

Schoolgids 2023-2024



IKC de Woordhof



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 .

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC de Woordhof

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC de Woordhof

Keppelseweg 56

6999AR Hummelo

☎ 0314381480

✉ info@woordhof.nl

Schoolbestuur

Stichting IJsselgraaf

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.601

<http://www.ijsselgraaf.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martine Merkx-Willemsen	martinemerckx@ijsselgraaf.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Primair Passend Onderwijs Doetinchem.

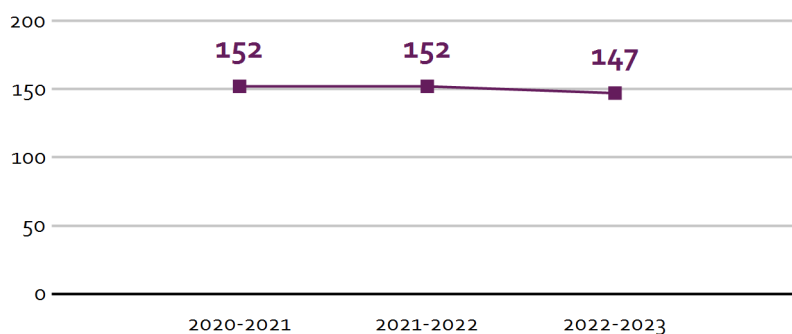
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

147

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het verwachte leerlingaantal op teldatum 01 februari 2024 is 160 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betekenisvol

Ontwikkeling

Samen

Missie en visie

"Samen in ontwikkeling naar toekomstbestendig onderwijs!"

Ons 'WHY' is voor ons hierbij leidend. Voor een volledige omschrijving van ons 'WHY' zie onze website of onderstaande link naar bijlage.

<http://www.woordhof.nl>

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de eerste twee leerjaren worden alle ontwikkelingsgebieden aangeboden in een betekenisvolle context waarbij spel leidend is.

De ontwikkelingen van de kinderen worden gevolgd middels het Ontwikkelingsvolgmodel (OVM) van Edumaps.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Ons onderwijs geven we invulling middels lineair (technisch lezen, spelling en rekenen) leren, concentrisch (mondelinge taal/ woordenschat/ taalbeschouwing/ (begrijpend) lezen/ schrijven en wereldoriëntatie en kunst en cultuur) en persoonlijk leren (vaardigheden als: reflecteren/ samenwerken/ verbanden leggen/ kritische nieuwsgierigheid, ontwikkelen (als in groei)/ ontwerpen en doorzetten).

Lineair leren vindt plaats middels instructies en zelfstandig werken op grootste deel van de ochtend. Het concentrisch leren vindt plaats op de rest van de dag met grote thema's in een betekenisvolle praktijk. Persoonlijk leren is door de dag verweven.

Daarnaast wordt er wekelijks muziek gegeven (door Cup a Music), is er wekelijks bewegingsonderwijs. En is er aandacht voor vakken als Engels etc.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplesinen

2.2 Het team

Voor de muzieklessen maken we gebruik van 'Cup a Music'. Zij verzorgen wekelijks aan alle groepen de muzieklessen. Deze muzieklessen, gegeven door professionele muzikanten, variëren van 'Rhythm on trash', Djembé, dans, componeren op de computer (Soundation). Kortom een zeer gevarieerd aanbod voor alle groepen!

HVO en GVO worden wekelijks aangeboden, dit is op basis van vrijwilligheid. Ouders kunnen hiervoor hun kinderen aanmelden.

De gymlessen worden wekelijks verzorgd door de buurtsportcoach van de gemeente Bronckhorst. Afstemming van de lessen gaat in overleg met de leerkrachten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Voor vervanging van personeel zijn wij aangesloten bij de IJsselpool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Spelenderwijs*.

<http://www.kinderopvangspelenderwijs.nl>

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In collegiaal overleg/ intervisie, op studiedagen, middels collegiale consultatie werken we aan de doelen die we met elkaar hebben afgesproken in schoolplan (4 jaar) en jaarplan. Voor het meest actuele jaarplan zie onze website <http://www.woordhof.nl> onder het kopje informatie

Hoe bereiken we deze doelen?

Het jaarplan wordt twee keer per jaar samen met team en MR geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan alle kinderen van Hummelo en omgeving. Wij werken handelingsgericht en maken het onderwijs passend op basis van de onderwijsbehoefte van (alle) kinderen. Dit doen we ten alle tijden samen met ouders en daar waar nodig in gezamenlijkheid met externe (keten)partners.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We werken in ons team als professionals intensief samen om steeds inclusiever te kunnen werken.

