige woorden, zinnen en verhalen. We hebben voor een methode gekozen die goed aansluit bij de leefwereld van het kind. De verhalen, teksten en liedjes die grotendeels via het digitale school-



bord worden aangeboden, passen in deze tijd en daardoor leren de kinderen gesprekken te voeren over onderwerpen die ze in de praktijk goed kunnen gebruiken. Daarnaast sluit deze methode ook goed aan bij het voortgezet onderwijs.

Verkeer

De methoden *Rondje verkeer* en de *verkeerskalender* voor groep 1-2, *Stap Vooruit* voor groep 3 en 4, *Op voeten en fietsen* voor groep 5/6 en de *Jeugd Verkeerskrant* voor groep 7/8 bieden een theoretisch en praktisch aanbod. Veilig Verkeer Nederland zorgt ervoor dat de methode up-to-date blijft. In groep 7 worden de kinderen voorbereid op het theoretisch verkeersexamen. Ze kunnen dan het verkeersdiploma behalen.

Actief burgerschap

Wij zien het als een taak van de school kinderen op te voeden tot evenwichtige, fatsoenlijke, democratische, participerende, coöperatieve en algemeen ontwikkelde burgers van de Nederlandse samenleving. Zij moeten goed met anderen om kunnen gaan en deel kunnen nemen aan de samenleving. Wij besteden aandacht aan sociale

vaardigheden bij de leerlingen, de basiswaarden en aan beleefdheid en regels in de omgang met elkaar. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Daarbij richten wij ons op de volgende hoofddoelen:

We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met de medemens. Leerlingen kunnen verantwoord omgaan met hun omgeving, rekening houden met elkaar en ontwikkelen een gevoel voor eigenwaarde.

Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden. Leerlingen hebben respect voor de vrijheid van meningsuiting en zijn in staat inclusief te denken.

We voeden onze leerlingen op tot mensen die 'meedoen', die actief betrokken willen zijn op de samenleving en die gericht zijn op samenwerking. De kinderen hebben de wil om onbaatzuchtig bij te dragen aan de samenleving.

We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van, en respect voor andere opvattingen en overtuigingen (religies).

We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

December 2021

Op 3 december bezoekt Sinterklaas onze school

		wo 1	do 2	Sinterklaas  vr 3	za 4	zo 5
Personeelsvergadering ma 6	di 7	wo 8	do 9	vr 10 nieuwsbrief	za 11	zo 12
ma 13	MR di 14	wo 15	do 16	vr 17	za 18	zo 19
ma 20	di 21	kerstspel groep 1-2 wo 22	kerstviering  do 23	12.00 uur: vakantie vr 24	za 25	zo 26
kerstvakantie ma 27	kerstvakantie di 28	kerstvakantie wo 29	kerstvakantie do 30	kerstvakantie  vr 31		

Kanjertraining

Leerlingen verwachten een schoolomgeving waarin ze tot hun recht komen en kunnen leren.

Ouders verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en waar een prettig sociaal klimaat heerst. Leerkrachten verlangen een school waar ze op een prettige manier les kunnen geven. Om deze wensen te kunnen bereiken, werken we met de Kanjertraining. De Kanjertraining heeft lesmateriaal ontwikkeld voor het basisonderwijs en de brugklassen van het Voortgezet Onderwijs.

De Kanjerlessen zijn effectief, duidelijk, verhelderend en helpen kinderen een keuze te maken in hun gedrag. De lessen gaan uit van een positieve levensvisie en zijn toekomst- en oplossingsgericht voor zowel kinderen, leerkrachten als ouders. Met Kanjerlessen kunnen veel gedragsproblemen worden voorkomen. Maar het is ook mogelijk een moeilijke klas weer 'goed op de rails' te zetten, zodanig dat de leerlingen zich weer op een normale manier kunnen en durven uiten. De Kanjerlessen zijn niet zomaar te geven door een leerkracht. Daarvoor moet een opleiding worden gevolgd. Eenmaal getraind weet de leerkracht als Kanjertrainer waar de schoen wringt bij de leerlingen en hoe moet worden gehandeld.

Op onze school zijn of worden alle leerkrachten opgeleid tot gecertificeerd Kanjertrainer.



Doelen kanjertraining:

- Pestproblemen worden hanteerbaar/ lossen op
- Leerlingen durven zichzelf te zijn
- Leerlingen voelen zich veilig
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen
- De leerkracht wordt gerespecteerd

Bewegingsonderwijs

Kinderen houden van bewegen. Hoe jonger het kind is, des te groter in zijn/haar behoefte om te spelen en ravotten. Wij proberen onze kleuters hierin te voorzien door hen dagelijks te laten buiten spelen. Als het slecht weer is, wordt er in de kleuterspeelzaal gegymd.

Ook voor onze grotere kinderen blijft bewegen belangrijk.

Behalve het spelen voor/na schooltijd en in de pauze, gaan we vanaf groep 3, 1 keer per week naar de gymzaal die is gevestigd in Huys Opheert. Deze les wordt gegeven door een vakleerkracht, meestal is dit een toestelles.

De volgende kleding is in de gymzaal gewenst:

- Luchtige kleding (korte broek en T-shirt)
- Stevige sportschoenen

Ieder jaar doen we mee aan de *Koningsspelen*. Deze spelen die in het teken staan van sport, vinden plaats voor de meivakantie.

