Gedragsprotocol 2023-2024

**Inleiding**

Bij onderwijspersoneel, ouders en leerlingen ontstaat een behoefte aan duidelijke afspraken over de wijze van omgang met elkaar. Maatschappelijke ontwikkelingen, beleid van de overheid t.a.v. de herwaardering voor waarden en normen en betreurenswaardige incidenten vormen dikwijls de directe aanleiding om gedragsafspraken te maken. De scholen worden daarnaast steeds vaker gedwongen om gedragsnormen bij te brengen, omdat leerlingen van huis uit geen of afwijkende grenzen meekrijgen.

Afspraken ten aanzien van de omgang met elkaar dienen te leiden tot acceptatie, respect en vertrouwen. Regels worden daarom altijd vanuit een positieve invalshoek opgesteld. Het te wensen gedrag wordt geformuleerd. Zo buigen wij op de Prinses Ireneschool een regel zoals: “Wij rennen niet in de gang” naar “Wij lopen rustig door de gang” (zie PBS lessen en menu van consequenties).

Het opstellen van afspraken en/of regels voor het sociale verkeer op school is in onze optiek een onderdeel van het totale veiligheidsbeleid, omdat het bijdraagt aan een aangenaam schoolklimaat.

**Afspraken op school**

Het ontwikkelen van gezamenlijke waarden door middel van afspraken dienen een doel en leiden tot een kader waardoor:

* Afspraken gemaakt kunnen worden over de wijze van omgang met elkaar;
* Verwachtingen naar elkaar worden uitgesproken;
* Een schoolklimaat ontstaat dat zich kenmerkt door acceptatie, respect en vertrouwen;
* Een leerklimaat ontstaat waar optimale leer- en werkprestaties geleverd worden;
* De interne beleving van veiligheid toeneemt.

Heldere omgangsafspraken hebben op meerdere niveaus een functie:

* **Preventief**: De afspraken vormen een leidraad voor gedrag en voorkomen zo ongewenste gedragingen;
* **Curatief**: De afspraken bieden direct een maatstaf voor disciplinaire maatregelen bij grensoverschrijdend gedrag;
* **Bij klachtbehandeling**: Afspraken functioneren ook als toetssteen bij de behandeling van klachten.

Voorwaarden voor het functioneren van omgangsafspraken is dat alle betrokkenen bij een schoolgemeenschap deze afspraken begrijpen en kunnen onthouden. De formulering is hierin mede bepalend. Vanuit PBS hebben we de gedragsregels opgesteld vanuit positieve bewoordingen. Met behulp van pictogrammen en poppetjes die de waarden vertegenwoordigen, worden de regels gemakkelijker onthouden.

**Het spectrum**

Scholen leiden vaak hun regels af van hun signatuur. De stichting Onderwijs Primair wil openbaar en algemeen toegankelijk primair onderwijs bieden ongeacht afkomst, cultuur of religieuze afkomst. Dit houdt in dat onze scholen geen onderscheid maken in godsdienst en levensovertuiging. Ontmoeting tussen verschillende mensen staat centraal binnen ons onderwijs. De scholen dienen in de omgangsafspraken ruimte te bieden voor uiteenlopende denkbeelden en meningen, zolang daar op een respectvolle manier uiting aan wordt gegeven.

Daarnaast kunnen de scholen gebruik maken van de wettelijke verplichting uit de grondwet, het Wetboek van Strafrecht, de Kwaliteitswet en wetgeving omtrent bestrijding seksueel misbruik, agressie en geweld. Ook het gedragsprotocol en het veiligheidsbeleid kan gebruikt worden als aan aangrijpingspunt.

Op de Prinses Ireneschool hebben we afspraken gemaakt over de volgende onderwerpen:

* Pesten (zie gedragsprotocol/veiligheidsbeleid)
* Taalgebruik (zie gedragsprotocol/veiligheidsbeleid)
* Internetgebruik (zie afspraken top 10)
* Chatten en SMS-en (zie afspraken top 11)
* Mobiele telefoons (zie document schooregels)
* Pleingebruik (zie beleid sociale veiligheid PBS)
* Omgang met elkaar (zie gedragsprotocol/veiligheidsbeleid)
* Buitenschoolse activiteiten (zie website-begeleiding van groepen leerlingen)

Afspraken worden slechts gemaakt indien de wenselijkheid of noodzaak is vastgesteld. Te veel regels zijn namelijk ongewenst en niet te handhaven.

**Handhaving**

Bij het opstellen van regels dient de school zich ook te buigen over de wijze waarop de afspraken en regels gehandhaafd worden in de dagelijkse schoolpraktijk. Een regel die niet te handhaven is, dient geschrapt te worden. Bij regels handhaven horen consequenties. Consequenties laten zien dat de regels serieus genomen worden door de school. Hiervoor is de reactieprocedure leidend.

**Informatie**

Voortdurende informatie en voorlichting aan alle betrokkenen over de afspraken en regels is noodzakelijk.

Wij maken hierbij gebruik maken van de Social Schools app, de website en ouderavonden om de informatie te verspreiden. Ook hangen we afspraken op in de klassen.Elke maandag bespreekt de leerkracht een nieuwe regel met de leerlingen, passend bij de groep. In de PBS planning wordt per week aangegeven welke regel in de school extra onder de aandacht wordt gebracht.

**Gedragsprotocol**

Goede leerprestaties kunnen bereikt worden als leerlingen en leerkrachten met plezier naar school gaan. Een veilig klimaat en een prettige sfeer dragen hier sterk aan bij. Respect voor elkaar staat bij onze school daarom hoog in het vaandel en algemene fatsoensnormen en goede omgangsvormen vinden we belangrijk.

Daarom hebben we op de OBS Prinses Irene afgesproken dat alle bij de school betrokkenen zich houden aan het door de medezeggenschapsraad overeengekomen gedragsprotocol.

In het gedragsprotocol kunnen betrokkenen lezen wat zij van de school kunnen verwachten en wat wij van ouders en de kinderen verwachten.

**Omgangsregels**

Op OBS Prinses Irene

* Luisteren wij naar elkaar en geven elkaar de ruimte een boodschap duidelijk te maken.
* Accepteren wij elkaar en mag er verschil zijn tussen mensen.
* Helpen wij elkaar daar waar wij kunnen en waar dat gevraagd wordt.
* Gehoorzamen kinderen aan volwassenen.
* Werken en doen wij dingen samen en sluiten niemand buiten.

**Gedragsregels**

Op OBS Prinses Irene

* Gebruiken wij geen schuttingtaal, obscene gebaren, schreeuwen we niet en staan fysieke daden ten opzichte van anderen niet toe.
* Gaan wij zorgvuldig met eigen spullen en die van anderen om en verzorgen onze leefomgeving.
* Lossen wij ruzies, conflicten en meningsverschillen op door met elkaar in gesprek te gaan.
* Roddelen wij niet over anderen (ook niet via sms, appen, chatten e.d.) en praten wij eerlijk en rechtstreeks tot de betrokkene.
* Accepteren wij geen pestgedrag.
* Roepen wij elkaar bij de naam en gebruiken geen bijnamen.
* Zorgen we ervoor dat een conflict van anderen niet (verder) escaleert.
* Zijn wij zelf verantwoordelijk voor onze daden en kunnen wij daarop aangesproken worden.
* Komen wij op tijd.
* Lopen we, met of zonder begeleiding, rustig in het schoolgebouw.
* Is het gewoon een ander te begroeten of gedag te zeggen.
* Vinden we dat deze regels op school en daarbuiten gelden.

Deze regels zijn in eenvoudiger bewoordingen voor de kinderen “vertaald” en worden in de vorm van klassenafspraken in de klas besproken. Deze afspraken komen minimaal wekelijks aan de orde in kringgesprekken en lessen (PBS). Gedurende de eerste weken van het schooljaar worden daarnaast special lessen m.b.t de sociaal emotionele ontwikkeling gegeven (PBS/Gouden Weken).

Op OBS Prinses Irene vinden we dat het personeel een voorbeeldfunctie heeft m.b.t. het gedragsprotocol. Het spreekt vanzelf dat wij hier op aanspreekbaar zijn.

Omgaan met dit gedragsprotocol zal dan ook regelmatig tijdens teamvergaderingen aan de orde komen.

Wij verwachten dat leerlingen en ouders van onze school dit protocol onderschrijven en naar deze regels handelen en daarop aangesproken kunnen worden.

Van ouders verwachten wij dat zij hun klachten of problemen kenbaar maken bij de groepsleerkracht, coördinator leerlingenzorg of directie. Zie verder klachtenprotocol.

Bij wangedrag van ouders kan de directie ouders de toegang tot de school ontzeggen.

**Stappen bij het overtreden van het gedragsprotocol door een leerling**

* Bij overtreding van de regel wordt de overtreder door de leerkracht aangesproken en op de regel gewezen. De reactieprocedure wordt toegepast volgens PBS [Reactieprocedure.docx.](https://onderwijsprimair.sharepoint.com/%3Aw%3A/r/sites/irene/Beleid/PBS/Benodigheden/Reactieprocedure.docx?d=w47f734ea37ae4fbb91fe6def3663e1e3&csf=1&web=1&e=n1qImO). Bij het niet verstandig kiezen wordt de consequentie toegepast. Zie [menu van consequenties irene school.docx](https://onderwijsprimair.sharepoint.com/%3Aw%3A/r/sites/irene/CLZ/PBS/menu%20van%20consequenties%20irene%20school.docx?d=wd7f3c47b3f2d4bfb9489d41089e19db4&csf=1&web=1&e=OepAcL).
* Bij overtredingen of gedragingen die het onderwijsproces verstoren, gaat het time-out protocol in werking. Zie time-outprotocol als zijnde onderdeel van PBS [Time Out protocol bij ongewenst gedrag.docx](https://onderwijsprimair.sharepoint.com/%3Aw%3A/s/irene/EbJbP7C4DDRLgTG1aOTMjSkBMeIiJP-FuEN7I4-PbnekYA?e=HnIjtC) (niet te verwarren met protocol schorsing en verwijdering van de stichting).
* Bij herhaaldelijke overtredingen wordt melding gedaan aan ouders. De ouders en leerling worden, indien nodig, uitgenodigd voor een gesprek met de directie en/of de leerkracht. Van deze bespreking wordt een verslag gemaakt door de leerkracht en bewaard in het leerlingendossier. De ouders ontvangen een afschrift ter informatie. Zie ook time-outprotocol.
* Ernstige en grove overtredingen worden eveneens gemeld aan ouders en directie. Ouders worden hierover ingelicht door de directie. De ouders en leerling worden uitgenodigd voor een gesprek met de directie en de leerkracht. In een gesprek worden de ouders, zo nodig, gewezen op de procedure schorsing en verwijdering. Van deze bespreking wordt een verslag gemaakt en ondertekend door de directie. De ouders ontvangen een afschrift ter informatie. Dit verslag wordt bewaard in het leerlingendossier. Zie ook time-outprotocol.