

Schoolgids 2022-2023

VONDEL SCHOOL

Schoolgids 2022-2023

VONDEL SCHOOL

Inhoud

Wij werken met een aantal basisprincipes:	4	4. ALGEMENE VORMING	11	Uw kind heeft het recht:	17
1. MISSIE EN VISIE	4	Cultuur en natuur	11	Wij vragen uw kind:	17
Onze missie	4	Schoolreisjes	12	Onze teamleden hebben de opdracht: ..	17
Onze visie	4	De KIVA-regels voor de bovenbouw: ...	12	Schorsing en verwijdering	18
4		Schoolkamp	12	Protocollen	18
Daarom Vondelschool	5	Sociale vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling	12	8. ZORG EN BEGELEIDING	18
Het Vondelschoolteam	5	De ouderbijdrage	12	Interne begeleiding	19
5		5. FACILITEITEN	13	Alles onder één dak	19
2. SCHOOL EN ORGANISATIE	6	Werkplekken	13	Externe begeleiding en advies	19
Het bestuur	6	Klaslokalen	14	Passend onderwijs	19
Directie	6	Spelen en bewegen	14	De GGD, de JGZ en uw kind	19
Schoolgrootte, team en groepen	6	Buitenlokaal	14	Een gezond schoolleven	19
Leerling- en ouderpopulatie	6	Schooltuin	14	Extra zorg van de GGD	20
Nascholing en professionalisering	6	Mediatheek	14	Centrum voor Jeugd en Gezin	20
Samenwerking Les Petits	7	Chromebooks	14	De logopedist	21
Medezeggenschapsraad	8	6. LEERPLICHT	14	Kinderziekten	21
De Ouderraad	8	Wanneer mag uw kind naar school?	14	Hoofdluisprotocol	21
De Leerlingenraad	8	De 10-dagenregeling	15	Verzekeringskwesties	21
Stichting Vrienden van de Vondelschool ..	9	Bijzonder verlof aanvragen	15	9. HET ONDERWIJSAANBOD	22
Klachtenregeling	9	Verplichting aangifte	15	De basisvaardigheden	22
Ouders welkom!	10	Inschrijven nieuwe leerling	15	Lezen	22
3. SCHOOLTIDJEN, ROOSTER EN SCHOOLAGENDA	10	Zij-instroom	16	Rekenen	22
Overblijven	10	Aanmeldprocedure, stappenplan	16	Wereldoriëntatie	22
Jaarplanning	10	Vertrekkende leerlingen	16	Engels	23
Huisregels	10	Naar het voortgezet onderwijs	16	Kunstzinnig vormingsonderwijs	23
Gevonden voorwerpen	11	7. RECHTEN EN PLICHTEN	17	Bewegingsonderwijs	23
		17		Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs	24
		Als ouder heeft u het recht:	17	De CITO-toets en IEP eindtoets	24
		Wij vragen u als ouder:	17	Schooladvies en IEP-eindtoets	24

Procedure van vaststelling Schoolgids .25

Adressen25

Hartelijk welkom!

Met deze schoolgids vertellen we u graag wat u kunt verwachten van de Vondelschool. Wanneer u op zoek bent naar een geschikte school voor uw kind dan vindt u hier zowel de informatie over onze uitgangspunten en werkwijze als onze huishoudelijke zaken en schoolregels. Deze schoolgids is voor u als ouder vooral een praktisch naslagwerk. Om de leesbaarheid van de gids te bevorderen gebruiken wij de term ouder(s) waar wij ook verzorger(s) bedoelen en 'zijn' waar ook 'haar' zou kunnen staan.

De Vondelschool heeft een prettig karakter met een goede sfeer onder leerlingen, leerkrachten en ouders. Wij vinden het belangrijk dat er duidelijke regels zijn over de sociale omgangsvormen en we besteden hier dan ook veel zorg en aandacht aan. Wij willen uw kind een inspirerende schooltijd bezorgen in samenwerking met de leerlingen, u, andere ouders en de kinderopvang. Uw kind wordt bij ons opgenomen in een warme, veilige en uitdagende leeromgeving.

Wij werken met een aantal basisprincipes:

- Goed onderwijs op alle vakgebieden;

- Het aanleren van 21e eeuwse vaardigheden;
- Samen leren en creëren;
- Zelfvertrouwen en uw kind zich competent laten voelen.

De schoolgids wordt ieder jaar geactualiseerd. Voor de meest actuele informatie kunt u terecht op de website: <https://www.vondelschool.nl/>

Eenmaal bij ons op school houden wij u op de hoogte van wat er op school en in de klas gebeurt, via de Parro communicatie-app en de nieuwsbrief die regelmatig verschijnt.



1. MISSIE EN VISIE

Wij willen dat onze leerlingen straks zelfbewust en competent de wereld ingaan. Een kind dat zichzelf en anderen respecteert, initiatief neemt, zelfstandig is en verantwoordelijkheid neemt. Een kind dat zowel kritisch, creatief als probleemoplossend kan denken en voldoende sociale vaardigheden heeft om goed te kunnen samenwerken. Kortom een kind dat klaar is voor de toekomst.

Onze missie

Onze school heeft als missie ieder kind een brede basis te verschaffen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Ieder kind krijgt de ruimte om zijn eigen potentieel aan mogelijkheden en talenten te ontdekken. Wij helpen uw kind bronnen aan te boren,

eigenheid te ontwikkelen en van daaruit, zelfbewust, positief en zelfstandig de wereld tegemoet te treden. Wij stimuleren de nieuwsgierigheid, door kinderen ontdekkend te laten leren en om gezamenlijk nieuwe kennis en vaardigheden aan te leren. Wij moedigen kinderen aan respect te hebben voor anderen.

Onze visie

- Wij gaan uit van de unieke talenten van de leerling;
- Wij gaan uit van de leerling die initiatief en verantwoordelijkheid kan nemen;
- Wij gaan uit van de leerling als sociaal mens dat samenleven en samenwerking nodig heeft;
- Wij kennen de leerling een zo groot mogelijke zelfstandigheid en verantwoordelijkheid toe;
- Wij scheppen voor de leerling een uitdagende en functionele leeromgeving in een sfeer van veiligheid en geborgenheid. Fouten maken mag, (leer)plezier staat voorop;
- Wij streven naar een schoolgemeenschap waarin respect voor zichzelf en de ander centraal staat;
- Wij gaan uit van de wettelijk voorgeschreven en vastgestelde kerndoelen.



Daarom Vondelschool

Zeven redenen om te kiezen voor de Vondelschool:

1. De Vondelschool werkt goed samen met de kinderopvang waardoor u alles onder één dak vindt. Daardoor is de zorg rondom uw kind vanuit onderwijs, opvang en daarbuiten op elkaar afgestemd;
2. Uw kind krijgt de ruimte om op zijn eigen niveau te leren. Uw kind wordt uitgedaagd op zijn eigen niveau, zo kunnen begaafde kinderen dieper op de stof ingaan;
3. Uw kind leert probleemoplossend te denken, leert te communiceren en hij leert mediawijsheid;
4. Uw kind leert zelfstandig te werken, de juiste informatie op te zoeken en opdrachten uit te werken;
5. Uw kind leert samen te werken, waardoor er meer respect ontstaat voor elkaar en er rekening wordt gehouden met elkaar;
6. Uw kind leert verantwoordelijk te zijn voor zijn eigen werk en materiaal;
7. Wij stellen duidelijke regels en zien u daarin als bondgenoot.



Het Vondelschoolteam

Een team met grote passie voor lesgeven.

2. SCHOOL EN ORGANISATIE

Modern onderwijs in een klassiek gebouw. De Vondelschool - gebouwd in 1931 - is een openbare basisschool gelegen in een rustige groene woonwijk in Aerdenhout. De school beschikt over een ruim schoolplein, een schooltuin, een buitenlokaal, een apart kleuterplein en een aangrenzend openbaar speelplein. De lichte lokalen hebben mogelijkheden tot natuurlijke ventilatie en zijn ingericht met meubilair waar de leerlingen zowel aan kunnen zitten als staan.

Het bestuur

Het bestuur van de Vondelschool berust bij de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Zuid-Kennemerland (Stopoz). Stopoz vormt het bestuur van negen scholen in de regio Zuid-Kennemerland. De scholen zijn gelegen in de plaatsen: Aerdenhout, Bloemendaal, Halfweg, Zandvoort, Overveen en Heemstede.



