

SCHOOLGIDS

2022|2023



CB DE MEEUWENBERG

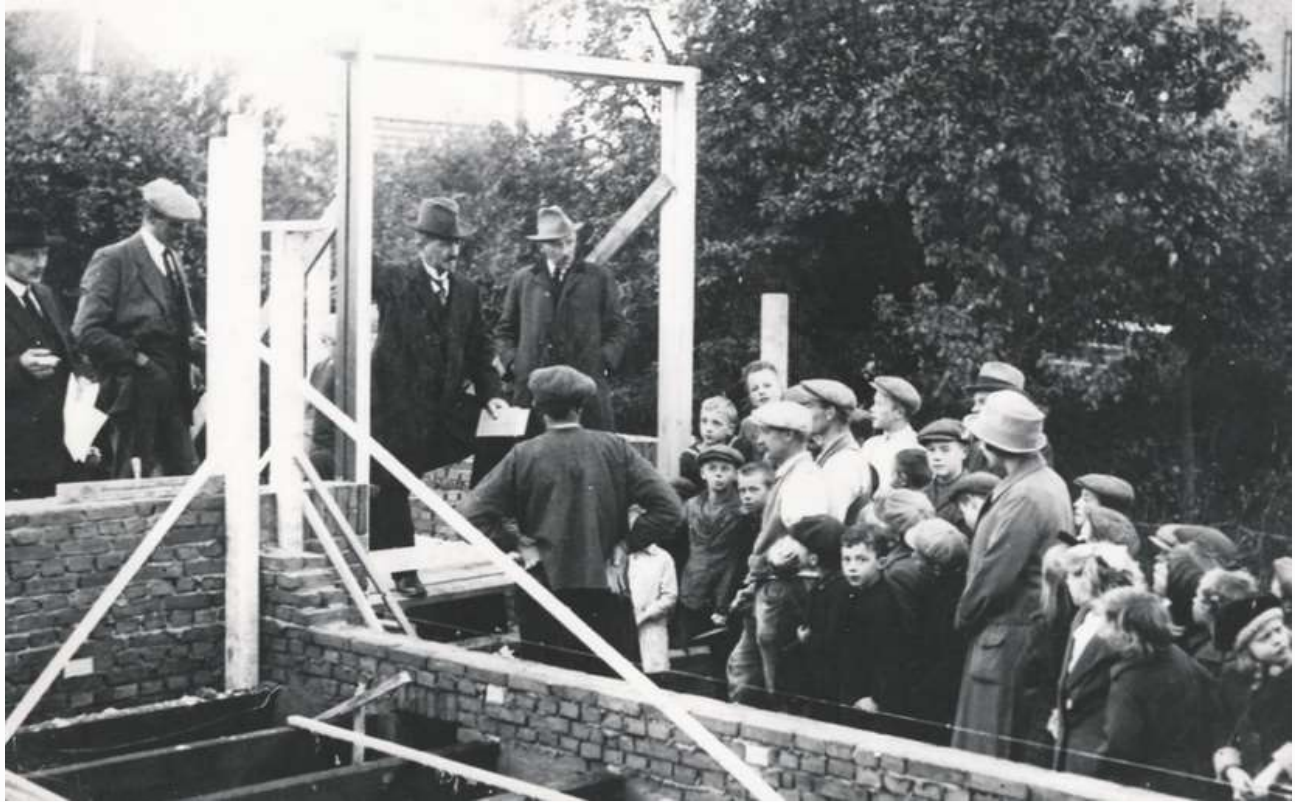
RIJNSTRAAT 2
6665 CL DRIEL

026 - 474 29 15

DIRECTIE@MEEUWENBERG.NET
WWW.MEEUWENBERG.NET

HISTORIE CB DE MEEUWENBERG

In 1921 is de Drielse Vereniging voor Protestants Christelijk onderwijs opgericht. Deze vereniging heeft in 1926 de school, die vroeger bekend stond als de Christelijke school, geopend. Na een verbouwing en een heropening in 1974 heet de school "De Meeuwenberg". Deze naam dankt zij aan Ds. Meeuwenberg, een predikant van de Nederlandse Hervormde Kerk die rond 1920 in Driel werkzaam was.



Christelijke school in aanbouw 1926 met links in het deurkozijn ds. Meeuwenberg bron: Historische Kring Driel

Precies 75 jaar na de oprichting van de vereniging, besloot zij zich aan te sluiten bij gelijke verenigingen in Elst, Dodewaard en Heteren en ging zij verder onder de vlag van de Vereniging voor PCO Betuwe. Sinds 2004 valt De Meeuwenberg samen met 13 andere basisscholen in de regio onder Stichting Trivium.

Anno 2022 heeft De Meeuwenberg zich ontwikkeld tot een warme, open en sfeervolle 'dorpsschool'. Met passie en enthousiasme werkt het team dagelijks aan de missie 'Sfeer en Kwaliteit'. De Meeuwenberg is de laatste jaren flink gegroeid. Dagelijks vinden ruim 230 kinderen hun weg naar de Meeuwenberg. De twee extra lokalen op het plein zijn nodig om de kinderen de komende jaren te huisvesten. In de nabije toekomst zullen we ons gebouw aan de Rijnstraat verruilen voor een 'spiksplinternieuw' schoolgebouw in de nog nieuw te bouwen wijk 'Driel Zuidoost'.

cb De Meeuwenberg

De Meeuwenberg is een open christelijke school in het dorp Driel. De openheid houdt in dat wij leven en werken vanuit onze algemeen christelijke tradities en die niet als keurslijf voorleggen aan onze leerlingen, teamleden en ouders.

We zijn duidelijk herkenbaar als christelijke school en houden ook rekening met onze positie in het dorp. De inwoners van Driel kenmerken zich door een diversiteit aan vrolijke, positieve en optimistische levensvisies die ook doorwerken in de protestante en katholieke tradities. We merken dit ook doordat protestants-christelijke ouders, katholieke ouders en ouders zonder religieuze voorkeur zich bij ons thuis voelen, met veel plezier samenwerken en zich graag voor onze school inzetten.

Ons ideaal is dat u na 8 jaar, wanneer uw zoon of dochter van De Meeuwenberg doorstroomt naar het voortgezet onderwijs, ons complimenteert met de opmerking: "Ons kind is uitstekend voorbereid en het heeft een geweldige leuke tijd gehad." Als we later uw zoon of dochter nog eens ontmoeten, hopen we dat ze met trots terugkijken op "hun" Meeuwenberg! Hiermee geven wij de diepste motivatie weer die ons vak zo mooi maakt.



ALGEMENE GEGEVENS

cb De Meeuwenberg

Rijnstraat 2
6665 CL Driel
026 - 4742915

directie@meeuwenberg.net
www.meeuwenberg.net

Schoolmanagement (MT)

Onderbouwcoördinator:

Eline van Roest
eline@meeuwenberg.net

Bovenbouwcoördinator

Monique van Dam
monique@meeuwenberg.net

Schoolleider

Krijn van Dijk
directie@meeuwenberg.net

Stichting Trivium

Stichting Trivium biedt op 14 protestants-christelijke basisscholen onderwijs aan ruim 2.500 leerlingen in verscheidende dorpen en steden in Zuid-Gelderland. Het woord 'Trivium' komt uit het Latijn en betekent 'driesprong'. Dit stond voor de drie basisvakken van toen: grammatica, retorica en dialectiek. Sindsdien is er in het onderwijs veel veranderd!

