

de overkant

Openbare basisschool Rhoon

Schoolgids
2023-2024



Samen leren groeien!

Samen

Belangrijk

Fijn

Eigen-wijze

Inhoudsopgave

Een woord vooraf	04		Een veilige school (klachtenprocedure)	22
De school	05		Veiligheid in en om het schoolgebouw	22
Samen leren groeien	05		Meldcode	22
Waar de school voor staat	06		Klachtenprocedure	22/23
Kernwaarden en missie	06		Gedragsspecialist	23
Uitgangspunten en prioriteiten	06/07		Pestprotocol	23
Het klimaat van de school	07		Time-out, schorsing en verwijdering van leerlingen	23
Organisatie van het onderwijs	08		Luizenprotocol	23
Organisatie van de school	08		Privacy	23
Samenstelling van de groepen	08		Schoolontwikkeling	24
Zorgstructuur	08		Studiedagen en compensatiedagen	24
Leeractiviteiten in de groepen 1 t/m 3	09		Zorg voor de relatie school en omgeving	25/26
Leeractiviteiten in de groepen 4 t/m 8	10/11		Resultaten van het onderwijs	27
Speciale voorzieningen in het schoolgebouw	11		Onze parels	27
Zorg voor kinderen	12		Kwaliteitsbeleid	27
Opvang van nieuwe leerlingen	12		Inspectiebezoek	28
Het leerlingvolgsysteem	12		Vorderingen basisvaardigheden	28
Rapporten en gesprekken	13		Eindtoets	28
Speciale zorg voor leerlingen met specifieke behoeften	13/14		Schooladviezen	28
Pluswerk	15		Praktische informatie	29
Meerbegaafd	15		Schooltijden	29
Begeleiding kinderen naar VO	15		Ziekmelden	29
De leerkrachten	16		Schoolverzuim	29
Het team	16-17		Verlofregelingen	29
Inzet onderwijsassistenten in de klas	18		Spreekuren	30
Ontwikkeling van leerkrachten	18		Ouderbijdrage	30
Vervanging	18		Schoolkamp	30
Begeleiding en inzet van studenten van de lerarenopleiding	18		Gymrooster en afspraken	30/31
De ouders	19		Huiswerk	31
Communicatie met ouders	19		Overige informatie	31/32
Ouderparticipatie	20		Namen en adressen	33
Medezeggenschapsraad	20		School	33
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad	20		Externe instanties	34
Oudervereniging	20		Belangrijke data schooljaar 2023-2024	35
Ouderbijdrage	20			
Schoolverzekering voor leerlingen	21			
Schadevergoeding	21			

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van openbare basisschool Rhoon locatie De Overkant voor het schooljaar 2023-2024. De schoolgids is bedoeld voor de ouders van onze (toekomstige) leerlingen. U vertrouwt uw kind toe aan onze zorg. Daarmee is het voor ons vanzelfsprekend u zo goed mogelijk te informeren over het onderwijs op onze school middels onder andere de schoolgids. Deze gids geeft aan waar onze school voor staat, wat onze uitgangspunten zijn en hoe wij één en ander realiseren voor OBS De Overkant.

In deze schoolgids kunt u lezen over onze visie op onderwijs, hoe wij de kerndoelen willen bereiken, de zorg voor onze leerlingen, hoe wij met elkaar omgaan, datgene wat wij van de leerlingen en u verwachten en informatie over allerlei praktische zaken die relevant genoeg zijn om te weten.

Naast de schoolgids is meer informatie te vinden op onze schoolwebsite (www.obsdeoverkant.nl), waar maandelijks de maandbrief op te vinden is met allerlei zaken die in de betreffende maand spelen. Ook houden wij de ouders van schoolgaande kinderen op de hoogte via de Parro-app.

Verder wordt er door ons een overzicht uitgegeven met belangrijke data. Samen met de schoolgids en de maandbrief geven wij zo een volledig beeld van de organisatie van onze school.

Samen met leerlingen, ouders, en leerkrachten willen wij, tijdens de basisschooltijd, zorgen voor een optimale ontplooiing van het denken, doen en welbevinden van uw kind.

Voor een volledig beeld nodigen wij u uit voor een informatief gesprek en/of een rondleiding door onze school. Ook voor eventuele vragen kunt u terecht bij de directie, intern begeleider (IB) of één van onze groepsleerkrachten.

Namens het team van OBS Rhoon - locatie De Overkant,

Nelleke van de Steenoven

Directeur
Juli 2023



Samen leren groeien

Onze school is onderdeel van Stichting Openbaar Primair Onderwijs (OPO) Albrandswaard. OBS de Overkant is een openbare school, ieder kind is van harte welkom. Er is geen uitsluiting op basis van geloof, cultuur of maatschappelijke positie. Het respecteren van elkaars levensovertuiging staat centraal.

OBS de Overkant is in 1994 ontstaan uit een fusie tussen OBS van Duiveland en OBS Meijlle. Op 1 augustus 2006 is de school samen gegaan met OBS Portland en sindsdien werken de scholen samen onder de naam OBS Rhoon.

Wij zien onszelf graag als dorpsschool: kleinschalig, laagdrempelig en met oog voor alle leerlingen. De school telt op de eerste schooldag dit jaar 145 leerlingen en in totaal zijn er 8 leerkrachten aan de school verbonden die onderwijs geven aan de groepen 1 t/m 8. Daarnaast zijn er een directeur, intern begeleider, een onderwijsassistent en twee vakleerkrachten gymnastiek werkzaam.



Waar de school voor staat

Kernwaarden en missie

Onze school werkt met vier pijlers die allemaal samenhangen onder het kernwoord GELUK.



Samen

Op onze school werken we volgens het principe van coöperatief leren bij alle vakken. Hierin worden de leerlingen uitgedaagd om zelf initiatief te nemen, elkaar te helpen en problemen samen op te lossen.



Belangrijk

Op onze school ontwikkelen we zelfstandigheid van leerlingen, werken we aan autonomie van leerlingen en hechten we veel waarde aan eigenaarschap. Onze leerlingen doen ertoe, zijn belangrijk en mogen er zijn.



Eigen-Wijze

Op onze school mogen leerlingen hun eigen aanpak kiezen en zichzelf zijn. Daarnaast stimuleren wij het kritisch denken (het "eigenwijs" zijn).



Fijn

Op onze school zorgen we ervoor dat de leerlingen met een prettig gevoel naar school gaan, zich veilig en gehoord voelen.

Deze kernwaarden zijn samengevat in onze missie: **Samen leren groeien**

Uitgangspunten en prioriteiten

Wij werken met het concept van coöperatief leren (samenwerkend leren). We stimuleren hierbij de samenwerking door passende werkvormen. De kinderen discussiëren samen over de leerstof, ze geven elkaar uitleg en informatie en vullen elkaar aan. Zij zoeken samen naar een oplossing en helpen elkaar.

Onder andere hiermee besteden we veel aandacht aan sociale vaardigheden. Kinderen die zich veilig en prettig voelen op school, zijn beter in staat te leren. Ook leren we de kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen ontwikkeling. Natuurlijk doen we dit in samenwerking met ouders; er zijn meerdere contactmomenten met de leerkracht, leerling (rapportgesprekken zijn bijvoorbeeld met uw kind vanaf groep 5) en ouder(s). Met elkaar werken we aan de ontwikkeling van uw kind.

Wij staan voor goed onderwijs en bereiken dit met behulp van het expliciet directe instructie (EDI) model. Bijvoorbeeld door regelmatig tijdens de les te controleren of de leerlingen begrijpen wat er verteld wordt, alle leerlingen te activeren tijdens de les en leerlingen succeservaringen op te laten doen zorgen we voor een effectievere les en betere leerprestaties. Hierbij houden we ook rekening met de individuele leerbehoeften van de leerlingen. Lees voor meer informatie over het EDI-model verder in het hoofdstuk schoolontwikkeling.

Naast de basisvakken richten wij ons ook op de persoonlijke ontplooiing van de leerlingen. Dit doen we niet alleen door het samenwerkend leren en de aandacht voor sociale vaardigheden, maar ook door onze leerlingen kritisch en probleemoplossend te laten denken en te laten zoeken naar creatieve oplossingen.

Het klimaat van de school

Wij vinden de sfeer op school waarin een kind opgroeit heel belangrijk. Als uw kind zich op school thuis voelt, kan het zich het sterkst ontwikkelen. We willen een sfeer waarin de leerlingen een positief zelfbeeld opbouwen, waarin ze goed leren omgaan met zichzelf en de ander.

De manier waarop wij werken sluit aan bij de vier pijlers van onze school:

- We zorgen ervoor dat afspraken zichtbaar en duidelijk zijn.
- We laten de leerlingen, binnen kaders, eigen keuzes maken.
- We dragen zorg voor een prikkelende omgeving en dagen uit tot kritisch denken, daarbij geven we de leerlingen de ruimte om hun eigen mening en oplossingen vorm te geven.
- We laten de leerlingen nadenken over wat ze doen en zorgen ervoor dat de leerlingen de doelen kennen en weten.
- We zetten coöperatieve werkvormen in en bespreken daarbij ook onderlinge verschillen. Waar mogelijk helpen en ondersteunen we elkaar, leren we van elkaar en werken we samen.
- We zorgen voor een basisveiligheid: we zien onze leerlingen, ze doen er toe én worden opgemerkt.
- We stemmen af wat leerlingen nodig hebben en waar aan gewerkt wordt en begrenzen leerlingen als dat nodig is, als waarden of veiligheid in de klas in het geding komen. De mening en het talent van de leerling doet er toe, we bevorderen hun eigenheid, creativiteit en hun 'uniek' zijn.
- We bevorderen het zelfvertrouwen en onafhankelijkheid.
- We vertrouwen er op dat de leerling kan leren, ze krijgen gerichte feedback op wat ze leren en de inspanning die ze verrichten.

