

# Schoolgids 2022-2023



## Kortland



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kortland

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Kortland**

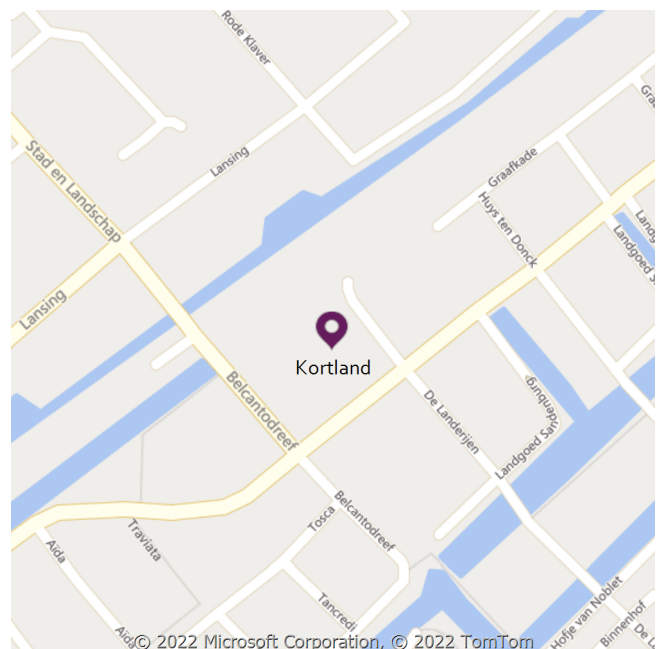
Ouverturelaan 105

2926PT Krimpen aan den IJssel

☎ 0180512916

🌐 <http://www.obskortland.nl>

✉ [directie-kortland@blickoponderwijs.nl](mailto:directie-kortland@blickoponderwijs.nl)



## Extra locaties

### Locatie Centrum

Jozef Israëlsstraat 2

2923CH Krimpen aan den IJssel

☎ 0180512477

## Schoolbestuur

### Stichting BLICK op onderwijs

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.311

🌐 <http://www.blickoponderwijs.nl>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam                  | E-mailadres                                                          |
|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Directeur | mevrouw Hellen Maltha | <a href="mailto:h.maltha@obskortland.nl">h.maltha@obskortland.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel.

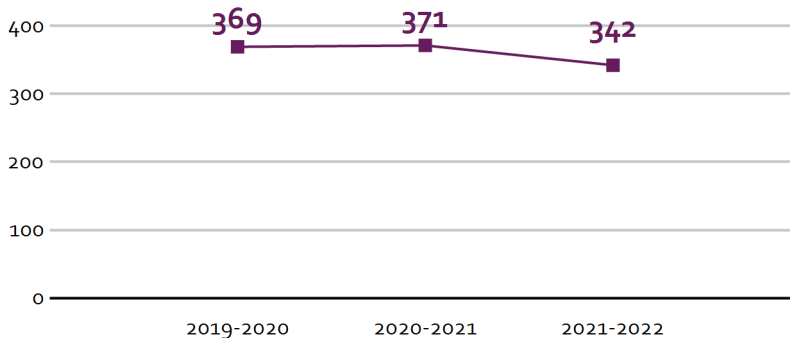
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

342

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Kwaliteit

Passie

Respectvol

Samenwerken

Talentontwikkeling

## Missie en visie

Elke dag een vrolijke dag

Welkom op onze school. Een warme, open en fijne plek waar alle kinderen zichzelf kunnen zijn. Waar zij zich gezien en gehoord voelen, want elk kind verdient aandacht. Elk kind heeft eigen talenten, talenten die we samen met hen ontdekken. Wij willen een school zijn waar kinderen elke dag vrolijk naartoe gaan en elke dag ook zo vertrekken.

Met elkaar vormen wij een goede afspiegeling van de maatschappij. Kinderen leren om met allerlei andere kinderen samen te werken en we zorgen dat zij oog krijgen voor de wereld om hen heen, waarin zij straks hun weg zullen vervolgen.