Tegenwoordig staat Trivium voor de drie pijlers waar we ons onderwijs op richten: **waardevol, waardenvol & kindgericht!**

Bestuur

De Meeuwenberg hoort bij Stichting Trivium, een krachtige organisatie in de regio. Trivium gaat voor kwaliteitsonderwijs en vindt dat elke school haar eigen karakter moet behouden. Voor nadere informatie over het bestuur, het stafbureau, de algemeen directeur en de scholen verwijzen wij u graag naar <http://www.trivium-onderwijs.nl/>.

Het dagelijks bestuur is in handen van onze bestuurder mw. M. van Koppenhagen.

Beatrixstraat 13
Postbus 16
6670 AA Zetten
Tel. 0488 – 420612
info@trivium-onderwijs.nl



ONZE MISSIE EN VISIE OP ONDERWIJS

De Meeuwenberg is een open **christelijke** basisschool, waar kinderen van alle levensovertuigingen welkom zijn. Dagelijks werken wij met veel plezier aan onze missie: **'sfeer en kwaliteit'**.

Vanuit 'Sfeer en kwaliteit' hebben we pijlers en streefbeelden geformuleerd. De pijlers duiden wat wij verstaan onder 'sfeer' en 'kwaliteit'. De streefbeelden zijn doorkijkjes naar de werkelijkheid die we met elkaar nastreven.



SFEER

Vertrouwen

Bij de Meeuwenberg werken we samen op basis van vertrouwen. Wij hebben een open schoolcultuur, waarin vriendelijkheid, warmte en respect zichtbaar zijn. Het team, kinderen en ouders werken 'schouder aan schouder' aan een prettig schoolklimaat.

Respect

Respectvol omgaan met elkaar en met onze omgeving staat bij ons hoog in het vaandel. Daarom hanteren wij kindvriendelijke en eenduidige afspraken die structuur bieden en gericht zijn op elkaars welbevinden.

Veiligheid

Wij hechten waarde aan tijd en aandacht voor elkaar. Wij willen de ander 'zien' en jezelf kunnen zijn. We volgen en monitoren met regelmaat de veiligheid en het welbevinden van kinderen, team en ouders en handelen naar de uitkomsten.

KWALITEIT

Opbrengstgericht werken

Het team en de kinderen werken hard om de door ons opgestelde schoolnormen te behalen. Wij zijn erop gericht om vanuit handelingsgericht werken onze onderwijskwaliteit te verbeteren. De ondersteuning is gericht op zowel interne (leerkrachten, kinderen, ib'er, directie en ouders) als externe (o.a. PassendWijs) samenwerking.

Ontwikkeling

Wij zijn een school in beweging! Groei en ontwikkeling is integraal zichtbaar in onze school. Dus zowel bij de kinderen, team en de directie. We blijven graag op de hoogte van onderwijskundige ontwikkelingen en waar wenselijk passen wij ze toe in ons aanbod. Ook geven we de ruimte aan de talenten en kwaliteiten binnen ons team.

Differentiatie

De onderwijsbehoeften van de kinderen staan centraal. We sluiten met ons onderwijsaanbod aan bij deze behoeften en hebben oog voor de talenten van onze kinderen. Daarnaast passen wij het onderwijsaanbod, aanpak en begeleiding aan voor kinderen bij wie het leren niet 'vanzelf' gaat. Naast de basisvakken rekenen, taal en spelling hebben we ook aandacht voor vakgebieden zoals; techniek, drama en muziek.

ONZE MISSIE EN VISIE OP ONDERWIJS

Onze visie op lesgeven

De leerkrachten bieden de kinderen rust en orde in de klas door kindvriendelijke regels en afspraken, heldere opdrachten, een overzichtelijke dagindeling, begrijpelijke uitleg en door een vast patroon bij de basisinstructie en verlengde instructie te bieden. Kortom; een duidelijke structuur waarbij de kinderen zich zeker en veilig voelen. Dagelijks werken we in rust aan de hoofdvakken. Kinderen moeten de kans krijgen zich goed te concentreren op hun taak. 's Middags is er voor de kinderen wat meer beweging en geluid mogelijk. We zoeken een kindvriendelijke balans.

Cognitieve ontwikkeling

Voor de basisvakken – lezen, taal en rekenen – hanteren wij een duidelijke en doorgaande lijn. Deze vakken bieden wij deels groepsdoorbrekend aan. De zogenaamde zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek en cultuur) worden vanuit verschillende methodes aangeboden. Op de volgende pagina vindt u een overzicht van onze vakken en methodes.

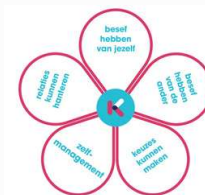
Meer Muziek in de Klas

Komend schooljaar krijgen de kinderen één keer per twee weken muziekonderwijs van juf Jenny. Juf Jenny is onze vakdocent muziekonderwijs. Wetenschappelijk onderzoek toont keer op keer aan dat muziek bijdraagt aan de ontwikkeling van de kinderen. Het bevordert bijvoorbeeld de sociaal-emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van het brein. Om die reden doen wij graag mee met het project 'Meer muziek in de klas'. Daarnaast levert de muzikles een belangrijke bijdrage aan harmonie en sfeer in de groep. Deze zaken staat bij De Meeuwenberg hoog in het vaandel.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij streven naar een warme, veilige en kindvriendelijke school, waarin ieder kind zich thuis voelt en waar het zoveel mogelijk tot zijn recht komt. Door het aanbieden van structuur, normen en waarden en geborgenheid, willen wij ons fijne klimaat waarborgen. Uit de veiligheidsmeting van 2022 blijkt dat de kinderen onze school een 8,7 voor 'veiligheid geven. Daar zijn wij trots op!

Wij gebruiken de methode KWINK als aanvulling op 'sociaal-emotioneel leren'. KWINK is een methode met een preventieve aanpak. De methode is wetenschappelijk onderbouwd en stuurt het aanleren van de vijf bewezen gedragscompetenties. (zie illustratie.)