Organisatie van het onderwijs

OBS De Overkant valt onder Stichting OPO Albrandswaard. Onder deze stichting vallen twee scholen met beide twee locaties. Samen met locatie OBS Portland valt onze school onder OBS Rhoon. De andere school binnen de stichting is OBS Valckesteyn met een locatie Noord en Zuid. Binnen de stichting werken de medewerkers samen en worden expertise en ervaringen uitgewisseld. De bestuurder van St. OPO-Albrandswaard is Judith van Wijngaarden.

Organisatie van de school

Onze school wordt aangestuurd door de directeur, Nelleke van de Steenoven. De zorg wordt gecoördineerd door de intern begeleider, Miranda Mous en het team wordt ondersteund door twee onderwijsassistenten, Paulien de Jager en Anita Tabak. Hun uren worden evenredig verdeeld over de groepen. De gymlessen worden gegeven door twee vakleerkrachten. Een leerkracht voor de onderbouw en één voor de bovenbouw.

Samenstelling van de groepen

De groepen hebben les van één of twee vaste leerkrachten die verantwoordelijk zijn voor het onderwijs aan de groep. Bij een zogenaamde duo-leerkracht wordt er nauw samengewerkt en is er veelvuldig overleg.

Elk jaar wordt de groepsverdeling vastgesteld aan de hand van het aantal ingeschreven leerlingen en het beschikbare personeel. De leerlingen zijn verdeeld in groepen van dezelfde leeftijd, de zogenaamde jaarklassen met een bepaalde leerstof. Als er te weinig of te veel leerlingen in een leerjaar zitten, kan er een combinatiegroep worden samengesteld, waarin de jongere en oudere leerlingen van en met elkaar leren. Daarnaast kennen we een indeling in onder- en bovenbouw, die samenhangt met de ontwikkelingsfasen van de leerlingen. Als we over de onderbouw spreken, bedoelen we de leerlingen van de groepen 1 t/m 5. Groep 6 t/m 8 behoort tot de bovenbouw.

We houden de leeftijdsgroep zo lang mogelijk bij elkaar. Zitten blijven of een groep overslaan is niet de ideale oplossing, maar dit kan weleens voorkomen. Door kinderen in of buiten de klas meer uitdaging of verbreding te bieden, blijven ze verbonden met hun leeftijdsgenoten en houden ze aansluiting op sociaal en emotioneel gebied.

Zorgstructuur

We volgen de ontwikkeling van leerlingen voortdurend en dit gebeurt volgens een cyclisch model: de cirkel Opbrengst Gericht Werken. Tijdens deze cyclus wordt steeds het gestelde doel geëvalueerd op groepsniveau en leerlingniveau. Daarna worden interventies uitgezet in het rooster. Naast de blok- en of thema-evaluaties vinden er ook analyses op Cito-niveau plaats. Tweemaal per jaar vindt er een groepsbespreking en een toetsanalyse gesprek plaats tussen de groepsleerkracht en intern begeleider. Aan het einde van het schooljaar vindt er een overdracht plaats van de leerresultaten en de gedragsobservaties van zowel de groep als de individuele leerlingen, zodat we voor een doorgaande lijn kunnen zorgen in de ondersteuning. Naast deze interne zorgstructuur is er ook nog een externe zorgstructuur. De school heeft een schoolondersteuningsteam waar meerdere disciplines aan deelnemen.



Leeractiviteiten in de groepen 1 t/m 3

Groep 1 en 2

In deze jaargroepen kijken wij bij de leerlingen vooral naar de ontwikkeling van de vaardigheden. Deze vaardigheden bestaan o.a. uit de sociaal-emotionele ontwikkeling, de motorische ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling, de zelfredzaamheid en de werkhouding van het kind. Om de ontwikkeling zo goed mogelijk te kunnen volgen, maken we gebruik van het observatiemodel KIJK!. Mogelijke hiaten in de ontwikkeling van het kind kunnen hierdoor tijdig gesignaleerd en aangepakt worden.

Om de vaardigheden en de ontwikkeling te bevorderen wordt er dagelijks gewerkt met ontwikkelingsmaterialen. Deze materialen ondersteunen de lessen die de leerkracht heeft gegeven en dagen de leerling uit in hun ontwikkeling. Daarnaast wordt er gewerkt met thema's (van vakantie tot vakantie), zodat er ook een ruim aanbod aan gevarieerde (creatieve) activiteiten plaatsvindt.

Overgang van groep 2 naar groep 3

De overgang van groep 2 naar groep 3 is een andere dan de andere overgangen binnen de basisschool en krijgt daarom wat extra aandacht. Hierbij kijken we naar de cognitieve, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling, én naar de taakgerichtheid en werkhouding van het kind. Een belangrijke leidraad hierin vormt ook de beginnende geletterdheid. In deze fase krijgt het kind onder andere inzicht in de functies van geschreven taal en het verband tussen gesproken en geschreven taal. De keus om door te stromen naar groep 3 wordt dus voornamelijk gebaseerd op de individuele ontwikkeling van het kind op alle ontwikkelingsgebieden. Voor najaarsleerlingen (geboren van okt-jan) volgen wij een apart protocol. Wat hier nog anders is dan de reguliere procedure is dat er meerdere tussenmomenten worden gepland om te analyseren waar de leerling precies staat. Bij twijfel maken we gebruik van de expertise van de leerkracht van groep 3.

Groep 3

In groep 3 is er vooral aandacht voor het aanvankelijk leesproces. Hier wordt de methode *Veilig Leren Lezen (Kim versie)* ingezet. Voor de leerlingen die risico lopen op problemen met lezen en spellen wordt preventief extra hulp gegeven (maatwerk) onder andere via de methode *Bouw!*. De methode voor het schrijven (*Pennenstreken*) sluit naadloos aan op de methode voor het leesproces. Er wordt gestart met losse schrijffletters en na het letterfeest gaat groep 3 beginnen met het verbinden van de letters. Voor het rekenen wordt de methode *SemSom* gebruikt in combinatie met de methode *Met Sprongen Vooruit*.

Leeractiviteiten in de groepen 4 t/m 8

Rekenen en wiskunde

Rekenen en wiskunde vinden we een belangrijk vak. We zien dat rekenen veel taliger is geworden en dat dit bij steeds meer leerlingen leidt tot problemen. Om deze problemen te voorkomen hebben we gekozen voor de methode Getal & Ruimte Junior en voor groep 4 is gekozen voor SemSom. Hierin wordt er per week aandacht besteed aan één onderdeel en wordt dit opgebouwd vanuit kale sommen naar contexten (verhaaltjessommen) en hoe deze op te lossen. Ter ondersteuning gebruiken we ook Met Sprongen Vooruit waardoor de leerlingen bewegend, spelenderwijs en samenwerkend leren rekenen.

Taal en spelling

Voor taal en spelling maken we gebruik voor de groepen 4, 5 en 6 van de methode Taaljacht en voor de groepen 7 en 8 Pit. Taaljacht wordt gefaseerd ingevoerd en zal uiteindelijk in alle groepen ingezet worden. In deze methode voor taal, spelling en grammatica leer je als leerling alles in samenhang met elkaar. Wat je oefent bij grammatica, leer je schrijven bij spelling en verwerk je in het eindproduct bij taal.

Technisch en begrijpend lezen

Technisch lezen is een voorwaarde om te kunnen begrijpend lezen. Om een doorgaande lijn in technisch lezen te garanderen gebruiken we vanaf groep 4 tot en met groep 6 de methode Estafette. De methode houdt rekening met de verschillende leesniveaus van de leerlingen. In groep 7 en 8 ligt de nadruk meer op het begrijpend en studerend lezen. Naast deze methode worden voor het bevorderen van het lezen en het leesplezier leesboeken gebruikt uit onze schoolbibliotheek (zie speciale voorzieningen in het schoolgebouw).

Begrijpend lezen en studerend lezen zijn ontzettend belangrijk voor alle schoolvakken. Voor dit vakgebied gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip is een aanpak waarbij leerlingen teksten lezen over een actueel onderwerp. Bij het lezen van de teksten oefenen leerlingen in het actief en strategisch lezen, om de tekst zo goed mogelijk te begrijpen. Wat de leerlingen leren tijdens deze lessen wordt ook weer gebruikt bij andere lessen waar begrijpend lezen moet worden toegepast. Begrijpend lezen start vanaf midden groep 4.

