

Schoolgids 2022-2023



Jenaplanschool De Keerkring



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Schorsing en verwijdering

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Dit is onze nieuwe schoolgids boordevol informatie over het schooljaar 2022-2023. Het laat zien wat jullie van onze school kunnen verwachten en wat onze school voor jullie kind kan betekenen. Wij beschrijven hoe wij denken over onderwijs, werken en leren.

'De Keerkring' is een openbare Jenaplanschool die werkt vanuit een pedagogisch concept, waarbij onderwijs en opvoeding 'hand in hand gaan'. Kinderen ontwikkelen zich vanuit 'de relatie tot zichzelf, de relatie tot de ander en de relatie tot de wereld'. Op school begeleiden wij dit proces.

Hopelijk helpt deze schoolgids toekomstige ouders die een schoolkeuze gaan maken en is het informatief voor de al betrokken ouders. Een groot deel van de persoonlijke ontwikkeling van jullie kind vindt namelijk plaats in het basisonderwijs.

Onze medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de inhoud van deze gids. In de schoolgids wordt onder het begrip ouders ook verzorgers verstaan.

Zijn er nog vragen? Of is er behoefte aan een gesprek? Voel je welkom en neem dan gerust contact met ons op. Dat kan ook via het volgende mailadres: directie@keerkring-schagen.nl.

Wij hopen dat jullie onze gids met plezier zullen lezen.

Namens het team van De Keerkring,

Ivonne Jongejans, *directeur*

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Jenaplanschool De Keerkring

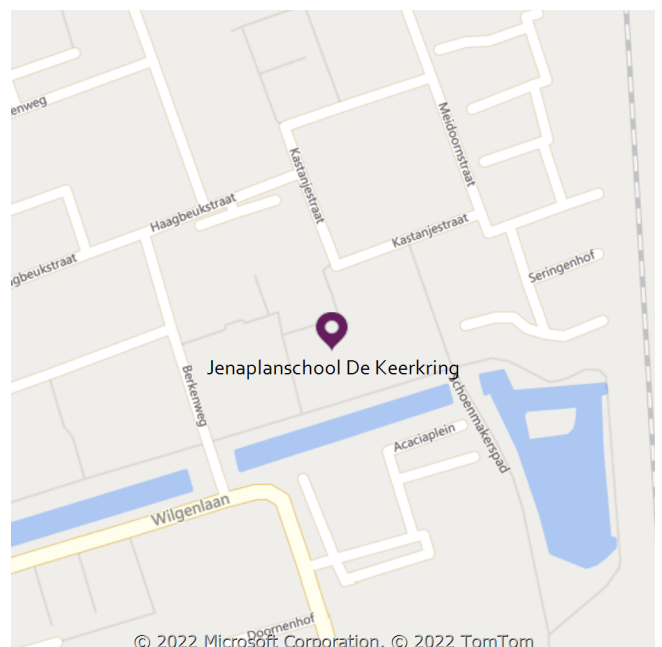
Kastanjestraat 1

1741WK Schagen

☎ 0224-212854

🌐 <http://www.keerkring-schagen.nl>

✉ directie@keerkring-schagen.nl



Schoolbestuur

Stg. Reg. Openb. Basisonderw. Surplus

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 3.159

<http://www.stichtingsurplus.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ivonne Jongejans	directie@keerkring-schagen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Passend PO.

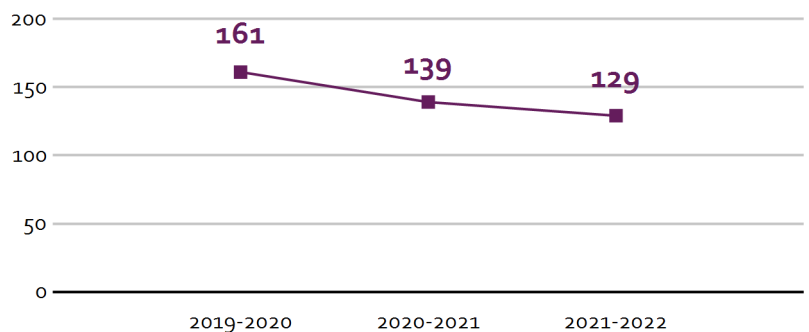
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

