

Beleidsplan meer-en hoogbegaafdheid Organisatorische Eenheid Teteringen

Versie Mei 2023

Beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid - Organisatorische Eenheid Teteringen (OET)

Visie

We hebben als OET de visie dat alle leerlingen, inclusief de meer- en hoogbegaafden een plek hebben waar ze zich thuis voelen en lekker in hun vel zitten. We willen dat ze een aanbod krijgen waarmee ze uitgedaagd worden, leren leren en werken aan hun executieve functies, waarbij altijd aandacht is voor het zijnsluik.

Doel

Het doel van het onderwijs is:

1. De leerlingen zitten goed in hun vel

Leerlingen zijn blij en gaan met plezier naar school toe. Dit betekent niet dat ze alles leuk vinden, maar dat ze een positief beeld hebben van zichzelf, van school en hun plek daarin.

2. Leerlingen zijn productief

Leerlingen presteren op een niveau dat bij hun cognitieve en sociaal-emotionele capaciteiten hoort. Ze zijn zich bewust van hun competenties en hoe die in te zetten. Ze zijn in staat om met frustraties en uitdagende stof om te gaan. Ze zijn voorbereid op de eisen die op het middelbaar onderwijs aan hen gesteld worden.

3. Leerlingen halen de kerndoelen

Leerlingen hebben een goede beheersing van de stof die in de kerndoelen omschreven staat. We proberen binnen rede alle leerlingen dit in de gebruikelijke acht jaar af te laten ronden. De leerlingen zijn goed voorbereid op de inhoud waar het middelbaar onderwijs op verder gaat.

4. Plusdoelen

De plusdoelen zijn gericht op het aanleren van vaardigheden. De belangrijkste vaardigheden zijn: Groeimindset, omgaan met je overtuigingen, executieve functies, zelfstandig werken en samenwerken.

Deze plusdoelen halen we met behulp van plusmateriaal wat we selecteren als middel om de bovenstaande vaardigheidsplusdoelen te bereiken.

Bovenstaande doelen staan in volgorde van belangrijkheid. We zullen als school altijd binnen rede werken om te zorgen dat alle leerlingen een bepaald niveau halen alvorens door te gaan naar een volgend niveau.

Beleid – Signalering

We signaleren en registreren leerlingen waarvan het (onderbouwde) vermoeden bestaat dat ze meer- of hoogbegaafd zijn en volgen ze door de hele schoolcarrière. Als praktische middelen gebruiken we de volgende tools:

1. Menstekening op eerste dag. (score volgens de normen van “Goodenough”)
2. Overdracht vanuit de voorschoolse opvang.
3. Opvallendheden tijdens intake leerling.
4. Algemene indruk van de ouders.
5. Observaties van de leerkracht.
6. Het Zijnsluik.
7. Leerlingvolgsysteem: Mijn Kleutergroep (bij groep 1/2), CITO (gr 3-8).
8. Voeren van een talentgesprek.
9. Signaleren MB-HB is een vast item tijdens de groepsbesprekingen.
10. Het aanbieden van verrijkingsstof aan die leerlingen en kijken naar hoe ze ermee omgaan.
11. Eventueel een signaleringslijst voor de leerkracht: Signaleringslijst SBD Midden-Holland en Rijnstreek ; Signaleringslijst Onderpresteren (Eduforce) ;vragenlijst “wie ben ik?”; Zelfbeeldvragenlijst; Onderpresteerders-alfabet (Ilse Wassenaar), Zinnenaanvultest , Signaleringslijst ontwikkelingsvoorsprong (F. Olders De Starter), vervolgens eventueel doortoetsen.
12. Eventueel aanvullend onderzoek in de vorm van intelligentieonderzoek.

Beleid – Kleuters

1. In principe wordt er geen lees/schrijfonderwijs gegeven.
2. De focus ligt op het relevant maken van de activiteiten en deze uitleggen.
3. Lezen wordt zeker niet ontmoedigd, maar ook niet aangemoedigd.
4. We kijken bij de doorstroming van groep 2 naar groep 3 kritisch naar wat het specifieke kind nodig heeft, de vraag “waar ontwikkelt een kind zich het best” staat centraal.

Beleid – Versnellen

**Als er sprake is van eventueel versnellen wordt het volgende stappenplan doorlopen.
Let op! Versnellen blijft maatwerk.**

1. Leerling loopt meer dan een jaar voor.
2. Leerkracht bespreekt leerling met IB-er en HB-coördinator.
3. De versnellingswenselijkheidslijst wordt gezamenlijk ingevuld door de ouders, de leerkracht en de IB-er en er wordt gekeken of er doorgetoetst gaat worden.
4. Bij besluit tot doortoetsen worden directeur, ouders en leerkracht van de ontvangende groep hierover geïnformeerd.
5. Leerkracht en/of IB-er toetst door (CITO R&W, BL, Spelling en AVI).
6. IB-er observeert indien gewenst in de klas.
7. HB-coördinator heeft indien gewenst een gesprek met de leerling.
8. Directeur wordt geïnformeerd over het genomen besluit.
9. Gesprek met ouders en leerkracht, IB-er en HB-coördinator.
10. Leerling wordt goed gevolgd om hiaten te voorkomen/op te lossen.

Beleid en uitvoering – Compacten en Verrijkingswerk

Lessen worden gedifferentieerd aangeboden. Leerling krijgt de lessen rekenen aangeboden via de compacting die in de methode zit.

De tijd die na het behalen van de kerndoelen op eigen niveau over is wordt besteed aan plusdoelen: Eerst vakgebonden verdieping (verder uitdiepen van bestaande onderwerpen), daarna verrijking in de vorm van verbreding (meer onderwerpen). Rekentijd blijft rekestijd en taaltijd blijft taaltijd.

Het uitgangspunt bij de verrijking is het opdoen van denk- en gedragsvaardigheden.

Zie bijlage 1 voor het verdiepings- en verrijkingsaanbod.

KBS De Wegwijzer werkt met de methode Alles-in-1. De leerstof wordt hierbij op niveau aangeboden. Compacting is daarom niet van toepassing bij Alles-in-1.

We besteden schoolbreed veel aandacht in alle groepen aan een positieve leercultuur met veel aandacht voor een groeimindset en het inzetten van metacognitieve strategieën en executieve vaardigheden. (bijv. concentreren, niet opgeven, samenwerken, nieuwsgierig zijn, proberen, je fantasie gebruiken, jezelf blijven verbeteren en genieten van het leven/leren.)

Uitvoering – Eigenaarschap

Het beleidsplan wordt bewaakt en bijgewerkt door de werkgroep MHB. Haar taken zijn:

1. Bewaken van het beleidsplan. (Wijzigingen worden doorgegeven aan de coördinatoren, alleen zij werken bij.)

2. Adviseren en inspireren van collega's gedurende het jaar.
3. Het begeleiden bij het maken en uitvoeren van plannen voor specifieke leerlingen.
4. Begeleiden van lastige signaleringsgevallen.
5. Hulp bieden bij vragen, klachten en opmerkingen van ouders, leerlingen en collega's.
6. Deelnemen aan MHB leergemeenschappen van INOS.
7. MHB minimaal twee keer per jaar op een teamvergadering aan bod laten komen.
8. Zorgen dat er voldoende materiaal op school aanwezig is om verrijking en verdieping aan te bieden in de groep.
9. Nieuwe kennis de school inhalen en verspreiden zodat we up to date blijven met vernieuwingen.
Denk hierbij bijvoorbeeld aan literatuur.
10. Contact houden met de directie over het koersplan.

De werkgroep wordt bemand door:

1. IB 'ers
2. Coördinatoren meer- en hoogbegaafdheid
3. Leerkrachten

Uitvoering – Bijsturen

Allereerst moet er met regelmaat gemeten worden of het proces naar behoeven verloopt. Dit kan bijvoorbeeld met de ouder-kind gesprekken. Hierbij kunnen er verschillende zaken bekeken worden:

1. Vragenlijst aan leerlingen (afhankelijk van groep)
 - Hoe vind je de stof: Supermoeilijk, beetje moeilijk, beetje makkelijk of supermakkelijk? •Hoeveel tijd heb je in de klas voor zelfstandige verwerking?
 - Wat voor begeleiding krijg je van je leerkracht?
2. Tevredenheidsonderzoek ouders
3. Volgen leerresultaten (Kerndoelen: DLE, Plusdoelen: Methode gebonden toetsen)
4. Klassenobservaties
5. Volgen leerlingen door de jaren heen

Bij de overgang naar het volgende schooljaar wordt gezorgd voor een goede overdracht. Op het groepsoverzicht wordt aangegeven welke kinderen werken met verrijkings- en/of verdiepingsmateriaal. Specifiek letten de Ib'ers aan het begin van het jaar erop dat leerlingen weer gezien zijn in de nieuwe klas na dossieroverdracht. Wanneer er in latere jaren hoogbegaafde leerlingen gesignaleerd worden dan worden deze doorgesproken met de leerkrachten van voorgaande jaren om uit te zoeken hoe deze leerling eventueel eerder opgemerkt had kunnen worden.

Bijlage 1 Verrijking en verdieping op KBS de Wegwijzer

Leerjaar 1 en 2

Huidige situatie:

Groep 1 en 2 werken met Kleuteruniversiteit waarbij gewerkt wordt vanuit de taxonomie van

Bloom. **Smartgames:**

- castle logix
- jaap en de bonenstaak
- sneeuwwitje
- drie kleine biggetjes
- dinosaurs mystic islands
- dinosaurs mystic islands
- squirrels go nuts
- IQ stars
- IQ stars
- IQ puzzler
- IQ puzzler
- jump in
- penguins pool party
- chicken shuffle
- smart farmer
- coral reef
- smart car
- camelot junior
- rush hour
- roodkapje
- colour code
- towerlogic
- smartgames houten blokken
- tricky tower
- trucky

Ontwikkelingsmateriaal: Vista en Dotsy.

Map: Pienter, Leeskrakers en Slimme kleuters.

Takenkaart: aanpassen op niveau van de leerling

Gewenste situatie:

Door van Slimme kleuters ook de hogere orde denkniveau's in te zetten gebruiken we de bestaande ontwikkelingsmaterialen op een uitdagende manier.

Acties:

Begeleiding door Jiska Zandijk van Slimme Kleuters op het gebied van verrijkende opdrachten bij ontwikkelingsmaterialen.

Leerjaar 3-8 algemeen

Huidige situatie:

Voor alle verrijkings- en verdiepingsmaterialen geldt dat dit geen vrijblijvende leerstof is. De leerkracht stelt eisen aan dit werk en geeft minimaal een keer per week instructie.

In de groepen 3 tot en met 8 wordt naast alle genoemde materialen ook gebruik gemaakt van Gynzy-kids, de tablet en/of een chromebook .

Bij rekenen wordt in alle leerjaren gebruikgemaakt van Meesterwerk horend bij onze rekenmethode Getal en ruimte junior. M.b.t. taal wordt in groep 3 wordt de zon-stroming aangeboden. Vanaf groep 4 is de verrijking/verdieping opgenomen in de methode Alles in-1. De extra verrijkings- en verdiepingsmaterialen zijn per leerjaar verdeeld zodat er een doorgaande lijn is.

De groepen 3 t/m 8 hebben de beschikking over ongeveer 40 smartgames en spellen om in de klas te gebruiken als verrijking.

Schema compacten en verrijken Alles-in-1

Groep	Gemiddelde groep (2F)	Verrijkende groep (2F+)
4		
5	A en B	B en C
6	A, B en C	D
7	D	D en E
8	D en E	D,E en F

Schema compacten en verrijken rekenen

Groep	Gemiddelde groep (1S)	Verrijkende groep volgt de compacte route (1S+)	Zeer sterke rekenaars
3 tot en met 8	Zwarte opdrachten, blauwe opdrachten. Eventueel T-opdrachten.	Alleen de blauwe opdrachten, T-opdrachten en V-opdrachten	Zelfde als verrijkende groep aangevuld met Meesterwerk.

Aanwezige verrijkende materialen:

Leerjaar 3

Taal/lezen

Leestheater

Slimme taal

De spraakwaterval 6+

Plustaak taal en lezen
werkboek 3/4

Rekenen

Binaire niveau 1/2

Roosterdieren figuren 1

Rekenlogica 2

Logische breinbrekers small

Rekentijger

Allerlei

Werkmap Vooruit

Project “Het dierenrijk”

Benny Blauw infoboekjes

Smartgames:

Fauna logic

Penguins on ice

Chicken shuffle

Dinosaures mystic island

Squirrels go nuts

Balance beans

Smart farmer

Leerjaar 4

Taal/lezen

Leestheater

Slimme taal

De spraakwaterval 6+

Plustaak taal en lezen
werkboek 3/4

Plustaak taal en lezen
werkboek 4/5

Sterrenwerk Engels 8-10
jaar werkboek 1-2-3

Rekenen

Binaire niveau 1/2

Roosterdieren figuren 1

Rekenlogica 2 en 3

Logische breinbrekers small
en medium

Sterrenwerk rekenen 7-9
jaar “combineren en
visualiseren 1”

Sterrenwerk rekenen 7-8
jaar “reeksen en patronen
2”

Allerlei

Werkmap Vooruit

Out of the box 6-7 jaar

Detective denkwerk deel 1

Project “Mijn eigen wereld”

Benny Blauw infoboekjes

Smartgames:

Quadrillion

Chocolate fix

Safari rushhour

IQ candy
Braincheeser
Asteroid escape
Penguins poolparty
Go getter

Rekentijger

Leerjaar 5

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Diversen
De spraakwaterval 8+	Binairo niveau 2/3	Presenteren is leren nr. 2	Prof EIN "Optica"
Plustaak taal en lezen werkboek 4/5	Roosterdieren figuren 2	Werkmap Vooruit	Smartgames: Tangram competition Colorcube sudoku Tilt Laser maze junior Antivirus mutation Horse academy Grizzly gears
Plustaak taal werkboek 5/6	Rekenlogica 3 en 4	Out of the box 8-9 jaar	
Sterrenwerk Engels 8-10 jaar werkboek 4-5-6	Logische breinbrekers medium	Detective denkwerk deel 2	
InfoQuest Engelse leesboekjes level one	Sterrenwerk rekenen 7-9 jaar "logisch denken en redeneren 1"	Project "De Riddertijd"	
		Kant en Klaar +: Bruggen bouwen	
		Spectro 2	

Leerjaar 6

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Diversen
------------	---------	----------	----------

De spraakwaterval 8+	Binaïro niveau 2/3	Presenteren is leren nr. 3	Prof Ein "Het weer"
Plustaak taal werkboek 6/7	Rekenlogica 4	Werkmap Vooruit	Prof EIN "Aarde"
Plustaak begrijpend en studerend lezen werkboek 5/6	Logische breinbrekers large	Out of the box 8-9 jaar	Prof EIN "Bodem kwaliteit"
Sterrenwerk Engels 9- 12 jaar werkboek 1-2- 3	Sterrenwerk rekenen van 9-11 jaar "combineren en visualiseren 2"	Project "Reis om de wereld"	Prof EIN "Luchtdruk"
InfoQuest Engelse leesboekjes level two	Sterrenwerk rekenen 9- 10 jaar "reeksen en patronen 3"	Project "Journalistiek"	Prof EIN "Geluid"
		Project "Over dieren"	Prof EIN "Licht"
		Kant en Klaar +: Fantastische farao	Smartgames: IQ focus Spin out Hopper Chocolate fix Lunar landing Roadblock Temple connection
		Zinder 9+ lees- en werkboekjes	
		Schip in zicht	
Leerjaar 7			
Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Diversen

De spraakwaterval 10+	Binairo niveau 3/4	Presenteren is leren nr. 4	Prof EIN "Magnetten"
Plustaak begrijpend en studerend lezen werkboek 6/7	Rekenlogica 4	Werkmap Vooruit	Prof EIN "Meganica"
Sterrenwerk Engels 9- 12 jaar werkboek 4-5- 6	Logische breinbrekers XXL	Project "Sprookjes en Fabels"	Prof EIN "Lucht"
InfoQuest Engelse leesboekjes level three	Sterrenwerk rekenen 9-11 jaar "logisch denken en redeneren 2"	Project "Taaldieren"	Prof EIN "Luchtdruk"
	Sterrenwerk rekenen 9-10 jaar "reeksen en patronen 4"	Project "Amsterdam"	Prof EIN "Huid"
		Kant en Klaar +: Prachtige patronen	Prof EIN "Warmte"
		Sterrenwerk techniek 10-12 jaar "elektriciteit en beweging"	Smartgames: Rollercoasterchallenge Gravity maze River crossing Rushhour Laser maze Pirats crossfire IQ digits
		Zinder 11+ lees- en werkboekjes	
		Sterren+ Natuur en Wetenschap informatieboekjes met experimenten	

Leerjaar 8			
Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Diversen

De spraakwaterval
10+

Binairo niveau 3/4

Presenteren is
leren nr. 4

Smartgames:
Walls and warriors
Diamond quest
Color cube sudoku
Atlantis escape
Wavebreaker
IQ six pro

Sterrenwerk Engels
10-12 jaar
werkboek 2 t/m 6

Logische breinbrekers
XXL

Werkmap Vooruit

Engelse
leesboekjes level
four

Sterrenwerk
rekenen 11- 12 jaar
"reeksen en
patronen 6"

Project
"Dierenbundel"

Project "Evolutie"

Kant en Klaar +:
Toffe tijd

Sterrenwerk
techniek 10-12 jaar
"transport en
beweging"

Zinder 11+ lees- en
werkboekjes

Sterren+ Natuur en
Wetenschap
informatieboekjes
met experimenten

Gewenste situatie:

De leerkrachten maken dagelijks tijd vrij voor de begeleiding van de leerlingen die verrijkende opdrachten krijgen aangeboden.

Acties:

Samen met het team onderzoeken op welke manier er structureel tijd vrij gemaakt kan worden voor de begeleiding van de leerlingen die verrijkende opdrachten krijgen aangeboden. Doorgaande lijn compacten en verrijken opnieuw bespreken en borgen.

Leerlingen die ondanks compacten en verrijken binnen de eigen groep een hulpvraag hebben,

kunnen begeleiding krijgen in de Expeditieklas. Zie hiervoor beleidsplan Expeditieklas.

D