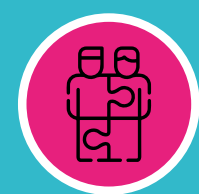


Toekomstbestendig onderwijs

Toekomstbestendig onderwijs omvat alles wat een kind leert om een volwaardige, positief-kritische, zelfstandige en zelfbewuste burger te zijn. Een burger die deelneemt aan onze maatschappij en zich staande houdt in een veranderende wereld.

Het toekomstbestendige element is volledig verweven in alles wat we doen en als school uitdragen. Dit houdt in dat kinderen naast de benodigde kennis - die zij opdoen in een betekenisvolle, motiverende context – een flinke dosis persoonlijke vaardigheden opdoen, zoals:



Samenwerken



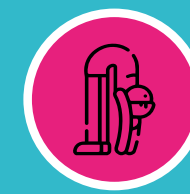
Creatief denken



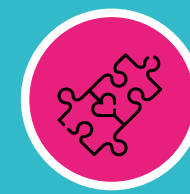
Mindset gericht op groei en ontwikkelen



Oplossings-gerichtheid



Flexibiliteit



(Snel) verbanden kunnen leggen

Wat is een betekenisvol thema?

Elk schooljaar zijn er vier betekenisvolle thema's die door ons team zelf zijn bedacht en ontworpen. De thema's zijn levenscecht; de kinderen maken bijvoorbeeld een magazine, organiseren een theaterbezoek of runnen een dierenartspraktijk. Rondom de thema's zoeken en schrijven we teksten en formuleren we voor elk leerjaar concrete doelen waar de kinderen naartoe werken. In de onderbouw ligt hierbij de nadruk op spelen met een onderzoekend karakter. In de bovenbouw is dit precies andersom. Gaandeweg werken de kinderen de thema's uit, wat zichtbaar is voor ouders en verzorgers via de themahoeken en de werkmuren in de klas.

Lineair, concentrisch en persoonlijk leren

Binnen onze school ontwerpen we het onderwijs door drie leer-, ontwikkel- en inhoudslijnen te combineren.

Lineair leren

Lineair leren betekent dat een kind eerst bepaalde kennis moet opdoen om daarna nieuwe kennis daarboven op te 'stapelen'. Denk hierbij aan technisch lezen, spelling en rekenen.

Concentrisch leren

Concentrisch leren doen kinderen samen via de door ons ontworpen betekenisvolle thema's. Vakken als taalbeschouwing, begrijpend lezen, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis zijn verweven met het thema. Hierbij is het van belang dat het thema zoveel mogelijk als in de echte wereld verloopt, want dan is de gedrevenheid en het enthousiasme het grootst.

Zo gaan kinderen bijvoorbeeld vanuit zichzelf lezen, omdat ze meer willen weten over het thema en hun eigen rol daarin willen verbeteren. Dit proces verloopt heel natuurlijk en organisch.

Persoonlijk leren

Het ontwikkelen van persoonlijke vaardigheden komt overal in terug. Kinderen leren bijvoorbeeld om samen te werken, ontdekken de mogelijkheden van hun leerspieren en leren om flexibel te zijn. Onze leerkrachten laten zien dat ook zij wel eens struikelen of voor een specifieke uitdaging staan, wat kinderen een waardevolle spiegel biedt en het persoonlijke leerproces versterkt. Binnen onze school hanteren we een gezamenlijke taal om dit leren te benoemen zodat kinderen zich bewust worden van hun eigen leren. Ook passen we een 'verder-kom-strategie' toe: wat kun je zoal doen als je even niet weet wat je moet doen.

Thinking for learning

Het traditionele denken richt zich puur op kennis opdoen. Binnen IKC de Woordhof leren kinderen zoveel meer dan dat. Onze pedagogisch-didactische grondlegger is Thinking for learning (T4L): kinderen ontwikkelen hun leervermogen, zodat zij onafhankelijke 'leerders' worden.