129

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leef- en werkgemeenschap

Samenwerken

Gesprek, spel, werk en viering

Stamgroepwerk

Gezonde School

Missie en visie

Jenaplan

Op onze school werken we volgens de ideeën van Peter Petersen. Deze opvoedkundige werkte en woonde in het begin van de twintigste eeuw in de Duitse stad Jena. Hij is de grondlegger van het Jenaplanonderwijs. Zijn ideeën zijn verwoord in 20 basisprincipes over de mens, de samenleving en het onderwijs. Van de school wilde hij een echte leef- en werkgemeenschap maken waarin de persoonlijke ontwikkeling van elk kind belangrijk is. Elk kind is anders, bezit een eigen karakter met een eigen aanleg. De verschillen tussen kinderen, tussen ouders en tussen teamleden maken dat er een rijk geschakeerde leef- en werkgemeenschap ontstaat.

Jenaplanschool De Keerkring is een gemeenschap waar iedereen zich thuis kan voelen. Een kind kan pas goed ontwikkelen als het zich ergens thuis voelt. Daarom wordt er op school veel aandacht besteed aan het omgaan met elkaar, aan het leefklimaat. Belangrijke uitgangspunten zijn hierbij:

- aandacht en waardering voor elkaars kwaliteiten;
- het elkaar helpen en samenwerken.

De Jenaplanessenties zijn heel belangrijk in ons onderwijs: *ondernemen, plannen, samenwerken, creëren, presenteren, reflecteren, verantwoorden, zorgen voor, communiceren en respecteren*. Alle kinderen krijgen de kans om deze vaardigheden te ontwikkelen als voorbereiding op de rest van hun leven. Deze essenties zijn ook terug te vinden zijn in de 21e-eeuwse vaardigheden waar vaak over gesproken wordt in de media. Deze zijn binnen ons Jenaplanonderwijs al jaren gemeengoed.

Gezonde School

Onze school is een erkende Gezonde School! Zo zorgen we voor gezonde en actieve kinderen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties, minder schooluitval en een fijne schooltijd.

Onze school besteedt speciale aandacht aan het thema welbevinden: welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen vinden wij minstens zo belangrijk als de ontwikkeling die het kind doormaakt op cognitief gebied. Onder andere zetten wij hiervoor in het programma De Vreedzame School. Dit programma sluit naadloos aan bij onze jenaplanvisie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Ritmisch weekplan - Om de functie van de stamgroep tot zijn recht te laten komen, werken wij niet met vakken en een lesrooster, maar met een ritmisch weekplan. We zoeken een evenwicht tussen gesprek, spel, werk en viering. Zij vormen de basis van alles wat je doet en wisselen elkaar op een vanzelfsprekende manier af.

Wereldoriëntatie - Wereldoriëntatie is het hart van ons onderwijs. We gebruiken een bronnenboek, de methode 'Alles-in-1'. De uitwerking gebeurt in projecten. Als onderlegger gebruiken we de kerndoelen en leerlijnen van de verschillende vak- en leergebieden.

Cultuureducatie - Kinderen worden zich door cultuureducatie bewust van hun eigen cultuur, maar moeten zich daarbij ook richten op het onderscheiden, verbeelden, begrijpen en analyseren van de cultuur van anderen, in het heden en verleden. Om kinderen op de toekomst voor te bereiden is een veelzijdige ontwikkeling belangrijk. Naast hun cognitieve vaardigheden, moeten kinderen ook hun nieuwsgierigheid en verantwoordelijkheidsgevoel ontwikkelen.

De taalrondes - De taalronde is een samenhang van vertellen, luisteren, schrijven en lezen. Bij een taalronde zitten kinderen en groepsleider voornamelijk in de kring. Een taalronde is niet hetzelfde als een kringgesprek. Het is een doordachte opbouw van taalwerkvormen, waarbij in een korte tijdspanne alle taaldomeinen aan bod komen. Er is een vaste basisstructuur in een taalronde:

Stap 1. Het maken van een kring - Dit kan zoals het altijd gebeurt, nu op een bepaalde volgorde, bijvoorbeeld op verjaardagsdatum, op huisnummer, op haarlengte.

Stap 2. Introduceren van het onderwerp - Kiezen uit inbreng van de kinderen of de leerkracht, laten zien van voorwerpen, verhaal of gedicht voorlezen

Stap 3. Vertelronde

Stap 4. Lijstjes tekenen en/of schrijven

Stap 5. Tweetalgesprek

Stap 6. De tekst schrijven - Bij groep drie tot en met acht: een stukje opschrijven van wat je verteld hebt in het tweetalgesprek. Bij kleuters en beginnende groep drie: iets tekenen van wat je vertelde, de leerkracht schrijft bij een taaltekening.