Wereldoriëntatie

Naast aardrijkskunde, geschiedenis en biologie zijn er de laatste jaren een paar onderdelen bijgekomen. Dit zijn maatschappelijke verhoudingen, geestelijke stromingen, staatsinrichting, burgerschap, natuur- en milieueducatie en sociale vaardigheden. Deze onderdelen worden steeds meer verweven met elkaar en zullen uiteindelijk leiden naar geïntegreerde lessen. Voor de zogenaamde zaakvakken gebruiken we de methoden Naut (Natuur & Techniek), Meander (Aardrijkskunde), Brandaan (Geschiedenis). Ook werken we met School op Seef, met dit programma leren we de kinderen zich veilig te bewegen in het verkeer. Ook worden er vanaf groep 1 een aantal praktische verkeerslessen gegeven.

Expressie-activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich breed ontwikkelen en dat ze zich oriënteren op kunstzinnige en culturele onderdelen die een rol spelen in hun wereld. Wij vinden het daarnaast ook van belang dat onze leerlingen zich leren openstellen voor kunstzinnige aspecten, dat zij kunnen genieten van schilderijen en beelden, van muziek, van taal en beweging, en daarop kunnen reflecteren. Om hier op een goede manier aandacht aan te geven maken we gebruik van het aanbod van het Kunstgebouw: Kijkkunst. De leerlingen krijgen van een externe muziekdocent 1x in de 2 weken gevarieerde muzieklessen. Ook zijn er creatieve activiteiten in de klas (handvaardigheid, tekenen, dans, drama en muziek). Hiervoor gebruiken we de methodes Moet je doen en Tekenen doe je zelf. Schoolbreed organiseren we activiteiten als de grote crea, talentenshow en eindmusical groep 8. Ontplooiing is het uiteindelijke doel, waardoor het proces belangrijker is dan het eindresultaat.

Bewegingsonderwijs

Op onze school zorgen we ervoor dat alle leerlijnen van het bewegingsonderwijs aan bod komen, zodat alle leerlingen voldoende basisvaardigheden ontwikkelen om mee te kunnen doen aan spel- en beweegactiviteiten die thuis, op school en in de omgeving plaatsvinden. Via ons bewegingsonderwijs bieden we alle kinderen de mogelijkheid te groeien naar een positieve, zelfbewuste en zelfstandige beweging, die ook in groepsverband respectvol om kan en durft te gaan met zichzelf en de ander. Hierbij staat plezier in het bewegen voorop om kinderen te stimuleren ook buiten school deel te nemen aan spel- en sportactiviteiten. Een aantal keer per jaar verzorgt de vakdocent gym verschillende naschoolse activiteiten waar de leerlingen zich kosteloos voor kunnen aanmelden. Daarnaast vinden we het vak belangrijk vanuit het sociale aspect: leren bewegen doe je altijd samen.

Digitale leermiddelen

Binnen ons onderwijs wordt ICT ingezet als ondersteuning om de leerlingen tot betere leerprestaties te brengen. De leerkrachten gebruiken waar mogelijk het digibord om de uitleg te verduidelijken en de leerlingen werken dagelijks voor een bepaalde tijd binnen een veilige digitale werkomgeving met een Chromebook. Hierop wordt in eerste instantie de geleerde stof van taal, spelling en rekenen ingeoefend, maar ze kunnen hun device ook gebruiken voor het opzoeken van informatie voor hun werkstuk en/of spreekbeurt. Voor digitale geletterdheid is er een doorlopende leerlijn vanuit de methode Delta de Draak. Hierin worden de vier thema's behandeld: ICT-basisvaardigheden, computational thinking, mediawijsheid en informatievaardigheden.

Techniek

Alle groepen krijgen techniekles. Er zijn techniektorens met daarin lesmateriaal voor de onder-, midden- en bovenbouw. In de methode 'Naut' krijgen de groepen 5 t/m 8 extra technieklessen.

Speciale voorzieningen in het schoolgebouw

De hal van de school wordt voor meerdere doeleinden gebruikt: gezamenlijke vieringen met de feestdagen, optredens van leerlingen of theatervoorstellingen. Daarnaast maken wij gebruik van 'De bibliotheek op school'. Alle leerlingen lenen regelmatig uit een inspirerende collectie boeken die op school te vinden is. Deze collectie wordt regelmatig ververs met de nieuwste boeken.

Als ondersteuning in het leerproces kunnen de leerlingen gebruik maken van Chromebooks. Deze worden voornamelijk ingezet om de leerlingen kilometers te laten maken in het automatiseren van bepaalde lesstof en ter ondersteuning om presentaties en werkstukken te maken.



Zorg voor kinderen

Opvang van nieuwe leerlingen

Wanneer u erover denkt om uw zoon of dochter bij ons op school in te schrijven, maken wij graag kennis met u en uw kind. In een introductiegesprek krijgen jullie een rondleiding door de school, vertellen we hoe we werken en horen we graag meer van en over uw kind. U schrijft uw kind bij ons in via het inschrijfformulier (te vinden op de website) en nadat wij u binnen 6 weken een bevestiging hebben gestuurd en het welkomstgesprek is geweest, is de inschrijving afgerond. U ontvangt voordat uw kind vier jaar wordt een uitnodiging voor het welkomstgesprek met de intern begeleider. Vijf weken voordat uw kind vier jaar wordt kan hij/zij vijf dagdelen in de kleutergroep komen wennen. Hiervoor zal met u een afspraak gemaakt worden.

Leerlingen die tussentijds overstappen van of naar een andere basisschool worden overgedragen aan de volgende school via de Overstapservice Onderwijs (OSO). Ook voor leerlingen die tussentijds overstappen is er een introductiegesprek en heeft uw kind de mogelijkheid om te komen wennen, in overleg met de andere school.

Het leerlingvolgsysteem

Voor ons leerlingvolgsysteem gebruiken wij ParnasSys. Hierin wordt van iedere leerling een leerling dossier aangelegd. In dit dossier worden persoonlijke gegevens, leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders en externen, speciale onderzoeken en rapportgegevens vastgelegd. U als ouder mag dit dossier inzien in het bijzijn van de intern begeleider, zodat deze er toelichting op kan geven. Naast de toetsen die bij de methoden horen, gebruiken wij op vaste momenten ook methode-onafhankelijke toetsen. Hiervoor gebruiken wij de CITO toetsen. De uitslagen van deze toetsen geven ons objectieve gegevens over de leerprestaties van uw kind en ons onderwijs. De uitslagen van de toetsen worden opgeslagen. Zodoende kunnen de individuele prestaties van leerlingen en die van de groep ook op langer termijn worden gevolgd. De individuele resultaten worden met de ouders besproken. Naast leervorderingen volgen we ook de sociaal-emotionele vorderingen. Dit doen we door middel van de instrumenten KIKJ (groep 1/2) en Sociaal functioneren van CITO Leerling in beeld (groep 3 t/m 8).



Rapporten en gesprekken

Op vaste momenten vinden gesprekken plaats met u en/of uw kind over de ontwikkeling, doelen en onderwijsbehoeften van uw kind. In september vinden de kennismakingsgesprekken plaats. Hierbij ligt de focus op de onderwijsbehoeften van uw kind. De gesprekken met de leerlingen vinden plaats onder schooltijd en zonder de ouders. Van tevoren krijgt uw kind de mogelijkheid om zich thuis voor te bereiden op dit gesprek. Voor nieuwe leerlingen geldt dat zij na 2 à 3 weken een kennismakingsgesprek hebben. In oktober zal een ontwikkelgesprek gehouden worden om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Vanaf groep 5 zal de leerling hierbij aanwezig zijn. Het rapportgesprek in februari gaat over de vorderingen van uw kind en de doelen voor de komende periode. Hierbij zijn de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 aanwezig. Omdat U het rapport van tevoren mee naar huis krijgt verwachten wij van u dat u met uw kind vanaf groep 5 bespreekt wat er goed gaat, hoe het beter kan en wat er verbeterd moet worden. Hierdoor zal het gesprek met uw kind, de leerkracht en u meer diepgang krijgen. Tijdens het eindgesprek in juli wordt met uw kind op het afgelopen schooljaar teruggekeken en besproken waar de behoeften voor het volgende schooljaar liggen. Mocht u, uw kind of de leerkracht tussentijds behoefte hebben aan een gesprek, dan kan er een afspraak gemaakt worden.

Er worden geen dubbele rapportgesprekken gevoerd. Indien er sprake is van gescheiden ouders dan is de ouder die op hetzelfde adres woont als waar uw kind ingeschreven staat onze gesprekspartner. Indien 1 of beide ouders geen gebruik maakt van de mogelijkheid dit gesprek te voeren dan is dit de verantwoordelijkheid van de betreffende ouder(s).

Speciale zorg voor leerlingen met specifieke behoeften

Scholen hebben een zorgplicht. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. Of op de school waar u uw kind aanmeldt, eventueel met extra ondersteuning, of op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs. In het samenwerkingsverband RiBA worden ouders van begin af aan betrokken en scholen gaan intensiever samenwerken wanneer een overstap naar een andere school tot een van de vervolgstappen behoort. Ouders hoeven geen ingewikkelde indicatieprocedure te doorlopen. De extra ondersteuning wordt door de scholen binnen het samenwerkingsverband zelf georganiseerd. Waar dit niet mogelijk is, heeft het samenwerkingsverband RiBA afspraken met andere scholen en/of samenwerkingsverbanden.



