**Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

**OBS de Touwladder en OBS de Start** *februari 2016*

De aandachtsfunctionarissen van de school zijn S. Sweep en L. van Boxtel.

Stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

OBS de Touwladder en OBS de Start overwegende:

* dat de school verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van dienstverlening aan zijn leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
* dat van de medewerkers die werkzaam zijn op school op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen en ouders/verzorgers attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;
* dat de school, een meldcode wenst vast te stellen zodat de medewerkers die binnen de school werkzaam zijn, weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
* dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling, eer gerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis). Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex)partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;
* dat onder kindermishandeling wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eer gerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;
* dat onder medewerker in deze code wordt verstaan: de medewerker die op de school werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de basisschool zorg, begeleiding, of een andere wijze van ondersteuning biedt;
* dat onder leerling in deze code wordt verstaan: de leerling aan wie de medewerker zijn professionele diensten verleent.

en in aanmerking nemende:

* de Wet maatschappelijke ondersteuning;
* de Wet op de jeugdzorg;
* de Wet bescherming persoonsgegevens;
* de Wet op het primair onderwijs;

stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

**Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling**

Aandachtsfunctionaris:

* registreert deze start van de meldcode (voor registratie van de aantallen)

Leerkracht:

* observeert
* brengt de signalen in kaart
* bespreekt de zorg met de AF
* bespreekt de zorg met betrokkenen
* documenteert

**Stap 1**

In kaart brengen signalen

Kindcheck

Zorgen bespreken

Documenteren

Aandachtsfunctionaris:

* heeft evt. contact met VT/letseldeskundige
* documenteert dit contact

Leerkracht:

* doet collegiale consultatie
* heeft overleg met de AF
* heeft evt. contact met VT/letseldeskundige
* documenteert

**Stap 2**

Collegiale consultatie

Bij twijfel: Veilig Thuis

Letseldeskundige

Documenteren

**Stap 3**

Gesprek met ouder

**mogelijk met kind)**

Leerkracht:

* heeft gesprek met de ouder

(evt. samen met AF)

* documenteert

Aandachtsfunctionaris:

* ondersteunt leerkracht bij gesprek

Aandachtsfunctionaris:

* heeft contact met Veilig Thuis
* beslist samen met leerkracht over wel/niet melden
* bespreekt dit met leerkracht en betrokkenen
* documenteert

Leerkracht:

* beslist samen met aandachtsfunctionaris
* over wel/niet melden
* bespreek dit samen met aandachtsfunctionaris en betrokkenen

**Stap 4**

Wegen van het geweld

Bij twijfel: Veilig Thuis

Documenteren

Aandachtsfunctionaris:

* meldt bij VT
* bespreekt melding met betrokkenen
* documenteert
* registreert het aantal meldingen

bij VT (voor registratie aantallen)

Aandachtsfunctionaris:

* bespreekt dit met betrokkenen
* organiseert hulp
* blijft kind, ouder volgen
* documenteert

**Stap 5B**

Melden

Bespreken met ouders

Documenteren

**Stap 5A**

Hulp organiseren

Bespreken met ouders

Documenteren

**Stap 1: In kaart brengen van signalen**

Leerkracht brengt de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen in kaart. Leerkracht bespreekt zorgen kort met ouders (bv. tijdens een haalmoment van die dag). U bespreekt wat u gezien, gehoord heeft. Doe dit feitelijk, concreet, waarneembaar.

De leerkracht bespreekt dit met de aandachtsfunctionaris en de leerkracht is verantwoordelijk voor het documenteren van alle gegevens die te maken hebben met het signaleren en handelen.

De aandachtsfunctionaris checkt of er een risico bestaat op schade voor kinderen waar zij zorg voor draagt (kindcheck)

* Indien de signalen duiden op kindermishandeling gepleegd door een medewerker van de school dan dient dit onmiddellijk gemeld te worden bij het College van Bestuur.

**Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis of letseldeskundige**

Bespreek de signalen met een deskundige collega. Vraag zo nodig ook advies aan Veilig Thuis of een letseldeskundige (hier is GEEN toestemming van ouders voor nodig). Dit kan u zelf doen of de aandachtsfunctionaris kan dit doen.

Indien u ook maar enige twijfel heeft over de oorzaak van de situatie en/of eventuele mogelijke onveiligheid bij de leerling, moet u advies vragen bij Veilig Thuis. Veilig Thuis kan een eerste weging maken of het terecht is dat u zich zorgen maakt over deze situatie en of er mogelijk sprake kan zijn van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Het is mogelijk de leerling te bespreken in het zorgadviesteam.