Stap 7. Voorlezen - Enkele teksten of tekeningen, eventueel met vragen stellen

Aanbod basisvakken

- Rekenen: Pluspunt
- Aanvankelijk lezen (leerjaar 3): Lijn 3
- Technisch lezen: Station Zuid
- Spelling: Staal
- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL
- Schrijven: Klinkers
- Engels (leerjaren 7 en 8): Blink Engels (Groove Me)

- Topografie (leerjaren 6, 7 en 8): Bosatlas Junior

In de onderbouw worden de verschillende vakgebieden geïntegreerd aangeboden. Zo kan één activiteit ontwikkeling binnen meerdere vakgebieden tot stand brengen.

Bewegingsonderwijs

- Groep groen 1-2 maakt dagelijks gebruik van het speellokaal in de school om op verschillende manieren te bewegen: o.a. gymnastiek, beweegspellen, dans, drama, yoga.
- Groep rood 3-4 gymt op woensdag en zwemt op donderdag (onder voorbehoud).
- De groepen oranje 4-5, paars 6-7 en blauw 7-8 gymmen op maandag en woensdag (onder voorbehoud).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onderwijstijd

De kinderen gaan 25 uur in de week naar school en krijgen minimaal 940 uur per jaar onderwijs aangeboden. Dit komt neer op minimaal 7520 uur in 8 jaar.

Ritmisch weekplan in de onderbouw - Drie werkvormen worden steeds afgewisseld en kennen ieder voor zich de nodige variatie:

1. De kringen - Deze hebben vooral in de onderbouw steeds een ander karakter. Een kring kan zowel een gesprek, een spel, muziek als dramatische expressie bevatten.
2. Het werken naar keuze - Aangeboden worden: bouwhoek, huishoek, zand/ water tafels, thematafels, doe/ ontdekhoek, constructiemateriaal, lees/ schrijfhoek, werktafels voor tekenen, boetsen, knutselen. Voorbereidend taal-/lees- en rekenonderwijs.
3. Geleide situaties - Bepaalde vormen van spel, muziek en bewegingsonderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Ritmisch weekplan in de midden- en bovenbouw - Iedere dag kan een afwisseling bevatten van:

- een kring, bijv. een leeskring, filosofer- of verslagkring
- een blokperiode: rekenen, taal, lezen en schrijven aan de hand van het eigen weekplan van het kind
- stamgroeptijd: dit is een vaste periode van de dag, waarin kinderen werken aan wereldoriëntatie, projectverslagen, taalopdrachten, expressie, werken op de computer, weeksluitingen voorbereiden, schilderen, tekenen, in de schooltuin werken, tentoonstellingen inrichten enzovoort.
- bewegingsonderwijs en/of spel.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Schoolplein met mogelijkheden voor natuurlijk spelen

2.2 Het team

Jenaplanschool De Keerkring heeft in schooljaar 2022-2023 vijf groepen:

- onderbouwgroep 1-2 groen van Paula en Jomp
- middenbouwgroep 3-4 rood van Mireille en Karlijn
- middenbouwgroep 4-5 oranje van Judith en Mireille
- bovenbouwgroep 6-7 paars van Ruben en Eveline
- bovenbouwgroep 7-8 blauw van Cindy en Anne

Verder hebben we in het team:

- onderwijsassistenten Esther, Noortje en Jenna
- intern begeleider Lisa
- administratief medewerker Sylvia
- interieurverzorger Nel
- vakdocent gym Amber
- vakdocent muziek Anna
- vakdocent literaire kunst Henna

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als er een groepsleider ziek is of met verlof gaat, dan zoeken we naar vervanging via de invalpool van Surplus. Voor een langdurig verlof gaat er soms een vacature uit. Het grote lerarentekort zorgt er echter voor dat het steeds lastiger is om invallers te regelen. We proberen het dan intern op te lossen. Als er echt geen oplossing te vinden is, doen wij ons best om voor de eerste dag opvang te verzorgen door de groep de verdelen. Maar we kunnen helaas ook genoodzaakt zijn om een groep thuis te laten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met Kappio.

