



Schoolgids 2023-2024



Dynamisch in opvang en onderwijs

IKC Merweplein



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Traktatie- en mobiele telefoonbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van het schooldeel van het Integraal Kindcentrum Merweplein.

De gids is met zorg samengesteld en het doet ons dan ook veel plezier u deze te kunnen aanbieden.

De inhoud bestaat uit inhoudelijke en huishoudelijke informatie. Te denken valt aan de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt.

In voorkomende gevallen is het voor u als ouder nuttig van deze informatie op de hoogte te zijn. Niet alleen wordt u op deze wijze bekendgemaakt met het reilen en zeilen van onze school, ook weet u waar en bij wie u met bepaalde vragen terecht kunt.

Zo wordt de gids een praktische leidraad, waar een ieder veel gemak van kan hebben.

Namens het team van IKC Merweplein,

Dunja van Wingerden (directeur)

Robin Chaigneau (adjunct-directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Merweplein

Merwe Donk 4

4207XB Gorinchem

☎ 0183681100

🌐 <http://merweplein.nl>

✉ directie.merweplein@stichtingovo.nl

Schoolbestuur

Stg. Openbaar Verenigd Onderw. in Gorinchem en de regio

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 4.828

🌐 <http://www.stichtingovo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dunja van Wingerden	dunja.vanwingerden@stichtingovo.nl
Adjunct-directeur	Robin Chaigneau	robin.chaigneau@stichtingovo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

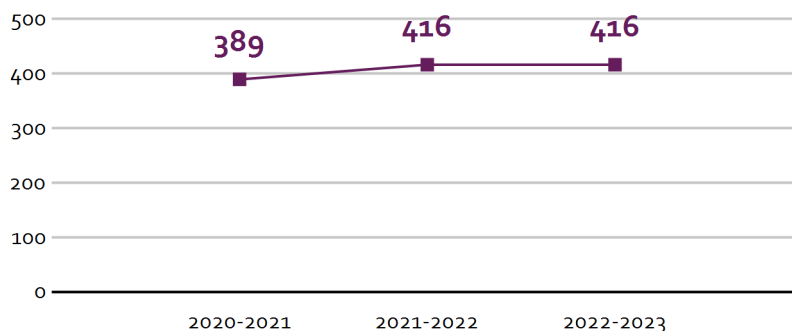
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

416

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Veiligheid

Plezier

Ontdekkend leren

Talentontwikkeling

Missie en visie

Missie:

Vertrouwen en veiligheid is ons uitgangspunt.

Trots zijn is ons startpunt.

Optimale ontwikkeling is ons eindpunt.

De samenwerking met ouders staat hierin altijd centraal.

Visie:

De visieboom vormt samen met de kernwaarden de visie van de school. De volgende kernwaarden zie je terug in de school:

- **Plezier:** Binnen IKC Merweplein kunnen alle kinderen met plezier (op)groeien in een sfeervolle omgeving.
- **Samen:** Je bereikt meer door samen te spelen, leren, werken en op te groeien met iedereen binnen ons IKC.
- **Veiligheid:** Door vallen en opstaan in een veilige omgeving kun je jezelf ontwikkelen en hebben we respect voor iedereen.
- **Ontdekkend leren:** De kinderen vinden uitdagingen, proberen oplossingen uit en doen

ervaringen op die hen helpen in hun ontwikkeling.

- **Zelfstandigheid:** Kinderen zijn (mede) verantwoordelijk voor hun eigen groei- en leerproces.
- **Talentontwikkeling:** met een blazersklas, Cambridge Engels, denkplein en klassenpresentaties.

Identiteit

"Ieder Kind Centraal"

Het Merweplein is een integraal kindcentrum: onderwijs en opvang onder één dak.

Binnen IKC Merweplein is er een vloeiende overgang tussen kinderopvang en onderwijs. Kinderen worden omringd door vertrouwde personen, die allen werken vanuit een gemeenschappelijke pedagogische visie, waarbij de ontwikkeling van kinderen het centrale uitgangspunt is.

