

Schoolgids 2022-2023



Basisschool De Zeveneik



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Jeugdgezondheidsdienst GGD Zuid-Limburg 2022/2023

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Met veel plezier bieden wij u de schoolgids van "De Zeveneik" aan.

Deze Schoolgids is bedoeld voor de ouders c.q. verzorgers van onze leerlingen én voor ouders die zich oriënteren op een school voor hun kind.

In deze Schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan (visie), wat wij nastreven (doelstellingen), hoe wij dat doen (organisatie) en hoe wij werken aan de kwaliteit van het onderwijs. We leggen daarnaast verantwoording af voor onze manier van werken en voor de resultaten die we met onze leerlingen behalen.

In deze gids vindt u ook praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en hoe de opvang geregeld is. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over hoe we ouders betrekken bij school en hoe de communicatie vorm is gegeven.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Zeveneik,

Jos Bertrand,

directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Zeveneik

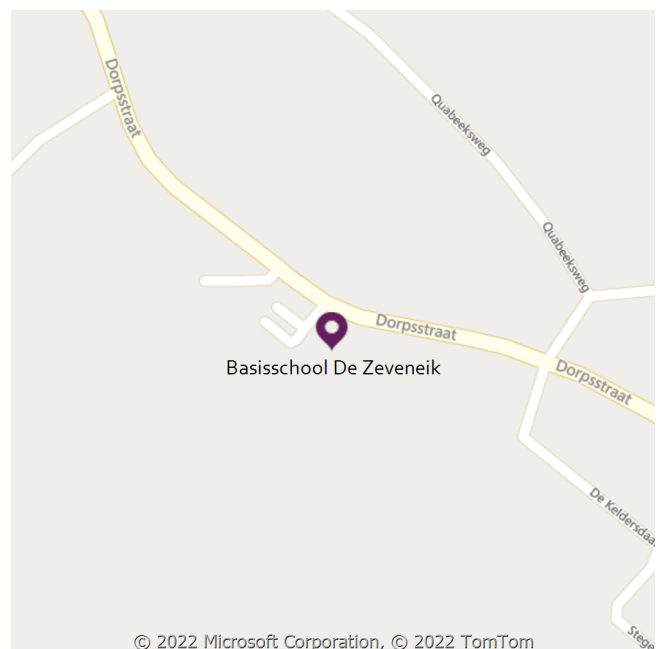
Dorpsstraat 110

6456AG Bingelrade

☎ 0464422631

🌐 <https://zeveneik.nl>

✉ info.dezeveneik@innovo.nl



© 2022 Microsoft Corporation, © 2022 TomTom

Schoolbestuur

Stichting INNOVO - Onderwijs op Maat

Aantal scholen: 44

Aantal leerlingen: 9.057

 <http://www.innovo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jos Bertrand	jos.bertrand@innovo.nl
Adjunct-directeur	Marcel Canisius	marcel.canisius@innovo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o..

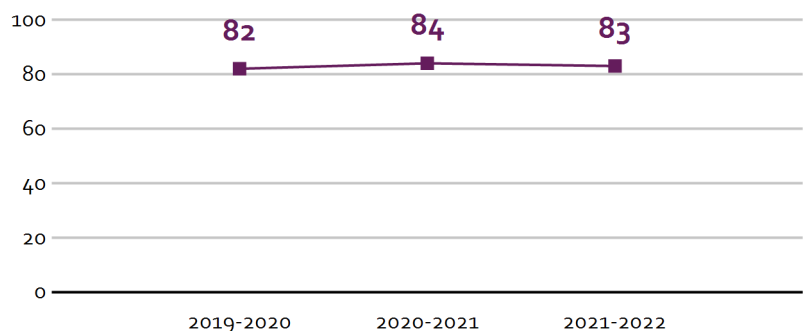
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 augustus 2018 is De Zeveneik ontstaan uit een fusie van De Spil en de St. Gertrudis.

De school is gevestigd aan de Dorpsstraat 110 in Bingelrade. Het gebouw heeft een flinke opknapbeurt ondergaan en is op onderdelen verbouwd zodat we het gewenste onderwijs kunnen realiseren. We school biedt onderwijs aan ongeveer 90 leerlingen. De leerlingen komen niet alleen uit het dorp Bingelrade, maar ook vanuit de omringende dorpen alsook grensgemeenten uit Duitsland. De PSZ is gevestigd in een unit naast het gebouw en via een doorgang verbonden met de school. Dit zorgt voor een goede samenwerking tussen PSZ en school en een natuurlijke doorstroming.