Dat doen we door:

- het (voortdurend) voeren van de professionele dialoog
- ons zowel individueel als op teamniveau te professionaliseren
- door te werken met 'interne specialisten'
- door samen te werken met externe partner/ specialisten
- door het loslaten/ doorbreken van het leerstofjaarklassensysteem kinderen zo te volgen op de (eigen) leerlijn (zone van naaste ontwikkeling)
- door expliciet aandacht te hebben voor brede persoonlijke ontwikkeling van kinderen (T4L, OGO)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Rekencoördinator
- Taal-/leescoördinator

Binnen onze organisatie hebben we mogelijkheid om gebruik te maken van de expertise van de Gedragswetenschapper/ Schoolpsycholoog i.o. en van de specialisten meer- en hoogbegaafdheid.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjercoördinator

Binnen onze organisatie hebben we mogelijkheid om gebruik te maken van de expertise van de Gedragswetenschapper/ Schoolpsycholoog i.o. en van de specialisten meer- en hoogbegaafdheid.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen onze organisatie hebben we mogelijkheid om gebruik te maken van de expertise van de Gedragswetenschapper/ Schoolpsycholoog i.o. en van de specialisten meer- en hoogbegaafdheid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut

We werken nauw samen met een kinderfysiotherapeut en ergotherapeut die kinderen screenen en behandelen (indien nodig).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

N.v.t.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KANVAS.

We monitoren via KANVAS (passend bij de Kanjertraining). Deze wordt direct gekoppeld met de Inspectie van het Onderwijs

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Eggink	lotteeggink@woordhof.nl
vertrouwenspersoon	Meutstege	annemeutstege@woordhof.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn een belangrijke partner van ons als professionals. Zij zijn per slot van rekening 'expert' van hun kind. Daarom vinden we het belangrijk dat zij zoveel mogelijk betrokken zijn bij het onderwijs van hun kind. Uit onderzoek blijkt ook nog eens dat dat een belangrijke factor is voor de ontwikkeling van kinderen.

Twee keer per jaar wordt er een ouderpanel georganiseerd. Op deze avonden denkt een groep ouders mee op verschillende onderdelen van beleid. Onderwerp van de avond wordt bepaald door de directeur of op basis van vraag van ouders. Onderwerpen die in het verleden al eens aan de orde zijn geweest zijn: imago van de school, communicatie van de school (in de breedste zin van het woord), rapportage en rapportgesprekken, het 'groene' schoolplein. Dit zijn altijd hele inspirerende en betrokken avonden! Daarnaast nemen ouders deel in organen als de ouderraad (OR) en medezeggenschapsraad (MR). De OR is meer gericht op ondersteuning bij diverse schoolse activiteiten als sinterklaas of de sportdag. De MR is vooral gericht op de beleidsmatige kant van de organisatie. Jaarlijks int de OR ook een ouderbijdrage ter ondersteuning van de verschillende activiteiten. Dit is een vrijwillige bijdrage en wordt door de OR geïnd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden bij ons geïnformeerd over de dagelijkse gang van zaken via Parro, gekoppeld aan ons administratiesysteem ParnasSys, voor korte informatieve berichten en/of via de website, via Social Media zoals Facebook/ Instagram en/of LinkedIn. Daarnaast maken we soms gebruik van een digitale nieuwsbrief.

Meerdere keren per jaar wordt er een ouderavond georganiseerd. Deze ouderavonden zijn altijd informatief van aard en hebben altijd een link met onze schoolontwikkeling. Daarnaast vindt een aantal keer per jaar (gepland) een ouder-kindgesprek plaats. Vanaf leerjaar 1 zijn de kinderen aanwezig bij de gesprekken tussen u als ouder en de verantwoordelijke groepsleerkracht.

Het eerste gesprek (net na de start van het schooljaar) is vooral gericht op nadere kennismaking tussen de ouder en de leerkracht. We zijn in dit gesprek vooral benieuwd naar hoe het uw zoon/dochter is vergaan deze eerste weken en we willen graag weten waar we als professional rekening mee moeten houden. De volgende geplande gesprekken zijn in februari en juli, net na de rapportage. De voortgang van de ontwikkeling van de kinderen staat in deze gesprekken centraal.

Natuurlijk vinden er altijd gesprekken (tussen ouder en leerkracht en eventueel externen) plaats als dat, om wat voor een reden dan ook, noodzakelijk mocht blijken te zijn. Dat past bij onze handelingsgerichte attitude. We wachten niet op een gepland moment en gaan in gesprek als dat nodig is! Daarbij is het niet relevant van wie het initiatief tot het gesprek uitgaat.

Klachtenregeling

Rechten en plichten Natuurlijk gaan we er vanuit dat we er samen altijd uitkomen, maar mocht dat anders zijn dan willen we u graag wijzen op onze klachtenregeling. De volledige regeling is terug te vinden op de website van IJsselgraaf, scholengroep voor openbaar basisonderwijs, waar wij onderdeel van uitmaken. De vertrouwenspersoon binnen onze school is Anne Meutstege.