Ons Integraal Kindcentrum Merweplein maakt deel uit van de Stichting voor Openbaar Verenigd Onderwijs Gorinchem en Regio (Stichting OVO). Het IKC is ontstaan uit een samenvloeiing van basisschool De Merwedonk, het kinderdagverblijf Nijntje, de peuterspeelzaal Pippeloentje en de buiten schoolse opvang Klokhuis 3 in 1 welke vallen onder Stichting Kindercentra Gorinchem (SKG). Sinds september 2017 werken bovengenoemde partijen met elkaar en is er één doorgaande lijn van 0 t/m 12 jaar, onder de naam IKC Merweplein.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op IKC Merweplein zijn de leerlingen verdeeld over 17 groepen, waarvan 5 kleutergroepen. Onze kleutergroepen zijn combinatiegroepen waar jongste en oudste kleuters van groep 1 en groep 2 bij elkaar zitten. De daarop volgende leerjaren zijn enkele groepen. We hebben van ieder leerjaar 2 groepen, bijvoorbeeld groep 3a en groep 3b. Onze klassen hebben een gemiddelde groepsgrootte van 25 leerlingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Totale lestijd per leerjaar:	 24 u 45 min	 24 u 45 min

Leren met behulp van thema's

In de kleutergroepen werken we met thema's. Deze thema's worden in het begin van het schooljaar met de pedagogisch medewerkers en kleuterleerkrachten vastgesteld.

Niet alleen de cognitieve aspecten komen aan bod. Ook de creatieve, muzikale, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling krijgen binnen deze methode aandacht. Om er voor te zorgen dat alle kinderen hetzelfde aanbod krijgen, werken we met **De leerlijnen voor het Jonge Kind** van ParnasSys in combinatie met het beredeneerd aanbod. De leerlijnen en het beredeneerd aanbod zorgen ervoor dat we wekelijks in alle kleutergroepen aan dezelfde doelen aandacht besteden.

Leren door te spelen

Een kleuter leert door te ontdekken. Voor een kleuter gebeurt dit vooral tijdens het spelen. Het lijkt *gewoon spelen* maar de leerkrachten bieden, door middel van uitdagende spelsituaties en hoeken, de leerlingen een rijke leeromgeving. Gedurende de week worden verschillende kringactiviteiten gepland. Met 5 kringactiviteiten spelen we in op de leerdoelen van taal (beginnende geletterdheid, interactief taalgebruik). Ook plannen we 3 kringactiviteiten die aandacht besteden aan de leerdoelen van rekenen (tellen, getalbegrip en meetkunde).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Totale lestijd per leerjaar:	24 u 45 min	24 u 45 min	27 uur	27 uur	27 uur	27 uur

We werken met minimale uren per vakgebied. Afhankelijk van de onderwijsbehoefte van de groep, variëren we in onderwijstijd per vak om zo alle leerdoelen te behalen.

In de midden- en bovenbouw worden de volgende vakgebieden aangeboden:

- sociaal-emotionele ontwikkeling (De Vreedzame School)
- bewegingsonderwijs
- technisch lezen
- begrijpend lezen
- spelling
- rekenen
- wereldoriëntatie
- kunstzinnige en creatieve vorming
- burgerschapsonderwijs (geïntegreerd in de andere vakken)
- Engelse taal

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Centrale hal: mogelijkheden voor activiteiten (optredens, carnaval) en groepsdoorbrekende activiteiten (samen lezen)
- Denkplein + Doeplein
- Kleuter/peuter Talentplein
- Peuterspeelzaal & kinderdagverblijf
- Buitenschoolse opvang (BSO)