[link website INNOVO: regels voor aanmelding en toelating](#)

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

The leader in me

ontmoeten

ontwikkelen

ontplooien

Missie en visie

De missie van De Zeveneik luidt: "Het beste wat je kunt worden, is jezelf".

We streven met ons onderwijs drie zaken na:

De leerlingen **ontmoeten** (leren zich te verhouden tot de wereld, cultuur, tradities, manieren van doen);
De leerlingen **ontwikkelen** (kennis en vaardigheden aanleren om goed te functioneren in het voortgezet onderwijs);

De leerlingen **ontplooien** (verantwoordelijkheid, emancipatie in democratisch perspectief, vrijheid).

Om leerlingen voor te bereiden op hun toekomst is het belangrijk dat zij vaardigheden ontwikkelen (life skills). Deze vaardigheden helpen leerlingen regie te nemen in hun persoonlijke ontwikkeling.

We werken hieraan volgens de principes van 'The Leader in Me'. (Covey)

Wat is The Leader in Me?

Uitgangspunt is, dat je de invloed op je leven kunt vergroten door (zelf-)leiderschap te tonen, ook al is de wereld niet maakbaar.

Het is een werkwijze om leerlingen zelfvertrouwen, waarden en vaardigheden mee te geven die nodig zijn voor de samenleving van vandaag en morgen. Het is een manier van kijken, denken en doen die de dagelijkse praktijk op school kleurt en leerlingen helpt te ontdekken wie ze zijn. Het helpt leerlingen gewoonten aan te leren waarmee ze richting kunnen geven aan hun leven.

Basis van het pedagogisch handelen vormen de zeven gewoonten. De zeven gewoonten zijn:

Gewoonte 1: Wees proactief

Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen

Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst

Gewoonte 4: Denk win-win

Gewoonte 5: Eerste begrijpen dan begrepen worden

Gewoonte 6: Creëer synergie

Gewoonte 7: Houd de zaag scherp

Het gaat erom dat de leerlingen zich deze gewoonten eigen maken. Gedurende hun schooltijd leren kinderen om medeverantwoordelijk te zijn voor hun leerproces, zelfsturend te zijn en goed en effectief samen te werken. Dit zorgt er mede voor dat kinderen meer plezier hebben in het leren.

Identiteit

De Zeveneik is een school in een dorp. Het kleinschalige karakter van de school draagt bij aan de geborgenheid en veiligheid die we kinderen willen bieden. Op basis van de principes van "The leader in me" werken we in units opgebouwd uit jaargroepen. Deze organisatievorm geeft ons de mogelijkheid om voldoende instructie momenten in te bouwen. De kinderen kunnen competenties en sociale vaardigheden ontwikkelen en leren steeds meer verantwoordelijk te nemen in hun ontwikkeling. (zie bijlage)

Elke unit bestaat uit leerlingen van twee leerjaren onder leiding van een fulltime of meerdere parttime leerkracht(en). Binnen deze setting verzorgt de leerkracht de instructie op niveau en begeleidt de onderwijsondersteuner de verwerking. We zijn echter *samen* verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle kinderen en de kwaliteit van het onderwijs.

We vinden het belangrijk dat kinderen in de omgang respect voor zichzelf, elkaar en de leefomgeving ontwikkelen. In de namiddag werken we thematisch en in gemengde leeftijdsgroepen aan wereldverkenning, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs.

De Zeveneik is een katholieke school. We onderwijzen de kinderen in de christelijke tradities.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Zeveneik organiseert het onderwijs in units.

Dit schooljaar zijn we in de mogelijkheid om er vier unit van te maken. Deze zijn als volgt samengesteld:

Unit I groep 1 en 2

Unit II groep 3 en 4

Unit III groep 5 en 6

Unit IV groep 7 en 8

Unit I wordt gevormd door leerlingen van de onderbouw. Unit II en III bestaat uit leerlingen van de middenbouw. Unit IV wordt gevormd door leerlingen uit de bovenbouw. In de unit wordt de dag gezamenlijk gestart en afgerond. Activiteiten rond wereldverkenning en kunstzinnige oriëntatie vinden samen met alle leerlingen van de unit plaats. De leerkracht van de unit is de mentor van het kind. Hij of zij is de persoon die de contacten over het kind onderhoudt. Aan ieder unit is een of meerdere vaste onderwijsondersteuners gekoppeld. Zij werken met de leerkracht samen om het onderwijs vorm te geven.