Overzicht lesmethoden

De Meeuwenberg maakt gebruik van moderne lesmethoden. Deze lesmethoden zetten we in voor de brede ontwikkeling van het kind. Door het gebruik van methoden is er een verantwoorde doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. Ook vervlechten we de actualiteit van de wereld om ons heen in onze lessen

Vakgebied	Lesmethode	Toelichting
Brede ontwikkeling groep 1-2	Thematisch onderwijs	In groep 1-2 werken we met 'De leerlijnen van Parnassys'. Dit programma biedt de leerkrachten zicht op de doelen, competenties en vaardigheden die de leerlingen in groep 1-2 moeten ontwikkelen. De leerkrachten plannen deze doelen, competenties en vaardigheden in de thema's die centraal staan.
Taal/lezen groep 3	Veilig leren lezen	Voor aanvankelijk leesonderwijs in groep 3 werken de leerlingen met de lesmethode 'Veilig leren lezen'.
Taal groep 4-8	STAAL	De methode STAAL biedt voor taal een zeer breed aanbod. Alles wat met taal te maken heeft, komt in deze methode aan bod. De leerlingen ontwikkelen kennis en vaardigheden omtrent de Nederlandse taal. We leggen telkens weer de nadruk op een goede 'taaltechnische' communicatie en interactie met je omgeving. STAAL kent ook een aanbod voor presentatievaardigheden en samenwerken.
Spelling groep 3-8	STAAL	De methode is gebaseerd op de spellingsstrategieën van José Schraven. Deze strategieën kenmerken zich door duidelijke aanpak en structuur.

LESMETHODEN

Vakgebied	Lesmethode	Toelichting
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip is een complete methode voor begrijpend lezen, aan de hand van onderwerpen uit het nieuws. De wekelijks actuele teksten en opdrachten maken dat Nieuwsbegrip nooit verveelt.
Schrijven groep 3-8	Pennenstreken	Kinderen uit groep 1 t/m 8 leren vlot en leesbaar schrijven. De methode biedt verbonden schrift én blokschrift aan.
Rekenen groep 1-8	Met Sprongen Vooruit	Met Sprongen Vooruit gebruiken we in groep 1-2 om de rekenvoorwaarden aan te bieden. In groep 3-8 zetten we MSV in ter ondersteuning en verrijking van de methode Pluspunt.
Rekenen groep 3-8	Pluspunt 4	We starten in schooljaar 2022-2023 met Pluspunt 4. We kiezen bewust voor deze rekendidactiek: uitdagend en preventief. Daarnaast biedt het programma ruimte en hebben we maximale controle over het rekenonderwijs en dagen we de kinderen uit met boeiende rekenprojecten.
Technisch lezen groep 4-8	Station Zuid	Station Zuid maakt van alle kinderen betere lezers en stimuleert hun interesse om te lezen. Dat doen we door hen uit te dagen op hun eigen niveau: extra instructie waar nodig, meer uitdaging voor wie het aankan.
Engels groep 1 t/m 8	GrooveMe	Het ritme van de taal. De melodie van de woorden. Popmuziek brengt onze leerlingen letterlijk in beweging. Daarom gebruiken wij de songs van GrooveMe om de Engelse taal te leren.
Wereld oriëntatie	Diverse methodes	Voor wereldoriëntatie gebruiken we verschillende methodes die we aanvullen met excursies en de lessen van NME. In 2022-2023 herijken we onze visie op WO en kiezen we een nieuwe, moderne methodiek die aansluit bij onze missie en visie.
Sociaal-emotionele ontwikkeling groep 1-8	KWINK	Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).
Godsdienst groep 1-8	Kind op Maandag	Kind op Maandag is een methode voor uitnodigend godsdienstonderwijs in het basisonderwijs, waarin Bijbelverhalen centraal staan. We hoeven kinderen niet te vertellen wat ze moeten geloven. Wel kunnen we kinderen kennis laten maken met de rijkdom van de Bijbel en hen uitdagen om te ontdekken wat deze verhalen hen zelf te zeggen hebben.
Verkeer groep 3-8	Veilig verkeer Nederland	Kinderen zijn nog volop in ontwikkeling en moeten nog veel leren over het verkeer. Met ons aanbod helpen we kinderen om veilige en zelfstandige verkeersdeelnemers te worden. En we zorgen dat ze op een veilige manier 'wegwijs' kunnen worden.

ORGANISATIE

Schooltijden

Groep 1 t/m 4	maandag, dinsdag, donderdag: 08:30 – 14:30 uur woensdag: 08:30 – 12:15 uur vrijdag: 08:30 – 12:00 uur	Groep 5 t/m 8	maandag t/m vrijdag : 08:30 – 14:30 uur woensdag: 08:30 – 12:15 uur
------------------	---	------------------	--

Halen en brengen

- Ø Alle kinderen gaan vanaf 8.20 uur direct naar binnen. Dan start de 'inloop'. Er wordt dus voor schooltijd niet gespeeld op het plein. Er is geen pleinvacht. Kinderen worden door de leerkracht welkom geheten. De lessen starten om 08.30 uur.
- Ø De kinderen van groep 3 t/m 8 betreden zelfstandig het voorplein en gaan naar binnen. Ouders blijven op de parkeerplaats voor 'Ons Gebouw' en nemen daar afscheid van hun kind(eren). De kinderen van groep 3 t/m 8 steken dus zelf over.
- Ø De kinderen van groep 1-2 worden door hun ouders naar de buitendeur van de klas gebracht. Buiten wordt er afscheid genomen en de kinderen gaan zelfstandig naar binnen. De ouders verlaten zo snel mogelijk het plein.
- Ø Voor ouders die het binnenplein betreden geldt de inmiddels bekende looproute. (met de klok mee om het gebouw heen)

Afwijkende schooltijden

Soms gelden er afwijkende schooltijden. Op dit moment zijn de volgende afwijkende (school)tijden bekend:

Vrijdag 23 december 2022	Vrijdag 21 april 2023	Vrijdag 14 juli 2023
Kerstvakantie en boerenkoolmaaltijd: Schooltijden voor iedereen: 08:30 uur tot 13:00 uur.	Koningsspelen: Na de spelen zijn alle kinderen vrij. Exacte tijd wordt t.z.t. in de nieuwsbrief gecommuniceerd.	Laatste schooldag: Schooltijden voor iedereen: 08.30 uur tot 12:00 uur.

Andere wijzigingen hoort u op tijd. De school verzorgt géén opvang ná de bovengenoemde afwijkende schooltijden.

Fietsen

Het liefst houden we zoveel mogelijk vierkante meters speelruimte over op ons plein. Wilt u uw kind zoveel mogelijk achterop uw eigen fiets of anders lopend naar school laten gaan? De kinderen van groep 7 en 8 parkeren hun fiets op het pleintje achter 'Ons Gebouw'.

Brengen en ophalen van kinderen

Vanwege de veiligheid van de kinderen vragen wij u nadrukkelijk om niet met fietsen of in groepjes op de hoek van de Aussemstraat en Rijnstraat te blijven staan. De brigadiers moeten vrij zicht houden op het verkeer dat uit de Aussemstraat komt. Bovendien gaan kinderen dan van het trottoir af en lopen een stukje over straat. Dit is gevaarlijk, vooral omdat er op dat moment ook meer auto's vanaf De Kameleon komen. Dit geldt met name voor de kinderen die van de gym teruglopen. Juist op dat moment is het druk! Graag wegbrengen en ophalen op het parkeerterrein bij de kerk. Wij brengen de kinderen daarnaartoe.

Verder vragen wij u het trottoir rondom de school ook als voetpad te gebruiken en hier niet te fietsen. Wij attenderen u erop dat de politie regelmatig toezicht houdt op het parkeren bij school. Let goed op de gele strepen en gebruik eventueel de "kiss and ride" plaats tegenover de school bij de onderbroken gele streep.

Wilt u deze berichten ook doorgeven aan opa's en oma's of kennissen die voor u uw kinderen ophalen? Laten we allemaal als volwassenen het goede voorbeeld geven. Via de nieuwsbrieven geven wij regelmatig een herinnering.

Parkeren Kerkplein

Gezien de drukte voor en na schooltijd op het kerkplein, zijn de parkeerplaatsen op het kerkplein uitsluitend bestemd voor gebruikers en gasten van "Ons Gebouw", de auto's van collega's van De Meeuwenberg en voor de fietsen van de leerlingen van groep 7 en 8. Hierdoor is het voor ouders en verzorgers niet mogelijk om hun auto voor of na schooltijd te parkeren op het kerkplein. Dit vanwege de veiligheid van iedereen! Uiteraard is incidenteel, kort parkeren (voor bijvoorbeeld schoolzwemmen, kinderen ophalen/ terugbrengen etc.) onder schooltijd natuurlijk wel mogelijk.

Schoolzwemmen

De Meeuwenberg biedt schoolzwemmen aan. Dit in samenwerking met Ezzy's in Zetten. Komend schooljaar gaan de leerlingen van groep 2 bijna elke vrijdag naar Ezzy's in Zetten. Een paar keer per jaar wordt u uitgenodigd voor het 'kijkzwemmen'.

Vrijdag: Groep 2a + de helft van groep 2b vertrekt van school om 9.30 uur; terug op school 11.15 uur.
Groep 2c + de andere helft van groep 2b vertrekt van school om 10.15 uur; terug op school 12.00 uur.

ORGANISATIE

Gym

Juf Geke is onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. Zij geeft dit schooljaar zowel op maandag als ook op vrijdag les aan de groepen 3 t/m 8. Vijf keer per jaar verzorgt zij ook de gymlessen op woensdag voor de groepen 1-2. De gymlessen worden verzorgd in de sporthal van "De Oldenburg". De gymlessen zijn als volgt ingedeeld:

Groep 1-2a Groep 1-2b Groep 1-2c	Woensdag 09.15 uur - 10.00 uur Woensdag 10.00 uur - 10.45 uur Woensdag 08.30 uur - 09.15 uur	Groep 5	Maandag 09.15 uur - 10.00 uur Vrijdag 10.00 uur - 10.45 uur
Groep 3	Maandag 13.00 uur - 13.45 uur Vrijdag* 08.30 uur - 09.15 uur	Groep 6	Maandag 08.30 uur - 09.15 uur Vrijdag 10.45 uur - 11.30 uur
Groep 3-4	Maandag 12.15 uur - 13.00 uur Vrijdag *	Groep 7	Maandag 10.45 uur - 11.30 uur Vrijdag 13.00 uur - 13.45 uur
Groep 4	Maandag 13.45 uur - 14.30 uur Vrijdag* 09.15 uur - 10.00 uur	Groep 8	Maandag 10.00 uur - 10.45 uur Vrijdag 13.45 uur - 14.30 uur

*Groep 3-4 gymt op maandag als afzonderlijke groep. Op vrijdag gymmen de leerlingen van leerjaar 4 en leerjaar 3 samen.

Gymkleding verplicht

Onze leerlingen gymmen in zalsportkleding. In de hogere groepen spelen we ook hockey en zaalvoetbal. Daarom graag zalsportschoenen en in dit geval geen balletschoentjes. Wij vragen u om uw kind geen schoenen mee te geven met zwarte zolen: die veroorzaken zwarte strepen op de (dure!) gymvloer. Lange haren graag vast met een strikje of elastiekje, enz. Sieraden mogen niet tijdens de gymles gedragen worden. Met al deze "voorschriften" willen wij kinderleed voorkomen.

TSO (overblijven)

Wij werken sinds het schooljaar 2021-2022 met een continu-rooster. Alle kinderen lunchen op school. Wij vragen voor de TSO een vrijwillige bijdrage van €35,- per schoolgaand kind. Dat is omgerekend ongeveer 25 cent per (lange) dag, per leerling. Voorheen kostte het overblijven €1,50 per kind, per keer. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een betaalverzoek vanuit Schoolkassa.

Met deze bijdrage kunnen we drie TSO-ouders per dag inzetten en zo de pauzetijden van de leerkrachten organiseren. Daarnaast springen collega's met ambulante taken (onderwijsassistenten, directie, ib) bij om de overige pauzetijden te realiseren.

Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang wordt voor de drie basisscholen in Driel, dus ook voor De Meeuwenberg, door kinderopvang SKAR op een externe locatie verzorgd. Voor meer vragen of inschrijving kunt u zich rechtstreeks wenden tot SKAR. Meer informatie vindt u op www.kinderopvangskar.nl

Donderdag fruitdag

Om nu alle "gezonde" koeken, liga's, evergreens, etc. te gaan verbieden en uitsluitend fruit toe te staan in alle ochtendpauzes gaat ons en velen van u te ver. We laten u daar vrij in. Behalve op donderdag: die dag geldt op De Meeuwenberg als "fruitdag". Graag op donderdag een stuk fruit of knabbelgroente mee voor de gezonde ochtendpauze-smikkel.

Lunch tussen de middag

De lunch is een moment van ontspanning, samen zijn en gezelligheid. De lunch en drinken dienen de kinderen zelf mee te nemen van huis. We willen dat dit een gezonde maaltijd is. Er mag géén snoep, koek en chips meegenomen worden. Wilt u er op letten dat uw kind niet teveel meekrijgt, zodat uw kind alles kan opeten wat er in het broodtrommeltje zit?

Bijzonder verzoek i.v.m. ernstige allergie

Een leerling uit groep 1-2c, en één uit 3-4, heeft een ernstige notenallergie. De ouders van deze groepen zijn gevraagd om mee te werken aan aangepaste smikkels voor de ochtendpauze.

ORGANISATIE

Activiteiten voor komend schooljaar

Feesten en vieringen

Bij De Meeuwenberg besteden we aandacht aan diverse feestdagen en vieringen. In oktober is bijvoorbeeld de traditionele Kinderboekenweek en natuurlijk komt Sinterklaas ieder jaar op school. Daarnaast hebben we een aantal christelijke vieringen waaraan we speciale aandacht besteden. Denk hierbij aan de Kerstviering, Pasen en één keer per twee jaar een kerk-schooldienst. Aan het begin van het schooljaar organiseert de oudercommissie een gezellige startavond voor alle kinderen, ouders en leerkrachten. Ook houden we mooie tradities als de 'boerenkoolmaaltijd' en het 'voorjaarsfestival' graag in stand!

Schoolreizen en kampen

Elk jaar worden er voor de groepen 1 t/m 5 schoolreisjes georganiseerd. Daarnaast zijn er schoolkampen voor de groepen 6-7 en 8. De kosten voor de schoolreizen en schoolkampen worden in januari/februari van elk jaar bekend gemaakt via de nieuwsbrief. De schoolreizen en schoolkampen vinden plaats in mei, juni en juli.

