

WMK·PO



Vragenlijst sociale veiligheid 2019-2020

Uitslagen Vragenlijst



SBO Kameleon

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst sociale veiligheid 2019-2020 van SBO Kameleon. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SBO Kameleon
Adres	Reigerlaan 9
Postcode + Plaats	3136 JJ Vlaardingen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 30 september 2019 tot 1 november 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	88
Aantal afgerond	86
Responspercentage	98%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

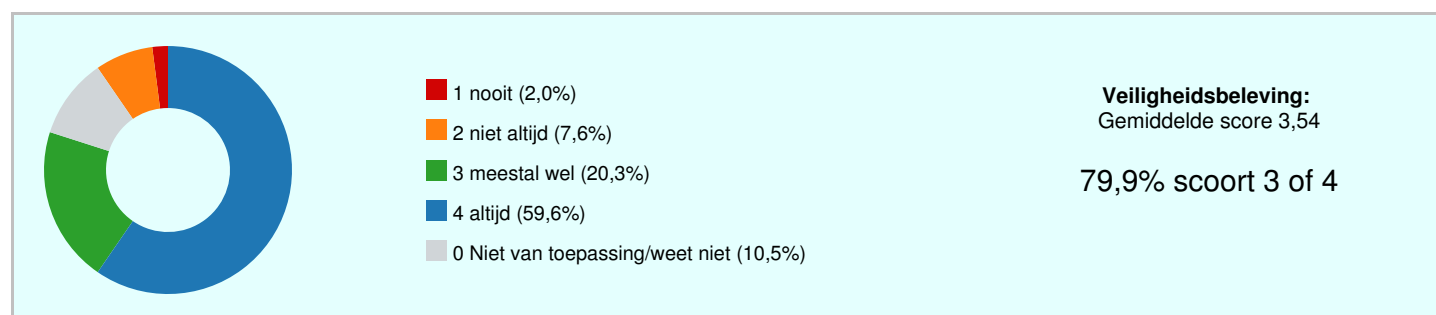
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	57	
Meisje	29	
In welke groep zit je?		
Groep 5	18	
Groep 6	25	
Groep 7	17	
Groep 8	26	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,42	3,52	-0,10	0,71	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,55	3,64	-0,09	0,79	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,59	3,67	-0,08	0,74	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,59	3,48	+0,11	0,72	
	3,54	3,59	-0,05	0,74	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

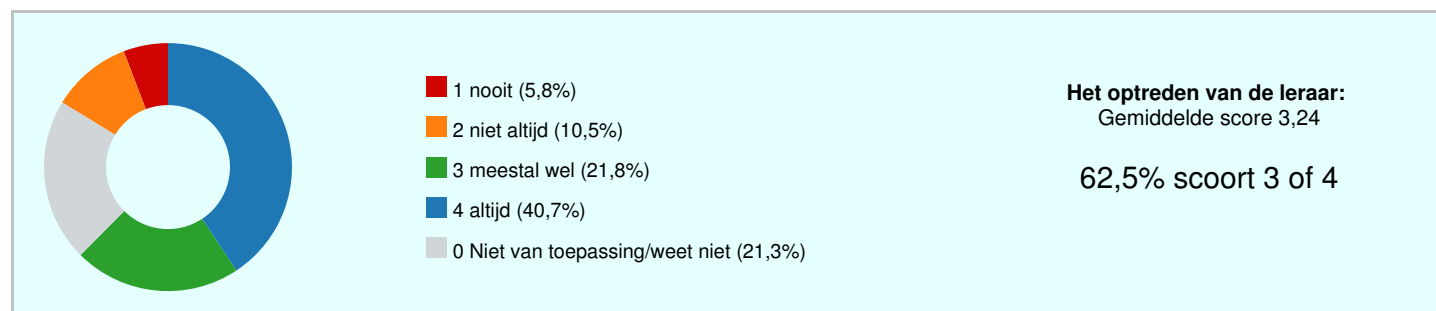
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Analyse