Voor de cursorische vakken (rekenen, taal en lezen) ontvangt het kind instructie door een leerkracht in het instructielokaal volgens *de 4 sleutels voor een effectieve les*. De onderwijsondersteuner helpt de leerkracht bij het goed begeleiden van de leerlingen bij de verwerking van de leerstof.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal ontwikkeling	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen	 3 uur	 3 uur
Ontwikkelingsmateriaal	 8 u 30 min	 8 u 30 min
Muziek	 30 min	 30 min
Spel en beweging	 4 u 30 min	 4 u 30 min
godsdienst	 30 min	 30 min
seo/ TLIM	 2 uur	 2 uur
woordenschat	 1 uur	 1 uur
Verkeer/duits	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 6 u 15 min	 6 uur	 5 uur	 4 u 10 min	 4 u 10 min
Taal	 3 u 15 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 6 uur	 5 u 10 min	 5 u 10 min
Rekenen/wiskunde	 6 u 25 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 5 u 40 min	 5 u 40 min	 5 u 40 min
Wereldoriëntatie	 1 u 20 min	 1 u 35 min	 2 u 50 min	 2 u 50 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
TLIM	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur



De lessen in de Duitse taal worden incidenteel door gecertificeerde leerkrachten verzorgd. Bij de lessen bewegingsonderwijs worden we ondersteund door een combinatiefunctionaris van de stichting Ecsplora (programma 'School in Actie'). Ecsplora ondersteunt basisscholen in het verzorgen van kwalitatieve, enerverende gymlessen, kijkt op schoolniveau naar beweegbeleid, methodes voor bewegingsonderwijs en naschoolse mogelijkheden. De bewegingslessen voor de groepen 1/2 worden verzorgd door een medewerker van Riskcare.

De gymlessen en de muzieklessen worden verzorgd door een vakdocent.

<https://www.innovo.nl/onderwijstijd>

<https://www.innovo.nl/gronden-voor-vrijstelling-onderwijsactiviteiten.html>



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- PSZ

2.2 Het team

Het team van De Zeveneik

Silvia Voeten,	leerkracht	groep 1/2	2 dagen
Renee Mouchart,	leerkracht	groep 1/2	2 dagen
Linda Wirken	leerkracht	groep 1/2	1 dag
Nicole Collaris,	leerkracht	groep 3/4	3 dagen
Sharon Slootbeek,	leerkracht	groep 3/4	3 dagen
Eveline Fokkert,	leerkracht	groep 5/6	2 dagen
Daniëlle Heuts,	leerkracht	groep 5/6	3 dagen
Remko Florie,	leerkracht	groep 7/8	5 dagen

Jessica Matzner,	onderwijsondersteuner	3 dagen
Jos Zillen,	onderwijsondersteuner	2 dagen
Joost Dijk,	onderwijsondersteuner	2 dagen
Dave Lambermon,	onderwijsondersteuner	4 dagen

Ielze Brocatus,	IB	2 dagen
Marcèl Canisius,	Adj. dir/ flexibel schil	2 dagen
Jos Bertrand,	Directeur	2 dagen

Verder heeft de school de beschikking over twee middagen een gymdocent voor alle groepen en een muziek docent voor een middag.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Duitse taal



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

INNOVO werkt per school met een flexibele schil die ingezet kunnen worden bij een vervanging. Zo heeft iedere school in het cluster een flexibele schil en zorg je samen ervoor dat 'langere vervangingen' opgevangen kunnen worden.

Over het algemeen is er 's morgens al een vervanger aanwezig, door je eigen flexibele schil. Gezien de krapte op de arbeidsmarkt, kunnen er momenten zijn dat de flexibele schil niet beschikbaar is. De organisatie van de school is zo ingericht dat de kinderen deze dag toch gewoon onderwijs kunnen volgen.

