

Schoolveiligheidsplan

sport obs t Kruisrak | 05-10-2023





Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Onze leerlingen groeien op in een steeds complexere, pluriforme samenleving. Onze school is een afspiegeling van deze pluriforme maatschappij en vindt het belangrijk om haar leerlingen vanuit de school als veilige basis te leren leven en ontwikkelen in de maatschappij.

Vanuit deze basisvisie worden schoolafspraken vastgesteld en in kwaliteitskaarten vastgelegd. Regelmatig komt dit terug op teamvergaderingen. Schoolafspraken worden geevalueerd en zo nodig aangepast. Standaard wordt jaarlijks de vragenlijst voor sociale veiligheid afgenomen en doorgezet naar de inspectie (via Parnassys).

Documenten

[Kwaliteitskaart Afspraken](#)

Kernwaarden

De kernwaarden van het openbaar onderwijs vormen de basis van ons handelen: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

Onze school is een openbare basisschool. Vanuit onze school als mini-maatschappij besteden we aandacht aan levensbeschouwelijke vorming en burgerschap. We zien een sterke relatie tussen sociale vaardigheden en burgerschap waarbij we met respect omgaan met de verschillende levensbeschouwelijke identiteiten binnen onze school. We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Ons onderwijs gaat uit van de kracht van de maatschappelijke realiteit, waarbij we de diversiteit van onze leerlingen en hun ouders omarmen. Door zowel de verschillen als de overeenkomsten tussen mensen en culturen te erkennen en te benutten, creëren we een rijke leeromgeving waar onze leerlingen van en met elkaar in een mini-maatschappij leren en samenwerken. De kern van dit alles is weten wat er speelt en weten hoe te functioneren in de complexe wereld van vandaag en morgen: samengevat in de term 'wereldburgerschap'.

Documenten

[Schoolplan 2019-2024](#)

Burgerschapsopdracht

We willen ervoor zorgen, dat onze leerlingen zich voldoende gekwalificeerd hebben om in te stromen in het voortgezet onderwijs dat bij ze past. Wanneer een leerling onze school verlaat willen we vanuit onze visie op onderwijs de volgende meerwaarde hebben bereikt:

- de leerlingen zijn voorbereid op deelname aan de samenleving door het oefenen van sociale en maatschappelijke vaardigheden;
- de leerlingen hebben kennis van de mensenrechten en respect voor de basiswaarden van de democratie en de rechtsstaat;
- de leerlingen hebben respect voor andere opvattingen en overtuigingen, vanuit het gedachtengoed van het openbaar onderwijs;
- de leerlingen hebben via de mini-maatschappij op school kennis opgedaan en geoefend met de vaardigheden die nodig zijn in de huidige maatschappij.

De school heeft een beleidsnotitie Wereldburgerschap opgesteld en gedeeld met team en MR.

Documenten

[Wereldburgerschap](#)

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

De gedragscode vanuit STEV is van toepassing. Alle STEV-collega's zijn hiervan op de hoogte.

Documenten

[Gedragsprotocol STEV](#)

Gedragscode personeel

De gedragscode van STEV is hierbij van toepassing.

Documenten

[Gedragscode STEV](#)

Toezicht op veiligheid in en rond de school

De pleinwacht is geregeld en opgenomen in de map met roosters. In elke klassenmap en op centrale plaatsen in de school hangt dit rooster.

Afspraken en regels in de klas

Leerkrachten bespreken tijdens de 'gouden weken' jaarlijks alle regels en afspraken. Dit wordt regelmatig herhaald.

In de gang en in de lokalen hangen afbeeldingen met teksten en picto's over het gewenste gedrag.



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

De RI&E wordt vierjaarlijks afgenomen. De laatste keer was dat in december 2022.

Een lijst met actiepunten wordt vervolgens geanalyseerd en daar waar het kan uitgevoerd.

Documenten

[Plan van aanpak](#)

Incidentenregistratie

Incidenten worden geregistreerd in Parnassys.

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Wij gebruiken voor leerlingen de monitor via ParnasSys (Zien, wordt Leerling in Beeld).

Voor personeel 1 x per 4 jaar een WMK vragenlijst uitgezet door het bestuur.

Voor ouders wordt er 2-jaarlijk een Tevredenheids Onderzoek via WMK uitgezet.

De resultaten van alle onderzoeken worden geanalyseerd en besproken met team en MR. Daar waarnodig worden actiepunten opgenomen in het jaarplan.

Andere activiteiten

Het thema Veiligheidsbeleving staat ook op de agenda van het team en de MR. Daarnaast zijn er veel gesprekken: groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen, portfoliogesprekken met ouders, waar dit thema ook aan de orde komt. Veiligheid is een voorwaarde om tot leren te kunnen komen.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

In de schoolgids staat een hoofdstuk over veiligheid op school, met ook de gegevens over vertrouwenspersonen etc.

Documenten

[Schoolgids 2023-2024](#)

[Klachtenregeling STEV](#)

Protocollen

Binnen STEV zijn hiervoor protocollen aanwezig, die door de school gehanteerd worden.