Een Stopoz-school kenmerkt zich onder meer door onderling respect tussen leerlingen, medewerkers en ouders. Het is onze ervaring dat betrokkenheid en participatie van u als ouder, bij de basisschool van uw kind, een positief effect heeft op het leren van uw kind.

Betrokkenheid is welkom en wordt gewaardeerd, het komt de communicatie altijd ten goede.

Het bestuur heeft gekozen voor een positie als bestuur op afstand en heeft daarnaast een toezichthoudende rol. Elke schooldirecteur is verantwoordelijk voor de eigen organisatie. Er is tevens een Raad van Toezicht.

Meer over Stopoz kunt u vinden op:
www.stopoz.nl

Directie

De directie is verantwoordelijk voor het onderwijskundig management en het beheer van de school. Natasja Belt is de schooldirecteur, Martijn Laanen de directeur in opleiding (DIO)

Schoolgrootte, team en groepen

De Vondelschool heeft door de jaren heen steeds een redelijk stabiel aantal leerlingen. De school telt circa 300 leerlingen die verdeeld zijn over 12 groepen, waarvan drie kleutergroepen (groepen 1/2).

Het schoolteam bestaat uit 22 parttime en fulltime medewerkers, zowel jong als ruim ervaren, waaronder een vakleerkracht gymnastiek, onderwijsassistenten, een intern begeleider, een conciërge en management- en administratieve

ondersteuning. De leerkrachten werken regelmatig in vakgroepen samen. Zo kent de school bijvoorbeeld een werkgroep taal- en leesonderwijs en een werkgroep hoogbegaafdheid.

Leerling- en ouderpopulatie

De leerlingen die de Vondelschool bezoeken komen niet alleen uit Aerdenhout maar ook uit Bloemendaal, Haarlem, Heemstede, Bentveld en Zandvoort. Het opleidingsniveau van de ouders is veelal hoog en van de meeste leerlingen werken beide ouders. Een merendeel van de kinderen verblijft daarom, een groot deel van de dag, onder de zorg van professionals. De leerlingenpopulatie van de Vondelschool is een goede afspiegeling van de omgeving. Het uitstroomprofiel van de leerlingen op de Vondelschool is hoog, zij stromen gemiddeld uit op havo-niveau en hoger.

Nascholing en professionalisering

Zowel binnen de school als binnen de stichting streven wij naar steeds verdere verbetering van het onderwijsaanbod. Wij nodigen de leerkrachten uit om het vak op een lerende en inspirerende manier te blijven uitoefenen. Daarom is er ruimte voor nascholing, het volgen van workshops en zijn er gespecialiseerde opleidingen gericht op de werkgroepen, bijvoorbeeld een opleiding tot taalcoördinator. Stopoz beschikt over een eigen online kennisbank en organiseert onderwijsmiddagen.

Op de Vondelschool is er voor startende leerkrachten begeleiding van een coach. De ervaren leerkrachten doen aan intervisie, er zijn klassenbezoeken en er kan externe coaching ingeschakeld worden. Onderwijs staat nooit stil daarom zullen het aanbod en de begeleiding altijd veranderen zodat we niet alleen inspelen op het onderwijs van vandaag maar ook op dat van morgen.



Samenwerking Les Petits

Het terrein van de Vondelschool wordt gedeeld met een vestiging van Les Petits kinderopvang. De vestiging bestaat uit een kinderdagopvang, een tussenschoolse en een buitenschoolse opvang.

Les Petits biedt begeleiding aan kinderen van 0 tot 16 jaar en biedt een veilige omgeving waar kinderen zich kunnen ontwikkelen tijdens de kinderopvang, tussenschoolse opvang, buitenschoolse opvang en huiswerkbegeleiding.

Kinderopvang

Kinderen verblijven in dezelfde groep van 0 tot 4 jaar met zowel dezelfde kinderen als dezelfde medewerkers. Dit versterkt de band en daarmee het vertrouwen tussen ouder, kind en opvang. Het ritme in de opvang is zo verdeeld dat als de jongsten rusten er meer tijd en individuele aandacht is voor de oudere kinderen.

Peuteropvang

Peuters willen ontdekken, experimenteren en steeds meer zelf doen. Zelfredzaamheid is ook nodig wanneer ze naar school gaan. De werkwijze van Les Petits sluit goed aan bij het onderwijs. Ook worden de peuters al betrokken bij verschillende kleuteractiviteiten zodat de overgang minder groot is.

Buitenschoolse opvang

Deze opvang is georganiseerd binnen de school zodat kinderen met hun eigen vriendjes kunnen blijven en vaste pedagogische medewerkers zien. Les Petits laat kinderen zichzelf zijn ze geven ze de ruimte en zorgen ervoor dat iedereen mee kan doen.

Tussenschoolse opvang

Op de Vondelschool eten de kinderen hun meegebrachte lunch op in de klas waarna er buiten gespeeld wordt. Dit onder begeleiding van de medewerkers van Les Petits.

Huiswerkbegeleiding

Vanaf groep 6 wordt er wat meer huiswerk gegeven om de leerlingen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. Tijdens de huiswerkbegeleiding van Les Ecoles leren de kinderen om hun huiswerk te plannen, hoe ze het beste kunnen leren en waar ze informatie vandaan moeten halen.

Samenwerking

Les Petits en de Vondelschool werken nauw samen. Zo is er een doorgaande lijn in de ondersteuning, waardoor kinderen zich

optimaal kunnen ontwikkelen. Door het delen van expertise, kunnen beide organisaties nog beter bijdragen aan de doorgaande lijn in zowel de zorg als de ontwikkelbehoefte, als in de talentontwikkeling bij de kinderen. Door het hebben van één visie en één aanpak met diverse disciplines, bieden we onderwijs, opvang, opvoeding en zorg onder één dak.

Voor meer informatie en aanmelden:

<https://www.lespetits.nl/>



Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad, kortweg de MR, bestaat voor de Vondelschool uit acht leden. Het team en de ouders worden elk door vier leden vertegenwoordigd. De rechten en bevoegdheden van de MR zijn door de wet Medezeggenschap op Scholen geregeld. De MR-vergaderingen zijn openbaar. De agenda, samenvattende verslagen, besluiten en overige mededelingen van de MR worden gepubliceerd op de website van de Vondelschool, www.vondelschool.nl.

Binnen de MR worden de beleidsvoorstellen besproken die van invloed zijn op onze school. Medezeggenschapsraden van de openbare scholen zijn aangesloten bij de Stichting Openbaar Basisonderwijs en leveren de leden aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor het openbaar onderwijs in Zuid-Kennemerland. In de GMR worden zaken van gemeenschappelijk belang voor het openbaar onderwijs besproken.

Medezeggenschapsraden van de openbare scholen zijn aangesloten bij de Stichting Openbaar Basisonderwijs en leveren de leden aan de gemeenschappelijke

De reglementen vindt u op de website van STOPOZ:

<http://www.stopoz.nl/Organisatie/Medezeggenschap>

U kunt de MR bereiken via mr.vondelschool@stopoz.nl

De Ouderraad

De Vondelschool vindt ouderparticipatie belangrijk om het voor de leerlingen nog leuker te maken. De ouderraad (OR) bestaat uit ouders en verzorgers van de leerlingen van de Vondelschool en vertegenwoordigt alle ouders.



In samenwerking met het Vondelschoolteam organiseert de OR verschillende festiviteiten. Ook stellen zij de ouderbijdrage vast om zaken als schoolreisjes mogelijk te maken.

Enkele taken van de ouderraad:

- Het beheren van de ouderbijdragen en deze op optimale wijze aanwenden;
- Het organiseren en assisteren bij schoolfestiviteiten;
- Het organiseren van ouderfestiviteiten;
- Actieve rol bij sportdagen, de afscheidsavond en dergelijke;
- Het coördineren en ondersteunen van werkactiviteiten in school (o.a. bibliotheek, klassenouders etc.).

