

# Schoolgids 2023-2024



## Luc Stevensschool



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Luc Stevensschool

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Luc Stevensschool**

Marco Pololaan 485

3526GH Utrecht

☎ 0302883276

🌐 <http://www.sbolucstevensschool.nl>

✉ [directie.lucstevens@spoutrecht.nl](mailto:directie.lucstevens@spoutrecht.nl)

## Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht

Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 9.548

 <http://spoutrecht.nl>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam               | E-mailadres                                                                              |
|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Jolande Bastmeijer | <a href="mailto:directie.lucstevens@spoutrecht.nl">directie.lucstevens@spoutrecht.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

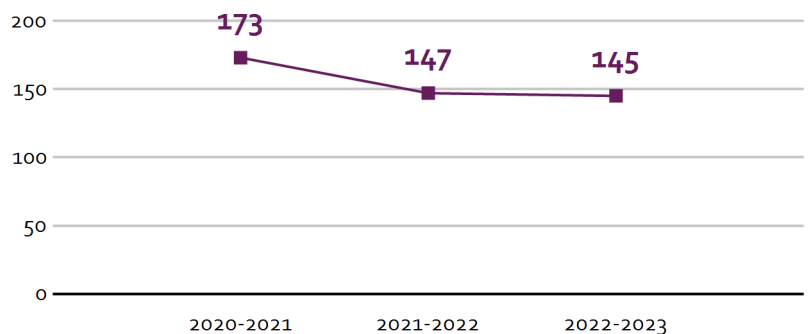
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

145

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Relatie (ik kan het samen)

Autonomie (ik kan het zelf)

Competentie (ik kan het)

### Missie en visie

De Luc Stevensschool biedt een kind zoveel mogelijk dat wat hij of zij nodig heeft. Onderwijs op maat, denken in mogelijkheden, een veilige leeromgeving en naast kennisdoelen, ook aandacht voor sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling. Hiermee willen we een kind (weer) plezier in het leren geven.

Het niveau waarop de kinderen werken is evenals de instructie aangepast aan de kinderen. In de meeste gevallen sluiten we aan op het kennisniveau van het kind. Het aanbod aan leerstof is gelijk aan de reguliere basisschool en kunnen we aanbieden. We hanteren hiervoor de begrippen van Luc Stevens; de naamgever van onze school.

Relatie: Ik kan het samen

Autonomie: Ik kan het zelf

Competentie: Ik kan het

Dit uit zich in de volgende belangrijke doelen, te weten:

- De school is een veilige plek
- We gaan op een goede manier met elkaar om
- We helpen de kinderen en houden rekening met onderlinge verschillen
- We werken naar zelfstandigheid van de kinderen
- We gaan uit van de mogelijkheden van een kind
- We werken aan een goed schoolklimaat
- We houden ons aan regels en afspraken
- We zijn duidelijk, consequent en streng als dat nodig is.

Aangezien het gaat om een gemeenschap gelden bovenstaande zaken ook voor ouders en personeelsleden van de school.

## Identiteit

Als openbare school staat de Luc Stevensschool open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. De school erkent culturele en levensbeschouwelijke verschillen. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden. Zij spelen en werken actief samen met anderen, ongeacht culturele of levensbeschouwelijke verschillen. Dit uitgangspunt geeft ook richting aan de manier waarop wij als openbare openbare school omgaan met (religieuze) vieringen. Er wordt aandacht besteed aan verschillende feesten vanuit een onderwijskundige benadering, gericht op het bereiken van het betreffende onderdeel uit Kerndoel 38 voor het Primair Onderwijs: "De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen." Onze school heeft dit uitgangspunt verder uitgewerkt in een schoolspecifieke visie op religieuze en culturele vieringen.

## Vormingsonderwijs

Het is bij wet geregeld dat in elke openbare basisschool lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs worden gegeven als ouders daar om vragen.

Deze lessen worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. Er kan worden gekozen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Deze vormingslessen zijn niet verplicht, ze worden alleen gegeven op verzoek van ouders. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, dan kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Meer informatie is te vinden op [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl). Heeft u interesse in vormingsonderwijs? Neem dan contact op met de directeur.

## **Kleding personeel, ouders en kinderen**

Op onze school leven en werken we samen en is ontmoeting een belangrijk aspect. Als openbare school hebben wij respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen én verwachten voor religieuze symbolen als het dragen van een kruisje of een hoofddoekje. Visueel contact en het kunnen zien van emoties op gezichten zijn belangrijke aspecten van de communicatie en ontmoeting binnen de school en van groot belang voor het pedagogisch klimaat. Daarom is het dragen van gezichtsbedekkende kleding in de school en op het schoolplein niet toegestaan. Om veiligheids- en gezondheidsredenen is tijdens de gymles het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht, het dragen van sieraden verboden en het dragen van een hoofddoekje alleen toegestaan in de vorm van een elastische hoofddoek. Wij verwachten dat personeel, ouders en kinderen kleding dragen die voldoet aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen. Voor personeel geldt dat zij daarin voor kinderen ook een voorbeeldfunctie vervullen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1 en 2 gaan de kinderen 24 uur per week naar school.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In groep 5 tot en met 8 gaan de kinderen 26 uur per week naar school.

#### Wij helpen onze kinderen en houden daarbij rekening met de verschillen die er tussen hen bestaan

Leerlingen hebben het vertrouwen van leerkrachten nodig dat het zal lukken. Leerkrachten die met hun geduld, hun goede vragen naar de problemen die je als leerling met je werk kunt hebben, hun goede reactie op het goede moment, ervoor zorgen dat je als leerling weer verder kunt.

#### We geven onze leerlingen steun in hun groei naar zelfstandigheid

Wij zijn gewend om kinderen die ergens moeite mee hebben te helpen. Wij nemen dus als volwassenen een deel van de taak of het probleem van het kind over. Dit is soms nodig. Sturen in de ontwikkeling van uw kind vinden wij van belang. Leren komt vaak alleen op gang met een goede begeleiding, maar wij willen hen niet van ons afhankelijk laten zijn. We proberen kinderen wel uit te dagen zichzelf te helpen. Wij zijn er voor hen wanneer dit nodig is. Een duidelijke structuur inclusief dagritme helpt de kinderen overzicht te krijgen over datgene wat er per dag plaatsvindt. We gaan uit van een positieve, aanmoedigende en belonende aanpak, waarbij we de nadruk leggen op wat een kind juist wel kan. Veel kinderen die op onze school komen, hebben het vertrouwen in hun eigen mogelijkheden verloren. Ze denken vaak dat het leren van schoolzaken als lezen, taal en rekenen toch niet gaat lukken. Wij zien het als onze taak, kinderen dingen te laten doen waar ze goed in zijn. Daardoor groeit hun zelfvertrouwen.

