

obs

de Lijster



leer wie jij kunt zijn

Pestprotocol

"Omgaan met elkaar."

Opgesteld door:	Betty Nederlof
Uitgevoerd door:	Team OBS De Lijster
Datum:	Maart 2023
Versienummer:	1.0
Instemming verleend door MR:	
Evaluatie:	September 2024

Inhoud

1	Vooraf.....	Blz: 3
2	Inleiding.....	Blz: 3
3	Plagen of Pesten.....	Blz: 4
4	ZIEN wordt Kindbegrip.....	Blz: 4
5	Leefstijl en Methode B en HiRO schooljudo.....	Blz: 4
6	Internetgebruik.....	Blz: 5
7	Regels en afspraken.....	Blz: 5
8	Te nemen stappen door de leerkracht.....	Blz: 5
9	Regels schorsen en (voornemen tot) verwijderen van leerlingen en ontzegging toegang van ouders en verzorgers.....	Blz: 7

OMGAAN MET ELKAAR op OBS De Lijster

1 VOORAF

De maatschappij vraagt om vele vaardigheden. Naast kennis en kunde is een goede omgang tussen mensen van groot belang. Niet alleen om met elkaar tot grote prestaties te komen, maar vooral ook om het beste uit mensen te halen en ieders kwaliteiten optimaal te kunnen inzetten. Steeds meer komt de vraag naar voren hoe wij met elkaar omgaan in onze complexe samenleving. Het debat over waarden en normen laat soms fel op. Uit allerlei onderzoeken blijkt dat mensen soms teveel op zichzelf zijn gericht en anderen teveel aan hun lot overlaten. Scholen worden expliciet gevraagd een grotere rol te spelen in de opvoeding, vooral op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling. Dit protocol tegen pesten is daar een uitvloeisel van.

2 INLEIDING

De Lijster is een openbare basisschool. De school staat open voor alle kinderen, ongeacht levensbeschouwing, herkomst of maatschappelijke positie van de ouder(s), verzorger(s). Die verscheidenheid aan achtergrond maakt de openbare school tot ontmoetingsplek bij uitstek. Op school leren wij de kinderen dat zij allemaal verschillend zijn en tegelijkertijd ook allemaal gelijk. Ons onderwijsaanbod probeert zoveel mogelijk in te spelen op die verschillen. In de omgang met elkaar gaan we uit van gelijkheid. Verdraagzaamheid, respect en gemeenschapszin zijn kernbegrippen in de omgang met elkaar. Zij vormen de basis van onze schoolregels.

Dit pestprotocol is opgesteld om exceptioneel gedrag van leerlingen te keren en duidelijk te maken naar alle betrokkenen toe, wat de gevolgen kunnen zijn van het aanhouden van dit gedrag.

- De betrokkenen worden door de leerkracht aangesproken op hun gedrag, waarbij oorzaak en gevolg van hun handelen aan de orde worden gesteld.
- De ouders/verzorgers van de betrokkenen worden ingelicht over het gebeuren en er wordt samen gesproken en samengewerkt om de problematiek in kaart te brengen
- Er worden gezamenlijk afspraken gemaakt om tot een oplossing te komen van het probleemgedrag, met als doel het voorkomen van herhaling en verergering.
- School en ouders zien erop toe dat het pestgedrag zich niet meer voordoet, de gevolgen daarvan bespreekbaar zijn en de betrokkenen actief worden begeleid. Deze begeleiding kan gedaan worden door een medeteamlid, lid van de directie of een externe.
- Indien de resultaten van deze gezamenlijke aanpak weinig tot geen resultaat heeft, wordt externe hulp ingeroepen. Dit kan leiden tot een advies om over te gaan tot een verwijzing speciaal onderwijs, pedagogisch onderzoek, BAO-BAO verwijzing.
- Mocht er ook na deze laatste stap geen afdoende verbetering waargenomen worden, dan treedt er een procedure schorsing en verwijdering in werking. Deze procedure is opgesteld door het bestuur van de Stichting Eemvallei Educatief.

3 PLAGEN OF PESTEN

Pesten is een beladen woord. Het wordt helaas soms te pas en te onpas gebruikt. Wordt iemand gepest als hij of zij zijn/haar zin niet krijgt? Wordt iemand gepest als hij/zij niet mee mag doen met voetballen, omdat hij/zij niet overspeelt of altijd te ruw speelt? Is er sprake van pesten als je nog niet een puzzel krijgt van het kind dat daar nog niet mee klaar is? Word je gepest als een motorisch nog onhandig kind tegen je aan botst bij het naar buiten gaan? Enkele voorbeelden uit de dagelijkse praktijk, waarbij wij horen: "Mijn kind wordt gepest."