Onze twee locaties, Kortland Zuid en Kortland Centrum, bieden een rustige, opgeruimde en veilige leeromgeving. Kinderen werken in de klas, maar ook op de leerpleinen en in onze eigen bibliotheek. Met behulp van bijvoorbeeld ICT, talentlessen, een plusklas, de moestuin en lessen over de natuur wordt elk kind uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen.

Wij bieden goed onderwijs en zorgen voor een doorgaande lijn, zodat de leerlingen hun ontwikkeling als één vloeiende reis ervaren. Daarbij sluiten wij zo goed mogelijk aan op de interesses en mogelijkheden van alle kinderen. Iedereen leert het beste op zijn eigen manier.

Ook ouders nemen een belangrijke plek in binnen de school. Met hen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen. Samen gaan we graag aan de slag om onze leerlingen een fijne en betekenisvolle schooltijd te geven. Een schooltijd die het fundament legt en mooie herinneringen biedt voor de rest van het leven.

## Identiteit

OBS Kortland is een openbare school. We staan open voor kinderen met van alle gezindten en achtergronden. Diversiteit zien we als uitdaging. Bij ons mag je zijn wie bent en laten zien wat je kunt!

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                                       | Leerjaar 1                                                                                     | Leerjaar 2                                                                                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zintuigelijke ontwikkeling                |  6 u 30 min |  6 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs, gym en buitenspelen   |  7 u 15 min |  7 u 15 min |
| Taalontwikkeling                          |  4 uur      |  4 uur      |
| Rekenen/ wiskunde                         |  3 u 30 min |  3 u 30 min |
| Wereldverkenning                          |  1 uur      |  1 uur      |
| Sociale redzaamheid (w.o. verkeer en DVS) |  1 uur      |  1 uur      |
| Muziek                                    |  1 u 45 min |  1 u 45 min |

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak   | Leerjaar 3 | Leerjaar 4                                                                                     | Leerjaar 5                                                                                     | Leerjaar 6                                                                                      | Leerjaar 7                                                                                       | Leerjaar 8                                                                                       |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen |            |  5 u 45 min |  5 u 15 min |  4 u 30 min |  4 u 45 min |  4 u 15 min |
| Taal  |            |  3 u 45 min |  3 u 15 min |  3 u 15 min |  3 uur      |  3 uur      |

|                                           |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rekenen/wiskunde                          |  5 u 30 min |  5 u 30 min   |  5 uur        |  5 uur       |  5 uur        |  5 uur        |
| Wereldoriëntatie                          |                                                                                              |  45 min       |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |
| Kunstzinnige en creatieve vorming         |  45 min     |  45 min       |  45 min       |  45 min       |  45 min       |  45 min       |
| Bewegingsonderwijs                        |  1 u 30 min |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |
| Levensbeschouwing                         |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                |  45 min       |  45 min       |                                                                                                  |
| Engelse taal                              |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                |  30 min       |  30 min       |  45 min       |
| Schrijven                                 |  2 uur      |  1 u 15 min   |  1 uur        |                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                  |
| Geïntegreerd taal/lezen (Lijn 3)          |  12 uur     |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                  |
| Studievaardigheid                         |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                |  30 min       |  30 min       |  2 uur        |
| Sociale redzaamheid (w.o. verkeer en DVS) |  1 u 15 min |  1 u 15 min   |  1 u 15 min   |  1 u 15 min   |  1 u 15 min   |  45 min       |
| Buitenspelen                              |  1 u 15 min |  1 u 15 min   |  1 u 15 min   |  1 u 15 min   |  1 u 15 min   |  1 u 15 min   |
| Spelling                                  |                                                                                              |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Plusklas
- KANSklas
- Leerplein

## 2.2 Het team

Op Kortland werkt een enthousiast team met een gezonde mix van minder en meer ervaren, man en vrouw, jong en wat ouder en met diverse specialismes.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van personeel proberen we altijd een zo stabiel mogelijke oplossing te zoeken. Bijvoorbeeld door allereerst de duopartner in te zetten. En als dat niet lukt, te onderzoeken of er een eigen personeelslid is die de groep op kan vangen. Stichting Blick beschikt over een flexteam van flexibel in te zetten collega's. Daar doen we een beroep op wanneer er binnen de school geen oplossing gevonden kan worden.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang organisatie KinderDam*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Op basis van de missie en visie van OBS Kortland en de belangrijkste interne en externe contextfactoren, ligt onze focus de komende beleidsperiode op de volgende vier thema's:

*1. Kwaliteit van het onderwijs.: Door goed onderwijs aan te bieden halen wij het beste uit ieder kind. Wij sluiten hier zo goed mogelijk aan op de interesses en mogelijkheden van alle kinderen.*

Wij zijn op de hoogte van de actuele onderwijsontwikkelingen en passen hier ons onderwijsaanbod op aan. In ons onderwijs is blijvende ruimte voor talent en zijn de resultaten op orde. Wij analyseren en evalueren cyclisch de onderwijsresultaten en passen op basis van deze analyse onze lessen aan. Hierdoor halen wij het maximale uit ieder kind.

### Doelen & acties:

Onze onderwijsmethoden maken we eigen en borgen we.

- We zetten de EDI (Expliciete Directie Instructie) trainingen voort om te zorgen dat we het in de vingers krijgen.
- De nieuwe leerkrachten instrueren we over EDI.
- We formuleren een onderwijsplan voor begrijpend lezen en rekenen.
- We wijzen aanspreekpunten aan voor nieuwe leerkrachten.

We creëren een leercultuur op basis van collegiale consultaties.

- Middels het organiseren van vervanging worden collegiale consultaties gefaciliteerd.

We leren toetsen te analyseren, evalueren en op systematische wijze ons onderwijs daarop aan te passen.

- We maken afspraken over het analyseren en evalueren van de kwaliteitscyclus.
- We implementeren de cyclus zicht op ontwikkeling.

We hebben een visie op onderwijs voor het jonge kind en hier wordt in de klas naar gehandeld.

- We stellen een document op voor visie op onderwijs voor het jonge kind.
- Het document wordt met het team gedeeld en besproken.

We zijn op de hoogte van actuele onderwijsontwikkelingen.

- De leerteams verdiepen zich in actuele ontwikkelingen en kijken op kritische wijze naar verrijking van de onderwijsmethodes. In jaarplannen leggen de leerteams hun doelen voor het komende jaar vast. Deze doelen worden driemaal per jaar geëvalueerd. Tijdens team overleggen zorgen de leerteams voor het delen van de informatie binnen het team.

Leerlingen leren reflecteren op het eigen onderwijsproces.

- Bij dit doel moeten nog acties worden uitgezet. Dit zal op een later moment gebeuren. Het leerteam visie zal dit punt verder uitwerken. De uitkomsten worden tijdens een teamoverleg met het team gedeeld.

*2. Ruimte voor Talent voor de leerling: De school is een veilige plek waar kinderen tot bloei komen en waar hun talenten gezien en ontdekt worden. Door kinderen echt naar elkaar te laten kijken zien zij elkaars verschillen en ontstaat er ruimte voor talent. Vanuit talenten leren en werken kinderen samen met elkaar. Iedere kind leert het beste op zijn eigen manier.*

Bij ons op school zien, herkennen en benoemen we de talenten van leerlingen. Iedere leerling is verschillend en heeft andere talenten. Wij schenken aandacht aan de talenten van ieder kind en waarderen en stimuleren positief gedrag. Hierdoor hebben leerlingen waardering voor elkaar en elkaars verschillen.

## **Doelen & acties**

We borgen de ontwikkelingen die zijn ingezet omtrent talent ontwikkelingsmethoden.

- Het bronnenboek/de inspiratielijst wordt gekoppeld aan talent/De Vreedzame School.
- We organiseren intervisie omtrent talentontwikkelingen om ervaringen uit te wisselen.

Door talentontwikkeling te integreren in het lesaanbod houden we de talenten levend.

- De voorzitters van de leerteams maken een invulling voor talenteninzet bij verschillende vakken. Dit gebeurt zowel bij de zaakvakken als bij de basisvakken.

We zorgen ervoor dat leerlingen zich gezien voelen, door de talenten van leerlingen inzichtelijk te maken en de meerwaarde ervan duidelijk te benoemen.

- Talenten van leerlingen worden opgenomen in het rapport.
- Leerkrachten voeren talentgesprekken met de leerlingen en maken een overzicht van de talentgesprekken.
- We maken een talentmuur waarop leerlingen hun talenten kunnen terugzien.