Documenten

[Privacy](#)

Fysieke ruimte

Maatregelen

De school zorgt voor toezicht bij alle activiteiten. Zowel OP als OOP worden hiervoor ingezet. Jaarlijks wordt hiervoor een passend rooster opgesteld.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Klassenregels worden samen met leerlingen opgesteld. Er is een leerlingenraad op school, die wordt betrokken bij de sociale veiligheid op school.

Samenwerken met ouders

We betrekken ouders via een TVO en bespreken de resultaten in de MR. In de schoolgids en op wordt beschreven hoe de pedagogische verdeling is binnen de school en welke verwachtingen wij hebben van ouders (educatief partnerschap).

Documenten

[Schoolgids 2023-2024](#)

Samenwerken met partners

Onze partners op het gebied van sociale veiligheid zijn:

Politie (wijkagent, BOA)

Sociaal Werk Bunschoten De Boei

Gemeente

GGD/Jeugdgezondheidszorg

Sociaal team De Lingt

Wekelijks is er op school een ochtend 'De Boei op de bank', waarbij de jongerenwerker van De Boei op een laagdrempelige manier voor leerlingen en ouders beschikbaar is voor zorg.

Er is geen gezamenlijk convenant opgesteld.



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

In teambijeenkomsten wordt in 2023-2024 met externe begeleiding en onze gedragsspecialist, een nieuw gedragsprotocol opgesteld. Ook in de ontwikkeling naar het nieuwe schoolplan wordt het pedagogisch vakmanschap herijkt en vastgelegd.

Aan de hand van casuïstiek wordt het pedagogisch handelen besproken (intervisie).

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

In het schooljaar 2023-2024 wordt een nieuw protocol opgesteld, in teambijeenkomsten. Hiervoor is externe ondersteuning ingeroepen in het proces van Continu Verbeteren.

De gedragsspecialist van de school is in opleiding en zal dit traject ook borgen.

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Wij verwachten van ouders dat zij zich conformeren aan onze schoolregels. Deze zijn beschreven in de schoolgids. Ook de verwachtingen van ouders bij het helpen op school staan hierin beschreven.

Documenten

[Schoolgids 2023-2024](#)



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Wij gebruiken hiervoor momenteel als basis vooral de lessen bewegingsonderwijs (3 à 4 x per week). Daarnaast hebben we de afgelopen twee jaar de digitale omgeving van Hiro-schooljudo gebruikt. In 2023-2024 wordt Beweegwijs hierbij ook ingezet.

M.b.v de gedragspecialist gaan we onderzoeken welke methodiek het best passend en voldoende aansluit bij onze populatie.

Ondersteuningsmogelijkheden

De Boei op de bank is een inmiddels bekende manier voor leerlingen om hun zorgen te delen. Partner is het Sociaal Werk Bunschoten, De Boei.

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Er zijn mogelijkheden via de STEV bestuursacademie, via het Samenwerkingsverband De Eem, maar ook via elearnings of cursussen die door personeelsleden zelf worden aangedragen.



Signaleren

Signaleren

Signaleren

Wij zorgen ervoor dat alle medewerkers in de school in staat worden gesteld om signalen van onveiligheid en onveiligheidsgevoelens (zowel bij leerlingen én collega's) op te vangen en weten wat ze met deze signalen moeten doen (rekening houdend met eventuele praktische, organisatorische en emotionele belemmeringen), door:

- dit regelmatig met elkaar te bespreken en te delen in TV's of theekletsen.
- te wijzen op de contactpersoon (intern) of vertrouwenspersoon (extern)
- te wijzen op de mogelijkheid advies te vragen bij veiligthuis

Handelen

Acuut

We zorgen dat iedereen op de hoogte is van en in staat wordt gesteld om de protocollen rondom grensoverschrijdend gedrag na te leven, door dit onderwerp regelmatig te benoemen in TV's, intervisiemomenten en theekletsen, zo investeren we in een cultuur waarin het personeel vertrouwen heeft in het eigen handelen en dat van hun collega's. Dit veiligheidsplan met alle inspiratie tips is daar een onderdeel van.

Op STEV-niveau is ook scholing geweest n.a.v. crisismanagement (via Rep en Roer).

Nazorg

Wij investeren in herstel, door een luisterend oor te hebben voor betrokkenen. Tijd te nemen om het verhaal te kunnen doen en er te zijn voor elkaar, in formele en informele settings.

Evalueren

Evalueren

Als er een incident is geweest, evalueren wij en stemmen we af of we de regels/routines die we daarvoor hebben afgesproken doorlopen hebben. Daar waar blijkt dat het anders/beter kan passen we de regels en routines aan. evt wordt een (nieuwe) kwaliteitskaart opgesteld.

Documenten

[Als een ramp de school treft.](#)

Samenwerken

Samenwerken

Er is geen duidelijk omschreven plan bekend hoe dit in de Gemeente geregeld is. In Coronatijd wisten we elkaar goed te vinden en was het duidelijk dat er korte lijntjes zijn. De samenwerking is goed en wordt vanuit de gemeente gecoördineerd.

Het boek "Als een ramp de school treft" is hier een goed hulpmiddel bij.