Cultuureducatie

Wij geloven dat de ontwikkeling van kinderen meer inhoudt dan de cognitieve ontwikkeling. Daarom biedt onze school leerlingen kansen om zijn of haar persoonlijke talenten te ontwikkelen. Door de leerlingen hun talent en passie te laten ontwikkelen en ze hierbij positieve feedback te geven, werken we samen met de leerlingen aan hun creativiteit en zelfvertrouwen. Als school bieden wij handvaardigheid, tekenen, drama en muziek.

Huiswerk

Om kinderen te leren met huiswerk om te gaan en hierin hun verantwoordelijkheid te nemen, geven wij vanaf groep 1 huiswerk mee. De leerlingen van de onderbouw krijgen kleine taakjes mee naar huis zoals bijvoorbeeld het meenemen van spulletjes voor projecten. Deze kleine taakjes zullen steeds groter worden. Te denken valt bijvoorbeeld aan het leren van zaakvakken vanaf groep 5 en het maken van maakwerk vanaf halverwege groep 6. Na het definitieve advies in groep 8 gaat er huiswerk

op maat mee, afhankelijk van het advies dat gegeven is. Indien er extra huiswerk meegegeven wordt, is dit altijd in overleg met ouders. Een volledig overzicht van het huiswerk per leerjaar en het nakijkbeleid is te vinden op de website

Begeleiding plusleerlingen

Op de Prins Willem Alexanderschool werken wij met een aanbod voor de (meer) begaafde leerlingen. Informeer voor dit aanbod bij de leerkracht van uw kind.



Januari 2022

Wij wensen u een fantastisch 2022

Kerstvakantie ma 3	Kerstvakantie di 4	Kerstvakantie wo 5	Kerstvakantie do 6	Kerstvakantie vr 7	za 8	zo 9
luizencontrole ma 10	di 11	Personeelsvergadering wo 12	Fluvium nieuwjaarsbijeenkomst voor medewerkers do 13	vr 14	za 15	zo 16
toetsweken ma 17	toetsweken personeelsvergadering di 18	toetsweken wo 19	toetsweken do 20	toetsweken vr 21 nieuwsbrief	za 22	zo 23
toetsweken ma 24	toetsweken di 25	toetsweken wo 26	toetsweken do 27	toetsweken vr 28	za 29	zo 30
toetsweken ma 31						

De zorg voor uw kind

Onze visie op zorg

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hantieren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind. Daarmee bedoelen we onderwijs op maat, maar ook dat een kind zich veilig, geborgen en fijn voelt op school. Mocht de Prins Willem Alexanderschool deze goede basis niet kunnen bieden, gaan we samen met de ouders op zoek naar een alternatief waarbij hun kind de beste ontwikkelingskansen kan krijgen. Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te laten ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Een goede basis wordt geleverd door veel aandacht te geven aan de kernvakken taal - rekenen en lezen, maar creatieve en sociale vorming, zelfstandigheid en respect voor elkaar vinden we zeker zo belangrijk om kinderen te helpen ze op te laten groeien tot verantwoordelijke burgers.

Wij streven ernaar dat kinderen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen en ontplooiën, waarbij we aansluiten bij hun mogelijkheden en waarbij de einddoelen van de basisschool zoveel mogelijk gehaald worden.

Onze onderwijsassistent zal waar nodig een deel van de RT (begeleiding individueel of

in kleine groepjes) voor haar rekening nemen.

Soms is een verlenging van een schooljaar ('zittenblijven') een optie om een leerling meer tijd te geven in zijn of haar ontwikkeling. Dit besluit wordt zorgvuldig genomen in overleg met alle betrokkenen. De afgelopen 3 schooljaren hebben 3 leerlingen een verlenging van schooljaar gehad. Gemiddeld dus 1 leerling per jaar.

Wij hebben dit zo ingericht, dat wanneer er stagnatie in de ontwikkeling optreedt, dit vroegtijdig gesignaleerd wordt en er adequate zorg wordt gegeven. Wanneer de stagnatie bij een leerling structureel blijkt te zijn, zullen wij voor deze leerling einddoelen op een lager niveau samenstellen en de zorg zo inrichten, dat het kind werk krijgt dat recht doet aan zijn/haar mogelijkheden, met als doel eruit te halen wat er in zit (onderwijs op maat). Ook voor de kinderen die meer aankunnen, bieden we extra zorg. In het zorgtraject houden de intern begeleider, de leerkracht en de ouders samen in de gaten, of de zorg het beste op onze school, of elders geboden kan worden.

Om zo goed mogelijk invulling te geven aan het zorgtraject, wordt ook een extern begeleider vanuit het samenwerkingsverband en/of schoolmaatschappelijk werk ingeschakeld.

Meer informatie over de mogelijkheden voor o.a. inzet van extra ondersteuning of de route naar een passende onderwijsplek vindt u op de website van het samenwer-

kingsverband Bepo. www.swvbepo.nl

Alle afspraken en procedures met betrekking tot de zorg zijn terug te vinden op de website. Voor ouders, invallers en medewerkers is het prettig om alle gegevens die met zorg te maken hebben bij elkaar te vinden. Voor vragen met betrekking tot leerlingen en zorg kunt u bij de intern begeleider terecht.