* Anoniem: geen toestemming van ouders nodig
* ‘Open’ (niet anoniem): wel toestemming van ouders nodig.

Indien u in het contact transparant en integer bent, is de kans groot dat over deze zaken een open gesprek mogelijk is. In de meeste gevallen wordt toestemming door de ouder gegeven.

Indien de ouder weigert, is dit een zorgelijk signaal en moet het worden meegenomen in de weging.

Voor letselduiding wordt een letseldeskundige geconsulteerd. Dit gebeurt via Veilig Thuis.

*Noodsituaties*

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat de leerling of een gezinslid daartegen onmiddellijk moet worden beschermd, kunt u meteen advies vragen aan Veilig Thuis. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie is geboden, dan kunt u zo nodig in hetzelfde gesprek een melding doen zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang kunnen worden gezet.

**Stap 3: Gesprek met de ouder**

Bespreek de signalen met de ouder. Doe dit eventueel samen met de aandachtsfunctionaris.

1. Geef aan wat het doel van het gesprek is.

2. Beschrijf de feiten en waarnemingen die u hebt gedaan.

3. Herkent de ouder de situatie? Geef de ouder ruimte om te reageren. Laat stiltes vallen.

Indien de ouder de zorgen herkent, kan een begin worden gemaakt met het zoeken van kansen en oplossingen (evt. met hulp van instanties)

Geen gesprek met de ouder of het doen van een melding bij Veilig Thuis zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder, is alleen mogelijk als:

* de veiligheid van het kind of van een ander (uzelf, ouder e.d.) in het geding is.
* als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de ouder door dit gesprek het contact met u zal verbreken, waardoor de ouder uit het zicht raakt.
* u redenen heeft aan te nemen dat eer gerelateerd geweld zal escaleren.

Bij het vragen van advies aan Veilig Thuis geldt dit niet, advies vragen mag altijd (ook anoniem).

De leerkracht documenteert deze stap.

**Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling**

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Neem bij twijfel altijd (opnieuw) contact op met het Veilig Thuis.

Schat het risico in op grond van de volgende drie basisvragen:

* Is er direct fysiek gevaar?
* Belemmert de opvoedingssituatie een veilige en gezonde ontwikkeling van het kind?
* Zijn er risico’s voor de veiligheid van het kind in de nabije toekomst?

De aandachtsfunctionaris documenteert deze stap.

**Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden**

**Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen**

Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u het kind en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:

* organiseer dan de noodzakelijke hulp;
* volg de effecten van deze hulp;
* doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt, of opnieuw begint.

(Als de school gebruik heeft gemaakt van het zorgadviesteam, kan het zorgadviesteam verdere actie coördineren. Het zorgadviesteam bespreekt de hulpvraag van school en ouders, beoordeelt de hulpvraag, stelt een aanpak vast en adviseert over verdere hulp).

De aandachtsfunctionaris documenteert deze stap.

**Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder**

Kunt u uw leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermen dan:

* doet u een melding bij Veilig Thuis, zodat de signalen verder onderzocht kunnen worden en acties in gang gezet kunnen worden die het kind en het gezin voldoende beschermen.
* sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;
* overleg bij uw melding met Veilig Thuis wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om uw leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

Bespreek uw melding vooraf met de ouder. U kunt de melding ook bespreken met de leerling wanneer deze 12 jaar of ouder is.

1. Leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is.
2. Vraag de leerling en/of ouder uitdrukkelijk om een reactie.
3. In geval van bezwaren van de leerling en/of ouder, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren en leg dit in het document vast.
4. Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om uw leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen.
5. Doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met de leerling en/of ouder over de melding kunt u afzien:

* als de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is; of
* als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling en/of de ouder daardoor het contact met u zal verbreken.

Veilig Thuis doet na een melding onderzoek naar de signalen. Op basis van dit onderzoek besluit men wat er moet gebeuren. Vaak zal vrijwillige hulp worden ingezet, maar Veilig Thuis kan ook besluiten om melding te doen bij de Raad van Kinderbescherming en/of de politie te informeren.

**Hoe gaat de organisatie om met vertrouwelijke informatie?**

Vertrouwelijke informatie mag alleen na toestemming van de ouders doorgegeven worden aan derden.