Pesten mag niet. Pesten is moedwillig iemand pijn doen, lichamelijk en/of geestelijk. Plagen is incidenteel en hoort ook grotendeels bij de ontwikkeling van kinderen. Wat mag wel of niet, wat kan wel of niet? Waarom mag het wel of niet? Kinderen zijn op zoek naar de grenzen, de grenzen van de school, de leerkracht, de ouders en de medeleerlingen.

4 Zien wordt Kindbegrip

Om de leerlingen in hun sociaal emotionele ontwikkeling te volgen, is een keuze gemaakt om over te gaan tot het leerlingvolgsysteem ZIEN. Dit wordt binnenkort vervangen door Kindbegrip

5 LEEFSTIJL en Methode B en HIROschooljudo

Om de leerlingen van onze school een goede basis mee te geven op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling maken wij gebruik van de methode Leefstijl en Methode B. Deze methodes gaan uit van het voorkomen van pestgedrag. Dit gebeurt met behulp van diverse werkvormen.

Leefstijl werkt o.a. met de volgende thema's:

- De groep dat zijn wij! (over de sfeer in de groep)
- Praten en luisteren (over communicatie)
- Ken je dat gevoel (over gevoelens)
- Ik vertrouw op mij (over zelfvertrouwen)
- Iedereen anders, allemaal gelijk (over diversiteit)
- Lekker gezond (over gezondheidsvaardigheden)

In deze thema's wordt de nadruk gelegd op:

Positieve groepsvorming en een prettige sfeer in de klas, ontdekken waar je goed in bent en zelfvertrouwen krijgen, herkennen dat je je leven richting kunt geven, omgaan met boosheid en leren ruzies zonder verbaal of lichamelijk geweld op te lossen, het eigen maken van vaardigheden zoals leren luisteren, gevoelens uiten, de gevoelens van anderen begrijpen, nee durven zeggen en keuzes maken, het voorkomen van ongewenst gedrag zoals pesten.

De afgelopen twee schooljaren 21-23 hebben wij gewerkt met het HiRO schooljudoprogramma.

6 INTERNETGEBRUIK

Tegenwoordig vindt pesten ook via internet plaats. Om dit te voorkomen leren wij de kinderen te werken op een veilige manier. Het Diploma Veilig Internet zetten wij hiervoor in. Het is de kinderen op school verboden om MSN, Facebook en e-mail te gebruiken. Tevens hebben wij tijdens het werken met de computer de volgende afspraken gemaakt met de kinderen:

- De klassenregels gelden ook tijdens het werken met de computer, in de klas en ook op de gang.
- Je houdt je aan de opdracht van de leerkracht.
- Tijdens het overblijven wordt geen gebruik gemaakt van de computers.
- Bij digitaal pestgedrag worden ouders direct geïnformeerd.
- Bij overtreding van de regels volgt 1 waarschuwing.
- Bij een tweede overtreding worden ouders ingelicht.

7 REGELS EN AFSPRAKEN

Ook vinden wij het belangrijk dat de kinderen bewust met hun omgeving omgaan. Dit vinden wij terug in de volgende regels:

- Op De Lijster gaan wij met respect voor elkaar om. We helpen elkaar daar waar het kan en zorgen er samen voor dat ruzie voorkomen wordt.
- De leerlingen zijn op tijd in de klas, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen.
- Fietsen worden gestald in de daarvoor bestemde fietsenrekken. Op het schoolplein wordt gelopen met de fiets aan de hand. Skaten, steppen en rijden met wheely's wordt in verband met de veiligheid niet toegestaan. Tijdens het overblijven kan hier een uitzondering op worden gemaakt.
- Als er onder schooltijd kinderen op het plein spelen, wachten ouders/verzorgers die hun kind ophalen buiten het hek, totdat de kinderen weer naar binnen gaan. Dit om het overzicht te behouden en veiligheid van iedereen te waarborgen.
- De Lijster voert een anti-rookbeleid. Dit betekent dat het schoolgebouw en het schoolplein rookvrij zijn.
- Het meenemen van mobiele telefoons door leerlingen, graag alleen indien noodzakelijk. (Meenemen is op eigen risico.) De telefoons worden tijdens schooltijd uitgezet en ingeleverd bij de leerkracht. Het maken van foto's en filmpjes, door leerlingen, met een mobiele telefoon is niet toegestaan.
- Om het grondbeginsel van het openbaar onderwijs, iedereen is gelijk, kracht bij te zetten, hebben we op De Lijster afgesproken dat we geen hoofdbedekking dragen. Geen petten, geen mutsen, geen hoeden, geen sjaals, geen hoofddoeken. In uitzonderlijke gevallen kan in overleg met de directie hierop een uitzondering gemaakt worden. We gaan er vanuit dat iedereen die onze school bezoekt deze regels en afspraken respecteert.
- Wij stimuleren leerlingen te trakteren op een gezonde traktatie.
- Deze worden op school opgegeten. Andere traktaties geven wij mee naar huis.
- Wij vragen u uw kind een gezond tussendoortje of lunchpakket (indien wordt overgebleven) mee te geven. Andere tussendoortjes geven wij mee naar huis.