Wij bieden een doorgaande lijn voor kinderen van 2-12 jaar. Dit doen we door een intensieve samenwerking met de in pandige peuterschool en buitenschoolse opvang. Deze wordt aangeboden door Kappio.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitsbeleid op De Keerkring

Het doel van ons kwaliteitsbeleid is om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken, vast te houden en waar nodig te verbeteren. De doelen voor de komende jaren staan beschreven in het Schoolplan 2020-2024. De uitwerking van de doelen per schooljaar zijn terug te lezen in het schooljaarplan. Deze documenten zijn in te zien op school. Wanneer ouders hier interesse in hebben kunnen zij deze opvragen bij de directie. We werken aan een constante kwaliteit van ons onderwijs door het gebruik van gecertificeerde methodes, inspirerende nascholing, aandacht voor het verstevigen van onze gezamenlijke onderwijsvisie, een rijk aanbod en een aantrekkelijke werk- en leeromgeving.

Hoe bereiken we deze doelen?

De monitoring en borging van onze schoolontwikkeling doen wij via het programma Schoolmonitor dat binnen Stichting Surplus wordt gehanteerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Keerkring is een Jenaplanschool. Onze school gaat uit van verschillen. Dit maakt dat we ons onderwijs goed kunnen inrichten naar de onderwijsbehoeften van kinderen. Wanneer we op school door observaties zien dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, dan gaan we daarover in gesprek met ouders. Wanneer dit gewenst is, schakelen we externe experts in voor aanvullende observaties en adviezen. We stellen een groeidocument op met daarin opgenomen welke extra ondersteuning de school kan bieden. Dit groeidocument wordt altijd besproken met ouders en door hen ondertekend. Het groeidocument wordt vervolgens met elkaar geëvalueerd en eventueel worden nieuwe doelen opgesteld. Lukt het niet om passend onderwijs te bieden, dan zal de school in samenspraak met ouders en met hulp een school zoeken die wel kan voldoen aan de ondersteuningsvraag. Het betreffende kind wordt hierin uiteraard ook betrokken.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij werken aan het versterken van het aanbod voor meerkunners in de eigen stamgroep, naar de reeds bestaande inzet buiten de groep bij de onderwijsassistent en/of leerkrachtondersteuner.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Keerkring zetten we De Vreedzame School in. Dit is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Op De Keerkring maken we ook gebruik van de Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL). Dit is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Dit meetinstrument is wetenschappelijk onderbouwd en voldoet aan de kwaliteitseisen die de Onderwijsinspectie stelt. Vanaf groep 6 nemen we ook de LeerlingSCOL af. Deze is ontwikkeld omdat het van belang is te weten hoe kinderen zelf denken over hun sociale competentie. Zo kan het oordeel van de stamgroepleider vergeleken worden met het resultaten van het kind.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mireille de Groot	mireille.degroot@keerkring-schagen.nl
vertrouwenspersoon	Intern Begeleider (n.n.b.)	ib@keerkring-schagen.nl
vertrouwenspersoon	Mireille de Groot	mireille.degroot@keerkring-schagen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het samenleven in onze Jenaplan school ontleent zijn kracht aan het feit dat ouders en stamgroepsleiders, voor het oog van de kinderen, samenwerken. Dat school en thuis met elkaar verbonden zijn. De ouders zijn de opvoeders en de school levert een belangrijke aanvulling daarop. Ouders en stamgroepsleiders hebben hierin hun eigen, unieke, verantwoordelijkheid. Samen zorgen ze voor een beschutting waarin de kinderen kunnen gedijen: de schoolgemeenschap.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- **Informatieve ouderavond per groep of bouw**, voor de ouders van die groepen.
- **Thema-avonden**: er kunnen er verschillende worden georganiseerd. In ieder geval organiseert de ouderraad hun algemene ledenvergadering één keer per jaar.
- **10-minutengesprekken** zijn er twee keer per jaar. Dan gaat het onder andere over de vorderingen van je kind, prestaties op leergebieden, ontwikkeling op andere kennisgebieden, omgang met de ander, het gedrag in de groep.
- **Gesprek na schooltijd**: Veel ouders brengen en halen hun kinderen zelf naar en van school. Dit kan ook een moment zijn om even iets door te geven of een afspraak te maken voor een gesprek. Dit is niet het moment voor het gesprek zelf.
- **Informatie vanuit school**: Via Kwieb (een digitaal ouderplatform) verspreiden we regelmatig nieuwsberichten en informatie.
- Voor **algemene korte vragen of suggesties** kan je altijd de schoolleiding aanspreken of telefonisch benaderen.

