

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-10-05 10:56

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: OBS De Lijster

Locatie: Barneveld

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Visie van de school is duidelijk omschreven en komt regelmatig terug op teamvergaderingen. Schoolafspraken zijn gebundeld in document Regels en routines en te vinden op de server van de school.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Visie van de school is duidelijk omschreven en komt regelmatig terug op teamvergaderingen. Schoolafspraken zijn gebundeld in document Regels en routines en te vinden op de server van de school.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is zeker aandacht voor de sociale Veiligheid. Concrete doelen kunnen nog specifieker benoemd worden in jaarplan. Deze zijn inmiddels in het schoolplan 2019-2023 toegevoegd.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Doelen worden regelmatig geëvalueerd, m.b.v. de PDCA cyclus. Dit kan nog versterkt worden ook de doelen m.b.t. sociale veiligheid op te nemen in de jaarplanning. Inmiddels wordt standaard de vragenlijst voor sociale veiligheid

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De regels en routines op de Lijster zijn verzameld op de server. Een samenvatting t.a.v. de regels rondom sociale veiligheid hiervan is opgenomen in het protocol regels en routines.

Toegevoegde bestanden

- 160501 protocol regels en rout...
- 190801 protocol regels en rout...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De pleinwacht is geregeld en is opgenomen in de Jaarplanner.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolreiscommissie zorgt ervoor dat leerlingen, ouders en leerkrachten op de hoogte zijn van de geldende regels voor het betreffende schoolreisje/schoolkamp.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voortkomend uit de regels en routines worden per groep klassenregels opgesteld. Deze worden regelmatig "geoefend" m.b.v. de methode Leefstijl.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aanwezig zijn: Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Protocol Social media Protocol Schorsen en verwijderen Pestprotocol OBS De Lijster Protocol discriminatie en racisme en seksuele intimidatie Protocol beleid sociale veiligheid

Toegevoegde bestanden

- Meldcode huiselijk geweld en k...
- Protocol gebruik sociale media...
- 160210 Protocol schorsen en ve...
- 180901 Pestprotocol OBS De Li...
- 150901 protocol agressie discr...
- 2019 Meldcode huiselijk geweld...
- 2019 Kwaliteitskaart sociale m...
- 2019 Kwaliteitskaart Toelating...
- 2019 Beleid ongewenste omgangs...
- 2019 Beleid sociale veiligheid...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In ons document Regels en routines worden afspraken vastgelegd. Hierin is een kaartensysteem (beloningsysteem) verwerkt. Dit systeem wordt door de hele school ingezet om veel voorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten te voorkomen.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle geledingen van de school worden actief betrokken bij het formuleren van de visie, kernwaarden, doelen en regels. Het team, de MR, Ouderraad en

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Standaard procedure bij inwerken nieuwe werknemers op de Lijster. Bij stev worden nieuwe werknemers uitgenodigd voor een startersdag.

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via het bovenschoolse TVO en de TVO van Vensters PO wordt de beleving van de sociale veiligheid gemonitord. De resultaten hiervan staan op Vensters PO.

Toegevoegde bestanden

- 190425 TVO lln stev concept.pd...
- 190425 TVO ouders stev.pdf
- 191008 rapportage TVO medewerk...

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie RI&Erapportage

Toegevoegde bestanden

- 180516 Schoolondersteuningspro...
- 180314 Lijsterschool Barneveld...

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 2.2

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school gebruikt Digitaal veiligheidsplan als basis en zorgt dat deze elke 4 jaar (of eerder indien noodzakelijk) geüpdatet wordt. Diverse bijlagen worden indien aangepast dan vernieuwd.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er worden TVO's afgenomen onder leerlingen, leerkrachten en ouders. Via Vensters PO, WMK en voor de leerlingen via ZIEN.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hier is constante aandacht voor.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen worden altijd serieus genomen en bekeken of er iets mee gedaan moet worden.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een contactpersoon op school. Op bestuursniveau is er een vertrouwenspersoon. De IB-er fungeert (ook) als pestcoördinator.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolomgeving (ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht) zijn zodanig ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is. Er zijn taken met