2.2 Het team

Alle personeelsleden van de school vormen samen het team. Zowel de leerkrachten voor de klas, als het niet onderwijzend personeel. IKC Merweplein heeft ervaren leerkrachten. Daarnaast hebben we specialisten in school voor bewegingsonderwijs, Engels, gedrag en ons Denkplein (meer- en hoogbegaafden). Ook hebben we uren voor ondersteuning in en buiten de groepen. De ondersteuners bieden ondersteuning in de klas, werken individueel met leerlingen en dragen bij aan extra instructiemomenten voor groepjes leerlingen die dat nodig hebben. Als opleidingsschool begeleiden we ieder jaar stagiaires van de Pabo en de opleiding tot onderwijsassistent.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ook leerkrachten zijn wel eens ziek. Deze proberen we op adequate wijze te vervangen. Mocht het niet lukken tijdig een vervanger van de invallijst te vinden, dan zal er intern gekeken worden wat de mogelijkheden zijn. In het uiterste geval, wanneer er geen vervanging te regelen valt, kunnen de kinderen naar huis gestuurd worden. We houden als school de plicht die kinderen op te vangen die thuis geen opvang hebben. Zij zullen dan opgevangen worden in een andere groep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *kinderdagverblijf NIJNTJE* en *peuterspeelzaal PIPPELOENTJE*.

Door de unieke samenwerking binnen IKC Merweplein kunnen kinderen al vanaf 0 jaar naar het Merweplein en worden ze doorlopend begeleid. Een bekend gebouw, bekende begeleiders en leerkrachten, die elkaar ook kennen. Of de kinderen nou op school, of op de opvang zijn, ze worden gezien en gekend.

Van 0 tot 4 jaar zijn kinderen welkom bij het kinderdagverblijf binnen IKC Merweplein, afdeling Nijntje. Een gezellig kinderdagverblijf, waar kinderen in een grote hal met speelkasteel heerlijk kunnen spelen. Er is een ruime buitenruimte met verschillende speeltoestellen, een zandbak en fietsen om te spelen. Ook baby's kunnen veilig buiten op het gras kruipen en spelen.

Niet naar het kinderdagverblijf, maar wel alvast leren hoe het is met andere kinderen in een lokaal? Vanaf 2 jaar kunnen kinderen naar de peuteropvang binnen IKC Merweplein, afdeling Pippeloentje. Het kinderdagverblijf en de peuteropvang werken vaak samen. Met het ontwikkelingsstimuleringsprogramma Piramide leren kinderen zich spelenderwijs verder te ontwikkelen: een goede voorbereiding op de basisschool dus.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

■

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Ons schoolplan loopt van 2019 tot 2023. In het schooljaar 2023-2024 wordt, samen met het nieuwe strategisch beleidsplan van Stichting OVO, het nieuwe schoolplan 2024-2028 vormgegeven met het team, ouders en leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vierjaarlijks wordt het schoolplan opgesteld, met daarin opgenomen welke doelen in welk schooljaar behaald dienen te worden. Daarvan afgeleid wordt ieder jaar een jaarplan opgesteld, met daarin de concrete actieplannen m.b.t. de jaardoelen. Het schoolplan wordt vastgesteld in overleg met het team, de MR en het bestuur van Stichting OVO.

De verantwoordelijkheid voor het behalen van de doelen wordt gezamenlijk gedragen. Collega's participeren in een leerteam. Het managementteam, bestaande uit directie en intern begeleiders, stuurt aan op het behalen van de doelen vanuit overkoepelend perspectief.

Gedurende het schooljaar checken we teambreed of we op koers liggen en sturen we waar nodig bij. Dit doen we op basis van de gestelde doelen en tijdens de halfjaarlijkse resultatenmonitor ook op de onderwijsresultaten.

Daarbij vinden ieder half jaar schoolontwikkelgesprekken plaats, waarin directie en intern begeleiders verantwoording afleggen aan het bestuur van Stichting OVO over de onderwijsresultaten en de onderwijsontwikkeling. De doelen vanuit het schoolplan zijn daar onderdeel van.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

IKC Merweplein is een openbare school waar alle kinderen welkom zijn. Een openbare school heeft in principe plaats voor ieder kind. Hierin vinden wij het belangrijk goed te kijken naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Ieder kind verdient een zo goed mogelijk passende plek.

Binnen ons schoolondersteuningsprofiel hebben wij onze mogelijkheden omschreven.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Schoolbreed zetten we in op het verstevigen van de doorgaande lijn op ons aanbod t.b.v. sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag.