Het kan zijn dat een vervanging voor langere tijd niet kan worden ingevuld. In dat geval kan het zijn dat kinderen een dag niet naar school kunnen. Ouders worden daarover tijdig ingelicht. Kinderen worden niet zonder medeweten van ouders naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en <https://www.cmww.nl/peuteropvang/t-pieepelke-bingelrade/>. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *BSO Sjoepkar*.

In school is de peuterspeelzaal (PSZ) "t Pieepelke" gevestigd. Deze PSZ is aangesloten bij het Centrum voor Maatschappelijk Werk, Welzijnswerk en Peuteropvang (CMWW). De peuterspeelzaal biedt Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). De kinderen krijgen een uitnodigend speel- en leerprogramma aangeboden op drie dagdelen per week. De PSZ werkt samen met de ouders en de basisschool. Elk kind wordt ondersteund in zijn ontwikkeling. Er is plaats voor 16 kinderen in een gemengde groep van twee- en driejarige peuters.

De samenwerking met de PSZ vindt plaats op een regelmatige basis. Kleine projecten worden samen uitgevoerd. Dit zorgt ervoor dat de peuters de juffrouwen van groep 1/2 al kennen.

De overdracht naar de basisschool vindt plaats in een gesprek waarbij ouders, PSZ en school aanwezig zijn.

Basisschool De Zeveneik werkt samen met BSO De Sjoepkar om u de gelegenheid te geven om gebruik te maken van voor- en naschoolse opvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Elk kind verdient goed onderwijs. We vinden het dan ook belangrijk dat de kwaliteit van ons onderwijs in orde is.

Op verschillende niveaus houden we de kwaliteit in de gaten.

1. We gebruiken methodes die voldoen aan de kerndoelen. De methodes zijn actueel en goed bruikbaar in onze wijze van organiseren.

2. Directie en intern begeleider bezoeken regelmatig lessen van de leerkrachten en geven feedback op het leerkrachtgedrag.
3. We analyseren tweemaal per jaar de resultaten van de toetsen van het LOVS en bespreken deze met het team. Waar nodig vinden interventies plaats.
4. Op schoolniveau gebruiken we de 11 werkprocessen die centraal door INNOVO zijn vastgesteld. Binnen een planperiode van vier jaren wordt elk proces ten minste éénmaal via klassenobservaties nagelopen. Conclusies hebben o.a. consequenties wat de schoolorganisatie, het leerstofaanbod en scholings- en ontwikkelingsbehoeften van leerkrachten. Op deze manier borgen wij de kwaliteit van ons onderwijs.

Het betreft de volgende werkprocessen:

- 1 Kwaliteitszorg
- 2 Veilige en sociale omgeving
- 3 Afstemming en leerstofaanbod
- 4 Differentiatie in instructie en verwerking
- 5 Samenwerkend leren
- 6 Afstemming leertijd
- 7 Zelfverantwoordelijk leren
- 8 Planmatig handelen
- 9 Toetsen waarderen en rapporteren
- 10 Aannamebeleid , in- en uitschrijvingen
- 11 Afstemming met educatieve partners

De verbeterthema's (scholing) voor komend schooljaar zijn

- 1 Optimalisering van het werken in units (raakvlakken met werkprocessen 3, 4, 5, 6)
- 2 Invoeren van TLIM (raakvlakken met werkprocessen 2, 5, 7)
- 3 Kwaliteitsverbetering van het leesonderwijs door scholing vanuit 'Door Lezen De Wereld Ontmoeten'.
(raakvlakken met werkprocessen 1,3,4,5,6 en 7)
- 4 Kwaliteitsimpuls didactische instructiemodellen middels "De vier sleutels voor een effectieve les"

Hoe bereiken we deze doelen?

