

Kwaliteitskaart

Kaart	Leraar – Passend Onderwijs
	Leraar - School
Verantwoordelijke	IB, Schoolleiding
Geëvalueerd	2022-2023

Doel:

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of een melding bij Veilig Thuis moet worden gedaan en of er voldoende hulp kan worden ingezet.

De stappen van het Basismodel Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, vertaalt naar de acties die het personeel van de Kweekvijver inzet.

Aanpak

Stappen in de ondersteuningsroute	Stappen in de meldcode
Stap 1: observeren, signaleren en begeleiden. Leerkracht begeleidt de leerling en observeert en signaleert belemmeringen in de ontwikkeling. Actie: • Noteren in Parnassys (lk)	Stap 1: In kaart brengen van de signalen.
Stap 2: Leerkracht deelt eventuele vermoedens van zorg met collega's en intern begeleider. Actie: • Leerlingbespreking (lk + ib) • (Bouw)overleg (intervisie) (lk) • Adviesgesprek Veilig Thuis (ib)	Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis
Stap 3: Overleg in ondersteuningsteam op school, waarbij ouders, jeugdteam en schoolmaatschappelijk werk en eventueel de GGD aansluiten. School wordt vertegenwoordigd door leerkracht, IB en directie. (OT) Actie: • HGW formulier invullen om ondersteuningsbehoefte leerling in kaart te brengen. (lk) • Afspraken inzet benodigde hulp met handelingsgerichte adviezen voor leerkracht en ouders. (OT) • Zo nodig voorbereiden gecombineerde onderwijs- zorgarrangementen. (ib)	Stap 3: gesprek met de 'cliënt'.



vertrouwen



verbinden



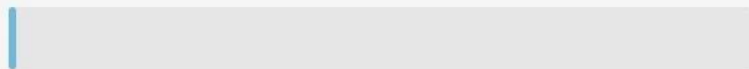
meesterschap

Kwaliteitskaart

Stap 4: uitvoering acties Actie: • Uitvoeren van afgesproken acties op het gebied van nader onderzoek (intern of extern) of ondersteuning en hulp voor leerling, ouders en leerkracht.	Stap 4: (multidisciplinair) wegen van signalen • Hebben wij, op basis van stap 1-3 een vermoeden van huiselijk geweld of mishandeling? Stap 5: beslissen: • Is melden noodzakelijk? (bij acute of structurele onveiligheid) • Kunnen we hulp bieden, waar betrokkenen aan meewerken en die leidt tot duurzame veiligheid?
Stap 5: Nazorg en evaluatie Actie: • Volgen van ontwikkeling van kind en gezin (lk+ib) • Evaluatie van de geboden adviezen en hulp (OT) • Nazorg voor kind/ouders	Stap 6: Volgen en afsluiten.
Alle leerkrachten volgen (hebben gevolgd) de e-learning van Augeo over huiselijk geweld en kindermishandeling. Vanaf stap 2 in de ondersteuningsroute vindt tussen alle volgende stappen een gesprek met ouders plaats. Indien bij stap 5 in de meldcode wordt besloten over te gaan naar een melding bij Veilig Thuis wordt de melding gedaan door de Directie en de Intern Begeleider en wordt dit gemeld bij het Bestuur.	
Is melden bij Veilig thuis noodzakelijk?	
Is zelf hulp bieden of organiseren (in voldoende mate) ook mogelijk?	
Als hulpmiddel om te komen tot het besluit te melden is het per 1 januari 2019 verplicht om als beroepskracht een afwegingskader te gebruiken in stap 4 en 5 van de meldcode.	
Dit afwegingskader helpt hen bij het wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en bij het beslissen.	
Wanneer gebruiken professionals de meldcode?	
Een professional doorloopt de stappen van de meldcode als hij of zij vermoedens heeft van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing.	
Wat registreren wij in het leerlingvolgsysteem?	
De stappen van de meldcode en het afwegingskader moet de leraar registreren in Parnassys.	
Overig	
Voor meer informatie rondom het afwegingskader	
https://www.poraad.nl/files/themas/school_kind_omgeving/afwegingskader_bij_meldcode_kindermishandeling.pdf	
Alle leerkrachten volgen scholing op het gebied van de Meldcode. Dit wordt gemonitord door de IB'er.	



Voortgang



STAPPEN MELDCODE

Stap 1: breng signalen in kaart

Stap 2: bespreek met collega's

Stap 3: gesprek met ouder (en evt.
met kind)

Stap 4: weeg het geweld aan de hand
van het afwegingskader

Stap 5: beslis a.d.h.v. het
afwegingskader, meld en schakel
hulp in

Na de melding