We dagen kinderen uit om nieuwe dingen te onderzoeken en te leren, zodat ze trots zijn op hun eigen vorderingen. We doen dit door het geven van opstekers, oftewel complimenten.

### **Verschillende vakken**

Kinderen volgen op onze school les in taal (lezen, schrijven, taalverzorging - waaronder spelling - en mondelinge taalvaardigheid); rekenen en wiskunde; wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, verkeer en techniek); sport en bewegen, creatieve vorming (beeldend, muziek en cultuurprojecten); lessen uit de vreedzame school en rots&watertraining.

### **Schoolzwemmen**

Dit schooljaar zwemmen alle leerlingen van de groepen 4 en 5. Wij willen dat zoveel mogelijk kinderen in ieder geval het diploma A halen. De kinderen zwemmen in Den Hommel op maandag van 13.00 uur tot 14.00 uur. Ze worden met een bus opgehaald en weer teruggebracht naar school.



### **Extra faciliteiten**

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Rustruimte
- Leerlingenvervoer Iedere dag gaan kinderen naar school: te voet, met de fiets, met de bus of met

de auto. Als de dichtstbijzijnde toegankelijke school te ver weg is kan een kind onder bepaalde voorwaarden gebruik maken van het leerlingenvervoer. Ouders kunnen bij hun gemeente een aanvraag doen voor een vergoeding voor het vervoer of aangepast vervoer. Dat leerlingen zelfstandig leren reizen is niet alleen een aangelegenheid van school. Ouders dienen hun kind ook op dit gebied op te voeden tot zelfredzaamheid. In overleg met school kunnen hierover individuele afspraken worden gemaakt. Indien uw kind gebruik maakt van het leerlingenvervoer, dient u alle structurele wijzigingen door te geven aan de gemeente. Als uw kind ziek is dient u dit door te geven aan de vervoerder. Als er problemen rondom het vervoer, bespreek het dan eerst met uw chauffeur. Als dat niet het gewenste resultaat oplevert: neem contact op met de vervoerder. Bent u toch nog ontevreden: neem dan contact op met de gemeente. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor het vervoer. Als problemen zich herhaaldelijk blijven voordoen kan de school, indien noodzakelijk, hierbij een bemiddelende rol spelen. Bij problemen betreffende het vervoer kunt u direct telefonisch contact opnemen met Willemsen de Koning telnr.: 085-4894532.

- Schoolzwemmen Dit schooljaar zwemmen alle leerlingen van de groepen 4 en 5. Wij willen dat zoveel mogelijk kinderen in ieder geval het diploma A halen. De kinderen zwemmen in Den Hommel op maandag van 13.00 uur tot 14.00 uur. Ze worden met een bus opgehaald en weer teruggebracht naar school.

## 2.2 Het team

### Begeleiding en inzet van stagiair(e)s

In onze school begeleiden we regelmatig stagiair(e)s van de PABO/ALPO van de HU Pabo. Studenten werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegd leerkracht. Wij begeleiden ook stagiaires vanuit MBO die stagelopen als onderwijsassistent en zij-instromers die met begeleiding vanuit onze schoolopleiders binnen onze school worden opgeleid tot leerkracht.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van leerkrachten wordt samen met de vervangingspool van ons bestuur, SPO Utrecht, gekeken of een vervanger kan worden ingezet. Wanneer dit niet mogelijk is, doen we ons best de bezetting van de groepen zoveel mogelijk intern op te lossen. Dit is niet altijd mogelijk. In die gevallen zullen we contact met u opnemen om te melden dat uw kind niet op school opgevangen kan

worden. Wanneer dat onoverkomelijke problemen thuis geeft, kunt u contact opnemen met de directeur, waarna wij zullen zorgen voor opvang binnen de school.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Onderwijs Zorg Arrangement*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Diverse kinderopvangorganisatie in en buiten de stad*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Vanaf september is het nieuwe Koersplan van SPO Utrecht vastgesteld met vier bouwstenen. Dit najaar wordt het nieuwe schoolplan geschreven in de lijn van het Koersplan met de daaruit vloeiende ambities en doelen voor onze school.. We werken structureel aan ons vakmanschap door gezamenlijk pedagogische en didactische scholing te volgen, schoolafspraken vast te leggen in kwaliteitskaarten en kritisch te reflecteren op ons handelen.

We analyseren daarvoor regelmatig de toetsgegevens van de leerlingen, zowel methodetoetsen als toetsen uit het leerlingvolgsysteem, maar ook onze observatiegegevens. Op basis hiervan passen we ons aanbod of onze aanpak aan waar nodig.

We realiseren ons dat we flexibel moeten zijn in het organiseren van ons onderwijs, gezien het lerarentekort waar wij als school ook mee te maken hebben. We doen ons best om alle kinderen het onderwijs te bieden dat zij verdienen en pro-actief met u als ouders te communiceren hierover. Elders in deze gids beschrijven we hoe we daarin graag met u samenwerken.

### Burgerschaponderwijs

Een belangrijk doel van ons onderwijs is om onze leerlingen op te voeden tot burger in de Nederlandse samenleving zoals ook in de visie van onze stichting beschreven staat. Daarbij focussen we op acht basiswaarden: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie. Wij leren de kinderen:

1. op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen: zoals leren de eigen mening te verwoorden en te onderbouwen met argumenten, zich te verplaatsen in de mening van anderen, compromissen te sluiten en kritisch te denken
2. conflicten constructief op te lossen: zoals kennis opdoen over conflicthantering, inzicht krijgen in eigen stijl van conflictoplossing, kennis opdoen over en vaardig worden in mediatie en conflictbemiddeling;

3. verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap: zoals een zorgzame houding tegenover anderen hebben; initiatieven nemen; participatie in de samenleving en gemeenschapszin;
4. een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen: zoals tolerant zijn, onderscheid kennen tussen vooroordeel en oordeel, kennis hebben van andere culturen en levensbeschouwingen;
5. weten volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht: kennis hebben over democratische instituties, spelregels en principes.

Wij werken aan deze doelen aan de hand de werkwijze en lessen van de Vreedzame School en projecten. Daarnaast willen wij als leerkrachten een rolvoorbeeld zijn voor de kinderen in bovenstaand gedrag.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die er op gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

Er zijn regelmatig klassenbezoeken zodat leerkrachten feedback krijgen, we volgen en analyseren de resultaten van onze leerlingen en passen ons onderwijs daarop aan, we halen feedback op bij leerlingen, ouders en teamleden en werken systematisch aan doelen uit ons jaarplan.

### Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Sommige gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland.

Onze school verstrekt de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS ([www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)). Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO ([www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)). Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden.

### Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen of deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal aan het CBS leveren. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens. Onder bijzondere persoonsgegevens worden bijvoorbeeld gegevens verstaan over gezondheid. Voor de levering van zulke bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen, onder meer dat ouders actief toestemming moeten geven. Dat is hier niet aan de orde. Als het voor een bepaald onderzoek belangrijk is om wel bijzondere persoonsgegevens te leveren aan het CBS, dan zal de school daarvoor uw uitdrukkelijke toestemming vragen.

## **Jaarplan '22-'23**

In het jaarplan '22-'23 zijn de doelen opgesteld voor de ontwikkelingen voor dit schooljaar. Vervolgens is in januari '23 de inspectie van onderwijs op bezoek geweest, hieruit bleek dat niet alle indicatoren voldoende zijn en/of verbetering behoeven. De bevindingen van de Inspectie kwamen overeen met wat wij zelf vanuit evaluaties hadden opgemerkt. Het jaarplan wat er al lag is door ons aangescherpt. Dit is de leidraad voor alle ontwikkelingen die dit schooljaar aan de orde zijn geweest.

De doelen waar we afgelopen jaar aan gewerkt hebben zijn:

- **Kwaliteitscyclus:**

Er wordt gewerkt a.d.h.v. een kwaliteitscyclus, waarbij cyclisch en planmatig gewerkt wordt vanuit het jaarplan. Het handelingsgericht werken is onderdeel van dit cyclisch werken. Dit houdt in dat wij structureel de kwaliteit van ons onderwijs evalueren en bijstellen of aanvullen waar nodig

- **Burgerschap**

Er is een visiedocument opgesteld, waarin de doelen voor burgerschapsonderwijs beschreven staan en zijn gekoppeld aan de inhoud van de Vreedzame school en het Thematisch werken. Daarnaast staan in dit document de leerlijnen voor onder-, midden- en bovenbouw uitgewerkt in doelen en de manier en plek waarin dit met onze leerlingen geoefend wordt. In de burgerschapskalender is zichtbaar welke activiteiten met betrekking tot burgerschap plaatsvinden gedurende het schooljaar.

- **Ontwikkelperspectiefplannen**

Het afgelopen schooljaar zijn de ontwikkelperspectiefplannen voor de leerlingen aangescherpt. De doelen staan helderder beschreven met een duidelijke verbinding naar de groepsplannen en verrijkte dagplanning. Dit staat beschreven in de kwaliteitskaart Ontwikkelperspectief. Onze leerlingen hebben meer tijd en herhaling nodig om zich de basisvaardigheden eigen te maken. Wij hebben daarom de streefniveaus aangepast in een eigen Leerroute Luc Stevensschool, waarbij wij uitgaan van het Landelijk Doelgroepenmodel.

- **Analyse**

Er zijn analyses opgesteld van onze leerlingenpopulatie, de sociaal emotionele ontwikkeling en de midden- en eindresultaten. Door de verbinding die gemaakt is tussen de verschillende analyses kan het onderwijsaanbod beter afgestemd worden op onze leerlingen. Daarnaast zullen er n.a.v. de analyse schooleigen normen opgesteld worden, die aangeven welke ambities de school heeft t.a.v. de opbrengsten

- **Onderwijs, aanbod en resultaten: 'De basis op orde'**

Het team is geschoold in de didactiek van woordenschatonderwijs en rekenen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het ADI-model met aandacht voor activerende werkvormen, verlengde instructie,

differentiatie en feedback. D.m.v. verschillende klassenbezoeken met een daarvoor ontwikkelde kijkwijzer is zichtbaar hoe de kwaliteit van de gegeven lessen door de verschillende leerkrachten is. Dit wordt vastgelegd in een schoolbreed overzicht, waarin zichtbaar is hoe de kwaliteit van het lesgeven op dat moment is. Er zijn 3 overzichten van de observaties opgesteld gedurende het schooljaar. Onze leerlingen hebben veel baat bij handelend rekenen, hiervoor hebben bijna alle leerkrachten een cursus 'Met Sprongen Vooruit' gevolgd, waarbij activerende en coöperatieve werkvormen, bewegend leren rekenen en de inbreng van de leerlingen belangrijke onderdelen zijn. Deze aanpak is nu een vast onderdeel van het lesprogramma voor rekenen. Daarnaast is er een begin gemaakt met een taalbeleidsplan. Uit de analyse van de leerlingenpopulatie blijkt dat de kinderen op de Luc Stevensschool meer dan 30 nationaliteiten hebben. Voor veel leerlingen is Nederlands een tweede taal, soms derde. Dit betekent dat er een ruim en rijk taalaanbod aanwezig moet zijn op onze school. Er zijn een logopedist, taalcoördinator en nieuwkomersspecialist aangesteld, die een taalbeleidsplan opstellen, waarin dit rijke en passende aanbod voor onze leerlingen wordt beschreven.

### **Schooljaar '23-'24**

De doelen waaraan we in het schooljaar '22-'23 gewerkt hebben, krijgen in het volgend schooljaar een verdieping en/of vervolg. Er zal aandacht besteed worden aan:

- De kwaliteitscyclus blijft een belangrijk aandachtspunt, waarbij planmatig en cyclisch gewerkt wordt, zodat er goed zicht is op de ontwikkeling van de kinderen. Het onderwijsaanbod zal hier vervolgens op aangepast worden.
- Het burgerschapsonderwijs wordt verder ontwikkeld i.c.m. de Vreedzame school en thematisch werken. Dit wordt geborgd in een kwaliteitskaart.
- Taalaanbod i.c.m. thematisch werken. Dit proces zal begeleid worden door 'Effectief Onderwijs'
- Er wordt verder gewerkt aan de kwaliteit van onderwijs door het professionaliseren van de teamleden door externe partijen. Groepsbezoeken en collegiale consultaties zijn een onderdeel van deze professionalisering.
- In de onderbouw (gr. 1 t/m 4) wordt gekeken op welke wijze spelend leren een plek in het onderwijsaanbod kan krijgen.
- Het OPP wordt verder doorontwikkeld op basis van het Landelijk Doelgroepenmodel.
- Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt gewerkt met nieuwe leerlingvolgsystemen (Mijn Kleutergroep en Leerling in Beeld)-
- Het opstellen van het schoolplan '24-'28 met een herijkte visie.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Luc Stevensschool staat het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling centraal. Een ontwikkelingsperspectief is een inschatting van de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling voor een langere periode en zegt iets over het verwachte uitstroomniveau van een leerling. Het bestaat uit drie onderdelen: een profiel, een perspectief en een leerroute. Ieder half jaar wordt het OPP van een leerling opnieuw bekeken en daar waar nodig bijgesteld. Ouders worden hier dan tijdens de rapportbesprekingen van op de hoogte gebracht. Aangezien het OPP een wettelijk document is, vragen wij u dit te ondertekenen. Het OPP beschrijft de persoonlijke kenmerken en de huidige situatie van een leerling. Naast IQ en basisvaardigheden worden ook de onderwijsbehoeften in beeld gebracht. En wordt aangegeven wat de doelen zijn voor een komende periode van een half jaar. Het OPP geeft ook een inschatting van de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling voor een langere periode, gebaseerd op het verwachte uitstroomniveau. Het perspectief geeft aan wat wij verwachten dat de leerling gaat leren op school en bevat daarom doelstellingen voor alle leergebieden. Het OPP beschrijft in algemene lijnen naar welk streefniveau op verschillende ontwikkel-gebieden we toewerken met de leerling. De leerroute is de weg naar de te bereiken doelen om te komen op het niveau waar de leerlingen naartoe worden begeleid. Dit is de inhoud van het onderwijsprogramma.