De scores zijn rond het gemiddelde van de andere scholen die de vragenlijst afgenomen hebben. Onze sbo school wordt vergeleken met reguliere basisscholen. Wij kunnen trots zijn op deze resultaten.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,29	3,32	-0,03	0,82	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,28	3,42	-0,14	1,00	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,26	3,14	+0,12	0,92	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,79	2,95	-0,16	1,05	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,98	3,09	-0,10	0,99	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,48	3,55	-0,07	0,85	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,40	3,49	-0,09	0,84	
	3,24	3,30	-0,07	0,94	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

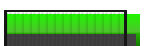
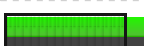
Analyse

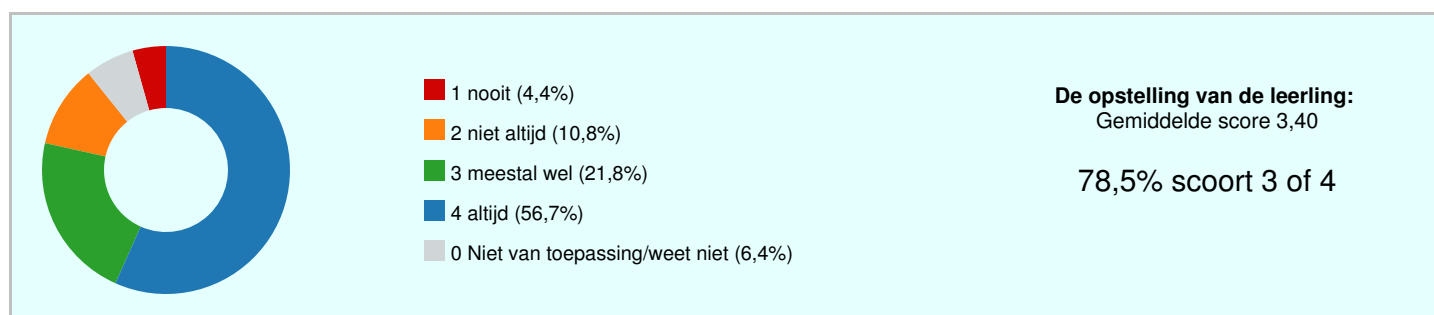
De scores op:

- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Vragen om extra aandacht. Deze thema's zijn ook in de kinderraad besproken. De kinderen gaven aan dat wij stenger moesten zijn en meer straf moeten geven. Er zal door Kanjer oefeningen en Kanjes lessen worden ingezet op beide thema's. Zie ook de tekst bij slotconclusies.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,34	3,20	+0,14	0,98	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,35	3,22	+0,13	0,90	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,28	3,17	+0,12	0,85	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	3,58	+0,03	0,68	
	3,40	3,30	+0,10	0,87	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

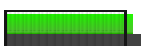
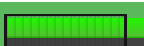
Bespreekpunten

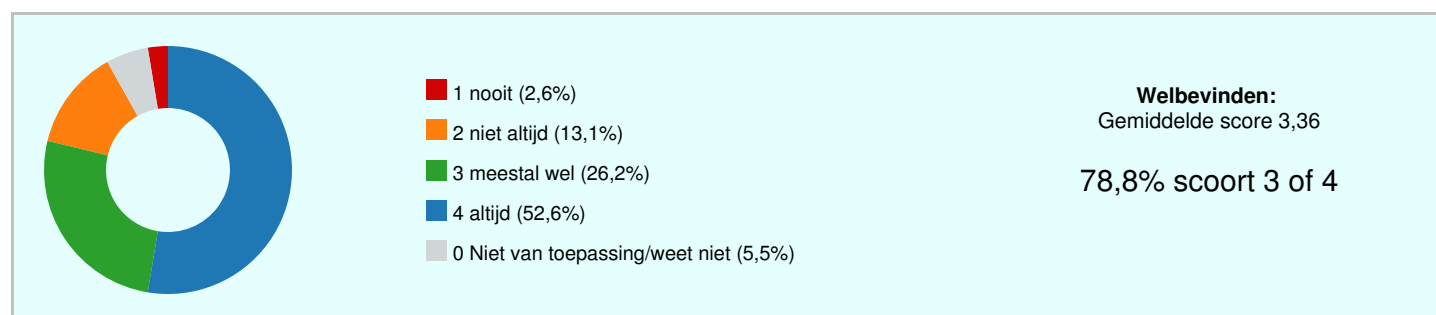
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