Verschillende collega's oriënteren zich op het volgen van een opleiding tot vakspecialist.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leesspecialist

Vanuit ons [samenwerkingsverband Driegang](#) is het mogelijk externe specialisten, zoals een dyslexiespecialist, in te schakelen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Rots en Water trainers

Vanuit ons samenwerkingsverband Driegang is het mogelijk externe specialisten in te schakelen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Vanuit ons samenwerkingsverband Driegang is het mogelijk externe specialisten, zoals een ambulante begeleider op gedrag, in te schakelen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakdocent bewegingsonderwijs

Bij zorgen is het mogelijk om, via de huisarts, door te verwijzen naar bijvoorbeeld een fysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Vanuit Stichting OVO wordt gewerkt met een protocol medisch handelen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op IKC Merweplein is het bieden van veiligheid één van onze kernwaarden. We waarborgen de veiligheid van alle kinderen en collega's via het schoolveiligheidsplan (SVP).

Met ingang van schooljaar 2023-2024 is IKC Merweplein een [Vreedzame School](#). De Vreedzame School is een integraal en schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale, emotionele en burgerschapscompetenties van de leerlingen. Daarnaast wordt er gewerkt aan een positief en veilig sociaal klimaat in klas en school en aan positieve relaties tussen leerlingen en tussen leerkracht en leerlingen. Daarmee is De Vreedzame School ook een preventief programma dat gedragsproblemen en pesten voorkomt.

Ook op vreedzame scholen kan negatief gedrag als pesten en buitensluiten voorkomen. Soms zijn extra activiteiten nodig om tegenwicht te bieden tegen negatief en ongewenst gedrag. Als er meer nodig is, hanteert De Vreedzame School een aanpak van pesten die goed past bij de uitgangspunten: de Oplossingsgerichte Pestaanpak (OPA). Deze aanpak is ontleend van de No-Blame aanpak.

Tot slot zetten we dit schooljaar het programma van [Rots en Water](#) in als extra preventie voor de groepen 5 en 8. Het hoofddoel is het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersonlijke domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

We monitoren de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen via jaarlijkse leerlingvragenlijsten.

We kunnen pas goed beleid ten aanzien van sociale veiligheid voeren, als wij inzicht hebben in de feitelijke en ervaren veiligheid en het welbevinden van de leerlingen. Op basis van monitoring, die een representatief en actueel beeld geeft van de sociale veiligheid van de leerlingen, krijgen wij inzicht in de daadwerkelijke sociale veiligheid op school. Als de resultaten daartoe aanleiding geven, kunnen wij op basis van deze gegevens het beleid aanpassen.

De uitkomst van de vragenlijsten wordt geëvalueerd in het team en in de MR. Op basis van de resultaten worden waar nodig aanpassingen gedaan in het onderwijsbeleid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Sharona Duyzer	sharona.duyzer@stichtingovo.nl
vertrouwenspersoon	Jacinta Philips	jacinta.philips@stichtingovo.nl
vertrouwenspersoon	Dewi Trappenburg	dewi.trappenburg@stichtingovo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen werken aan de ontwikkeling van het kind

Vanuit de driehoek kind-ouder-school werken wij samen met de ouders/verzorgers als onze partners. Zij zijn de specialisten waar het hun eigen kind(eren) betreft. De ouderbetrokkenheid op IKC Merweplein is hoog. Samen bouwen we aan de beste school voor onze kinderen. Waar we ouders schrijven, kan ook ouder, verzorger of voogd gelezen worden.

Gedurende het schooljaar gaan de leerkrachten op vaste momenten met ouders in gesprek. De vaste momenten zijn de start-, facultatieve en rapportgesprekken. We bespreken dan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind, de doelen waar we aan werken en de ontwikkeling van het kind. Ouders van kinderen die extra aandacht nodig hebben, spreken we vaker. Ook de intern begeleider is dan soms aanwezig.

Samen werken aan de beste school voor onze kinderen

Naast de betrokkenheid bij de ontwikkeling van hun kind, vinden we het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van de school. Dit kan vanuit de medezeggenschapsraad (MR), waarin ouders en collega's meedenken en adviseren over het beleid van de school. Naast meedenken en adviseren heeft de MR instemmingsrecht op bepaalde onderdelen, zoals de schooltijden. De oudergeleding van de MR wordt gekozen door alle ouders van de school.