Excursies

Regelmatig gaan we met een klas op excursie. Wanneer de bestemming in de buurt is, proberen we met de fiets of met auto's van ouders te gaan. Is de bestemming verder weg, dan gaan we met een touringcar of met het openbaar vervoer.

Extra activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat er tijdens en na schooltijd regelmatig tijd wordt vrijgemaakt voor allerlei activiteiten. Ook deze worden incidenteel door leerkrachten begeleid. Hierbij kunt u denken aan het korfbaltoernooi, sport- en speldagen, zwemclinics groep 3 tot en met 8, verkeersproef en techniek- en wetenschapslessen van Mad Science.



TEAM

Het team

Veel belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen "voor de klas"; de leerkrachten. Aan deze professionals heeft u uw kind(eren) toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat er goed les gegeven wordt en dat de onderwijstijd met inzet van chromebooks en lesboeken effectief wordt gebruikt. Het spreekt vanzelf dat leerkrachten hierbij nauw samenwerken. Het team besteedt veel tijd aan overleg in het belang van de kinderen.

De vragen die aan ons onderwijs gesteld worden veranderen voortdurend. Om goed op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen, gaan teamleden naar studiedagen of volgen na- of bijscholingscursussen. Het team blijft werken aan haar eigen leerkrachtvaardigheden. Eenvoudig gezegd: we geven graag goed les.

De kwaliteit van een school hangt af van de mensen die er werken en van de manier waarop zij dat doen. Hierbij is juist de sfeer zo belangrijk. Wij werken graag in harmonie met elkaar, met ouders en met de kinderen. Leren met plezier.

Het team van de Meeuwenberg bestaat in het schooljaar 2022-2023 uit: 17 leerkrachten, een vakleerkracht gym, 3 onderwijsassistentes, 2 conciërges, een IB'er en een schoolleider. Twee leerkrachten bekleden naast hun lesgevende taak een specifieke functie als bouwcoördinator.

Verder hebben wij een managementteam, bestaande uit de schoolleider en twee bouwcoördinatoren. Onze IB'er adviseert het managementteam en draagt mede de verantwoordelijkheid voor de leerlingenzorg in de meest brede zin van het woord.

Groepsindeling

Elk jaar stellen we de indeling van de groepen vast. Deze indeling is afhankelijk van de grootte van de personele formatie. Deze formatie wordt door het ministerie toegekend op basis van het aantal leerlingen op de teldatum in het nieuwe schooljaar. Op 1 februari 2022 hadden wij 236 leerlingen op onze school. Op grond hiervan kunnen wij 10 groepen formeren (gemiddeld 23 leerlingen per groep).

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 1-2a	juf Rianne	juf Rianne	juf Bernice	juf Bernice	juf Rianne
Groep 1-2b	juf Henrike	juf Henrike	Juf Huguette	Juf Huguette	Juf Huguette
Groep 1-2c	juf Laura	juf Laura	juf Laura	juf Maria	juf Maria
Groep 3	juf Petra	juf Petra	juf Petra	juf Petra	juf Bernice
Groep 3-4	juf Eline	juf Eline	juf Fraukje	juf Fraukje	juf Fraukje
Groep 4	juf Chantal	juf Chantal	juf Suze	juf Chantal	juf Chantal
Groep 5	juf Afra	juf Afra	juf Afra	juf Henrike	juf Afra
Groep 6	juf Marlous	juf Marlous	juf Marlous	juf Monique	juf Monique
Groep 7	juf Ali	juf Ali	juf Ali	juf Marrielle	juf Marrielle
Groep 8	juf Janneke	juf Janneke	juf Janneke juf Alice	juf Alice	juf Alice

Juf Rita, juf Desi en juf Saskia zijn onze onderwijsassistenten. Zij assisteren in de groepen en begeleiden kinderen binnen of buiten de groep. Meester Maarten en meester Henk zijn onze conciërges.

TEAM

Aanwezigheid managementteam

Het managementteam (het MT) van De Meeuwenberg houdt zich bezig met het onderwijsmanagement en onderwijsbeleid, personeelsmanagement en personeelsbeleid, beheer en onderhoud en financiën.

Het MT stelt in overleg met het team, het bestuur en de MR het schoolbeleid vast en ziet erop toe dat dit volgens de visie/missie van de school wordt uitgevoerd.

In onderstaand schema ziet u wie wanneer aanwezig is.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
juf Eline (coördinator onderbouw)	Aanwezig	Aanwezig	Aanwezig		
juf Monique (coördinator bovenbouw)			Aanwezig om de week	Aanwezig	Aanwezig
juf Carla (intern begeleider)		Aanwezig	Aanwezig	Aanwezig	
meester Krijn (schoolleider)	Aanwezig	Aanwezig	Aanwezig	Aanwezig	

Specifieke deskundigheid

Onze schoolontwikkeling wordt grotendeels aangestuurd door leerkrachten met een coördinerende rol. Deze leerkrachten bezitten een specifieke deskundigheid, waardoor zij met collega's de ontwikkeling gestalte geven. Hieronder treft u een opsomming van de specialismes binnen ons team.

Specifieke deskundigheid (diploma, werkervaring, etc.)

2 Rekencoördinatoren (gediplomeerd)	7 BHV (gediplomeerd)
2 Leescoördinatoren (gediplomeerd)	2 Hoogbegaafdheidsspecialisten (gediplomeerd)
1 Intern begeleidster (gediplomeerd)	1 Specialist RT ernstige gedrags- en persoonlijkheidsstoornissen
3 Onderwijsassistenten (gediplomeerd)	3 EDI (gediplomeerd)
1 Jonge kind specialist (gediplomeerd)	1 RT (gediplomeerd)
1 Gedragscoördinator (gediplomeerd)	1 Specialist special needs (gediplomeerd)
7 Vakleerkracht bewegingsonderwijs (gediplomeerd)	4 Basiskennis MSV (met sprongen vooruit)
1 Techniek en wetenschap (gediplomeerd)	1 Motorisch remedial teacher (gediplomeerd)
2 Specialisten begrijpend lezen (gediplomeerd)	1 Cultuurcoördinator (gediplomeerd)
2 Antipest-coördinator (gediplomeerd)	

DIVERSEN

Omgaan met verschillen

Alle leerlingen verdienen passende aandacht en begeleiding. Zowel de leerlingen die belemmeringen ondervinden, net als de “middengroepers” en ook de excellente leerlingen. Al vanaf groep 1 hebben wij oog voor de verschillen tussen leerlingen. Binnen een jaargroep zien wij kleinere groepen leerlingen met dezelfde onderwijsbehoefte. Daar sluiten wij in onze lessen op aan. Wij onderschrijven de doelen van passend onderwijs. Veel hulp kunnen wij geven vanuit eigen kracht. Daar waar we deskundigheid van buitenaf nodig hebben, schromen wij niet om onze collega's binnen het Samenwerkingsverband “PassendWijs” in de regio Arnhem te raadplegen. Onze intern-begeleider (IB-er) behartigt de belangen van leerlingen die extra zorg nodig hebben.