De organisatie van ons onderwijs

Bestuur

De Prins Willem Alexanderschool is een openbare basisschool en maakt deel uit van stichting Fluvium, bestaande uit 20 openbare scholen.

Contactgegevens:

De Panoven 29
4191 GW Geldermalsen
085-2734660
www.stichtingfluvium.nl



Het team

Groep 1-2

Mirjam van Oorspronk	ma-di-woe-do
Danique Schweertman	vr

Groep 3

Marlies van Dolderen	do-vr
----------------------	-------

Groep 4

Demi van Lit	do-vr
--------------	-------

Groep 3-4

Marlies van Dolderen	ma-di-wo
----------------------	----------

Groep 5-6

Marcel Zanting	ma-di-wo-do-vr
----------------	----------------

Groep 7-8

Renske Harteman	ma-di-wo-do-vr
Danique Schweertman	wo-do

Naast de groepsleerkrachten zijn er nog een aantal mensen werkzaam binnen onze school:

Directeur

Evert de Vries	di-do
----------------	-------

Intern Begeleider

Antonie Rozema	2 dagen
----------------	---------

Onderwijsassistent

Ellen Pelle	ma-di-wo-do (ochtend)
-------------	-----------------------

Conciërge

André Ton	wo
-----------	----

Vakdocent gym

Eric Willemse	ma
---------------	----

Februari 2022

Uw mening telt, loop gerust eens binnen

	Koffiemoment 		Personeelsvergadering			
	di 1	wo 2	do 3	vr 4	za 5	zo 6
ma 7	Personeelsvergadering Mr di 8	wo 9	do 10	vr 11	za 12	zo 13
 ma 14	di 15	Rapport 1 wo 16	do 17	vr 18 nieuwsbrief	za 19	zo 20
Rapportgesprekken in deze week ma 21	di 22	wo 23	do 24	vr 25	za 26	zo 27

Alle leerkrachten hebben naast hun lesgevende taak nog neventaken zoals het organiseren van activiteiten, ICT enz. De school wordt dagelijks schoongemaakt door een schoonmaakbedrijf.

Zieke leerkracht

Indien er een leerkracht ziek is, doen wij ons uiterste best om vervanging te regelen. Indien dit niet lukt, kunnen de kinderen verdeeld worden over de verschillende klassen en in het uiterste geval naar huis gestuurd worden.

Dagelijks reilen en zeilen

Vanaf 08.15 uur is er toezicht op het plein. Voor de kleuters geldt dat ze vanaf 08.15 uur in de klas gebracht mogen worden. Voor die tijd is het schoolgebouw gesloten en is er voorbereidings-tijd voor de leerkrachten. Na de eerste bel, verzamelen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 per groep op de afgesproken plek waarna ze met de leerkracht naar binnen gaan. Als de school uit is, mogen de kleuters opgehaald worden op het kleuterplein. De andere kinderen worden door de leerkracht naar buiten gebracht.

Om 08.30 uur starten we de lessen, we vragen u dan ook om op tijd het schoolgebouw te verlaten.

Leerlingenraad

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen actief deelnemen aan de maatschappij waarin ze leven. Hiervoor hebben ze bepaalde vaardigheden en erva-

ringen nodig. Dat is een van de redenen waarom we de leerlingenraad, bestaande uit 5 leerlingen hebben opgericht. De raad bestaat uit leerlingen van de groepen 7/8 en vertegenwoordigen de belangen van alle leerlingen van de school. De leden van de leerlingenraad worden na een korte verkiezingscampagne gekozen door medeleerlingen uit de groepen 7/8. De verkiezingen vinden aan het begin van het schooljaar plaats. De leerlingenraad vergadert vijf keer per jaar met juf Renske. Tijdens die vergaderingen komen diverse zaken aan de orde die te maken hebben met o.a. de organisatie van verschillende feesten, de inrichting van de school en andere voor de leerlingen belangrijke zaken. De leerlingenraad heeft een adviserende functie.

Inspectie

Onder het gezag van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen wordt het toezicht op het basisonderwijs uitgeoefend door de onderwijsinspectie.

Tot de taak van de inspectie behoort:

- het toezien op de naleving van wettelijke voorschriften;
- het bekend blijven met de toestand van het basisonderwijs, onder meer door scholen bezoeken;
- het bevorderen van de ontwikkeling van het basisonderwijs door overleg met het bestuur, de scholen, het personeel van de scholen en de besturen van gemeenten en provincie;
- het doen van voorstellen aan de minister die zij in het belang van het onderwijs nodig acht.

De organisatie van ons onderwijs

De inspectie overlegt in eerste instantie met het bestuur over de scholen, mocht er dan reden zijn tot onderzoek, dan komen ze op school. Maar eens in de vier jaar moet er wel een bezoek zijn geweest. Op grond van andere wetten (Gezondheidswet, Gemeentewet, Arbeidsomstandighedenwet) kunnen andere rijksinspecteurs bij dat toezicht betrokken worden, bijvoorbeeld de gezondheids-, arbeids- of brand inspecteur.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar vindt er een informatieavond plaats. Op deze avond worden er diverse informatieve workshops verzorgd die door u bezocht kunnen worden.

