

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-08-29 15:11

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

|                                                    |                    |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Naam school:</b>                                | IKEC de Waterlelie |
| <b>Locatie:</b>                                    | Waterlelie         |
| <b>Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:</b> | S. Schouwenaar     |

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Toegevoegde bestanden

- Schoolplan Springplank 2019-20...

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

In de kernwaarden, algemene visie en de schoolgids staat onze visie op veiligheid beschreven.

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school hanteert een stelsel van regels, dat zowel in het team, als in de diverse klassen wordt besproken en actueel gehouden. Tevens is duidelijk hoe de regels gehandhaafd worden en hoe wij als school met ongewenst gedrag omgaan.

Denk hierbij aan onze algemene kernwaarden, onze visie op identiteit, de Orka-training, het time-out protocol, de SCOL-vragenlijst en de veiligheidsmonitor.

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

In het schoolplan is opgenomen dat we de (sociale) veiligheid willen borgen d.m.v. het opleiden van een gedragsspecialist.

Daarnaast is de fysieke veiligheid (open karakter van het gebouw) een speerpunt dat ligt bij de directie.

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school werkt t.a.v. alle doelen cyclisch en neemt zo nodig in het nieuwe jaarplan beoogde verbeteringen op.

---

1.5

**De school heeft schoolregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit zijn met name de regels voortkomend uit de ORKA-training (preventief) en Time-out protocol (curatief).

---

1.6

**Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De groepsleerkrachten blijven bij hun kinderen tijdens hun speelkwartier en houden zicht op hen.

Een kwartier voor en na schooltijd is er toezicht vanaf het plein.

De organisatie die de buitenschoolse activiteiten organiseert, hanteert dezelfde gedragsregels als op school.

---

1.7

**Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerlingen dragen een schooltenue of hesje, waardoor ze goed in de gaten worden gehouden.

Er gelden dezelfde gedragsregels als op school.

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klassenregels passen bij de populatie, de leeftijd van de kinderen en bij de groep.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een protocol voor ongevallen, incidenten en klachten op school aanwezig.  
Tevens een protocol huiselijk geweld en kindermishandeling en een protocol schorsen en verwijderen (website Panta Rhei)

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie protocol schorsen en verwijderen

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De visie en kernwaarden zijn terugkomend onderwerp op vergaderingen en studiedagen. Via de MR worden ouders op de hoogte gehouden en nieuwe ouders worden geïnformeerd tijdens de intake en via de schoolgids. Leerlingen kunnen via de kinderraad meedenken en praten over de visie van de school.

---

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Alle protocollen zijn opgeslagen op de lerarenschijf; deze worden regelmatig geëvalueerd en geüpdatet.

Nieuwe medewerkers ontvangen een document "werken als ... bij Panta Rhei".

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school neemt jaarlijks enquêtes af met betrekking tot de sociale veiligheid. De instrumenten zijn de SCOL, via Vensters of met Scholen Met Succes

---

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school houdt een incidentenregistratie bij en heeft een actueel plan van aanpak behorende bij de RI&E.

---

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een actueel plan van aanpak bij de RI&E dat wordt getoetst door de ARBO.

---

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De directeur heeft tweejaarlijks overleg met de preventiemedewerker en beleidsmedewerker personeel en organisatie over het plan van aanpak van de RI&E.

---

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.****Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Regelmatig wordt er door de gemeente (eigenaar gebouw) een Risico-inventarisatie uitgevoerd, waarop een plan van aanpak wordt gemaakt en uitgevoerd.

Ook contacten met ouders, de andere gebruikers in het gebouw en de wijkagent worden benut.