Het e-mailadres van de OR is:

vondelschool.or@gmail.com

De Leerlingenraad

De jaarlijks gekozen leerlingenraad bestaat uit leerlingen van de groepen 6, 7 en 8. Zij denken mee en geven advies, over alles wat voor de school en de kinderen belangrijk is. De verkiezing begint ieder jaar met gastlessen door medewerkers van de gemeente Bloemendaal. Zij begeleiden het hele verkiezingsproces, van stempassen uitdelen, tot het tellen van de stemmen en het afnemen van de eed van de leerlingen. Eenmaal in de leerlingenraad kunnen kinderen meebeslissen of ideeën aandragen over zaken die zij belangrijk vinden. Zo is bijvoorbeeld een petitie om meer te mogen snoepen niet aangenomen door de directie. Het idee om een moestuin aan te leggen wel.

Stichting Vrienden van de Vondelschool

De Stichting Vrienden van de Vondelschool is opgericht in 2013. Het doel van de stichting is om de Vondelschool middelen te verschaffen, om het welbevinden van de leerlingen te stimuleren en om de kwaliteit van het onderwijs te bevorderen.

De doelen kunnen gerealiseerd worden door de opbrengsten uit door de Stichting zelf georganiseerde events en door vrijwillige bijdragen van ouders en sponsors.

Zo is in schooljaar 2017 - 2018 geld ingezameld om een buitenlokaal te realiseren. In schooljaar 2018 - 2019 heeft de stichting bijgedragen aan de werkplekken in de gangen van de school.

En in schooljaar 2020 - 2021 is het schoolplein opgeknapt. Voor vragen en suggesties kunt u contact opnemen met de stichting via e-mailadres: stichting.vriendenvanvondel@gmail.com

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken kan het fout gaan, zo ook op een school. Scholen zijn verplicht een klachtenregeling te hebben. Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er, ondanks onze inspanningen, toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken.

De Vondelschool heeft een klachtenregeling, deze vindt u op <https://www.stopoz.nl/>.

Wij gaan er vanuit dat u met uw klacht als eerste naar de betrokkene gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie, of bij de aandachtsfunctionaris terecht. Bent u daarna nog niet tevreden dan kunt u contact opnemen met het bestuur van de school dat samen met u naar een oplossing zal zoeken. Mocht het nodig zijn, dan kunt u doorverwezen worden naar een externe vertrouwenspersoon. Deze is er om verder met u te spreken over de klacht en u te ondersteunen bij eventuele vervolgstappen. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en de gesprekken zijn strikt vertrouwelijk. Als het nodig is wordt de klacht ingediend bij de klachtencommissie (LKC). De klachtencommissie onderzoekt dan de klacht en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. Het bevoegd gezag, directie en/of bestuur laat weten wat ze met het advies doet en laat dat aan alle partijen weten.

Aandachtsfunctionaris: Claire der Kinderen, claire.derkinderen@stopoz.nl

Extern vertrouwenspersoon: info-lgc-lkc@vosabb.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs: www.onderwijsgeschillen.nl



3. SCHOOLTIJDEN, ROOSTER EN SCHOOLAGENDA

De schooltijden zijn zo ingedeeld dat zowel de onder- en bovenbouw buiten kunnen spelen zonder elkaar te hinderen. *Vanwege Covid-19 zijn de pauzetijden aangepast.*

Schooltijden	
Maandag:	8.30 – 14.45 uur
Dinsdag:	8.30 – 14.45 uur
Woensdag:	8.30 – 12.15 uur
Donderdag:	8.30 – 14.45 uur
Vrijdag:	8.30 – 14.45 uur

De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.15 uur vrij.

Pauzetijden		
Onderbouw:		11:45 – 12.30 uur
Bovenbouw:		12.40 – 13.20 uur

Overblijven

Bij aanvang van het schooljaar kunt u uw kind bij Les Petits aanmelden om over te blijven. Uw kind neemt de eigen lunch mee naar school. Na het eten spelen de kinderen, onder begeleiding, buiten.

Jaarplanning

Het vakantierooster, de vrije dagdelen en de studiedagen worden voor het gehele

Ouders welkom!

Op de Vondelschool maken wij graag gebruik van uw ervaring als opvoeder. Wij geloven in samenwerking tussen ouders, team en leerlingen en we kunnen de hulp van ouders dan ook goed gebruiken bij alle activiteiten. Ouders werken mee bij het begeleiden van excursies en schoolreisjes of bijvoorbeeld bij het versieren van de school voor Kerst. Ook hebben we een team van klusouders want in een oud gebouw is altijd wat te doen.

Wilt u ook helpen? Neem dan contact op met Justine Deelen, voorzitter van de Ouderraad: or.vondelschool@stopoz.nl

Bent u bereid om, zo nu en dan, te klussen? Stuur dan een berichtje naar: info@vondelschool.nl

schooljaar vastgesteld. De jaarplanning wordt voor de grote vakantie gepubliceerd op de agenda van de website en is te zien via het oudercommunicatiekanaal, de Parro communicatie-app.

Huisregels

- De leerlingen worden tussen 8.20 en 8.30 uur verwacht, de deur is vanaf 8.20 uur open. Om 8.30 uur begint de schooldag, om de lessen te starten sluiten wij op dat tijdstip de deuren;

- Ziekmelden: bij ziekte moet uw kind tussen 8.00 en 8.30 uur afgemeld worden, via de Parro communicatie-app;
- Fietsen van de leerlingen horen in het fietsenrek. Fietsen stallen buiten de rekken of op het schoolplein is niet toegestaan. De school is niet aansprakelijk voor schade toegebracht aan gestalde fietsen;
- Ouders zorgen ervoor dat er bij het halen en brengen geen onveilige verkeerssituaties ontstaan. Met de auto kan alleen kort gestopt worden in de parkeerhavens voor de school;
- Jassen worden opgehangen aan de kledinghaken, eventueel met gebruik van de luizenzakken. Tassen worden opgehangen of in bakken onder de jassen opgeborgen;
- Tijdens de gymnastieklessen dragen de kinderen geschikte kleding en schoeisel. De kleuters dragen bij voorkeur schoentjes met klittenband of elastiek;
- De gymspullen worden voorzien van naam en in de gymtas van het kind opgeborgen;
- In de zomer worden de gymlessen voor de groepen 3 t/m 8, mits het weer het toelaat, buiten gegeven. In verband met de ondergrond (gymzaal/tegels), vragen wij ieder kind een paar binnen- en buitenschoenen mee te nemen. In de gymzaal zijn schoenen met zwarte zolen niet toegestaan;

- De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van eigendommen, zoals in tassen of kledingstukken achtergebleven geld of voorwerpen. Dit geldt ook voor de gymzaal. Schadekosten worden verhaald op en betaald door degene die de schade veroorzaakt;
- Komt u met de hond uw kind ophalen, dan dient deze aangelijnd te zijn.
- Na schooltijd kunt u altijd even komen praten met de leerkracht of een afspraak maken.
- Met elkaar zorgen we op school en binnen de groep, voor een goede en gezellige sfeer!

Gevonden voorwerpen

Alle gevonden voorwerpen kunnen ingeleverd worden bij de conciërge. Afhankelijk van de hoeveelheid worden de voorwerpen een aantal keer per jaar uitgesteld in de aula. Alles wat niet opgehaald wordt, doneren wij aan een goed doel. Kleine voorwerpen zoals sleutels worden bewaard in een vitrinekast in de gang. Mist u iets? Vraag het even na op school.

4. ALGEMENE VORMING

Cultuur en natuur

Door cultuureducatie te verankeren in ons onderwijs wordt het creatieve vermogen van leerlingen sterker ontwikkeld. Cultuureducatie maakt onderwijs levendig, concreet en aanschouwelijk. Het inspireert, stimuleert, motiveert en geeft leerlingen onvergetelijke ervaringen. Cultuureducatie betreft niet alleen het gebied kunstzinnige vorming, de cultuurprojecten sluiten ook aan bij de kerndoelen van het onderwijs. Onze cultuurlessen worden gegeven door een vakdocent.