#### **Commissie van Begeleiding**

Bij inzet van extra ondersteuning voor de leerling - ondersteuning die aanvullend is op de reguliere leerlingenzorg - zal in bovengenoemde gevallen contact worden opgenomen met ouders door een lid van de Commissie voor Begeleiding. De ouders wordt toestemming gevraagd voor de extra begeleiding en het bespreken van het kind op het CvB. De CvB monitort de ontwikkeling van de kinderen. Indien uw kind op de besprekingslijst staat, zal u na afloop hiervan over de voortgang worden geïnformeerd. De schoolarts is als extern adviseur betrokken bij de CvB-besprekingen.

#### **Extra onderzoek**

Soms zal het nodig zijn om extra onderzoek te doen om erachter te komen waarom het leren op bepaalde gebieden maar niet wil lukken. Voor de onderzoeken hieronder geldt dat wij daarvoor eerst toestemming aan u vragen. Tijdens de intake vragen wij hiervoor uw toestemming. Dit onderzoek kan bestaan uit:

##### *Psychologisch onderzoek*

De orthopedagoge onderzoekt de denkactiviteiten van het kind en vergelijkt ze met die van zijn leeftijdgenoten. Zij gebruikt hiervoor verschillende tests. Ook probeert zij inzicht te krijgen in de gevoelswereld van het kind en de sociale beleving.

## *Pedagogisch-didactisch onderzoek*

De orthopedagoge doet een onderzoek, waarbij zij na gaat welke leerproblemen het kind heeft en hoe die zich uiten. Zij kijkt of het kind zich kan concentreren op de taak, of het er zin in heeft, of het zelfstandig tot oplossingen kan komen en wat voor soort fouten het maakt. Ook wordt gekeken hoever het kind is met de schoolvakken en hoe het kind zich opstelt t.o.v. volwassenen en andere kinderen. Kortom, zij probeert zich een beeld te vormen van het kind, zowel wat betreft leerprestaties als wat betreft gedrag.

## *Medisch onderzoek*

Soms hebben de ontwikkelingsproblemen een medische oorzaak. Dat is bijvoorbeeld het geval als een kind onvoldoende kan zien of horen. Als er onvoldoende gegevens beschikbaar zijn roept de schoolarts u en uw kind op om onderzoek te doen. De kinderen die nieuw bij ons op school komen, worden voor een kennismakingsgesprek bij de schoolarts uitgenodigd.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden. Het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de visie op ondersteuning van de school, de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die de school zichzelf stelt. Een samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is te vinden op onze website.

SPO Utrecht biedt zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs. Het Samenwerkingsverband Utrecht PO (SWV) zet expertise en middelen in voor kinderen die iets extra's nodig hebben om zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te komen. De consultants van het Samenwerkingsverband denken mee met school, ouders en eventueel kernpartners (buurtteam, leerplicht, jeugdgezondheidszorg) om gezamenlijk te komen tot de juiste ondersteuning. Vormen van ondersteuning zijn bijvoorbeeld een Advies & Ondersteuning traject (kortdurende en preventieve ondersteuning) of een arrangement voor interne of externe ondersteuning.

Voor meer informatie over het SWV en haar werkwijze verwijzen we naar de website [www.swvutrecht.nl](http://www.swvutrecht.nl). Churchilllaan 11, 3527 GV Utrecht 030 303 6420 (info) [info@swvutrecht.nl](mailto:info@swvutrecht.nl)

## **Buurtteam**

Het buurtteam is een belangrijke instantie die school en ouders/verzorgers ondersteunt en kan begeleiden in de opvoeding. In samenspraak met ouders/verzorgers kan de school het buurtteam inschakelen. Ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf doen.

## **Meldcode huiselijk geweld**

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Meer informatie over deze meldcode is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode> Onze school hanteert deze wettelijk verplichte meldcode, deze is op school aanwezig.

## **Medisch handelen**

Het kan voorkomen dat uw kind extra, medische zorg nodig heeft. Als uw kind ziek wordt op school, is

het uitgangspunt dat het kind naar huis moet. Dat gebeurt uiteraard altijd na overleg met ouders. Ook wanneer het toedienen van medicijnen daaraan voorafgaand nodig is, zal dat in overleg met ouders (of bij afwezigheid van de ouders in overleg met de huisarts) gebeuren. Als uw kind regelmatig, bijvoorbeeld dagelijks, medicijnen nodig heeft, overlegt u dat met de leerkracht en/of directeur. Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicijnen toedienen, ouders blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave van dosering van de medicijnen. U legt dat samen vast, zodat er geen misverstanden kunnen bestaan. Als uw kind andere medische zorg nodig heeft, zoals injecties of bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Uiteraard verlenen wij wel onze medewerking als u dat zelf, of anderen door u aangewezen, tijdens schooltijden bij ons op school komt doen. Meer informatie hierover staat beschreven in het Protocol medische handelingen op scholen SPO Utrecht, dat op school ter inzage ligt.



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Alle basisscholen in Utrecht werken samen met het Samenwerkingsverband Utrecht PO. Het uitgangspunt is dat alle scholen een sterke basis verzorgen en via het samenwerkingsverband steun waar nodig kunnen invliegen. Voor sommige leerlingen is dit niet voldoende passend. Zij gaan naar een school voor speciaal (basis)onderwijs, zoals de Luc Stevensschool.

Wij denken, kijken, praten en handelen in termen van onderwijsbehoeften., gaan uit van een voortdurende samenwerking tussen leerkracht, leerling, ouders en begeleiders. We benutten kansen en positieve factoren en zoeken naar mogelijkheden en werken vanuit een kader dat is gebaseerd op systeemdenken: het één beïnvloedt het andere.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Logopedist

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

- Orthopedagoog

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht lichamelijke opvoeding

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Op school wordt gebruik gemaakt van de Vreedzame School. Ook worden Rots & Water trainingen gegeven om de weerbaarheid van de kinderen te stimuleren en hiermee het pesten te voorkomen.