Samen vieren met onze kinderen

Iedere groep heeft zijn eigen klassenouder, die contactpersoon is tussen de groepsleerkracht en de ouders wanneer hulp nodig is in de groep, zoals het regelen van hulpouders tijdens het educatieve uitje. Ook is er op IKC Merweplein een actieve oudervereniging (OV). De OV heeft als voornaamste functie het mede organiseren, coördineren en ondersteunen van activiteiten en festiviteiten. Het dagelijks bestuur van de OV bestaat uit een voorzitter, secretaris en penningmeester.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Altijd welkom

Bij aanvang van de schooldag van de dag staat de directie op het schoolplein om ouders te ontmoeten. We vinden het belangrijk dat de drempel laag is om dingen die spelen te bespreken. Zoek ons gerust op als er wat is. Samen bouwen we iedere dag aan de beste school voor onze kinderen.

Ouders/verzorgers en andere belangstellenden zijn altijd van harte welkom om binnen te lopen. Mocht u iets willen bespreken wat meer tijd en/of aandacht vraagt, dan is het goed om even een afspraak te maken met de betreffende collega, zodat we de tijd kunnen nemen die u en uw kind verdienen.

Gesprekken over de voortgang

Gedurende het schooljaar gaan we op vaste momenten in gesprek over uw kind. Daarnaast is het altijd mogelijk een extra afspraak te maken met de leerkracht.

Communicatie via Parro

Voor de communicatie maken we gebruik van de Parro-app:

Dagelijks:

- absentiemeldingen vanuit ouders;
- dagelijkse communicatie tussen ouder en leerkracht bij bijzonderheden;
- urgente mededelingen vanuit school.

Wekelijks:

- update vanuit de groep over de lesstof en/of activiteiten die gedaan zijn, vaak met een foto.

Maandelijks:

- nieuwsbrief met belangrijke informatie vanuit directie.

Jaarlijks:

- jaarkalender, vakanties en vrije dagen, groepsindeling en formatie.

Klachtenregeling

Klachtenregeling Stichting OVO

Onze scholen zijn veilige scholen waar ouders hun kinderen met een gerust hart aan kunnen toevertrouwen. Leerlingen moeten zich veilig en prettig voelen op school. Dat betekent in ieder geval dat pesten niet getolereerd wordt. Veiligheid kan ook te maken hebben met optreden tegen discriminatie, agressie, geweld en seksuele intimidatie. Een veilig schoolklimaat voor leerlingen betekent ook dat belangrijke schoolbeslissingen die het kind betreffen, zorgvuldig worden voorbereid en als acceptabel en rechtvaardig moeten worden ervaren.

Omdat er een open sfeer is op onze scholen, kunt u eventuele problemen of geschillen direct bespreken met leerkrachten en schoolleiding of directie. Klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden meestal in onderling overleg tussen ouders, leerling, personeel en schoolleiding opgelost.

Als deze gesprekken niet leiden tot een goede oplossing, bestaat de mogelijkheid om een andere weg te volgen. Dan spreken we van een klacht en moeten er maatregelen getroffen worden. We komen dan in het klachtentraject. Hieronder worden de stappen beschreven die kunnen worden ondernomen.

Traject van de afhandeling van de klacht binnen de school/binnen de stichting (intern)

1. U gaat met uw klacht eerst naar de persoon waarom het gaat. Als de klacht wordt opgelost en u en de persoon waarmee u de klacht bespreekt zijn tevreden, dan is dat de mooiste oplossing.
2. Kunt u de klacht niet samen oplossen, dan legt u de klacht voor aan de schoolcontactpersoon. Deze kan u doorverwijzen naar een leidinggevende of een inhoudelijk deskundige, zoals een intern begeleider of zorgcoördinator.

3. Uiteindelijk komt u misschien terecht bij de directeur. Deze kan een nieuw overleg begeleiden tussen klager en betrokkene, om te komen tot een oplossing.