<https://ijsselgraaf.nl/klachtenregeling-en-vertrouwenspersoon/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanel
- Ouderenquete

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In principe bij alle schoolse activiteiten waar ondersteuning gewenst is; dit kan variëren van hulp bij feesten als Sint tot het verzorgen van gastlessen binnen ons thematisch onderwijs.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Bijvoorbeeld schoolreis/ schoolkamp

Uiteraard nemen alle kinderen altijd deel aan door ons georganiseerde activiteiten! Ook als voor deze leerlingen de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch of via Parro/ de mail.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Raadpleeg voor de regeling en voor het formulier onze www.woordhof.nl of de website van de Gemeente Bronckhorst

https://www.bronckhorst.nl/home/wat-u-wilt-regelen_45201/product/leerplicht-bijzonder-verlof_911.html

Ook hierop zijn de benodigde documenten voor het aanvragen van verlof te vinden.

4.4 Toelatingsbeleid

We hebben geen formeel beschreven toelatingsbeleid. We gaan altijd met ouders in gesprek en in samenspraak bekijken we dan of IKC de Woordhof de best passende plek is voor het kind.

4.5 .

.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We maken gebruik van het IEP leerlingvolgsysteem, volgen de kinderen op de leerlijnen en we maken gebruik van observaties en (kind) gesprekken.

Leerkrachten maken analyses en deze worden gedeeld in clusters van groepen onder leiding van de IB-er

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

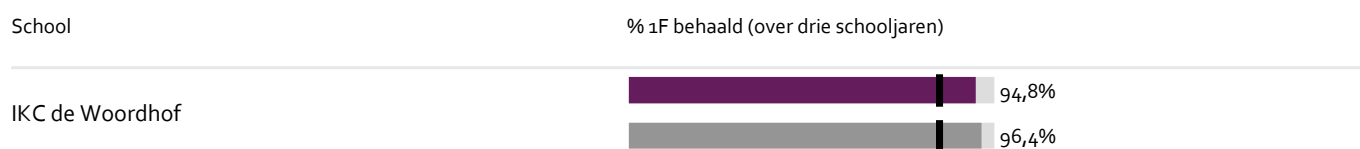
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

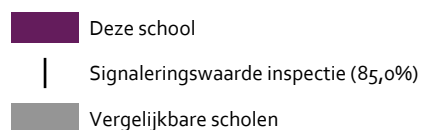
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

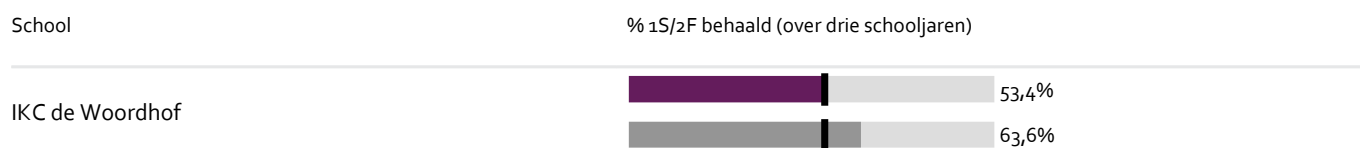
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



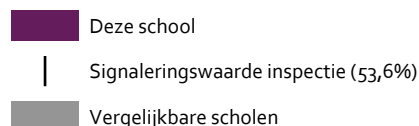
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		11,8%
vmbo-(g)t		29,4%
vmbo-(g)t / havo		11,8%
havo		11,8%
havo / vwo		17,6%
vwo		17,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Betrokken

Openbaar

Als openbare school dragen we actief de openbare identiteit uit. Burgerschapsvorming vindt bij ons plaats binnen de thema's met een betekenisvolle context (school als oefenplaats voor de 'echte wereld').

Ons eigen gedrag en het gedrag van een ander leren we kennen en herkennen, daarop reflecteren we en handelen we waardoor onze school een fijne veilige plek is voor iedereen. Dat oefenen we middels de Kanjertraining.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Zie voor meer achtergronden (ook voor ouders) voor de Kanjertraining: <http://www.kanjertraining.nl>

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 09:00	09:00 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 09:00	09:00 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 09:00	09:00 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 09:00	09:00 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 09:00	09:00 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Spelenderwijs](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Spelenderwijs](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Iedereen	maandag t/m vrijdag	08.00- 17.00 uur

Er is altijd de mogelijkheid om met iedereen binnen ons IKC een afspraak te maken.

Voor kleine vragen/ opmerkingen nodigen we u uit om gewoon binnen te lopen!