Passende binnen onze pedagogische onderligger van 'The Leader in Me', nemen wij doelen op als Big Rock. We stellen dan doelen centraal in een periode. Op deze manier zorgen we ervoor dat er gehandeld wordt naar het doel en dat iedereen begrijpt op welke manier wij op De Zeveneik bezig zijn met onze ontwikkeling. Zo blijven wij als team alert en houden we de zaag scherp om maximaal rendement te halen binnen onze school. Om de eigen proactieve houding hierbinnen te stimuleren bekijken we vanuit de cirkel van invloed voor welke bijdragen je zelf verantwoordelijk bent. Zichtbare handelingen die hierbij te zien zijn op school zijn de persoonlijke ontwikkelijnen die iedere werknemer opstelt en bespreekt met de directeur. Ook bezoekt de directie ook regelmatig de unit om te zien of de doelen zichtbaar zijn en ontwikkelt zijn en blijven.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school wil kinderen de ondersteuning bieden die nodig is. Ons zorgsysteem is erop gericht maatwerk te bieden voor elk kind. Diverse leerkrachten hebben een master op verschillende gebieden. Hun expertise wordt in collegiale consultaties ingezet. Indien nodig maken we daarnaast ook gebruik van externe, specialistische expertise.

Ervaring leert dat kinderen zich ongeacht hun niveau competent voelen in school. Het School Ondersteuningsprofiel (SOP) is te vinden op de website van de school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ontwikkelingen die komend schooljaar spelen zijn: Beekdaelen hard voor Taal (Bhtl), verdere ontwikkeling van TLIM, Individuele trajecten betreffende "Door lezen de wereld ontmoeten", Formatief handelen.

De directeur volgt samen met zijn collega's binnen het bestuur een scholing om de kwaliteitskaders binnen Innovo opnieuw te definiëren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Logopedist

Onze school heeft geen gespecialiseerde docenten op dit gebied. De Zeveneik werkt samen met de Innovo scholen uit de gemeente Beekdaelen. Indien wij op deze gebieden de ondersteuning van zo'n specialist nodig hebben, wordt deze bij een van de collega scholen aangevraagd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Daarnaast zijn er specialisten zoals Ergotherapeut in school aanwezig voor individuele kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

In groep 6 wordt jaarlijks de cursus "Rots en Water" aangeboden. Daarnaast is een leerkracht LB specialist gedrag en heeft als specialiteit de Ring aanpak bij pestgedrag.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Logopedist

Ecsplora screent jaarlijks de kinderen op motorische ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Twee leerkrachten zijn BHV'er. Indien er medische handelingen verricht moeten worden in school, wordt per situatie bekeken of dit haalbaar is of niet. Daarvan wordt een medisch protocol vastgelegd.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

TLIM wordt gehanteerd om leerlingen sociale vaardigheden aan te leren en daarmee pestgedrag te

voorkomen. De intern begeleider fungeert als antipestcoördinator.

Het werken in units bevordert de interactie tussen verschillende leeftijdsgroepen en daarmee de sociale cohesie.

verder hanteren wij het pestprotocol

<https://www.innovo.nl/sociale-veiligheid-op-school.html>

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Elke twee jaar wordt een tevredenheidsonderzoek op bestuursniveau afgenomen. Sociale veiligheid is een van de onderdelen.

In schooljaar 22/23 wordt de keuze gemaakt voor een nieuw diagnostisch instrument. Op basis van de scores vinden interventies plaats naar individuele en/ of groepen van leerlingen. een en ander gebeurt in nauw overleg met de ouders. We maken gebruik van de tool van Vensters PO om de veiligheidsbeleving van de leerlingen te peilen.

In groep 6 wordt de cursus "Rots & Water" aangeboden door het CMWW Beekdaelen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Brocatus	ielze.brocatus@innovo.nl
vertrouwenspersoon	Van Oosterbosch	bert@bct-bv.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school zijn partners; er is sprake van **educatief partnerschap**. Ouders en school hebben elkaar nodig om het goede voor het kind te doen.

Ouderbetrokkenheid voltrekt zich op vier niveaus: meeleven, meedoen, meedenken en meebeslissen. Voor De Zeveneik vormt het bevorderen van de ouderbetrokkenheid een uitdaging: leerling- en ouderpopulatie zijn veranderd door de fusie, er is een nieuwe ouderraad en medezeggenschapsraad ontstaan.

Ouders worden regelmatig uitgenodigd bij diverse festiviteiten in school; het kan daarbij gaan om assistentie bij activiteiten maar ook om samen met het kind werkstukjes te bekijken. Via Parro worden daarnaast regelmatig berichten en foto's veilig gedeeld met ouders.