Klachtenregeling

Als je een klacht hebt over Jenaplanschool De Keerkring kun je dit melden bij de directie. We proberen klachten altijd eerst op een goede manier op school af te handelen. De mogelijkheid bestaat echter dat je als ouder/verzorger uiteindelijk niet tevreden bent over de wijze waarop de school met een geschil omgaat. In zo'n geval kun je beroep doen op de Klachtenregeling van de Stichting Surplus die geldt voor alle bij Surplus aangesloten scholen en dus ook voor De Keerkring.

Voor behandeling van klachten is Stichting Surplus aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar en Algemeen Toegankelijk Onderwijs (LKC). De klachtenregeling biedt medewerkers en ouders bovendien de mogelijkheid een beroep te doen op een onpartijdige vrouwelijke of mannelijke vertrouwenspersoon die voor Surplus, maar volledig buiten de organisatie opereert. Gegevens van deze vertrouwenspersoon krijg je, op verzoek, van de contactpersoon klachten.

Het is mogelijk dat je noch de directie, noch de contactpersoon van onze school in vertrouwen wenst te nemen. Je kunt dan advies inwinnen bij de bestuurder van Surplus, Paul Moltmaker, op tel. 0223-203040. Hij kan je ook in contact brengen met de vertrouwenspersonen. Uiteraard kun je je rechtstreeks wenden tot Onderwijsgeschillen op tel. 030-2809590. Het adres is postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Meer informatie op <http://www.onderwijsgeschillen.nl/>.

Voor het melden van seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ernstig fysiek of geestelijk geweld kun je bellen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs op 0900-1113111, tegen lokaal tarief te bereiken tijdens kantooruren. Ook hier wordt alle informatie vertrouwelijk behandeld.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Stichting Vrienden van De Keerkring

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad (OR)

In onze school hebben we een groot aantal werkgroepen waaraan je als ouder kunt deelnemen. Zo zijn er in de schoolbibliotheek dagelijks ouders aanwezig om kinderen te helpen bij het zoeken naar informatie over allerlei onderwerpen. Andere werkgroepen zijn er voor de 'denktank' tijdens projecten, schoolomgeving, klussen, Fancy Fair, Sinterklaas en Kerst (de jaarafsluiting). Voor meer informatie: [OR De Keerkring](#)

De medezeggenschapsraad (MR)

Onze MR bestaat uit drie ouders en drie teamleden die hun geleding vertegenwoordigen. De MR heeft over een aantal zaken in school advies- of instemmingbevoegdheid, voordat het bestuur zelf een besluit neemt. Voor meer informatie: [MR De Keerkring](#).

Stichting Vrienden van De Keerkring

De doelen van deze stichting zijn:

Samen op een leuke manier activiteiten ontplooiën om de school en het onderwijs te steunen.

Het creëren van een politiek en maatschappelijk draagvlak voor het Jenaplanonderwijs in Schagen.

Het verlenen van steun aan de ouderraad en medezeggenschapsraad en het team.

Extra gelden verwerven bijvoorbeeld door middel van acties, om het onderwijs en de school te steunen.

De stichting kan desgevraagd adviezen verstrekken, hulp geven, helpen organiseren bij allerlei schoolse maar ook buitenschoolse activiteiten (bijvoorbeeld de Avond4daagse). Voor meer informatie: [Stichting Vrienden van De Keerkring](#).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- diverse vieringen en activiteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten van de (meerdaagse) schoolreizen worden niet betaald uit de algemene middelen van de school. We vragen daarvoor via de ouderraad een vrijwillige bijdrage. De kosten van de schoolreis zijn in het komende schooljaar 2022-2023:

- Onderbouw: nader te bepalen.
- Middenbouw: € 99,50
- Bovenbouw: € 120,00

De deelname aan de schoolreizen is onderdeel van het lesprogramma. In het belang van de groepsvorming en het onderwijs is het belangrijk dat alle kinderen meegaan. De stamgroepleiders en ouders die meegaan, verkennen ruim van tevoren de omgeving en mogelijkheden en stellen het programma samen. Ieder jaar starten we met nieuwe kinderen in de stamgroep. Uiteraard is een stamgroep erg gevoelig voor groepsprocessen. Om met elkaar tot een zo goed mogelijke opbouw van onze stamgroepen te komen, vinden wij het belangrijk dat we een aantal dagen 'totaal' met elkaar omgaan. Hiermee bedoelen wij niet alleen het omgaan met elkaar in 'niet-schoolse' situaties. Tijdens de meerdaagse schoolreizen ontbijten we met elkaar, spelen we een spannend spel, eten we met elkaar en overnachten we met elkaar. Het is voor de stamgroepleiders belangrijk om op bepaalde momenten de groep te observeren. De stamgroepleider kan door het observeren tijdens de schoolreis ongekende sterke kanten en talenten van kinderen ontdekken.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen kinderen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

De gemeenten Hollands Kroon en Schagen maken het via de regeling Meedoen Noordkop mogelijk voor kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met lage inkomens om deel te nemen aan sport- culturele- en onderwijsactiviteiten. Per jaar is er € 350,- per kind beschikbaar. De ouderbijdrage en de bijdrage voor bijvoorbeeld de schoolreis kunnen uit deze voorziening betaald worden. Voor meer informatie zie <https://www.meedoenschagen.nl/> of neem contact op met de directeur van onze school.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind afmelden door middel van de oudercommunicatieapp Kwieb.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door een verlofformulier op te vragen bij de directie of deze te downloaden van onze website, deze in te vullen en weer in te leveren bij de directie.

4.4 Schorsing en verwijdering

Schorsing

De school kan een leerling voor een periode van ten hoogste een week schorsen. Daarbij moet worden aangegeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekend worden gemaakt. Verder moet het bevoegd gezag de Inspectie van het Onderwijs en de Leerplichtambtenaar schriftelijk in kennis stellen van een schorsing voor een periode van langer dan een dag en daarbij de reden vermelden.

Verwijdering

Een school mag in bepaalde gevallen een leerling verwijderen. Hiervoor gelden zeer strenge regels. Zo moet een bestuur van een school die een leerling wil verwijderen aan de zorgplicht voldoen. Een bestuur heeft aan zijn zorgplicht voldaan als het voor de leerling een andere school heeft gevonden die bereid is de leerling toe te laten, zo schrijft de wet voor.

Voor toelating, schorsing of verwijdering van leerlingen gelden voor de school en het bestuur nog meer voorschriften. Zie hiervoor: <https://stichtingsurplus.nl/ons-beleid-en-afspraken/schorsing-en-verwijdering/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De stamgroepleiders op De Keerkring maken gebruik van methodegebonden en methode-onafhankelijke toetsen. Voor de methode-onafhankelijke toetsen maken we gebruik van de toetsen van CITO. Alle methodes waar wij gebruik van maken voldoen aan de kerndoelen. Een aantal keer per jaar bespreken we de resultaten op school- en groepsniveau. Tijdens de groepsbesprekingen, tussen de groepsleider en intern begeleider, komen de resultaten op leerlingniveau aan bod. De groepsleiders verwerken de resultaten in de didactisch groepsoverzichten en groepsplannen. Zo heeft de stamgroepleider de ontwikkeling van elk kind goed in beeld.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

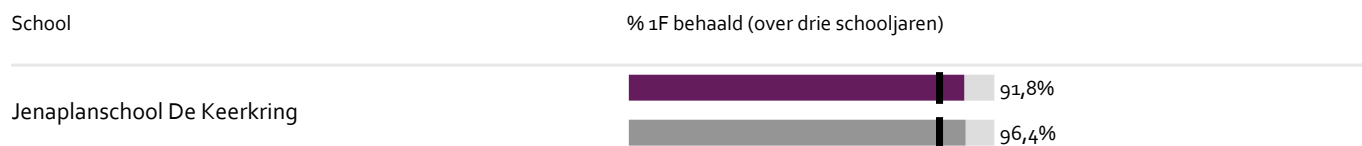
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets

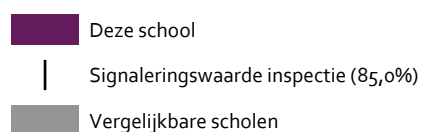
niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