De school is een plek waar we ons veilig voelen. Om plezier in school te krijgen moet een kind zich veilig voelen. Een kind moet het gevoel hebben dat het serieus genomen wordt en dat er naar hem wordt geluisterd. Een kind moet weten dat de leerkracht er voor hem is en dat deze het vertrouwen heeft in de mogelijkheden van zijn verdere ontwikkeling. Pas als aan deze voorwaarden is voldaan kan een kind ook werkelijk tot goed leren komen. Een goede sfeer in de school is hierbij heel belangrijk. Om die te bereiken wordt aan de volgende zaken extra aandacht besteed.

#### **We gaan op een goede manier met elkaar om**

Veel kinderen vinden het soms moeilijk om op een goede manier met elkaar om te gaan. Ze maken ruzie of trekken zich juist terug, ze zijn brutaal of durven juist niets te zeggen. Om goed met elkaar om te gaan is het van belang, dat ze hun eigen gevoelens en die van anderen leren herkennen en dat ze leren om zich te beheersen. Om de kinderen hierbij te helpen gebruiken we op school een speciaal lesprogramma: "De Vreedzame School". Komend schooljaar besteden we extra aandacht aan het buitenspelen. Daarnaast staat de Luc Stevensschool als openbare school open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. De school erkent culturele en levensbeschouwelijke verschillen. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden. Zij spelen en werken actief samen met anderen, ongeacht culturele of levensbeschouwelijke verschillen.

#### **We werken met zijn allen aan een goed schoolklimaat**

Wij streven naar een schoolklimaat waarbinnen iedereen: leerlingen, leerkrachten en ouders zich prettig kunnen voelen. Daarvoor gelden er in de schoolregels en afspraken waar eenieder zich aandient te houden.

### **We houden ons aan regels en afspraken**

Zonder regels hebben de kinderen geen houvast en zonder houvast kan een kind zich niet veilig voelen. Een kind moet weten waar de grenzen liggen, tot hoe ver het kan gaan. Daarom hebben wij regels en maken we samen met kinderen afspraken. Deze regels en afspraken gelden voor de hele school en worden regelmatig in alle groepen herhaald en besproken.

### **We zijn duidelijk en consequent**

Soms vinden kinderen dat moeilijk en daarom zijn er ook duidelijke afspraken over wat er gebeurt als er -ondanks alle inspanningen, begeleiding en begrip- toch sprake is van het grensoverschrijdend gedrag. Dit gedrag is niet te tolereren en we treden streng op om kinderen tegen zichzelf en anderen te beschermen. Immers ons 1ste uitgangspunt is namelijk dat we onszelf veilig voelen. U mag als ouder/verzorger van ons verwachten dat wij u hierbij betrekken, want het is van belang dat de school en de opvoeders gezamenlijk optrekken en helder optreden. We maken afspraken en deze leggen we dan in een verslag vast waarbij we u en uw kind vragen dit voor gezien te tekenen.

## **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Jaarlijks onderzoeken wij de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Op basis van een analyse van de resultaten gaan we na of er maatregelen ter verbetering nodig zijn. We geven de resultaten van de veiligheidsmeting jaarlijks door aan de onderwijsinspectie.

### **Veiligheidsbeleid**

Wij willen een zo veilig mogelijke omgeving voor onze leerlingen en ons personeel creëren. Dit betreft zowel de fysieke als de sociale veiligheid. In ons schoolveiligheidsplan hebben we beschreven wat we op dit punt aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het schoolveiligheidsplan ligt op school ter inzage.

### **Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid**

Ook maken wij periodiek een risico-inventarisatie, waarin de veiligheidsrisico's onderkend worden. Als dat nodig is maken we op basis van deze risico-inventarisatie een plan van aanpak om knelpunten te verhelpen. Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden. Deze afspraken betreffen o.a.:

- Het ontruimingsplan
- Opleiding bedrijfshulpverleners
- Aanschaf van voldoende middelen (o.a. EHBO- en brandblusmiddelen)
- De jaarlijkse ontruimingsoefening

Onze bedrijfshulpverleners zijn Ineke Jilderda, Megje van Deurzen, Carla Bransen, Anouk Willemse, John Brons . Zij worden jaarlijks getraind en dragen zorg voor:

- Preventieve maatregelen / controles
- Alarmeren en evacueren van personen uit de school
- Het bestrijden van een beginnende brand
- Het behandelen van eerste hulp bij ongevallen

### Schoolverzekering

Onze school heeft de volgende verzekering die voor u en uw kinderen van belang zijn:

- een ongevallenverzekering die de financiële gevolgen dekt na een ongeval in school en tijdens het overblijven;
- een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering
- bij schoolreizen en andere uitstapjes komt het voor dat u als ouder kinderen met de eigen auto vervoert. De verzekering biedt dekking voor schade aan de eigen auto van de ouder/vrijwilliger, die niet gedekt wordt door de eigen autoverzekering. Het moet gaan om schade die men zelf veroorzaakt. Denk bijvoorbeeld aan de blikshade of no-claimterugval. Ook biedt de verzekering dekking voor letselschade die niet verhaalbaar is en dus zelf veroorzaakt.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directeur van de school.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam        | E-mailadres                                                                        |
|----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Willemse    | <a href="mailto:anouk.willemse@spoutrecht.nl">anouk.willemse@spoutrecht.nl</a>     |
| vertrouwenspersoon   | van Duinen  | <a href="mailto:Jorien.vanDuinen@spoutrecht.nl">Jorien.vanDuinen@spoutrecht.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | van Deurzen | <a href="mailto:Megje.vandeurzen@spoutrecht.nl">Megje.vandeurzen@spoutrecht.nl</a> |

## 3.3 Samenwerkingspartners

### Samenwerkingspartners

We werken regelmatig samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met medische zorg.

Onze school werkt onder andere samen met:

#### Medische zorg

- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

#### Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind
- Buurtteam
- Gespecialiseerde Jeugdhulp

- Leerlingvervoer gemeente Utrecht

### Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- VSO
- Opleidingsinstituut
- SO
- Consulent Passend Onderwijs
- Leerplichtambtenaar

## Samenwerkingsverband(en)

### Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

| Samenwerkingsverband     | Website                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Stichting SWV PO Utrecht | <a href="http://www.swvutrechtpo.nl">http://www.swvutrechtpo.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Van ouders verwachten wij dat zij belangstelling tonen voor het wel en wee van hun kind bij ons op school. Immers samen werken aan het verder helpen van uw kind in zijn / haar ontwikkeling is van belang en stimuleert de motivatie van kinderen. Er is namelijk sprake van educatief partnerschap. Het bijwonen van diverse activiteiten waarvoor uitnodigingen worden verstuurd is belangrijk voor de informatie van de school naar de ouders toe. Ook de ouderavonden zijn belangrijke momenten om te komen en te praten over de ontwikkelingen van uw kind. Het is in het belang van uw kind dat de school de ouders betreft bij alles wat zich voordoet in de school. Wij houden u via de Nieuwsbrief zo goed mogelijk op de hoogte. Indien er zich bijzondere situaties voordoen vragen wij u dit tijdig aan ons te melden. Op onze school zijn we heel blij met de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Er zijn structurele contactmomenten waarop de voortgang van de leerling wordt besproken:

**- Aan het begin van het schooljaar:**

Begin schooljaar wordt u door de leerkracht uitgenodigd om op school te komen voor een 15 minutengesprek over uw kind. We noemen dit een omgekeerd oudergesprek waar we graag horen wat uw kind nodig heeft.