Medezeggenschap en toezicht geven steun aan het beleid van INNOVO. Medezeggenschap is belegd bij medewerkers en ouders in de MR op school en bovenscholen in de GMR. Taken en bevoegdheden zijn geregeld in de Wet Medezeggenschap Scholen en het eigen medezeggenschapsreglement.

DE MR van de Zeveneik bestaat uit twee personeelsleden en twee ouders.

Oudercontact

Het intakegesprek vormt het eerste contact: we informeren ouders en bieden een inkijk in de dagelijkse gang van zaken. Ouders delen hun bevindingen wat het kind betreft. Vervolgens wordt van twee kanten gewerkt aan de relatie; in de dialoog over het kind raken school en ouder steeds meer op elkaar ingespeeld. Kinderen worden vanaf groep 5 actief betrokken bij de gesprekken. Het gaat immers over hen. Afspraken worden in gespreksverslagen door de school vastgelegd. Ouders ontvangen deze verslagen. Ouders reageren hierop wanneer het verslag niet volledig is.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Schoolgids wordt jaarlijks op de website gepubliceerd. Rondom de dagelijkse gang van zaken publiceren we jaarlijks informatie op de website onder de kop "info".

We gebruiken Parro als beveiligd communicatie middel met de ouders; de jaarkalender is erin opgenomen, de nieuwsbrief wordt via Parro verspreid en leerkrachten houden de ouders via dit medium van activiteiten en festiviteiten op de hoogte.

We informeren ouders over de voortgang van de ontwikkeling van hun kind via gesprekken en een halfjaarlijks rapportfolio. Oudercontact is maatwerk en verschilt dus per kind.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is te vinden op:

<https://www.innovo.nl/aanvulling-schoolgids.html>

Procedure voor verwijderen en schorsen van leerlingen:

<https://www.innovo.nl/schorsing-en-verwijdering.html>

Privacywetgeving: Op school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Onze aanpak is vastgelegd in het privacyreglement, dat u via de website van INNOVO kunt raadplegen. Gegevens die over leerlingen gaan, noemen wij persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens, als dat echt nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daar bij hoort. In het reglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van de ouders bij de aanmelding op school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er ook bijzondere persoonsgegevens geregistreerd, als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens bv. dyslexie, ADHD of gezondheidsproblemen.

<https://www.innovo.nl/privacywetgeving.html>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders ondersteunen bij diverse activiteiten in school: het begeleiden van excursies, het ondersteunen bij kunstzinnige vorming, het verzorgen van een gastles. Bij de activiteiten die de oudervereniging voor of in samenwerking met de school organiseert, zijn ouders actief bij de voorbereiding en uitvoering. Per activiteit verschilt het aantal assisterende ouders.

Medezeggenschapsraad

<https://www.innovo.nl/medezeggenschap-schoolgids.html>

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In Nederland ontvangen scholen rijksbekostiging om onderwijs te verzorgen en met die middelen moeten scholen het in beginsel doen. Natuurlijk biedt meer budget meer mogelijkheden, maar die keuze maakt INNOVO niet als het gaat om ouderbijdragen. Met ingang van 1 augustus 2020 zijn of worden alle vrijwillige ouderbijdragen afgeschaft op alle scholen.

Voor specifieke activiteiten als een schoolkamp of een schoolreis kan wel een eigen bijdrage in de kosten van deelname worden gevraagd.

De ouderraad vraagt daarnaast nog een nader te bepalen bedrag voor de verschillende activiteiten die zij organiseren. De ouderraad staat als organisatie los van de school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is kunt u dit melden via de ziekmelding in Parro. Op deze wijze wordt de ziekmelding in de schoolregistratie genoteerd.

Indien dit niet werkt, kunt u dit melden via de mail aan de directeur of telefonisch contact met de school.

<https://www.innovo.nl/bestrijden-verzuim-en-vroegtijdig-schoolverlaten-buitengewoon-schoolverlof.html>

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wilt u verlof aanvragen dan kan dit via de daarvoor bestemde formulieren. Deze kunt u vinden op de website van De Zeveneik.