Leerlingvolgsysteem

Onze school werkt met een leerlingvolgsysteem voor alle leerlingen. De leerlingen worden vanaf groep 1 binnen ons leerlingvolgsysteem gevolgd en begeleid. Een leerlingvolgsysteem is een belangrijk hulpmid-

del om de vorderingen van de leerlingen systematisch in beeld te brengen naast de dagelijkse voortgangscntrole. Daarnaast is het voor de school een instrument voor de bewaking van de onderwijskwaliteit. De Cito-toetsen worden op vaste tijden afgenomen, om zo een goed vergelijkingspunt te hebben t.o.v. andere jaren en andere scholen. De toetsmomenten zijn weergegeven in de toetskalender. Alle andere toetsen worden afgenomen na de afronding van een blok. Alle uitslagen van de toetsen worden ingevoerd in ParnasSys. Dit is een leerlingadministratiesysteem waarin we de vorderingen van de leerlingen goed kunnen volgen op individueel gebied, maar ook op klas- en schoolniveau. De uitslagen van de toetsen staan in het rapport, ouderportaal van Parnassys en bespreekt de leerkracht tijdens het tienminutengesprek. Alle ouders ontvangen in groep 1 inloggegevens voor dit ouderportaal.



Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle kinderen gelijk.

ma	08.30 uur-14.15 uur
di	08.30 uur-14.15 uur
wo	08.30 uur-14.15 uur
do	08.30 uur-14.15 uur
vr	08.30 uur-14.15 uur

Maart 2022

Meer weten over kinderen..... kennisnet.nl

	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie		
	Di 1	Wo 2	Do 3	Vr 4	Za 5	Zo 6
Studiedag	Luizencontrole Personeelsvergadering					
Ma 7	Di 8	Wo 9	Do 10	Vr 11	Za 12	Zo 13
koffiemoment			Personeelsvergadering			
 Ma 14	Di 15	Wo 16	Do 17	Vr 18	Za 19	Zo 20
Ma 21	Di 22	Wo 23	Do 24	Vr 25 nieuwsbrief	Za 26	Zo 27
	Personeelsvergadering					
Ma 28	Di 29	Wo 30	Do 31			

Eindtoets

In groep 8 op de basisschool maken de leerlingen een eindtoets. Een eindtoets meet de kennis die leerlingen hebben van taal en rekenen. De eindtoets geeft een extra uitslag naast het schooladvies dat een leerling krijgt van de leerkracht. De Inspectie van het Onderwijs gebruikt de eindtoets om te controleren of de resultaten van de leerlingen op deze school voldoende zijn. Bij ons op school wordt de Centrale Eindtoets afgenomen. Hieronder volgen de gemiddelde groepsscores van de afgelopen jaren en het landelijk gemiddelde (LG).

- 2018-19: 529,2 (LG537,0)
- 2019-20: geen eindtoets a.g.v.
- COVID
- 2020-21: 536,2 (LG 535,0)

We vergelijken de persoonlijke leerling-adviezen van de eindtoets met de adviezen die door de leerkracht zijn gegeven. Waar nodig stellen we naar boven bij.

De overstap naar het VO

In groep 8, het laatste leerjaar, is de overstap naar het vervolgonderwijs heel belangrijk. Er wordt dan ook veel aandacht besteed aan de voorlichting over het voortgezet onderwijs (VO). De schoolkeuze is van de volgende punten afhankelijk:

- advies leerkracht

- keuze kind
- wens ouders

uitslag Centrale Eindtoets

Onze school participeert in het PoVo-traject (van Primair onderwijs naar Voortgezet onderwijs) van het Samenwerkingsverband Tiel. Leerlingen in groep 8, waarvan de leerkracht verwacht dat zij zullen doorstromen naar het VMBO, worden op de eigen school getest door de intern begeleider. Blijken de resultaten van deze test ook onder de norm, dan hoeven deze leerlingen niet mee te doen aan de eindtoets basisonderwijs. Met de meeste scholen voor voortgezet onderwijs bestaat er goed contact. Regelmatig worden wij op de hoogte gehouden van de resultaten van de leerlingen die bij ons op school hebben gezeten. Vaak vindt er mondelinge toelichting plaats. Hieruit is voor ons ook af te leiden of advisering, achteraf weliswaar, al dan niet juist is geweest. De laatste 3 schooljaren hebben de leerlingen de volgende adviezen gekregen (totaal 43 leerlingen):

PRO: 1
VMBO Basis: 1 leerling
VMBO Kader: 6 leerlingen
VMBO Kader/TL: 4 leerlingen
TL (Theoretische leerweg): 9 leerlingen
TL/HAVO: 7 leerlingen
HAVO: 3 leerlingen
HAVO/VWO: 1 leerling
VWO: 11 leerlingen

Onderwijskundige rapporten (OKR)

Wanneer een leerling de basisschool verlaat, stelt de basisschool, t.b.v. de ontvangende school, een onderwijskundig rapport op. Dit gebeurt als een leerling naar een andere basisschool (door bijv. verhuizing), een school voor speciaal onderwijs of naar het vervolgonderwijs gaat. Het onderwijskundig rapport bevat informatie over de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Tevens vermelden wij in dit rapport welke extra hulp er aan de leerling is geboden en wat hiervan de resultaten waren. Dit rapport wordt via een landelijk werkende internettool uitgewisseld met de ontvangende school: LDOS / OSO.