De scores zijn rond het gemiddelde van de andere scholen die de vragenlijst afgenomen hebben. Onze sbo school wordt vergeleken met reguliere basisscholen. Wij kunnen trots zijn op deze resultaten. Er zijn op dit gebied geen verbeterpunten.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,41	3,17	+0,24	0,81	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,38	3,24	+0,14	0,83	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,10	3,31	-0,21	0,81	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,56	3,77	-0,21	0,77	
	3,36	3,37	-0,01	0,82	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

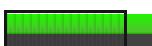
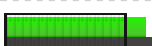
Bespreekpunten

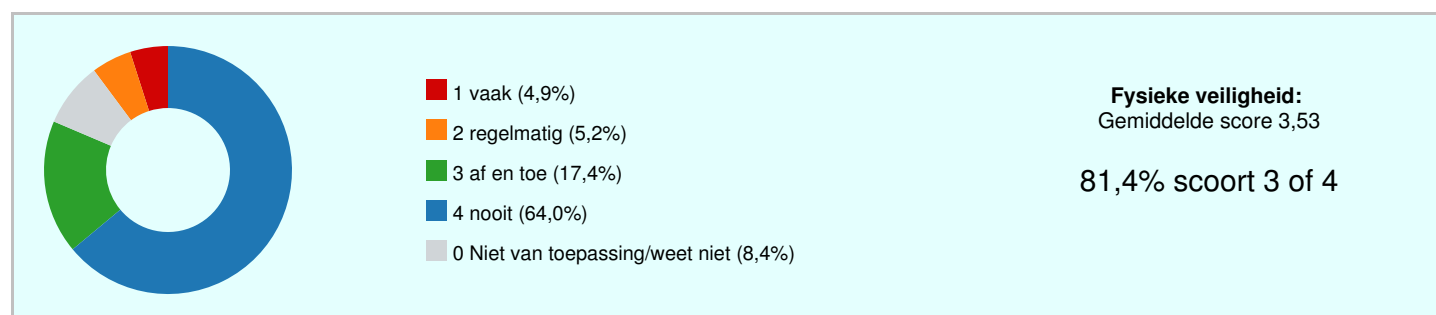
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

De scores zijn rond het gemiddelde van de andere scholen die de vragenlijst afgenomen hebben. Onze sbo school wordt vergeleken met reguliere basisscholen. Wij kunnen trots zijn op deze resultaten. In vergelijking met de andere scholen scoren onze leerlingen iets lager op het hebben van vriendjes of vriendinnetjes in de klas en de omgaan met elkaar. Deze thema's komen in de Kanjerlessen aan de orde. De score is lager dan vorig schooljaar. Wellicht te verklaren doordat er vorig schooljaar 44 kinderen (meer dan 30%) van school gingen door verhuizing of de overstap naar Voortgezet onderwijs. In alle klassen zijn veel nieuwe kinderen ingestroomd.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,44	3,62	-0,19	0,84	
Ik word geschopt	3,54	3,64	-0,10	0,76	
Ik word geknepen	3,74	3,71	+0,03	0,67	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,43	3,59	-0,16	0,97	
	3,53	3,64	-0,11	0,83	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

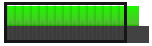
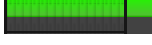
Bespreekpunten

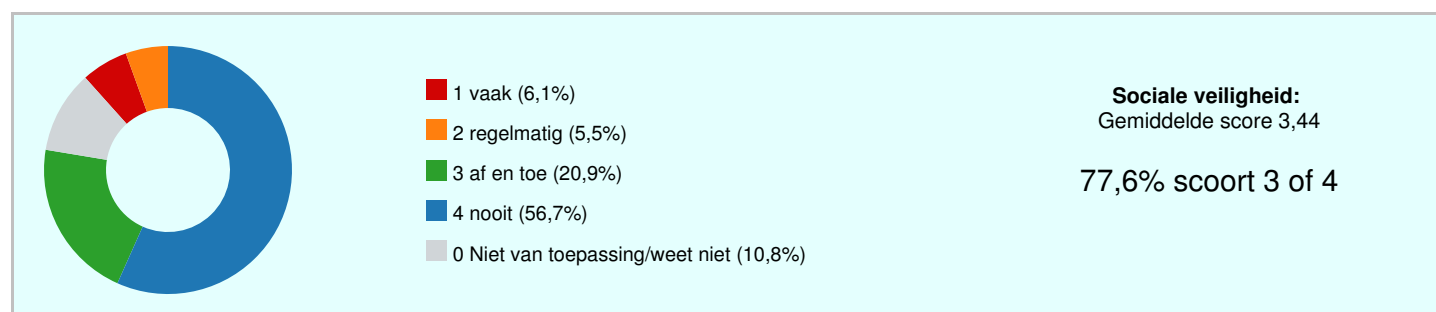
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Analyse