Ieder schooljaar bieden wij de leerlingen:

- Atelierlessen op het gebied van kunst, sport(clinics), techniek, programmeren, drama, fotografie en muziek. Deze 'ateliers' zijn groepsdoorbrekend (vanaf groep 5);
- Muziek: iedere groep ontvangt om de week een muzikles van 30 minuten
- Tekenen- en handvaardigheidsoopdrachten worden gekoppeld aan de thema's die op dat moment behandeld worden;
- De leerlingen bezoeken één maal per jaar een museum of maken een ander (educatief cultureel) uitstapje;
- De groepen 6 bezoeken vier keer per jaar Thijsses' hof en zijn verantwoordelijk voor de schooltuin.
-



Schoolreisjes

Naast excursies en activiteiten worden er natuurlijk ook schoolreisjes gemaakt. We gaan er vanuit dat alle leerlingen aan deze activiteiten deelnemen.

De kosten van het de schoolreisjes worden door de ouders betaald via de vrijwillige ouderbijdrage. De bestemming van het schoolreisje verschilt per groep, passend bij de leeftijd van de kinderen.

Schoolkamp

Voor groep 8 wordt er een driedaags kamp op Texel georganiseerd. In deze dagen wordt het programma afgewisseld met natuur, sport en spel, speurtochten, excursies en meer. U krijgt tijdig informatie over het verblijf, het programma en de kosten. U kunt er rekening mee houden dat het kamp circa € 130,- kost.

Sociale vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling

Op de Vondelschool werken wij met de Finse methode KIVA: de eerste bewezen, effectieve methode tegen pesten en voor een goede sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. De kern van deze methode is dat pesten altijd een probleem is van de hele groep; om ieder kind zich prettig te laten voelen, is de kracht van de groep nodig. We leren kinderen gericht hoe je er samen voor zorgt dat ieder kind erbij hoort en een positieve bijdrage levert aan het welzijn van de gehele groep. Aan het begin van het schooljaar start iedere groep met de 'Gouden weken', waarin groepsvorming de belangrijkste prioriteit is. Naast de KIVA-regels maakt iedere groep eigen regels en afspraken.

De ouderbijdrage

Het basisonderwijs in Nederland kost u in principe niets. Onze school biedt echter naast onderwijs tevens allerlei activiteiten om het leren en leven op school voor de kinderen zo aangenaam mogelijk te maken. U kunt hierbij denken aan Sinterklaas-, Paas- en Kerstvieringen en de schoolreisjes. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks op de plenaire ouderavond vastgesteld. Vervolgens wordt de bijdrage formeel door de Medezeggenschapsraad vastgesteld.

De KIVA-regels voor de onderbouw:

1. We willen samen een groep zijn, want dat is fijn;
2. Boos, verdrietig, blij, houd rekening met mij;
3. We horen er allemaal bij: ik, hij en ook jij;
4. We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal;
5. We gaan goed met elkaar om;
6. We helpen elkaar;
7. We komen voor elkaar op.

De KIVA-regels voor de bovenbouw:

1. We doen aardig tegen elkaar en behandelen anderen met respect;
2. We maken er samen een fijne groep van;
3. We praten met elkaar, en praten in de ik-taal;
4. We willen dat pesten stopt;
5. We gaan goed met elkaar om;
6. We helpen elkaar;
7. We komen voor elkaar op.

Meer informatie vindt u op de website van KIVA: www.kivaschool.nl

Voor het schooljaar 2021 – 2022 waren de bijdragen als volgt:

- € 70,- per leerling voor de groepen 1 en 2
- € 85,- per leerling voor de groepen 3 t/m 7
- € 60,- per leerling voor de groepen 8

De OR stelt ieder jaar in september de nieuwe bijdragen vast.



5. FACILITEITEN

We bieden modern onderwijs in een klassiek gebouw. De Vondelschool is gehuisvest in een sfeervol dertigerjaren gebouw wat in de loop der jaren is voorzien van alle moderne onderwijsmiddelen.

Werkplekken

Door het aanpassen van de algemene ruimtes zijn er verschillende plekken waar leerlingen zelfstandig kunnen werken. Voor het werken in groepjes wordt gebruik gemaakt van voorlokalen, het leerplein en werkplekken in de gangen. De leerlingen vinden het fijn om hier samen te werken aan reken- en taaloefeningen, of zijn in een groepje bezig met het maken van een presentatie op hun Chromebook. Een goed voorbeeld van de Vondelschool in de praktijk.



Klaslokalen

De lokalen zijn voorzien van de modernste leermiddelen en functioneel meubilair, waar zowel zittend als staand aan gewerkt kan worden. Bij de bouw van de school is goed nagedacht over natuurlijke ventilatie, zo kunnen in de lokalen zowel boven- als benedenramen geopend worden voor een prettige luchtcirculatie.

Spelen en bewegen

De Vondelschool is gelegen in een rustige en groene omgeving en beschikt over een ruim schoolplein. Ook maken wij gebruik van het aangrenzende gemeentelijke speelplein waar ook buitengym gegeven wordt. Een stevig hek beschermt het terrein en voorkomt dat de leerlingen de straat op kunnen rennen. Uiteraard is er altijd toezicht van leerkrachten of de pedagogisch medewerkers van Les Petits.

Buitenlokaal

Onderzoeken hebben aangetoond dat niet alleen beweging, maar ook les krijgen in de buitenlucht zowel de concentratie als de opname van de lesstof bevorderen. In een rustige hoek van het schoolplein beschikt de Vondelschool over een buitenlokaal, waar in zowel het voorjaar als de zomer gebruik van kan worden gemaakt. Bij te veel zon worden er grote parasols geplaatst.

Schooltuin

Om de leerlingen kennis te laten maken met alles wat groeit en bloeit, heeft de Vondelschool een schooltuin met bakken voor bloemen en kruiden. Er staan vruchtbomen en struiken en we laten de leerlingen bloemen kweken. De groepen 6 zijn eindverantwoordelijk voor de tuin. Zo zijn alle leerlingen tijdens hun schoolcarrière één schooljaar aan het tuinieren.

Mediatheek

In de aula beschikken wij over een ruime 'papieren' bibliotheek waar iedere leerling op eigen niveau mooie, spannende en ook grappige boeken kan uitzoeken. Voor zichzelf of, als uw kind in groep 8 zit, om een jonger kind te helpen, door middel van tutorlezen. De oudere leerlingen laten de jongere leerlingen lezen en helpen hen als ze foutjes maken.

Chromebooks

Leerlingen die de weg kennen op de computer en op het internet staan op voorsprong in het voortgezet onderwijs. Educatieve toepassingen op het gebied van ICT en Mediawijsheid spelen een belangrijke rol in het onderwijs. In de kleutergroepen begint het computeronderwijs met stimulerende spellen. Basis computervaardigheden en voorbereidend taalonderwijs zijn hierin een speerpunt. Vanaf groep 3 wordt educatieve software ingezet op het gebied van taal, lezen, spelling en rekenen.

Daarnaast maken wij onze leerlingen graag bewust en weerbaar als het gaat om sociale netwerken, het beoordelen en delen van informatie, veiligheid en digitale etiquette.

Gezond eten

Op de Vondelschool willen we gezond eten zoveel mogelijk stimuleren. Daarom laten wij Tommy Tomato drie keer in de week een warme vegetarische lunch bezorgen boordevol groenten. Ouders kunnen hier voor één of meerdere dagen een abonnement voor afsluiten. Kijk voor meer informatie op: www.tommytomato.nl

6. LEERPLICHT

Vanaf vijf jaar is uw kind leerplichtig. De wet zegt hierover: 'Ouders hebben de verplichting hun kind op een school te laten inschrijven op de eerste dag van de maand die volgt op de maand waarin een kind de leeftijd van vijf jaar bereikt.' Uw kind is echter al eerder welkom op de basisschool.

Wanneer mag uw kind naar school?

Ieder kind dat vier jaar is geworden mag naar school. In de praktijk betekent dat: op de dag van zijn of haar vierde verjaardag. Is een kind eenmaal op een school ingeschreven, dan is de ouder er verantwoordelijk voor dat het kind regelmatig onderwijs volgt, ook als het kind nog niet leerplichtig

is. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt, conform de regelgeving, altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar. Enkele weken voor de vierde verjaardag van de kinderen worden ze een aantal keren uitgenodigd om te komen wennen. Dit gebeurt in overleg met de groepsleerkracht. (zie inschrijven nieuwe leerling)

De 10-dagenregeling

Wanneer kunnen leerlingen vrijstelling krijgen van de leerverplichting? Er wordt in de wet een verschil gemaakt tussen leerlingen van vier jaar en leerlingen van vijf jaar en ouder; vanaf de leeftijd van vijf jaar zijn de regels zeer strikt. Zo is er vrijwel geen mogelijkheid om extra dagen vrij te krijgen. Er bestaat echter voor alle leerplichtige leerlingen een mogelijkheid tot vrijstelling van schoolbezoek. Als er sprake is van bijzondere familieomstandigheden dan kunt u de directie van de school daarvoor om toestemming vragen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk, of overlijden binnen de familie. Vervolgens kan de directie - deze wordt namelijk door de minister verantwoordelijk gesteld - vrijstelling van schoolbezoek verlenen tot een maximum van tien dagen per schooljaar.