Leerlingvolgsysteem

Het gedegen en efficiënt volgen van onze leerlingen is een belangrijk onderdeel van onze kwaliteitszorg. Vanuit deze data stellen we ons onderwijs samen en/of bij. Daarvoor gebruiken wij observatielijsten, methode gebonden toetsen en de landelijke genormeerde Cito-toetsen. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling volgen wij met behulp van ZIEN.

Al deze gegevens komen samen in ons leerlingvolgsysteem ‘Parnassys’. Vanzelfsprekend zijn deze gegevens vertrouwelijk. Op uw verzoek geven wij u inzage in het dossier van uw kind.

Passend onderwijs

Passend Onderwijs is de naam voor de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Het is de bedoeling dat hierdoor meer kinderen in de buurt van thuis onderwijs kunnen volgen in het reguliere onderwijs. Scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden en maken binnen het systeem van passend onderwijs afspraken met elkaar over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. In dit systeem krijgen scholen die samenwerken in een samenwerkingsverband, in ons geval met PassendWijs, geld om het onderwijs te organiseren voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Omdat ieder samenwerkingsverband daar zelf afspraken over mag maken, kunnen er dus landelijk verschillen ontstaan. Onze school werkt samen met het samenwerkingsverband Passend Wijs. Elk jaar stellen wij een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op waarin wij onze ‘grenzen en mogelijkheden’ binnen passend onderwijs beschrijven. Het SOP staat op onze website.

Klimklas

Op woensdagochtend geeft juf Marrielle les aan de ‘klimklas’. Juf Marrielle is specialist hoogbegaafdheid. In eerste instantie ligt de focus van de ‘klimklas’ bij de leerlingen van groep 4 t/m 8 die extra uitdaging nodig hebben, binnen en buiten de groep. Een plusaanbod. In de toekomst breiden we de Klimklas verder uit voor kinderen met andere speciale onderwijsbehoeften.

Jeugdarts en verpleegkundige

Voor 2022-2023 is Roel Straathof de jeugdarts en Laurence Andeweg de schoolverpleegkundige. Zij komen verspreid over het schooljaar op de Drielse basisscholen voor het spreekuur, wisselend op De Meeuwenberg, De Kameleon en De Vallei. Ouders worden, indien van toepassing, tijdig rechtstreeks door de GGD uitgenodigd. Een afspraak met de verpleegkundige of jeugdarts kan gemaakt worden via tel.nr.: 088-3556000 of via onze IB-er juf Carla, 026- 4742915.

Ziekmeldingen

We stellen het zeer op prijs indien u ons 's ochtends vóór half negen even een berichtje geeft als uw kind ziek is. Dokters- en tandartsbezoek a.u.b. melden middels een telefoontje of een bericht in Parro. Dit geldt ook voor de mededeling dat uw kind bijv. door een blessure niet mee mag doen met de gymles/zwemles. Telefonische meldingen bij voorkeur niet onder leestijd.

Gevonden voorwerpen

In de gang achter groep 4 staat een krat met gevonden kleding, paraplu's, broodtrommels, etc. Voor het gevonden kleingoed, zoals sleuteltjes en sieraden, staat er een blauw bakje op de kast in de directiekamer.

Mobiele telefoons en smartwatches

Wij raden u aan de kinderen geen smartphone of smartwatch (waarmee kinderen kunnen bellen) mee te geven naar school. Gebruik op school (of bij gym, kamp, excursies, etc.) is niet toegestaan. De school is vanwege deze maatregel nooit aansprakelijk bij beschadiging, verlies of diefstal van een smartphone of smartwatch. Als uw kind een dringende boodschap voor u heeft, mogen zij altijd de schooltelefoon gebruiken.



DIVERSEN

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is in principe samengesteld uit 6 leden. Drie leden worden gekozen door en uit het personeel, de personeelsgeleding. De andere 3 leden worden gekozen door en uit de groep ouders en verzorgers. Dit wordt de oudergeleding genoemd.

De MR communiceert met het bevoegd gezag: de directie en het bestuur. De MR kent daarbij, afhankelijk van het onderwerp van het voorgenomen besluit, een advies- dan wel instemmingsrecht ten aanzien van het voorgenomen besluit. Tevens is de MR gerechtigd ongevraagd te adviseren in schoolse zaken die de MR belangrijk vindt.

GMR

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is vergelijkbaar met de MR maar functioneert ten behoeve van het personeel, de ouders en verzorgers van alle scholen van de Stichting Trivium. De GMR wordt gevormd door de MR-leden van de 14 scholen van Stichting Trivium. Elke MR vaardigt daartoe een lid af dat is gekozen uit de personeelsgeleding of de oudergeleding. De zittingsduur van de GMR-leden bedraagt 2 jaar en kan eenmaal worden verlengd met 2 jaar.

Samenstelling MR schooljaar 2022-2023

<u>Oudergeleding</u>	<u>Personeelsgeleding</u>
Maritha Verkuijl (voorzitter)	Fraukje Berndsen
Vacante positie	Ali te Dorstshorst
Maik Bos	Janneke Essers
Francine van den Berg	
Peter Mulder (GMR)	

Informatieavonden

In het begin van het schooljaar worden er informatieavonden georganiseerd. De groepsleerkrachten informeren u dan over het programma, de werkwijze en de methoden. De groepsleerkracht nodigt u uit voor deze avond, die doorgaans verzorgd wordt in het klaslokaal van uw kind(eren).

Kijkweken

Eén keer per periode, tussen de vakanties in, organiseren we een kijkweek. U kunt dan ná schooltijd samen met uw kind(eren) de klas in. U bent dan van harte uitgenodigd om samen met uw kind bijvoorbeeld het werk te bekijken, lesboeken in te zien en om te ontdekken wat er allemaal gaande is in de klas.

Oudergesprekken

Drie keer per jaar organiseren wij oudergesprekken: de 'spreekweken'. Medio oktober is het eerste gesprek en eind februari/begin maart volgt het tweede gesprek. In juni is het mogelijk om, indien nodig, een derde gesprek te plannen. De spreekweken zijn opgenomen in de jaarkalender.

De leerkrachten stemmen onderling de gespreksmomenten en tijdvakken af. In ieder geval is er elke spreekweek één gezamenlijke gespreksavond opgenomen in de kalender. Ouders kunnen zich vervolgens inschrijven via Parro. Daarover worden ouders vooraf geïnformeerd in de nieuwsbrief of anderszins in een aparte memo. Gesprekken met gescheiden ouders vinden tegelijkertijd plaats. Als dit fysiek niet mogelijk is, dan voeren we deze gesprekken digitaal.

De Oudercommissie

De Oudercommissie (op De Meeuwenberg genaamd 'De OC') wil een bijdrage leveren aan een optimale relatie tussen de ouders en het team in het belang van het onderwijs. Daarnaast verlenen zij medewerking en ondersteuning aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. De OC is betrokken bij de organisatie en uitvoering van tal van binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals:

- schoolreisjes, kampen en excursies
- startavond
- viering van Sinterklaas, Kerst en Pasen
- koningsspelen
- afscheid groep 8

Eén keer per schooljaar houdt de OC een huishoudelijke vergadering waarbij iedereen welkom is. Daarnaast houdt de secretaris van de OC de statuten bij. Deze statuten zijn in te zien. In deze statuten staan o.a. de taken en werkzaamheden van de OC beschreven. U kunt ze lenen bij de secretaris.

Samenstelling OC schooljaar 2022-2023

Liesbeth de Jonge- Crum (voorzitter), Michiel Koopmans, Marcia Smit, Linda Thiele (secretaris), Alice Mulder, Romy Janssen, Reggy Arnoldussen (penningmeester), Lisanne Broens en Marjolein Hoefsloot.

DIVERSEN

Ouderbijdrage

We vragen als school aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage, voor zaken waarin de overheid niet tegemoetkomt, maar die de school wel belangrijk vindt voor de ontwikkeling van de leerlingen. Zo worden er allerlei activiteiten gefinancierd uit de vrijwillige ouderbijdragen. Daarnaast wordt de vrijwillige ouderbijdrage gebruikt voor eenmalige, extra activiteiten. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in de MR.

Bij De Meeuwenberg hebben wij, zo goed als mogelijk, de kosten voor komend schooljaar op een rij gezet. Door de intrede van 'schoolkassa' wordt de vrijwillige ouderbijdrage opgedeeld, dat wil zeggen: ouders ontvangen een 'betaalverzoek' wanneer de activiteit plaatsvindt. De bijdragen kunnen in termijnen worden betaald.

Aan het begin van het schooljaar worden er drie vrijwillige bijdragen van u gevraagd. Allereerst de bijdrage voor de 'oudercommissie'. Het is mogelijk om een extra vrijwillige bijdrage in de vorm van een 'donatie' te doen bij deze bijdrage. Ook de kosten voor het zwemonderwijs in groep 2 en de vrijwillige bijdrage voor de TSO worden aan het begin van het schooljaar geïnd. Met de vrijwillige bijdrage voor de TSO bekostigen wij de vrijwilligersbijdrage van onze overblijfouders en kopen wij materiaal voor het buiten spelen. Door de inzet van de TSO-ouders kunnen wij voldoen aan de wettelijk verplichte pauzetijden van de collega's.

Later in het schooljaar worden de kosten voor de schoolreisjes en de kampen geïnd. Wij sluiten géén kinderen uit van activiteiten als ouders/verzorgers de bijdrage niet (kunnen) betalen.

	OC	TSO	Schoolreis	Kampen	Excursies	Zwemmen
Wie	Groep 1 t/m 8	Groep 1 t/m 8	Groep 1 t/m 5	Groep 6 t/m 8	Groep 1 t/m 8	Groep 2 Groep 3 t/m 8
Wat	Sint, Kerst, Pasen, Start schooljaar, Startavond*, Koninsspelen en afscheid groep 8.	Vrijwilligersvergoeding TSO.	Schoolreisje aan het einde van het schooljaar.	Groep 6 en 7 gaan samen op kamp. Groep 8 gaat alleen op kamp.	Incidenteel	Wekelijkse zwemles groep 2. Zwemclinic groep 3 t/m 8
Totaal bedrag	€18,- (start schooljaar) €9,- (instromende kinderen vanaf 1 januari)	€35,- (start schooljaar) €16,25 (instromende kinderen vanaf 1 januari)	€30,- (medio juni)	€75,- (medio juni)	Verschilt per excursie.	€ 360,- (begin schooljaar) €4,- (voorafgaand aan de clinic)

* De startavond wordt deels betaald uit de ouderbijdrage voor de OC. Afhankelijk van de activiteit kan het zijn dat de OC een extra vrijwillige bijdrage vraagt voor de startavond.

Leerplicht

Zodra een kind 5 jaar is geworden, is het volgens de Wet op het Basisonderwijs leerplichtig. Een kind moet dan naar school en wel vanaf de 1e dag van de maand volgend op de vijfde verjaardag.

Extra verlof

"Vrij vragen" is aan strikte regels gebonden. Slechts in bijzondere gevallen is het mogelijk één of meer extra vrije dagen voor uw kind(eren) te krijgen. Extra verlof moet altijd schriftelijk bij de schoolleider aangevraagd worden. Hiervoor is op school en op de website een formulier verkrijgbaar. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de regionale leerplichtambtenaar.

Schoolkassa

Vanaf het schooljaar 2020-2021 verlopen zoveel mogelijk betalingen via onze schoolkassa. U kunt de betalingen voldoen via I-DEAL. De betaalverzoeken ontvangt u via Parro of per mail.

Ouderportaal

In het ouderportaal kunt u de personalia van uw kind(eren) inzien en/of wijzigen. Alle ouders hebben inloggegevens van het ouderportaal. Mocht u onverhoopt uw inloggegevens kwijt zijn en/of als nieuwe ouder nog geen inloggegevens hebben ontvangen, neemt u dan contact op met de directie.

Parro

Parro is een veilig, afgesloten platform. Alleen ouders die toestemming hebben gekregen van de school kunnen in deze omgeving. Alle rechten van tekst en beeld liggen bij de organisatie. In de beveiligde omgeving van Parro gaan wij zorgvuldig met deze informatie om. Wij verwachten van ouders en verzorgers dat de informatie binnen de afgesloten omgeving van Parro blijft en deze niet door u gedeeld wordt op andere sociale media.

Aan het begin van het schooljaar starten de leerkrachten een 'oudergesprek' op in Parro. Wij vragen u om te communiceren in dit bericht. Beide collega's en ouders zijn dan op de hoogte van het bericht. Wanneer u de leerkracht een bericht stuurt via Parro, dan mag u ervan uitgaan dat u een reactie ontvangt. We vragen u er rekening mee te houden dat deze reactie niet direct op uw bericht volgt. Wij werken met parttimers die op hun vrije dagen geen berichten lezen en/of beantwoorden.

Ook het dringende verzoek aan u om alleen in uitzonderlijke of praktische gevallen de leerkrachten een bericht te sturen. Voor inhoudelijke zaken maken wij graag een afspraak. Op deze wijze kunnen de leerkrachten de 'berichtenstroom' overzien. De chat met leerkracht is laagdrempelig. De valkuil van deze chatfunctie is eenodeloze stroom aan berichten.

Wanneer het om een situatie gaat waarbij een directe reactie van de leerkracht of directie nodig is, dan willen we u vragen om telefonisch contact op te nemen.

Privacy

Op onze website www.meeuwenberg.net vindt u allerlei wetenswaardigheden over onze school. Ook worden er op de website, maar met name ook op Parro, in de nieuwsbrief en op de facebookpagina, regelmatig foto's en berichten geplaatst. Daarbij houden wij ons aan de AVG-regelgeving.

Elk gezin krijgt bij de aanmelding van hun kind(eren) de mogelijkheid om de privacy-voorkeuren aan te geven. Deze voorkeuren worden vastgelegd in Parnassys in de personalia van uw kind. Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders hun voorkeuren aanpassen in Parro.

Aanmelding van leerlingen

Voordat u uw kind kunt aanmelden bij De Meeuwenberg, vindt er een kennismakingsgesprek plaats. Dergelijke gesprekken worden gehouden met de schoolleider, bouwcoördinator en/of de intern begeleider (ib'er). Het is natuurlijk leuk om op school te komen als de kinderen er ook zijn. We proberen het kennismakingsgesprek daarom onder schooltijd te plannen.

Tijdens het kennismakingsgesprek vertelt de schoolleider belangrijke zaken over het onderwijs op De Meeuwenberg. U krijgt een rondleiding door de school. Daarnaast is er de gelegenheid om vragen te stellen. Na het gesprek krijgt u een aanmeldformulier mee. Als u zich kunt vinden in de onderwijsvisie van onze school, kunt u het formulier invullen. Wanneer u dit terugstuurt, ontvangt u een bevestiging van de aanmelding van uw kind. Aanmelding betekent in principe plaatsing. De definitieve plaatsing vindt plaats nadat er een intakegesprek is geweest met de leerkracht en/of ib'er.

Bij specifieke zorg vindt overleg plaats tussen de directie en de IB'er. Mocht de verwachting zijn dat er sprake is van speciale onderwijsbehoeften voor uw kind dan zal er uiterlijk 3 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, een intakegesprek plaatsvinden met de IB'er. Dan wordt samen met de ib'er, ouders, (evt.) leerkracht en PassendWijs de onderwijsbehoeften van uw kind in kaart gebracht. De onderwijsbehoeften van uw kind moeten passen binnen het schoolondersteuningsprofiel van de school. Als wij niet de ondersteuning kunnen bieden die uw kind nodig heeft, dan coördineert de ib'er het vervolgtraject en draagt zorg voor eventuele extra ondersteuning, het aanvragen van een arrangement of plaatsing op het SBO/SO.

Wennen

Als uw kind bijna vier is, mag hij/zij maximaal 5 dagen wennen. Zo kan uw kind kennismaken met de groepsleerkracht en de rest van de kinderen in de groep. Deze wendagen worden afgesproken tijdens het intakegesprek.

Instromen

In principe starten alle kinderen op, of anders de eerstvolgende schooldag na, hun 4e verjaardag. Er zijn twee uitzonderingen. Kinderen die in de laatste 4 weken voor de zomervakantie 4 jaar worden, starten pas na de zomervakantie. Kinderen die in een de eerste 4 weken na de zomervakantie 4 jaar worden, starten direct na de zomervakantie in de groep. Deze kinderen krijgen de mogelijkheid van een wenmiddag aan het einde van het schooljaar.

Zij-instroom

Voor kinderen die van andere scholen komen (zij-instroom) besluit de directie in overleg met de betreffende bouwcoördinator, ib'er, ouders en eventueel PassendWijs of een kind geplaatst kan worden.

1. Bij aanmelding van een leerling komende van een andere school is de schoolleider van de Meeuwenberg verantwoordelijk om samen met de ouders een passende onderwijsplaats te vinden*.
2. In een kennismakingsgesprek tussen ouders en schoolleider (en eventueel ib'er) waarbij de schoolleider het informatieformulier invult, wordt besproken of het kind op onze school geplaatst kan worden. Twee factoren zijn hierbij van belang:
 - a. Hebben we een passende plaats? Als de betreffende groep boven de 30 leerlingen komt, kan de directie besluiten dat het niet verantwoord is meer kinderen bij deze groep toe te laten.
 - b. Kunnen wij vanuit ons schoolondersteuningsprofiel voldoen aan de eventuele extra onderwijsbehoeften van het kind? Zo niet, dan gaan we met PassendWijs, ouders en ib'er op zoek naar een geschikte onderwijsplek.

RESULTATEN

Resultaten

Bent u benieuwd hoe het met onze opbrengsten zit? Elk jaar presenteren wij met trots onze opbrengsten en uitstroomniveaus naar het VO. Wat laten wij u hier zien?

- a) CITO Eindtoets Groep 8
- b) Uitstroom naar het voortgezet onderwijs
- c) Veiligheid
- d) Klaswerkplek

Al met al heel veel gegevens. We laten ze graag zien. Omdat het zo goed gaat. En dat is net als lekker eten: je krijgt er nooit genoeg van! En waar het niet goed gaat, zetten we met plezier onze tanden erin.

Centrale Eindtoets groep 8

De resultaten van De Meeuwenberg liggen gewoonlijk op het landelijk gemiddelde of hoger. Door de jaren heen scoren de leerlingen van groep 8 gemiddeld op MAVO/HAVO niveau. Gelet op de huidige scores in de jongere groepen zal deze trend zich voortzetten. De citotoets van 2020 is door de coronacrisis niet doorgegaan. Deze score ontbreekt in het totaaloverzicht.

Schooljaar: Landelijk: De Meeuwenberg:

2018	534.9	536.3
2019	534.9	535.2
2020	-	-
2021	534.5	537.7
2022	534.8	536.9

Uitstroom PO naar VO schooljaar

De Meeuwenberg biedt al jaren een goede voorbereiding op alle mogelijke vormen van voortgezet onderwijs, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium. Hieronder ziet u de doorstroomgegevens naar het voortgezet onderwijs van de afgelopen 3 schooljaren.

Niveau	2020	2021	2022
VWO	7%	20%	13%
HAVO/VWO	7%	-	13%
HAVO	13%	14%	17%
MAVO/HAVO	20%	14%	8%
MAVO	26%	25%	33%
KADER-MAVO	7%	20%	8%
KADER	13%	-	4%
BASIS-KADER	7%	-	4%
BASIS	-	7%	-

Vragenlijsten veiligheid

Veiligheid en welbevinden staan bij de Meeuwenberg hoog in het vaandel. Om die reden vragen wij de kinderen van groep 5 t/m 8 om onze school te beoordelen. Graag delen wij de uitslagen met u!

	2020	2021	2022
Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5	8,7	8.7
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,5	8,4	8.3

Klaswerkplek De Meeuwenberg

Een 'Klaswerkplek' is een school die het hoogst scoort op het gebied van werkgeluk voor de leerkrachten. Dit werkgeluk wordt gemeten d.m.v. vragenlijsten, uitgezet onder het team. Klaswerkplek-scholen kenmerken zich doordat ze weinig personeelsverloop hebben en dus minder vacatures; er is sprake van een laag ziekteverzuim, waardoor er kwalitatief goed onderwijs geboden kan worden.

In 2022 is De Meeuwenberg bekroond tot 'Klaswerkplek'. We zijn heel blij met dit 'predicaat' en gaan met het team de uitdaging aan om de komende jaren een 'Klaswerkplek' te blijven. Van gelukkige leraren leer je de mooiste dingen! De scores hieronder lopen tot maximaal cijfer 5.

Organisatie eenheid	De school als thuisbasis	Werk in balans	Mijn eigen groei	De basis	Trots op mijn impact	Mijn schoolleider is er voor mij
CB De Meeuwenberg	4.5	3.5	4.3	4.0	4.4	4.5
Landelijk	4.4	3.2	3.8	3.5	4.0	4.1