4.4 Toelatingsbeleid

Als onderdeel van de procedure aanmelding, toelating, plaatsing en inschrijving van nieuwe leerlingen op onze school hebben wij voor onze verplichte administratie en voor een goede begeleiding van uw kind enkele gegevens nodig. Deze informatie wordt door alle scholen in Nederland voor alle kinderen gevraagd. Wij kunnen ons voorstellen, dat u in verband met uw privacy enkele kanttekeningen plaatst bij sommige vragen. De gegevens zijn echter noodzakelijk om te kunnen bepalen of en hoe wij invulling kunnen geven aan onze zorgplicht binnen passend onderwijs. Daarom verzoeken wij u de aanmelding volledig in te vullen en ondertekend op school in te leveren. Met nadruk willen we erop wijzen, dat de door u verstrekte gegevens door de school strikt vertrouwelijk zullen worden behandeld. Dat betekent dat de school de gegevens niet aan anderen zal doorgeven. Indien uw kind niet op onze school wordt toegelaten worden alle persoonsgegevens, incl. de bij dit aanmeldformulier behorende aanvullende ouderverklaringen vernietigd.

T.a.v. de plaatsing van kleuters hanteren we de volgende regel:

Kleuters mogen naar school komen op de dag dat ze 4 jaar worden. De leerplicht gaat in vanaf 5 jaar. Wanneer op school: vanaf 3 jaar en 10 maanden mogen ze al enkele keren (halve dagen) komen om te kijken. Deze gewenningsdagen zijn geheel vrijblijvend en worden vastgesteld in overleg met de betreffende leerkracht. De kennismakingsperiode duurt maximaal 5 dagen. Toelating op onze school is een start van samenwerking in het belang van uw kind. Deze relatie is ten eerste gebaseerd op vertrouwen. In dit vertrouwen vinden wij het belangrijk dat u en wij alle informatie die in het belang van uw kind noodzakelijk is weten en met elkaar delen

Aanmelden kan via onze website of u neemt contact op met Jos Bertrand, directeur van De Zeveneik.

4.5 Jeugdgezondheidsdienst GGD Zuid-Limburg 2022/2023

De informatie van de GGD betreffende het schooljaar 2022-2023 kan niet in deze gids opgenomen worden. U kunt deze informatie vinden op de website van de school: <https://zeveneik.nl/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten worden bepaald door:

- Methodegebonden toetsen. Deze toetsen geven een beeld in hoeverre een leerling een beperkt deel van de leerstof beheerst. In het algemeen betreft het leerstof die kort geleden is aangeboden.
- Toetsen van het Leerling Ontwikkeling Volg Systeem (LOVS). Deze worden twee keer per jaar afgenomen. De uitkomsten geven een beeld van het niveau van leerlingen. Doordat de toetsen zijn genormeerd, kan een school het niveau van een individuele leerling en van de groep vergelijken. Dat gebeurt met het gemiddelde niveau van de normgroep, veelal leerlingen die in hetzelfde jaar zitten. De toetsen van één leergebied zijn aan elkaar gekoppeld waardoor de prestaties van een leerling, groep of zelfs een hele school over langere tijd gevolgd kan worden

Kwaliteitszorg. Leerlingrapporten van deze toetsen geven informatie over het niveau, de groei en eventueel de verschillen in scores tussen verschillende categorieën. Groepsrapporten van de LVS-toetsen laten zien hoe de groep er als geheel voor staat. Schoolrapporten van de toetsen leveren een beeld van de ontwikkeling in de verschillende groepen bij diverse leergebieden in het primair onderwijs. Met schoolrapportages zien we snel welke groepen en leergebieden om extra aandacht vragen. Ook brengen schoolrapportages successen in beeld, omdat we direct zien of eerder genomen maatregelen effect hebben gehad.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

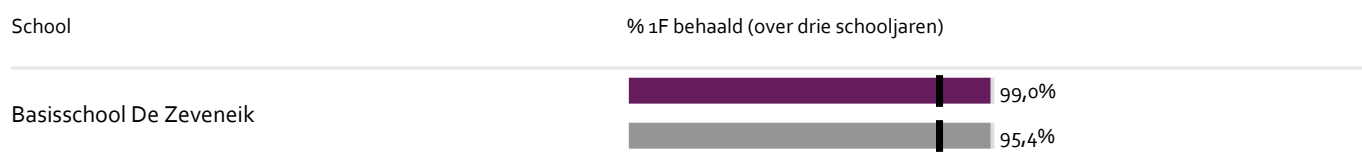
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