Het is vrijwel onmogelijk om verlof aan te vragen buiten de schoolvakantie. Als u toch een beroep wilt doen op de zogenaamde 10-dagenregeling, dan dient u daarvoor een werkgeversverklaring te overleggen waaruit blijkt dat het voor u echt onmogelijk is, om gedurende één van de schoolvakanties verlof op te nemen. Kunt u bijvoorbeeld niet in de zomervakantie maar wel in de kerstvakantie 14 dagen (10 werkdagen)

aaneengesloten met het gezin op vakantie, dan wordt een verlofaanvraag niet gehonoreerd.

Een langer verlof kan niet verleend worden tijdens de eerste twee weken van het schooljaar. Of in de Cito-weken, aan leerlingen die de toets dienen af te leggen. Aan leerlingen uit groep 8 geven wij in de laatste schoolweek geen extra vakantieverlof in verband met het afscheid.

Meer informatie over de 10-dagenregeling vindt u op www.leerplein.nl

Bijzonder verlof aanvragen

Bovenstaande verloven dienen altijd schriftelijk en **minstens veertien dagen** voor de eerste verlofdag te worden aangevraagd bij de directie, die de aanvragen beoordeelt en vervolgens afkeurt of toekent. Op de Vondelschool doen wij dit in nauw overleg met de leerplichtambtenaar in onze regio en volgen wij het advies dat gegeven wordt. Ook dient u bij een aanvraag een bewijs aan te leveren zoals een uitnodiging of overlijdenskaart. Alle verlofaanvragen worden opgenomen in de leerlingenadministratie.

Aanvraagformulieren kunt u aanvragen via info@vondelschool.nl



Verplichting aangifte

De Vondelschool is verplicht om bij een vermoeden van ongeoorloofd verzuim, aangifte te doen bij de leerplichtambtenaar. Wij willen zo veel mogelijk iedereen tegemoet komen maar wij kunnen en willen niet de verantwoordelijkheid van de ouders overnemen. Wanneer wij geen aangifte doen kan de school beboet worden met een geldbedrag.

Inschrijven nieuwe leerling

In de loop van het gehele schooljaar kunnen leerlingen aangemeld worden voor de verschillende groepen. Om kennis te maken met de school kunt u zich, via de website, aanmelden voor een rondleiding. Deze vinden in principe iedere laatste woensdag van de maand plaats, behalve tijdens de schoolvakanties.

Voorafgaand aan de rondleiding informeert de directeur, de coördinator of een andere medewerker, u over onze werkwijze en zal zij de aanmeldingsprocedure toelichten. Daarna kunt u kennismaken met het gebouw en eventueel de leerkrachten. Tijdens de rondleiding ontvangt u een informatiepakket met daarin o.a. het aanmeldformulier. Na het invullen van het aanmeldformulier worden de gegevens van de ouders en kind(eren) in de administratie opgenomen.

De Wet op het Primair Onderwijs geeft aan basisscholen de mogelijkheid om kinderen vanaf drie jaar en tien maanden bij wijze van gewinning kennis te laten maken met

de school. Zo'n vier weken voor de vierde verjaardag van uw kind neemt de leerkracht van groep 1/2 contact met u op om drie wenochtenden af te spreken.

Bij de aanmelding van een broertje of zusje is een gesprek of rondleiding niet noodzakelijk maar de mogelijkheid is er wel. De stap naar de 'grote basisschool' wordt door jonge kinderen nogal verschillend beleefd; is het ene kind al aan de stap toe, het andere ziet er tegenop. Op de Vondelschool zien we dat de kinderen doorgaans snel aansluiting vinden bij klasgenootjes. De leerkrachten weten uit ervaring welke gevoelens er bij kinderen kunnen spelen en houden daar rekening mee.

Zij-instroom

Als uw kind afkomstig is van een andere basisschool vragen wij uw toestemming om contact met deze school op te nemen. Wij vragen bij de huidige school informatie op over uw kind. Nadat wij met de vorige school het leerling dossier, met daarin het onderwijskundig rapport, hebben kunnen doornemen wordt besloten of we tot inschrijving van uw kind overgaan.

Vertrekkende leerlingen

Wanneer een leerling de Vondelschool verlaat wordt door de nieuwe school bij ons een onderwijskundig rapport opgevraagd, daarvoor is toestemming gegeven door de ouders. Vervolgens volgt een warme overdracht met de nieuwe school. Hierin

Aanmeldprocedure, stappenplan

- Rondleiding door de directeur, coördinator of een andere medewerker;
- Uitreiking van het informatiepakket;
- Ouder stuurt of e-mailt een volledig ingevuld en ondertekend aanmeldingsformulier;
- Bij zij-instroom wordt gevraagd eerst een toestemmingsformulier in te vullen;
- Hierop neemt de intern begeleider contact op met de huidige school en wordt om de overdracht van het onderwijsdossier gevraagd;
- Vervolgens wordt besloten, door intern begeleider en directie, of uw kind ingeschreven wordt;
- Bij een positief besluit wordt het kind uitgenodigd voor een kennismaking met de groep.

overleggen wij wat de beste manier is om de ingezette leerlijn te vervolgen, wat het huidige niveau van de leerling is en of er bijzonderheden zijn.

Naar het voortgezet onderwijs

Na de eindtoets volgt het definitieve schooladvies. Daarna volgt een warme overdracht met het voortgezet onderwijs. Met een warme overdracht bedoelen we een gesprek met de vervolgschool over de

leerling. Eventuele bijzonderheden en aandachtspunten worden in deze gesprekken benoemd. De ouders worden van te voren op de hoogte gebracht wat er uitgewisseld wordt en hebben recht op inzage.

Indien van toepassing worden via de digitale leerling administratie Parnassys de volgende zaken overgedragen:

- De resultaten van de IEP- eindtoets;
- Resultaten van de Citotoetsen begrijpend lezen en rekenen vanaf groep 6;
- NAW-gegevens.

In het systeem bewaren wij gedurende vijf jaar het leerlingdossier met daarin kopieën van:

- Het laatste rapport en eventuele handelingsplannen;
- Het bewijs van inschrijving;
- Het bewijs van uitschrijving;
- Eventueel onderwijskundig rapport van vorige school;
- Eventuele resultaten van orthopedagogisch onderzoek;
- Toetsresultaten van de gehele schoolcarrière.

Na vijf jaar worden deze gegevens definitief verwijderd.



7. RECHTEN EN PLICHTEN

Op de Vondelschool werken we samen. Wij gaan daarbij uit van wederzijdse rechten en plichten. De meeste daarvan spreken voor zich. Door als ouders, leerlingen, teamleden en de directie als bevoegd gezag de regels te respecteren, zorgen we samen voor een prettig schoolklimaat en optimale leeromstandigheden voor de leerlingen.

Als ouder heeft u het recht:

- Om inzage te hebben in de dossiergegevens van uw kind;
- Om het onderwijskundig rapport ten behoeve van het voortgezet onderwijs in te zien;
- Om geïnformeerd te worden als uw kind extra zorg nodig heeft;
- Om bij het voortgangsproces van uw kind betrokken te worden;
- Om geïnformeerd te worden over alle zaken die op school spelen en die uw ouderbetrokkenheid kunnen beïnvloeden.

Wij vragen u als ouder:

- Om erop toe te zien dat uw kind op tijd op school aanwezig is;
- Om te letten op de hygiënische verzorging van hun kind;
- Om gemaakte afspraken na te komen;
- Om erop te letten dat uw kind opdrachten voor school bijtijds af heeft;
- Om een positieve bijdrage te leveren teneinde pestgedrag te voorkomen;
- Om goed op de hoogte te blijven via de nieuwsbrief en de Parro communicatie-app over de gang van zaken op school;

- Om, als u zich als (hulp)ouder op school heeft opgegeven, te handelen in het verlengde van de visie en missie van onze school.