De scores zijn boven het gemiddelde van de andere scholen die de vragenlijst afgenomen hebben. Onze sbo school wordt vergeleken met reguliere basisscholen. Wij kunnen trots zijn op deze resultaten. Er zijn op dit gebied geen verbeterpunten.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,36	3,65	-0,30	0,92	
Ik word uitgescholden	3,26	3,50	-0,25	1,04	
Ik word buitengesloten	3,45	3,53	-0,08	0,81	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,73	3,89	-0,15	0,59	
	3,44	3,63	-0,20	0,88	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

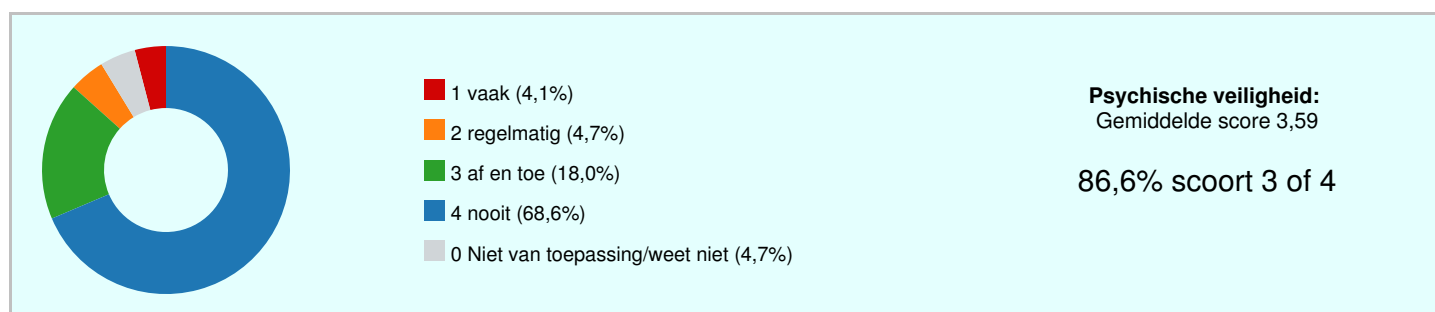
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Analyse

De scores zijn boven het gemiddelde van de andere scholen die de vragenlijst afgenomen hebben. Onze sbo school wordt vergeleken met reguliere basisscholen. Wij kunnen trots zijn op deze resultaten. Er zijn op dit gebied geen verbeterpunten.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,43	3,53	-0,10	0,94	
Ik word belachelijk gemaakt	3,59	3,67	-0,08	0,70	
Ik word voor gek gezet	3,67	3,69	-0,01	0,66	
Ik word bedreigd	3,65	3,85	-0,20	0,73	
	3,59	3,68	-0,10	0,77	



Sterke punten

- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt

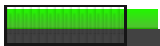
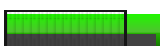
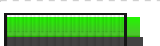
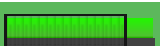
Bespreekpunten