**- Rapportenavonden:**

2 keer per jaar worden de ouders uitgenodigd om naar aanleiding van het rapport te praten met de leerkracht over de vorderingen van hun kind. Wij vinden het van groot belang dat u dan naar school komt. Als u echt niet kunt, dan vragen we u zo spoedig mogelijk zelf een nieuwe afspraak te maken met de leerkracht van uw kind.

**- Ouderavonden (schoolverlaters):**

september/ december

**- Vreedzame Oudermiddag:**

2 keer per jaar

**- Ouderraadbijeenkomsten:**

1 keer per 5 weken

**- Medezeggenschapsraadvergaderingen:**

1 keer per 7 weken

**- Inloopochtenden:**

Dit schooljaar zijn er weer inloopochtenden in de klas van uw kind. U bent dan van harte welkom om samen met uw kind een les te volgen, een spelletje te spelen of een werkje te maken. Deze ochtenden zijn er ongeveer 1 keer per maand en is van 8.30-9.00 uur. U krijgt per keer een herinnering via Parro of

zie de agenda van de nieuwsbrief.

#### **- Thema-ochtenden:**

Een aantal keer per jaar wordt er een thema-ochtend georganiseerd voor alle ouders en verzorgers. De onderwerpen die aan bod komen zijn actueel en informatief van aard. Ook hier krijgt u via Parro en de nieuwsbrief van de school een uitnodiging.

#### **Oudercontactpersoon**

Anouk Willemse is ook dit schooljaar weer oudercontactpersoon van de school. Zij is bereikbaar op maandag, dinsdag en donderdag.

#### **Uw kind naar de klas brengen of ophalen**

Om de zelfstandigheid en de zelfredzaamheid van uw kind te vergroten vragen wij u om uw kind zelfstandig naar de klas te laten gaan. De kinderen uit de groepen 1 tot en met 3 mogen nog wel naar binnen gebracht worden. Na schooltijd vragen wij u om buiten te wachten of in de ouderruimte. U kunt hier vanaf 14.30 uur terecht. De ouderruimte gebruiken we op de dag voor leeractiviteiten.

## **Klachtenregeling**

#### **Afhandeling van klachten**

Wanneer u vragen heeft over of problemen heeft met de manier waarop er met uw kind wordt omgegaan door medewerkers of leerlingen van de school, kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht. Wanneer u samen het probleem niet op kunt lossen, kan de bouwcoördinator, de intern begeleider, de schoolmaatschappelijk werker of in het laatste geval de directeur ingeschakeld worden.

SPO Utrecht hanteert een klachtenprocedure. Deze vindt u op de website.

Op onze school is Anouk Willemse de klachtcontactpersoon, die de klager kan adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie. Anouk is bereikbaar via [anouk.willemse@spoutrecht.nl](mailto:anouk.willemse@spoutrecht.nl).

Het schoolbestuur heeft externe vertrouwenspersonen voor ouders en personeel benoemd, dit zijn Barbel Roeleveld en Joost van Dijck. Zij zijn rechtstreeks bereikbaar per mail via: [barbel@cvp-plus.nl](mailto:barbel@cvp-plus.nl) en [joost@cvp-plus.nl](mailto:joost@cvp-plus.nl) of telefonisch: 070- 2600032. De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt.

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op de website van ons bestuur staat de klachtenregeling die dat beschrijft: <https://www.spoutrecht.nl/home/regelingen/>.

#### **Privacy/omgang persoonsgegevens**

Onze school verwerkt persoonsgegevens van u en uw kinderen. SPO Utrecht is als schoolbestuur wettelijk verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. SPO Utrecht vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en handelt volgens de huidige privacywetgeving. In onze privacyverklaring en privacyreglement is aangegeven hoe wij omgaan met

persoonsgegevens. Beide documenten kunt u eenvoudig raadplegen op de website van SPO Utrecht: [www.spoutrecht.nl](http://www.spoutrecht.nl)

## **Ouderorganisatie**

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### **Medezeggenschapsraad**

Aan de school is een medezeggenschapsraad verbonden. Deze raad wordt rechtstreeks door en uit de ouders / verzorgers en het personeel gekozen volgens de bepalingen van dit reglement.

Samenstelling Medezeggenschapsraad:

Namens de ouders/verzorgers:

- Job Jacobs, vader van Danny
- vacature

Namens het team:

- Anouk Willemse, voorzitter
- Susan van Bommel, secretaris
- Jorien van Duinen

### **GMR**

SPO Utrecht heeft een GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). De GMR is gesprekspartner van het College van Bestuur en denkt pro-actief mee met beleid dat álle scholen van SPO Utrecht raakt. De GMR bestaat uit 6 ouders en 6 personeelsleden.

### **Ouderraad**

Ook heeft de Luc Stevensschool een ouderraad. De ouderraad organiseert door het jaar heen festiviteiten zoals de Sinterklaas- en de Kerstviering en het Paasfeest. Ouders helpen als de schoolfotograaf op school is, bij het afscheid van groep 8 en bij excursies en uitjes enzovoort.

De ouderraad bestaat uit:

- Naoual Choual, moeder van Akram
- Patricia Jonanovic, moedervan Keano
- Khalid Azaroual, vader van Sayf Eddine
- vacatures ouders
- Anouk Willemse, namens het team

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Sportdag
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

### **Vrijwillige ouderbijdragen**

Het speciaal basisonderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een ouderbijdrage om deze extra activiteiten mogelijk te kunnen maken. De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van uw kind van deelname aan deze activiteiten.

De bijdrage is voor het schooljaar 2023-2024 vastgesteld op € 50,00. Het banknummer van de Luc Stevensschool is: NL82RABO0155944509 Tip: Vergeet niet de naam van uw kind en zijn of haar groep te vermelden.