- Op De Lijster wordt gewerkt met een Protocol Medische Handelingen. Mocht uw kind op school medicatie nodig hebben, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind, om dit volgens de wettelijke regels vorm te geven.

Deze regels en afspraken zijn ook terug te vinden in de schoolgids.

8 TE NEMEN STAPPEN DOOR DE LEERKRACHT

In het stroomdiagram op de volgende pagina worden de stappen beschreven die genomen worden bij en vermoeden van pestgedrag.

Vermoeden van pesten

1. Bespreek vermoedens met collega. Gebruik evt. een signaleringslijst. Maak een schriftelijke melding.
2. Maak observatie + verslag. Bespreek dit met een collega

A: Vermoeden is onjuist.

Prima gehandeld:
dit is preventie!

B: Je weet het niet zeker

B.1:

Praat in ontspannen sfeer met het gepeste kind. Laat het kind uit zichzelf los, dat het gepest wordt?

Ja : ga door naar C.
Nee : ga door naar B2

nee

B.2:

- blijf observeren en maak notities
- betrek een collega of vertrouwenspersoon erbij.
- bespreek de regels in de klas, zonder specifieke personen en incidenten te noemen.
- maak gebruik van boeken, liedjes uit methodes als Eigenwijs.
- maak video-opnames in de klas en bespreek deze met de kinderen op gedrag.

Opgelost: Prima!
De klas voelt zich veilig!

Berg de verslagen op in het dossier.

C: Er wordt gepest.

C: Leerkracht onderneemt actie:

C1: Naar de klas:	C2: Naar de pester:	C3: Naar het gepeste kind:	C3: Naar de ouders:
Grijp in. Zorg voor veiligheid. Pesten wordt niet geaccepteerd.	Individueel gesprek: - Maak duidelijk welk gedrag niet getolereerd wordt. - Wat de sanctie is bij herhaling.	Zorg: Zorg ervoor dat het kind er niet alleen voor staat. Zorg voor een vertrouwenspersoon met wie het kind kan praten.	Zoek contact met de ouders. Geef daarbij objectieve informatie: - signaleringslijst - observaties - gemaakte opdrachten etc.
Bespreek de rollen: Pesters, meelopers, toekijkers, negeerders en slachtoffers.	Geef pester opdracht: Afhankelijk van leeftijd - presentatie over pesten - stukje in de nieuwsbrief - poster in de klas maken - opstel schrijven etc.	Bescherm: Geef het kind inzicht in wat er gebeurt, wat je doet en wat mogelijke stappen zijn	Maak duidelijk: - Wat jij gaat doen. - Wat je van de ouders verwacht.
Laat weten, dat: - Jij weet wat er gebeurt. - volwassenen ingrijpen - ouders erbij betrokken worden en ouders en school een lijn trekken	Weektaak voor pesters: Neem opdrachten voor pesters en meelopers op in de weektaak.	Oplossen: Geef het kind vertrouwen in de toekomst. Maak een stappenplan passend bij de situatie	Vraag: - hebben zij het begrepen. - zien ze de ernst ervan in - hebben ze hulp nodig (Riagg: kanjertraining)

Verbetert de sfeer in je klas?
Is er een eind gekomen aan het pestgedrag?

Ja: Prima!
Berg de verslagen op in het dossier en blijf alert

Nee:
Zoek ondersteuning bij e IB-er/ bouwcoördinator of extern

9 Regeling schorsing en (voornemen tot) verwijdering van leerlingen en ontzegging toegang van ouders en verzorgers

Hiervoor verwijzen we naar het STEV document Schorsen en Verwijderen.