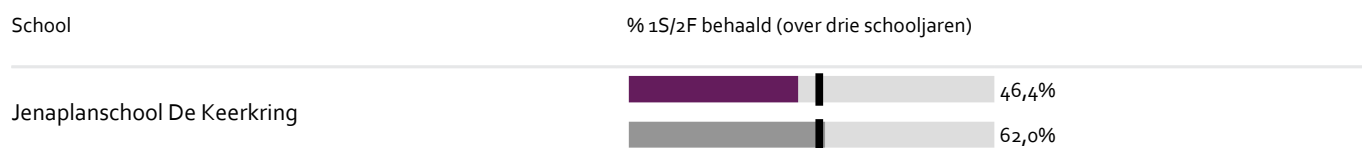
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



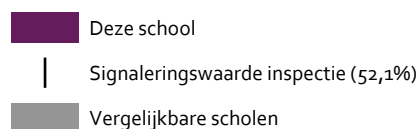
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



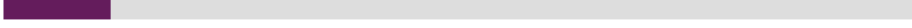
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Jenaplanschool De Keerkring vindt het belangrijk dat de kinderen uitstromen op het niveau dat bij hen past. De groepsleiders van de hele basisschool dragen bij aan dit belangrijke advies. Zij hebben de kinderen de basisschooltijd in de groep gehad, observaties gedaan en toetsen bij hen afgenomen. Op basis van deze gegevens en de afname van een onafhankelijke NIO-toets (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau) wordt een schooladvies gegeven. De stamgroepleider van de achtstejaars bekijkt deze resultaten samen met de intern begeleider en samen geven ze een advies aan de kinderen en hun ouders. De IEP-eindtoets ondersteunt dit advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b / vmbo-k		5,9%
vmbo-k		17,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t		5,9%
vmbo-(g)t		29,4%
vmbo-(g)t / havo		17,6%
havo		11,8%
vwo		11,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Betrokkenheid

Persoonlijke ontwikkeling

De stamgroepleiders besteden aandacht aan sociale en maatschappelijke competenties door deze onderwerpen te behandelen tijdens gesprek en spel. Aan de hand van de actualiteit worden maatschappelijke thema's behandeld. Onze kernwaarden dienen als basis hiervoor.

Samen

Samenleven en samenwerken werken doe je met elkaar en er is daarbij ruimte voor iedereen.

- We leren van én met elkaar, binnen en buiten de school.
- We gunnen een ander iets, maar komen ook op voor onszelf.
- We werken coöperatief samen in verschillende samenstellingen binnen verschillende werkvormen met succescriteria.

Betrokkenheid

- We hebben aandacht voor elkaar, we zijn nieuwsgierig en betrokken.
- We creëren een uitdagende leeromgeving, zowel binnen en buiten, die prikkelt en aanzet tot verwondering.
- We zorgen voor onszelf, elkaar, de groep en de school.

Persoonlijke ontwikkeling

Ieder mens is uniek en mag er zijn.

- We vragen, proberen, maken fouten en beleven successen.
- We ontdekken onze talenten en krijgen de ruimte om deze in te zetten.
- We voelen ons uitgedaagd, zelfverzekerd en veilig.

Kortom: je hoort erbij, je doet ertoe en je bent welkom!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op een Jenaplanschool leren we met hoofd, hart en handen en dit nemen wij ook mee in het sociaal en emotioneel leren. Wij laten het programma De Vreedzame School aansluiten bij onze werkwijze die we in het dagelijks leven ook terugzien: gesprek, werk, spel en viering.

Gesprek - De interactie tussen kinderen is belangrijk in het jenaplanonderwijs. Zo leren kinderen niet alleen een verhaal goed op te bouwen, maar leren zij goede vragen te stellen, actief te luisteren naar elkaar, te wachten op je beurt, kritiek te geven en elkaar beter te begrijpen. Het gesprek zien we terug in de vele kring situaties die zich bij ons op school voordoen. De kring is een prachtige ontmoetingsvorm waar we gesprekken voeren en veel met elkaar delen en vele vaardigheden ontwikkelen.

Werk - Onder werk vallen de instructiemomenten en de blokken. Tijdens de blokken zijn de kinderen zelfstandig of in groepjes met het werk bezig. Zo leren de kinderen al op jonge leeftijd hun werk in te plannen, samen te werken en elkaar te helpen.

Spel - Kinderen leren door te spelen, daarom is het spelend leren een belangrijke werkvorm op onze school. Bij spel gaat het om alle activiteiten waarbij de kinderen door middel van 'spel' aan het leren zijn: gezelschapsspelletjes, drama, gym, rollenspel, buitenspel en fantasiespel. Zo leren kinderen enorm veel op cognitief, sociaal, emotioneel en motorisch gebied.