Zijn de (bijkomende) kosten voor het naar school gaan meer dan u kunt dragen? Dan zijn er mogelijkheden voor extra ondersteuning. De U-pas is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen. Op de U-pas staat een persoonlijk tegoed voor bijvoorbeeld zwemmen, muziekles of de bioscoop. Uw kind krijgt ook een U-pas: voor bijvoorbeeld een fiets of een laptop. Het U-pasjaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni van het jaar daarop. Zo kan uw kind elk schooljaar dingen kopen die nodig zijn om mee te kunnen doen op school en in de buurt. Vraag de U-pas aan via [www.u-pas.nl/aanvragen](http://www.u-pas.nl/aanvragen). Twijfelt u of u in aanmerking komt? Check dan ook de website of neem contact op met het U-pasbureau via [info@u-pas.nl](mailto:info@u-pas.nl) of 088-6006300.

Als uw kind niet mee kan doen aan het schoolreisje op de basisschool, of er is niet genoeg geld voor zwemles, muziekles of het kopen van een laptop, neem dan contact op met Stichting Leergeld. Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas Vul het formulier [[link https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier/](https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier/)] in, dan nemen zij contact met u op.

### **Er is meer**

Er zijn meer regelingen, check daarvoor de website [[link www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen/](http://www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen/)]. Meer hulp nodig? Kijk op [www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden](http://www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden). Daar vindt u de spreekuren of bijvoorbeeld gratis financiële workshops voor uw geldvragen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte of een andere reden tot verzuim dient u de school tijdig te informeren. Dit kan telefonisch, en graag vóór schooltijd (tussen 8.00u en 8.30u). Telefoon: 030 - 288 3276. Wij verzoeken u vriendelijk dit niet te vergeten, omdat we anders niet weten of er onderweg iets is voorgevallen.

Wanneer een leerling afwezig is, zonder dat bericht is ontvangen, zal de school nog dezelfde dag contact met u opnemen. We verzoeken u om afspraken met tandarts, huisarts, orthodontist e.d., zo veel mogelijk buiten de schooltijd te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra korte vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling.

Leerplicht gemeente Utrecht

## 4.4 Toelatingsbeleid

Het aanmelden van een nieuwe leerling verloopt via een vaste procedure. Een kind kan alleen ingeschreven worden indien er een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) door het samenwerkingsverband is afgegeven. De school of instelling waar uw kind op zit zal samen met u het traject hier naartoe al eerder opstarten. Ter oriëntatie op de school kunt u een afspraak met de directeur maken. Bij het afgeven van een tlv is het mogelijk uw kind aan te melden. De school onderzoekt dan of wij tegemoet kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Hier staat 6 weken onderzoekstijd voor. Bij een positief advies van een afvaardiging van de Commissie van Begeleiding zetten we uw aanmelding om tot inschrijving. Indien onze school niet de beste passende plek voor uw kind is, wordt u hierover schriftelijk (via de mail) geïnformeerd. We zullen dan, vanuit zorgplicht, met de ouders en evt. de oude school op zoek gaan naar een passende plek voor de leerling.

## 4.5 Sponsoring

Het komt voor dat bijvoorbeeld ouders via sponsoring een financiële bijdrage willen leveren aan de school. Dat is zeker mogelijk, maar we moeten dat wel op een zorgvuldige manier doen. De landelijke organisaties van besturen, personeel en ouders hebben daarom met elkaar afspraken gemaakt over sponsoring. De afspraken zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring van de Rijksoverheid. Uitgangspunten van dit convenant zijn:

- Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden.
- De school mag niet in een afhankelijke positie terechtkomen.
- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstellingen van de school.
- Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van de school niet in gevaar brengen

Onze school onderschrijft dit convenant en zal hiernaar handelen.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet door het observeren van hun dagelijks werk en houden de gegevens van resultaten bij in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys). De leerlingen worden regelmatig getoetst met methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen. Op basis van de gegevens uit de toetsen en de observaties wordt de planning van het onderwijs in de groep op- of bijgesteld (het leerstofaanbod, de aanpak, extra ondersteuning).

In het OPP van elke leerling worden twee keer in het jaar doelen geëvalueerd en nieuwe doelen opgesteld. Deze doelen worden vervolgens vertaald naar de groepsplannen en de dagelijkse planning.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

De leerlingen van groep 8 maken vanaf 2019 allemaal de eindtoets (Route 8). In 2020 was er vanwege Corona geen eindtoets. Hieronder is te lezen hoe onze leerlingen scoorden op de eindtoets in de afgelopen jaren. Ook is te zien welke referentieniveaus zij behaalden voor lezen, rekenen en taalverzorging. Het niveau 1F is het fundamentele niveau. Dit niveau is nodig om je goed door te kunnen ontwikkelen op het vmbo. Het niveau 2F of 1S is het streefniveau dat nodig is voor uitstroom naar havo of vwo.

2021 - 145,5 (lezen 1F: 82% / 2F: 32%; rekenen 1F: 5%; taalverzorging 1F: 64%, 2F: 9%)

2022 - 123,7 (lezen 1F: 73% / 2F: 9%; rekenen 1F: 18%; taalverzorging 1F: 65%, 2F: 8%)

2023 - 118,6 (lezen 1F: 75% / 2F: 5%; rekenen 1F: 20%; taalverzorging 1F: 30%, 2F: 10%)

Als we dit vergelijken met andere scholen voor speciaal basisonderwijs die dezelfde eindtoets afnemen dan zien we vergelijkbare percentages bij 1F lezen, 1F taalverzorging en 1S rekenen. Deze scholen behalen met iets meer kinderen de overige referentieniveaus. Het grootste deel van de uitgestroomde leerlingen (82%) blijft na twee jaar in het voortgezet onderwijs op het onderwijsniveau dat is geadviseerd. Enkele leerlingen stromen door naar een ander niveau. Dit zijn vooral leerlingen waarvan de leerkrachten aangaven dat zij meer tijd nodig hadden om zich verder te ontwikkelen. Het is goed om te zien dat dit inderdaad het geval was en dat zij in het VO de kans krijgen om verder te groeien. De adviezen en uitstroom zijn passend bij de capaciteiten en ontwikkeling van onze leerlingen. Onze ambitie en streven is om toe te werken naar een hoger percentage behaald referentieniveau 1F (vmbo-niveau) en naar hogere functioneringsniveaus voor begrijpend lezen en rekenen, zodat er passender aansluiting is met het aanbod en de gevraagde vaardigheden op de vervolgschool. Om dit te bereiken maken wij aanpassingen in het aanbod en bieden wij extra ondersteuning om eventuele hiaten in te lopen. Ook is het streven om meer praktijkgericht handelend onderwijs aan te bieden en extra aandacht te geven aan het leren leren (het ontwikkelen van executieve functies), zodat alle leerlingen goed voorbereid naar het vervolgonderwijs gaan.

## 5.3 Schooladviezen

Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs-Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld, die wij volgen. Meer informatie kunt u vinden op de site: *Ouderinformatie-Naar het VO*

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een ouderinformatieavond over de POVO-procedure en het schooladvies aan ouders van de leerlingen van groep 8.