U kunt zich in dit interne traject laten begeleiden door de schoolcontactpersoon.

De schoolcontactpersoon is het loket en de wegwijzer bij klachten.

De schoolcontactpersoon is geen bemiddelaar.

Voor IKC Merweplein zijn de schoolcontactpersonen Jacinta Philips en Dewi Trappenburg.

Als via bovenstaand traject geen oplossing gevonden kan worden, bestaat de mogelijkheid om het externe klachtentraject in te gaan via de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- educatieve uitjes
- schoolreis en kamp
- verkeerslessen
- festiviteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Koningsspelen
- luizencontrole

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 49,50

Daarvan bekostigen we:

- Klassenuitjes en vieringen
- Kleuterfeest
- Koningsspelen

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Groep 8: schoolkamp

Het schoolkamp vindt begin groep 8 plaats. De kosten worden door reserveringen al opgenomen in groep 7. De vrijwillige ouderbijdrage is in groep 7 daarom hoger. **De kosten zijn €114,50.**

De vrijwillige bijdrage in **groep 8 is €19,50**, omdat in dit schooljaar geen schoolreisje plaatsvindt.

Aan het onderwijs in Nederland zijn, zoals u weet, geen directe kosten verbonden. De overheid betaalt het onderwijs zodat alle kinderen van Nederland naar school kunnen.

Wel vragen scholen een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten te organiseren, zoals ook onze school. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. Veel extra activiteiten kunnen we echter alleen organiseren dankzij de vrijwillige ouderbijdrage. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet en dat willen we niet.

Kunt u het geld niet missen maar zou u dit wel graag willen betalen, dan kunt u contact opnemen met directie en/of met Stichting Leergeld Alblasserwaard Vijfheerenlanden (<https://www.leergeldav.nl/>).

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen worden gedaan via de Parro-app, op of voorafgaand aan de eerste verzuimdag.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof buiten de schoolvakanties om gaat via het betreffende formulier wat te vinden is op de website of op te halen is bij de administratie. De ingevulde verlofaanvraag moet worden ingeleverd bij de directie.

Verlofaanvragen worden bij voorkeur zo vroeg mogelijk gedaan, bij voorkeur minimaal 8 weken van tevoren, en worden beoordeeld door de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer ouders geïnteresseerd zijn in IKC Merweplein als school voor hun kind(eren), vragen wij ouders om langs te komen voor een rondleiding. Toekomstige ouders zijn altijd welkom om onze school te bezoeken. We maken samen een afspraak voor een uitgebreid informatiegesprek en een rondleiding door de school. Een afspraak voor een rondleiding kan gemaakt worden bij onze directie.

De schoolkeuze is een belangrijke beslissing. Wij raden ouders daarom altijd aan om ook op andere scholen te gaan kijken. Indien de keuze valt op IKC Merweplein, kunnen de ouders hun kind(eren) inschrijven via het inschrijvingsformulier.

Nieuwe kleuters

Ouders van wie het kind nog 4 jaar moet worden, krijgen een rondleiding van directie. We raden ouders aan tijdig in te schrijven, zodat we voldoende kleuterklassen kunnen formeren.

Zij-instromers

Kinderen die al naar een andere basisschool gaan, noemen we zij-instromers. Ouders van zij-instromers die geïnteresseerd zijn in een overstap, vragen we de huidige school in te lichten over een mogelijke overstap.

De rondleiding voor ouders van zij-instromers wordt gedaan door directie of onze intern begeleider. Samen met de ouders bespreken we, naast informatie over onze school, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Vervolgens nemen we contact op met de huidige school voor meer informatie over het kind.

Op basis van de informatie van ouders en de huidige school, schatten wij in of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind en de groep waarin het kind kan starten.

4.5 Traktatie- en mobiele telefoonbeleid

Traktatiebeleid:

Je verjaardag vieren op school is altijd een feestje. Er wordt voor je gezongen, je mag met een groepje de klassen rond en alle meesters en juffen schrijven iets op je verjaardagskaart. Trakteren hoort er ook bij. Op IKC Merweplein vragen we aan ouders om de traktatie klein te houden. Denk hierbij aan een koekje, fruitijsje, zakje chips of een gezonde traktatie. Een cadeautje is hierbij verder niet nodig.