Viering - De vieringen zijn bedoeld om met de groep, met de bouw of met alle kinderen van school stil te staan bij een bijzonder moment. Ze benadrukken dat de kinderen deel uitmaken van een gemeenschap. Het gaat daarbij niet alleen om feesten, zoals een verjaardag of Sinterklaas, maar ook om kleine, individuele overwinningen in de stamgroep. Ook verdrietige gebeurtenissen, zoals een overlijden, krijgen een plek. Daarnaast zijn de terugkerende weekopeningen en -sluitingen bij projecten kenmerkend voor onze school. Kinderen laten dan aan elkaar zien wat ze gedaan hebben. Een viering sluit dus een periode van gesprek, spel en werk af.

6 Schooltijden en opvang

De schooldeur staat elke dag vanaf 8.15 uur voor de kinderen open. Om 8.30 uur starten de lessen. De kinderen eten samen met de groepsleiders in de groep, daarna gaan zij gezamenlijk buitenspelen. Elke dag wordt de middagpauze met 15 minuten verlengd voor extra beweegtijd. Om 14.15 uur zijn de kinderen uit.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Donderdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kappio Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kappio Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Peuterschool De Keerkring (voorheen De Speelboom)

Word jij ook spelenderwijs wijzer op de peuterschool? Kom dan bij ons spelen, samen met leeftijdsgenootjes. Het vaste team medewerkers zorgt voor een veilige speel-leeromgeving voor alle peuters. De peuterschool is 4 ochtenden per week geopend van 8:30 tot 12:30 uur. Kinderen mogen al komen spelen vanaf dat ze 2 jaar worden. Inschrijven mag natuurlijk al eerder. Graag eerst een keer komen kijken? Bel dan naar de peuterschool om een afspraak te maken voor een rondleiding: 0223-540938.

BSO De Keerkring

Hoe fijn is het als je je kind 's morgens naar school brengt en aan het einde van de dag ook op deze plek weer op kunt halen? Je kind hoeft dan alleen maar even binnendoor te lopen, waar hij of zij dan wordt opgevangen door een enthousiaste medewerker van de buitenschoolse opvang. Kinderen kunnen hier naar hartenlust spelen, ontdekken en chillen, zodat de tijd op de BSO gebruikt kan worden voor datgene wat een kind nodig heeft. Daar waar het ene kind lekker even rustig wil zitten of ontspannen, wil het andere kind misschien juist lekker buiten spelen. Dat kan allemaal.

Omdat de BSO een nieuw onderdeel is binnen de huidige, bestaande locatie, groeien we nog en daar betrekken we uiteraard ook de kinderen bij. Wat willen zij graag en hoe kunnen we dat vormgeven? Kinderparticipatie is hierin een belangrijk onderdeel. We hebben een prachtige, grote ruimte in de basisschool, die door middel van een doorbraak, twee grote lokalen met elkaar verbindt. Zo kunnen de kinderen gebruik maken van alle speelhoeken en faciliteiten die aanwezig zijn. Voor de BSO-kinderen is de ruimte wat stoerder ingericht. De jongere kinderen, kunnen zich prima vermaken in de ruimte van de peuterschool. De BSO biedt ruimte aan maximaal 20 kinderen tijdens voor- en naschoolse opvang, maar ook tijdens studiedagen van school en in schoolvakanties. Nieuwsgierig geworden? Bel dan gerust voor een rondleiding of voor meer informatie naar het servicebureau van Kappio: 0223-534797.

N.b. Voorschoolse opvang wordt aangeboden bij meerdere inschrijvingen. Plaatsing op de wachtlijst is al mogelijk.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

Vrije dagen

- Tweede Paasdag 10 april 2023
- Hemelvaart 18 en 19 mei 2023
- Tweede Pinksterdag 29 mei 2023

Studiedagen

1. vrijdag 30 september 2022 - Surplusdag
2. maandag 31 oktober 2022 - Jenaplanconferentie
3. dinsdag 1 november 2022 - Jenaplanconferentie

4. maandag 9 januari 2023
5. vrijdag 24 februari 2023
6. woensdag 15 maart 2023
7. dinsdag 30 mei 2023
8. donderdag 29 juni 2023
9. vrijdag 21 juli 2023