betrekking tot sociale veiligheid belegd, zoals vertrouwens-/contactpersoon, zorgcoördinator/intern begeleider, coördinator pesten/aanspreekpunt pesten, BHV'er, preventiemedewerker. Er zijn goede afspraken gemaakt met partners uit jeugdhulp en veiligheid.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn goede afspraken gemaakt met partners uit jeugdhulp en veiligheid. Dit wordt geborgd in het ZAT, dat 4 keer per jaar op school bij elkaar komt.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een bovenschools Privacy reglement.

Toegevoegde bestanden

- Privacyreglement Stichting Ee...
 - 2019 Privacy reglement STEV (2...
-

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een klachtenregeling, een bovenschoolse vertrouwens persoon en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling 2018.pdf
 - 2019 Kwaliteitskaart Klachtenr...
 - 2019 Kwaliteitskaart taken en ...
-

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden (zie protocol schorsen en verwijderen) en een protocol medische handelingen.

Toegevoegde bestanden

- 130212 Protocol medische hande...
- 130601 protocol medische hande...
- 160210-Protocol-schorsen-en-ve...
- 2019 Kwaliteitskaart Toelating...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden altijd uitgenodigd voor overleg en worden om toestemming gevraagd indien dit van toepassing is.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De rol van ouders binnen de school staat beschreven in de schoolgids.

Toegevoegde bestanden

- 190902 schoolgids 2019-2020 de...
- 200801 Schoolgids combi def.pd...
- 200801 Schoolgids combi def.pd...

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het passie en ambitieboek zijn uitgangspunten geformuleerd voor positief pedagogisch handelen. Ook in het visiedocument en de schoolgids wordt hiernaar verwezen. D.m.v. het geven van feedback op elkaar wordt geborgd dat teamleden de school- en gedragsregels naleven.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de dagelijkse praktijk zijn de uitgangspunten terug te zien bij het positief pedagogisch handelen in de klassen.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals in de visie van STEV en de school beschreven staat stimuleert de school dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals in de visie van STEV en de school beschreven staat stimuleert de school dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door elkaar feedback te geven, intervisies te houden en mogelijkheid aan te bieden voor scholing bevordert de school dat alle teamleden over de benodigde houding en vaardigheden beschikken.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien personeelsleden niet voldoen aan de bovengenoemde 3 punten wordt dit dmv directe feedback, in een functioneringsgesprek besproken. Acties ter verbetering worden opgenomen in een POP. Bij herhaaldelijk niet voldoen aan de punten volgt een negatieve waardering op deze punten in het waarderingsgesprek.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Toegevoegde bestanden

- 190830 protocol straffen.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Positief belonen is uitgangspunt, zoals vermeld in de visie. Door de verschillen in de diverse groepen is de aanpak soms ook verschillend. Dit zou nog versterkt kunnen worden door het opstellen van een doorgaande lijn.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het elkaar aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag is uitgangspunt.

Toegevoegde bestanden

- 2019 Beleid ongewenste omgangs...
- 2019 Beleid ongewenste omgangs...
- 2019 Beleid sociale veiligheid...

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Regelmatig, tijdens portfoliogesprekken, rapportgesprekken en/of bij incidenten, wordt met ouders het pedagogisch handelen besproken.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken de methode Leefstijl in alle groepen. Daarnaast Methode B van Bertha Verschuere. Interventies n.a.v. ZIEN worden ingezet. Daarnaast wordt indien nodig de veiligheidmeter ingezet.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt geborgd in de methode Leefstijl. De contactpersoon doet jaarlijks een rondje door de klassen om hen te wijzen op hulpmogelijkheden. Er hangt een brievenbus in school waar leerlingen vragen in kunnen deponeren. Tijdens de week van de rechten van het kind wordt hier expliciet aandacht aan besteed. In de folderkast diverse folders voor ouders. Aangesloten bij meldpunt discriminatie en pesten; Watsup.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit komt aan bod in de methode Leefstijl en wordt regelmatig herhaald in alle groepen. Gemeentelijke voorlichting voor groep 8 over (cyber)pesten.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en

gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scholing en training kan aangevraagd worden. Vaak komt dit uit de medewerker zelf. Indien van toepassing wordt een medewerker meer "gestuurd" en komt het voort uit een opdracht vanuit het functioneringsgesprek. Inmiddels heeft het team een tweedaagse training Methode B gevolgd.