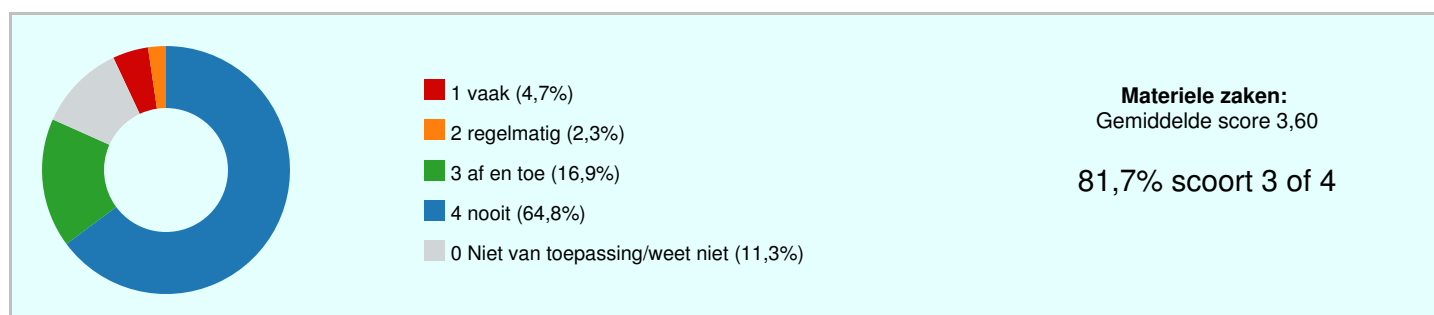
- Ik word uitgelachen
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

De scores zijn boven het gemiddelde van de andere scholen die de vragenlijst afgenomen hebben. Onze sbo school wordt vergeleken met reguliere basisscholen. Wij kunnen trots zijn op deze resultaten. Er zijn op dit gebied geen verbeterpunten.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,72	3,79	-0,07	0,62	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,64	3,75	-0,10	0,72	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,77	3,68	+0,09	0,53	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,26	3,35	-0,09	1,04	
	3,60	3,64	-0,04	0,78	



Sterke punten

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Analyse

De scores zijn boven het gemiddelde van de andere scholen die de vragenlijst afgenomen hebben. Onze sbo school wordt vergeleken met reguliere basisscholen. Wij kunnen trots zijn op deze resultaten. Er zijn op dit gebied geen verbeterpunten.

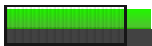
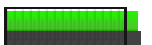
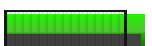
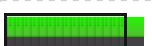
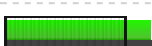
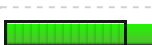
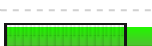
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
	8,6

Analyse

Een prima score. Veiligheid scoort 0,1 hoger dan vorig schooljaar. Het naar de zin hebben 0,3 hoger.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,54	3,59	-0,05	0,74	
Het optreden van de leraar	3,24	3,30	-0,07	0,94	
De opstelling van de leerling	3,40	3,30	+0,10	0,87	
Welbevinden	3,36	3,37	-0,01	0,82	
Fysieke veiligheid	3,53	3,64	-0,11	0,83	
Sociale veiligheid	3,44	3,63	-0,20	0,88	
Psychische veiligheid	3,59	3,68	-0,10	0,77	
Materiele zaken	3,60	3,64	-0,04	0,78	

Slotconclusies

SBO Kameleon scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 86 van de 88 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Kinderen voelen zich veilig op deze school. De Kanjermethode is in het derde jaar na invoering. Ook dit schooljaar zijn wij gestart met startlessen van Kanjer om de groeps sfeer en de regels en afspraken goed neerzetten. Het pestprotocol is aangepast aan de Kanjermethodiek..

Dit jaar extra aandacht voor:

- Optreden tegen/ondersteunen kinderen die bang zijn voor anderen (Gele pet)
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

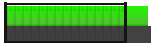
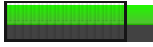
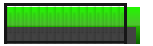
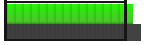
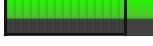
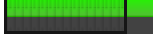
In de teamvergadering van november 2019 zijn resultaten besproken. Ook zijn de genoemde thema's in de Kidsraad besproken. De kinderen gaven aan dat wij stenger moesten zijn en meer straf moeten geven. Er zal door Kanjer oefeningen en Kanjes lessen worden ingezet op beide thema's. Aandacht ook voor het hebben van vrienden en vriendinnetjes en het onderhouden daarvan.

Na de analyse van de Kanjer vragenlijsten en het sociogram zullen deze thema's in het Kanjer groepsplannen worden verwerkt als dat nodig is.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	2,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	18	45,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	7,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,59	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,42	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,48	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,79	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,28	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,56	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,10	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,74	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,43	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,73	
Ik word uitgescholden	3,26	
Psychische veiligheid		
Ik word voor gek gezet	3,67	
Ik word uitgelachen	3,43	
Materiele zaken		
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,77	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,26	