Schoolplan

Onze school heeft een schoolplan. Dit plan is vastgesteld voor een periode van 4 jaar. Al lezende zult u meer te weten komen over onze visie op onderwijs en opvoeding in het algemeen en alle vakken in het bijzonder. Het schoolplan is geen statisch plan maar meer een werkdocument. Gedurende 4 jaar werkt school systematisch aan de inhoud ervan en wordt het plan aangepast waar nodig. Ook de planning is hierin terug te vinden. Onze speerpunten voor elk jaar hebben we uitgewerkt op een poster die in onze hal te zien is. Ons schoolplan ligt voor iedereen ter inzage op school en is te vinden op de website.



April 2022

Voor opvoedvragen, kijk eens op de website van centrum jeugd en gezin: www.cjg.nl

				Vr 1	Za 2	Zo 3
Ma 4	Di 5	Schoolvoetbal? Wo 6	Personeelsvergadering theoretisch verkeersexamen groep 7 Do 7	Vr 8	Za 9	Zo 10
Mr Ma 11	Personeelsvergadering podiummiddag groep 3/4 Di 12	Wo 13	Do 14	Goede vrijdag Vr 15	Za 16	1e Paasdag Zo 17 
2e Paasdag Ma 18	Di 19	Personeelsvergadering Cito eindtoets groep 8 Wo 20	Do 21 Cito eindtoets groep 8	Koningsspelen Vr 22 	Za 23	Zo 24
meivakantie Ma 25	meivakantie Di 26	Wo 27	Do 28	Do 29	Za 30	

De speerpunten voor 2021-2022 zijn:

Leesonderwijs en leesplezier

- Invoeringstraject Close Reading
- Leescollectie
- Leesbeleidsplan

Optimaal leer- en leefklimaat

- Een open en fijne sfeer
- Een aantrekkelijke omgeving voor leerling, ouder en teamlid

Thematische werken

- Oriëntatie bij de vakken: begrijpend lezen, zaakvakken, creatieve vakken en schrijven
- Lesstofdoelenbord in de klas
- Beleid opstellen

Goede instructie en hoge Verwachting

- Teamtraining versterken vakmanschap
- Mede eigenaarschap leerling
- Voor elke leerling een uitdagend doelgericht aanbod
- Doelgericht werken
- Collegiale consultatie

Elke dag samen een beetje beter

- Werken met een verbeterbord
- De leerkracht maakt keuzes in de leerstof

Medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De inspraak en medezeggenschap van ouders en leerkrachten is geregeld via de medezeggenschapsraad (MR). De huidige MR van onze school bestaat uit vier personen; twee leerkrachten (Renske Harteman en Moniek Remmerde) en twee ouders (Roos Janssens en Sasja Hendriksen). Zij overleggen met de directie over zaken als het schoolplan, de schooltijden, de begroting en het formatieplan. De leerkrachten en de ouders worden gekozen vanuit hun respectievelijke geledingen. Over een aantal zaken wordt de MR gevraagd in te stemmen met, of advies uit te brengen over beleidszaken met het bestuur. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Heeft u punten die extra aandacht vragen, neem dan contact op met een van de MR leden. Mailadres: mr@pwaophemert.nl

GMR

In de GMR hebben alle openbare scholen van de Stichting Fluvium zitting. In de GMR komen bovenschoolse zaken aan de orde. De GMR heeft een rechtstreekse relatie met het bestuur.

Ouderraad

Aan de school is naast de wettelijk verplichte MR ook een ouderraad (OR) verbonden. De OR organiseert en verleent ondersteuning bij veel activiteiten, zoals de begeleiding van de schoolreizen, het inrichten van tentoonstellingen en het inkopen voor festiviteiten. De OR is een vereniging en beheert het ouderfonds.

De ouders

Vrijwillige ouderbijdrage

Elk jaar wordt er van de ouders een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze bijdrage wordt gebruikt voor onder andere het kerstdiner, diverse projectmaterialen en bijvoorbeeld de ouderavonden.

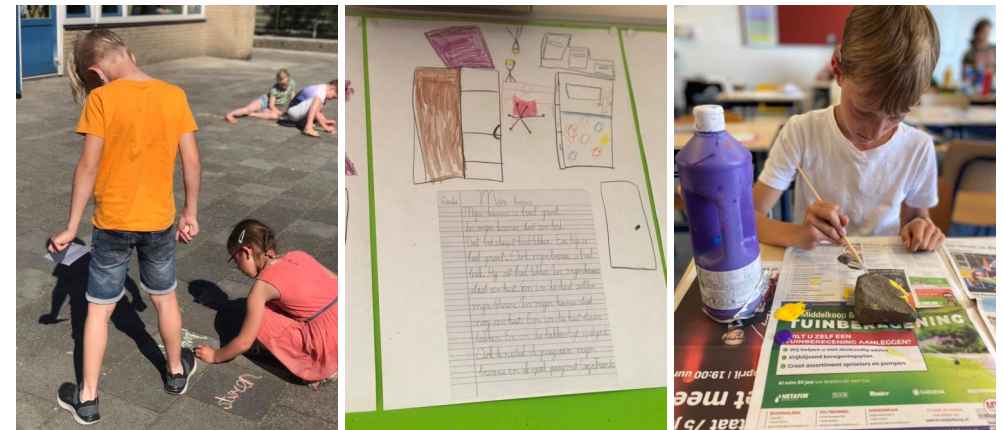
Dit jaar is de ouderbijdrage vastgesteld op € 47,50 per kind per schooljaar. Wij verzoeken u het geld over te maken voor 16 oktober 2021.