- We kijken naar een alternatieve invulling voor talentlessen.

Nieuwe collega's informeren we op structurele wijze over talent ontwikkelingsmethoden.

- Informeren aan de hand van een stappenplan of een inwerkdocument.

3. Ruimte voor Talent voor de leerkracht: Talentontwikkeling voor leerkrachten zorgt voor door ontwikkeling als professional. Het onderwijsaanbod zal door inzet van verschillende talenten van de leerkrachten rijker worden. De leerling kan leren van de talenten van de leerkracht en heeft profijt van de leerkrachten die zich continu ontwikkelen als professional.

*Bij ons op school kennen we elkaars talenten als collega's en zetten deze in ten behoeve van het onderwijsaanbod en organisatie van de school. Wij zijn ons bewust van onze gezamenlijke verantwoordelijkheid in het leren van iedere leerling. Daarom reflecteren we continu op ons eigen handelen, spreken we elkaar aan en geven we feedback op elkaars gedrag en handelen. We weten elkaar snel te vinden en werken zoveel mogelijk samen op onderwijsinhoud.*

### **Doelen & acties**

De talenten van de leerkrachten zijn gebundeld en zichtbaar in de school.

- Het leerteam talent inventariseert de talenten van leerkrachten (breder dan de talentkaarten) en maakt deze in een document inzichtelijk.
- Dit document wordt tijdens team overleggen besproken en actueel gehouden.
- Talenten van leerkrachten worden opgehangen in de teamkamer. Zo zijn de talenten voor iedereen zichtbaar.
- 2 Maal per jaar wordt tijdens studiedagen stil gestaan bij de talenten van leerkrachten.

De teamleden ontplooien en ontwikkelen hun talenten.

- We organiseren een workshop "talenten ontwikkelen" voor leerkrachten.

We verweven de talenten van leerkrachten in het onderwijsaanbod.

- Leerkrachten zetten groepsoverstijgend hun talenten in. Dit kan door specifieke vakken door een desbetreffende leerkracht te laten geven.
- Het talent van een leerkracht wordt ingezet bij bepaalde thema's of groepsoverstijgende projecten.

We creëren een veilig klimaat waarin de input van iedereen welkom is, gehoord wordt en gewaardeerd wordt.

- Tijdens studiedagen ruimen we tijd in voor een kort spel of een praatje om elkaar op deze manier beter (op persoonlijk niveau) te leren kennen.

We creëren een professionele feedbackcultuur.

- Aan de hand van frequentere collegiale consultaties leren we feedback geven en ontvangen door middel van tips en tops.

4. Profileren: OBS Kortland vindt het belangrijk om aan te sluiten bij gebeurtenissen in en om de wijk, zodat leerlingen hier weer van kunnen leren. Samen met samenwerkingspartners willen wij het onderwijs verrijken en aanvullen waar mogelijkheden liggen.

*De deur van onze fijne school staat open voor onze partners (ouders, samenwerkingspartijen) en wij communiceren open, eenduidig en positief met hen. Ontwikkelingen in de maatschappij en in de wijk verbinden we van buiten de school naar ons aanbod in de school. We weten wat er speelt in de wijk en sluiten hier actief op aan, zodat leerlingen in aanraking komen met verschillende thema's die aansluiten bij hun talenten.*

## **Doelen & acties**

We profileren duidelijk onze focus op talentontwikkeling van leerlingen.

- We dragen uit naar ouders waarom we het belangrijk vinden om te focussen op talentontwikkeling. Zodat iedereen er toe doet, dit draagt bij aan positieve ontwikkeling van de kinderen.
- We zetten een stuk in de krant over Kindertalentfluisterschool.

Als leerkracht stralen we positiviteit uit naar onze omgeving.

- We gedragen ons professioneel, ook buiten de school.
- Er wordt positief gesproken over en binnen de school naar onze stakeholders.
- We respecteren iedereen en heten iedereen welkom.

Aan de hand van duidelijke afspraken zorgen we voor een eenduidige communicatie richting ouders.