Toegevoegde bestanden

- 2019 Kwaliteitskaart pers en m...

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het hele team, inclusief conciërge, heeft tweedaagse scholing gehad bij invoering methode Leefstijl in 2014. In 2015 heeft team cursus meldcode kindermishandeling gedaan. Jaarlijks wordt een deel van het team geschoold in BHV. In Passie en Ambitieboek van STEV is hoofdstuk opgenomen waarin gewenst pedagogisch gedrag beschreven staat. Inmiddels ook teamscholing Methode B. van Bertha Verschueren. Daarnaast is het team in 2019-2020 geschoold in Trauma-sensitief lesgeven.

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt met het sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem ZIEN.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is voldoende in staat om signalen op te merken.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over veiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen en ouders kunnen in gesprek gaan met de leerkracht, IB-er contactpersoon of directeur. Wij voeren een open deur beleid. Mochten wij signalen krijgen, maar komen leerlingen/ouders niet uit zichzelf, dan proberen wij een ingang te zoeken om dit bespreekbaar te maken.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een duidelijke zorgstructuur, waarin ondersteuningsbehoeften op alle gebied, zowel cognitief als sociaal-emotioneel gewogen worden en eventuele aanpak in gang gezet kan worden. Dit is beschreven in het ondersteuningsplan.

Toegevoegde bestanden

- 180516 Schoolondersteuningspro...

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De samenwerking met externe partners is effectief georganiseerd. 4x per jaar komt het ZAT samen, maar indien nodig zijn CJG, leerplicht, wijkagent etc snel in te schakelen.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De samenwerking met externe partners is effectief georganiseerd. 4x per jaar komt het ZAT samen, maar indien nodig zijn CJG, leerplicht, wijkagent etc snel in te schakelen.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afspraken worden nageleefd. Bij grensoverschrijdend gedrag wordt gehandeld volgens het opgestelde protocol Teambrede aanpak bij incidenten. Deze procedure is versterkt met een beloningssysteem (Kaartensysteem)

[Toegevoegde bestanden](#)

- 151005 Teambrede aanpak bij in...
- 20200105 kwaliteitskaart kaarte...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Slachtoffers van incidenten worden goed opgevangen.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Getuigen van incidenten worden goed opgevangen en gehoord.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Daders van incidenten worden gehoord en serieus genomen. Naar hen wordt duidelijk gemaakt wat wel/niet kan op onze school.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten waarbij ouders geïnformeerd zijn worden geregistreerd in Parnassys, door de leerkracht. Grote (veiligheids) incidenten worden daarnaast ook geregistreerd in een apart document door de directie.

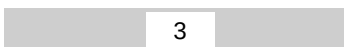
7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

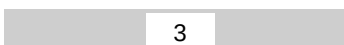


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

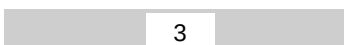


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

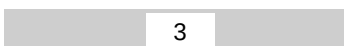


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

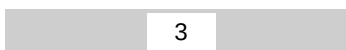


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

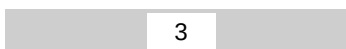


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

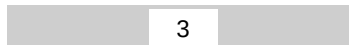


Gewenste situatie

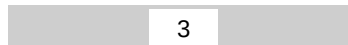


Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

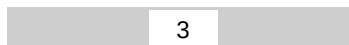


Gewenste situatie

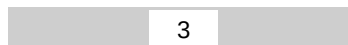


Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