Rapporten en oudergesprekken

Vlak na de start van het schooljaar vinden de startgesprekken plaats. Het doel van dit gesprek is dat de ouders met de leerkracht kennis maken. Om u als ouders een goed beeld te kunnen geven van de ontwikkeling op cognitief en sociaal-emotioneel gebied, krijgt u twee keer per jaar (in februari en juli) een rapport van de school. Nadat de rapporten mee naar huis zijn gegaan, worden de 10-minutengesprekken gepland. Tijdens dit gesprek worden het rapport en andere zaken rondom uw kind besproken. Groep 8 krijgt tijdens deze gesprekken het definitieve advies. Het rapportgesprek na rapport 2 is facultatief of op verzoek van ouders. Voor de kinderen en ouders van groep 7 geldt dat ze eind groep 7 een voorlopig schooladvies krijgen. Hiervoor krijgen alle ouders een uitnodiging.

Klachtenprocedure

Voor veruit de meeste vragen, problemen en opmerkingen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de groepsleerkracht. Onze teamleden staan u buiten de lestijden graag te woord. Wanneer zo'n gesprek wat meer tijd vraagt, is het verstandig even een afspraak te maken. Als zaken niet naar tevredenheid kunnen worden opgelost, kan er overleg plaats-



Mei 2022

Maakt u gebruik van het ouderportaal van ParnasSys?

Meivakantie Zo 2	Meivakantie Za 3	Meivakantie Wo 4	Meivakantie Do 5	Meivakantie Vr 6		Moederdag Zo 8
Luizencontrole Ma 9			Personeelsvergadering Do 12			
	Di 10	Wo 11		Vr 13 Nieuwsbrief	Za 14	Zo 15
Ma 16	Personeelsvergadering Di 17	Wo 18	Do 19	Koffiemoment Vr 20 	Za 21	Zo 22
	Personeelsvergadering Di 24	Wo 25	Hemelvaartsdag Do 26		Za 28	Zo 29
MR Ma 30	Di 31					

Praktische zaken

vinden met de directie. Wanneer dit ook niet tot een passende oplossing leidt, kunt u zich wenden tot het schoolbestuur van onze Stichting Fluvi-um. In sommige gevallen kan het zijn dat u van mening bent dat een probleem niet juist is afgehandeld en dat u ook met het bestuur niet tot een oplossing komt. In dat geval kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC). U kunt met het LKC in contact komen met de volgende contactgegevens:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon 030-2809590

info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

Wanneer u niet direct naar de school-directie of het schoolbestuur wilt toegaan of hier hulp bij wilt hebben, kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon. Corina van Wijk is onze vertrouwenspersoon. Ook is het mogelijk om een externe contactpersoon te benaderen. Voor onze stichting is dit een medewerker van GGD Gelderland-Zuid. Het is haar taak u te begeleiden tijdens de klachtenprocedure. De volledige klachtenregeling ligt op school ter inzage, deze is op te vragen bij de directie en de vertrouwenspersoon.

Tot slot willen wij benadrukken dat u in geval van een klacht ook altijd rechtstreeks zelf de landelijke klachtencommissie kunt benaderen. Alle hierboven gestelde opties kunnen dus overgeslagen worden. U bent uiteraard volkomen vrij te kiezen welke weg u wilt bewandelen.

Hulpouders

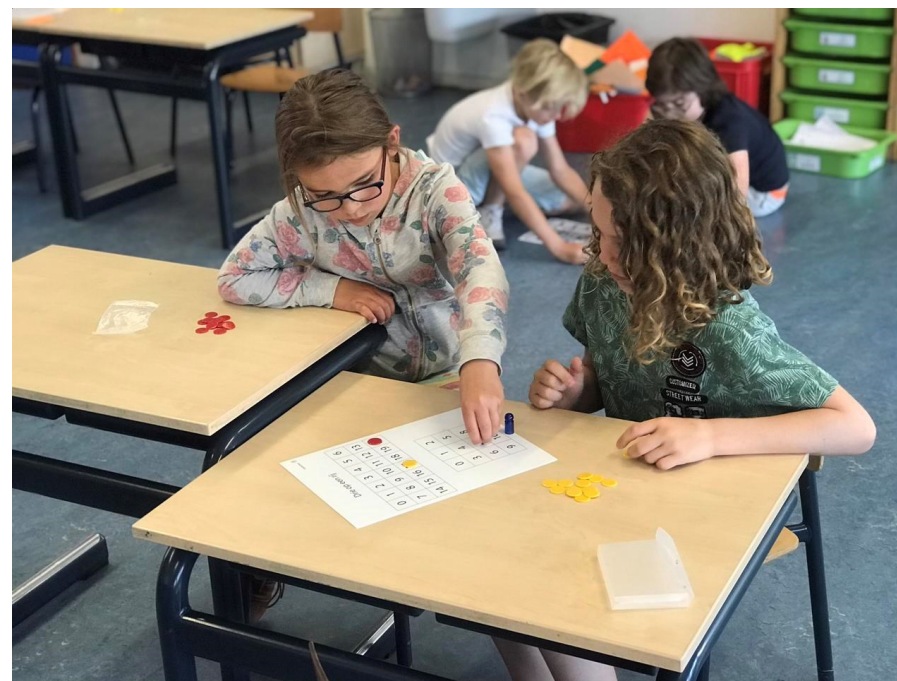
Hulpouders hebben zeker in deze tijd een belangrijke rol op school. We zijn dan ook ontzettend blij dat we voor veel activiteiten op ouders kunnen rekenen. Denk daarbij aan schoolvoetbal, schoolreis, etc. Met de hulpouders kunnen we leuke en belangrijke activiteiten organiseren. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een lijst waarop u kunt aangeven bij welke activiteiten u wilt helpen.