Zo leren kinderen in onze school om:



Dieper en verder te denken



Eigen ideeën te vormen



Te luisteren naar en te werken met anderen



Hun blik te verruimen



Kritisch nieuws-gierig te zijn



Na te denken over het denken en leren zelf

Door bewust naar het eigen leren te kijken, ontwikkelen kinderen een eigen mindset, weten ze dat ze soms door een leerkuil heen moeten en leren ze om door te zetten.

Daarnaast leren kinderen plannen en organiseren en krijgen ze het vertrouwen dat ze hun eigen leerspieren kunnen trainen. Dit verweven leerkrachten dagelijks in de activiteiten door kinderen aan het denken te zetten en specifieke taal te gebruiken om samen te praten over leren en ontwikkelen.

Thinking for learning komt daarmee op verschillende manieren en in alle facetten binnen ons onderwijs terug.



IKC de Woordhof biedt een veilige en uitdagende omgeving waarin elk kind zich kan ontplooiën tot een volwaardige, zelfstandige, goed samenwerkende wereldburger.

Dit doen we door onderwijs te bieden via een onderbroken ontwikkelingslijn en door uitdagende voorwaarden te scheppen zodat kinderen het beste tot ontwikkeling komen. Om dit proces te versterken zijn onze professionals hierin zelf ook rolmodel. We laten zien en horen hoe leren en ontwikkelen gaat, bijvoorbeeld door vragen te stellen, kwesties in twijfel te trekken en hardop te denken.

Ons team ontwerpt het onderwijs zelf en reflecteert doorlopend zodat we als school en als team blijven groeien. Daarbij combineren we drie verschillende manieren van leren: lineair, conceptueel en persoonlijk. Alle kinderen van 2 tot en met 12 jaar zijn van harte welkom binnen IKC de Woordhof.

Samen in ontwikkeling voor een toekomstbestendig IKC



Samen in ontwikkeling voor een toekomstbestendig IKC

ONDERWIJS EN OPVANG



Leren en ontwikkelen als in de echte wereld

Waar je kind ook is, leren doet het overal. De basisschool is een onderdeel van het ontwikkelproces van je kind met een schil aan professionals: op school, op de peuterspeelgroep en de BSO.

IKC de Woordhof is een professionele oefenplaats om te leren en ontwikkelen als in de echte wereld. Dit doen we door themagericht onderwijs te bieden. Via betekenisvolle thema's doen kinderen kennis op en vormen zij hun persoonlijke vaardigheden. In de onderbouw gebeurt dit door spelend leren met een vleugje onderzoek, in de bovenbouw door onderzoek te doen met een spelkarakter.

Zo creëren we een klimaat waarin kinderen met plezier leren. Dit maakt kinderen namelijk nieuwsgierig, enthousiast en leergierig, niet alleen tijdens hun tijd op de basisschool, maar ook daarna. Daarnaast ontdekken kinderen op onze school hoe zij in de wereld staan en welke talenten zij van nature hebben.

It takes a village to raise a child

Een kind leert en ontwikkelt zich overal en niet alleen op school. Vaak zien we dat kinderen thuis zelf proactief met de betekenisvolle thema's verder willen gaan. We vinden het dan ook van belang dat ouders en verzorgers zich echt verbonden voelen met onze school.

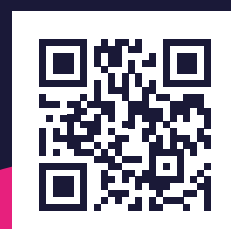
Daarnaast werken we nauw samen met de medewerkers van de peuterspeelzaal, de BSO en met externe professionals. Samen zijn we in verbinding om kinderen optimaal voor te bereiden op de echte wereld, zowel voor wat betreft kennis als persoonlijke vaardigheden.

De sfeer in de school is ruim, open en licht. Door lokalen met elkaar te verbinden stimuleren we de samenwerking tussen kinderen en professionals. De gedeelde binnenruimte is een prettige plek om dagelijks te leren en werken.



Keppelseweg 56
6999 AR Hummelo

0314 381 480
info@woordhof.nl
woordhof.nl



Lees hier ons 'WHY'

Volg ons op Facebook en LinkedIn

IKC de Woordhof is onderdeel van Scholengroep IJsselgraaf