Vormen van basisondersteuning in de groep bij ons op school zijn:

- Pre-teaching/RT
- Verlengde instructie/kleine kring
- Verkorte instructie en compacten van de lesstof
- Hulpmiddelen (bijvoorbeeld beloningssysteem, heen-en-weerschrift, time timer, studdy-buddy of hulpmiddelen voor bijvoorbeeld dyslexie)
- Eigen leerlijn/ontwikkelingsperspectief
- NT2 ondersteuning

Via de volgende stappen vindt de overgang van interne naar externe zorg plaats:

Stap 1

De leerkracht signaleert een extra onderwijsbehoefte van een kind en zal meestal zelf invulling geven aan deze extra behoefte. Is dit niet voldoende, dan volgt stap 2.

Stap 2

De leerkracht overlegt met de Intern Begeleider (IB) en de ouders over de extra ondersteuning. Indien nodig volgt stap 3.

Stap 3

De IB'er overlegt met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs RiBA over een eventueel ondersteuningstraject. In dit overleg kan gekozen worden voor een gesprek binnen het SOT (School Ondersteuning Team) of het HIA (Handelingsgericht Integraal Arrangerend). In het SOT overleggen ouders, leerkracht, IB, externe hulpverleners die eventueel al betrokken zijn bij de leerling en andere specialisten van het RiBA met elkaar. Bij een HIA-gesprek kunnen extra deskundigen op verschillende vakgebieden worden ingeschakeld. Met elkaar kijken we welke oplossing het beste toekomstperspectief biedt voor het kind. De ouders of verzorgers worden vanzelfsprekend altijd uitgenodigd om SOT- of HIA-gesprekken bij te wonen. De instemming van de ouders voor de oplossing is in deze gesprekken altijd doorslaggevend.

Wilt u meer informatie over specifieke zorg, kijk dan op de website voor het zorgplan (obsdeoverkant.nl/informatie/zorg) of neem contact op met de intern begeleider (m.mous@opo-albrandswaard.nl).

Meerbegaafd

Leerlingen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben kunnen wij leerstof aanbieden die past bij hun talent. Hiervoor heeft de school een protocol (hoog)/meerbegaafdheid opgesteld. Onder andere wordt hiervoor gebruik gemaakt van de Pittige Plus Torens en het compacten van de lesstof.

Pluswerk

Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben we als school "pluswerk" opgericht. Het pluswerk is een dagdeel waarin kinderen leren leren, leren plannen, uitgedaagd worden en hun talenten leren benutten. Dit alles begeleid met aansturing en overleg vanuit de leerkracht en/of intern begeleider. Zo kunnen ook deze leerlingen hun talenten nog verder ontwikkelen. Pluswerk wordt vaak begeleid in de hal, de leerlingen werken daarnaast zelfstandig in de klas door aan hun project. Elk project kan worden afgesloten in de vorm van een presentatie. Het project wordt geëvalueerd en de leerlingen krijgen hiervoor ook een beoordeling.

Op onze school kijken we goed naar ieder kind. Niet iedere meer- of hoogbegaafde leerling komt automatisch in aanmerking voor pluswerk. Als we merken dat een kind meer uitdaging nodig heeft, bieden we in eerste instantie de lesstof anders aan. Dit kan zijn door kortere uitleg, het zelfstandig werk compacter aan te bieden of door meer verrijking. Als er meer nodig is dan gaan we in overleg met u, uw kind, de leerkracht, de Hoogbegaafdheidsspecialist en de intern begeleider. Onze school biedt extra aanbod buiten de groep voor de leerlingen van groep 4 t/m 8. Meer informatie vindt u in ons protocol (hoog)/meerbegaafdheid.

Begeleiding kinderen naar VO

Tijdens het leerjaar van groep 8, worden de kinderen voorbereid op de overstap naar het VO. Dit doen we, naast dat we ervoor zorgen dat de lesstof aansluit, door de leerlingen te wijzen op open dagen en de jaarlijkse scholenmarkt in Albrandswaard en door middelbare scholen te bezoeken.

Groep 8 leerlingen die de overstap maken naar een school op het voortgezet onderwijs krijgen bij het adviesgesprek een uitdraai van het Onderwijskundig Rapport (OKR) dat opgesteld wordt in Onderwijs Transparant. Naast dit rapport ontvangen ook alle leerlingen een OSO-code waarmee de leerlingen zich kunnen inschrijven op een middelbare school.



De leerkrachten

Het team van Obs De Overkant



Nelleke van de Steenoven
Directeur
(ma-middag, di, do en vr)



Erik Hoogenbos
Groep 7
(ma t/m vr)



Evelien van der Wel
Groep 8
(ma t/m vr)



Nandy Onderdelinden
Groep 1/2
(ma, di)



Nancy Roman
Groep 1/2
(wo t/m vr)



Lieneke Sybesma
Groep 3/4
(ma t/m vr)



Miranda Mous
Intern begeleider
(di middag, do en vr)



Paulien de Jager
Onderwijsassistent (ma en di)
Groep 6 (di vanaf 12.30 uur)



Simone Delmee
Groep 5
(ma, di, do en vr)



Marijke Brugmans
Groep 5 (wo)
Begeleiding leerlingen
(ma ochtend, di en do ochtend)



Leon Stolk
Groep 6
(ma t/m vr)



Daniëlle Hendriks
Vakleerkracht gymnastiek
(di en wo)



Anita Tabak
Onderwijsassistent
(ma en vr)





Inzet onderwijsassistenten in de klas

De onderwijsassistent kan onder verantwoording van de leerkracht bepaalde begeleiding aan leerlingen geven tijdens het zelfstandig werkmoment.

Ontwikkeling van leerkrachten

Regelmatig volgen leerkrachten cursussen in het kader van bijscholing en om op de hoogte te blijven van allerlei nieuwe onderwijsontwikkelingen. Deze cursussen vinden meestal na schooltijd plaats of op de vastgestelde studiedagen. Het is ook mogelijk dat leerkrachten voor kortere of langere tijd voor het volgen van een cursus afwezig zijn. In dat geval zorgen wij voor vervanging.

Vervanging

Bij afwezigheid van de leerkracht, bijvoorbeeld door ziekte of een cursus, proberen wij vervanging te regelen. Is er geen invalkracht beschikbaar, dan wordt de groep opgevangen door een leerkracht die op dat moment andere taken binnen de school verricht. Lukt dit niet, dan verdelen we de leerlingen over de andere groepen, maar dit is uiteraard geen ideale oplossing. Als het echt niet anders kan sturen we de leerlingen naar huis, nadat de ouders hiervan op de hoogte zijn gesteld.

Begeleiding en inzet van studenten van de lerarenopleiding

Regelmatig begeleiden we studenten die een opleiding volgen voor leerkracht basisonderwijs of onderwijsassistent. De eindverantwoordelijkheid van de door de studenten gegeven lessen blijft altijd bij de betrokken groepsleerkrachten, ook als ze soms voor wat langere tijd zelfstandig voor de groep staan. Een laatstejaarsstudent kan benoemd worden in een leerarbeidsplaats als leerkracht in opleiding (LIO), dat wil zeggen dat de student een deel van de werkzaamheden van de groepsleerkracht mag overnemen.

De ouders

Uw kind brengt een belangrijk deel van zijn/haar leven door op de basisschool, waardoor u als ouder ook veel met de school te maken heeft. We vinden het directe contact tussen ouders en school dan ook belangrijk. U als ouder bent onze partner in de opvoeding van uw kind en we spreken dan ook van een gedeelde verantwoordelijkheid. Een goede samenwerking tussen ouders en de school is nodig voor een goede schoolloopbaan van leerlingen.

Communicatie met ouders

Wij willen dat ouders het gevoel hebben dat zij altijd terecht kunnen bij ons met de zorg over hun kind. Er is dan ook altijd de mogelijkheid om met de leerkracht, de intern begeleider of de directie een afspraak te maken. Om op de hoogte te blijven van wat er allemaal in de school gebeurt, gebruiken wij de app Parro en de digitale maand- en nieuwsbrief. De maandbrief krijgt u hoofdzakelijk via e-mail. Via Parro blijft u op de hoogte van wat er in de klas van uw kind gebeurt. Het schooljaar start met een informatieavond, waarin schoolbreed onderwerpen besproken worden en groepsspecifieke informatie gedeeld wordt. Tijdens het schooljaar zijn er drie vaste momenten waarop de voortgang van uw kind met u besproken wordt. Vanaf groep 5 gebeurt dit met het kind erbij. De data hiervoor vindt u in het hoofdstuk 'Belangrijke data' die als losse bijlage is toegevoegd.

Formulieren

Op de website (<https://www.obsdeoverkant.nl/informatie/algemeen/>) vindt u formulieren die u nodig heeft voor bijvoorbeeld het aanmelden van uw kind of aanvragen van verlof.



Ouderparticipatie

Wij verwachten van de ouders van onze leerlingen een actieve deelname aan het schoolleven. Naast het aanwezig zijn bij gesprekken met en over uw kind, verwachten we u ook bij informatieavonden om u meer inzicht te kunnen geven in de wijze waarop wij in onze school met de leerlingen werken. U kunt daarnaast actief met de school bezig zijn door te assisteren bij onderwijsactiviteiten, zoals bij de crea- en techniekmiddagen, excursies, sportdag en/of het schoolkamp. Regelmatig doen wij via de Parro-app een oproep voor hulpouders en we hopen dan op u te kunnen rekenen. Ook kunt u lid worden van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, de medezeggenschapsraad of de oudervereniging of deelnemen aan het ouderpanel.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) kunt u meepraten over de opzet, inhoud en organisatie van het onderwijs. Aan OBS Rhon is een medezeggenschapsraad verbonden. Daarnaast hebben beide locaties de Overkant en Portland een deelraad. De twee deelraden samen vormen de medezeggenschapsraad. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR het recht om advies te geven of al dan niet instemming te verlenen aan voorstellen van de directie of het bestuur van de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Albrandswaard. De GMR adviseert het bestuur, de MR adviseert de directie van de betreffende school.

De leden van de deelraden worden eens per drie jaar gekozen uit kandidaten vanuit de geleding ouders en team. De MR en beide deelraden vergaderen een aantal keer per jaar over aangelegenheden die beide locaties betreffen. De deelraden vergaderen over zaken die de betreffende locatie aangaat. De MR- en deelraadvergaderingen zijn openbaar. De vergaderdata zijn te vinden op de website.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Uit de medezeggenschapsraden van de bij de stichting aangesloten basisscholen wordt een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) gevormd, die alle bovenschoolse zaken van de scholen bespreekt. Ook deze vergaderingen zijn openbaar.

Oudervereniging

U kunt zich ook aanmelden voor de oudervereniging (OV) van locatie de Overkant. Deze organiseert, in overleg met het team, allerlei activiteiten voor de leerlingen en hun ouders. Daarbij worden ook ouders betrokken die geen lid zijn van de OV. Activiteiten die door de OV worden georganiseerd zijn bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, kerstfeest en het voorjaarsontbijt.

Ouderbijdrage

Om extra activiteiten te kunnen bekostigen, zoals het sinterklaasfeest of het eindejaarsfeest, wordt door de OV een vrijwillige bijdrage gevraagd aan de ouders. De ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. Het schoolkamp wordt door de ouders, naast de vrijwillige ouderbijdrage, extra betaald aan de school (zie het hoofdstuk praktische informatie voor het rekeningnummer en het geldbedrag). Ook de bijdrage voor de driedaagse schoolreis van groep 8 wordt apart betaald.

Bent u minder draagkrachtig, dan kunt u contact opnemen met de penningmeester van de oudervereniging of de directie. Ook kunt u met de afdeling Werk, Inkomen en Zorg van de gemeente Albrandswaard (of de gemeente waar u woonachtig bent) contact opnemen.



Schoolverzekering voor leerlingen

Stichting OPO Albrandswaard heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Hierdoor zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets enz.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf, als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij wijzen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school/het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld: tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Schadevergoeding

Indien leerlingen schade aanbrengen aan schoolmateriaal of materiaal van anderen, worden de ouders hiervoor aansprakelijk gesteld.

Een veilige school (klachtenprocedure)

Onze school is een veilige school, waar de leerlingen zich kunnen ontwikkelen en waar ouders hun kinderen in goede handen weten. Bij ons staat het welbevinden, de betrokkenheid en het sociaal gedrag van de leerlingen voorop. Wij gebruiken de sociale vaardigheden methode Kwink waarin verschillende sociale aspecten naar voren komen. De leerkracht evalueert regelmatig met de leerlingen het gedrag en legt de nadruk op gewenst gedrag. De leerlingen laten nadenken over hun eigen gedrag is daarvan een voorbeeld. Ook is positieve groepsvorming een belangrijk aspect. Daarbij helpen vaste schoolafspraken en de klassenafspraken die door de klassen zelf worden gemaakt. Of we voldoende zorgen voor een veilig schoolklimaat wordt onder andere gemonitord door vragenlijsten vanuit de observatiesystemen Sociaal functioneren van CITO Leerling in beeld.

Veiligheid in en om het schoolgebouw

Naast sociale veiligheid heeft ook fysieke veiligheid onze aandacht. Elk jaar wordt een veiligheidscheck door de leerkrachten en directie gedaan van het schoolgebouw, het plein en de sporthal. Een deel van het team volgt een BHV-cursus.

Een groot deel van de ouders brengt hun kinderen met de auto naar school. Dit zorgt vaak voor onveilige situaties. Om het autoverkeer zo veilig mogelijk te laten verlopen vragen wij u om de auto in de daarvoor bestemde vakken te parkeren. Achter de school, bij 'Het Wapen van Rhoon' is een grote parkeerplaats waar ouders goed en makkelijk kunnen parkeren. De kinderen en ouders die op de fiets komen stappen af zodra zij op het schoolplein zijn en zetten hun fiets in het fietsenrek.

Tijdens de schooltijden is onze deur gesloten. U kunt aanbellen als u naar binnen wilt, waarna één van onze medewerkers de deur voor u opent.

Meldcode

OBS De Overkant handelt volgens het stappenplan meldcode. Het doel van de meldcode is om mishandeling en huiselijk geweld te voorkomen en tegen te gaan. Het gaat erom dat er op tijd wordt gesignaleerd en dat er iets gedaan wordt met de signalen. De meldcode is een stappenplan dat bij afweging houvast kan bieden. De openbare scholen in Albrandswaard werken mee aan het signaleren en werken samen via het Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak (SISA).

Klachtenprocedure

Wij streven ernaar om klachten zo veel mogelijk op te lossen door in gesprek te gaan met elkaar. Wij hanteren de volgende procedure:

1. gesprek met de leerkracht
2. gesprek met de directie
3. gesprek met de schoolcontactpersoon
4. gesprek met het schoolbestuur
5. gesprek met de externe vertrouwenspersoon
6. gesprek met de landelijke klachtencommissie



Mocht u niet weten bij wie u terecht kunt met uw klacht, neem dan contact op met de schoolcontactpersoon. Hij begeleidt u hierbij en verwijst u naar de juiste personen of instanties. De schoolcontactpersoon bemiddelt niet, hij verwijst alleen door. De schoolcontactpersoon is Leon Stolk.

Stichting OPO Albrandswaard heeft een onafhankelijke vertrouwenspersoon die u kunt benaderen. De vertrouwenspersoon voor de stichting is mevrouw Vivian Donker. Zij is bereikbaar op telefoonnummer 0182-556494 (via Onderwijsadvies) of via e-mail: v.donker@onderwijsadvies.nl

De reglementen van de landelijke klachtencommissie kunt u vinden op de website; www.onderwijsgeschillen.nl. Landelijke klachtencommissie: secretariaat, Postbus 162, 3440 AD Woerden.

Gedragsspecialist

Leerkrachten kunnen ondersteuning en advies vragen bij de gedragsspecialist op school. De gedragsspecialist observeert in de klas en staat de leerkracht met raad en daad bij. Verder houdt de specialist de veiligheid van het schoolklimaat in de gaten en bekijkt hoe dit kan worden verbeterd.

Pestprotocol

Op school hebben wij een pestprotocol. Deze is te vinden op obsdeoverkant.nl/informatie/zorg. Het protocol treedt in werking wanneer een leerling wordt gepest. In de lessen sociale vaardigheden wordt er onder andere aandacht besteed aan het verschil tussen pesten en plagen, wij gebruiken hiervoor de methode voor sociaal-emotioneel leren: Kwink.

Time-out, schorsing en verwijdering van leerlingen

Als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, kan deze een time-out van school krijgen. Ook schorsing en verwijdering van school zijn mogelijk. Het schorsing/verwijderingsprotocol is te vinden in het pestprotocol op de website.

Luizenprotocol

Als school doen wij onze uiterste best om de school hoofdluisvrij te maken en te houden, maar de ouders blijven verantwoordelijk voor het bestrijden van luizen en neten bij hun kind(eren). Regelmatige controle is een succesvolle methode om het "luizenprobleem" te beperken. Daarom controleert de "luizenbrigade" (een aantal vrijwillige ouders) alle leerlingen en leerkrachten na de vakanties.

Wat kunt u als ouder zelf doen om het hoofdluis probleem helpen mee op te lossen/te beperken?

- Regelmatig uw kind controleren
- Als u thuis bij uw kind luizen en/of neten ontdekt, meld dit dan meteen op school en behandel uw kind
- Een speciale "jaszak" voor op school aanschaffen om de jas van uw kind in op te bergen aan de kapstok. Deze jaszakken zijn op school te koop.

Privacy

Onze school beschikt over een privacyreglement waarin staat hoe wij met privacy omgaan. In het reglement staat hoe we omgaan met de persoonsgegevens van leerlingen én medewerkers. En hoelang de gegevens worden bewaard. In het reglement garanderen we dat de persoonsgegevens zorgvuldig worden behandeld. Dat betekent dus ook dat de informatie die we in de schooladministratie (o.a. het LOVS) vastleggen juist, nauwkeurig én volledig up-to-date is. (Zie privacy beleid op onze website/ Stichting OPO Albrandswaard).