Onderwijsvragen

Ouders met vragen over onderwijs, kunnen bellen naar de informatie- en adviesdienst. Het telefoonnummer 0800-5010 is gratis en bereikbaar op schooldagen tussen 10.00 uur en 15.00 uur.

Social Schools

Social Schools is een beschermde online omgeving met app waar ouders middels een inlogcode en wachtwoord (deze ontvangt u zodra uw kind op school start) toegang hebben. In deze beschermde omgeving kunnen leerkrachten o.a. nieuwsberichten en leuke wetenswaardigheden posten. Ook ontvangt u via Social Schools uitnodigingen voor de rapportgesprekken, nieuwsbrieven enz.



Juni 2022

Met blijven lezen in de zomervakantie
voorkomt u een 'vakantiedip'

			Personeelsvergadering			Eerste Pinksterdag
		Wo 1	Do 2	Vr 3	Za 4	Zo 5
tweede Pinksterdag	toetsweken	toetsweken	toetsweken	toetsweken		
Ma 6	Di 7	Wo 8	Do 9	Vr 10 nieuwsbrief	Za 11	Zo 12
toetsweken	toetsweken	toetsweken	Toetsweken Personeelsvergadering	toetsweken		Vaderdag
Ma 13	Di 14	Wo 15	Do 16	Vr 17	Za 18	Zo 19
	personeelsvergadering	Rapport 2				
Ma 20	Di 21	Wo 22	Do 23	Vr 24	Za 25	Zo 26
	mr					
Ma 27	Di 28	Wo 29	Do 30			

Afwezige en zieke kinderen

Indien uw kind niet naar school kan komen vanwege ziekte of een andere reden, kunt u dit voor schooltijd melden. Dit kan ook via de app van social schools. Als de school niet geïnformeerd wordt over de afwezigheid van het kind, zal de leerkracht contact met u opnemen. Op deze manier kunnen wij er, in het belang van de veiligheid van het kind, zeker van zijn waar het kind zich bevindt.

Wilt u zo vriendelijk zijn om afspraken met artsen ed. zo vroeg mogelijk aan ons door te geven? Op deze manier kunnen we er in ons onderwijs zoveel mogelijk rekening mee houden.

Indien uw kind langere tijd (meer dan twee weken) niet naar school kan komen, zullen we in overleg met u bekijken hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van een consultant 'onderwijsondersteuning zieke leerlingen'. Voor leerlingen opgenomen in een academisch ziekenhuis zijn dat de consultants van de educatieve voorziening van dat ziekenhuis. Voor alle andere leerlingen betreft het consultants van onderwijsbegeleidingsdienst Marant.

Verlof

Kunt u geen enkele schoolvakantie 2 weken achter elkaar op vakantie? En komt dit door uw werk? Dan moet u dit kunnen bewijzen (bijvoorbeeld werkgeversverklaring). U vraagt toestemming bij de directeur van de school.

Dit moet 8 weken of eerder voordat u op vakantie gaat. De directeur mag uw kind vrij geven voor maximaal 10 dagen. Dit mag 1 keer in een schooljaar. Langer op vakantie gaan buiten de schoolvakanties mag niet van de wet. De directeur beslist of uw kind buiten schoolvakanties op vakantie mag. Bent u het niet eens met de beslissing? Dan kunt u dit schriftelijk aan de directeur melden.

Uw kind kan ook vrij krijgen bij bijzondere gebeurtenissen. Bijvoorbeeld bij een begrafenis of huwelijk. Hiervoor moet u toestemming vragen. Dit doet u bij de directeur van de school. Bij bijzondere gebeurtenissen kunt u voor meer dan 10 dagen vrij vragen. U moet toestemming vragen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hij controleert of kinderen naar school gaan. Voor het aanvragen van verlof verwijzen wij u naar het aanvraagformulier verlof op de website of u vraagt een formulier via de leerkracht/directeur.

Gevonden voorwerpen

Wekelijks blijven er spullen in de klas, in de hal en op het plein liggen. Deze gevonden voorwerpen worden bewaard in de kast in de hal. Een aantal keer per jaar worden ze uitgesteld. Indien de spullen niet worden opgehaald, gaan ze naar een goed doel of in de (kleding)container.