Mobiele telefoonbeleid:

Op IKC Merweplein worden mobiele telefoons in een telefoonzak in de klas bewaard. Op deze manier worden kinderen gedurende de dag niet afgeleid.

Kinderen nemen op eigen risico de mobiele telefoon mee naar school. Wanneer de telefoon kapot gaat, gestolen wordt, etc. is de school niet verantwoordelijk of aansprakelijk.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

IKC Merweplein werkt continu aan het verbeteren van het onderwijs. Om kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, is het belangrijk te weten waar het kind staat. In elke groep monitoren we daarom de ontwikkeling van ieder kind.

We maken gebruik van toetsen en observatiemiddelen. Met methodetoetsen zien we of de kinderen de lesdoelen van een bepaalde periode behaald hebben. Ook deze gegevens gebruiken we om ons lesaanbod zo goed mogelijk passend te maken en te bepalen wat de instructiebehoefte van de leerlingen is.

Ieder half jaar nemen we een onafhankelijke toets af. Wij hebben gekozen voor **Cito Leerling in beeld**. Op basis van de uitkomst van deze meting, bespreekt de leerkracht met de intern begeleider wat de leerling nodig heeft om de volgende stap in de ontwikkeling te kunnen maken. Dit wordt verwerkt in het groepsplan.

De resultaten van Cito worden schoolbreed en groepsbreed geanalyseerd. We evalueren op basis van die analyse ons onderwijsaanbod, bespreken of we nog op koers zitten en sturen waar nodig bij.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

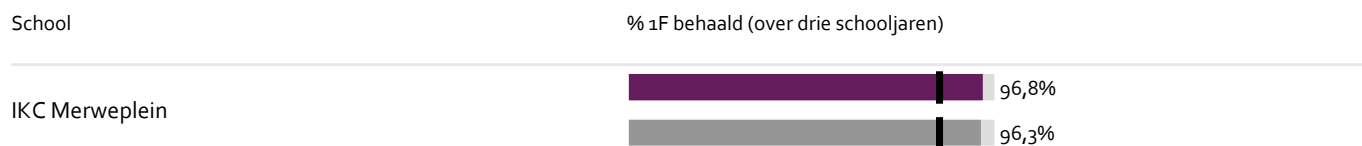
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets (voorheen Eindtoets). Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8.

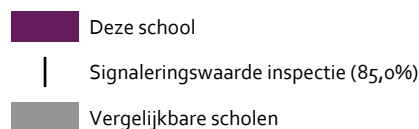
Na de uitslag van de doorstroomtoets ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies. Er komt 1 week waarin leerlingen zich kunnen aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

IKC Merweplein neemt de **Leerling in beeld-doorstroomtoets** van Cito af. Meer informatie over deze toets kunt u vinden op <https://cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/leerling-in-beeld-doorstroomtoets>

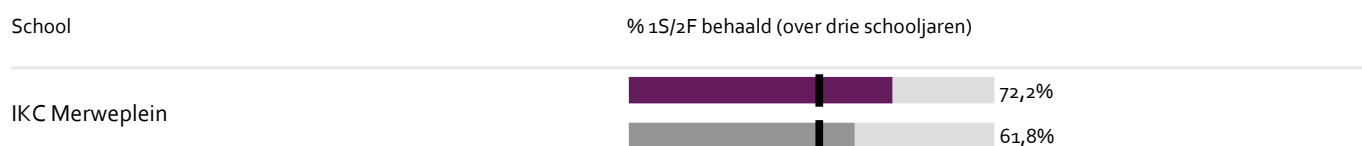
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



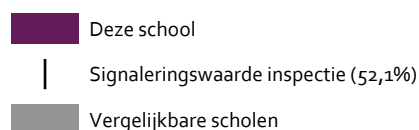
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een grote stap. Binnen Stichting OVO wordt daarom gewerkt met de **soepele overstap**.