**Hoe wordt er binnen de meldcode gedocumenteerd?**

De meldcode wordt in het dossier van het kind gedocumenteerd door leerkracht of aandachtsfunctionaris.

**Deskundigheid eer gerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis**

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eer gerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. Bespreek dit met de aandachtsfunctionaris. Zij kan hiervoor Veilig Thuis raadplegen.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo mogelijk binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eermoord die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. U neemt direct contact op met een aandachtsfunctionaris eer gerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen meldcode vermelde deskundige.

**Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim**

Het beroepsgeheim is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening.

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin kind zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling bij Veilig Thuis te melden. Ook als de ouder/leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een kind te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

**Bijlage I Verantwoordelijkheden van de school in het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat**

Om het voor medewerkers mogelijk te maken in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten,

draagt de school er zorg voor dat:

**Directie, bestuur en/of leidinggevenden:**

* de meldcode opnemen in het beleid van de organisatie;
* een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling aanstellen;
* deskundigheidsbevordering opnemen in het scholingsplan;
* ervoor zorgen dat er voldoende deskundigen intern en extern beschikbaar zijn om de medewerkers te kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de meldcode;
* de werking van de meldcode regelmatig evalueren
* binnen de organisatie en in de kring van ouders bekendheid geven aan het doel en de inhoud van de meldcode;
* eindverantwoordelijkheid dragen voor de uitvoering van de meldcode.

**Een verantwoordelijk medewerker:**

* als aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling is aangesteld;
* als vraagbaak functioneert binnen de organisatie voor algemene informatie over de meldcode kindermishandeling;
* signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
* kennis heeft van de stappen volgens de meldcode;
* taken vaststelt van een ieder (wie doet wat wanneer) en deze in de meldcode vastlegt;
* toeziet op dossiervorming en verslaglegging.

**De leerkracht:**

* signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
* overlegt met de aandachtsfunctionaris en/of intern begeleider bij zorg over een leerling aan de hand van waargenomen signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
* afspraken uitvoert die zijn voortgekomen uit het overleg met de aandachtsfunctionaris en/of intern begeleider, zoals observeren of een gesprek met de ouder;
* de resultaten bespreekt van deze ondernomen stappen met de aandachtsfunctionaris en/of intern begeleider

**de directie, de leidinggevende en de medewerkers zijn *niet* verantwoordelijk voor:**

* het vaststellen of er al dan niet sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld;
* het verlenen van professionele hulp aan ouders of leerlingen.

**Bijlage II Sociale kaart van OBS de Touwladder en OBS de Start**

**Organisatie: Politie alarmnummer (acute onveiligheid)**

Telefoonnummer: 112

**Organisatie: Politie alarmnummer (andere gevallen)**

Telefoonnummer: 0900-8844

**Organisatie: Wijkagent Politie**

Contactpersoon: Eric van Dun

Telefoonnummer: 0900-8844

E-mailadres: [eric.van.dun@mw-brabant.politie.nl](mailto:eric.van.dun@mw-brabant.politie.nl)

**Organisatie: Veilig Thuis (Meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)**

Contactpersoon: Anne de Jong (Casemanager)

Telefoonnummer: 0800-2000 (dag en nacht bereikbaar, ook in weekend)

Telefoonnummer: 013 7516789 / 013-5495411

E-mailadres: A.Jong@veiligthuismiddenbrabant.nl

**Organisatie: GGD (jeugdverpleegkundige)**

Contactpersoon: Marije Cox

Telefoonnummer: 013-4643106

Mobiel: 06-12077048

E-mailadres: [m.cox@ggdhvb.nl](mailto:m.cox@ggdhvb.nl)

**Organisatie: GGD (jeugdarts)**

Contactpersoon: Mariette Quik

Mobiel: 06-13645761

E-mailadres: [m.quik@ggdhvb.nl](mailto:m.quik@ggdhvb.nl)

**Organisatie: SMW (School Maatschappelijk Werk Juvans)**

Contactpersoon: Cindy Brekelmans

Telefoonnummer: 073 644 42 44 / 06 12054156   
E-mailadres: [cindybrekelmans@juvans.nl](mailto:cindybrekelmans@juvans.nl)

**Organisatie: Externe contactpersoon**

Contactpersoon: Irma van Hezewijk

Mobiel: 06-54647212

E-mailadres: [irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl](mailto:irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl)