

Handelingskader grensoverschrijdend gedrag

Inleiding

Op Obs Waterrijk wordt de nadruk gelegd op een veilige schoolomgeving, middels de Vreedzame school, de zorg en begeleiding van leerlingen en het continu volgen van de voortgang van hun ontwikkeling.

We willen dat alle kinderen zich tijdens hun basisschoolperiode veilig voelen en zich daardoor optimaal kunnen ontwikkelen. Iedereen die betrokken is bij Waterrijk is daarvoor verantwoordelijk. Bij grensoverschrijdend gedrag wordt de veiligheid van anderen aangetast. Om die reden is dit handelingskader opgesteld waarin wordt beschreven hoe grensoverschrijdend gedrag op Waterrijk zoveel mogelijk voorkomen wordt en hoe er wordt gehandeld wanneer er grensoverschrijdend gedrag plaatsvindt.

Wat verstaan we onder grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag is gedrag waardoor de veiligheid en het gevoel van veiligheid binnen de schoolomgeving wordt aangetast. Hierbij valt te denken aan: verbale of schriftelijke agressie, fysieke agressie, pesten, seksuele intimidatie, het mee naar school nemen van wapens of alcohol of drugs, vernielen of ontvreemden van materiaal of weglopen.

Er kunnen verschillende factoren van invloed zijn op het ontstaan van grensoverschrijdend gedrag. Dit gedrag komt altijd ergens vandaan. Het is belangrijk om hiernaar te kijken en hier passend op te reageren.

Dit handelingskader is opgesteld om grensoverschrijdend gedrag op een onderbouwde en stapsgewijze manier te kunnen benaderen. Omdat ieder kind en iedere situatie uniek is, is daarbij altijd sprake van maatwerk.

Voorkomen van grensoverschrijdend gedrag

Op Waterrijk wordt grensoverschrijdend gedrag zo veel mogelijk voorkomen door:

- een gezamenlijke pedagogische visie en positief pedagogisch klimaat op de school
- inzetten van de Vreedzame school
- schoolbrede regels en afspraken
- bewustzijn van leerkracht handelen en interactie tussen leerkracht en leerling
- afstemming op de individuele behoeften van leerlingen
- inzet van interne en externe specialisten om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van elk kind
- correctie van klein ongewenst gedrag en aanleren van gewenst gedrag. Bij herhaaldelijk ongewenst gedrag wordt er in overleg met ib een plan van aanpak opgesteld en besproken met ouders.

Hoe gaan we op obs Waterrijk om met grensoverschrijdend gedrag

Wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag staat de veiligheid van andere leerlingen, ouders en leerkrachten voorop.

Bij de stappen die worden gezet bij grensoverschrijdend gedrag wordt er gekeken naar:

- de corrigeerbaarheid van een leerling
- frequentie van het grensoverschrijdend gedrag
- de leeftijd en ontwikkeling van het kind

Doel stappenplan grensoverschrijdend gedrag

- bevorderen van samenhang in de aanpak van grensoverschrijdend gedrag en eenduidigheid in het handelen van leerkrachten bij grensoverschrijdend gedrag
- leerkrachten, ib en directie een duidelijk stappenplan bieden om goed te kunnen reageren op grensoverschrijdend gedrag
- duidelijkheid voor leerlingen en hun ouders
- ouders in een vroeg stadium betrekken bij het gedrag van hun kind, verhelderen verantwoordelijkheden en samen werken met een planmatige aanpak
- het structureel verminderen van grensoverschrijdend gedrag in de school door het volgen van een duidelijk stappenplan.

Stappenplan grensoverschrijdend gedrag: [Stappenplan grensoverschrijdend gedrag.pdf](#)

Maatwerk

Het stappenplan zoals beschreven moet worden gezien als een richtlijn. Elk incident is op zichzelf staand en zal ook zo moeten worden beoordeeld. Steeds zullen we duidelijk voor ogen moeten hebben waarom de leerling dit gedrag vertoont. Wel staat hierbij de veiligheid voorop.

De directeur is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken op school. Er kunnen zich situaties voordoen waarbij de directeur afwijkt van bovenstaand stappenplan en onmiddellijk overgaan tot schorsing bijvoorbeeld wanneer er sprake is van ernstig lichamelijk geweld.