Het afgelopen schooljaar hebben we een aantal zaken extra aandacht gegeven om ons onderwijs te verbeteren. Wij continueren nog steeds het samenwerkend leren/ coöperatief werken. Het EDI model als middel om de lessen nog sterkere maken is inmiddels ingebed in onze manier van lesgeven. Het afgelopen jaar is flink ingezet op het verbeteren van de woordenschat. Leerlingen die een extra steuntje nodig hebben in het leesproces worden geholpen d.m.v. Bouw en Letterster, tevens is er LOGO 3000 aangeschaft voor de taalzwakke leerlingen en enkele groepen hebben als cadeau een boek mee naar huis gekregen om het leesplezier te bevorderen. Bij de start van het schooljaar hebben we teamtraining "mediawijsheid" met elkaar gevolgd en zijn aansluitend begonnen met het invoeren van een methode op dit gebied genaamd "Delta de Draak". Met het hele team hebben we ook scholing gevolgd in het herkennen van leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte op Hoogbegaafdheid. Onze Intern begeleider Miranda Mous heeft zich gespecialiseerd in het geven van de lessen Rots en Water. Deze lessen staan voor het leren aangeven van eigen grenzen, zelfstandig beslissingen nemen, luisteren en oplossingen zoeken. Ook het team heeft een training gedaan om te kunnen herkennen welke kinderen er extra in geholpen kunnen worden. Voor de hele school zijn er groepsen gedragsregels afgesproken en zichtbaar gemaakt in de groepen en op de schoolpleinen.

Actiepunten voor komend schooljaar

Voor het schooljaar 2023-2024 zullen wij verder gaan met de methode Taaljacht, dit jaar werken groep 4, 5 en 6 hiermee. Ook zullen we voor de doelgroep taalzwakke leerlingen Logo 3000 inzetten. In groep 4 zullen we gaan rekenen met de methode SemSom. In groep 3 zijn we hier al mee begonnen en de leerlingen en leerkrachten zijn erg enthousiast over deze methode. Er is veel gelegenheid om bewegend te automatiseren, wat heel belangrijk is in het rekenproces. We zullen ons meer verdiepen in burgerschap m.b.v. de methode Kwink. We doen al veel aan burgerschap, maar het is fijn als dit duidelijker en zichtbaarder zal zijn. Ook willen we de autonomie van onze leerlingen gaan versterken, bijvoorbeeld door het invoeren van een leerlingenpanel, naast het ouderpanel dat we een aantal keer per jaar houden. Natuurlijk blijft woordenschat onze aandacht behouden en leggen we de link naar het begrijpen lezen om dit in alle groepen op een hoger plan te trekken. Verder zullen we ouderparticipatie uitwerken en hier met elkaar over in gesprek gaan. Wat zijn verwachtingen van de school en wat van de ouders? We willen zo transparant mogelijk met elkaar het beste voor de leerlingen uitstralen en daar is de driehoek school, ouder, kind heel belangrijk in.

Studiedagen en compensatiedagen

De studiedagen zijn vier dagen die worden benut om het team te professionaliseren. De overige dagen zijn gecompenseerde dagen voor de leerlingen die anders over het gehele schooljaar te veel uren les zouden krijgen. De leerlingen hebben daarom op deze compensatiedagen geen les. De leerkrachten zijn aanwezig en zullen schooltaken verrichten. Ook deze data zijn terug te vinden in het hoofdstuk "Belangrijke data" die als losse bijlage is toegevoegd.

Zorg voor de relatie school en omgeving

Er is een goede relatie met de buurt. Samen met het buurtnetwerk worden er verschillende activiteiten georganiseerd, zoals een opschoondag en een wijkactiviteit. Ook fungeert de school als stembureau bij verkiezingen. Er is een samenwerking met de wijkagent en Stichting Jongerenwerk Albrandswaard op het gebied van veiligheid en burgerschap.

Het wijkteam

Het wijkteam bestaat uit professionals in de zorg en welzijn. Er zijn twee wijkteams, een voor Poortugaal en een voor Rhoon. Op school is er wekelijks een schoolcontactpersoon aanwezig. Zijn aanwezigheid is terug te vinden in de nieuwsbrief.

Het wijkteam heeft twee aandachtsgebieden: 'jeugd en gezinnen' en 'volwassenen'. In het wijkteam werken jeugd- en gezinscoaches, professionals uit de jeugd GGZ en voor jeugd met een beperking, maatschappelijk werkenden, de Vraagwijzerconsulenten, de wijkverpleegkundigen, klantmanagers WMO en klantmanagers werk & inkomen samen.

Samen met Vraagwijzer vormen de wijkteams de ingang tot alle vormen van ondersteuning. Van hulp door een vrijwilliger bij het op orde brengen van de financiën tot en met geïndiceerde, gespecialiseerde hulp.

Het wijkteam is bereikbaar via Vraagwijzer Albrandswaard. U kunt telefonisch contact opnemen via (010) 501 12 22 (maandag t/m donderdag van 9.00 tot 12.00 uur) of zonder afspraak langskomen: Huis van Albrandswaard, Stationsstraat 10, 3161 KP in Rhoon.

Centrum Jeugd en Gezin

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien alle kinderen, op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek in groep 2 of als uw kind een prik krijgt. Daarnaast heeft het CJG een rol bij schoolziekteverzuim, in het schoolzorgteam en is aan de school van uw kind een jeugdverpleegkundige verbonden.



Uitnodiging groep 2: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen langs te komen voor een afspraak op het CJG of op school. Bij de uitnodiging zitten twee vragenlijsten. Tijdens de afspraak onderzoekt het CJG de ogen, oren en motoriek van uw kind. Ook wordt uw kind, in ondergoed, gemeten en gewogen. Aansluitend is er ruimte om met de jeugdarts in gesprek te gaan. Ze gebruiken hiervoor de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten. Heeft u vragen over de opvoeding, thuis- of schoolsituatie of gezondheid van uw kind, dan kunt u ze stellen.

Uitnodiging 9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt het een uitnodiging voor twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rodehond. U ontvangt hierover vooraf een brief via het RIVM.

Schoolziekteverzuim

Samen met ons als school, wil het CJG meer aandacht geven aan kinderen die door ziekte niet naar school kunnen komen. Lang of veel ziek zijn kan gevolgen hebben voor de schoolprestaties en daardoor ook voor het welzijn en de gezondheid van uw kind. Uw kind wordt dan, met medeweten van u, door de school aangemeld bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige van het CJG.

De jeugdverpleegkundige op school

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee! De jeugdverpleegkundige die aan onze school verbonden is, is:

Mareike Kaloci
m.kaloci@cjgrijnmond.nl
www.centrumvoorjeugdengazin.nl



Onze parels

In juni 2020 oordeelde de inspectie onze school als voldoende. Er wordt cyclisch gewerkt aan verbeteringen en ingezet om de kwaliteit van onze school nog meer te verhogen. Daarnaast levert de school veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze volgende parels:

Op onze school heerst een prettig pedagogisch klimaat. Wij hebben een veilige, ondersteunende en inspirerende leef- en werkomgeving en streven ernaar dat een kind graag naar school gaat. Op onze school hebben we goed zicht op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Elk half jaar worden deze onderwijsbehoeften waar nodig bijgesteld en altijd in samenspraak met de leerling. Wij zorgen voor een systematisch en cyclisch werkend kwaliteitssysteem en werken met een systeem dat bijdraagt aan beter onderwijs, door het werk van de mensen in de school inzichtelijk te maken en de opbrengsten van het werk aan te tonen. In het kort betekent dit: doen wat je zegt, de dingen goed doen, de goede dingen zeggen en daarover verantwoording afleggen. Zoals eerder gezegd hanteren we de principes van het coöperatief leren en werken aan de hand van het EDI model. Dit kunt u niet alleen terugzien in de klas, maar ook binnen onze organisatie. We hebben betrokken en gemotiveerde leerkrachten die waar mogelijk samenwerken en van elkaar leren om het onderwijs beter te maken.

Kwaliteitsbeleid

Elk schooljaar peilen wij de tevredenheid van leerlingen en leerkrachten. De ouders worden om de twee jaar gevraagd om een tevredenheidslijst in te vullen. Onder andere op basis hiervan werken wij aan de kwaliteit van onze school. Pluspunten uit het laatste onderzoek van maart 2022 zijn:

- Goede sfeer
- Inzet en motivatie van de leerkracht
- Omgang leerkracht met de leerlingen
- Huidige schooltijden
- Weinig lesuitval, lessen beginnen op tijd
- Vakbekwaamheid leerkracht, legt goed uit, vertelt het doel van de les
- Resultaatgericht
- Leerlingen en leerkrachten voelen zich veilig op school
- Aandacht voor normen en waarden

Om de kwaliteit van de leerkrachten te waarborgen, worden de lessen van de leerkrachten bekeken en besproken.

Inspectiebezoek

In juni 2020 heeft een inspectiebezoek plaatsgevonden, met de uitkomst van dit bezoek heeft de inspectie de school met een voldoende beoordeeld. De school zal zich cyclisch blijven monitoren en blijven verbeteren om de kwaliteit van het onderwijs op een nog hoger plan te brengen. De uitdaging zal zijn om bij het volgende bezoek van de inspectie een GOED als beoordeling te krijgen. In de tussenliggende jaren maken wij gebruik van elkaars expertise door interne Audits bij elkaar af te nemen, deze Audits worden gedaan volgens dezelfde inspectienormen.