- Via de schoolpraatapp stellen we ouders op de hoogte.
- Leerkrachten plaatsen één keer in de week iets op schoolpraat en één keer in de week iets op Facebook.
- We attenderen/herinneren elkaar aan het gebruik van de schoolpraatapp.

We zorgen dat het schoolplein er netjes uit ziet.

- We maken eenduidige afspraken over het onderhoud en de verzorging van het schoolplein en betrekken Kinderdam daarbij.

We betrekken leerlingen bij de profilering van de school door hen input te laten geven voor de PR.

- We zetten een leerlingenraad op als kinderredactie voor publicaties in de krant en op sociale media.

De samenwerkingen met de ouders en externe organisaties starten we weer op.

- We onderzoeken de samenwerking met de wijk.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

In het schoolplan is puntsgewijs weergegeven welke thema's we in lijn met deze ambitie willen realiseren in de komende vier jaar. Elk jaar werken we een of meer thema's verder uit in het jaarplan. De doelen in het jaarplan worden een vaste cyclus geëvalueerd en indien noodzakelijk bijgesteld.

Doelen en de uitwerking daarvan worden structureel besproken met het team tijdens studiedagen en team overleggen. Elke medewerker heeft een functioneringsgesprek waarin gerefereerd wordt aan de

doelen vanuit het jaarplan/schoolplan. Wat is de rol van de medewerker hierin.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Uw zoon of dochter wordt begeleid door de groepsleerkracht. Hierbij werkt de leerkracht samen met de intern begeleider. Mocht u zich zorgen maken over uw kind, dan is het belangrijk om dit met ons af te stemmen. In zo'n geval zult u als ouders vaker contact hebben met de intern begeleider. Mogelijk roepen we externe hulp in. Dit alles om uw zoon of dochter te geven wat hij of zij nodig heeft om de juiste keuzes te kunnen maken. Onze school heeft twee intern begeleiders, een leesspecialist, taalspecialist, rekenspecialist en een gedragsspecialist

Voor leerlingen met specifieke behoeftes, welke verder gaan dan hetgeen binnen de klas geboden kan worden, kan (tijdelijk) extra ondersteuning aangeboden worden. Hierbij maken we gebruik van specialisten van buiten.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De school heeft de volgende ambities:

- \* De leerlingen bedienen op hun eigen leerlijn met betrekking tot specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.
- \* We werken doelgericht en ambitieus.
- \* (Expert) leraren hebben naast een sterke pedagogische-didactische basis ook inhoudelijke kennis van onderwijs. Zij spelen in de school een sterke rol bij de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Taalspecialist

OBS Kortland beschikt over de bovenstaande specialisten.

Naast deze specialisten hebben wij zowel een leerteam rekenen, lezen en taal. In deze leerteams werken de specialisten samen met leerkrachten, intern begeleiders en leerkrachtondersteuners om de ontwikkeling op deze vakgebieden vorm te geven.

### **Sociaal emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

OBS Kortland beschikt over de bovenstaande specialisten.

Deze specialisten werken samen in het leerteam VISIE. Het leerteam is verantwoordelijk voor het sociaal- emotioneel- pedagogisch klimaat binnen de school. Dit leerteam begeleidt het team en zet samen met hen de lijnen uit op OBS Kortland

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

OBS Kortland beschikt over de bovenstaande specialisten.

Alle leerteams op OBS Kortland zijn betrokken op het gebied van gedrag, werkhouding en taakinhoud m.b.t. hun vakgebied. De leerteams begeleiden het team en zetten samen met hen de lijnen uit op OBS Kortland

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

OBS Kortland werkt met De Vreedzame School.

Iedere groep heeft wekelijks les in omgaan met jezelf, omgaan met elkaar en het oplossen van conflicten. Het leerteam Visie bestaat uit leerkrachten en werkt aan de ontwikkeling van het pedagogisch klimaat en neemt de overige leerkrachten daarin mee.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Jaarlijks wordt de sociale veiligheidsbeleving afgenomen in de groepen 5-6-7 en 8!

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam        | E-mailadres                                                            |
|----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | M. Bestman  | <a href="mailto:m.bestman@obskortland.nl">m.bestman@obskortland.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | J. Meijboom | <a href="mailto:j.meijboom@cedgroep.nl">j.meijboom@cedgroep.nl</a>     |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school trekken samen op in de opvoeding. Ouders vanuit hun betrokkenheid bij het eigen kind en school vanuit de professionaliteit van de leerkracht. Ouders worden nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun eigen kind.