Vanaf groep 7 starten we gesprekken samen met ouders en kind voor een passende doorstroom naar de middelbare school. We willen bij iedere leerling inzicht krijgen in de verwachtingen, ambitieniveaus en ideeën. Op basis daarvan kunnen kinderen en ouders gaan oriënteren op vervolgscholen, bijvoorbeeld door open dagen of informatieavonden te bezoeken.

Leerlingen van groep 8 krijgen voor februari het doorstroomadvies. Dit advies wordt gebaseerd op aspecten als leeraanpak, sociaal emotionele ontwikkeling, creatief vermogen en leerresultaten. In februari maken leerlingen de landelijke **Leerling in beeld-doorstroomtoets** van Cito. De doorstroomtoets is een objectief tweede gegeven en kan reden zijn voor een heroverweging van het schooladvies. Eind maart melden leerlingen zich aan tijdens de regionale inschrijfdagen bij de gekozen middelbare school. Na het inschrijven delen wij het onderwijskundig rapport met de middelbare school, zodat uw kind goed begrepen kan worden. Rond Juni is de kennismaking met de nieuwe mentor en klas.

Welke schooladvies heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,4%
vmbo-b / vmbo-k	1,7%
vmbo-k	8,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	1,7%
vmbo-(g)t	17,2%
vmbo-(g)t / havo	12,1%
havo	13,8%
havo / vwo	20,7%
vwo	20,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Onze kernwaarden op sociale opbrengsten zijn:

- veilig voelen;
- met plezier naar school gaan;
- zelfvertrouwen hebben en opbouwen.

We bereiken dit door:

- te streven naar maximale en veelzijdige ontwikkeling voor ieder kind, daarbij gebruikmakend van

- zijn of haar talenten;
- onderwijs aan te bieden in een veilig pedagogisch klimaat en een open houding te creëren die gebaseerd is op wederzijds respect;
- onderwijs in overleg met de verschillende partijen (kind, ouder en leerkracht) zo goed mogelijk af te stemmen en zo in de onderwijsbehoeften en talentontwikkeling van uw kind(eren) te voorzien, binnen de mogelijkheden van onze school;
- kinderen medeverantwoordelijk te laten zijn en eigenaarschap te geven over hun leerproces;
- kwalitatief goed en uitdagend onderwijs te bieden;
- een doorgaande lijn van peuter tot puber te creëren;
- een professionele houding en werkwijze van het team.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op IKC Merweplein is de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen een belangrijk aandachtspunt. We vinden het belangrijk dat er een duidelijke doorgaande lijn is binnen de school. Deze voorspelbaarheid zorgt ervoor dat kinderen weten wat er van ze verwacht wordt, waardoor ze zich veilig voelen. Het veilig voelen, met plezier naar school gaan en zelfvertrouwen hebben en opbouwen is erg belangrijk.

Met ingang van schooljaar van 2023-2024 starten we schoolbreed met **De Vreedzame School**. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Tot slot gebruiken we de observaties uit Cito (sociaal-emotioneel functioneren) om te weten waar de kinderen staan in hun ontwikkeling. Aan de hand van de analyse van de leerkracht, sluiten we aan bij wat een groep of kind nog moet leren.

6 Schooltijden en opvang

De school begint 's morgens om 8.30 uur. Vanaf 8.20 uur zijn de deuren geopend.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: onderbouw (groep 1 t/m 4) tot 12.00 uur.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKG](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKG](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang in vakanties en op vrije dagen wordt geregeld door SKG.

Ouders/verzorgers die gebruik willen maken van deze opvang, kunnen hiertoe contact opnemen met SKG.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaartsweekend	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team IKC Merweplein	maandag t/m vrijdag	8.00-16.30 uur

Wij zijn telefonisch te bereiken op maandag tot en met vrijdag vanaf 8.00 uur tot 16.30 uur, schoolvakanties uitgezonderd.

Ouders/verzorgers en andere belangstellenden zijn van harte welkom om binnen te lopen. Mocht u iets willen bespreken wat meer tijd en/of aandacht vraagt, dan is het goed om even een afspraak te maken met de betreffende collega, zodat we de tijd kunnen nemen die u en uw kind verdienen.