Vorderingen basisvaardigheden

De resultaten van ons onderwijs kunnen we objectief meten d.m.v. een aantal landelijk genormeerde toetsen van het CITO leerlingvolgsysteem en de CITO-Doorstroomtoets (voormalige CITO eindtoets groep 8). Wij kunnen vaststellen dat onze leerlingen, die doorstromen naar het voortgezet onderwijs, het daar goed doen. Dit blijkt uit de rapportages die wij terug ontvangen en welke worden vergeleken met onze adviezen. Het gros van de kinderen blijkt dan op de goede school en de goede afdeling te zitten.

Uitstroomgegevens

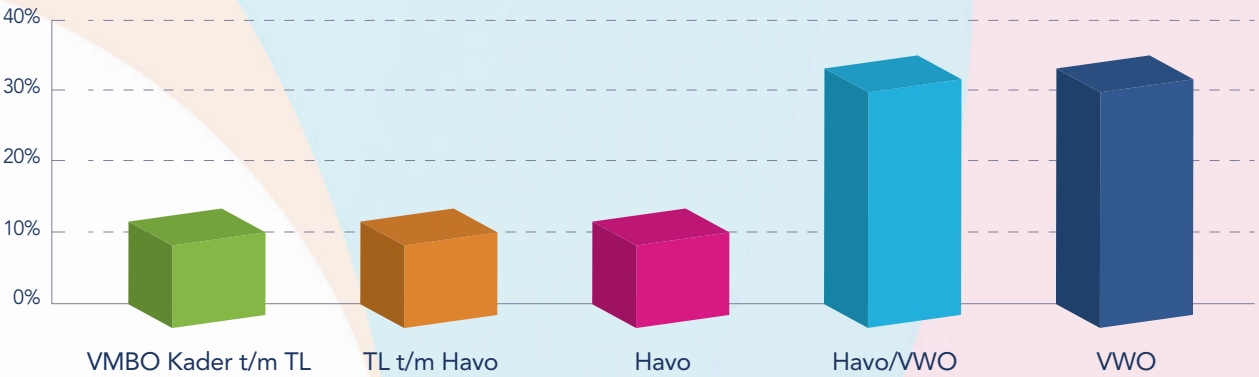
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een Doorstroomtoets medio februari. Op OBS De Overkant maken de leerlingen van groep 8 de Doorstroomtoets van CITO. De kinderen worden over het algemeen allemaal geplaatst op een VO school die passend is bij het advies dat eerder in januari door de basisschool is afgegeven.

Schooljaar	Schoolscore	Landelijk gemiddelde
2022-2023	543,3	534,9
2021-2022	546,1	535,2
2020-2021	547,2	535,0

Schooladviezen

Als school hanteren wij de Rotterdamse Plaatsingswijzer als het gaat om het VO-advies. Hierbij wordt gekeken naar de toetsresultaten van de leerlingen vanaf medio groep 6, maar wij kijken ook breder naar de hele schoolperiode vanaf gr 3. Op basis hiervan wordt in groep 7 al het voorlopig schooladvies gegeven in overleg met leerkracht, IB-er en directie. Daarbij wegen we af welk niveau passend is bij de werkhouding van de leerlingen. In sommige gevallen worden onze adviezen op basis van de Doorstroomtoets bijgesteld naar boven. Onze ervaring is dat de adviezen die wij geven over het algemeen worden bevestigd door de terugkoppeling van de VO-scholen van onze oud-leerlingen. Er vindt altijd een overdracht plaats tussen de basisschool en de VO-school.

Uitstroom 2022-2023 (22 leerlingen)



Schooltijden

Wij hanteren het vijf-gelijke-dagen model. De kinderen zullen 5 dagen in de week van 08.30-14.00 uur naar school gaan. Bij een continurooster valt de middagpauze van de leerlingen onder schooltijd. De kinderen zullen dus allemaal tussen de middag, met hun eigen groep, op school eten en pauzeren. De tijden worden als volgt:

	Schooltijden continurooster
Maandag	08.30 - 14.00
Dinsdag	08.30 - 14.00
Woensdag	08.30 - 14.00
Donderdag	08.30 - 14.00
Vrijdag	08.30 - 14.00

De ouders brengen hun kind tot aan het hek van het schoolplein. De kinderen gaan met hun leerkracht in de rij naar binnen. De momenten dat de ouders de leerlingen in de klas kunnen brengen zullen altijd van te voren worden gecommuniceerd. De leerlingen starten om 8.30 uur met een startopdracht. Te laat op school zonder een geldige reden betekent: na schooltijd de verzuimde tijd inhalen. De leerlingen van de groepen 1/2, 5 en 6 komen via de hoofdingang naar binnen. De groepen 7 en 8 gaan via de ingang bij het plein met het rode klimrek naar binnen. Groep 3 en 4 gaan via de eigen zij-ingang naar binnen.

Ziekmelden

Als uw kind de school door ziekte niet kan bezoeken, vragen wij u ons daarvan tussen acht uur en half negen op de hoogte te stellen via Parro. Ook kunt u ons bellen op telefoon-nr 010-5018669

Schoolverzuim

Schoolverzuim moet zoveel mogelijk worden vermeden. In de eerste plaats omwille van uw kind, dat een zo min mogelijk onderbroken leerlijn moet afleggen, maar in verband met de continuïteit ook in het belang van de school. Verzuim om andere redenen dan ziekte moet dus zo veel mogelijk worden voorkomen. Ongeoorloofd verzuim melden wij aan de leerplichtambtenaar.

Verlofregelingen

Vanaf vijf jaar zijn de kinderen leerplichtig. Zolang ze vijf jaar zijn mogen kinderen maximaal tien uur per week verzuimen: vijf uur na melding bij de groepsleerkracht en de overige vijf uur na aanvraag bij de directie. Er zijn een aantal dagen waarop u voor uw kind vrij kunt vragen. Over het algemeen zijn dit de dagen waarvoor elke werknemer ook verlof kan opnemen. Denk aan het bijwonen van een huwelijk, 25- en 40-jarig jubileum, begrafenissen van directe verwanten, kerkelijke of levensbeschouwelijke verplichtingen. De verlofaanvragen gaan ter advisering naar de leerplichtambtenaar. Het advies van de leerplichtambtenaar wordt in principe overgenomen door de directeur. De aanvraag moet tenminste 8 weken van tevoren worden ingediend bij de schooldirectie, met uitzondering van begrafenissen of andere acute situaties. In deze gevallen dient u de directie zo snel als mogelijk in te lichten.

Alleen als er sprake is van de enige vakantie in een schooljaar, welke door werkzaamheden van de ouders niet in de reguliere vakanties kan worden opgenomen, kan extra verlof worden gegeven. Deze verzoeken dienen voorzien te zijn van een werkgeversverklaring om aan te tonen dat dit de enige mogelijkheid is voor een gezinsvakantie.

Het is in het belang van uw kind, zeker na de zomervakantie, vanaf de eerste dag in de groep te kunnen meedraaien. Eerder vrij vragen om "de file voor te zijn" is geen reden tot het verlenen van verlof. Elke aanvraag tot verlof wordt besproken met de leerplichtambtenaar van de gemeente.

U vindt de benodigde bestemde formulieren op de website: <https://www.obsdeoverkant.nl/informatie/algemeen/>. Na invulling stuurt u deze op naar de gemeente.

Spreekuren

Op onze school kennen wij geen vast "spreekuur". Na de lessen kunt u ons altijd aanspreken. Als op dat moment andere verplichtingen een direct gesprek in de weg staan, wordt er op korte termijn een afspraak gemaakt. Het wordt door ons op prijs gesteld als u ons hierover na schooltijd aanspreekt, omdat de tijd voorafgaand aan de lessen, als de kinderen binnen komen, te onrustig is. Alle aandacht gaat dan naar de leerlingen.

Ouderbijdrage

De oudervereniging vraagt aan de ouders een vrijwillige bijdrage. Daar worden voor alle leerlingen de schoolactiviteiten en feesten van betaald. Aan het begin van elk nieuw schooljaar zal de oudervereniging over deze bijdrage communiceren.

De bijdrage voor de leerlingen uit alle groepen bedraagt een bedrag tussen € 45,- en max. € 55,-. De hoogte van het over te maken bedrag bepaalt u zelf. U kunt dit bedrag voor de herfstvakantie overmaken op IBAN NL21 INGB 0009 3174 62 t.n.v. Ouderraad de Overkant te Rhon. S.v.p. bij betaling de naam van de leerling + groep vermelden. Valt de eerste schooldag in de periode januari t/m juni s.v.p. de helft van het bedrag overmaken.

Schoolkamp

De groepen 3 t/m 8 gaan in de week van 23 oktober t/m 27 oktober 2023 meerdere dagen op schoolkamp. De groepen 3 t/m 5 gaan van maandag tot woensdagochtend. De groepen 6 t/m 8 gaan van woensdag t/m vrijdag op kamp. De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 die niet meegaan worden in een andere groep opgevangen. Groep 8 gaat van 14 t/m 16 juni 2023 op een driedaagse schoolreis om hun schoolloopbaan op onze school af te sluiten.

Bijdrage schoolkamp

De bijdrage voor het 3-daagse schoolkamp is € 70,00. U kunt dit bedrag voor 1-9-2023 overmaken op IBAN NL06 INGB 0007 0996 33 t.n.v. Oudervereniging OBS de Overkant te Rhon. S.v.p. bij betaling de naam van de leerling + groep vermelden.