Vakanties en vrije dagen

Het vakantierooster en de vrije dagen vindt u terug in de kalender. Deze dagen zijn goedgekeurd door de MR. Mocht u buiten de officiële vrije dagen verlof willen, dient u dit altijd aan te vragen bij de directeur.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Buitenschoolse opvang is door Stichting Fluvium ondergebracht bij Kinderopvang Rivierenland. Voor kinderen in de basisschoolleeftijd is de buitenschoolse opvang een 'tweede (t)huis'. In de BSO 'Coolcat' in onze school, worden kinderen na schooltijd in een prettige en veilige omgeving, onder leiding van deskundig personeel, opgevangen. Er wordt een rustpunt geboden na een lange schooldag. Ook is er gelegenheid om te spelen: alleen of met leeftijdsgenootjes. Er is ruimte om creatief bezig te zijn of huiswerk te maken.

De buitenschoolse opvang is tweeënvijftig weken per jaar geopend, met uitzondering van de door de CAO erkende feestdagen. Uw kind kan na schooltijd opgevangen worden door Kinderopvang Rivierenland. Coolcat is geopend op maandag, dinsdag en donderdag. De andere dagen kan uw kind ook opgevangen worden bij een andere BSO. Het vervoer naar de BSO op woensdag en vrijdag wordt geregeld door Kinderopvang Rivierenland. Verdere informatie kunt u vinden op: www.krbv.nl. Hier kunt u ook een aanmeldingsformulier kunt downloaden.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag het trakteren op school. Bij ons trakteert de jarige alleen in de eigen klas. De leerkrachten mogen wel getrakteerd worden maar het hoeft natuurlijk niet. In de klas wordt er voor de jarige gezongen en krijgt het een kaart mee waarop de leerkrachten een felicitatie kunnen opschrijven.



Juli 2022

Wij wensen iedereen een fijne vakantie

				Vr 1	Za 2	Zo 3
musical groep 8 Ma 4	uitglijden groep 8 personeelsvergadering Di 5	Wo 6	Slotdag Do 7 nieuwsbrief	Vr 8	Za 9	Zo 10
Zomervakantie Ma 11	Zomervakantie Di 12	Zomervakantie Wo 13	Zomervakantie Do 14	Zomervakantie Vr 15	Za 16	Zo 17
Zomervakantie t/m 19 augustus Ma 18	Zomervakantie Di 19	Zomervakantie Wo 20	Zomervakantie Do 21	Zomervakantie Vr 22	Za 23	Zo 24
Zomervakantie Ma 25	Zomervakantie Di 26	Zomervakantie Wo 27	 Do 28	 Vr 29	Za 30	Zo 31

stappen moeten worden gezet. Ook wordt in het protocol aangegeven, dat een school minimaal 8 weken moet zoeken naar een andere school voor de betreffende leerling, voordat er tot definitieve verwijdering van school mag worden besloten. De genoemde termijn van 8 weken gaat in op het moment, dat de school dit schriftelijk aan de ouders kenbaar maakt. U kunt de volledige tekst van het protocol desgewenst op school inzien.

Fruitedagen

Op dinsdag, woensdag en donderdag hebben wij de zgn. fruitedagen. Dit houdt in dat we als tussendoortje, rond 10.00 uur, fruit eten. Er zijn kinderen waarvoor -in overleg met de leerkracht - een uitzondering geldt.

De mr inventariseert hoe ouders denken over gezond eetbeleid.

Luizencontrole

Na iedere vakantie wordt er een hoofdluiscontrole gehouden. Alle leerlingen worden gecontroleerd door een aantal ouders. Mocht er bij uw kind hoofdluis of neten worden geconstateerd, wordt u hier persoonlijk -door de groepsleerkracht- van op de hoogte gebracht. Als er bij uw kind in de klas hoofdluis of neten worden geconstateerd, ontvangt u hierover een algemene mail. Binnen 2 weken vindt er opnieuw een controle plaats in de klassen waar hoofdluis is geconstateerd.

Rookvrij terrein

Op het terrein van school mag niet worden gerookt.

Gronden voor vrijstelling van onderwijs en vervangende onderwijsactiviteiten

Slechts op medische gronden kan een leerling worden vrijgesteld van het volgen van bijvoorbeeld lichamelijke

oefening. In voorkomende gevallen blijft de leerling tijdens deze lessen op school en krijgt vervangende leerstof aangeboden. Hierbij valt te denken aan het werken aan een opdracht zoals het maken van een werkstuk, het voorbereiden van een presentatie, boekbespreking, spreekbeurt, e.d.

Regels voor toelating, schorsing en verwijdering van een leerling

Als openbare school zijn wij verplicht om alle leerlingen die voor het reguliere basisonderwijs in aanmerking komen toe te laten. Zijn er gegronde redenen om aan te nemen dat een leerling niet op onze school thuishoort, dan kan het bestuur toelating tot de basisschool weigeren. Wanneer het geven van onderwijs aan een leerling niet meer tot onze mogelijkheden behoort, kan een leerling worden geschorst of eventueel van school worden verwijderd. De procedure, die bij schorsing en verwijdering wordt gehanteerd, staat nauwkeurig beschreven in het 'Protocol schorsen en verwijderen van leerlingen'. In het protocol wordt onder meer aandacht besteed aan wettelijke beginselen, wettelijke kaders en voorwaarden met betrekking tot schorsen en verwijderen. Tevens wordt in het protocol beschreven welke stappen achtereenvolgens moeten worden gezet wanneer er sprake is van schorsen of verwijderen en door wie die