Uw kind heeft het recht:

- Op een veilige, prettige en gezonde omgeving van rust, regelmaat, netheid en orde;
- Op zelfstandig functioneren;
- Om gezien, gehoord en gerespecteerd te worden;
- Om eigentijds onderwijs te ontvangen dat aansluit bij zijn ontwikkelingsniveau;
- Om samen te praten over oplossingen, mee te denken en mee te beslissen;
- Om ontdekkend te leren;
- Om te zijn zoals hij zich voelt.

Wij vragen uw kind:

- Om gemaakte afspraken na te komen;
- Om respect voor elkaar te hebben;
- Om zelf bij te dragen aan het uitbouwen van een prettige sfeer op school;
- Om de aanwijzingen van de verantwoordelijken op te volgen.

Onze teamleden hebben de opdracht:

- Om te handelen vanuit de visie en missie van de school;
- Om u bijtijds en adequaat te informeren over het ontwikkelingsproces van uw kind;

- Om u te informeren wanneer er derden bij het onderwijsleerproces worden betrokken;
- Om het onderwijskundig handelen op een juiste en overzichtelijke wijze te administreren;
- Om de goede sfeer binnen de school en de groep te bewaren en te bevorderen.

Schorsing en verwijdering

Soms is het verstandig dat een leerling even niet op school is. Bijvoorbeeld om een conflict te voorkomen of beter te beheersen, om gevoelens van veiligheid te bevorderen of om even ruimte te maken voor het vinden van een oplossing. Dan kan het zijn dat een directeur, namens het bevoegd gezag, overgaat tot schorsing.

Bij een blijvende vertrouwensbreuk, conflict of wangedrag van een leerling kan het bestuur moeten besluiten tot verwijdering. Aan een besluit tot verwijdering gaat veel vooraf, verwijderen doe je niet zomaar. Wanneer het bestuur tot verwijdering kan overgaan en hoe dat in zijn werk gaat, leest u op de [website van Stopoz](#).

Stopoz heeft een schorsings- en verwijderingsbeleid dat:

- Verwijdering c.q. overgang van een leerling naar een andere school mogelijk maakt.
- Houvast biedt aan bestuur, directie, IB-ers en leraren over de te volgen procedure.
- Helderheid verschaft aan ouders/verzorgers.

Protocollen

Lees voor meer informatie het anti-pestprotocol en het pedagogisch beleidsplan. Beide kunt u vinden op [onze website](#).



8. ZORG EN BEGELEIDING

De ontwikkeling van uw kind speelt zich op deze leeftijd niet meer alleen thuis af maar ook op school. Daarom houden wij de lichamelijke en geestelijke gezondheid van alle



kinderen goed in de gaten. We nemen maatregelen als dat nodig is, uiteraard in goed overleg met u.

Interne begeleiding

Uw kind wordt bij ons op school regelmatig getoetst op het gebied van lezen, spelling en rekenen en gevolgd in de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo krijgt de leerkracht een beeld van de individuele vorderingen. Daarnaast bekijkt en vergelijkt de intern begeleider de groepsresultaten en bespreekt deze met de leerkracht.

Als er opvallende zaken rondom de ontwikkeling van uw kind gesignaleerd worden, zal de leerkracht daarover contact met u opnemen. In eerste instantie zal de leerkracht uw kind binnen de groep helpen bij leerproblemen. Mocht deze hulp niet het gewenste effect hebben, dan wordt opnieuw de intern begeleider ingeschakeld. Indien nodig wordt er een handelingsplan opgesteld dat door de groepsleerkracht wordt uitgevoerd.

Op de Vondelschool werkt de intern begeleider samen met leerkrachten en directie aan het pedagogisch en didactisch beleid. Dit gaat over de verschillende niveau's van zorg. Zij adviseert directie en leerkrachten, voert zowel individuele als klassenobservaties uit en is een laagdrempelig aanspreekpunt voor ouders van leerlingen die extra aandacht nodig hebben. De intern begeleider begeleidt de zorgtrajecten, bewaakt de processen en

onderhoudt contacten met externe zorginstanties.

Alles onder één dak

Samen met Les Petits hebben wij een vaste samenwerking met een onafhankelijke logopediste en fysiotherapeut. Folders van deze en andere aanbieders zijn beschikbaar in de hal op het informatiebord.

Logopedie

Voor logopedie werken we samen met [Retorica, praktijk voor logopedie](#).

Externe begeleiding en advies

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Hierin werken scholen samen aan passend onderwijs. Wij maken gebruik van de expertise van onderwijsondersteuners en onderwijsspecialisten.

Verder maken wij gebruik van het Kernteam. De leden van dit team komen uit verschillende disciplines zoals leerplicht, CJG en Passend Onderwijs. Als de zorg rondom een leerling mogelijk meer onderzoek of specialistische aandacht vraagt, die niet binnen de school voorhanden is, bespreken wij dit samen met de ouders in het Kernteam. Het Kernteam heeft goed zicht op alle zorgaanbieders binnen de regio en wijst ouders en school de weg.

Voor meer informatie over het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland zie: www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl

Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 is de wet Passend onderwijs van kracht. Deze wet regelt de begeleiding van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

Kijk voor het zorgplan op www.vondelschool.nl > Over ons > Protocollen, beleidsstukken en documenten.

De GGD, de JGZ en uw kind

De afdeling JGZ van de GGD steunt de school bij het gezondheidsbeleid van de hele school. Zij geeft adviezen over veiligheid, hygiëne, infectieziekten, omgaan met elkaar, pesten, snoepen en dergelijke. De GGD steunt de school bij gezondheidsprojecten, leent lesmaterialen uit, verzorgt op verzoek ouderavonden en cursussen voor docenten of ouders. Meer informatie: www.ggdkennerland.nl

Een gezond schoolleven

De GGD heeft tot taak om informatie te verstrekken aan ouders over de taken van de afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ). Zij kunnen u en de school steunen bij het begeleiden van de groei en ontwikkeling van uw kind. Iedere school heeft een vast GGD-team dat bestaat uit een jeugdarts, een sociaal-verpleegkundige en een assistente.

De GGD onderzoekt uw kind een aantal keren in de schoolperiode. Bij het eerste onderzoek in groep twee is er vooral

aandacht voor de groei, het gehoor, het gezichtsvermogen en de ontwikkeling van uw kind. U krijgt tevens de gelegenheid om vragen te stellen.

In het jaar waarin uw kind negen jaar wordt krijgt u een uitnodiging voor de laatste inentingen van het Rijksvaccinatie-programma (DTP en BMR). In groep zeven vindt nog een beknopt onderzoek plaats.

Na de periode op de basisschool vindt in de tweede klas van het voortgezet onderwijs nog een onderzoek plaats. Meer informatie over de onderzoeken kunt u krijgen bij GGD Kennemerland

De gegevens van uw kind worden door de GGD zorgvuldig bijgehouden in een dossier. Zo kunnen de groei en ontwikkeling van uw kind worden gevolgd. Deze gegevens vallen onder de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) De GGD hanteert daarbij een Privacyreglement. Daarvoor kunt u terecht bij de GGD.

Extra zorg van de GGD

Als de jeugdarts of de sociaal-verpleegkundige een kleine afwijking vindt bij de preventieve gezondheids-onderzoeken, kan hij u voorstellen deze na enige tijd te controleren of het resultaat van de adviezen te bespreken. Sommige gezondheidsproblemen van een kind kunnen de gang van zaken op school

beïnvloeden. Het kan bijvoorbeeld gaan om slecht zien, een achterstand in de motoriek maar ook om emotionele problemen. Om tot een goede aanpak te komen heeft de



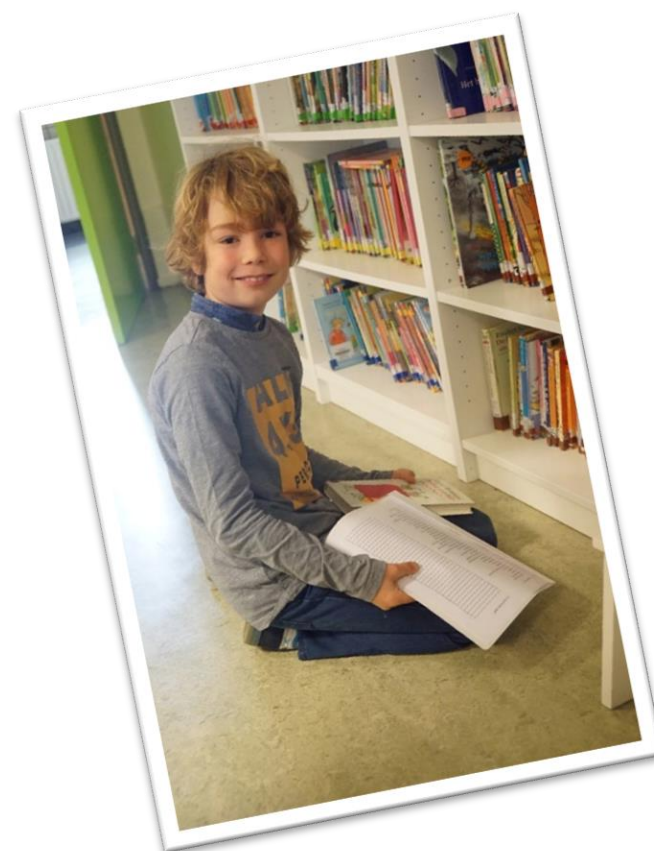
jeugdarts of sociaal-verpleegkundige in zulke gevallen overleg met de leerkracht over uw kind. U geeft daarvoor toestemming via het formulier dat u voor elk onderzoek invult.

Uw kind kan ook extra zorg van de afdeling JGZ krijgen als u dat wenst. U kunt zelf een afspraak maken als u vragen hebt over de groei, de ontwikkeling of het gedrag van uw kind. Als uw kind ziek wordt of als er sprake is van plotselinge klachten is het overigens beter om direct contact op te nemen met de huisarts.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Heeft u een vraag over opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). In het CJG werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, jeugd- en gezinswerkers en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen.

Kijk voor meer informatie en het cursusaanbod op: www.cjgkennemerland.nl



De logopedist

De logopedist probeert in samenwerking met de leerkracht en de ouders spraak- en taalgebreken bijtijds te ontdekken en te verhelpen. De schoollogopedist komt een aantal keer per jaar op school voor onderzoek en begeleiding van leerlingen. Ook komt zij alle vijfjarige leerlingen bekijken, de zogenaamde '5-jarigen screening'. U wordt hiervan vooraf op de hoogte gesteld. Als de school of de ouders vragen hebben over de spraak- of taalontwikkeling van de leerling, kan de logopedist onderzoek doen of adviezen geven voor verdere behandeling. De begeleiding van de leerlingen is aan een maximum gebonden. Als dit wordt bereikt en er toch meer hulp nodig blijkt, verwijst de logopediste door naar een collega. Ouders zijn hiervoor verder verantwoordelijk.

Kinderziekten

Als uw kind tijdens de schooltijden ziek wordt, nemen wij direct contact met u op. Als er sprake is van een besmettelijke ziekte op school die gevaren met zich meebrengt wordt u hierover geïnformeerd. Bij ernstige ziekten nemen wij contact op met de GGD en volgen dan de richtlijnen van deze dienst altijd op. Als er maatregelen op schoolniveau nodig zijn, wordt u hierover eveneens geïnformeerd.

Verzekeringskwesties

De school is verzekerd tegen ongevallen. Alle leerlingen, hulpouders en leerkrachten zijn tijdens de schooluren en vanaf een uur vòòr tot en met een uur nà schooltijd (dus ook tijdens overblijven en excursies), verzekerd voor lichamelijk letsel door ongevallen. Materiële schade wordt in de meeste gevallen niet door de schoolverzekering gedekt. Hiervoor kunt u een beroep doen op de particuliere WA-verzekering van derden. Dit heeft echter alleen zin als er sprake is van opzet of verwijtbare schuld. Schade als gevolg van normale spelsituaties of gedrag is meestal niet verzekerd.

In de meeste gevallen 'volgt' onze verzekering uw eigen verzekering. De schoolverzekering vult aan wat buiten uw particuliere dekking valt. U kunt daarbij denken aan een eigen risico of onkosten die uw verzekering niet dekt. Indien u een beroep wilt doen op de schoolverzekering moet u het ongeval zo snel mogelijk melden bij de directie. Het ongeval dient tevens tijdig gemeld te worden bij de verzekeringsmaatschappij.

Het bestuur van de school heeft een WA-verzekering. Hierop kan een beroep worden gedaan als er sprake is van schade veroorzaakt door nalatigheid van leerkrachten, hulpouders of schoolleiding.

Hoofdluisprotocol

Wij hanteren het zogenaamde 'hoofdluisprotocol', opgesteld door de GGD. Bij meerdere klachten binnen één groep schakelen wij ouders in die speciaal geïnformeerd zijn over hoofdluis en het opsporen ervan. Zij rapporteren hun bevindingen aan de leerkracht(en). Ouders krijgen via Parro (app) bericht van het onderzoek en de resultaten. Als bij een leerling drie keer achter elkaar hoofdluis wordt aangetroffen, kan de school de hulp van de GGD inschakelen.

9. HET ONDERWIJSAANBOD

Taal, schrijven en rekenen vormen het fundament voor de andere leer- en vormingsgebieden, zoals wereldoriëntatie, natuuronderwijs, burgerschap, sport en spel en kunstzinnige vorming. De vorderingen van uw kind worden zorgvuldig gevolgd, onder andere met behulp van de CITO-toetsen.

Door middel van observatie, regelmatige toetsing en evaluatie stelt de leerkracht vast of de leerling het werk aan kan en of het tempo goed kan worden gevolgd.

De groepen 1 en 2 leggen het accent op het voorbereidend leren ten behoeve van de basisvaardigheden taal, schrijven en rekenen. Het leren binnen de kleuterbouw kent een overgang van het onbedoelde ontwikkelend leren vanuit het spel, tot het meer beredenerend en gestuurde leren aan de hand van bepaalde opdrachten.

De onderbouwgroepen zijn heterogeen van samenstelling, waardoor de leerlingen veel van elkaar kunnen leren. Het onderwijs is ontwikkelingsgericht. De leerkracht speelt door middel van observatie en registratie in op de ontwikkeling van de jonge leerling en biedt onderwerpen aan waar de leerling op dat moment aan toe is. De leerling wordt bovendien uitgedaagd om de naastgelegen gebieden te verkennen, hierbij werken we met thema's.

Om de vorderingen van de leerlingen te kunnen volgen, maken wij in de groepen 3 t/m 8 naast de toetsen uit de gebruikte

methodes ook gebruik van het CITO-leerlingvolgsysteem (LOVS). De ontwikkeling van de leerlingen uit de groepen 1 en 2 wordt gevolgd met het BOSOS-observatiesysteem. Daarnaast maken wij gebruik van Parnassys, een systeem waarin zowel het leerlingvolgsysteem als de schooladministratie is ondergebracht.

De basisvaardigheden

Taal, schrijven en rekenen vormen het fundament voor de andere leer- en vormingsgebieden. Door middel van zorgvuldig klassen- en groepenmanagement leren wij iedere leerling binnen de basisvaardigheden in de groep om zelfstandig te leren werken naar eigen aanleg en tempo. Het beginnende lezen, schrijven en rekenen kent veel oefeningen waarbij het tempo steeds hoger wordt.

Lezen

Onderzoek toont aan dat het leesplezier van kinderen de kern is van goed lezen. Iedere ochtend kunnen de leerlingen een boek uitzoeken in onze bibliotheek en wordt de dag begonnen met een half uur lezen al dan niet onder begeleiding.

Jaarlijks stelt de Ouderraad een bedrag ter beschikking dat wij besteden aan de aanschaf van nieuwe boeken. Er is ook een groeiende stapel Engelstalige boeken te vinden in onze bibliotheek.

In de lessituatie maken we onderscheid

tussen taalbeheersing (spreken, luisteren, stellen en lezen) en taalbeschouwing (spelling, woordvorming, grammatica en de betekenis van woorden, uitdrukkingen en gezegdes).