Veel ouders helpen in de school bij allerlei activiteiten. Of zij ondersteunen de leerkracht als klassenouder. Wanneer ouders onderwijsondersteunende activiteiten verrichten, gebeurt dit altijd onder toezicht van een leerkracht. De leerkracht blijft in de school immers verantwoordelijk. De ondersteuning van ouders, maar ook van opa's en oma's is voor de school onmisbaar. Samen maken we activiteiten mogelijk waar de kinderen van kunnen leren.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Kortland werkt met een gesprekscyclus met ouders: een startgesprek waarin de verwachtingen afgestemd worden, een informatiegesprek waarin de voortgang besproken wordt en een eindgesprek waarin teruggeblikt wordt op het resultaat.

Twee keer per jaar krijgen ouders een rapport over de ontwikkeling van hun kind.

De school werkt met een schoolapp, om zo korte lijnen met ouders te onderhouden.

### Klachtenregeling

Voor meer uitzonderlijke situaties is er binnen stichting BLICK op onderwijs een officiële klachtenregeling. U kunt daarvan gebruikmaken als uw klacht – gelet op de aard daarvan – niet via de weg van het gesprek kan worden opgelost of als uw klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld. Wilt u van de officiële klachtenregeling gebruikmaken, neem dan contact op met de schooldirecteur. Deze verwijst en begeleidt u naar de vertrouwenspersoon. Rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon kan ook.

Stichting BLICK op onderwijs heeft via de CED-groep twee externe vertrouwenspersonen ingehuurd om ouders, leerlingen en medewerkers in diverse situaties te ondersteunen. Beide personen zijn bereikbaar via:

- een e-mail aan het centrale e-mailadres van de CED-groep: [evp@cedgroep.nl](mailto:evp@cedgroep.nl)
- een brief in een gesloten envelop gericht aan de vertrouwenspersoon sturen aan: BLICK op onderwijs, postbus 776, 2900 AT Capelle aan den IJssel. Het stafbureau zorgt ervoor dat de gesloten envelop wordt doorgestuurd naar de vertrouwenspersoon.

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Activiteiten op school:

Ouders worden ingezet bij hand- en spandiensten, feesten en vieringen, het uitlenen van boeken uit de bibliotheek en bij ondersteunende activiteiten in de klas.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Ect
- Einde schooljaarfeest
- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor groep 8 geldt een extra bijdrage van € 90, = voor het schoolkamp.

De overheid betaalt de school om basisonderwijs te geven aan uw kind. Het geld van de overheid mogen wij alléén gebruiken voor de inrichting van het onderwijs. Voor het onderwijs hoeft u niets te betalen. Als school berekenen wij alleen de schoolreizen door naar u als ouders. Maar daarmee zijn de vele leuke en leerzame activiteiten nog niet betaald die jaarlijks voor uw kind worden georganiseerd door de ouderraad. Denk aan de sinterklaasviering, de kerstviering, de uitstapjes en traktaties op speciale dagen. Daar mogen wij als school geen budget aan besteden. Daarom vraagt de ouderraad u ieder jaar om een vrijwillige ouderbijdrage. Zonder die bijdrage kan de ouderraad geen activiteiten meer organiseren en bekostigen.

Mocht u de vrijwillige ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen, wordt uw kind of worden uw kinderen niet uitgesloten bij een van de activiteiten. De bijdrage is vrijwillig.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, horen we dat graag telefonisch van u voor 8.30 uur of via Schoolpraat.

Is uw zoon of dochter zonder afmelding afwezig, dan nemen wij contact met u op vanaf één uur na het begin van de lestijd. Absenties registreren wij altijd. Leerlingen die vaak absent zijn (óók door ziekte) of die regelmatig te laat komen, melden we bij de afdeling Leerplicht van de gemeente Krimpen aan den IJssel.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wij kunnen aan een leerling alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof verlenen.

