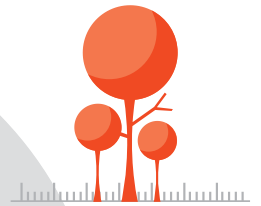


WMK·PO



sociale veiligheid leerkrachten vragenlijst 2016

Uitslagen Vragenlijst

Dr. Ir. C. Lelyschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
De vragenlijst	2
Gegevens	4
Schoolgegevens	4
Periode van afname	4
Aantal respondenten	4
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Meerkeuzevragen	6
Algemeen	7
Sterke punten	7
Men is het eens over	8
Incidenten	9
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Slotconclusies	12
Waardering van de vragen	12
Hoogste en laagste scores	12

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de sociale veiligheid leerkrachten vragenlijst 2016 van Dr. Ir. C. Lelyschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	4 vragen
Algemeen	15 vragen
Incidenten	10 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 29 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Dr. Ir. C. Lelyschool
Adres	Lopes Diaslaan 85
Postcode + Plaats	1222VC Hilversum

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 6 januari 2016 tot 22 januari 2016.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	9
Aantal afgerond	8
Responspercentage	89%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

2. De sterke punten (indien van toepassing)

3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)

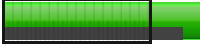
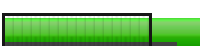
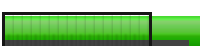
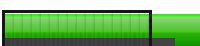
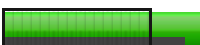
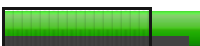
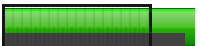
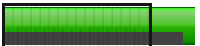
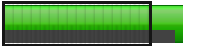
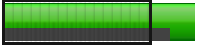
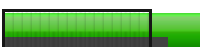
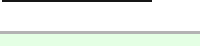
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)

5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Wat is uw geslacht		
man	2	☐
vrouw	5	☒
Wat is uw leeftijd?		
jonger dan 25 jaar	0	☐
26 t/m 35 jaar	3	☐
36 t/m 45 jaar	0	☐
46 t/m 55 jaar	5	☒
ouder dan 55 jaar	0	☐
Welke omvang heeft uw dienstverband?		
minder dan 10 uur	1	☐
tussen de 10 en 20 uur	1	☐
tussen de 20 en 30 uur	1	☐
tussen de 30 en 40 uur	4	☒
Hoeveel jaren onderwijservaring heeft u?		
0 tot 2 jaar	0	☐
3 tot 5 jaar	1	☐
6 tot 10 jaar	2	☐
meer dan 10 jaar	5	☒

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het gevoel dat ik bij deze school hoor	4,00	3,65	+0,35	0,00	
De directie heeft aandacht voor wat ik zeg	3,88	3,45	+0,43	0,33	
Ik kan met mijn problemen rond mijn werk terecht bij de directie	4,00	3,48	+0,52	0,00	
De directie neemt mij serieus	4,00	3,53	+0,47	0,00	
Ik voel me op deze school veilig in de klas	4,00	3,78	+0,22	0,00	
De directie heeft aandacht voor wat ik zeg	4,00	3,46	+0,54	0,00	
Ik voel me veilig in het schoolgebouw	4,00	3,69	+0,31	0,00	
Ik voel me veilig in relatie tot de omgang met leerlingen	4,00	3,78	+0,22	0,00	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,88	3,71	+0,17	0,33	
Ik kan met problemen rond mijn werk terecht bij mijn collega's	3,88	3,63	+0,25	0,33	
Ik voel me veilig in relatie tot de omgang met ouders	3,63	3,49	+0,13	0,48	
De communicatie met collega's is goed	3,88	3,40	+0,48	0,33	
De school heeft duidelijke afspraken over omgangsvormen (gedragscode, pestprotocol)	4,00	3,34	+0,66	0,00	
De directie steunt personeelsleden die te maken hebben met intimidatie/bedreigingen	4,00	3,57	+0,43	0,00	
De directie steunt personeelsleden die optreden tegen ouders die zich misdragen	4,00	3,54	+0,46	0,00	
	3,94	3,57	+0,37	0,23	

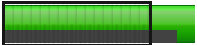
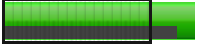
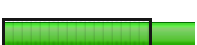
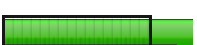
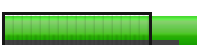
Sterke punten

- Ik heb het gevoel dat ik bij deze school hoor
- De directie steunt personeelsleden die optreden tegen ouders die zich misdragen
- Ik kan met mijn problemen rond mijn werk terecht bij de directie

Men is het eens over

- Ik heb het gevoel dat ik bij deze school hoor
- De directie steunt personeelsleden die optreden tegen ouders die zich misdragen
- Ik kan met mijn problemen rond mijn werk terecht bij de directie

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van fysiek geweld	3,88	3,54	+0,34	0,33	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van intimidatie/bedreiging met fysiek geweld	3,88	3,51	+0,37	0,33	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van intimidatie/bedreiging d.m.v. SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	3,88	3,42	+0,45	0,33	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van intimidatie/bedreigingen d.m.v. verbaal geweld	3,88	3,39	+0,49	0,33	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en/of treiteren	3,86	3,51	+0,34	0,35	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van chantage	4,00	3,57	+0,43	0,00	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van seksueel misbruik, seksuele intimidatie en/of ongewenst seksueel getint gedrag	4,00	3,64	+0,36	0,00	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie en/of racisme	4,00	3,61	+0,39	0,00	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling, diefstal en/of heling	4,00	3,43	+0,57	0,00	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van (religieus) extremisme	3,88	3,60	+0,27	0,33	
	3,92	3,52	+0,40	0,27	

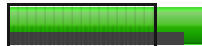
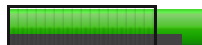
Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van chantage
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling, diefstal en/of heling
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie en/of racisme

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van chantage
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling, diefstal en/of heling
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie en/of racisme

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen	3,94	3,57	+0,37	0,23	
Incidenten	3,92	3,52	+0,40	0,27	

Sterke punten

- Algemeen
- Incidenten

Men is het eens over

- Algemeen
- Incidenten

Slotconclusies

Dr. Ir. C. Lelyschool scoort als school een 3,93. Daarmee scoort de school uitstekend.

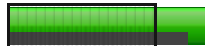
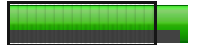
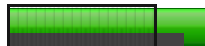
De respons op de Vragenlijst was 89%: 8 van de 9 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Een zeer hoge score. Dit moeten we uiteraard proberen vast te houden.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	0	0,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	1	4,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	24	96,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen		
Ik heb het gevoel dat ik bij deze school hoor	4,00	
Ik voel me veilig in relatie tot de omgang met ouders	3,63	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van chantage	4,00	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en/of treiteren	3,86	