Rekenen

Rekenen is meer dan het vlot en vaardig kunnen uitrekenen van kale sommen. Het gaat ook om het kunnen toepassen van deze kennis in allerlei dagelijkse situaties. Dit is van belang om de stof te begrijpen. Welke som past bij een situatie? Wat betekenen getallen in die som? Wat betekent het antwoord? Het belangrijkste doel van ons rekenonderwijs is om functionele 'gecijferdheid' te bereiken, door aandacht voor al deze aspecten.

Wereldoriëntatie

Voor Wereldoriëntatie maken we gebruik van de methode Naut Meander Brandaan.

Naut

De methode Naut omvat de drie traditionele vakken biologie, natuurkunde en techniek. Maar Naut gaat nog een stapje verder. De kinderen leren ook de beginselen van scheikunde, begrip over de aarde en het heelal, én ze worden gestimuleerd om na te denken over milieu en duurzaamheid en hun rol daarin.

Naast de 21^e eeuwse vaardigheden komen in Naut ook specifieke vakvaardigheden aan bod zoals ecologisch denken en systeemdenken.

Meander

Meander laat kinderen niet alleen de wereld zien, maar leert ze ook om verschijnselen te herkennen, verklaren en waarderen: waar heb ik het meer gezien, hoe komt dat, wat vind ik ervan? Zo zijn de kinderen op een bredere en eigentijdse manier met aardrijkskunde bezig. De leerlijn topografie sluit aan bij het steeds groter wordende wereldbeeld van de kinderen. In de topografielessen is veel aandacht voor kaartvaardigheden, maar natuurlijk komen in Meander ook andere vakvaardigheden aan bod zoals perspectiefisch denken en denken in schaalniveaus.

Brandaan

Ook in Brandaan kijken de kinderen over de grenzen van het vak heen, dus meer dan geschiedenis alleen. Brandaan is namelijk een geschiedenismethode die uitgaat van het 'nu'. De kinderen leren dat de wereld, waarin we nu leven, is beïnvloed door hoe het vroeger was. Elke les start daarom altijd met een foto uit de

tegenwoordige tijd. Vanuit die foto duiken de kinderen het verleden in.

Met Brandaan maken kinderen kennis met historisch redeneren. Ze onderzoeken als mini-historici bronnen uit het verleden, maar leren ook kritisch naar hedendaagse bronnen te kijken en deze te beoordelen.

21e eeuwse vaardigheden

Veranderingen volgen elkaar snel op en niemand kan voorspellen hoe de toekomst eruitziet. Toch bereiden wij uw kind met voor op die toekomst. Hoe? Door het werken zo in te richten dat de competenties van de 21ste eeuw expliciet aan de orde komen. De focus ligt daarbij op:

- Sociale vaardigheden
- Samenwerken
- Probleemoplossend vermogen
- Digitale geletterdheid en mediawijsheid
- Creativiteit
- Communiceren
- Kritisch denken

Engels

Leerlingen oriënteren zich steeds jonger via internet, bovendien worden het voortgezet onderwijs en verdere opleidingen vaak aangeboden in het Engels. Daarom vindt de Vondelschool het belangrijk om kinderen alvast een basis mee te geven zodat zij hierop goed voorbereid zijn.

Kunstzinnig vormingsonderwijs

Tekenen en handvaardigheid worden vanaf groep 3 door onze vakleerkracht

geïntegreerd in de thema's, waar op dat moment aan gewerkt wordt. Dit schooljaar heeft iedere groep een les van één uur en een les van drie kwartier cultuur. Hierin worden ook dramalessen opgenomen. Muziekonderwijs krijgen leerlingen vanaf groep 3, om de week een half uur.

Bewegingsonderwijs

De groepen 3 t/m 8 krijgen twee maal per week gymles door de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

De groepen 1/2 krijgen om de week les van de vakleerkracht en de andere week van de eigen leerkracht. De Vondelschool heeft een eigen gymzaal en een groot deel van het jaar worden de gymlessen buiten gegeven. De Vondelschool doet actief mee aan verschillende Bloemendaalse sporttoernooien zoals het voetbal- en het peanutballtoernooi. Jaarlijks is er een sport- en speldag en daarnaast doen de leerlingen mee aan de Koningsspelen die voor de bovenbouw op het strand georganiseerd worden.



Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

De Vondelschool vindt het belangrijk dat leerlingen hun eigen antwoord vinden op levensvragen. Daarom wordt er in de groepen 5, 6 en 7 zowel humanistisch als godsdienstig vormingsonderwijs aangeboden door externe leerkrachten die hier speciaal voor zijn opgeleid. Ieder jaar wordt onder de ouders een inventarisatie gehouden welk onderwijs zij wensen voor hun kind(eren)

De CITO-toets en IEP eindtoets

Omstreeks februari wordt bij ongeveer 85% van de Nederlandse basisschoolleerlingen de CITO-toets afgenomen. Zo ook bij de leerlingen van de Vondelschool.

De CITO-toets heeft twee functies:

1. Het is een hulpmiddel bij het geven van ons advies voor het voortgezet onderwijs;
2. Het is een instrument voor de school om het onderwijs te evalueren en indien nodig bij te stellen.

Alle toetsen zijn een momentopname. Dit betekent dat uitslagen ook altijd binnen de context van dat moment moeten worden gezien. Spanningen, gezondheid en angst zijn factoren die een toetsuitslag negatief kunnen beïnvloeden. De CITO-score wordt uitgedrukt in een getal tussen de 500 en de 550. De score wordt niet alleen voor ieder kind bepaald, maar ook als gemiddelde voor de school als geheel. Zo kan de school de eigen prestaties vergelijken met andere scholen die een vergelijkbare schoolbevolking kennen.

Schooladvies en IEP-eindtoets

Het basisschooladvies is leidend. De Vondelschool volgt de leerling gedurende zijn hele schoolloopbaan. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- De aanleg en de talenten van een leerling;
- De leerprestaties;
- De ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- De concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling.

Toelating tot het voortgezet onderwijs wordt bepaald door het advies van de school en de uitslag van de CITO-toets. Daarnaast wordt rekening gehouden met de wensen van kind en ouders. In mei volgt de IEP-eindtoets waarna het definitieve schooladvies volgt.

De meeste kinderen zijn dan al aangemeld bij het voortgezet onderwijs, er wordt dan ook slechts bij een enkeling gewijzigd. De IEP-toets is meer een bevestiging van het niveau van de leerlingen. Wij beschouwen de CITO-toets als een hulpmiddel bij de verwijzing naar het voortgezet onderwijs, maar wij hechten meer belang aan het beeld dat wij ons binnen de school van de leerling hebben gevormd.

Na de voorjaarsvakantie in februari volgen de adviesgesprekken voor het voortgezet onderwijs.

De Vondelschool kan de volgende basisschooladviezen voor het voortgezet onderwijs geven:

- Praktijkonderwijs (PRO);
- VMBO Beroepsgerichte leerweg (=basis en kader) met/zonder LWOO;
- VMBO Gemengde leerweg en Theoretische leerweg met/zonder LWOO;
- Havo;
- VWO.



Procedure van vaststelling Schoolgids

De schoolgids wordt ieder jaar voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad. Dit orgaan heeft daarvoor instemmingsrecht. Daarmee wordt bewaakt dat alle betrokkenen zich aan de inhoud van de gids verbinden.

De Medezeggenschapsraad van de Vondelschool heeft met de inhoud van deze schoolgids ingestemd.

Datum:

13 jul. 2022

Handtekening:



Voorzitter Medezeggenschapsraad
Vondelschool
Thomas Marx

Adressen

OBS De Vondelschool
Juliana van Stolberglaan 25
2111 CJ Aerdenhout
E: info@vondelschool.nl
T: 023-5241076

Stopoz Bestuurskantoor
Voorweg 24A
2103 ST Heemstede
E: info@stopoz.nl
T: 023-3031016

Les Petits kinderopvang
Juliana van Stolberglaan 27A
2111 CJ Aerdenhout
W: <https://www.lespetits.nl/contact/>
T: 023-5318240

Retorica praktijk voor logopedie
Kennemerhaghe, kamer 1.09
Leidsevaartweg 99
2106 AS Heemstede
W: <https://praktijkretorica.nl/>
T: 06-39656426
E: praktijkretorica@gmail.com