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met verwijzing naar de RI&E van school én gemeente.  
Ook is er een aantal keer per jaar gebruikersoverleg met gebruikers en gemeente waarbij veiligheid een vast onderdeel is.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft recent geen signalen ontvangen.  
Gebeurt dit wel, dan is de conciërge de aangewezen persoon en de schakel tussen school en gemeente om het signaal op te pakken en te verhelpen.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Toegevoegde bestanden

- 1617 nr. 01 Informatiefolder r...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn contactpersonen (ook voor pesten) voor de vertrouwenspersonen; Zij worden jaarlijks geschoold. En er is een aandachtfunctionaris benoemd.  
Op de website staat gepubliceerd, hoe men bij klachten kan handelen en er is een informatiefolder beschikbaar gesteld.

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een gedragsspecialist met specifieke deskundigheid en inbreng in het schoolteam als het gaat om o.a.:

- De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.
  - Het ontwikkelen en onderhouden van een positief pedagogisch klimaat.
  - Het ontwikkelen van een veilige school.
- 

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school maakt deel uit van een brede school. Tot onze partners in het gebouw horen kinderopvang, JGZ (met schoolarts) en SMW. Wij overleggen met regelmaat met onze partners.

Vooraf de samenwerking met schoolmaatschappelijk werk is intensief. Er is goed contact met de afdeling Leerplicht.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt conform de AVG en documenten zijn terug te vinden op de website.

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie website Panta Rhei.

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

Zie website Panta Rhei. De IB-ers worden hier jaarlijks voor bijgeschoold.

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

School ziet ouders als gelijkwaardige partner en ouders worden altijd geïnformeerd als er sprake is van extra ondersteuning of hulp.

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

**Gekozen antwoord**

Aandacht nodig

**Toelichting:**

n.a.v. de actuele visie wordt dit schooljaar de visie op de rol van ouders binnen de school concreet uitgewerkt.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

**De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit zit verweven in de visie en kernwaarden van de school.

---

4.2

**De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met verwijzing naar het inspectierapport van maart 2018. Te vinden op de site van de inspectie van onderwijs.

---

4.3

**De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Is verweven in de visie en kernwaarden.

---

4.4

**De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt regelmatig besproken op teambijeenkomsten: wat betekent onze visie voor ons dagelijks handelen?

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Er is een professionele cultuur waarin nieuwe medewerkers direct door coaching en begeleiding in worden meegenomen.

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De eigen professionele ontwikkeling is onderdeel van de gesprekkencyclus. Waar nodig worden afspraken gemaakt en vastgelegd.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

## Gekozen antwoord

In orde

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

zie 4.5

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Met het uitwerken van de visie wordt dit verder aangescherpt.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In alle groepen wordt gewerkt met de methode Kleur (alg. levensbeschouwing) en in groep 5 wordt een training aangeboden gericht op positief gedrag en gericht op veiligheid (ORKA-training). Nieuwe collega's worden bijgeschoold in het geven van de ORKA-lessen.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De kinderraad benoemt dit jaarlijks in de groepen. In november 2019 worden mogelijke extra actiepunten nav de uitslag van de leerling-enquête besproken.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

dit wordt jaarlijks besproken door de kinderen van de kinderraad in de groepen. Zie ook 5.2

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

Op dit moment zijn een aantal leraren (ong. 1/4 deel) begonnen met een cursus herkennen van trauma's.

Er is een gedragsspecialist.

De aandachtsfunctionaris en contactpersonen worden jaarlijks nageschoold.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Ja, geborgd via Panta Rhei.

---

## 6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school gebruikt de SCOL.

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wordt o.a. via vragenlijst personeel van RI&E en kindgesprekken door leerkrachten gemonitord.

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken in een brede school met deze instanties in het zelfde gebouw. Regelmatig vindt overleg plaats tussen de partners. Dit staat beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel en schoolondersteuningsplan.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 6.6

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Waar nodig wordt overleg gepleegd met SMW en/ of de beleidsmedewerker van Panta Rhei.

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 6.9

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



### Toelichting:

De huidige situatie beoordelen wij als goed. Vanwege ons ambitieuze cultuur zoeken wij altijd naar excellent.

7.2

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



### Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



### Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



### Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



### Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolenveiligheid.nl](http://www.schoolenveiligheid.nl)