Denkt u dat uw zoon of dochter in aanmerking komt voor extra verlof, dan kunt u dat aanvragen via een formulier. Dat is op school verkrijgbaar. De directie mag alleen kortdurend verlof toekennen zoals de Wet op de leerplicht die toestaat. Géén redenen voor extra verlof zijn:

- Een afwijkend vakantierooster van andere kinderen in uw gezin
- Familiebezoek in het buitenland
- Vermijden van vakantie in het hoogseizoen
- De lagere prijs van een vakantie
- Eerder afreizen naar het vakantieadres óf later terugkomen van vakantie
- Verjaardagen van familie of lange weekenden weg.

Het verzuimprotocol is te vinden op de website van de school.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Voor het eerst naar de basisschool:

Als een kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Gedurende het schooljaar stromen er ook zij-instromers in. Zij-instromers zijn kinderen die door verhuizing of andere omstandigheden wisselen van school.

### Aanmelden en inschrijven

U meldt uw kind aan door een inschrijfformulier in te leveren bij de school. Nadat de school het inschrijfformulier heeft verwerkt ontvangen ouders een inschrijfbevestiging.

De leerkracht van de groep neemt contact op met de ouder om een afspraak te maken m.b.t. de schoolafspraken en mogelijke wendagen.

### Uitzondering:

Als tijdens de inschrijving blijkt dat uw kind speciale zorg nodig heeft, die onze school niet kan bieden, kan besloten worden uw kind niet toe te laten. In overleg met de ouders zorgt onze school dan voor een andere school die deze zorg wel kan bieden.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten hebben als doel om tussentijds het onderwijsleerproces te evalueren en het onderwijsaanbod bij te stellen.

Op OBS Kortland worden de resultaten op verschillende niveaus geanalyseerd:

1. Leerling: per leerling worden de resultaten gemonitord en daar waar nodig wordt het aanbod bijgesteld.
2. Leerjaar: voor ieder leerjaar wordt een analyse gemaakt per toets, teneinde te achterhalen of er bijstellingen nodig zijn in het onderwijs voor dat leerjaar. Indien nodig wordt er aanpassingen gedaan.
3. Groep: idem.
4. School: op schoolniveau houden we goed in de gaten of het onderwijs op niveau is. Indien de schoolresultaten op een vakgebied achterblijven dan volgt een opdracht aan het leerteam om te onderzoeken wat er speelt en wat er nodig is.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

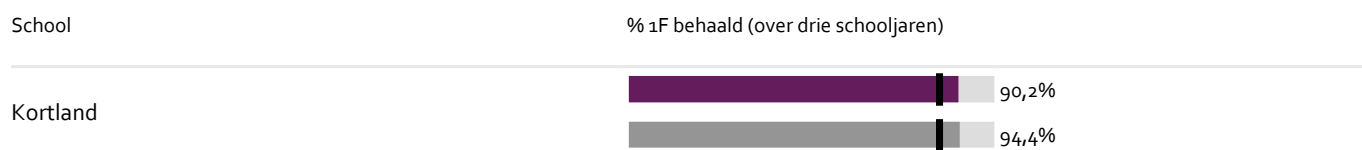
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

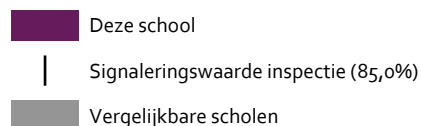
Alle leerlingen uit groep 8 van OBS Kortland hebben deelgenomen aan de IEP eindtoets. Hierbij zitten ook leerlingen die om ontheffingsgronden de eindtoets niet hoefden te maken. In principe worden de resultaten van deze leerlingen buiten beschouwing gelaten.

Bij OBS Kortland zijn deze leerlingen wel meegenomen in de huidige schoolscore.