Wij geven een beredeneerd en kansrijk schooladvies, waarin we aangeven welk onderwijsniveau (en brugklasniveau) het best passend is bij de leerling. Dat advies wordt gebaseerd op de resultaten van de CITO- toetsen, de daarin bereikte referentie-niveaus, cognitieve mogelijkheden, de sociaal-emotionele ontwikkeling en leerlingkenmerken zoals werkhouding en motivatie.

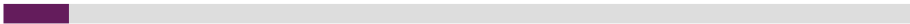
Eind groep 6 geven wij een pre-advies over het verwachte uitstroomprofiel. In groep 7 krijgt de leerling weer een pre-advies. In januari van groep 8 krijgt de leerling een voorlopig advies en na de afname van de doorstroomtoets volgt het definitieve advies.

Alle adviezen worden in overleg vastgesteld door de leerkrachten, intern begeleiders, orthopedagogen en directie. De adviezen worden door de leerkracht met ouders en kinderen besproken en opgenomen in het OPP.

Alle kinderen in groep 8 maken de eindtoets, de uitslag van deze toets ontvangen wij nadat wij het schooladvies hebben gegeven. Als het toetsadvies hoger is dan het schooladvies zullen wij ons advies heroverwegen. Wij kunnen dan besluiten ons advies bij te stellen. Wij doen dat altijd in overleg met de ouders.

Na één jaar en na drie jaar wordt gekeken of de leerlingen van de Luc Stevensschool op het voortgezet onderwijs nog op, boven of onder het schooladvies zitten. In de meeste gevallen is dat inderdaad zo.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022 ?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen                                                                |       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vso                |  | 7,1%  |
| PrO                |  | 60,7% |
| vmbo-b             |  | 17,9% |
| vmbo-k             |  | 3,6%  |
| vmbo-k / vmbo-(g)t |  | 3,6%  |
| vmbo-(g)t          |  | 3,6%  |
| onbekend           |  | 3,6%  |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Relatie**

**Autonomie**

**Competentie**

Om te werken aan de sociale- en emotionele vaardigheden en om het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen te vergroten werken we op dit moment met:

- De Vreedzame school
- Grip op de groep
- Rots en Water
- Kinderyoga
- Mindfulness

Waar nodig wordt dit aangevuld door onderzoek en advies door de orthopedagoog. De Luc Stevensschool volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen door middel van observaties, gesprekken en het invullen van twee analyse-instrumenten: de Monitoring sociale veiligheid (van Vensters PO) en het door ons zelf ontwikkelde leerlingvolgsysteem SLC (Sociaal gedrag, Leren leren en Creatief thematisch onderwijs). Wij doen dat eenmaal per schooljaar. Voor de Monitor sociale veiligheid vullen leerlingen uit de leerjaren 6 tot en met 8 een vragenlijst in. In 2022 gaven de leerlingen de school een gemiddeld rapportcijfer van 8,0. Over het algemeen blijkt dat zij tevreden zijn over het onderwijs dat wordt aangeboden en zich veilig tot heel veilig voelen op of rond school. De leerkrachten vullen vanaf leerjaar 3 voor hun eigen groep de SLC-observatielijsten in. In schooljaar 2023-2024 zal daar het nieuwe leerlingvolgsysteem voor worden gebruikt.

Daarnaast staat de Luc Stevensschool als openbare school open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. De school erkent culturele en levensbeschouwelijke verschillen. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden. Zij spelen en werken actief samen met anderen, ongeacht culturele of levensbeschouwelijke verschillen.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

We maken gebruik van de methodiek van de Vreedzame School.

## 6 Schooltijden en opvang

### Leerlingenvervoer

Iedere dag gaan kinderen naar school: te voet, met de fiets, met de bus of met de auto. Als de dichtstbijzijnde toegankelijke school te ver weg is kan een kind onder bepaalde voorwaarden gebruik maken van het leerlingenvervoer. Ouders kunnen bij hun gemeente een aanvraag doen voor een vergoeding voor het vervoer of aangepast vervoer. Dat leerlingen zelfstandig leren reizen is niet alleen een aangelegenheid van school. Ouders dienen hun kind ook op dit gebied op te voeden tot zelfredzaamheid. In overleg met school kunnen hierover individuele afspraken worden gemaakt. Kinderen die een OV chipkaart hebben, dienen hier zorgvuldig mee om te gaan. Bij verlies moet u zelf een nieuwe OV-chipkaart aanschaffen.

Indien uw kind gebruik maakt van het leerlingenvervoer, dient u alle structurele wijzigingen door te geven aan de gemeente. Als uw kind ziek is dient u dit door te geven aan de vervoerder. Als er problemen zijn rondom het vervoer, bespreekt u dit eerst met uw chauffeur. Als dat niet het gewenste resultaat oplevert dan neemt u contact op met de vervoerder (Willemsen de Koning telnr.: 085-4894532). Bent u toch nog ontevreden: neem dan contact op met de gemeente. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor het vervoer. Als problemen zich herhaaldelijk blijven voordoen kan de school, indien noodzakelijk, hierbij een bemiddelende rol spelen.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 -    | - 14:30    | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:30    | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 -    | - 12:30    | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 -    | - 14:30    | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:30    | -                 |

 Opvang

 Schooltijd

Vrijdag: onderbouwgroepen tot 12:00u

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Hartendief](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie       | Van             | Tot en met      |
|----------------|-----------------|-----------------|
| Herfstvakantie | 14 oktober 2023 | 22 oktober 2023 |

|                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| Kerstvakantie     | 23 december 2023 | 07 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari 2024 | 25 februari 2024 |
| Pasen             | 31 maart 2024    | 01 april 2024    |
| Meivakantie       | 27 april 2024    | 12 mei 2024      |
| Pinksteren        | 19 mei 2024      | 20 mei 2024      |
| Zomervakantie     | 13 juli 2024     | 25 augustus 2024 |

Studiedagen:

maandag 11 september

donderdag 5 oktober

woensdag 22 november

maandag 8 januari

dinsdag 2 april

dinsdag 21 mei

vrijdag 21 juni

Op 5 december, 22 december, 26 april en 12 juli zijn ook de kinderen om 12.00u vrij.

Op 21 december om 13.00 uur uit. ('s avonds is het kerstdiner)

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

| Dag(en) | Tijd(en) |
|---------|----------|
|         |          |

Bij vragen of problemen kunt u altijd contact opnemen met de leerkrachten. In de meeste gevallen zullen zij u na schooltijd te woord kunnen staan. In een enkel geval is het misschien nodig een afspraak te maken voor een ander moment. Onder schooltijd zijn leerkrachten helaas niet in de gelegenheid u te woord te staan.