Bijdrage driedaagse schoolreis groep 8

De bijdrage voor de driedaagse schoolreis van groep 8 is € 100,00. Wij verzoeken u, voor 1 maart 2024, het bedrag over te maken op IBAN NL06 INGB 0007 0996 33 t.n.v. Oudervereniging OBS de Overkant te Rhon.

Gymrooster en afspraken

De leerlingen van gr 1 t/m 8 worden tijdens de lessen verwacht in gympak of korte legging/sportbroek met shirt en gym schoenen. Sieraden mogen niet gedragen worden tijdens deze lessen, het is beter om deze thuis te laten.

	Dinsdag (juf Daniëlle)	Woensdag (juf Daniëlle)
08.30 - 10.00	Groep 3/4	
10.00 - 11.30	Groep 6	Groep 7
11.30 - 13.00	Groep 5	Groep 8
13.00 - 14.00	Groep 1/2	Groep 1/2

Dinsdag: De leerlingen van groep 3/4 worden om 08.20 uur bij de sporthal verwacht.

Dinsdag en woensdag:

De leerlingen van groep 1/2 worden om 14.00 uur bij de sporthal opgehaald.

Huiswerk

In de groepen 3 en 4 wordt er incidenteel huiswerk opgegeven. Vanaf groep 5 wordt structureel huiswerk opgegeven. Behalve het leerelement van huiswerk hebben wij er mee voor ogen dat leerlingen, met het oog op het voortgezet onderwijs, wennen aan huiswerkopdrachten en dat werk goed leren plannen. Het huiswerk bestaat uit maakwerk en leerwerk. Voor het leerwerk krijgen de leerlingen hun werkboek van de te leren toets mee naar huis. Goed meedoen in de les, ondersteund dus het goed kunnen leren voor de toets. Het toetsrooster wordt aan het begin van het jaar met ouders gedeeld. We werken ook met het programma Junior Einstein, waarmee er verschillende vakgebieden aangeboden kunnen worden die aansluiten bij het niveau van de leerling. De leerkracht kan de resultaten van de leerling monitoren.

Overige informatie

Godsdienstonderwijs

Op OBS de Overkant bestaat er de mogelijkheid voor de leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 eenmaal per week godsdienstonderwijs te volgen. Dit onderwijs is niet verplicht. Leerlingen die deze lessen niet volgen, krijgen les van de groepsleerkracht.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Op onze school is er geen mogelijkheid aanwezig voor BSO op school zelf. De kinderen worden wel door verschillende BSO's opgehaald: Smallsteps, Sportschool Carla van Gameren (AAP), SKS Smallsteps polderpioniers en Jip en Janneke. U kunt hier zelf een keuze in maken welke BSO het best bij uw kind past.

Pauzehap

De kinderen kunnen een gezond 'tussendoortje' meenemen naar school. Energie- of koolzuurhoudende dranken zijn niet toegestaan. Op dinsdag- en donderdagochtend is het fruit ochtend en mogen de kinderen alleen drinken, groente en fruit mee. Lukt dit een keertje niet, dan mag een boterham met gezond (hartig) beleg ook mee. Bij de lunch wordt gestimuleerd dat de kinderen geen snoep in hun broodtrommel bij zich hebben.

Verjaardagen, traktaties en allergieën

Als uw zoon of dochter jarig is, dan mag de jarige in de eigen klas trakteren op iets lekkers (een gezonde traktatie heeft de voorkeur). Neem, om teleurstelling te voorkomen, even contact op met de leerkracht om het moment van trakteren te bespreken. Naast het vieren van de verjaardag in de klas mag de jarige met twee vriendjes ook langs andere leerkrachten gaan. De laatste jaren komt het steeds vaker voor dat er allergieën zijn. Als school zijn wij ons ervan bewust dat dit extra zorgen met zich meebrengt. Wilt u in ieder geval de groepsleerkracht informeren over een (eventuele) allergie bij uw kind.

Zindelijkheid

Een vierjarig kind is op onze school pas toelaatbaar als hij/zij zindelijk is. De school heeft geen faciliteiten om leerlingen die niet zindelijk zijn te verzorgen. Voor kleuters die incidenteel 'een ongelukje' hebben is er op school een kleine voorraad kleding aanwezig. Wij vragen u de geleende kleding gewassen en zo snel mogelijk weer in te leveren.

Afval en batterijen

Wij leveren het afval gescheiden in. In elke klas is een aparte bak voor papier en plastic afval. Ook staat er een inzamelingsbak voor lege batterijen in de hal.



Namen en adressen

School

Hovenier 2
3162 LG Rhoon
Tel: 010-5018669
e-mail: info@obsdeoverkant.nl
www.obsdeoverkant.nl

Directeur: Nelleke v.d. Steenoven
Aanspreekpunt bij afwezigheid directie: Lieneke Sybesma

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Albrandswaard
Bestuurder: Judith van Wijngaarden
Postadres bestuur:
Postbus 752
3170 AB Poortugaal
e-mail: info@opo-albrandswaard.nl

Administratie Stichting OPO Albrandswaard

Caroline Kouters
Astrid Steinhorst

Adres gymnastiek

Sporthal Rhoon
Stationsstraat 1A
3161 GH Rhoon

Bedrijfhulpverleners

Lieneke Sybesma
Leon Stolk
Erik Hoogenbos
Nancy Roman

Aandachtsfunctionaris

Miranda Mous

Contactpersoon en anti-pestcoördinator

Leon Stolk

ICT-coördinator

Leon Stolk



Intern Begeleider

Miranda Mous

Gedragsspecialist

Leon Stolk
Simone Delmee

MR (deelraad)

Eline van der Stoep
Martijn Boekhorst
Maurits Boot
Leon Stolk
Lieneke Sybesma
Simone Delmee
e-mail: mr@obsdeoverkant.nl

Oudervereniging

Cindy Hollemans
Fleur van Dijk
Josine Kooijman
Laura Spek
Naomi Hoenderveld
Natasja Buitendijk
Priya Sohan
Nancy Roman

Vakleerkracht godsdienst

Corrie Hasselaar

Externe instanties

Buurtagent

Jason Boerwinkel
0900-8844

Inspectie van het onderwijs

E-mail: info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over het onderwijs:
0800-5010 (gratis)

Klachtmeldingen seksuele intimidatie,
seksueel misbruik, ernstig psychisch
of fysiek geweld: 0900-111311

Samenwerkingsverband RiBA

Mozartstraat 180A
2983 AK Ridderkerk
Tel. 078-8200036
E-mail: info@swv-riba.nl

Schoolarts

Brisa Janssen-Smits

Verpleegkundige

Mareike Kaloci

Vertrouwenspersoon

Vivian Donker
0182556499
e-mail: v.donker@onderwijsadvies.nl

Wijkteam

010-5011222

Augustus

21-08 1e schooldag

September

07-09 Informatieavond
26-09 Kinderboekenmarkt
27-09 t/m 04-10 Kinderpostzegels groep 7/8

Oktober

04-10 t/m 15-10 Kinderboekenweek
13-10 Studiedag (alle leerlingen vrij)
14-10 t/m 22-10 Herfstvakantie
23-10 t/m 25-10 Schoolkamp groep 3 t/m 5
25-10 t/m 27-10 Schoolkamp groep 6 t/m 8

November

06-11 t/m 11-11 Ontwikkelgesprekken
07-11 Nationaal schoolontbijt groep 3/4

December

05-12 Sinterklaas
20-12 Kerstdiner 17:00 u - 19:00 u
22-12 Start Kerstvakantie 12:00 u vrij
23-12-2023 t/m
07-01-2024 Kerstvakantie

Januari 2024

10-01 Adviesgesprekken groep 8
29-01 Studiedag (alle leerlingen vrij)

Februari

07-02 + 08-02 Afname doorstroomtoets groep 8
12-02 t/m 15-02 Rapportgesprekken
16-02 Compensatiedag (vrij)
16-02 t/m 25-02 Voorjaarsvakantie

Maart

20-03 Grote Rekendag
22-03 Studiedag (alle leerlingen vrij)
28-03 Voorjaarsontbijt/brunch
29-03 t/m 01-04 Paasweekend

April

01-04 2e Paasdag
26-04 Koningsspelen/
Sportochtend 12:00 u vrij

Mei

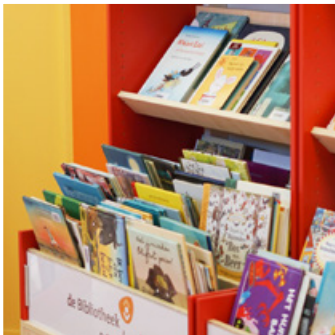
27-04 t/m 12-05 Meivakantie
15-05 t/m 17-05 3-daagse groep 8
20-05 2e Pinksterdag
31-05 Schoolfotograaf

Juni

17-06 Studiedag (alle leerlingen vrij)
21-06 Albrandswaardse sportdag
groep 8
24-06 t/m 28-06 Rapportgesprekken

Juli

05-07 Eindejaarsfeest 12:00 u vrij
12-07 Start zomervakantie 12:00 u vrij
13-07 t/m 25-08 Zomervakantie





de overkant

Openbare basisschool Rhoon

Hovenier 2 • 3162 LG Rhoon • Tel: 010-5018669 • e-mail: info@obsdeoverkant.nl



www.obsdeoverkant.nl