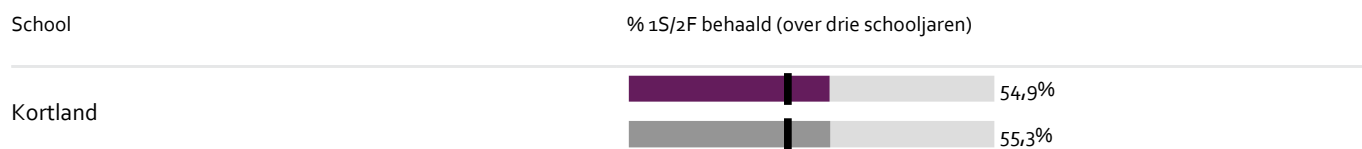
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



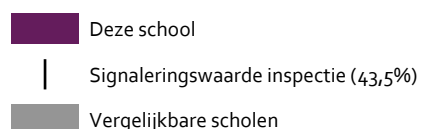
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

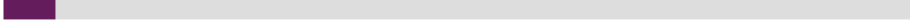
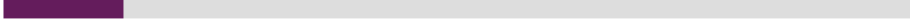
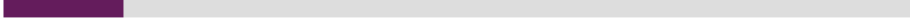
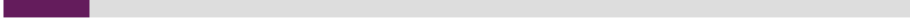
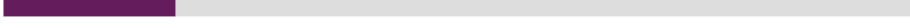
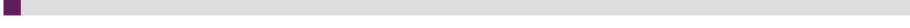
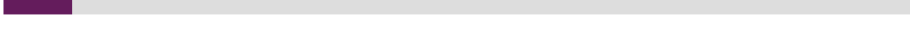
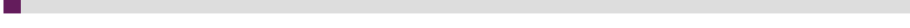


#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen                                                              |       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| PrO                |  | 3,8%  |
| vmbo-b             |  | 17,0% |
| vmbo-b / vmbo-k    |  | 7,5%  |
| vmbo-k             |  | 5,7%  |
| vmbo-k / vmbo-(g)t |  | 13,2% |
| vmbo-(g)t          |  | 13,2% |
| vmbo-(g)t / havo   |  | 9,4%  |
| havo               |  | 18,9% |
| havo / vwo         |  | 1,9%  |
| vwo                |  | 7,5%  |
| onbekend           |  | 1,9%  |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

verantwoordelijkheid

hart hebben voor elkaar

conflict constructief oplossen

Op OBS Kortland mag iedereen zich veilig voelen. We gaan op positieve wijze met elkaar om..... en zien dat achter ( moeilijk) gedrag vaak een behoefte zit die aandacht nodig heeft. Als er een conflict is, gaan we met elkaar in gesprek en lossen we het op. Hierbij maken we gebruik van de eigen kracht en het talent van kinderen. We werken met de methode De Vreedzame School! Hierbinnen besteden we aandacht aan omgaan met jezelf, omgaan met elkaar, een positief groepsklimaat en het omgaan met

conflicten.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

We zetten ZIEN in om goed in kaart te krijgen hoe kinderen, sociaal en emotioneel, functioneren. Op basis van de uitkomsten wordt onderzocht wat een groep of een leerling nodig heeft en wat kan helpen om beter te gaan functioneren.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 13:45 | 13:45 - 18:00     |
| Dinsdag   | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 13:45 | 13:45 - 18:00     |
| Woensdag  | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 13:45 | 13:45 - 18:00     |
| Donderdag | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 13:45 | 13:45 - 18:00     |
| Vrijdag   | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 13:45 | 13:45 - 18:00     |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdam](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdam](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang vindt plaats door Kinderdam in het schoolgebouw aan de Ouverturelaan. Kinderen van de andere locatie worden, indien gewenst, gehaald en gebracht.

### 6.3 Vakantierooster

#### Vakanties 2022-2023

| Vakantie                       | Van              | Tot en met       |
|--------------------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie                 | 22 oktober 2022  | 30 oktober 2022  |
| Kerstvakantie                  | 24 december 2022 | 08 januari 2023  |
| Voorjaarsvakantie              | 25 februari 2023 | 05 maart 2023    |
| Paasmaandag                    | 10 april 2023    |                  |
| Meivakantie                    | 22 april 2023    | 07 mei 2023      |
| Hemelvaart & dag na Hemelvaart | 18 mei 2023      | 19 mei 2023      |
| Pinkstermaandag                | 29 mei 2023      |                  |
| Zomervakantie                  | 08 juli 2023     | 20 augustus 2023 |

Schooljaar 2022 - 2023 heeft 2 calamiteiten dagen:

Vrijdag 24 februari 2023

Vrijdag 7 juli 2023

Bij lesuitval wordt een calamiteiten dag een lesdag.