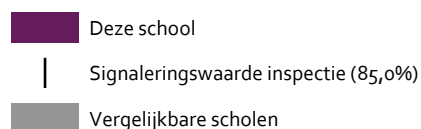
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

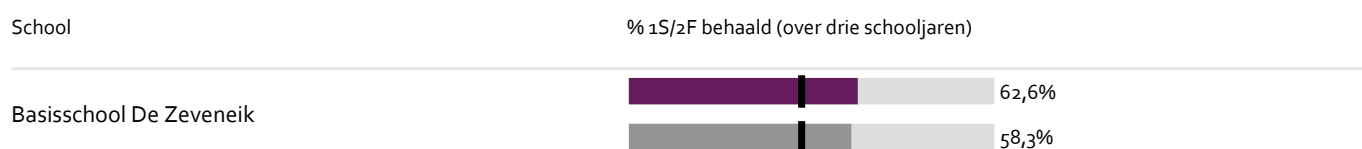
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



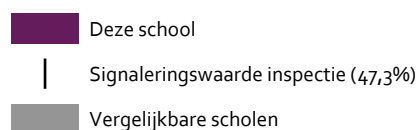
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Doorstromen naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap in de schoolcarrière van een kind. Daarom vindt de school het van belang om een zorgvuldig advies te formuleren. Wij doen dat o.a. op basis van het (Cito-)leerlingvolgsysteem van voorgaande leerjaren. Naast leervaardigheden zijn ook werkhouding, een onderzoekende attitude en motivatie voor leren belangrijke voorwaarden voor schoolsucces. Het schooladvies vindt plaats na zorgvuldige besprekingen met leerlingen, ouders, intern begeleiders en directie. Tijdens de tweede rapportbespreking in groep 7 geeft de school een vooruitblik mee. In de maand november van groep 8 staan de voorlopig adviesgesprekken gepland welke worden gevolgd door de definitief adviesgesprekken in februari.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t / havo	36,4%
havo	18,2%
havo / vwo	36,4%
vwo	9,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

ontmoeten

ontwikkelen

ontplooien

We werken op basisschool **De Zeveneik** met de The leader In Me (TLIM). Het verwerven van de zeven gewoonten helpt kinderen op drie manieren.

Ten eerste laat het hun zien en ervaren wat de kracht is om te leven volgens bepaalde principes. Deze principes zijn: verantwoordelijkheid nemen, plannen, respect, samenwerking en evenwicht. Ten tweede biedt het kinderen, school en ouders een gemeenschappelijke taal voor eenduidige communicatie. Ten derde kunnen kinderen zich identificeren met de personages uit *de 7 eigenschappen van Happy Kids*.

Met de invoering van de TLIM in basisschool De Zeveneik geven we inhoud aan een nieuwe en gezamenlijk gedragen omgangsvorm.

<https://www.innovo.nl/actief-burgerschap-en-sociale-integratie.html>

Werkwijze Sociale opbrengsten

De 7 gewoonte van TLIM worden expliciet aangeleerd tijdens de lessen SEO en ingebed in onze dagelijkse praktijk.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: BSO In Merkelbeek
Dinsdag: BSO In Merkelbeek
Woensdag: BSO In Merkelbeek
Donderdag: BSO In Merkelbeek
Vrijdag: BSO In Merkelbeek

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Sjoepkar](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Sjoepkar](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De tussen schoolse opvang wordt onder verantwoordelijkheid van de school geregeld. Leerkrachten lunchen met de kinderen waarna ze buiten kunnen spelen onder toezicht van onderwijzend personeel en een vrijwilliger.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	27 september 2022	
Clusterdag	19 oktober 2022	
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	23 december 2022	06 januari 2023
Studiedag	23 december 2022	
vrije middag	17 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Studiedagen	22 maart 2023	24 maart 2023
Paasmaandag	10 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	
Studiedag	30 mei 2023	
Studiedag	26 juni 2023	
Teamdag	14 juli 2023	
Zomervakantie	14 juli 2023	01 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	ma of di (optioneel do of vr)	na afspraak
directie	ma t/m don	na afspraak

Door de kennis en ervaringen die wij tijdens de coronapandemie hebben opgedaan met digitale

overleggen, blijft het voor ons in de toekomst een mogelijkheid om afspraken ook in te plannen via TEAMS.

