

Visie op het kind:

Kinderen moeten later als volwassenen, zelfstandige burgers in een snel veranderende maatschappij functioneren. Wij zien het als onze taak om de kinderen hierop goed voor te bereiden. Dat betekent dat we vinden dat kinderen recht hebben op een ontwikkeling die past bij hun mogelijkheden.

Ons uitgangspunt is dat elk kind uniek is, en dat kinderen ook mogen verschillen. Kinderen moeten zich gewaardeerd voelen en mogen trots zijn op wie en wat ze zijn, ongeacht afkomst, aanleg of sexe.

We zijn ervan overtuigd dat kinderen het best gedijen in een veilige, warme omgeving, waarbij wij als volwassenen moeten zorgen voor bescherming daar waar nodig.

Kernwoorden zijn: geborgenheid, positief zelfbeeld, eigenwaarde en verantwoordelijkheid.

Wat betekent dat in de praktijk

De contacten die er zijn op school tussen leerkrachten, leerlingen en ouders moeten als uitgangspunt hebben dat er sprake is van wederzijds respect. Dat betekent dat we naar elkaar willen luisteren en accepteren dat iemand een andere mening heeft. Dit verruimt onze blik en zo willen we proberen vooroordelen te vermijden. Op die manier denken we dat er op school een klimaat ontstaat waarin ieder zich veilig kan voelen. Dit is een basisvoorwaarde voor kinderen om zich maximaal te kunnen ontplooiën.

Goed voorbereiden op een plek als volwassene in de maatschappij betekent voor ons dat we actief bezig zijn met wat er om ons heen gebeurt. De school mag geen geïsoleerd instituut zijn. Het is belangrijk dat leerlingen al jong meepraten en meedenken over alles wat er "buiten" de school gebeurt.

Als volwassene zal iedere leerling van nu een arbeidsplaats wensen. We vinden dat we als school hoge ambities moeten hebben. Zo kunnen we het maximale uit onze leerlingen halen. We beseffen dat niet iedereen gelijke mogelijkheden heeft. Dat vinden we niet erg. We willen proberen om juist aan die verschillen aandacht te besteden. We waarderen de prestatie van ieder kind.

Visie op onderwijs

Richtinggevend bij onze visie op onderwijs is onze visie op het kind. We vinden dat kinderen mogen verschillen. We willen maatwerk leveren op basis van de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Voorbereiden op een rol als volwassene in de maatschappij houdt voor ons, onder andere, in: zorgen voor goed onderwijs door professionele leerkrachten en openstaan voor nieuwe ontwikkelingen. We blijven onderzoeken hoe we ons onderwijs kunnen verbeteren.

Samenwerken tussen alle betrokkenen vergroot de kwaliteit van onderwijs. Kinderen, ouders en leerkrachten moeten op basis van respect met elkaar de dialoog aangaan. Uitgangspunt daarbij is dat we kunnen leren van elkaar.

Kernwoorden zijn: ambitie, veiligheid, openheid, respect en vertrouwen.

Wat betekent dat in de praktijk

Als school staan we voor de uitdaging om zo goed mogelijk onderwijs te geven. Enerzijds omdat de onderwijsinspectie dat van ons verwacht anderzijds omdat het bij onze ambities past. Als we willen dat ieder kind zich maximaal kan ontwikkelen betekent dat voor ons dat we inzicht in verschillen moeten hebben en kunnen benoemen welke onderwijsbehoeften daar bij passen. Leerkrachten moeten in staat zijn om met de juiste middelen aan die behoeften te voldoen. Daarvoor is een constant proces van evalueren en plannen nodig. Doen we de goede dingen en doen we die dingen goed. Via individuele- en teamscholing zorgen we ervoor dat het professionele niveau van de leerkrachten hoog blijft. Door te investeren in goede

onderwijsmiddelen willen we zorgen dat er een uitdagende leeromgeving ontstaat waar het voor kinderen fijn is om te leren.

De samenwerking met ouders is voor ons zeer belangrijk. Overleg tussen ouders, als ervaringsdeskundigen, leerkrachten, als onderwijsprofessionals ,en leerlingen, als hoofdrolspelers, moet de juiste informatie opleveren om ieder kind te geven wat het nodig heeft.

Visie op de plaats van de school in de omgeving

Onze school is een openbare school met oog voor verschillen in levensovertuiging en cultuur. De school staat in de wijk "t Fûgellân" in de stad Dokkum. We willen als school actief deel uit maken van het maatschappelijk leven in de wijk en de stad. Dat betekent dat we buiten naar binnen willen halen, en binnen naar buiten willen uitdragen. Het houdt in dat we open staan voor initiatieven en we willen ook zelf initiatief tonen.

De Nynke van Hichtumschool moet een stevige positie innemen in de maatschappelijke activiteiten in stad en wijk.

Kernwoorden zijn: betrokken, initiatiefrijk, en een open cultuur.

Wat betekent dat in de praktijk

We zien onze school als deel van de maatschappij. Als we dicht bij huis beginnen zien we natuurlijk de wijk. We denken dat zoals een dorpschool bijna niet weg te denken is uit het dorp, onze school niet weg te denken is uit "het Fûgellân". Door deel te nemen aan activiteiten in de wijk, en de wijk te betrekken bij activiteiten van de school ontstaat een wederzijdse band. We willen graag een regelmatig contact met de wijkraad om te zien of er sprake is van wederzijdse wensen.

Onze missie is:

Samen werken aan jouw toekomst!

In ons onderwijs richten wij ons op :

De sociaal-emotionele ontwikkeling

Hieronder wordt verstaan dat kinderen leren omgaan met elkaar.

De verstandelijke ontwikkeling

De school probeert vaardigheden als kritisch vermogen, zelfredzaamheid en solidariteit te stimuleren. Door kennisaanbieding worden de leerlingen voorbereid op de (steeds) veranderende maatschappij. De school begeleidt de leerprocessen van de leerlingen en geeft er vorm aan.

De creatieve ontwikkeling

Creativiteit is niet alleen aangeboren, het kan ook ontwikkeld en aangeleerd worden.

Aspecten die hiermee verbonden zijn :het ontwikkelen van de creativiteit in de zin van de expressievakken en het ontwikkelen van de creativiteit in ruimere zin.

Het verwerven van noodzakelijke kennis.

Kennis veroudert snel. Dit betekent voor de school, dat zij moet uitgaan van de basisleerstof van de school van nu, mogelijk zelfs die van morgen. Kennis moet functioneren in de samenleving van morgen.

Het verwerven van culturele vaardigheden

Hieronder wordt verstaan : luisteren, spreken, schrijven, rekenen, gezond gedrag en sociale redzaamheid.

Het verwerven van lichamelijke vaardigheden is behalve doel op zich, ook van belang voor de verstandelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.